МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

PACCMOTPEHO

на заседании педагогического совета

Протокол № 🥢

от « 21 » извытия 20×4 г.

УТВЕРЖДАЮ И.о директора КФ РГУ СоцТех Э.Л. Пашнанов

«<u>«</u>» <u>. сем/эт</u> 20 <u>24</u> г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет требования к портфолио студента Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (далее Филиал).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.3. Создание портфолио творческий процесс студента за время обучения в Филиале, позволяющий учитывать результаты, достигнутые им в разнообразных видах деятельности: учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы).
- 1.4. Портфолио создается в течение всего периода обучения в Филиале. Функция по формированию портфолио возлагается на студента. Недостоверная информация, представленная студентом в портфолио, рассматривается как подделка документов и может привести к отчислению студента из учебного заведения. Формирование портфолио завершается вместе с завершением обучения студента.
- 1.5. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

2. Цель и задачи портфолио студента

- 2.1. Основная цель формирования портфолио накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе его обучения в Филиале.
 - 2.2. Портфолио позволяет решать следующие задачи:
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию студентов;
- поощрять активность и самостоятельность студентов на всех ступенях профессионального образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;
 - расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- развивать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность.
 - 2.3. Функции портфолио:
- функция предъявления личных, образовательных и профессиональных достижений образовательных характеристик, ценностных ориентаций, профессиональной компетентности студента;
- функция фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных и профессиональных достижений студента, их динамики в

процессе освоения образовательной программы;

- функция формирования личной ответственности за результаты учебнопрофессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования (автономизации обучающегося), мотивации и интереса.

3. Структура и содержание портфолио

- 3.1. Портфолио студента является смешанным. Оформляется в индивидуальной папке с файлами, в которой накапливаются и оцениваются личные достижения студента в разнообразных видах деятельности (учебной, производственной, научной, творческой, социальной, спортивной и др.) за период обучения в Филиале. По мере необходимости возможно представление фото и видеоматериалов в электронном виде, отражающих производственную и иную деятельность студента. Папка и находящиеся в ней материалы в соответствии с принятой структурой должны иметь эстетичный вид, сквозную нумерацию, а каждый документ датироваться.
- 3.2. Портфолио документов может содержать оригиналы и (или) копии дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений и т.п., а также фотоматериалы.
- 3.3. Портфолио работ включает в себя творческие, исследовательские, проектные работы, доклады на научно-практических конференциях, рефераты и др.
- 3.4. Портфолио отзывов это характеристики с мест практики, рекомендательные письма, отзывы о достижениях студента, благодарственные письма и др.

4. Обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио студента

- 4.1. Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, системный администратор, сотрудники библиотеки. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.
 - 4.2. Обязанности студента:
 - оформляет портфолио в соответствии с принятой структурой;
 - самостоятельно подбирает материал для портфолио;
- систематически пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения во всех видах деятельности;
 - отвечает за достоверность представленных материалов;
 - при необходимости обращается за помощью к сотрудникам Филиала.
 - 4.3. Обязанности преподавателей:
- направляют работу студента по ведению портфолио, консультируют, помогают и контролируют процесс ведения портфолио.
 - 4.4. Обязанности системного администратора:
 - организация доступа к портфолио с официального интернет-сайта

Филиала;

- оказание помощи студентам по размещению информации в портфолио (в т.ч. сканированию документов).
 - 4.5. Обязанности администрации:
- заместители директора осуществляют общий контроль за деятельностью преподавательского состава по реализации технологии портфолио.

5. Оформление портфолио

- 5.1. Оформление портфолио возможно как в электронном виде, так и на бумажных носителях.
- 5.2. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие условия:
 - систематичность и регулярность ведения;
 - достоверность предъявляемых сведений;
 - аккуратность и эстетичность оформления;
 - разборчивость при ведении записей.

В конце каждого курса студент проводит самоанализ достижений, определяет дальнейшую траекторию развития.

6. Защита портфолио

- 6.1. Защита портфолио публичная процедура представления материалов по заранее составленному студентом тексту с использованием презентационного оборудования. Студент презентует портфолио на собрании группы, семинаре или конференции.
- 6.2. Форма, оформление и содержание презентации выбирается студентом самостоятельно. Время презентации не более 15 минут. Во время презентации студент представляет портфолио и комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, дает характеристику приобретенным им умениям, знаниям, компетенциям и подтверждает готовность выполнять тот или иной вид профессиональной деятельности, в качестве подтверждения используются материалы портфолио.
- 6.3. Содержание портфолио и его презентацию оценивают председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, студенты и пр., в состав оценочной группы могут входить внутренние и внешние эксперты.
- 6.4. При оценке содержания и презентации портфолио экспертная группа учитывает:
 - соблюдение требований к структуре портфолио;
- полноту портфолио (наличие и содержание информации во всех разделах портфолио);
 - качество оформления (аккуратность, наглядность);
- способность студента адекватно оценивать собственные достижения, умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования;
 - культуру речи.

Итоговая оценка «портфолио» складывается из суммы баллов блоков (максимальная сумма за каждый блок - 10 баллов).

Итоговый балл подсчитывается, выставляется и заверяется подписью жюри - конкурсной комиссии.

Данная информация прикладывается к портфолио студента в раздел «отзыв».

7. Разделы портфолио

- Раздел 1. Титульный лист
- Раздел 2. Уровень профессиональных знаний
- Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов
- Раздел 4. Учебно-производственная деятельность (все виды практик)
- Раздел 5. Социально-значимая деятельность (участие в общественной жизни Филиала)
 - Раздел 6. Дополнительные сведения
 - Раздел 7. Оценка портфолио.

Раздел 1. Титульный лист

министерство науки и высшего образования российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

ПОРТФОЛИО

	(фамилия, имя, отчество)
Дата рождения	
Специальность	
Группа	
Период, за который предс	тавлены документы и материалы:
Год поступления с	20r.
Год окончания по	
Контактный телефон	

Раздел 2. Уровень профессиональных знаний

документы, подтверждающие участие студента в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах; грамоты и выписки из приказов по Филиалу за высокие учебные достижения.

	Обобщение и распространение профессиональных знаний. Участие в профессиональных мероприятиях					
Nº	Название конференций (семинаров и т.д.)	Уровень (городской, республиканский, всероссийский)	Форма участия	Дата проведения		

Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов

Учебная НИРС в рамках УП:

- курсовые работы
- выпускная квалификационная работа

Внеучебная НИРС:

- научно-практические конференции
- научно-исследовательские конкурсы
- публикации

Участие в научно-исследовательской работе							
№ Тема работы Сроки работы Оценка							

	Публикации в журналах, сборниках, патенты						
No	Название	Издательство, журнал (номер, год)	Кол-во	Фамилии			
		или номер авторского свидетельства	страниц	соавторов			
				работ			

Раздел 4. Учебно-производственная деятельность (все виды практик)

- фиксируются показатели реализации профессиональных знаний и умений в процессе прохождения учебной и производственной практики;
- письменные отзывы и характеристики руководителей различных видов производственной практики, представителей администрации, ведущих специалистов предприятий работодателей, в которых обучающийся проходил производственную практику, аргументированно подтверждающие высокий уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, высокий уровень развития профессионально-значимых личностных качеств, письменный самоанализ.

No	Название	Сроки	Место	ФИО	Результат
	практики	прохождения	Прохождения	руководителя	
			(название		
			организации, адрес)		
					- :
-					****
					. L.

Раздел 5. Социально-значимая деятельность (участие в общественной жизни Филиала)

- включаются различные виды творчества (самодеятельность, КВН, фестивали, конкурсы и др.), участие в различных формах студенческого самоуправления (студенческие советы, общества), спортивные и др. достижения. При этом необходимо отмечать степень участия в мероприятии (участник, призер, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель)

Уча	Участие в работе органов студенческого самоуправления и молодежных							
общ	общественных объединениях							
No	Орган студенческого	Виды деятельности	Период деятельности	Примечание (факты общественного				
	самоуправления,	(поручения)	долгольности	признания				
	название			деятельности -				
	объединения			грамоты,				
				благодарственные				
				письма, дипломы)				

Спортивные достижения						
Nº	Вид спорта		в Дата соревнований	Примечание (отметка наличии сертификат грамоты, диплома)		
			·	Трамоты, диплома)		

Тво	Творческие достижения						
No.	Вид деятельности	Участие конкурсах, фестивалях, смотрах	вДата	Примечание (отметка о наличии сертификата; грамоты, диплома)			

Раздел 6. Дополнительные сведения

включает:

- изучение отдельных дисциплин, отдельных модулей дисциплин, отдельных видов учебных продуктов вне основной образовательной программы;
- общеобразовательные курсы различной продолжительностью;
- профессиональные курсы различной продолжительности;
- параллельное освоение образовательных программ различного уровня;
- посещение профессиональных выставок, форумов, курсов и т.д.

Самообразование						
No	Название индивидуальной	Дата	Результаты			
	программы самообразования					

Раздел 7. Оценка портфолио

ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

(ФИО)				
Специальность				; ; ;
Группа				- ·
Критерии оценки портфолио	Оценка по бальной шкале	10-	Замечания	Предложения
Соблюдение требований к структуре				
Полнота портфолио (наличие и содержание информации во всех разделах портфолио)				
Качество оформления				
(аккуратность, наглядность)				
Способность студента адекватно				· ·
оценивать собственные достижения				
Умение определять ближайшие				
и перспективные цели, направления самосовершенствования				
				-
Культура речи				
Дата заполнения: <u>«»</u>	201	г.		-
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				• •
Председатель жюри/				
Члены жюри /			_	
/				•
/			_	s.
	,			
СОГЛАСОВАНО:	1	_		-
Заместитель директора по СВР	(/h)	_	Бюрч	иева Б.Н.

Лист ознакомления

№ п/п	ФИО	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
7			
8			
9			-
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
	<u> </u>		