

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашанов Эрдне-Идживич

Должность: И.о. директора филиала

Дата подписания: 06.08.2024 13:40:32

Уникальный программный ключ:

f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по профессиональному модулю 02 Организация логистических
процессов в производстве и распределении
междисциплинарного курса 02.02 Распределительная логистика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Элиста, 2024 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 20 » 03 2024 г.

председатель научно-методического совета

Бамбушева Н.С. / Бамбушева

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей

протокол № 8 от « 07 » 03 2024 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Тарасенко Г.А. / Тарасенко

составитель:

Какушкина Какушкина Л.В., преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет СоцТех»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам междисциплинарного курса	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Информационное обеспечение обучения	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.02 Распределительная логистика предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Профессиональный модуль 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.02 Распределительная логистика изучается в 4 и 5 семестрах. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по МДК 02.02 Распределительная логистика составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой — 16 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК 02.02 Распределительная логистика.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и требованиям рабочей программы профессионального модуля 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении: умения:

- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

знания:

- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;

- основы бережливого производства; -схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью ;- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении,

- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций обучающихся

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам профессионального модуля междисциплинарного курса

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
4 семестр	8
Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	2
Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	3
Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	3
5 семестр	8
Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения	1
Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения	2
Тема 2.6. Функции логистики распределения	2
Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения	2
Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	1
Итого	16

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю междисциплинарного курса

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам.

1. самостоятельное изучение нормативной документации.
2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам
3. решение задач по темам
4. заполнение документации
5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации
6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Самостоятельное изучение нормативной документации

При изучении некоторых тем МДК используются ссылки на нормативные документы, требующие детального рассмотрения. Изучение нормативных документов предполагает форму самостоятельной работы. Используя алгоритм при работе с

нормативными документами, студент формирует собственную правовую компетентность в рамках изучаемого МДК

Алгоритм изучения нормативной документации:

1. Поиск документа.
2. Актуализация названия, номера, даты введения, изменений и дополнений к нормативному документу.
3. Выявление отношений, которые регулируются данным документом.
4. Изучение основных положений.
5. Заполнение таблицы.

Название	Регулируемые отношения	Основные положения	Тема материала

Показатели оценки результатов самостоятельной работы

1. Своевременность заполнения.
2. Уровень обобщения.
3. Системность заполнения.

4.2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам

Кроссворд, ребус, тест может быть оформлен от руки на листах формата А4 или набран на компьютере с использованием любого текстового или табличного редактора и распечатан на принтере. Ответы на кроссворд, ребус, тест публикуются на отдельном листе, ответы предназначены для проверки правильности решения и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий. Алгоритм составления кроссвордов, ребусов, тестов:

- определить, с какой целью составляется кроссворд, ребус, тест;
- просмотреть и изучить материал по теме в учебнике;
- продумать составные части кроссворда, ребуса, теста;
- изучить дополнительный материал по теме;
- продумать критерии оценивания;
- составить список слов отдельно по направлениям; — написать условия (текст) кроссворда, ребуса, теста;
- проверить орфографию текста, соответствие нумерации;
- проанализировать составленный кроссворд, ребус, тест согласно критериям оценивания.
- оформить готовый кроссворд, ребус, тест.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы.

- содержание кроссворда, ребуса, теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к оформлению (чёткость изложения материала, полнота исследования темы)
- оригинальность составления кроссворда, ребуса, теста;
- практическая значимость работы
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок
- количество вопросов в кроссворде, ребусе, тесте, правильное их изложение.

4.3. Решение задач по темам.

В процессе изучения междисциплинарного курса наряду с некоторыми теоретическими сведениями студенты овладевают и закрепляют способы решения задач.

Обычно с такими способами знакомит сам преподаватель, показывая решение задач по темам. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед студентами технологию решения задачи, показывает, чем мотивировано применение некоторого метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути. Работа над задачей тоже может быть полностью самостоятельной работой студентов. Она преследует несколько целей: продолжить формирование умений самостоятельно изучать текст, который в данном случае представляет собой задачу; обучить рассуждениям — обучить оформлению решения задач. К тому же студенты будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задачи, к которому они могут обратиться при решении другой задачи или при проверке правильности своего решения.

Алгоритм решения задач:

Для выполнения задания рекомендуется работа с конспектом урока, записями в рабочей тетради, учебником, интернет ресурсами, дополнительной литературой.

1. Прочитайте фрагмент урока с работой над задачей №4 (Приложение 2).

■ 2, Повторите последовательность этапов в работе над задачей. Проверьте, соблюдена ли в предложенном конспекте последовательность этапов в работе над задачей.

■ 3. Проверьте, нет ли логических или стилистических ошибок.

4. Проверьте, все ли условия задачи отражены в модели, правильно ли отмечен вопрос задачи.

5. Проверьте, правильно ли записан ответ задачи.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы.

- правильно выбран способ решения,
- само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования;
- получен верный ответ;
- последовательно записано решение.

4.4. Заполнение документации

Алгоритм заполнения документации

Перед заполнением документации следует внимательно прочесть задание. Выделить в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Определить главную мысль и установить взаимосвязи в тексте, Разбить текст на разделы и подразделы, Заполнение документации демонстрирует умение студентов самостоятельно выполнять практические задания в соответствии с предъявленными требованиями.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы.

- текст документа, оформленный в соответствии с заданием,
- аккуратно и правильно заполненные документы.

4.5. Разработка схем-конспектов

Алгоритм разработки схем-конспектов:

1. Подберите факты для составления схемы,
2. Выделите среди них основные, общее понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы.

- уровень освоения учебного материала;

- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

4.6. Подготовка к практическим занятиям

Под практическим занятием понимается такая форма организации обучения, при которой происходит детализация, анализ, расширение, углубление, закрепление, применение и контроль полученной учебной информации. Подготовка к практическому занятию предполагает овладение максимальным объемом теоретических знаний для создания условий наилучшего их практического применения.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям

1. Актуализировать тему практического занятия и теоретические вопросы, предлагаемые для обсуждения.
2. Актуализировать содержание лекционного материала.
3. Изучить рекомендованную литературу.
4. Познакомиться с нормативными документами.
5. Составить конспект к вопросам, отведенным на самостоятельное изучение.
6. Проанализировать информацию периодических изданий.
7. Провести самостоятельный поиск учебной информации с использованием информационных технологий.
8. Подготовить выступление по теме реферата.
9. Ответить на контрольные вопросы к изучаемой теме.
10. Составить структурно-логическую схему по изучаемой теме.

Подготовка к практическим занятиям дает возможность студенту участвовать в обсуждении теоретических вопросов по заданной теме.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе Вид и содержание самостоятельной работы: составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам (1 час)

Задание 1. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе».

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации (1 час)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики» и составьте схему —конспект.

Самостоятельная работа № 3

Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов (1 час)

Задание. Изучите дополнительную литературу и составьте схему-конспект для закрепления материала и упорядочения информации по теме «Взаимодействие смежных отделов в системе распределения».

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов (1 час)

Задание. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции».

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: заполнение документации (1 час)

Задание: раскройте задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности и заполните документы, сопровождающие процесс сбытовой деятельности.

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (1 час)

Задача.

Потребность предприятия в металле 250 т. Оптовая цена металла 1023 у.е. Затраты, связанные с оформлением одного заказа 110 у.е. Годовая ставка начислений составляет 21 % оборотного запаса. Предприятие имеет возможность обеспечить потребность в металле, организовав прямые поставки, либо через посредника. В случае организации прямых поставок оптовая цена будет увеличена на размер железнодорожного тарифа (50% от оптовой цены) и на наценку, зависящую от самого предприятия (5,7% от оптовой цены). При использовании услуг посредника оптовая цена по сравнению с прямыми поставками увеличивается еще на наценку базы (40% от оптовой цены). Используя услуги посредника, предприятие имеет возможность получить металл оптимальными партиями, тем самым уменьшая затраты, связанные с хранением металла. Задание к задаче: выберите экономичный вариант канала распределения при обеспечении предприятия металлом с учетом годовой потребности.

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (1 час)

Задача.

Для сокращения расходов и получения скидок на покупаемую у поставщиков продукцию менеджерами по закупкам компании Орион было принято решение об увеличении размера партий покупаемой продукции.

Данное решение дает возможность сократить цену на единицу товара, так как компания Орион получает дополнительную скидку на партию товара, вследствие чего затраты на закупку удастся сократить на 8 000 (11,2 млн руб. за 11 мес.). В то же время затраты на хранение более крупных партий товара увеличились на 12,9 млн руб. в год.

Задание к задаче: определите целесообразность принятия решения об увеличении размера партий покупаемой продукции.

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (1 час)

Задача.

Компания «БриджКорпорейшен» крупнейший производитель и дистрибьютор строительных материалов. Службой логистики компании «БриджКорпорейшен» было принято решение о переносе распределительного центра (РЦ) из г. Саратов в Саратовскую область (на 70 км дальше от существующего места расположения РЦ), что позволило сократить расходы на аренду объекта на 14 500 000 руб./год. При принятии данного решения не были учтены объемы транспортной работы, отгрузок от поставщиков потребителям, а также их места расположения, что привело к увеличению затрат на транспортное обеспечение в первые 3 мес. работы на 3 900 000 млн руб. В следующих периодах прогнозируется аналогичное увеличение транспортных расходов.

Задание к задаче: определите целесообразность принятия решения об изменении места расположения распределительного центра.

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации (1 час)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Оптовая торговля в сети распределения» и составьте схему — конспект.

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам (1 час)

Задание. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Логистические посредники в логистической сети распределения».

Самостоятельная работа № 11

2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации (1 час)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Кооперация логистических посредников в цепи поставок.» и составьте схему —конспект.

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.6. Функции логистики распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (1 час)

Задача.

Грузооборот склада равен 2000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

Задание к задаче: сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения?

Самостоятельная работа № 13

Тема 2.6. Функции логистики распределения

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (1 час)

Задача 1.

Грузооборот склада равен 2000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

Задание к задаче: сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения?

Задача 2.

Грузооборот склада равен 15000 тонн в месяц. 40 процентов работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 25 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 15 руб. за тонну.

Задание к задаче: на какую сумму снизиться совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

Самостоятельная работа № 14

Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения

Подготовьтесь к практическим занятиям и решите ситуации (1 час)

Ситуация.

Сеть лингвистических центров «Полиглот» планирует открытие двух площадок для занятий в новых районах города. В связи с высоким спросом на изучение иностранных языков группы, занимающиеся в центре города, переполнены.

Исходные данные

Исходный пункт	Расстояние до го ода, км			Население, тыс. чел	Относительная важность
		В	С		
		6	9	15	
В	6		8	19	
С	9	8		12	
		6	7	20	

Задание к ситуации: определите, применяя эвристический метод Ардалана, в каких районах размещение лингвистических центров будет более эффективно.

Самостоятельная работа № 15

Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения

Подготовьтесь к практическим занятиям и решите ситуации (1 час)

Ситуация.

Фирма, занятая сбытом продукции, имеет сеть магазинов, включающую центральный магазин (главный офис) и ряд торговых точек, расположенных в радиусе 1 км вокруг этого центрального магазина. Центральный магазин реализует 98 единиц товара в месяц. В торговых точках фирма реализует 100 единиц товара. Единица товара продается по цене 50 у.д.е. При этом известно, что объем реализуемых товаров пропорционален площади территории распространения товара, а затраты на перевозку единицы товара пропорциональны расстоянию, причем коэффициент пропорциональности составляет 1 у.д.е./км • ед.

Задание к ситуации: определите радиус распространения товара, при котором прибыль от продаж будет максимальной.

Самостоятельная работа № 16

Тема 2.8. Логистика возвратных потоков

Вид и содержание самостоятельной работы: заполнение документации (1 час)

Задание: опишите операции логистики возвратных потоков тары и заполните документы сопровождающие процесс возвратных потоков.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 507 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03 78-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2021 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/636. - 978-5-16-003716-5. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210077>.

3. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 384 С. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687>.

4. Коммерческая логистика: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 259 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015895-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044016>.

5. Логистика и управление цепями поставок учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 582 с. — (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-11710-3 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>.

6. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 149 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14804-6. — текст электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL <https://urait.ru/bcode/497039>.

7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-01263-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>.

8. Неруш, Ю. М. Логистика учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 559 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-12456-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>.

9. Носов, А. Л. Логистика: учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва: Магистр: Инфра-М, 2021 (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0315-7. Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»