

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация – юрист

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных и стандарта
профессиональных дисциплин и профессионального
модулей образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

протокол № 9
от « 06 » 04 2023 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] /Н.В. Будыльская/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5
от « 24 » 04 2023 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева/

составитель:

[подпись] Г.В. Басангова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

рецензенты:

[подпись] Н.В. Будыльская, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»



[подпись] Т.С. Тимошева, зам.руководителя Службы по вопросам
мировой юстиции Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 04. Основы экологического права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Басанговой Г.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент



Тимошева Т.С., заместитель руководителя,
Службы по вопросам мировой юстиции
Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Басанговой Гиляной Владимировной

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели, задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

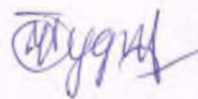
Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды самостоятельной работы позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам, темам и указывается уровень освоения. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент:



Будыльская Н.В., преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.04. Основы экологического права относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППСЗ и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	уметь: - толковать и применять	Тема 2.1. Государственное регулирование	72	Запрос работодателя

	<p>нормы Республики Калмыкия в сфере природопользования;</p> <p>- применять правовые нормы Республики Калмыкия для решения практических ситуаций;</p> <p>знать:</p> <p>- источники экологического права Республики Калмыкия;</p> <p>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования в Республике Калмыкия.</p>	<p>природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</p> <p>Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий</p>		<p>на дополнительные результаты освоения ППСЗ</p>
--	---	---	--	---

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное
отделение)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия, в том числе практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

**2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное
отделение)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия, в том числе практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы экологического права (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6 / 4	
	1. Введение. Роль и место курса «Основы экологического права» в системе юридических дисциплин.	2	1
	2. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение «Основ экологического права» для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений.	2	1,2
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	2	
Общая часть. Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		18 / 12	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала	9 / 6	
	3. Основы экологического права как отрасли права: понятие, предмет и методы. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	1,2
	4. Система экологического права. Принципы экологического права	2	1,2
	5. Общие и специальные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	2	1,2
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	3	
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право природопользования	Содержание учебного материала	9 / 6	
	6. Понятие и признаки, функции природного объекта Понятие и значение, виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.	2	1, 2

	7.	Право природопользования: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1,2
	8.	Практическое занятие №1 по теме «Право природопользования», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	3	
1		2	3	4
Рдел 2. Механизм охраны окружающей среды.			27/ 18	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		9 / 6	
	9.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие, его принципы.	2	1, 2
	10.	Система государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды, их функции.	2	1,2
	11.	Практическое занятие №2 по теме «Государственное регулирование природопользования», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	3	
Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала		9 / 6	
	12.	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию, финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование.	2	1, 2

	13.	Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования.	2	1,2
	14.	Практическое занятие № 3 по теме «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	3	
Тема 2.3. Правовые основы нормирования, стандартизации и сертификации в области охраны окружающей природной среды.		Содержание учебного материала	3 / 2	
	15.	Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Экологические стандарты: классификация, порядок, требования. Экологическая сертификация товаров.	2	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	1	1,2
1		2	3	4
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы		Содержание учебного материала	6 / 4	
	16.	Экологический контроль: понятие, его задачи и функции, виды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза: понятие, цели и принципы, виды.	2	1, 2
	17.	Практическое занятие № 4 по теме «Экологический контроль», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	2	
Раздел 3.		Содержание учебного материала	6 / 4	

Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	18.	Экологическое правонарушение: понятие, состав. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Формы и порядок возмещения вреда.	2	1, 2
	19.	Практическое занятие № 5 по теме: «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды», решение профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания		2	
20. Особенная часть. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала		24 / 16	
	20.	Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.	2	1, 2
	21.	Практическое занятие № 6 по теме: «право и виды природопользования», решение профессиональных задач	2	
	22.	Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2	1,2
	23.	Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.	2	1,2
	24.	Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.	2	1,2
25.	Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животный мир. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об	2	1,2	

		использовании и охране животного мира.		
	26.	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое занятие «атмосферный воздух». Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.	2	1,2
	27.	Практическое занятие №7 по теме: «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов», решение профессиональных задач.	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	8	
Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий		Содержание учебного материала	15 \ 10	
	28.	Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.	2	1,2
	29.	Правовая охрана памятников природы. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий: порядок установления.	2	1,2
	30.	Практическое занятие № 8 по теме «Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий», решение профессиональных задач.	2	
	31.	Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.	2	1,2
	32.	Практическое занятие № 9 по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий», решение профессиональных задач.	2	
			Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	5
Специальная часть Раздел 6 Международно-		Содержание учебного материала	12 / 8	
	33.	Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права.	2	1,2

правовая охрана окружающей природной среды	34.	Многосторонние и двусторонние соглашения, концепции, договоры. Международные экологические организации и движения.	2	1,2
	35.	Практическое занятие № 10 по теме «Многосторонние и двусторонние соглашения», решение профессиональных задач.	2	
	36.	Международные конвенции по охране окружающей среды.	2	1,2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	4	
Всего:			108 \ 72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		8/6	
	1	Роль и место курса «Основы экологического права» в системе юридических дисциплин. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение «Основ экологического права» для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений.	1	1
Общая часть. Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	1	Экологическое право как отрасли права: понятие, предмет и методы. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Система экологического права. Принципы экологического права Понятие и система источников экологического права. Общие и специальные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	1	1,2
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки, функции природного объекта Понятие и значение, виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1, 2
		Практическая работа по теме «Право природопользования», решение профессиональных задач	2	
1	2		3	4
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.				
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие, его принципы. Система государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей	2	1, 2

ния и охраны окружающей среды		среды, их функции.		
Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала			
	1.	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию, финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования.	2	1, 2
		Практическая работа по теме «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды», решение профессиональных задач	4	
Тема 2.3. Правовые основы нормирования, стандартизации и сертификации в области охраны окружающей природной среды.			3 / 2	
	1.	Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Экологические стандарты: классификация, порядок, требования. Экологическая сертификация товаров.	2	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	1	
Самостоятельное изучение учебного материала				
	Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическое правонарушение: понятие, состав. Особенная часть. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за			

	<p>использованием и охраной земель. Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий: порядок установления. Специальная часть Раздел 6 Международно-правовая охрана окружающей природной среды Практическое занятие по теме: «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды», решение профессиональных задач Практическое занятие по теме: «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов», решение профессиональных задач. Практическое занятие по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий», решение профессиональных задач.</p>		
Всего:		108 \ 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №41 Основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
 - видеоматериал;
 - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
 - Интернет;
 - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
 - электронные учебно-методические пособия;
 - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богомолова С. А. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Богомолова. – 7-е изд. пер. и доп. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ // Российская газета. - 2006. - № 121. - Ст. 456

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ // Российская газета. - 2004. - № 290. - Ст. 678

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - № 44. - Ст. 567

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Российская газета. - 2001. - № 256. - Ст. 234

7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ // Российская газета. - 2006. - № 277. - Ст. 345

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // Российская газета. - 2000. - № 153-154. - Ст. 567

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. - 1996. - № 113. - Ст. 67

10. Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»: [Принят Гос. Думой 25 февраля 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 марта 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 55. - часть I. - Ст. 7630.

11. Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ «О животном мире»: [Принят Гос. Думой 25 марта 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 марта 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 35. - часть I. - Ст. 3430.

12. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: [Принят Гос. Думой 25 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 мая 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4530.

Интернет ресурсы:

1. Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства - www.garant.ru

2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс) - www.consultant.ru

3. Право в области информационных технологий - www.pravo.ru

4. Сервер «Российской газеты» - www.rg.ru

5. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» - www.juristlib.ru

6. Сайт «Российской газеты» - www.rg.ru

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства

для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	4
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	2
Итого		6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины ОП.04. Основы экологического права обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы, обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права обязанности граждан; - право собственности и природные ресурсы, права природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - проверка выполненного домашнего задания; - проверка выполненного задания; - защита рефератов презентаций <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Экологическое право: понятие, предмет и метод.
2. Принципы экологического права.
3. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Система экологического права.
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан.
7. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.
8. Право природопользования: понятие, содержание, виды, основания возникновения, ограничения, приостановления и прекращения.
9. Лимитирование и лицензирование природопользования.
10. Понятие и система органов государственного управления в сфере в сфере охраны окружающей среды и природопользования
11. Функции органов специальной компетенции осуществляющих управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования
12. Нормирование: понятие, цели, система, виды нормативов.
13. Экологические стандарты: понятие, классификация, порядок стандартизации, требования к стандартизации.
14. Экологическая сертификация товаров.
15. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды: понятие, задачи, правовая основа, элементы.
16. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду.
17. Экологический контроль: понятие, цели, задачи, функции, виды.
18. Экологический мониторинг.
19. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
20. Экологические правонарушения: понятие, элементы.
21. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.
22. Понятие вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
23. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.
24. Юридическое понятие и состав земель.
25. Право и виды землепользования.
26. Правовые меры охраны земель.
27. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
28. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
29. Право недропользования и его виды.

30. Правовая охрана недр.
31. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
32. Вода как объект правовой охраны.
33. Право водопользования и его виды.
34. Правовые меры охраны вод.
35. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.
36. Лес как объект правовой охраны.
37. Право лесопользования и его виды.
38. Правовые меры охраны лесов.
39. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.
40. Животный мир как объект правовой охраны.
41. Виды права пользования животным миром.
42. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.
43. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
44. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.
45. Понятие особо охраняемые природные территории, их виды.
46. Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
47. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима.
48. Международное экологическое право: понятие и принципы.
49. Международные экологические организации и движения.
50. Международные конвенции по охране окружающей среды.
51. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.