

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Диджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 03.08.2024 11:23:44
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Э.Л. Пашнанов
« 03 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация - бухгалтер

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

протокол № 8
от «07» марта 2024 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] / Г.А. Тарасенко/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5
от «20» 03 2024 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева/

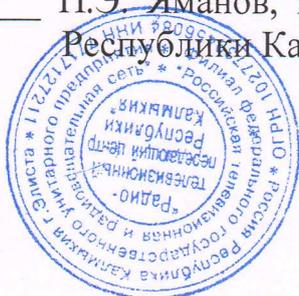
составитель:

[подпись] Г.А.Тарасенко, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

рецензенты:

[подпись] Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

[подпись] П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС «РТПЦ»
Республики Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»
Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Н.Е. Ковалева, преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69. В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы.

В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».



П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС
«РТПЦ» Республики Калмыкия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; - планировать производственную программу организации; - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; - сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структура имущества организации; - ресурсная база организации; - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; - формы организации труда; - стили управления, коммуникации, принципы

	<p>национальных, социальных и культурных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 	<p>делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия и реализации управленческих решений; - внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса; - основные показатели производственной программы организации; - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; - понятие доходов и выручки; - сущность себестоимости и классификация расходов организации; - понятие, виды цен и методы ценообразования; - виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; - понятие и виды показателей рентабельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	32
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		18/2	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	6/0 6	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственная структура организации и ее разновидности	4/0 4	ОК 2, ОК 11 ПК 4.5,
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	8/2 6	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Расчет основных показателей	2	

	производственной мощности.		
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		28/8	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	12/4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Сущность аренды и лизинга	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.	2	
	Практическое занятие №3. Начисление амортизации основных средств.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить схему классификации основных средств по их роли в производственном процессе и элементам		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	12/4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК4.4 ПК 4.6
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	
	Практическое занятие №5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Отразить в таблице показатели использования оборотных средств и дать их экономическую интерпретацию		
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6
	Инвестиции: сущность, виды, источники формирования	4	
	Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		26/12	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала	16/8	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №6. Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.	2	
	Практическое занятие №7. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.	2	
	Практическое занятие №8. Определение состава и структуры персонала организации	2	
	Практическое занятие №9. Расчет показателей движения персонала организации	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6
	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	6	

	Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда.	2	
	Практическое занятие №11. Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда.	2	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		30/10	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	12/4	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов	2	
	Практическое занятие №13. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Определение уровня затрат на 1 рубль продукции.	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и	6	

	<p>финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	2	
	Практическое занятие №16. Расчет основных показателей рентабельности.	2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 11, ПК 4.4 - ПК4.6
	<p>Составление плана курсовой работы. Написание введения курсовой работы; Написание первой главы курсовой работы. Написание второй главы курсовой работы Написание выводов и предложений по результатам курсовой работы. Формирование списка используемой литературы, согласно требованиям. Оформление приложений к курсовой работе. Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка мультимедийной презентации к защите курсовой работы Защита курсовых работ.</p>		
<p>Тематика курсовых работ: 1. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. 10. Трудовые ресурсы организации.</p>			

<p>11. Понятие и показатели производительности труда в организации.</p> <p>12. Формы и системы оплаты труда в организации.</p> <p>13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.</p> <p>14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.</p> <p>15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.</p> <p>16. Ценообразование в организации.</p> <p>17. Прибыль организации, ее формирование и использование.</p> <p>18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.</p> <p>19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.</p> <p>20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.</p> <p>21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</p> <p>22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.</p> <p>23. Бизнес-план организации и методы его разработки.</p> <p>24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.</p> <p>25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.</p> <p>26. Предпринимательство в России, его основные формы.</p> <p>27. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>28. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>29. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>30. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	138	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		2/1	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №1 Расчет основных показателей производственной мощности.	1	
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		5/3	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Показатели эффективности использования основных фондов.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №2. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.	1	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	1	

	В том числе практических занятий	2	ПК4.4
	Практическое занятие №3. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	1	ПК 4.6
	Практическое занятие №4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		7/5	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала	5/4	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Движение рабочей силы. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.	1	
	Практическое занятие №6. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.	1	
	Практическое занятие №7. Определение состава и структуры персонала организации	1	
	Практическое занятие №8. Расчет показателей движения персонала организации	1	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №9. Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда.	1	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		6/3	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №10. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов	1	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №11. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	1	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №12. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	1	
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 11, ПК 4.4 - ПК4.6
	Составление плана курсовой работы. Написание введения курсовой работы; Написание первой главы курсовой работы. Написание второй главы курсовой работы Написание выводов и предложений по результатам курсовой работы. Формирование списка используемой литературы, согласно требованиям. Оформление приложений к курсовой работе. Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка мультимедийной презентации к защите курсовой работы Защита курсовых работ.		
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		86	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 11

Организация - основное звено экономики	Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	ПК 4.5
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственная структура организации и ее разновидности	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Сущность аренды и лизинга	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК4.4, ПК 4.6
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала Инвестиции: сущность, виды, источники формирования Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	ОК 02, ОК 11 ПК 4.4, ПК 4.6

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Основные пути повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6
	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	
Тематика курсовых работ: 1. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования.		

<p>10. Трудовые ресурсы организации.</p> <p>11. Понятие и показатели производительности труда в организации.</p> <p>12. Формы и системы оплаты труда в организации.</p> <p>13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.</p> <p>14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.</p> <p>15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.</p> <p>16. Ценообразование в организации.</p> <p>17. Прибыль организации, ее формирование и использование.</p> <p>18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.</p> <p>19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.</p> <p>20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.</p> <p>21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</p> <p>22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.</p> <p>23. Бизнес-план организации и методы его разработки.</p> <p>24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.</p> <p>25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.</p> <p>26. Предпринимательство в России, его основные формы.</p> <p>27. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>28. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>29. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>30. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска, комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

2. Горбунова Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.

3. Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

4. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

5. Фридман А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>

5. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>

6. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

7. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.

8. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 23.03.2024).

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

13. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).

14. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 13.06.2023).

15. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 25.12.2023)

16. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 12.12.2023).

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сущность организации как основного звена национальной экономики	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает материал (отвечает на вопрос); - дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала; - может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фронтального опроса, - оценка результатов выполнения практической работы, - тестирования, - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, - промежуточная аттестация.
Виды юридических лиц и их классификация по различным признакам		
Основные формы предпринимательства		
Основы организации производственного процесса и бизнес-планирования. Внешняя и внутренняя среда организации		
Основные показатели производственной программы организации		
Состав и структура имущества организации		
Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования		
Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта		
Классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда		
Формы оплаты труда и их разновидности		
Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам		
Понятие, структура, виды цен и методы ценообразования		
Показатели, характеризующие		

финансовые результаты деятельности организации	серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	- обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	- проведение фронтального опроса, - оценка результатов выполнения практической работы,
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	- способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа; - способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	тестирования, - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, - промежуточная аттестация.
Определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	- правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации; - правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
Рассчитать производственную мощность организации	-обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации.	
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	-полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	
Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	-точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	