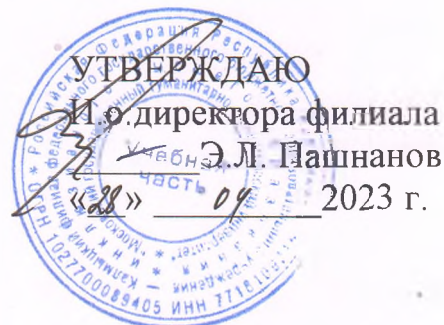


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашанов Элане Диджирович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 03.08.2024 10:10:32
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГЭУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация - бухгалтер

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Общепрофессиональных
дисциплин
и профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

протокол № 9
от « 06 » 04 2023 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии
Г.А. Тарасенко / Тарасенко /
подпись

Одобрена научно-методическим советом

Протокол № 5
от « 07 » 04 2023 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе Бамбушева /Н.С.Бамбушева/

составитель:

Ковалева Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

рецензенты:

Кийкова Л.И. Кийкова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

Яманов П.Э. Яманов, главный бухгалтер Филиала ФГУП
«Российская телерадиовещательная сеть»
Радиотелевизионный передающий центр
Республики Калмыкия»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по профессиональному модулю 04 Составление и использование бухгалтерской
(финансовой) отчетности
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Ковалевой Н.Е.

Представленная рабочая программа профессионального модуля 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы профессионального модуля определены цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе общими и профессиональными компетенциями. Структура и содержание рабочей программы соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

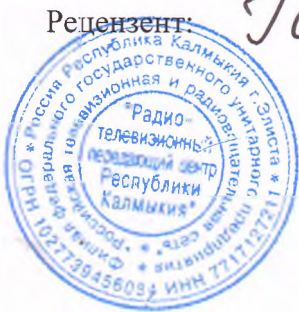
Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить профессиональный модуль, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент:



Яманов П.Э., главный бухгалтер Филиала ФГУП
«Российская телерадиовещательная сеть»
Радиотелевизионный передающий центр
Республики Калмыкия»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профессиональному модулю 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Ковалевой Н.Е.

Представленная рабочая программа профессионального модуля 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы профессионального модуля определены цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе общими и профессиональными компетенциями. Структура и содержание рабочей программы соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить профессиональный модуль, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент:



Кийкова Л.И., преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; – в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки; – в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; – в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; – в применении налоговых льгот;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – в разработке учетной политики в целях налогообложения; – в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; – формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; – анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

	<ul style="list-style-type: none">– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению
--	---

	<p>кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; – осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; – определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом

	<p>положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; – порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; – сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления
--	--

	<p>неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none">– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;– форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;– содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;– порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;– методы финансового анализа;– виды и приемы финансового анализа;– процедуры анализа бухгалтерского баланса:– порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;– процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;– порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;– процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – процедуры анализа влияния факторов на прибыль; – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; – международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 265 часов;

из них на освоение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – 94 часа;

из них на освоение МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности – 123 часа;

в том числе, курсовая работа - 20 часов;

самостоятельная работа - 2 часа;

Производственная (по профилю специальности) практика - 36 часов;

Экзамен по профессиональному модулю – 10 часов.

1.3. Воспитательная цель

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении

опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>	
<p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Умение реализовывать лидерские качества на производстве</p>	<p align="center">ЛР 25</p>

Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности

ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий, в том числе практической подготовки	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	94	94	40	20	-	-	
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	125	123	39		-	-	2
ПК 4.1 – 4.7 ОК 1 - 11	Производственная практика (по	36					36	

	профилю специальности), часов							
ПК 4.1 – 4.7 ОК 1 - 11	Экзамен по модулю	10	-	-	-	-	-	-
	Всего:	265	217	79	20	X	36	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (очное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов
1	2	3
Раздел 1. Организация ведения технологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		94
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тема 1.1. Концептуальные и методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Содержание</p> <p>Тема 1.1. Концептуальные и методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Понятие и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>Классификация видов отчетности предприятия. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности.</p> <p>Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.</p> <p>Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике.</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</p> <p>Требования предъявляемые к качеству финансовой отчетности</p> <p>Пользователи финансовой информации.</p> <p>Стандартизация бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> <p>Российская и зарубежная бухгалтерская отчетность: общие черты и различия.</p>	14

	В том числе практических занятий	2
	Изучение ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	
Тема 1.2. Основные принципы и правила составления отчетности	Содержание	8
	Основные принципы и правила составления бухгалтерской отчетности. Представления и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность.	
	В том числе практических занятий	4
	Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта; порядок составления шахматной таблицы). Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета финансового положения экономического субъекта; порядок составления оборотно-сальдовой ведомости).	
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс - основная форма финансовой отчетности	Содержание	14
	Назначение и строение баланса в российской и международной практике. Классификация бухгалтерских балансов. Общие требования к составлению баланса. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Экономическое содержание статей актива баланса. Балансовые показатели источников образования средств предприятия. Справка о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.	
	В том числе практических занятий	8
	Изучение экономического содержания статей актива баланса Балансовые показатели источников образования средств предприятия Справка о наличии ценностей на забалансовых счетах Изучение балансовых показателей источников образования средств предприятия	
	Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Практическое изучение составления бухгалтерского баланса.	
Тема 1.4. Отчет о	Содержание	

финансовых результатах	<p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Содержание отчета о финансовых результатах Состав доходов и расходов, влияющих на формирование финансового результата в отечественной практике: от обычной деятельности, прочие доходы и расходы. Порядок определения прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах</p>	14
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое изучение формирования состава доходов и расходов от обычной деятельности, прочих доходов и расходов. Практическое изучение составления формы «Отчет о финансовых результатах», отражение прочих доходов (расходов) в отчете. Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от обычной деятельности). Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от прочей деятельности).</p>	8
Тема 1.5. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Содержание</p> <p>Отчет об изменениях капитала. Содержание и назначение формы «Отчет об изменениях капитала». Отчет о движении денежных средств. Методы и модели составления отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Учетная политика организации. Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке. Пояснительная записка и ее содержание. Отчет о целевом использовании средств</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Работа с показателями формы «Отчет об изменениях капитала»</p>	20
		8

	Работа с показателями формы «Отчет о движении денежных средств».	
	Составление приказа об учетной политике организации Составление содержания пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности.	
Тема 1.6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность	Содержание	10
	Сводная бухгалтерская отчетность Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Область применения сводной бухгалтерской отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность Принципы консолидации. Процедуры консолидации. Особенности нормативного регулирования и составления консолидированной отчетности в России. ПБУ 12/2000. Сегментарная отчетность Понятие финансового результата сегмента. Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности. Перечень отчетных сегментов. Порядок выделения информации, формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Способ предоставления и состав информации по отчетным сегментам.	
	В том числе практических занятий	
	Составление сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности на практике. Составление сегментарной бухгалтерской отчетности на практике.	
Тема 1.7. Составление налоговой и статистической отчетности	Содержание	14
	Налоговый учет и налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации. Методические аспекты составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов во внебюджетные фонды. Понятие статистической отчетности. Формирование статистической отчетности. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.	
	В том числе практических занятий	
	Составление налоговых деклараций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам Составление налоговых деклараций по расчетам с внебюджетными фондами по страховым взносам Составление форм статистической отчетности. Статистические отчеты формы П-1, П-2, П-4.	

МДК.04.02.Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Раздел 2. Изучение основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		103
Тема.2.1 Научные основы финансово-экономического анализа	Содержание	22
	Содержание финансового анализа Понятие экономического анализа. Предмет, содержание и задачи финансового анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Состав финансовой (бухгалтерской) отчетности. Методология экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Балансовый способ, способ группировки, использование графического и табличного отражения данных. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Система информации и ее источники. Планирование и организация аналитической работы. Подготовка исходных аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа Информационное обеспечение, методы финансового анализа Виды и приемы финансового анализа	
	В том числе практических занятий	8
	Исследование объектов методами сравнения и цепной подстановки, изучение закономерностей их развития.	
	Исследование объектов методами абсолютных и относительных разниц.	
	Исследование объектов индексным и балансовым методами. Графическое отражение аналитических данных	
Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание	81
	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ формы «Бухгалтерский баланс». Понятие, цель и содержание анализа финансового состояния.	

по данным бухгалтерской отчетности	Система показателей, используемая для анализа финансового состояния. Информационная база анализа финансового состояния. Методы анализа финансового состояния
	Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры и динамики активов. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия
	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса Анализ финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее Основные показатели финансовой устойчивости. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости
	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса.
	Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности
	Анализ отчета о финансовых результатах. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов Процедуры анализа отчета о финансовых результатах Анализ состава и динамики балансовой прибыли Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг) Анализ показателей рентабельности
	Оценка деловой активности предприятия Значение и цели анализа деловой активности предприятия Расчет показателей оборачиваемости Расчет показателей рентабельности Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль.	
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ абсолютных и относительных показателей состояния дебиторской и кредиторской задолженности.	
Анализ состава и движения капитала организации. Анализ структуры капитала организации, расчет и оценка чистых активов организации. Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.	
Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Характеристика консолидированной отчетности, показатели, формирующие консолидированную отчетность, специфика анализа сегментарной отчетности.	
Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана. Система показателей, необходимых при разработке бизнес-плана, принятия различных управленческих решений на основе проведенного анализа финансовой отчетности.	
Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования. Понятие, виды и причины банкротства. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Графическое отражение аналитических данных.	
В том числе практических занятий	31
Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса.	
Анализ структуры баланса. Определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.	
Анализ финансовой устойчивости предприятия.	
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	
Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия.	
Оценка кредитоспособности.	
Анализ оборачиваемости оборотных средств (активов).	
Оценка деловой активности организации, технология расчета, анализ финансового цикла.	
Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.	
Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	
Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	

	<p>Расчет показателей, характеризующих доходность организации, оценка динамики данных показателей.</p> <p>Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.</p> <p>Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние финансовых вложений.</p> <p>Оценка несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>Графическое отражение аналитических данных.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации; - Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - Заполнение формы «Бухгалтерский баланс»; - Заполнение формы «Отчет о финансовых результатах». - Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; - Составление налоговых деклараций; - Заполнение форм статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки. 		36
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана курсовой работы 2. Подбор источников и литературы 3. Проверка введения 4. Проверка теоретической части работы 5. Проверка практической части работы 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала 7. Проверка заключения 		20

8. Проверка приложений к курсовой работе 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям 10. Защита курсовой работы	
<p>Примерная тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Информационная база формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации 3. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в формировании управленческих решений 4. Место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе учета организации 5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации 6. Требования, предъявляемые к составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 7. Организация внутреннего финансового контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 8. Информационная емкость форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 9. Информационная база финансового анализа 10. Организация предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности 11. Эволюция форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 12. Автоматизация процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 13. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта. 14. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 15. Взаимосвязь бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности. 16. Основные виды анализа отчетности, горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ бухгалтерского баланса. 17. Виды, предмет, задачи финансового анализа, его связь с другими науками. 18. Методы финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. 19. Планирование аналитической работы и документальное оформление результатов анализа. 20. Анализ и улучшение финансово-хозяйственной деятельности предприятия 21. Анализ формирования прибыли предприятия 22. Анализ структуры доходов и расходов организации 23. Анализ влияния факторов на прибыль 24. Распределение и использования прибыли на предприятии. 25. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации 26. Анализ хозяйственной деятельности организации 27. Резервы и пути улучшения результатов производственной деятельности организации 28. Анализ финансовой устойчивости организации 29. Анализ платежеспособности организации 	

30. Анализ деловой активности организации 31. Анализ прибыли и рентабельности организации 32. Анализ дебиторской задолженности организации 33. Анализ кредиторской задолженности организации 34. Оценка вероятности банкротства 35. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта 36. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия. 37. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий. 38. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений. 39. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятий. 40. Банкротство и финансовое оздоровление организации	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой Изучение положения о написании курсовой работы. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана курсовой работы.	2
Экзамен по модулю	10
Всего	265

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (заочное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов
1	2	3
Раздел 1. Организация ведения технологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тема 1.1. Концептуальные и	Содержание	

методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Понятие и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Классификация видов отчетности предприятия. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p> <p>Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи финансовой информации. Стандартизация бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике. Российская и зарубежная бухгалтерская отчетность: общие черты и различия.</p>	1
Тема 1.2. Основные принципы и правила составления отчетности	<p>Содержание</p> <p>Основные принципы и правила бухгалтерского учета. Представления и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность.</p>	1
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс - основная форма финансовой отчетности	<p>Содержание</p> <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Назначение и строение баланса в российской и международной практике.</p> <p>Классификация бухгалтерских балансов.</p> <p>Общие требования к составлению баланса.</p> <p>Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Экономическое содержание статей актива баланса.</p> <p>Балансовые показатели источников образования средств предприятия.</p> <p>Справка о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Изучение экономического содержания статей актива баланса</p> <p>Балансовые показатели источников образования средств предприятия</p> <p>Изучение балансовых показателей источников образования средств предприятия</p> <p>Изучение порядка составления бухгалтерского баланса.</p> <p>Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.</p> <p>Справка о наличии ценностей на забалансовых счетах</p>	1
Тема 1.4. Отчет о	Содержание	

финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Содержание отчета о финансовых результатах Состав доходов и расходов, влияющих на формирование финансового результата в отечественной практике: от обычной деятельности, прочие доходы и расходы. Порядок определения прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах	1
	В том числе практических занятий	2
	Изучение формирования состава доходов и расходов от обычной деятельности, прочих доходов и расходов. Изучение порядка составления формы «Отчет о финансовых результатах», отражение прочих доходов (расходов) в отчете. Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от обычной деятельности). Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от прочей деятельности).	
Тема 1.5. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание	2
	Отчет об изменениях капитала. Содержание и назначение формы «Отчет об изменениях капитала». Отчет о движении денежных средств. Методы и модели составления отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке. Пояснительная записка и ее содержание. Отчет о целевом использовании средств	
	В том числе практических занятий	2
	Работа с показателями формы «Отчет об изменениях капитала»	
	Работа с показателями формы «Отчет о движении денежных средств».	
Составление приказа об учетной политике организации Составление содержания пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности.		

Тема 1.6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность	Содержание	1	
	Сводная бухгалтерская отчетность Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Область применения сводной бухгалтерской отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность Принципы консолидации. Процедуры консолидации. Особенности нормативного регулирования и составления консолидированной отчетности в России. ПБУ 12/2000. Сегментарная отчетность Понятие финансового результата сегмента. Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности. Перечень отчетных сегментов. Порядок выделения информации, формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Способ предоставления и состав информации по отчетным сегментам.		
	В том числе практических занятий		1
	Составление сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности на практике. Составление сегментарной бухгалтерской отчетности на практике.		
Тема 1.7. Составление налоговой и статистической отчетности	Содержание	1	
	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам, статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Понятие налоговой декларации. Понятие статистической отчетности. Методические аспекты составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов во внебюджетные фонды. Формирование статистической отчетности. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.		
	В том числе практических занятий		2
	Составление налоговых деклараций по расчетам в бюджет и внебюджетные фонды Составление форм статистической отчетности. Статистические отчеты формы П-1, П-2, П-4.		
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Раздел 2. Изучение основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Тема.2.1 Научные основы	Содержание		

финансово-экономического анализа	<p>Содержание финансового анализа Понятие экономического анализа. Предмет, содержание и задачи финансового анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Методология экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Балансовый способ, способ группировки, использование графического и табличного отражения данных. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Система информации и ее источники. Планирование и организация аналитической работы. Подготовка исходных аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа</p>	2
	В том числе практических занятий	1
	Исследование объектов методами сравнения и цепной подстановки, изучение закономерностей их развития.	
	Исследование объектов методами абсолютных и относительных разниц.	
	Исследование объектов индексным и балансовым методами.	
	Графическое отражение аналитических данных	
Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности	<p>Содержание Анализ финансового состояния предприятия. Анализ формы «Бухгалтерский баланс». Понятие, цель и содержание анализа финансового состояния. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния. Информационная база анализа финансового состояния. Методы анализа финансового состояния Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры и динамики активов. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия</p>	10

<p>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее Основные показатели финансовой устойчивости.</p>	
<p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса.</p>	
<p>Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.</p>	
<p>Анализ отчета о финансовых результатах. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов Анализ состава и динамики балансовой прибыли Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг) Анализ показателей рентабельности</p>	
<p>Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Оценка деловой активности предприятия Значение и цели анализа деловой активности предприятия Расчет показателей оборачиваемости Расчет показателей рентабельности</p>	
<p>Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>	
<p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ абсолютных и относительных показателей состояния дебиторской и кредиторской задолженности.</p>	
<p>Анализ состава и движения капитала организации. Анализ структуры капитала организации, расчет и оценка чистых активов организации.</p>	
<p>Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Характеристика консолидированной отчетности, показатели, формирующие консолидированную отчетность, специфика анализа сегментарной отчетности.</p>	
<p>Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана. Система показателей, необходимых при разработке бизнес-плана, принятия различных управленческих решений на основе проведенного анализа финансовой отчетности.</p>	

	<p>Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования. Понятие, виды и причины банкротства. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ структуры баланса. Определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия.</p> <p>Оценка кредитоспособности.</p> <p>Анализ оборачиваемости оборотных средств (активов).</p> <p>Оценка деловой активности организации, технология расчета, анализ финансового цикла.</p> <p>Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p>Расчет показателей, характеризующих доходность организации, оценка динамики данных показателей.</p> <p>Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.</p> <p>Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.</p> <p>Работа с системой показателей, характеризующих состояние финансовых вложений.</p> <p>Оценка несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>Графическое отражение аналитических данных.</p>	7
Производственная практика		36

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации; - Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - Заполнение формы «Бухгалтерский баланс»; - Заполнение формы «Отчет о финансовых результатах». - Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; - Составление налоговых деклараций; - Заполнение форм статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки. 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана курсовой работы 2. Подбор источников и литературы 3. Проверка введения 4. Проверка теоретической части работы 5. Проверка практической части работы 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала 7. Проверка заключения 8. Проверка приложений к курсовой работе 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям 10. Защита курсовой работы 	20
<p>Примерная тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Информационная база формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации 3. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в формировании управленческих решений 4. Место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе учета организации 5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации 6. Требования, предъявляемые к составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 7. Организация внутреннего финансового контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 8. Информационная емкость форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 9. Информационная база финансового анализа 10. Организация предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности 11. Эволюция форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 12. Автоматизация процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 13. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта. 	

<p>14. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>15. Взаимосвязь бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности.</p> <p>16. Основные виды анализа отчетности, горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>17. Виды, предмет, задачи финансового анализа, его связь с другими науками.</p> <p>18. Методы финансового анализа. Информационное обеспечение анализа.</p> <p>19. Планирование аналитической работы и документальное оформление результатов анализа.</p> <p>20. Анализ и улучшение финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>21. Анализ формирования прибыли предприятия</p> <p>22. Анализ структуры доходов и расходов организации</p> <p>23. Анализ влияния факторов на прибыль</p> <p>24. Распределение и использования прибыли на предприятии.</p> <p>25. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации</p> <p>26. Анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>27. Резервы и пути улучшения результатов производственной деятельности организации</p> <p>28. Анализ финансовой устойчивости организации</p> <p>29. Анализ платежеспособности организации</p> <p>30. Анализ деловой активности организации</p> <p>31. Анализ прибыли и рентабельности организации</p> <p>32. Анализ дебиторской задолженности организации</p> <p>33. Анализ кредиторской задолженности организации</p> <p>34. Оценка вероятности банкротства</p> <p>35. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>36. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.</p> <p>37. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.</p> <p>38. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>39. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятий.</p> <p>40. Банкротство и финансовое оздоровление организации</p>	
<p>Самостоятельное изучение учебного материала:</p>	
<p>МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>78</p>
<p>Тема 1.1. Концептуальные и</p>	<p>Содержание</p>

методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи финансовой информации. Стандартизация бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике. Российская и зарубежная бухгалтерская отчетность: общие черты и различия.	
Тема 1.2. Основные принципы и правила составления отчетности	Содержание Порядок и способы внесения исправлений в отчетность.	
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс - основная форма финансовой отчетности	Содержание Общие требования к составлению баланса. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Экономическое содержание статей актива баланса. Балансовые показатели источников образования средств предприятия. Справка о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах. В том числе практических занятий Изучение экономического содержания статей актива баланса Балансовые показатели источников образования средств предприятия Изучение балансовых показателей источников образования средств предприятия Изучение порядка составления бухгалтерского баланса. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Справка о наличии ценностей на забалансовых счетах	
Тема 1.4. Отчет о финансовых результатах	Содержание Состав доходов и расходов, влияющих на формирование финансового результата в отечественной практике: от обычной деятельности, прочие доходы и расходы. Порядок определения прибыли (убытка) в отчете о финансовых результатах В том числе практических занятий Изучение формирования состава доходов и расходов от обычной деятельности, прочих доходов и расходов. Изучение порядка составления формы «Отчет о финансовых результатах», отражение прочих доходов (расходов) в отчете. Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от обычной деятельности).	

	Составление формы «Отчет о финансовых результатах», расшифровка отдельных показателей отчета о финансовых результатах (доходов и расходов от прочей деятельности).	
Тема 1.5. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание	
	Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке. Пояснительная записка и ее содержание. Отчет о целевом использовании средств	
	В том числе практических занятий	
	Работа с показателями формы «Отчет об изменениях капитала»	
	Работа с показателями формы «Отчет о движении денежных средств».	
	Составление приказа об учетной политике организации Составление содержания пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности.	
Тема 1.6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность	Содержание	
	Консолидированная бухгалтерская отчетность Принципы консолидации. Процедуры консолидации. Особенности нормативного регулирования и составления консолидированной отчетности в России. ПБУ 12/2000. Сегментарная отчетность Понятие финансового результата сегмента. Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности. Перечень отчетных сегментов. Порядок выделения информации, формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Способ предоставления и состав информации по отчетным сегментам.	
	В том числе практических занятий	
	Составление сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности на практике. Составление сегментарной бухгалтерской отчетности на практике.	
Тема 1.7. Составление	Содержание	

налоговой и статистической отчетности	Методические аспекты составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов во внебюджетные фонды. Формирование статистической отчетности. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.	
	В том числе практических занятий	
	Составление налоговых деклараций по расчетам в бюджет и внебюджетные фонды	
	Составление форм статистической отчетности. Статистические отчеты формы П-1,П-2,П-4.	
МДК.04.02.Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		85
Раздел 2. Изучение основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тема.2.1 Научные основы финансово-экономического анализа	Содержание	
	Виды экономического анализа. Методология экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Балансовый способ, способ группировки, использование графического и табличного отражения данных. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Система информации и ее источники. Планирование и организация аналитической работы. Подготовка исходных аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа	
	В том числе практических занятий	
	Исследование объектов методами сравнения и цепной подстановки, изучение закономерностей их развития.	
	Исследование объектов методами абсолютных и относительных разниц.	
	Исследование объектов индексным и балансовым методами. Графическое отражение аналитических данных	
Тема 2.2. Анализ	Содержание	

финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности	<p>Методы анализа финансового состояния</p>
	<p>Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры и динамики активов. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия</p>
	<p>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее Основные показатели финансовой устойчивости.</p>
	<p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса.</p>
	<p>Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.</p>
	<p>Анализ отчета о финансовых результатах. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов Анализ состава и динамики балансовой прибыли Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг) Анализ показателей рентабельности</p>
	<p>Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Оценка деловой активности предприятия Значение и цели анализа деловой активности предприятия Расчет показателей оборачиваемости Расчет показателей рентабельности</p>
	<p>Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>
	<p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ абсолютных и относительных показателей состояния дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
	<p>Анализ состава и движения капитала организации. Анализ структуры капитала организации, расчет и оценка чистых активов организации.</p>
	<p>Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Характеристика консолидированной отчетности, показатели, формирующие консолидированную отчетность, специфика анализа сегментарной отчетности.</p>

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана. Система показателей, необходимых при разработке бизнес-плана, принятия различных управленческих решений на основе проведенного анализа финансовой отчетности.	
Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования. Понятие, виды и причины банкротства. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	
В том числе практических занятий	
Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса.	
Анализ структуры баланса. Определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.	
Анализ финансовой устойчивости предприятия.	
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	
Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия.	
Оценка кредитоспособности.	
Анализ оборачиваемости оборотных средств (активов).	
Оценка деловой активности организации, технология расчета, анализ финансового цикла.	
Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.	
Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	
Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	
Расчет показателей, характеризующих доходность организации, оценка динамики данных показателей.	
Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.	
Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.	
Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.	
Методика оценки структуры капитала организации, алгоритм расчета чистых активов, выводы по результатам анализа.	
Работа с системой показателей, характеризующих состояние дебиторской и кредиторской задолженности.	
Работа с системой показателей, характеризующих состояние амортизируемого имущества.	
Работа с системой показателей, характеризующих состояние финансовых вложений.	

	Оценка несостоятельности (банкротства) организации.	
	Графическое отражение аналитических данных.	
Экзамен по модулю		10
Всего		265

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Анализа финансового хозяйственной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433270>

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966174>

3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043833>

4. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

5. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433544>

2. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, и других видов текущего контроля.
Умение выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры		
Умение применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)		
Умение выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок		
Умение оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе		
Умение формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков		
Умение анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами		
Умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах		

Умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
Умение планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов		
Умение распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)		
Умение проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению		
Умение формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям		
Умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа		
Умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта		
Умение формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта		
Умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта		
Умение применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками		
Умение составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и		

займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта		
Умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)		
Умение отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации		
Умение определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		
Умение закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки		
Умение устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности		
Умение адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности		
Знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, и других видов текущего контроля
Знание гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности		
Знание определения бухгалтерской отчетности как информации о финансовом		

положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период	<p>выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	
Знание теоретических основ внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Знание механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период		
Знание методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период		
Знание порядка составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости		
Знание методов определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		
Знание требований к бухгалтерской отчетности организации		
Знание состава и содержания форм бухгалтерской отчетности		
Знание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах как основной формы бухгалтерской отчетности		
Знание методов группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности		
Знание процедуры составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
Знание порядка отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета		
Знание порядка организации получения аудиторского заключения в случае необходимости		
Знание сроков представления бухгалтерской отчетности		
Знание правил внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций		
Знание форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкций по их заполнению		

Знание форм отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению	большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание форм статистической отчетности и инструкций по их заполнению		
Знание сроков представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики		
Знание содержания новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению		
Знание порядка регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах		
Знание методов финансового анализа		
Знание видов и приемов финансового анализа		
Знание процедур анализа бухгалтерского баланса		
Знание порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса		
Знание порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса		
Знание процедур анализа ликвидности бухгалтерского баланса		
Знание порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности		
Знание состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации		
Знание процедур анализа показателей финансовой устойчивости		
Знание процедур анализа отчета о финансовых результатах		
Знание принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла		
Знание процедур анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности		

Знание процедур анализа влияния факторов на прибыль		
Знание основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками		
Знание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности		

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности,	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет,

налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.	экзамен (квалификационный).
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную	Умения: - рассчитывать показатели,	Опрос, защита практических и самостоятельных

деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Осуществление самообразования, использование современной научной и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Участие в объединениях патриотической

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.</p>	<p>направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубов, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями,</p>

	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться и применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

**Перечень вопросов к квалификационному экзамену
по профессиональному модулю 04 Составление и использование
бухгалтерской отчетности
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности**

1. Предмет, содержание и задачи финансового анализа. Принципы экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Методология экономического анализа.
4. Особенности общего метода экономического анализа.
5. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
6. Система показателей, используемых в экономическом анализе.
7. Методика экономического анализа. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Балансовый способ, способ группировки, использование графического и табличного отражения данных.
8. Система информации и ее источники. Планирование и организация аналитической работы.
9. Подготовка исходных аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа
10. Понятие, цель и содержание анализа финансового состояния
11. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния
12. Информационная база анализа финансового состояния
13. Методы анализа финансового состояния
14. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса
15. Анализ состава, структуры и динамики активов
16. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия
18. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее
19. Основные показатели финансовой устойчивости
20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
21. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.
22. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
23. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов
24. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
25. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)
26. Анализ показателей рентабельности

27. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Оценка деловой активности предприятия
28. Значение и цели анализа деловой активности предприятия
29. Расчет показателей оборачиваемости
30. Расчет показателей рентабельности
31. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности
32. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль
33. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
34. Анализ абсолютных и относительных показателей состояния дебиторской и кредиторской задолженности
35. Анализ состава и движения капитала организации
36. Анализ структуры капитала организации, расчет и оценка чистых активов организации
37. Понятие, виды и причины банкротства. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.
38. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.