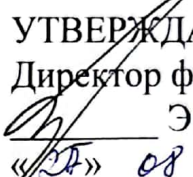


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 30.07.2024 11:51:30
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Э.Л. Пашнанов
«30» 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.02. Информатика
по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
квалификация – техник по защите информации**

Элиста, 2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных,
естественнонаучных и математических
дисциплин

Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

Разработана в соответствии с
Рекомендациями по организации получения
среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ
среднего профессионального образования
на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных
государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или
специальности среднего
профессионального образования


Председатель предметно-цикловой
комиссии

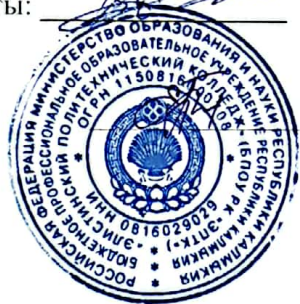
_____ /

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ /

Составитель:  Тараскаев С.А., преподаватель Калмыцкого филиала
МГГЭУ

Рецензенты:  Пипенко В.В, первая квалификационная категория
преподаватель Калмыцкого филиала МГГЭУ



Васяркиева Е.А., преподаватель БПОУ РК «Элистинский
политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОДП.02. Информатика
по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала
ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»
Тараскаевым С.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02. Информатика разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, раскрываются цели и задачи сформулированы цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов обязательной аудиторной нагрузки, практических занятий и форма промежуточной аттестации соответствует учебному плану.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются осваиваемые элементы компетенций. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных источников, дополнительных печатных источников и электронных источников.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Пипенко В.В., первая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический
университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОДП.02. Информатика
по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала
ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Тараскаевым С.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02. Информатика разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, раскрываются цели и задачи сформулированы цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов обязательной аудиторной нагрузки, практических занятий и форма промежуточной аттестации соответствует учебному плану.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются осваиваемые элементы компетенций. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных источников, дополнительных печатных источников и электронных источников.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Реценз



Васяркиева Е.А., высшая квалификационная
категория, преподаватель БПОУ РК
«Элистинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина изучается как профильный учебный предмет и входит в состав общеобразовательной подготовки учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические работы	150
Консультация к экзамену	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности 2 . Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическое занятие	14 6 2 2	1
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами Содержание учебного материала 1 Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 2 Электронное правительство. Практические занятия 1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). 2 Портал государственных услуг. Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами	8 2 2 2 2	

Раздел 2. Информация и информационные процессы		24	
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информационных объектов различных видов. Информационные объекты различных видов.	1 Подходы к понятию и измерению информационных объектов различных видов.	2	
	2 Информационные объекты различного (цифрового) представления информации.	2	
	3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	
	4 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	
	5 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	
	Практические занятия		2
	1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
2 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
Самостоятельная работа			
работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		52	
Тема 2.2.1. Содержание учебного материала		38	
Принципы обработки информации при помощи компьютера	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	
	2 Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
	3 Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Практические занятия		2
1 Программный принцип работы компьютера.		2	

	2 Программный принцип работы компьютера.	2
	3 Программный принцип работы компьютера.	2
	4 Программный принцип работы компьютера.	2
	5 Программный принцип работы компьютера.	2
	6 Программный принцип работы компьютера.	2
	7 Программный принцип работы компьютера.	2
	8 Программный принцип работы компьютера.	2
	9 Программный принцип работы компьютера.	2
	10 Программный принцип работы компьютера.	2
	11 Программный принцип работы компьютера.	2
	12 Программный принцип работы компьютера.	2
	13 Программные модели различных процессов.	2
	14 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2
	15 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2
	16 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой: работа с Интернет-ресурсами; подготовка доклада	14
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.	2
	Определение объемов различных носителей информации.	2
	Практическое занятие	2
	1 Создание архива данных.	2
	2 Извлечение данных из архива.	2
	3 Файл как единица хранения информации на компьютере.	2
Тема 2.3.	4 Атрибуты файла и его объем.	2
	5 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2
	6 Запись информации на компакт-диски различных видов.	2
	Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами	6
	Содержание учебного материала	6

Управление процессами.	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
	Практическое занятие		
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
	2	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
		Теоретическая часть	28
		Практические занятия	68
		За 1 семестр всего:	96
2 семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	1	Архитектура компьютеров	2
	2	Основные характеристики компьютеров.	2
	3	Многообразие компьютеров.	2
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2
	5	Виды программного обеспечения компьютеров.	2
Практические занятия			
	1	Операционная система.	2
	2	Графический интерфейс пользователя.	2
	3	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2

	4	Программное обеспечение внешних устройств.	2
	5	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами; подготовка доклада	8
		Содержание учебного материала	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		Практические занятия	2
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	2	Защита информации, антивирусная защита	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами.	12
		Содержание учебного материала	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
		Практическое занятие	2
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами	58
		Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	58
		Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	10
		Содержание учебного материала	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2
		Практические занятия	2

систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	4	Гипертекстовое представление информации.	2	
Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами.				
Содержание учебного материала				
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	26	
	2	Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практические занятия			
	1	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	2	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	3	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	4	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	5	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	6	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	7	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
8	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
9	Возможности динамических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
10	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2		

	11	Деловая графика. Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой: работа с Интернет-ресурсами.		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	Практические занятия		
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационные и образовательные ресурсы, образовательные специализированные порталы.	2
2	Организация баз данных.	2	
3	Заполнение полей баз данных.	2	
4	Возможности систем управления базами данных.	2	
5	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
Самостоятельная работа работа с учебной литературой: работа с Интернет-ресурсами; подготовка доклада.			
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6
	Практические занятия		
1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	

	2	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами; подготовка презентации.	
		Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	40
		Содержание учебного материала	6
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	1	Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
		Практическое занятие	
	1	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством. интернет-библиотечкой и пр.	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами, подготовка доклада	
		Содержание учебного материала	10
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера	1	Поиск информации с использованием компьютера.	2
	2	Программные поисковые сервисы.	2
	3	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
		Практические занятия	
	1	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2
	2	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
		Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами; подготовка реферата.	
		Содержание учебного материала	8
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами	1	Передача информации между компьютерами.	2
	2	Проводная и беспроводная связь.	2
		Практические занятия	

компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2
	2	Формирование адресной книги.	2
Тема 5.2. Возможности сетевых программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами; подготовка доклада Содержание учебного материала		
	1	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	10
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2
	3	Социальные сети.	2
	4	Интернет-журналы и СМИ.	2
	Практическое занятие		
деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2
	Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами; подготовка доклада		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Участие в интернет-олимпиаде.	2
	2	Участие в дистанционных курсах.	2
	3	Участие в компьютерном тестировании.	2
Самостоятельная работа работа с учебной литературой; работа с Интернет-ресурсами.			
Теоретическая часть			56
Практические занятия			82
За 2 семестр всего:			138
Всего			234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся студентов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Основные источники

1. В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова Основы информатики: учебник — М: КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2012
2. Черноскутова И.А. Информатика. — Питер, 2005
3. Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шенна Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
4. Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шенна Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень : учебник для 11 класса : в 2 ч. Ч. 1, 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. — Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е. Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособ.(ФГОС 3-го поколения)/ Под ред. Л.Г. Гагариной — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «НИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации
- <https://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.gosuslugi.ru/> Портал госуслуг
- <https://www.kalmdoctor.ru/> Электронная запись к врачу в РК
- www.garant.ru <http://www.consultant.ru/> Сайты СПС Гарант и консультант+
- <http://oltest.ru/> <http://www.examen.ru/> Онлайн-тесты по информатике
- <http://dic.academik.ru> Большая советская энциклопедия
- kalmykia-group.ru Центр занятости по Республике Калмыкия
- zan.kalmregion.ru Занятость по Республике Калмыкия
- <http://www.kalmregion.ru/> Правительство РК
- <http://www.kalmportal.ru/> Портал РК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; — осознание своего места в информационном обществе; — готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; — умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; — умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; — умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; — готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной 	<p>— —</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий и рубежный контроль в форме: Проверки выполнения практических работ, рассмотрения умения представить тему в презентации; индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий; оформления отчета по выполнению индивидуальных и групповых заданий, заслушивания выступлений по заданным темам, докладов; заслушивания рефератов; рассмотрения индивидуального проекта с презентациями; проверки умения работать с текстом, находить и выделять главное; тестирования.</p>

<p>деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; — владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; — использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; — владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; — владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; — сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; — сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); — владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; — сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и 		<p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена</p>
--	--	--

<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none">— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		
--	--	--

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для подготовки к экзамену по дисциплине «Информатика»
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, 1 курс

1. Роль информационной деятельности в современном обществе в образовательной сфере.
2. Роль информационной деятельности в современном обществе в экономической сфере.
3. Роль информационной деятельности в современном обществе в культурной сфере.
4. Основные этапы развития информационного общества.
5. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
6. Правовые нормы, относящиеся к информации
7. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере,
8. Электронное правительство.
9. Подходы к понятию и измерению информации.
10. Информационные объекты различных видов.
11. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
12. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
13. Арифметические основы работы компьютера
14. Логические основы работы компьютера.
15. Виды алгоритмов.
16. Блок-схемный способ описания алгоритмов. Основные базисные конструкции.
17. Программный способ записи алгоритмов. Структура программы, типы данных.
18. Программный способ записи алгоритмов. Основные операторы языка TurboPascal.
19. Программный способ записи алгоритмов. Арифметические выражения на языке TurboPascal.
20. Программный способ записи алгоритмов. Условный оператор.
21. Программный способ записи алгоритмов. Оператор цикла по параметру.
22. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
23. Архив информации. Программы-архиваторы
24. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
25. Архитектура компьютеров.
26. Многообразии компьютеров.
27. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
28. Виды программного обеспечения компьютеров.
29. Объединение компьютеров в локальную сеть.
30. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
31. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
32. Профилактические мероприятия для компьютерного места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
33. Защита информации, антивирусная защита.
34. Возможности настольных издательских систем.
35. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
36. Гипертекстовое представление информации

**Перечень заданий
для подготовки к экзамену по дисциплине «Информатика»
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, 1 курс**

1. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения суммы 3 чисел
2. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения произведения 3 чисел
3. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения наибольшего из трех чисел
4. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения наименьшего из трех чисел
5. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения суммы чисел от 1 до 100
6. Составьте алгоритм и напишите программу нахождения произведения чисел от 1 до 100
7. Составьте вычислительный линейный алгоритм и напишите программу вычисления функции $2x+3x^2-6$, где x задается с клавиатуры.
8. Составьте алгоритм и напишите программу вычисления функции

9. Создайте текстовый документ, поместите в нем текст. Создайте архив данного файла и сравните объемы документа и архивного файла.

10. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете.

11. Таблица символов отображается в редакторе MSWord.

11. В операционной системе Windows создайте на рабочем столе папку Archives, в которой создайте папки Pictures и Documents. В папке Pictures создайте текстовый документ и напишите в нем программы для работы с графикой. Создайте к нему архивный файл и поместите в папку Documents.

12. Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

13. Настройте автоматическое обновление антивирусной программы еженедельно в 12.00. Опишите порядок установки автоматического обновления антивирусного программного обеспечения.

14. Используя стандартную программу БЛОКНОТ, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить БЛОКНОТ. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише ALT ввести код, отпустить клавишу ALT. В документе появиться соответствующий символ.

0255	0243	0247	0243	0241	0252	0226	0208	0232	0234	0239	0238	
0241	0239	0229	0246	0232	0224	0235	0252	0237	0238	0241	0242	0232

15. Составьте алгоритм нахождения суммы нечетных чисел от 1 до 100

16. Составьте алгоритм нахождения произведения четных чисел от 1 до 100
17. Создайте таблицу в документе *Microsoft Word*

Затраты		
Отдел	Канцелярские товары	Расходные материалы на оргтехнику
Отдел снабжения	46	200
Отдел маркетинга	200	230
Плановый	120	400
Бухгалтерия	340	560

18. Набрать текст в документ *Microsoft Word* используя форматирование

МЕТАГРАММЫ

В метаграмме зашифровано определенное слово. Его нужно отгадать. Затем в расшифрованном слове следует одну из указанных букв заменить другой и значение слова изменится. Например:

С "Д" - давно я мерой стала,
С "Т" - уж нет и выше балла.

(пять - пять)

С "Д" - ветвистый,
С "З" - когтистый.
С "К" - ребристый
(дуб - зуб - куб)

19. Сделайте бланк объявления с отрывным номером телефонов. Для этого создайте таблицу с двумя строками и с количеством столбцов, равным по нужному количеству талончиков (Вставка/ Таблица)

8-917-703-64- 79									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Работа с текстом в *Microsoft Word*

Ягодно - молочный коктейль с грецкими орехами

70 г крыжовника

150 г молока.

40 г грецких орехов

Ягоды крыжовника моют, заливают 30 г кипятка и варят 3-5 минут до размягчения. Затем протирают через сито в теплом виде, добавляют кипяченое молоко (охлажденное).

Пищевая ценность:

белков - 7,1 г,

жиров - 14,7 г,

углеводов - 14,7 г,

21. Создайте текст объявления с изображением, используйте выравнивания текста, изменение шрифтов. Можете также воспользоваться функцией **WordArt** (выделить текст, Вставка, WordArt справка на ленте)

22. Создайте таблицу успеваемости студентов следующего вида

Ф.И.О	1 блок				2 блок			
	М а т а н	Л и н а л г	Х и м	И н ф	М а т а н	Л и н а л г	Х и м	И н ф
1. Иванов И.И.								
2. Петров П.П.								
3. Сидоров С.С.								

23. Редактирование текста в Word

<p>Diskette - дискет, дискета Cleaning - чистящий дискет поля чистки магнитных головок дисководов double-sided [dual-sided] двусторонний дискет floppy - гибкий дискет target - целевой дискет</p>

24. Создайте Ведомость успеваемости.

	Ведомость успеваемости Студента (ки) ___ курса Ивановой Светланы			
Предметы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Информатика	5	5	5	5
Алгебра	3	4	4	5
Физика	4	4	5	4

25. Создайте гипертекстовый документ в Word

26. Составьте программу для решения квадратного уравнения

27. Найдите значение выражения $2,85 \cdot 3,63 + 5,64 : 3$

28. Наберите текст

А. А. Блок

В УГЛУ ДИВАНА

Но в камине дозвенели
Угольки.

За окошком догорели
Огоньки.

И на вьюжном море тонут
Корабли.

И над южным морем стонут
Журавли.

9 января 1907

29. Наберите текст

Директору УВК №556
Южного округа г. Москвы
Яковлеву Г.С.

Уважаемый Геннадий Сергеевич!

Настойчиво прошу пригласить меня на 20-летие школы, пребывание в которой я вспоминаю как необыкновенно ценное, полезное и приятное время.

С надеждой

О. Сурова

30. Составьте программу для вычисления $\cos x + \ln x - \sin x$, где x задается с клавиатуры

31. Составьте программу для определения четности числа

32. Приведите пример комплектации компьютерного рабочего места для программиста

33. Составьте программу для определения делимости заданного числа на 3

34. Проведите проверку документа на наличие вирусов

35. Составить программу для вычисления 10% от заданного числа

36. Постройте таблицу

Оборудование	Продажи
принтер	56
сканер	21
модем	36