

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

[подпись] /Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ [подпись] / Н.В. Будыльская

составитель:

[подпись] Э.Н.Сангаджиева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины.....	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.....	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права.

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 32 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права:

умения:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. Теория государства	9
Введение. Тема 1.1. Власть и общество	1

Тема 1.2. Сущность государства	1
Тема 1.3. Теория происхождения государства	1
Тема 1.4. Функции государства	1
Тема 1.5. Форма государства	3
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	2
Раздел 2. Государство и гражданское общество	4
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	1
Тема 2.2. Правовое государство	1
Тема 2.3. Государство и личность	2
Раздел 3. Теория права	19
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	2
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	3
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	2
Тема 3.4. Система права	1
Тема 3.5. Норма права	2
Тема 3.6. Реализация права	2
Тема 3.7. Толкование права	1
Тема 3.8. Правоотношение	2
Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2
Тема 3.10. Правосознание и правовая культура. Механизм правового регулирования	1
Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина.	1
Итого	32

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права

- написание реферата;
- написание эссе;
- работа с конспектом лекций;
- работа с учебным пособием.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Работа с конспектом лекций:

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за текущей консультацией в установленное время согласно графика консультаций преподавателей ПКЦ общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания по вопросам для подготовки к экзамену по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

4.2. Работа с учебным пособием:

В процессе работы с книгой формируются общие умения: понимать прочитанное, выделять главное и второстепенное в изучаемом материале, т.е. работа должна быть нацелена на смысловое освоение печатного материала обучающимся. Работы с книгой

осуществляется с целью закрепления, уточнения и расширения полученных на занятиях знаний.

Прочти весь параграф. Убедись, что новые термины и выражения тебе понятны. Выучи определения понятий, которые имеются в тексте.

Составь план прочитанного (устно или письменно). Обдумай, в какой последовательности лучше пересказывать текст и как иллюстрировать свой ответ. Трудный текст прочитай вновь, уясняя его по абзацам.

Перескажи текст мысленно или вслух в соответствии с намеченной последовательностью изложения; так ты лучше запомнишь и уяснишь учебный материал.

Проверь все ли задания в конце параграфа или темы ты можешь выполнить. Непонятное выясни у товарищей или преподавателя.

Как научиться запоминать текст параграфа.

Выдели основную мысль, идею текста параграфа.

При запоминании дат – четко помни, с чем связана дата. Возможно, тебе будет проще запомнить дату путем превращения одной в другую. Связать, например, с каким-либо важным для вас событием.

Разбей весь текст на микро темы. Постарайся в 2-3 предложениях рассказать, о чем каждая из микро тем.

Запомни ключевые слова параграфа.

Умей говорить связно, свободным языком, умей перефразировать то, что ты говоришь.

Не стоит при чтении шёпотом проговаривать слова, либо мысленно произносить то, что читаешь в данный момент. Все это существенно замедляет запоминание прочитанного текста, усугубляет рассеивание внимания, утомляет нервную систему и глаза.

Тренируй периферийное зрение, стараясь взглядом охватить как можно больше слов. В таком случае читать можно будет сверху вниз, а не построчно.

Нельзя зубрить, нужно понимать, что ты учишь.

4.3. Написание реферата:

Реферат - краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Выделяются три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап - изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап - обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. Содержание (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

4.3. Рекомендации по написанию эссе:

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе - развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно

полезно, поскольку это позволяет студенту научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество любого эссе зависит от трёх, взаимосвязанных, составляющих:

1. исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. качество обработки имеющегося материала (его организация, аргументация и доводы);

3. аргументация (насколько точно соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Эссе состоит из трех компонентов:

1. Введение

2. Основная часть

3. Заключение

Введение. Начинать эссе целесообразно с ясного и чёткого определения личной позиции: согласен(а) с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен, и то, что кажется мне спорным».

В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять утверждение, важно так сформулировать его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определяет её содержание и сущность.

Необходимо определить «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»

Основная часть эссе должна содержать теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность, поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию, анализ и использовать, где необходимо, в качестве аналитического материала графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий - причина и следствие, общее и частное, форма и содержание, часть и целое, постоянство и изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом; следовательно, наполняя содержанием, разделы аргументацией, необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области её применения и т.д. Оно подытоживает эссе или ещё раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части; методы, рекомендуемые для составления заключения такие, как повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теория государства

Введение. Тема 1.1. Власть и общество – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 4 – 9. (0,5 часа)

Тема 1.2. Сущность государства – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 11-17. (0,5 часа)

Тема 1.3. Теория происхождения государства – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе охарактеризуйте одну из теорий, объясняющих процесс зарождения государства, которая кажется Вам наиболее убедительной. Для аргументации Вашей позиции используйте источники по истории. (0,5 часа)

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 19-24. (0,25 часа)

Тема 1.4. Функции государства – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 27-30. (0,5 часа)

Тема 1.5. Форма государства – 3 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1,5 часа)

1. Теоретико-методологические подходы к определению формы государства.
2. Эволюция понятия «государственное устройство» в русской юридической науке.
3. Структурные элементы формы государства.
4. Состояние и перспективы развития государственной формы России.
5. Политический режим как элемент формы государства.
6. Легитимность власти как необходимая предпосылка оформления политического режима.
7. Типология политических режимов.
8. Правовая культура и правосознание как средство и условие стабилизации и гуманизации политического режима.
9. Нетипичные формы правления.

Задание № 2. В тетради, для самостоятельной работы в форме эссе проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства, используя нормы Конституции РФ. (0,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 4. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 31-44. (0,5 часа)

Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы: (1 часа)

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем:

1. Механизм государства и его основные элементы: проблемы теории.
2. Роль государственного механизма в осуществлении функций государства.
3. Виды государственных органов в Российской Федерации и их значение в развитии гражданского общества, построении правового государства.
4. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации и в сообществах государств.

Задание № 2. В тетради, для самостоятельной работы в форме эссе охарактеризуйте систему «сдержек и противовесов» теории разделения властей в Российской Федерации, используя нормы Конституции РФ: (0,5 часа)

- а) первый ряд – для Федерального собрания РФ;
- б) второй ряд – для судебной власти РФ;
- в) третий ряд – для Президента РФ и Правительства РФ.

Задание № 3. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 4. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 46-56. (0,25 часа)

Раздел 2. Государство и гражданское общество

Тема 2.1. Государство в политической системе общества – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр.59-64. (0,5 часа)

Тема 2.2. Правовое государство – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 76-79. (0,5 часа)

Тема 2.3. Государство и личность – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1 час)

1. Общество, личность, государство
2. Государство и правовой статус личности
3. Правовой статус и фактическое положение человека
4. Система прав и свобод личности
5. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр.81-92. (0,5 часа)

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Происхождение и сущность права – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1 часа)

1. Социальные нормы: понятие и виды.
2. Соотношение права и морали.
3. Различные подходы к определению понятия и сущности права.
4. Система основных признаков права.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов.
7. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права
8. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм.
9. Право и государство. Связь права с экономикой и политикой.

Задание № 2. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе охарактеризуйте существующие в наши дни обычаи, которые, по Вашему мнению, государство должно закрепить законодательно. Свое мнение аргументируйте. (0,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 4. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 94-103(0,25 часа)

Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество – 3 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1,5 часа)

1. Понятие «источник права» и «форма права».
2. Основные формы права.
3. Соотношение типов и форм права.
4. Рецепция права.
5. Закон как источник права.
6. Понятие «правотворчество».
7. Виды правотворчества.
8. Законотворчество и его принципы.
9. Стадии законотворческого процесса.
10. Судебная практика как источник права.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Правовые обычаи как источник права
13. Правовая доктрина как источник права.
14. Подзаконные акты как источник права.

Задание № 2. В тетради, для самостоятельной работы, в форме эссе, проанализируйте правовые обычаи, регламентирующие семейные правоотношения, опираясь на нормы Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 4. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр.104-120. (0,5 часа)

Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1 час)

1. Формационный подход к типологии права.
2. Цивилизационный подход к типологии права.
3. Отличительные черты и особенности рабовладельческого права.
4. Отличительные черты и особенности феодального права.
5. Отличительные черты и особенности буржуазного права.
6. Отличительные черты и особенности социалистического права.
7. Правовые семьи современности.
8. Отличительные черты и особенности Романо-германского права.
9. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
10. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
11. Система обычного права.
12. Семья социалистического права.

Задание № 2. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе: (0,5 часа)

1. охарактеризуйте одну из теорий, объясняющих процесс возникновения права, которая кажется Вам наиболее убедительной. Для аргументации Вашей позиции используйте источники по истории;
2. составьте сравнительный анализ систем континентального и общего права.

Задание № 3. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 4. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 121-134. (0,25 часа)

Тема 3.4. Система права – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе приведите примеры императивных и диспозитивных методов правового регулирования, используя нормы Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 136-141. (0,25 часа)

Тема 3.5. Норма права – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе (1 час)

1. проанализируйте признак нормы права как системность, используя нормы Конституции РФ или Семейного кодекса РФ;

2. проанализируйте вид структуры нормы права, используя нормы Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ:

- 1 ряд - гипотезы,
- 2 ряд – диспозиции,
- 3 ряд – санкции.

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 143-152. (0,5 часа)

Тема 3.6. Реализация права – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе охарактеризуйте формы реализации права из собственной жизни. (1 час)

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 154-161. (0,5 часа)

Тема 3.7. Толкование права – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр.163-167. (0,25 часа)

Тема 3.8. Правоотношение – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради, для самостоятельной работы в форме эссе:

1. охарактеризуйте юридический факт в зависимости от последствий, используя нормы Семейного кодекса РФ: (1 час)

1 ряд – правообразующие факты;

2 ряд – правопрекращающие факты;

3 ряд – правоизменяющие факты;

2. проанализируйте объем дееспособности субъектов гражданского права, используя нормы ст. 18, 21, 26, 27 28 Гражданского кодекса РФ.

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 168-176. (0,5 часа)

Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность – 2 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя учебную литературу, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы (Приложение В) обучающиеся должны выбрать и подготовить реферат на одну из представленных тем: (1 час)

1. Право и поведение.

2. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

3. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

4. Юридический состав правонарушения.

5. причины правонарушений и пути борьбы с ним.

6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

7. Основания освобождения от юридической ответственности.

8. Презумпция невиновности.

9. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка в России;

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 185-197. (0,5 часа)

Тема 3.10. Правосознание и правовая культура. Механизм правового регулирования – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради для самостоятельной работы в форме эссе: (0,5 часа)

1. проанализируйте проблемы правосознания и правовой культуры;

2. сформируйте основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 177-183.(0,25 часа)

Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Работа с учебным пособием - А.В.Клименко, В.В.Румынина «Теория государства и права» стр. 205-209. (0,5 часа)

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961707>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384752>

2. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Российская газета. - 1993. - № 237.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: [Принят Гос.Думой 21 октября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32.- Ст. 3301.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: [Принят Гос.Думой 8 декабря 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: [Принят Гос.Думой 20 декабря 2001 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438116.

Дополнительные источники:

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. Государство / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – Москва : Проспект, 2019 г., СПС ГАРАНТ, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-392-29223-3. – Текст : электронный.

2. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431060>

3. Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9617071>.

4. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ] // Российская газета. - 1993. - № 237.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 июля 2019г.] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32.- Ст. 3301.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: [Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 2 августа 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 2 августа 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.
2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

источники:

1. Малько А. В. Теория государства и права : учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045672>

Дополнительные источники:

1. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438116.

2. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. Государство / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – Москва : Проспект, 2019 г., СПС ГАРАНТ, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-392-29223-3. – Текст : электронный.

3. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431060>

4. Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9617071>.

5. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ] // Российская газета. - 1993. - № 237.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 июля 2019г.] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32.- Ст. 3301.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: [Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 2 августа 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 2 августа 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»