

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов Эрднэ Лидийевич

Должность: И.о. директора филиала

Дата подписания: 06.08.2024 11:50:10

Уникальный программный ключ:

f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Элиста, 2024 г.

Разработчик:

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», преподаватель

О.П. Худаев О.П. Худаев

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Дисциплин общеобразовательного цикла

протокол № 4 от « 15 » 03 2024 г.

Председатель ПЦК А.С. Ашаева /А.С. Ашаева/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5 от « 20 » 03 2024 г.

Заместитель директора по

учебно-методической работе Н.С. Бамбушева /Н.С. Бамбушева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу профессионального модуля	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	9

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности изучается в 4 и 5 семестрах. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой - 34 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим, знания:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих профессиональных (если предусмотрены) и общих компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОП.10.

Безопасность жизнедеятельности

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Введение	1
Раздел 1. Гражданская оборона	
Тема 1.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
Тема 1.4. Организация Гражданской обороны	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	3
Раздел 2. Основы военной службы	2
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	1
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской славы	1
Тема 2.3. Воинская обязанность	1
Тема 2.4. Уставы Вооруженных сил РФ	2
Тема 2.5. Особенности военной службы	2
Тема 2.6. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2
Тема 2.7. Строевая подготовка	2
Тема 2.8. Огневая подготовка	4

Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка	8
Итого	34

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- составление опорного конспекта;
- написание реферата;
- составление мультимедийных презентаций.

2. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

2.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

2.2. Написание реферата:

Реферат - краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Выделяются три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга

справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля - 2 см; правое поле - 1 см; левое - 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта - 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения - не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли - это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата - не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по

информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

2.3. Выполнение презентации

Презентация - это еще один вариант самостоятельной работы студентов, направленный на изучение конкретной проблемы и создание наглядных информационных материалов, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы также формирует навыки студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, емко отражающих основные вопросы выбранной темы в электронном виде, а также ее представлении для аудитории. В отличие от реферата, презентации для практических занятий могут создаваться группами студентов, формируя умение работать в команде ради достижения общей цели.

Презентации для практических занятий позволяют студентам быстрее осваивать умения и закреплять навыки работы с аудиторией, оперативно разрешать возникшие ошибки и совершенствовать методы и качество самостоятельной работы.

В качестве презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе, реферата, отчета о культурном досуге, проекте мероприятия). На сегодняшний день и научно-исследовательская работа студентов, выполненная по методике написания реферата, как правило, сопровождается презентационным сопровождением для аудитории.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИЯМ

1. Презентация должна быть авторской.
2. Первый слайд должен содержать стандартные требования для оформления титульного листа реферата и соответствующую теме или нейтральную текстуру.
3. Второй слайд - «Содержание» представляет собой план работы.
4. Третий слайд- «Введение». В нем должны быть сформулированы цели и задачи работы, вытекающие из названия темы.
5. Далее идет раскрытие темы по пунктам плана. Каждый последующий слайд отражает какую-либо проблему или ее часть, в том числе, с использованием наглядных форм (картинка, фото, схема и т.п.).
6. Оформление слайдов должно быть выдержано в едином стиле и цветовой гамме.
7. Содержание слайдов должно быть логичным, исчерпывающе раскрывать поставленные цели и задачи, соответствовать названию выбранной темы.
8. Последний слайд должен содержать в себе список использованных источников и литературы, в том числе, и электронных ресурсов.
9. Работа должна быть не менее 15 и не более 25 слайдов.

Тематика презентаций может соответствовать вопросам, выносимым на обсуждение на практических занятиях, если аудитория оснащена мультимедийными устройствами.

Критерии оценки:

- соответствие содержания и раскрытие темы;
- правильное распределение материалов по слайдам;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- представление презентации в срок;
- владение темой и удобство восприятия при выступлении.

3. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Введение (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Предмет, цели и задачи дисциплины БЖД.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме,

нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «История развития и этапы формирования БЖД как науки», «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».

Самостоятельная работа № 2

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

2. Понятие чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Экономические последствия чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Калмыкия».

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.2. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Понятие, структура и уровни РСЧС.
2. Основные задачи РСЧС.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «Проблемы развития и совершенствование РСЧС», «Медицина катастроф».

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.4. Организация Гражданской обороны (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Понятие Гражданская оборона, ее структура и задачи.
2. Основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «История развития Гражданской обороны РФ», «Гражданская оборона - составная часть структуры безопасности государства», «Чрезвычайные ситуации военного характера». «Организация мероприятий по эвакуации населения».

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах (3 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (3 часа):

1. Изучение средств пожаротушения
2. Изучение средств коллективной защиты населения

Самостоятельная работа № 6

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ.
2. Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и предназначение.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «История создания Вооруженных сил в России», «Правовые основы военной службы», «Организационная структура Вооруженных сил РФ».

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской славы (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
2. Символы воинской славы.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации», «Символы воинской чести».

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.3. Воинская обязанность (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Уклонение от воинской обязанности».

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.4. Уставы Вооруженных сил РФ (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): Изучение Уставов ВС РФ.

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.5. Особенности военной службы (2 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Воинский этикет и культура общения военнослужащих», «Форма и знаки отличия в ВС РФ».

Самостоятельная работа № 11

Тема 2.6. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. (2 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (2 часа): Изучение ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.7. Строевая подготовка

Задание № 1. Самостоятельная работа с учебником и интернет - ресурсами.

4. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

3. Косолапова Н. В., Прокопенко, Н. А, Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-69466. - Текст : непосредственный.

4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: [Принят Гос. Думой 11 ноября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России - <http://government.ru>.
6. Портал Президента России - <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.rhbz.ru/main.html>.