

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 13.09.2024 14:19:11  
Уникальный программный ключ:  
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине ОДБ.04. История  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

председатель научно-методического совета

Б.Н. Бюрчиева / БН \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 10 от « 01 » 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Н.В. Будыльская / Будыльская \_\_\_\_\_

составитель:

КН Когаева Н.М., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения	11

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.04. История предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОДБ.04. История.

Учебная дисциплина ОДБ.04. История изучается в I и II семестрах. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБ.04. История составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 39 ч.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБ.04. История.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04. История:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОДБ.04. История

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Введение. Основы исторического знания	1
Раздел I. От Новой истории к Новейшей.	
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	1
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX — XX вв.	1
Тема 1.3. Первая мировая война.	1
Тема 1.4. Революция 1917 г. в России.	1
Тема 1.5. Гражданская война в России.	2
Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами.	
Тема 2.1. Мир после Первой мировой войны.	1
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе после Первой мировой войны.	1
Тема 2.3. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1
Тема 2.4. Новая экономическая политика. Образование СССР.	1
Тема 2.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
Раздел III. Вторая мировая война.	
Тема 3.1. Мир накануне Второй мировой войны.	2
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны.	2

Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны.	2
Раздел IV. Мир во второй половине XX — начала XXI в.	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2
Тема 4.2. СССР в послевоенные годы.	2
Тема 4.3. СССР в годы перестройки.	2
Тема 4.4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	2
Тема 4.5. Ведущие капиталистические страны.	2
Тема 4.6. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2
Тема 4.7. Крушение колониальной системы. Индия, Китай.	2
Тема 4.8. Страны Латинской Америки.	2
Тема 4.9. Международные отношения и региональные конфликты.	2
Тема 4.10. Международные отношения и региональные конфликты.	2
Всего	39

### 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем и таблиц;
- подготовка сообщений;
- работа с Интернет-ресурсами.

#### 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

##### 4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

##### Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

#### 4.2. Составление схем и таблиц

1. Внимательно прочитайте текст или соответствующий параграф учебника.
2. Продумайте «конструкцию» схемы или таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений, дат и т.д.
3. Начертите схему или таблицу и заполните ее графы необходимым содержанием.

Форма контроля и критерии оценки:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если схема или таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны, верно, примеры соответствуют определениям, термины записаны понятно и правильно, даты соответствуют.

«Хорошо» выставляется в случае, если схема или таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если схема или таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - схема или таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные, даты не соответствуют.

#### 4.3. Подготовка сообщения

Сообщение – это небольшое по объёму устное сообщение для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими материалами. Оформляется сообщение письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Рекомендации по написанию сообщения:

1. Выберите тему из предложенной преподавателем сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, связанную с современным состоянием развития общества, государства.
2. При подготовке сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет-ресурсы.
3. Используя цитаты из книг и статей по выбранной теме, обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе.
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленное сообщение может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество элементов наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

#### 4.4. Работа с Интернет ресурсами

Основные группы Интернет информации:

- А) справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- Б) научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- В) учебная (методические разработки, рефераты).

Рекомендуемые Интернет ресурсы:

Электронные библиотеки: бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам, редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает при подготовке к занятиям.

«Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>) - большое количество текстов исторических источников и книг по отечественной и зарубежной истории (лекций Ключевского В.О., Соловьева С.М., Карамзина Н.М. и др.) Все материалы доступны для скачивания.

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>) содержит текстовый материал (новости, статьи), мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты) по культурологии, истории искусств, основам философии, политологии и праву и др. В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде.

Исторический портал – History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>) - принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>) - портал предназначен для людей увлекающихся и изучающих историю. Здесь есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Исторический сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>) - статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории).

Сайт «Всемирная история в лицах» (<http://www.rulers.narod.ru>) – статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Журнал «Вокруг света» - электронная версия [www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) - на этом сайте размещен не только архив номеров журнала «Вокруг света», но и рубрика «Хронограф», рассказывающая об основных событиях в истории.

## 5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Введение. Основы исторического знания (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Основные исторические источники XX-XXI вв.»

### Раздел I. От Новой истории к Новейшей (6 часов)

Тема 1.1. Мир в начале XX в. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Мир в начале XX в.» (на примере одной страны)

Тема 1.2. Россия на рубеже XIX — XX вв. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы составить хронологическую таблицу «Русско-японская война 1904 - 1905 гг.», «Первая русская революция 1905 – 1907 гг.»

Тема 1.3. Первая мировая война. (1 час)

Тема 1.4. Революция 1917 г. в России. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы составить хронологическую таблицу «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.», «Февральская революция 1917 г.»



Тема 1.5. Гражданская война в России. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Идеология и организация «белого» движения в России 1918 - 1922 гг.», «Красный террор в воспоминаниях современников и оценках историков»

Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами (6 часов)

Тема 2.1. Мир после Первой мировой войны. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Версальско-вашигтонская система мирового устройства»

Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе после Первой мировой войны. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Недемократические режимы в Европе после Первой мировой войны» (на примере одной страны)

Тема 2.3. Международные отношения между двумя мировыми войнами (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «Европа и США между двумя мировыми войнами»

Тема 2.4. Новая экономическая политика. Образование СССР. (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение «НЭП: причины, содержание, результаты»

Тема 2.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы составить таблицу: Первые пятилетки в СССР

Раздел III. Вторая мировая война (6 часов)

Тема 3.1. Мир накануне Второй мировой войны. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов; Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии; Битва под Москвой 1941-1942 гг.; Сталинградское сражение 1942-1943 гг.; Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.; Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия; Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы; Наши земляки - герои Советского Союза; У войны не женское лицо: женщины-воины 28 и 51 Армий, освобождавшие территорию Калмыкии в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы составить хронологическую таблицу «Вторая Мировая война 1939-1945 гг.»

Раздел IV. Мир во второй половине XX — начала XXI в. (20 часов)

Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с интернет - ресурсами для поиска информации об установленных памятниках воинам Красной Армии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Тема 4.2. СССР в послевоенные годы. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы составить таблицу: Крупнейшие научные открытия Половины XX – начала XXI века.

Тема 4.3. СССР в годы перестройки. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

Тема 4.4. Россия на рубеже XX-XXI вв. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Освоение космоса; Развитие кинематографа; Голливуд: звезды экрана; Появление рок-музыки; Массовая культура; Постмодернизм-стирание грани между элитарной и массовой культурой; Глобализация и национальные культуры.

Тема 4.5. Ведущие капиталистические страны. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Ведущие капиталистические страны (на примере одной страны)

Тема 4.6. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Страны Восточной Европы во второй половине XX в. (на примере одной страны)

Тема 4.7. Крушение колониальной системы. Индия, Китай. (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Крушение колониальной системы (на примере одной страны)

Тема 4.8. Страны Латинской Америки (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Страны Латинской Америки

Тема 4.9. Международные отношения и региональные конфликты (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Международные отношения и региональные конфликты

Тема 4.10. Международные отношения и региональные конфликты (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение: Лидеры современной России

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

### Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей) СПО : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 256 с.

### Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М:Издательство Юрайт, 2019 – 299 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО/О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

### Интернет-ресурсы:

И-Р 1 <http://biblio-online.ru>

И-Р 2 <http://uroki90.ru>

И-Р 3 <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история В Интернет

И-Р 4 <http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/>-Ресурсы Интернет для преподавателей истории и обществознания