

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.08.2024 13:43:01
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Э.Л. Пашнанов
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ОСНОВЫ ПРАВА
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация - юрист

г. Элиста, 2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных и стандарта
профессиональных дисциплин и профессионального
модулей образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция

протокол № 9
от « 20 » 03 2024 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] /Н.В. Будыльская

Одобрена научно-методическим советом
протокол № 5
от « 20 » 03 2024 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева

составитель:

[подпись] С. Б. Наранова, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ
ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

рецензенты:

[подпись] Д.В. Басанова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий»

[подпись] Б.Н. Мунянова, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК
«Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУП.02. Основы права
для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция,
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий»
Нарановой С.Б.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года. № 798.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Б.Н. Муняянова, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК
«Элистинский политехнический колледж имени
Эльвартынова И.Н.»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ДУП.02. Основы права
для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция,
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий»
Нарановой С.Б.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года. № 798.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент

Д.В. Басанова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 24
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.02 ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ДУП.02 Основы права относится к дополнительным учебным предметам образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	<p>Осуществлять профессиональное толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Определять задачи для поиска</p>	<p>Знать правила составления юридических документов; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) профессиональной деятельности; основные этапы производства в суде. Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием</p>

	<p>информации. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности нотариуса; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ДУП.02 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемым способствующим элементам программы
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1.	Право и государство		
Тема 1.1. Понятие и сущность права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные современные подходы к пониманию права. Типы правовопонимания. Позитивистский тип правовопонимания. Естественно-правовой тип правовопонимания. Интегративный подход к пониманию права. Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.2. Право в системе социального регулирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в регулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры. Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы. Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

	<p>Признаки нормы права. Виды правовых норм. Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание: Нормативная основа профессиональной деятельности человека.</p>		
<p>Тема 1.3. Источники и формы права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Тема 1.4. Система права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Норма права. Принципы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>

	<p>процессуальное право. Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Юридическая практика в сфере правового регулирования профессиональной деятельности</p>		
<p>Тема 1.5. Правовые системы современности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика. Правовые семьи. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки. Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Нормативная основа профессиональной деятельности человека.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Нормативная основа профессиональной деятельности человека</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Тема 1.6. Государство, его задачи и функции</p>	<p>Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>

	<p>«политический режим» и «государственно-правовой режим». Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Человек в системе права</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков. Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства. Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Тема 2.2. Правоотношение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,</p>

	<p>Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Юридическая практика правового регулирования профессиональной деятельности.</p>		ПК 2.2
<p>Тема 2.3. Правосознание и правовая культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Юридическая практика правового регулирования профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
<p>Тема 2.4. Правонарушение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

	<p>правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Правонарушения в сфере профессиональной деятельности</p>		
	Практическое занятие		
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Юридическая ответственность	<p>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие		
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	2	
	Основы конституционного права		
Раздел 3. Тема 3.1. Основы конституционного строя.	<p>Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

	<p>власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>		
<p>Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Тема 3.3. Федеративное устройство России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК</p>

	<p>асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>		06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
<p>Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации. В том числе, профессионально-ориентированное содержание: Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

<p>Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Принципы конституционности и законности. Принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Раздел 4. Тема 4.1 Гражданское право</p>	<p>Отрасли частного права</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>

	<p>Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p>		
	<p>Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности</p>	4	
Тема 4.2 Семейное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
Тема 4.3 Трудовое право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частного правового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частного правового регулирования профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 5.	Отрасли публичного права		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Административное право	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних. В том числе, профессионально-ориентированное содержание: Административная ответственность в профессиональной сфере Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 5.2	Административная ответственность в профессиональной сфере	2	
Финансовое право	Содержание учебного материала Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг В том числе, профессионально-ориентированное содержание: Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности. Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 5.3	Уголовное право	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09,

	<p>назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие		
	Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 6.	Отрасли процессуального права		
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе</p> <p>В том числе, профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 7.	Международное право		
Тема 7.1 Основы	Содержание учебного материала	2	

<p>международного права. Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека.</p>	<p>Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему. В том числе, профессионально-ориентированное содержание: Международное право в профессиональной деятельности Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международное право в профессиональной деятельности.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Экзамен</p>		<p>12</p>	
<p>Всего</p>		<p>84</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил - нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Дисциплин права» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А.А. Вологодина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15584-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511696>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).
3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. - М.: Проспект, 2023.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
4. Семейный кодекс Российской Федерации <http://www.garant.ru>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации <http://www.garant.ru>.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях <http://www.garant.ru>.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
8. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С.А. Комарова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 681 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13224-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517857>
9. Право: учебник и практикум для вузов / С.Г. Киселев [и др.]; под редакцией С.Г. Киселева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7212-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510897>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать правила составления юридических документов; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) профессиональной деятельности; основные этапы производства в суде.</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала учебной дисциплины, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>

<p>процессов профессиональной деятельности нотариуса; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Осуществлять профессиональное толкование норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Определять задачи для поиска информации. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала учебной дисциплины, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДУП.02 ОСНОВЫ ПРАВА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1. Семейное право: понятие, предмет.
2. Источники и принципы семейного права, их характеристика.
3. Условия и порядок заключения брака: общие положения.
4. Прекращение брака: общие положения.
5. Права и обязанности супругов: общие положения.
6. Права и обязанности родителей и детей: общие положения.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: общие положения.
8. Алиментные обязательства родителей и детей: общие положения.
9. Алиментные обязательства других членов семьи: общие положения.
10. Усыновление (удочерение) детей: общие положения.
11. Опека (попечительство) над детьми: общие положения.
12. Приемная семья: общие положения
13. Трудовое право: понятие, предмет и метод.
14. Принципы трудового права, их характеристика.
15. Трудовой договор: понятие, общие положения.
16. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора: общие положения.
17. Рабочее время: понятие, общие положения.
18. Режим рабочего времени: общие положения.
19. Время отдыха: понятие, общие положения.
20. Перерывы в работе: общие положения.
21. Выходные и нерабочие праздничные дни: общие положения.
22. Отпуска: общие положения.
23. Оплата труда: общие положения.
24. Заработная плата: общие положения.
25. Нормирование труда: общие положения.
26. Дисциплина труда: общие положения.
27. Охрана труда: общие положения.
- Рассмотрение и разрешение трудовых споров: общие положения.
28. Ответственность за нарушение трудового законодательства: общие положения.
29. Административное право: понятие, предмет, задачи, система.
30. Источники и субъекты административного права, их характеристика.
31. Административные правонарушения: понятие, общие положения.
32. Административная ответственность: понятие, общие положения.
33. Административные наказания: понятие, общие положения.
34. Виды административного наказания, их характеристика.
35. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность: общие

положения.

36. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность: общие положения.
37. Административно-правовая защита прав: общие положения.
38. Административная жалоба: общие положения.
39. Производство по административным правонарушениям: понятие, общие положения.
40. Участники производства по административным правонарушениям: общие положения.
41. Возбуждение и рассмотрение дела об по административном правонарушении: общие положения.
42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: общие положения.
43. Уголовное право: понятие, предмет и задачи.
44. Источники и принципы уголовного права, их характеристика.
45. Преступление: понятие и виды.
46. Лица, подлежащие уголовной ответственности: общие положения.
47. Оконченное и неоконченное преступление: общие положения.
48. Соучастие в преступлении: общие положения.
49. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: общие положения.
50. Наказание: понятие, цели виды.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание: общие положения.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание: общие положения.
53. Освобождение от уголовной ответственности: общие положения.
54. Освобождение от наказания: общие положения.
55. Амнистия. Помилование. Судимость: общие положения.
56. Уголовная ответственность несовершеннолетних: общие положения.
57. Уголовное наказание несовершеннолетних: общие положения.
58. Принудительные меры медицинского характера: общие положения.
59. Конфискация имущества: общие положения.
60. Судебный штраф: общие положения.
61. Международное право: понятие, система, субъекты.
62. Принципы международного права, их характеристика.
63. Источники международного права, их характеристика.
64. Международная защита прав человека: общие положения.
65. Правозащитные организации и система прав человека: общие положения.