

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных и стандарта
профессиональных дисциплин и профессионального
модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
среднего
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция

протокол № 9
от « 07 » 03 2024 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] /Н.В. Будыльская

Одобрена научно-методическим советом
протокол № 5
от « 20 » 03 2024 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева

составитель:

[подпись] Г.В. Басангова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

рецензенты:

[подпись] А.Ю. Болдырева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»



[подпись] М.В. Болдырев, старший помощник начальника отделения
подготовки и призыва граждан на военную службу
военного комиссариата г. Элиста Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.05. Основы бережливого производства для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция,
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»
Басанговой Г.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».



М.В. Болдырев, старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата г. Элиста Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» Басанговой Г.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



А.Ю. Болдырева, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в виде иных форм контроля	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основы бережливого производства</p> <p>Тема 1.</p> <p>Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.</p> <p>2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.</p> <p>3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь</p> <p>4. Классификация и характеристика потерь.</p> <p>5. Принципы организации бережливого производства.</p> <p>6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. по теме «Проектирование карты потока создания ценности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>26/2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 03, ОК 04.</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Основные инструменты системы бережливого</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.</p> <p>2. Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы.</p> <p>3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02.</p>

производства.	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ПК 1.2, ПК 2.1.
	Практическое занятие 2. по теме «Организация рабочего места по системе 5S»		2	
Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.	Самостоятельная работа обучающихся		-	ПК 1.2, ПК 2.1.
	Содержание учебного материала		6	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.			
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме.		2	
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала		22/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		6	
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Практическое занятие 4. по теме «Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	Содержание учебного материала		10	
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.			
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования			
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности.			
4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.				
5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.				

	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5. по теме «Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	2	
	Практическое занятие 6. По теме «Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		48	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		10/2	
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения	Содержание учебного материала 1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. 2 Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь	8	ОК 03, ОК 04.

эффективности деятельности предприятия.	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. по теме «Проектирование карты потока создания ценности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	40	
	<p>Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.</p> <p>Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</p> <p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.</p> <p>Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Практическое занятие 2. по теме «Организация рабочего места по системе 5S»</p> <p>Практическое занятие 3. Решение задач по теме.</p> <p>Практическое занятие 4. по теме «Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>Практическое занятие 5. по теме «Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»</p> <p>Практическое занятие 6. По теме «Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы