

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лийвигийн
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 _____ 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Ваша /Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Цифровых технологий и кибербезопасности

протокол № 9 от « 06 » 04 _____ 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Ц.Ю. Катрикова / Ц.Ю. Катрикова

составитель:

Тараскаев С.А. Тараскаев С.А., кандидат юридических наук, преподаватель
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	9

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина Е.Н. Информатика изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 32 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика:

умения:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знания:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных (если предусмотрены) и общих компетенций обучающихся :

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. Основы информатики	7
Тема 1.1. Информация, информационный процесс.	1
Тема 1.2. Основные понятия информатики.	6
Раздел 2. Прикладные программные средства	25
Тема 2.1. Основы практического применения офисных прикладных программ.	23
Тема 2.3 Коммуникации	1
Тема 2.4 Справочно - правовые системы.	1

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- Знакомство с учебной литературой.
- Выполнение домашней работы
- Работа с информационными ресурсами Интернета
- Самостоятельная работа с книгой
- Решение профессиональных задач.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы (в качестве примера)

4.1. Знакомство с учебной литературой.

Учебник – основополагающий компонент учебно-методического комплекса. Читая учебную литературу, ученик должен научиться выделять главное из прочитанного, формулировать, усваивать его и прочно запоминать. Этому он может добиться только выполняя над изучаемым материалом активную мыслительную деятельность.

Активность мыслительной деятельности возрастает, если соблюдать следующие условия: 1) одновременно с работой над материалом ученик выполняет конкретное задание, помогающее глубже понять изучаемый материал; 2) это задание направляет усилия ученика на использование определенного приема мыслительной деятельности; 3) ученик обладает знаниями, необходимыми для выполнения этого задания, и навыками применения данного приема мыслительной деятельности; 4) этот прием соответствует содержанию материала, и чем в большей мере это проявляется, тем сильнее активизируется деятельность; 5) материал является не слишком легким.

Следует помнить и использовать дидактическое правило: сначала ставится конкретное задание, которое надо выполнить по ходу ознакомления с материалом, и только после уяснения этого задания предлагается читать соответствующий параграф.

Алгоритм работы с учебным материалом:

1. Перед чтением любого текста сначала бегло просмотрите его целиком, только после этого переходите к углубленному чтению.
2. Обратите внимание на выделенные части текста, его подзаголовки, таблицы, схемы, рисунки. Постарайтесь определить особенности построения текста.
3. При чтении выделяется наиболее важная информация. Она часто идет после слов: в итоге, в результате, выводы и т.д.
4. Если какой-то участок текста недостаточно понят, то вернитесь к нему, но делайте попытку его осмысления после прочтения не предложения, а законченного смыслового фрагмента текста.
5. Надо помнить, что части текста могут быть в разной степени информационно насыщены.
6. Закрепляйте прочитанный текст серией вопросов. Рекомендуется в конце работы с учебной статьей составить тезисный план или конспект.

4.2. Выполнение домашней работы

Приступая к подготовке домашних заданий, обязательно нужно создать психологический настрой на их аккуратное выполнение и прочное усвоение изучаемого материала. Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, то его подготовку нужно начинать с работы над учебником. Порядок работы с учебником следующий: – Вначале нужно попытаться припомнить то, что осталось в памяти от урока; – Следует вдумчиво прочитать параграф учебника, выделяя в нем важнейшие положения, правила, выводы, стремясь к их глубокому осмыслению и усвоению. – После этого нужно применить пример воспроизведения и самоконтроля: пересказ материала вслух или про себя, составление плана, ответы на вопросы учебника и т.д.;

Если в процессе самоконтроля возникают затруднения, необходимо еще раз поработать с учебником и добиться свободного и полного воспроизведения изучаемого материала.

Приступая к выполнению практических заданий, следует внимательно просмотреть те упражнения, которые выполнялись по изучаемой теме на уроке, и про, какие теоретические положения использовались в процессе их выполнения.

Во время перерывов между подготовкой домашних заданий по отдельным предметам нельзя подвергать себя сильным внешним воздействиям, в частности смотреть телепередачи, вступать в дискуссии и т.д. В это время лучше всего совершать спокойную прогулку на свежем воздухе, выполнять легкую физическую работу.

Очень важно, чтобы домашние задания выполнялись ежедневно в одно и то же время и на постоянном месте. Это правило при всей кажущейся его простоте имеет существенное значение для успеха домашней работы. Оно содействует быстрому сосредоточению внимания на выполнении учебных заданий, приучает к дисциплине и упорядоченности процесса обучения.

Соблюдение его способствует более прочному усвоению (запоминанию) изучаемого материала. Весьма полезно, чтобы непосредственно перед сном уделяли 8—10 минут беглому просмотру (повторению) изученного материала по учебнику и, не подвергая себя никаким дополнительным раздражениям, в спокойном состоянии ложились спать. Это создает условия для дальнейшего протекания во сне внутримолекулярных процессов в нейронах (нервных клетках) головного мозга, связанных с более глубоким усвоением изучаемого материала.

4.3. Методические указания по работе с информационными ресурсами Интернета

В рамках изучения дисциплины «Информатика» необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

1. При использовании интернет - ресурсов следует учитывать следующие рекомендации:
необходимо критически относиться к информации;
следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;

необходимо избегать плагиата! (плагиат — присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

2. Диалог в сети

общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему;

обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;

консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

3. Создание web-страниц и web – квестов:

размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;

публикация библиографий по теме;

создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;

создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

4.4. Самостоятельная работа с книгой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

4.5. Решение задач

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

(В качестве примера. Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы УД/ПМ для удобства при выполнении самостоятельной работы студентов к учебным занятиям).

Раздел 1. Основы информатики (7 часов)

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Информация, информационный процесс.

Вид и содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа с книгой, Выполнение домашней работы (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы, выполнить домашнее задание:

- найти из различных источников не менее четырех определений термина «информация». Найти и записать различные «свойства информации» записать первоисточник.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы подготовить в письменном виде пример информационного процесса с выделением всех элементов процесса.

Тема 1.2. Основные понятия информатики.

Самостоятельная работа №2.

Вид и содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа с книгой, Выполнение домашней работы (6 часов)

Задание №1 Выполните домашнее задание, решите следующую задачу по теме «Алгебра логики»:

Напишите наибольшее целое число x , для которого истинно высказывание:

$$\text{НЕ } (X \leq 3) \text{ И НЕ } (X \geq 7)$$

Задание №2 Выполните домашнее задание, решите следующую задачу по теме «Теория графов»:

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

Определите длину кратчайшего пути между пунктами В и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

	А	В	С	D	Е
А		6		1	4
В	6		2	5	
С		2		2	
D	1	5	2		6
Е	4			6	

Задание №3 Выполните домашнее задание, решите следующую задачу по теме «Системы счисления»:

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите минимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

$$14_{16}, 17_8, 10011_2.$$

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Основы практического применения офисных прикладных программ.

Самостоятельная работа №3.

Вид и содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа с книгой, Выполнение домашней работы (23 часа)

Задание №1 Выполните домашнее задание, запишите в тетрадь свою фамилию в шестнадцатеричной и двоичной системах счисления, используя таблицу кодирования ASCII.

Задание №2 Выполните домашнее задание, запишите в тетрадь программные средства имеющиеся на вашем домашнем компьютере с определением вида программы.

Задание №3 Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы выполните домашнее задание, запишите в тетрадь названия популярных текстовых редакторов и их возможности и характеристики.

Задание №4 Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы выполните домашнее задание, запишите в тетрадь названия популярных электронных таблиц.

Задание №5 Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы выполните домашнее задание, запишите в тетрадь названия популярных СУБД.

Задание №6 Используя текстовый редактор составьте резюме, полученный файл скопируйте на флэш накопитель и предоставьте на проверку.

Задание №7 Используя текстовый редактор составьте резюме, полученный файл скопируйте на флэш накопитель и предоставьте на проверку.

Задание №8 Используя возможности электронных таблиц подготовьте рабочую книгу с 12-ю страницами название которых соответствуют названию месяцев в году. Этот шаблон принесите на урок, для дальнейшего использования.

Задание №9 Используя возможности электронных таблиц подготовьте рабочую книгу с 12-ю страницами название которых соответствуют названию месяцев в году.

Задание №10 Выполните домашнее задание, самостоятельно изучите встроенные функции электронной таблицы MS Excel и запишите в тетрадь на какие разделы они делятся.

Задание №11 Выполните домашнее задание:

В электронную таблицу (файл task 14.xls выдаст преподаватель) занесли результаты тестирования учащихся по географии и информатике. Вот первые строки получившейся таблицы:

	A	B	C	D
1	Ученик	Школа	География	Информатика
2	Лиштаев Евгений	1	81	79
3	Будин Сергей	2	63	90
4	Христич Анна	6	62	69
5	Иванов Данила	7	63	74
6	Глотова Анастасия	4	50	66
7	Лещенко Владислав	1	60	50

В столбце А указаны фамилия и имя учащегося; в столбце В — номер школы учащегося; в столбцах С, D — баллы, полученные, соответственно, по географии и информатике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 272 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (файл task 11.xls выдаст преподаватель). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учащихся школы № 2 набрали по информатике больше баллов, чем по географии? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F3 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики, получившие по географии больше 50 баллов? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F5 таблицы.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение учеников из школ «1», «3» и «4». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

Задание №12 Выполните домашнее задание:

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Самара — административный центр области, которая находится в лесостепной и степной природных зонах. Город-миллионер расположен на возвышенном берегу р. Волги, которая делает в этом районе петлю «Лука» и пересекается мощными транспортными магистралями широтного направления. Промышленность представлена производством самолётов, космической техники, оборудования для нефтяной промышленности; нефтеперерабатывающей и пищевой промышленностью и др.

Площадь территории	541,4 км ²
Плотность населения	2136,13 чел./км ²
Население	1156 тыс. чел.

Задание №13 Выполните домашнее задание, решите задачу и ответ запишите в тетрадь:

Среди учеников 5–11 классов проводили социологический опрос. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

	А	В	С	D	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Любимый предмет	Оценка за любимый предмет
2	Александров	Артемий	5	информатика	4
3	Александрова	Александра	6	алгебра	4
4	Анай	Ангыр	10	геометрия	4
5	Ананкина	Полина	8	русский язык	4
6	Андреев	Ярослав	7	информатика	5

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В - имя, в столбце С — класс, в столбце D — любимый предмет, в столбце Е — оценка за любимый предмет.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (файл task 13.xls выдаст преподаватель). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников любят алгебру? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.

2. Какой процент учеников 7 класса имеют оценку 3 за любимый предмет? Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

Задание №14 Выполните домашнее задание, решите задачу и ответ запишите в тетрадь:

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Фрегат Эсминец	3400
Фрегат & Эсминец	900
Фрегат	2100

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Эсминец?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание №15 Решите задачу:

Напишите наибольшее целое число x , для которого истинно высказывание:

$$(X > 5) \text{ И НЕ } (X > 15)$$

Задание №16 Решите задачу:

У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 5;

2. умножь на b

(b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, Альфа увеличивает число на экране на 5, а выполняя вторую, умножает это число на b . Программа для исполнителя Альфа — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 3 в число 88. Определите значение b .

Задание №17 Решите задачу:

Программа на языке Pascal.

```
var s, t: integer;
```

```
begin
```

```
  readln(s);
```

```
  readln(t);
```

```
  if (s < 6) or (t < 6)
```

```
    then writeln('YES')
```

```
    else writeln('NO')
```

```
end.
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(6, 4); (7, 8); (8, 5); (5, 6); (-11, 10); (-5, 7); (-2, 2); (4, 5); (8, 6).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

Задание №18 Выполните домашнее задание:

Подготовьте информацию и иллюстративный материал используя ресурсы Интернета, создайте презентацию из 5 слайдов на тему «Элиста – столица калмыкии». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о времени основания, переименований города, видах деятельности жителей, любимые места горожан. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Задание №19 Решите задачу:

В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

В ответе укажите одно целое число — значение переменной a.

Задание №20 Используя возможности электронных таблиц решите следующую задачу:

Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	=СЧЁТ(B69:C70)
71			=СРЗНАЧ(B69:D70)

После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

Задание №21 Используя возможности электронных таблиц решите задачу:

Дан фрагмент электронной таблицы. Из одной из ячеек диапазона B1:B4 в одну из ячеек диапазона A1:A4 была скопирована формула. При этом адреса в формуле автоматически изменились и числовое значение в ячейке,

куда производилось копирование, стало равным 42. В какую ячейку была скопирована формула? В ответе укажите только одно число – номер строки, в которой расположена ячейка.

	A	B	C	D	E
1		= D\$1 + \$D1	2	20	100
2		= D\$2 + \$D2	52	40	200
3		= D\$3 + \$D3	152	60	300
4		= D\$4 + \$D4	252	80	400

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

Задание №22 Решите задачу:

Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных ID тёти Притулы А. И.?

Пояснение: тётей считается родная сестра отца или матери.

Таблица 1			Таблица 2	
ID	Фамилия_И.О.	Пол	ID_Родителя	ID_Ребенка
2294	Решко Л.П.	Ж	2294	2659
3039	Притула А.К.	М	2294	2278
3043	Вирченко В.А.	Ж	3039	2659
2232	Плиев Г.А.	М	3039	2278
2659	Притула Е.А.	Ж	2659	3043
2144	Притула Н.А.	Ж	2659	2565
2278	Притула И.А.	М	2659	2876
2849	Ложкина Т.Д.	Ж	2278	3021
2158	Король А.П.	М	2278	2487
2487	Притула А.И.	Ж	2849	3021
3021	Притула П.И.	М	2849	2487
2494	Вирченко А.А.	М	2158	3043
2565	Мутян С.А.	Ж	2158	2565
2876	Король П.А.	М	2158	2876

Задание №23 Используя возможности электронных таблиц:

На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле $=СУММ(B1:C4)+F2*E4-A3$

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

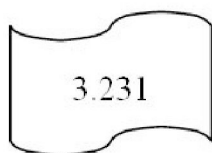
Тема 2.3 Коммуникации

Самостоятельная работа №1

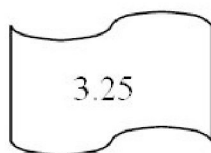
Вид и содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа с книгой, Выполнение домашней работы (1 час)

Решите задачу:

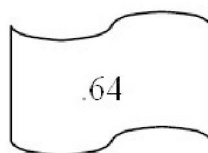
Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.



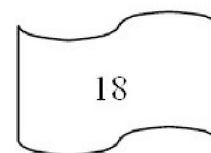
А



Б



В



Г

РЕШЕТЕЛЬ.РФ

Тема 2.4 Справочно - правовые системы.

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа с книгой, Выполнение домашней работы (1 час)

Используя основные и дополнительные источники, интернет ресурсы выполните следующее домашнее задание:

Какие справочно правовые системы используется в нашей стране.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуриков С. Р. Информатика / С. Р. Гуриков, – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

Дополнительные источники:

1. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453928>

2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. = Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. = URL: <https://urait.ru/bcode/453950>

3. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958521>

4. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. – 978-5-4468-6785-1. – Текст : электронный.

5. Тарасова Н.В. Информатика: учебник / И.И.Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.Тарасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 384 с.