



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

**КАЛМЫЦКИЙ
ФИЛИАЛ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
VII Межрегиональной студенческой
научно-практической конференции
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ, ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

г. Элиста, 17 апреля 2025 г.

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНЫХ, ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», сборник материалов VII Межрегиональной студенческой научно-практической конференции, г. Элиста, 17.04.2025 г.: Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», 2025 г.- 185 стр.

В сборник включены статьи участников VII Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», состоявшейся 17 апреля 2025 г. на базе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Статьи публикуются в авторской редакции.

Редакционная коллегия:

Ашаева А.С. – преподаватель ПЦК ДОЦ

Глушков М.Н. – тех.администратор

Насунова Е.В. – заведующий УМО

Санджиева А.Э. - преподаватель ПЦК ДОЦ

Сидорова В.А. – старший методист УМО

Хаптаханов А.В. – секретарь УМО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Абушинова А.А. Научный руководитель – Худаев О.П. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ НАШЕЙ СТРАНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	8
2. Акиева И.М. научный руководитель - Лиджи-Гаряев Б.Б. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ	12
3. Алёхина В.А. Научный руководитель – Ковалева Н.Е. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	16
4. Баваев Ц.-Д. Б. Научный руководитель - Вепрева О.Н. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ УЛИЦ Г. ЭЛИСТЫ	20
5. Бадма-Горяева Я.Б. Научный руководитель – Ковалева Н.Е. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ .	24
6. Бадмаев А.С. Научный руководитель – Катрикова Ц.Ю Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СОХРАНЕНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ	28
7. Бадма-Халгаева Д.С. научный руководитель – Сангаджиева Э.Н. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФЕТИШИЗМ И НИГИЛИЗМ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ АНТИКУЛЬТУРЫ	32
8. Байрамукова Д.О. Научный руководитель - Катаева Р.И. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» УМНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ	36
9. Балданов Б.Б. Научный руководитель – Сангаджиева Л.Б. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий» ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ЭКСТРЕМИЗМА С ПОМОЩЬЮ СЕМЬИ	40
10. Баранов Э.В. Научный руководитель – Пипенко В.В.	

Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ЦИФРАХ	44
11. Баташова А.Б.	
Научный руководитель: Басанова Д.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	47
12. Батиев С.А.	
Научный руководитель - Басангова Г.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО) И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ	52
13. Бойченко Д.Д.	
Научный руководитель: Будыльская Н.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	55
14. Боков Д.Г.	
Научный руководитель: Болдырева А.Ю.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
БУЛЛИНГ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	60
15. Бурлинов Д.Б.	
Научный руководитель – Очирова Т.Л.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РОЛЬ ВОЛОНТЕРСТВА В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА	64
16. Валетова Э.Е.	
Научный руководитель – Басанова Д.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	66
17. Гувурова Э.С.	
Научный руководитель: Тарасенко Г.А.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРЕ ФИНАНСОВ: ПЛЮСЫ И РИСКИ	73
18. Гусетов Д.Т.	
Научные руководители: Мучкаева Б.Д., Эрендженова О.К.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ПОСЛОВИЦАХ НАРОДОВ РОССИИ, КАЛМЫКИИ И АНГЛИИ	76
19. Данильченко В.Р.	
Научный руководитель: Чемидова О.И.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ВНУТРЕННЕМ И ВНЕШНЕМ РЫНКАХ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	81
20. Дорджиева Г.Э.	
Научный руководитель: Тюлюш С.Т.	

Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	85
21. Дорджиева Ц.Т.	
Научный руководитель: Кийкова Л.И.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.....	88
22. Закотина Е.Н.	
Научный руководитель: Насунова Е.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	90
23. Здоренко Н.И.	
Научные руководители: Эрендженнова О.К., Мучкаева Б.Д.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
В МИР ПРИХОДИТ ЖЕНЩИНА, ЧТОБЫ МИР СПАСТИ	94
24. Ильенко А.В.	
Руководитель: Ашаева А.С.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ.....	101
25. Камолов Д.Б.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЧАСТНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	104
26. Кичикова Э.В.	
Научный руководитель: Бюрчиева Б.Н.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
АНГЛИЙСКИЙ СЛЕНГ В РУССКОЙ РЕЧИ	108
27. Конакаев Ч.Ч.	
Научный руководитель: Болдырева А.Ю.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ПЕДАГОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	112
28. Левшаев Н.С.	
Научный руководитель: Наранова С.Б.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
АДРЕСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ	115
29. Ленкова Е.Д.	
Научный руководитель: Бюрчиева Б.Н.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛЕКСИКА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	118
30. Лешааб К.С.	
Научный руководитель: Дундуев К.Б.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УМНОМ ГОРОДЕ	123
31. Лиджиева А.Д.	
Научный руководитель: Бембетова Г.Ю.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	126
32. Макаев Д.Д., Джуджиев С.Э.	
Руководитель: Оджигаетова С.А.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ	129
33. Мартышкина К.В.	
Научный руководитель: Катрикова Ц.Ю.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РОЛЬ ГАДЖЕТОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ УМНОГО ГОРОДА	134
34. Моисеенко Е.Е.	
Научный руководитель: Тиминова О.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЭКОНОМИКЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ	137
35. Монтыкова Е.Х.	
Научный руководитель: Санджиева А.Э.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РОЛЬ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ НАРОДОВ РОССИИ	141
36. Монтыкова Е.Х.	
Научный руководитель: Хамуров С.Б.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	144
37. Насунова Э.В.	
Научный руководитель - Сидорова В.А.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ- ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.....	148
38. Пипенко А.А.	
Научный руководитель: Какушкина Л.В.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА	153
39. Подбукцкая Д.Н.	
Научный руководитель: Мантыева В.Н.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ	156
40. Утикешев С.Т.	
Научный руководитель: Горяев В.М.	
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
СИНТЕТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ИННОВАЦИИ И ОБМАН	159
41. Хаптаханов А.В.	

Научный руководитель: Бамбушева Н.С. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ	164
42. Хаптаханов А.В. Научный руководитель: Бижгиров Б.В. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	168
43. Хорджеева А.И. Научный руководитель: Бевинова И.В. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЭДНЯШЕВА САРАНГА ДОРДЖАКАЕВИЧА	174
44. Шалхаков Р.Л. Научный руководитель: Тараскаев С.А. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ	177
45. Эрдниев К.М. Научный руководитель: Калянова Г.А. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
ВРЕД И ПОЛЬЗА ВИДЕОИГР СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	180
46. Якушкин Я.Д. Научный руководитель: Ширеева П.Н. Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»	
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА	184

МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ НАШЕЙ СТРАНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Абушинова Александра,
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский
государственный университет социальных технологий»
г. Элиста, 2 курс
Научный руководитель – Худаев О.П.*

Аннотация. Анализ и обобщение значения и роли нашей страны в победе над фашизмом в Великой Отечественной войне и влияния ее результатов и итогов на дальнейший ход истории и развития общества.

Ключевые слова: Победа, значение, фашизм, Великая Отечественная война, история, итоги, Советский Союз, освобождение.

Чем дальше от нас 9 мая 1945 года, тем больше появляется фальсификаторов нашей Победы, домыслов и откровенной лжи, очерняющей героический подвиг советского солдата. Поэтому каждый офицер Российской армии должен иметь четкие знания о том, какие цели преследовала гитлеровская Германия, нападая на Советский Союз, о трудностях начального периода Великой Отечественной войны, о сражениях, в ходе которых вермахту был нанесен сокрушительный удар, о жертвенной работе тыла. Эти знания нужны для того, чтобы при проведении занятий можно было квалифицированно ответить на самые сложные вопросы подчиненных, найти правильные ответы на вопросы о событиях тех лет.

Победу над фашизмом совершенно справедливо называют событием всемирно-исторического значения. Главный итог победоносного завершения Великой Отечественной войны заключается в том, что в тяжелейших испытаниях советский народ сокрушил фашизм — самое мрачное порождение эпохи, отстоял свободу и независимость своего государства, спас человечество от угрозы порабощения.

Разгром блока фашистских государств (Германии, Италии и Японии) и их союзников (а к их числу без преувеличения можно отнести почти все европейские страны) спас мир от угрозы порабощения и привел к изменению геополитических тенденций.

Победа Советского Союза способствовала росту его международного авторитета и влияния на мировой арене. В послевоенном мире без нашей страны не решалась ни одна важная проблема, затрагивающая коренные интересы держав. Это нашло отражение, в частности, в установлении и восстановлении дипломатических отношений со многими государствами. Так, если в 1941 году дипломатические отношения с Советским Союзом поддерживали 26 стран, то в 1945 году — уже 52 государства.

Итоги Второй мировой войны привели к крупным политическим изменениям на международной арене, постепенному развитию тенденции к сотрудничеству государств с различными социальными системами. В целях предотвращения новых мировых конфликтов, создания в послевоенный период системы безопасности и сотрудничества между странами в конце войны была создана Организация Объединенных Наций (ООН), Устав которой был подписан 26 июня 1945 г. в Сан-Франциско 50 государствами (СССР, США, Великобританией, Китаем и другими). Именно благодаря Победе нашей страны над гитлеровскими войсками:

- Спасены от уничтожения многие народы мира, о чем свидетельствует увековечивание советского воина-освободителя в монументах и памятниках, установленных во многих городах Европы. Нигде и никогда в мире не создавалось такого количества памятников иностранным армиям, освободившим государства от захватчиков в той или иной войне.

Освобождение порабождённых фашизмом народов на завершающем этапе Великой Отечественной войны, возвращение им национального и государственного суверенитета являются событием мирового значения. Под пятой фашистских агрессоров в годы Второй

мировой войны находились Австрия, Албания, Бельгия, Греция, Дания, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Польша, Франция, Чехословакия, Югославия, Венгрия и Румыния.

- Спасены демократические достижения народов мира, их материальная и духовная культура, возвращены ранее захваченные земли, завершены процессы воссоединения народов.

Советский Союз и его Вооруженные Силы в полном смысле слова спасли от физического уничтожения миллионы людей многих народов мира, находившихся в фашистском рабстве, в концентрационных лагерях, согнанных со всей Европы на принудительные работы. От смерти были спасены миллионы военнопленных.

- ликвидирован расистский режим, мировая цивилизация спасена от фашизма, чем сохранен прогрессивный вектор развития всемирной истории.

В результате победы СССР были не только разгромлены вооруженные силы Германии и ее сателлитов, силы милитаризма, агрессии и источники новых войн. Вместе с ними ликвидированы самые антигуманные, самые реакционные политические режимы в этих странах. Основная преграда на пути социального прогресса тогда была устранена. Угроза порабощения и уничтожения многих народов и стран перестала существовать. Победа в войне включает в свое содержание исторические обретения, позитивные элементы, укрепившие тенденции прогрессивного развития человеческой цивилизации. Победа закрепила и усилила стремление народов к новому общественному устройству, основанному на демократических принципах, создала возможность формирования мира на принципах разума и здравого смысла.

- Опыт международного сотрудничества государств обогащен новыми методами и формами.

Война обогатила историю опытом международного сотрудничества государств, входивших в антигитлеровскую коалицию. Хотя оно осложнялось глубокими различиями во внутривнутриполитическом устройстве и направленности геополитических интересов союзников, в опыте их взаимодействия, к завершению Великой Отечественной и Второй мировой войн было немало позитивного, что создавало основу для нового этапа в международных отношениях.

- Продемонстрированы уникальные возможности России – она смогла сделать то, на что оказались не способными государства Европы. Во многом это оказалось возможным благодаря массовому героизму советского народа, какого не знала история всех войн на земле.

Война принесла советскому народу много бед и страданий. История человечества не знала таких невиданных разрушений, такого варварства, какими был отмечен кровавый путь нацистов по советской земле. Миллионами человеческих жизней пришлось расплачиваться за просчёты, допущенные при подготовке к войне и организации отпора захватчикам. Однако великие подвиги и жертвы не напрасны: таков непреложный характер освободительной войны. В тяжёлой, кровопролитной борьбе советские люди, приняв на себя всю силу германского удара, выдержали его, защитили и отстояли свою Родину, на что оказались не способными государства Европы. Разгромив армии противника в европейских странах, Советский Союз, его Вооружённые Силы осуществили историческую освободительную миссию, внесли решающий вклад в сохранение многих народов и мировой цивилизации в целом – это главный итог Великой Отечественной войны, подчеркивающий всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

- Новым содержанием наполнилось международное право для решения проблем войны и мира, мировым сообществом были осуждены теория и практика нацизма, создана Организация Объединенных Наций (ООН).

Важнейшим актом, закрывшим юридически социально-политические результаты войны, был приговор Международного военного трибунала для суда над военными преступниками, осудивший теорию, практику, институты стран-агрессоров, а также непосредственных виновников в развязывании и варварском ведении войны. 20 ноября

1945 г. в 10.00 в германском городе Нюрнберге открылся международный судебный процесс по делу главных нацистских военных преступников европейских стран оси «Рим – Берлин – Токио». Решение о проведении процесса было принято на Крымской (Ялтинской) конференции руководителей держав антигитлеровской коалиции 4 – 11 февраля 1945 года. В итоговом коммюнике конференции говорилось о решимости ее участников «подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию». В сообщении о Берлинской (Потсдамской) конференции, состоявшейся уже после победы над нацистской Германией 17 июля – 2 августа 1945 г., подтверждалось: «Военные преступники и те, кто участвовал в планировании или осуществлении нацистских мероприятий, влекущих за собой или имеющих своим результатом зверства или военные преступления, должны быть арестованы и преданы суду». Нюрнбергский процесс осуществлял Международный военный трибунал, созданный на основании Лондонского соглашения от 8 августа 1945 г. «О судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран «оси», принятого правительствами ведущих государств-союзников – СССР, США, Великобритании и Франции, к которому присоединились 19 других стран – членов антигитлеровской коалиции. Основу соглашения составили положения Московской декларации от 30 октября 1943 г. «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства», под которой поставили свои подписи руководители СССР, США и Великобритании. Все преступления, совершенные фашистами во время войны, были подразделены на преступления: против мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров); военные преступления (нарушения законов или обычаев войны: убийства, истязания или увод в рабство гражданского населения; убийства или истязания военнопленных; ограбление государственной, общественной или частной собственности; разрушение или разграбление культурных ценностей; бессмысленное разрушение городов и деревень); против человечности (убийства, уничтожения славянских и других народов; порабощение, преследование по политическим, расовым или религиозным мотивам, создание тайных пунктов для уничтожения мирных людей; умерщвление психически больных и т.д.). Советский Союз, несмотря на огромные потери и разрушения, вышел из войны более мощным в военном, политическом и экономическом отношении государством. В результате победы в Великой Отечественной войне неизмеримо выросли престиж и значение СССР на мировой арене, что позволило создавать безопасный многополярный мир.

- Миру явлен серьёзный урок – страна-агрессор потеряла государственность и территориальную целостность, насилие, совершенное в мировом масштабе, обернулось трагедией для своего народа.

Руководство Германии вело настоящую войну и против своего народа: идеологическое оболванивание, нравственное развращение немцев сопровождалось тотальным, всеобщим террором. С 1933 по 1945 год многолетнему заключению подверглось 3 млн человек. Свыше 200 тыс. были убиты или замучены. За годы войны военные суды вынесли 475 тыс. приговоров к смертной казни. Советский Союз, разгромив германскую военную машину, принудив к безоговорочной капитуляции Германию, создал немецкому народу условия для демилитаризации и демократизации. Более того, победив в фашизм в его логове, Советский Союз сделал все возможное, чтобы от Германии никогда не исходила угроза войны для других народов и стран.

- Создались условия для крушения колониальной системы, многие народы Азии, Африки и Америки впервые обрели национальную самостоятельность.

Май 1945 года стал поворотным пунктом в мировом общественном развитии, вызвал к жизни новые глобальные тенденции. Начался процесс освобождения от колониальной зависимости многих стран Азии, Африки и Америки. Если к началу Второй мировой войны в рамках колониальной системы находилось около 70% населения и 77% территории земного шара, то к середине 1970-х эти показатели составили менее 1%. На месте прежних

колоний Великобритании, Франции, Италии, Турции и Нидерландов образовалось более 100 суверенных государств. Оккупированные Японией страны обрели независимость. Появились новые центры влияния, мир становился все более биполярным. В расстановке сил Запад – Восток главная роль принадлежала теперь США и Советскому Союзу. СССР вышел из международной изоляции и приобрел статус ведущей мировой державы.

- Убедительно доказано, что для отражения агрессии и освобождения других народов необходимо единение народа и власти, умение отдавать себя для общего дела, для мира и жизни на земле.

Великая Отечественная война показала, что победить сильного врага может только сплоченное общество, люди, уверенные в правоте своего дела, твердо знающие во имя чего они сражаются, неустанно трудятся, и за что умирают, что положено на весы истории. Существовавшие в СССР общественный строй, политическая система, знания, опыт и сила народа смогли обеспечить такой порядок, который в целом отвечал требованиям войны. Были максимально использованы материальные и духовные возможности. Основными источниками победы Советского Союза в Великой Отечественной войне явились социально-экономический и военный потенциал страны и огромная духовная сила советского народа, его единение и жертвенность. С первого дня война приняла народный характер. Интересы и действия народа полностью совпадали с заявленными советским правительством целями. Война подтвердила способность СССР в короткие сроки перестроить народное хозяйство на военный лад, преодолеть сложности начального периода войны. Всё это позволило мобилизовать силы и средства страны на полный разгром сильного противника. В достижении победы важную роль сыграл животворный, деятельный и бескорыстный патриотизм воинов и гражданского населения страны, ставший фундаментом небывалого в истории общенационального согласия и сплочённости народов СССР перед лицом угрозы, превративших Советский Союз в несокрушимый монолит сопротивления агрессору. В рядах советских Вооруженных Сил сражались представители всех национальностей, населявших Советский Союз. Дружба народов СССР в войне нашла своё отражение и в тылу, особенно при перебазировании производительных сил на Восток и в Среднюю Азию, создании и развитии военного хозяйства во всех советских республиках, в совместном труде по возрождению территорий, освобождённых от оккупантов.

Президент нашей страны В.В. Путин написал: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. – это уникальное явление не только национальной истории, но и истории всемирной, явление общечеловеческое. ... В этой войне впервые в истории военная сила была применена во имя мира и жизни на Земле. Великая Победа над фашизмом была, есть и будет точкой опоры народов России, ее устойчивого развития».

Священный долг народов-победителей и освобожденных народов – защищать подвиг людей, одержавших победу над фашизмом в Великой Отечественной войне, и историческую правду о вкладе государств – участников антигитлеровской коалиции в достижение победы во Второй мировой войне.

Список использованных источников и литературы:

1. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание / Г.Ф. Кривошеев, В.М. Андронников. М.: Вече, 2014.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: энциклопедия для суворовских военных, Нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов. М., 2013.
3. *Гареев М.А.* Великая Победа и события на Украине // Вестник Академии военных наук. 2014. № 2(47). С. 4–10.
4. *Путин В.В.* Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. – Российская Газета. 5.12.2014 г. № 278(6550).

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

*Акиева Ильяна Михайловна,
Калмыцкий филиал «Российский государственный
университет социальных технологий»,
специальность «Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных
систем», 3 курс г. Элиста
научный руководитель: Лиджи-Гаряев Б.Б.*

Современная эпоха характеризуется активным переходом на дистанционное образование, вызванным распространением цифровых технологий и пандемическими условиями последних лет. Особенность перехода на удалённые формы обучения связана с новыми вызовами в сфере информационной безопасности. Перед образовательными учреждениями встают задачи защиты персональных данных учеников и преподавателей, борьбы с возможными нарушениями авторских прав и защитой собственной интеллектуальной собственности. Настоящая статья рассматривает актуальные вызовы, возникающие в ходе организации удалённого обучения, и предлагает конкретные пути их преодоления, иллюстрируемые опытом Республики Калмыкия.

Переход на дистанционный режим вызывает рост числа новых типов угроз, связанных с особенностями работы в Интернете. Среди основных выделяются:

- Неадекватная инфраструктура и отсутствие должного уровня подготовки педагогических кадров к защите данных.
- Недостаточная осведомлённость студентов и учителей о правилах безопасного обращения с персональными данными и секретной информацией.
- Отсутствие стандартов защиты образовательных ресурсов и необходимой сертификации образовательных площадок.
- Распространённая практика скачивания контрафактных материалов учащимися и педагогами [3].

Поэтому важнейшей задачей становится формирование эффективной политики информационной безопасности, направленной на защиту образовательного процесса и предупреждение возможных правонарушений.

Информационная безопасность (ИБ) включает в себя набор методов, процедур и технологий, предназначенных для защиты данных и вычислительных ресурсов от несанкционированного доступа, искажения, уничтожения или раскрытия. Основной целью ИБ является поддержание трёх важнейших компонентов:

- Конфиденциальность: гарантия, что доступ к данным получают только уполномоченные лица.
- Целостность: сохранение точности и полноты данных.
- Доступность: обеспечение постоянного доступа к необходимым ресурсам легитимных пользователей [6].

Особенностью удалённого обучения является увеличение зон риска: при традиционной очной форме обучения значительная часть данных хранится и обрабатывается внутри учебных заведений, контролируемых ими физически. В условиях дистанционного обучения ученики и педагоги вынуждены пользоваться своими собственными устройствами и домашними сетями, что значительно усложняет процесс защиты данных [4].

Эффективная стратегия информационной безопасности основывается на ряде взаимосвязанных элементов:

- Учебные заведения должны иметь чётко сформулированную политику ИБ, включающую описание допустимых способов использования устройств и сетей, определение ролей и полномочий, процедуру уведомления о нарушениях.
- Двухфакторная аутентификация (2FA) — эффективный механизм дополнительной защиты аккаунтов, предполагающий подтверждение личности пользователя помимо ввода обычного пароля (например, SMS-код, биометрические данные).
- Пользователи должны устанавливать и регулярно обновлять современное антивирусное ПО, способное обнаружить и обезвредить вредоносные файлы и программы-шпионы.
- Виртуальные частные сети (VPN) необходимы для безопасного выхода в интернет, особенно при передаче конфиденциальных данных через общедоступные сети.
- Частое создание копий данных — важный элемент защиты от случайных потерь и злонамеренных действий. Резервные копии желательно хранить отдельно от основного массива данных.
- Очень важная составляющая безопасности — подготовка пользователей к безопасному взаимодействию с цифровыми инструментами. Каждый участник образовательного процесса должен уметь распознавать признаки фишинга, избегать опасных ссылок и приложений [2].

Среди наиболее значимых вызовов информационной безопасности в Республике Калмыкия можно выделить следующие:

- Отсутствие единой базы данных ученика. Учреждениям приходится самостоятельно вести сбор и обработку данных, создавая дополнительные условия для злоупотреблений и утечек информации.
- Низкий уровень осведомленности школьников и студентов о вопросах информационной безопасности. Молодое поколение зачастую оказывается плохо подготовленным к самостоятельной оценке степени опасности и последствий действий в сети.
- Недостаточное финансирование образовательных проектов. Ограниченные финансовые ресурсы вынуждают учебные заведения экономить на приобретении лицензированных продуктов и необходимых программных решений.
- Несовершенство законодательной базы в части регулирования отношений в сфере дистанционного образования. Законодательство не успевает адаптироваться к изменениям, возникающим в результате активного распространения цифровых форматов обучения.

Все перечисленные вызовы требуют немедленного внимания со стороны государства и самих образовательных учреждений.

Практический опыт ряда регионов, в частности Республики Калмыкия, свидетельствует о действенности некоторых подходов к улучшению ситуации в области информационной безопасности:

- Создание единой информационно-аналитической системы управления образованием (ИАСО). Система должна обеспечивать централизованное ведение учётных данных, предоставление отчётности и аналитику по вопросам эффективности работы органов управления образованием и образовательных учреждений.
- Формирование региональных центров компетенции в области цифровой трансформации и информационной безопасности. Центры способны оказывать квалифицированную помощь образовательным организациям в

подготовке специалистов и консультировании по актуальным проблемам IT-индустрии.

- Развитие межведомственного взаимодействия и координация усилий государственных структур. Привлечение федеральных ведомств и местных властей к процессу формирования единой концепции безопасности позволит решить проблему финансирования и стандартизировать подходы к управлению системой образования.
- Активное привлечение родительского сообщества к обсуждению вопросов информационной безопасности. Родителей необходимо вовлекать в обсуждение текущих ситуаций, повышать их информированность о мерах профилактики угроз в сети и формировать культуру осознанного отношения к информационной безопасности.
- Информирование населения о правовых аспектах удалённого обучения. Люди должны понимать последствия нарушений законодательства в области охраны авторских прав и ответственности за незаконное использование контрафактных материалов.

Эти меры способствуют формированию комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности и повышают готовность образовательных учреждений к новым условиям.

Образовательные учреждения Республики Калмыкия столкнулись с серьёзными проблемами в период пандемии COVID-19, поскольку практически мгновенно пришлось перейти на дистанционное обучение. Этот переход выявил многочисленные слабые места в существующей инфраструктуре, заставив региональные власти задуматься о модернизации методов и средств защиты информации.

Один из удачных шагов, предпринятых республикой, — организация консультационных пунктов для преподавателей и школьных психологов, где учителя могли проконсультироваться по вопросам организации дистанционного обучения и предупреждения информационных угроз. Такой подход позволил сократить количество негативных последствий от перехода на новый формат обучения.

Ещё одним значимым проектом стало создание регионального центра компетенций, занимающегося вопросами цифровой трансформации и информационной безопасности. Центр разрабатывал практические рекомендации для школ и помогал педагогам осваивать современные инструменты защиты данных.

Однако стоит отметить, что остаётся немало нерешённых проблем. Одна из них — нехватка квалифицированных кадров в области информационной безопасности. Эта ситуация характерна не только для Калмыкии, но и для всей страны, и требует дальнейшего пристального внимания.

Помимо общих стратегий обеспечения информационной безопасности, существует ряд полезных советов для повседневной деятельности преподавателя и ученика:

- Использовать длинные и сложные пароли, периодически менять их.
- Проверять подлинность писем и сообщений от неизвестных источников.
- Установить автоматическое обновление ОС и программ на устройствах.
- Применять менеджер паролей для хранения уникальных комбинаций.
- Не сохранять пароли в браузерах и программах.
- Избегать публичных точек доступа Wi-Fi для передачи личных данных [5].

Соблюдая эти элементарные правила, можно заметно уменьшить риск попадания в ловушку злоумышленника.

Будущее информационной безопасности неразрывно связано с технологическим прогрессом и постоянным улучшением методов защиты. Новые веяния в этой области предполагают широкое внедрение технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и анализа больших данных для раннего обнаружения аномалий и потенциальных

угроз. Интеграция таких систем в инфраструктуру удалённого обучения повысит уровень защищённости и предотвратит значительное количество преступлений [7].

Особый акцент делается на развитии культуры информационной безопасности среди молодёжи, подготовку которой необходимо начинать уже в школьные годы. Наряду с техническими средствами особое значение приобретают человеческие навыки и знания.

Решение вопросов информационной безопасности в условиях удалённого обучения представляется возможным путём сочетания организационных изменений и технологического прогресса. Совершенствование правовой базы, повышение уровня компьютерной грамотности граждан и развитие инфраструктуры — вот три составляющие успеха в борьбе с угрозами, сопровождающими современную эпоху дистанционного образования [1].

Республика Калмыкия продемонстрировала значительный прогресс в данном направлении, предложив оригинальные методы адаптации образовательных учреждений к новым реалиям. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового поля и улучшение координации между государственными структурами станут залогом устойчивого развития региона и роста привлекательности его образовательных институтов.

Проблемы информационной безопасности остаются ключевыми для каждого региона России, включая Республику Калмыкия. Переход на дистанционное обучение создал целый спектр новых угроз, которые потребовали оперативных решений. Формирование эффективной политики информационной безопасности, основанной на сочетании законодательных инициатив и практических действий, станет основой стабильного развития отрасли образования в будущем.

Список использованных источников и литературы:

1. Карапетян, А. Э. Информационная безопасность в образовательных системах: учебное пособие / А. Э. Карапетян. — Москва: Проспект, 2022. — 256 с.
2. Королев, С. В. Современные угрозы информационной безопасности : монография / С. В. Королев. — Санкт-Петербург: Питер, 2021. — 312 с.
3. Морозов, А. А. Информационная безопасность организаций: учебник / А. А. Морозов. — Москва: Альфа-Пресс, 2020. — 288 с.
4. Петрова, Л. Н. Методы и средства защиты информации: учебное пособие / Л. Н. Петрова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2022. — 196 с.
5. Симонов, В. А. Основы информационной безопасности: учебник / В. А. Симонов. — Москва: Юрайт, 2021. — 320 с.
6. Федотов, М. В. Средства и методы обеспечения информационной безопасности: учебное пособие / М. В. Федотов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 240 с.
7. Царев, Р. Ю. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Р. Ю. Царев. — Москва: Инфра-М, 2022. — 216 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

*Алёхина Виалетта Алексеевна
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО
«Российский государственный университет
социальных технологий» г. Элиста
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям), II курс
Научный руководитель – Ковалева Н.Е*

Информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете предприятий и организаций Республики Калмыкия, прошли несколько этапов развития: применение электронных таблиц Microsoft Excel, внедрение специализированных программных продуктов, применение интегрированных ERP-систем управления предприятием и облачных технологий. При наличии ряда преимуществ, им присущи и недостатки, связанные с рисками потерь и искажения информации; разрозненностью и низким качеством данных; отсутствием возможности автоматизированного формирования учетно-аналитической информации с учетом временной стоимости денег; ориентацией на потребность действующих методик учета; отсутствием интеграции в международную систему учета. Определены новые этапы развития информационных технологий: технология блокчейн, машинное обучение, искусственный интеллект, которые позволяют минимизировать указанные проблемы.

Изучение эволюции развития применения информационных технологий в бухгалтерском учете позволило выделить следующие этапы: применение электронных таблиц Microsoft Excel, внедрение специализированных программных продуктов, применение интегрированных ERP-систем управления предприятием и облачных технологий.

Электронные таблицы Excel позволяют систематизировать имеющуюся информацию по требуемым признакам, формировать итоги, выбирать необходимую информацию, создавая отдельные таблицы, сводить информацию из нескольких файлов в один. Вместе с тем, при применении данных таблиц возникает риск совершить или пропустить ошибку, риск потери данных при работе нескольких пользователей, затрудняется проверка данных, возникают значительные временные и трудовые затраты

Специализированные бухгалтерские продукты – программы «1С: Предприятие», «БЭСТ», «Парус» и другие позволяют вводить первичные документы, вести журнал хозяйственных операций и формировать на его основе разнообразные бухгалтерские, налоговые и управленческие отчеты. Они могут быть адаптированы к особенностям любого предприятия, но самостоятельная настройка программ непосредственно бухгалтером существенно ограничена. Кроме того, программы нужно постоянно поддерживать в актуальном состоянии, вводить в систему первичные документы, импортировать и проводить банковские выписки, создавать и проводить учетные документы, а также исправлять ошибки, возникшие во время работы. Это важные задачи, однако они занимают много времени. Существенным недостатком таких программ является отсутствие возможности спрогнозировать риски и вероятные исходы внедрения различных инвестиционных проектов, сформировать множество отчетов, на основе которых будут приниматься управленческие решения.

ERP-системы управления предприятием позволяют в условиях сложного производства, разветвленной филиальной сети, большого ассортимента выпускаемой продукции и повышенного объема складских операций объединить несколько задач: можно объединить все бизнес-процессы по единым правилам в рамках одной системы, оперативно получать информацию о всех сторонах деятельности предприятия, планировать и

контролировать деятельность организации. Однако процесс внедрения ERP-системы включает в себя проблему совмещения и конвертации всех данных предприятия. ERP-системы не являются аналитическими инструментами, они призваны отвечать за качество учетных данных.

Обработка и хранение информации в Интернете – облачные технологии – это еще одно современное направление автоматизации бухгалтерского учета. Несомненно, оно обладает рядом преимуществ: не требуется первоначальных инвестиций, удобных в доступе, нет ограничений в пользователях. Вместе с тем, существенный недостаток перекрывает все достоинства этой технологии – безопасность и хранение данных находится в зависимости от поставщика услуг.

Таким образом, существующим технологиям ведения учета присущи следующие недостатки:

- риски потерь и искажения информации;
- разрозненность и низкое качество данных;
- отсутствие возможности автоматизированного формирования учетно-аналитической информации с учетом временной стоимости денег;
- ориентация на потребность действующих методик учета;
- отсутствие интеграции в международную систему учета.

Новый этап развития информационных технологий – искусственный интеллект, машинное обучение, технология блокчейн – позволят нивелировать указанные проблемы.

В последнее десятилетие увеличилось количество компаний, которые внедряют концепцию цифровой трансформации, включающую в себя не только использование новых технологий (например, машинное обучение, приложения искусственного интеллекта, Интернет вещей, блокчейн), но и изменения ключевых бизнес-элементов, включая стратегию, бизнес-модель, бизнес-процессы.

В соответствии с законом «О бухгалтерском учете» (№ 402-ФЗ) «бухгалтерский учет – это формирование документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности». Из концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу следует, что «управленческая отчетность предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом (руководством, другим управленческим персоналом)».

В современной экономике существует следующая проблема: с одной стороны, необходим комплексный, системный и вероятностный подход к решению управленческих задач, а с другой, на практике главные бухгалтеры и руководство компаний сталкиваются с ограниченной адаптацией информационных бухгалтерских систем к практической хозяйственной деятельности. Одним из направлений усиления гибкости формирования информации в цифровой экономике является применение искусственного интеллекта и машинного обучения в дополнение к стандартным компьютерным программам.

Искусственный интеллект (Artificial intelligence, AI) – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ. Искусственный интеллект связан со сходной задачей использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта. В мире финансов искусственный интеллект – это прежде всего машинное обучение. Цель этой концепции – в создании программ, которые могут самостоятельно анализировать данные, принимать решения, создавать концепции и учиться на основе заданных правил, без применения дополнительного программирования. Применяя статистические методы и эконометрические модели, искусственный интеллект может построить прогнозы и сценарии развития событий, переработать массив неструктурированных данных в полезную информацию, скорректировать свои действия с учетом меняющихся условий хозяйствования.

Машинное обучение (от англ. – machine learning) – это передний край искусственного интеллекта. Это подмножество искусственных интеллектов, где машины

могут учиться, используя алгоритмы для интерпретации данных из окружающего мира, чтобы предсказать результаты и учиться на успехах и неудачах. Машинное обучение – алгоритмы, позволяющие компьютеру делать выводы на основании данных, не следуя определенным правилам. Его целью является частичная или полная автоматизация решения сложных профессиональных задач, причем сфера применений машинного обучения постоянно расширяется.

Использование машинного обучения дает безграничные возможности в принятии управленческих решений и развитии бизнеса – средствами глубинного анализа можно выявить и предсказать дальнейшее развитие событий, связанное с максимизацией прибыли и снижением издержек.

Применение машинного обучения позволяет оптимально использовать капитал и средства компании, снижать риски, повышать устойчивость на рынке и эффективность. Машинное обучение позволит провести всесторонний анализ информации о потенциальных поставщиках и партнерах. Открытые экономические показатели, история судебных разбирательств и др. – эти данные могут быть подвергнуты тщательному анализу, чтобы построить рейтинг надежности контрагентов. Анализируя перечень тенденций в масштабах экономики, возможно заранее подготовиться к серьезным изменениям, чтобы стать хозяином положения и выжать максимум из него.

Одним из направлений применения цифровых технологий в деятельности бухгалтера является блокчейн – уникальная технология, распространение которой происходит во многих отраслях деятельности человека. «Блокчейн – это многофункциональная и многоуровневая информационная технология, предназначенная для надежного учета различных активов. Потенциально эта технология охватывает все без исключения сферы экономической деятельности и имеет множество областей применения. Блокчейн может быть средством регистрации, учета и обмена любых финансовых, материальных и нематериальных активов. По сути, блокчейн – это новая организационная парадигма для координации любого вида человеческой деятельности». Блокчейн обладает важным для бухгалтерской работы свойством: информации, которая создана в блокчейне, можно доверять, даже если доверие к контрагенту отсутствует, поскольку транзакция может быть осуществлена, только если она одобрена обеими сторонами сделки. Эта информация защищена от последующих изменений.

Фактически можно сказать, что блокчейн – это технология, основанная на учете, предлагающая новый способ хранения и распределения информации. Инновация позволяет решить проблему, когда бухгалтеры хранят данные в разрозненных местах без возможности полной их консолидации и проверки. Кроме того, технология используется для отслеживания прав собственности на активы, а также стоимости их покупки и продажи.

Исследовав возможности применения современных технологий в бухгалтерском учете, считаем, что модель информационно-аналитического обеспечения бизнеса, в том числе и международного, состоит из трех подсистем: учетно-аналитического обеспечения, включающей объекты, системы, методы и принципы учета; участников бизнеспроцессов, получающих и передающих информацию в единое информационное пространство; единого информационного пространства, где посредством искусственного интеллекта и машинного обучения на базе информации, поступающей из различных источников, происходит преобразование информации в целях представления ее в необходимой форме и качестве для удовлетворения потребностей субъектов бизнеса.

В условиях цифровой экономики несомненные преимущества при принятии управленческих решений заключаются в том, что руководители субъектов бизнеса имеют возможность получать большие объемы информации в необходимых

разрезах в кратчайшие сроки. В связи с открывающимися возможностями применение цифровых технологий в бухгалтерском учете будет способствовать дальнейшему развитию автоматизации большого количества функций, применению криптографической защиты для бухгалтерских записей, максимальному упрощению любых процессов; повышению операционной эффективности и прозрачности совершаемых действий, упрощению совершаемых сделок для международного бизнеса.

Вопросы обеспечения и обмена всей необходимой информацией в максимально короткие сроки становятся первостепенными в условиях глобализации экономики, и их решение во многом зависит от организации информационно-аналитического обеспечения, которое, при применении информационных технологий, сможет в режиме онлайн оценивать различные факторы, влияющие на деятельность субъектов бизнеса, сводить к минимуму риски хозяйствующих субъектов, предоставлять информацию для принятия управленческих решений. Таким образом, информационно-аналитическое обеспечение в условиях цифровой экономики представляет собой глобальное единство учетно-аналитического и организационного обеспечения, объединенных информационными потоками и каналами связи для принятия в режиме онлайн в любой точке мира управленческих решений. Действие объективных экономических условий современного этапа развития бизнеса требует пересмотра нормативной базы, регулирующей порядок бухгалтерского учета в условиях применения информационных технологий. Это даст новый толчок развитию информационных технологий в области учета, анализа и управления, в результате чего повысится эффективность управленческой деятельности, качество и обоснованность принимаемых управленческих решений и, в свою очередь, откроет для субъектов бизнеса новые возможности для развития и позиционирования на глобальном рынке.

Список использованных источников и литературы:

1. Иноземцев Д.М. Современные технологии в бухгалтерском учете / Д.М. Иноземцев, О.Н. Тарасенко. – г.Воронеж: Молодежный вектор развития аграрной науки. Материалы 72-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов., 2021.
2. Муслимова М.М. Особенности автоматизации бухгалтерского учета организаций на современном этапе / М.М. Муслимова. – : г. Волгоград, 2020.
3. Технология Блокчейн (blockchain) - что это такое простыми словами [Электронный ресурс]. URL: <https://mail.google.com/mail/#inbox>.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ УЛИЦ Г. ЭЛИСТЫ

*Баваев Церен-Дорджа Баатрович,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех,
Научный руководитель: Венрева О.Н.*

Если быть честными перед самими собой, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы улицы в наших городах. Мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Улицы – это немые свидетели и хранители истории наших предков. Многие улицы названы в честь писателей и поэтов, композиторов, знаменательных дат и праздников, героев гражданской и Великой Отечественной войн.

Война – суровое жизненное испытание и показатель предела человеческих возможностей. Она раскрывает характер, создаёт ситуации решительного выбора: между жизнью и смертью, верностью и предательством, когда человек, живший до войны обыденной жизнью, совершает поступок, который уготовливает для него долгую людскую память либо забвение.

Актуальность выбора данной темы состоит в том, что поколение молодых людей XXI века должно свято хранить прошлое страны, города, улицы. Каждый должен не только знать название улиц своего города, но и знать, в честь кого она названа. Только тот народ, который помнит и чтит свою историю, традиции и культурное наследие, может быть по-настоящему свободным и независимым. В названиях улиц города Элисты отражена история не только нашего города, но и история целой страны.

Проблема исследования: необходимо узнать, знают ли подростки историческое прошлое своего города, так как молодое поколение слабо знает историю своей малой Родины и страны.

Цель исследования: получение и систематизация информации о героях города, принявших участие в Великой Отечественной войне и проведения опроса среди подростков.

Для исследования была собрана информация из интернет-источников и создана игра, которая не только проверяет знания подростков, но знакомит с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Элисты, которая позволяет укрепить нравственно-патриотические чувства.

Для поиска информации были привлечены обучающиеся группы П-1А.

Была создана интерактивная презентация в виде игры «Своя игра», вид главной страницы представлен на рисунке 1



Рис. 1. Вид Главной страницы

Перед игроками в игре был поставлен вопрос «Как зовут героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы в городе Элиста?» Необходимо было сориентироваться по картинкам и тексту и назвать фамилию имя и отчество героя. Выбрать задание можно было по таблице очков, вид представлен на рисунке 2

► Таблица очков

<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>Итоги</u>

Рис. 2. Таблица очков

Вид страницы с заданием, на котором присутствует фотография героя и небольшой текст о его подвигах и наградах, вид представлен на рисунке 3



Он защищал Москву, командуя полком Башкирской кавалерийской дивизии, ставшей в последствии гвардейской. Участвовал в формировании 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии. Освобождал Смоленскую область, Белоруссию, Польшу, Восточную Пруссию. Был награжден орденами Суворова и Кутузова III степени.

← К таблице

Рис. 3. Задание

По щелчку мыши на экране появляется ответ: фамилия, имя и отчество героя, вид представлен на рисунке 4



Рис. 4. Ответ

Всего было представлено 40 героев и одна улица.
Данная игра была проведена в четырех группах КФ РГУ «СоцТех».
Результаты игры представлены на рисунке 5:



Рис. 5. Результаты ответов по группам

Группа П-1А правильно назвали 17 улиц из 41 41%.
Группа П-2А правильно назвали 19 улиц из 41 46%.
Группа ОИ-3Б правильно назвали 14 улиц из 41 34%.
Группа П-3 правильно назвали 15 улиц из 41 37%.
Среднее значение по группам 39,5%.

Проанализировав результаты ответов студентов по теме: «Имена героев Великой Отечественной войны в улицах города Элисты», можно сделать вывод, что эрудированность не зависит от курса обучения. Половину героев обучающиеся не смогли назвать, если взять средние показатели, то почти 60% героев не известны нашей молодёжи, результат представлен на рисунке 6

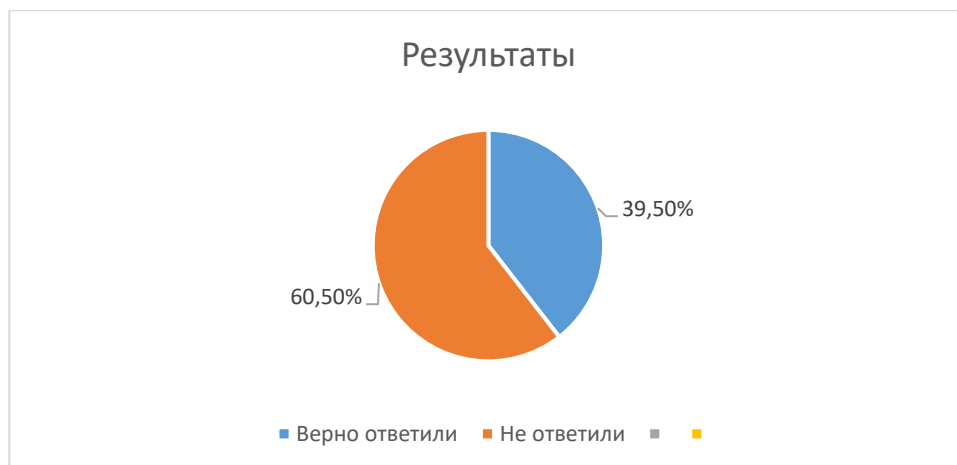


Рис. 6. Результаты верных ответов

Игра позволила подросткам расширить знания о людях, в честь которых названы улицы города Элиста, она способствует развитию чувства патриотизма, уважения к памяти героев. Имена некоторых из этих героев знакомы, а какие-то названия улицы слышим впервые. Незнание нужно исправлять, ведь названия улиц – это имена выдающихся людей. Помнить об их заслугах означает знать историю своего города и народа.

Если каждый гражданин России будет чтить историю своей страны, города, улицы, на которой живет, будет передавать знания собственным детям, то никто не сможет нас обвинить в том, что мы не знаем своей истории.

Пройдет совсем немного времени, и подростки станут родителями, которые начнут учить своих собственных детей и рассказывать о героях и улицах в честь которых они названы, эти дети будут нести память о героическом подвиге народа.

Список использованных источников и литературы:

1. Спасенные знамена
<https://ok.ru/group/54421388263668/topic/155994342325236>
2. Надбитов К., Хальмг Унн от 20 апреля 2024 г, «Светлой памяти фронтовика»
3. Бюст Т.Ш. Самохина <https://gorod-elista.ru/dostoprimechatelnosti/pamyatnik-uchastniku-velikoj-otechestvennoj-vojny-prokuroru-kalmyckoj-assr-samohinu-tavshke-shashtaevichu>
4. Холина Татьяна Петровна <https://veterani.1tv.ru/id/76691/>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Хахлынова,_Тамара_Даниловна
6. Адучиев Бадма Хабанович <https://www.mk-kalm.ru/social/2020/04/30/imenem-partizana-nazvany-ulicy-astrakhanskikh-i-kalmyckikh-gorodov-i-poselkov.html?ysclid=m7hzkovarq369845907>
7. В.А. Довданов. Путь разума и чести Научно-популярное издание Глава 4. Калмыки в войнах России XIX - XX в.в. https://kalmyki.narod.ru/projects/kalmykia2005/html/dovdanov_2005/1.htm
8. Илья Гермашев <https://kalmarhiv.ru/2020/01/22/илья-гермашев-партизаны-калмыкии-би/>
9. На 34 улицах калмыцкой столицы, названных в честь героев войны, появились информационные стенды <https://gorod-elista.ru/novosti/na-34-ulitcakh-kalmytckoi-stolitsy-nazvannykh-v-chest-3025>
10. Именами героев войны названы улицы столицы <https://riakalm.ru/index.php/news2/154-eksklyuziv/25445-imenami-geroev-vojny-nazvany-ulitsy-stolitsy?ysclid=m6lshhl24a18560563>
11. Рубрика #элистинскиеулицы <https://m.ok.ru/group/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Бадма-Горяева Яна Байровна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
Научный руководитель – Ковалева Н.Е.

Система поддержки принятия управленческих решений на основании информационных технологий начала развиваться в конце 70-х годов, благодаря широкому распространению компьютеров и программных продуктов, а также благодаря успехам в сфере развития искусственного интеллекта. Информационные технологии постоянно совершенствуются и меняются. Крупные компании просто не могут игнорировать обновления, иначе повышается риск проиграть конкурентам. Некоторые сферы (например, бухгалтерский учет) более стабильны и даже консервативны, а некоторые — требуют обновлений чуть ли не ежедневно. Яркий пример — современные приложения банков. Доступ к ним ежедневно имеют миллионы людей, они задают тренды и часто влияют на функциональность и интерфейс. Если компания быстро реагирует на запросы пользователей, убирает баги, добавляет возможности и упрощает клиентский путь, то рейтинг приложения растет, а количество пользователей — увеличивается. В случае если компания не принимает во внимание просьбы и жалобы или реагирует медленно — клиенты уходят [1].

Современные информационные системы — это совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Среди принципов использования современных информационных технологий выделяют: удобство для потребителя; скорость внедрения изменений; простоту в использовании; легкую интеграцию в текущие процессы; расширенные возможности; безопасность работы с данными; соответствие законодательству; рентабельность в отношении цены.

Во время кризисов, обусловленных различными событиями в мире, наибольшее развитие получили такие решения, как: онлайн-примерочные, чат-боты, новые инструменты в социальных сетях (популяризирующие вертикальные видео), автоматизированные голосовые помощники, хелпдески и кастомные сервисы для ведения проектов, омниканальные коммуникации и оцифрованные программы лояльности.

Сегодня можно выделить пять направлений развития информационных бизнес-систем:

Глобализация — это возможность ведения бизнеса по всему миру, без ограничений.

Конвергенция — это универсальность конкретного информационного продукта для разных сфер бизнеса.

Совершенствование информационных систем в сторону усложнения.

Увеличение способности к взаимодействию в международном масштабе.

Ликвидация промежуточных звеньев, что приводит к упрощению передачи информации постоянным и потенциальным клиентам.

Если говорить о России, то в последнее время актуален вопрос импортозамещения. Разработка и создание собственных ИТ-продуктов стали настоящим вызовом для отечественных компаний. Уже в марте 2022 года спрос на отечественный софт вырос почти на 300%.

Может показаться, что у малого и среднего бизнеса меньше возможностей для развития и больше трудностей по сравнению с крупным. Однако не стоит забывать о

преимущества, которые имеют только небольшие компании. Например, способность быстрее обработать запрос клиента и отреагировать на него, исправить ошибку, изменить качество продукта или убрать невостребованный товар из линейки, добавив востребованный. Сегодня наряду с привычными колл-центрами используют усовершенствованные CRM-системы, социальные сети, чат-боты и мессенджеры. С их помощью компания способна более оперативно решить вопросы, связанные с продажами, гарантийным обслуживанием и ремонтом, доставкой и возвратом товаров, а также предоставить консультацию, сделать напоминание или подарок и лучше узнать своего потребителя.

В настоящее время обеспечение бизнеса затрагивает множество основных сфер и направлений деятельности – информационную, правовую, финансовую, сферу безопасности и программного обеспечения.

В современном мире информационные технологии проникли практически в каждую профессиональную область: чат-боты в HR и продажах, Чат-бот простыми словами — это виртуальный помощник с искусственным интеллектом. Он имитирует общение людей и предназначен поддерживать ситуативный диалог с пользователем. Используется на сайтах, в мессенджерах, социальных сетях для автоматических ответов на ряд вопросов без участия людей. Например, по запросу пользователя чат-бот может вызвать такси, заказать билет на мероприятие, найти что-то в поисковике или ответить на вопрос. Программа HR-ботов проводит подбор сотрудников, первичный опрос соискателей, рассказывает о работе и приглашает на собеседование. Робот объясняет новым сотрудникам процессы внутри компании, отвечает на их вопросы и даёт пояснения, т.е. способствует адаптации сотрудников. Чат-бот-путеводитель по фирме проводит виртуальную экскурсию, на которой рассказывает об устройстве компании и сфере её работы. Справочный центр HR-ботов отвечают на вопросы сотрудников фирмы, которые раньше были адресованы кадровым менеджерам, например о том, как пойти в отпуск. Программы поздравляют сотрудников с праздниками вместо специалистов отдела кадров. HR-бот помогает экономить ресурсы компании, разгрузить отдел персонала и ускорить процесс закрытия вакансий. Бот для правовой экспертизы поможет снизить цены, найти оптимальные условия оплаты. Чат-бот отслеживает состояние доставки товара; информирует клиента о статусе заказа; осуществляет любые сообщения и ответы на ваш выбор [2].

Электронный бизнес позволяет фирме сокращать продолжительность производственно-сбытового цикла, снижать затраты в процессе основной экономической деятельности, повышать качество товаров и услуг, предоставляемых клиентам, и, следовательно, повышать конкурентоспособность фирмы на мировом рынке.

В Республике Калмыкия электронный документооборот в бухгалтерии используют все бюджетные организации, т.к. С 2024 года переход на электронный документооборот (ЭДО) стал обязательным для всех бюджетных учреждений. Это означает, что все документы будут обрабатываться и храниться в электронном виде. Это существенно упростит процесс ведения бухгалтерского учета и повысит его эффективность. Переход на ЭДО осуществлялся в соответствии с приказом Минфина от 15.04.2021 № 61н "Об утверждении унифицированных форм электронных документов бухгалтерского учета, применяемых при ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений, и Методических указаний по их формированию и применению".

Важное значение придается развитию процессов управления электронным документооборотом, а именно: выставлению счетов по предварительно разработанным формам; составлению внутренней отчетности на основе автоматизированного анализа информационных потоков; системе анализа внутренней отчетности; осуществлению платежей в онлайн-режиме и электронных переводов денежных средств, включая транснациональные платежи и расчеты; автоматизации системы налогообложения в

материнской компании и в зарубежных дочерних компаниях; таможенной и акцизной отчетности, международной банковской деятельности.

На базе электронного документооборота происходит совершенствование технологии управления как в области принятия решений по функциональным вопросам, так и в оперативном управлении производством.

В Калмыкии ведут планомерную работу по внедрению электронного документооборота. Внедрение и развитие системы электронного документооборота запланировано до 2030 года. Она позволит автоматизировать работу с документами, задачами и процессами и повысить ее эффективность.

CRM-система расшифровывается как Customer Relationship Management, что в переводе с английского языка означает «управление взаимоотношениями с клиентами».

Это специализированное программное обеспечение, с которым можно держать на контроле все бизнес-процессы от взаимодействия с клиентами до внутренних мелких задач сотрудников.

Любая CRM-система собирает и хранит информацию о клиентах — это ее основная функция. Эту систему используют практически все крупные производственные и торговые компании.

CRM-система способствует формированию расширенной клиентской базы. Система фиксирует всех, кто хотя бы раз оставил свои данные на сайте компании. При обращении пользователя в службу поддержки все сведения будут перед глазами менеджера; управляет продажами. Программа систематизирует потенциальных клиентов по воронкам продаж, показывает статус сделки и трудности по каждому клиенту, позволяет запускать скрипты продаж. В CRM-системе отображаются все действия менеджеров, в том числе количество закрытых сделок. Оценка показателей эффективности при этом становится простой и быстрой.

Интеграция с другими ресурсами. IP-телефония, e-mail, соцсети, мессенджеры. Ни одна заявка не будет потеряна, а скорость их обработки значительно повышается. Программа автоматически формирует комплект документов, имеет функции создания шаблонов документов.

Интенсивное развитие цифровых технологий формирует совершенно новую потребительскую среду. Для современных покупателей на первый план неизменно выходят простота, удобство и оперативность взаимодействия с продающей компанией. Поэтому количество потребителей, предпочитающих приобретать товары онлайн стремительно растет. В результате чего предприниматели стараются выстроить максимально эффективную коммуникацию с клиентами, используя различные инструменты для совершения покупок. В связи с этим появилось новое понятие омниканальные средства связи в маркетинге, которые позволяют изучить привычки современного покупателя с целью увеличения продаж.

Омниканальные средства связи — это объединение различных коммуникационных каналов в одну систему, позволяющую продавцу эффективно взаимодействовать с покупателем. А непосредственно реализация омниканального подхода базируется на слаженности работы всех элементов: сайта интернет-магазина, его мобильного приложения, соцсетей, мессенджеров и других составляющих. Другими словами — успех бизнес-проекта достигается за счет грамотного объединения имеющихся методов, гарантирующих покупателю комфорт при взаимодействии с торговой площадкой.

Продавцы, использующие омниканальный подход — далеко не начинающие предприниматели. Это серьезные продающие компании с внушительным капиталом. Кроме раскрученных интернет-магазинов у них имеются активные оффлайн-точки, позволяющие чувствовать себя на рынке свободно и уверенно. Это «Лента», «Золотое яблоко», «Пятерочка», «Магнит», «Твой Дом», Samsung, «Максавит», «Строительный Двор», «Много Мебели» и др.

Производственная и торговая деятельность невозможна без современных систем информации, т.к. только они позволяют определить положение дел в организации, способствуют принятию управленческих решений в хозяйственной деятельности.

Список использованных источников и литературы:

1. Информационные технологии в менеджменте / под ред. Е. В. Майоровой. — М.: Юрайт. 2024. 349 с.
2. Тананов В.А. Современные информационные системы поддержки управленческих решений в IT-отрасли // Прогрессивная экономика. 2024. № 7. С. 145–154. DOI: 10.54861/27131211_2024_7_145.

РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СОХРАНЕНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

*Бадмаев Арслан Саналович
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО РГУ*

*СоцТех
Информационные системы и
программирование, 2 курс
Научный руководитель – Катрикова Ц.Ю*

Аннотация: Исследование подчеркивает значимость сохранения культурно-исторического наследия с помощью виртуальной реальности (VR). Технологии VR позволяют преодолеть физические ограничения музеев и усилить образовательный потенциал культурных учреждений. Работа рассматривает существующие практики внедрения VR в музеи, экскурсии и образовательные программы, оценивая эффективность этой технологии и выявляя препятствия для её широкого распространения. Анкетирование показало высокий интерес к VR среди музейных работников и студентов, однако были отмечены проблемы, включая высокую стоимость разработки и недостаток квалифицированных специалистов. Исследование приходит к выводу, что VR имеет огромный потенциал для популяризации культурного наследия благодаря своей интерактивности, но требует решения ряда организационных и технических вопросов. Рекомендации включают государственные субсидии, тренинги для специалистов и разработку стандартов использования VR.

Ключевые слова: виртуальная реальность, историческое наследие, сохранение, популяризация, образовательные технологии, культура, доступность.

Сегодня крайне важно сохранять наше историко-культурное наследие и делать его доступным для всех. Однако, музеи часто сталкиваются с проблемой ограниченного пространства, из-за чего большая часть их коллекций остаётся недоступной для широкой публики. Виртуальная среда предлагает эффективное решение этой проблемы. Она позволяет значительно расширить возможности доступа к музейным предметам, преодолевая физические ограничения реальных выставочных залов. Поэтому изучение и описание того, как виртуальные технологии помогают сохранять, демонстрировать и предоставлять доступ к культурным ценностям, является важной и актуальной задачей. [2]

Современные образовательные учреждения всё чаще сталкиваются с необходимостью обновления подходов к сохранению и популяризации исторического наследия. Сегодняшние школьники и студенты — представители цифрового поколения, привыкшие к интерактивным формам получения информации. [4] Для них важны динамичность, вовлечённость и возможность непосредственного участия в процессе познания. Виртуальная реальность позволяет создать такие условия, обеспечивая полное погружение в историческую среду. Это особенно актуально для музеев, которые часто обладают ограниченными ресурсами, но стремятся сохранить свою значимость в образовательной деятельности.

Цель исследования заключается в анализе существующих практик использования VR в этой области, оценке её потенциала и необходимости внедрения.

Задачи работы:

1. Проанализировать существующие проекты и инициативы по использованию VR для сохранения и популяризации исторического наследия.
2. Выявить основные направления и подходы к применению VR в музейной практике, экскурсионной деятельности и образовательных программах.
3. Оценить эффективность VR-технологий в привлечении внимания к историческим объектам и событиям.

Определить потенциальные барьеры и вызовы, связанные с внедрением VR в сферу сохранения и популяризации исторического наследия.

Объект исследования – процесс сохранения и популяризации исторического наследия с использованием современных информационных технологий, в частности виртуальной реальности.

Предмет исследования – роль и функции виртуальной реальности как средства привлечения внимания и эффективного распространения знаний о культурном и историческом наследии среди обучающихся.

Для достижения поставленных целей будет использоваться комплексный подход, включающий: анализ научных публикаций и практических кейсов по применению VR в культурной сфере и проведение опросов и интервью с экспертами, представителями музеев и образовательными учреждениями для оценки их опыта и отношения к новым технологиям.

Виртуальная реальность (VR) — одна из наиболее инновационных и перспективных технологий последнего десятилетия. Она находит широкое применение в различных областях, включая сохранение культурного наследия. С помощью VR становится возможным воссоздать исторические памятники и артефакты, сохранив их для будущих поколений и позволив людям окунуться в атмосферу прошлого. [1]

Более того, VR открывает новые горизонты для обучения и популяризации истории. Пользователи получают уникальную возможность самостоятельно исследовать исторические места и артефакты, погружаться в атмосферу определённой эпохи и приобретать знания, которые сложно почерпнуть из учебников или фотографий.

Важную роль играет образовательный потенциал VR в области культурного наследия. Виртуальные экскурсии по историческим объектам или музеям позволяют посетителям детально рассматривать памятники культуры, изучать мельчайшие особенности артефактов, что существенно расширяет образовательные возможности.

Одним из ключевых преимуществ использования VR в деле сохранения и популяризации исторического наследия является создание иммерсивных виртуальных экскурсий, которые позволяют каждому ощутить себя частью исторической эпохи. [3]

Для всестороннего изучения данного пороса нами был проведен анкетный опрос музейных специалистов и студентов нашего филиала в рамках исследования.

Оценка текущего состояния дел и мнений специалистов показала, что большинство опрошенных признают большой потенциал VR для сохранения и популяризации культурного наследия: 82% участников исследования убеждены, что VR обладает значительным потенциалом в этой сфере, 15% полагают, что эффективность технологии зависит от качества контента и технической поддержки, и лишь 3% выражают сомнения относительно её полезности.

Эти данные подтверждают признание важности новых технологий в культурных и образовательных проектах. Тем не менее, несмотря на высокий интерес, всего 47% респондентов уже применяют VR в своей работе. Из них 30% планируют внедрение VR в ближайшие годы, тогда как 23% ещё не рассматривают такую возможность, что отражает начальную стадию проникновения этих технологий в практику.

При этом около 75% опрошенных ценят VR за её интерактивность и способность воспроизводить исторические объекты, что делает данную технологию привлекательной для привлечения молодёжи и улучшения восприятия исторического материала.

Вместе с тем, респонденты отмечают и некоторые сложности, возникающие при внедрении VR. Например, 65% указали на высокие затраты на разработку контента, 50% столкнулись с техническими проблемами, связанными с совместимостью оборудования и качеством графики, а 35% жалуются на нехватку квалифицированных специалистов.

Для решения этих проблем участники исследования предлагают различные меры. Так, 70% высказываются за предоставление государственных субсидий и грантов для финансирования VR-проектов, 55% поддерживают проведение тренингов и семинаров для

подготовки соответствующих кадров, а 40% выступают за разработку стандартов и рекомендаций по применению VR в музеях и образовательных учреждениях.

Результат этого опроса показал высокий потенциал VR-технологий, однако подчеркнул необходимость дальнейших усилий для преодоления существующих барьеров и успешного внедрения этих инноваций в сохранение и популяризацию культурного наследия.

Для оценки интереса и восприятия студентами инновационных подходов к модернизации музейной среды было проведено анкетирование среди учащихся Калмыцкого филиала. В исследовании приняли участие около 200 человек.

Результаты опроса демонстрируют положительную реакцию большинства студентов на внедрение VR в музейные экспозиции. 97% из них позитивно воспринимают идею использования VR, полагая, что эта технология сделает посещение музея более увлекательным и познавательным. Лишь 17% заняли нейтральную позицию, а 5% выразили скептицизм. Практически 90% студентов готовы принимать участие в мероприятиях с применением VR, что свидетельствует о высокой готовности к экспериментам и новым формам взаимодействия с культурой.

Главными причинами привлекательности VR являются доступность и интерактивность. Молодёжь вдохновлена идеей активного участия в изучении истории, а не просто наблюдениями со стороны. 72% считают, что современные технологии позволят сделать исторический материал более доступным и интересным, 59% уверены, что VR поможет глубже погрузиться в события прошлого, а 34% видят в этом способ сравнения разных эпох и изучения динамики развития общества.

Тем не менее, некоторые студенты беспокоятся о возможной утрате аутентичности музейных экспонатов и увеличении финансовых расходов. Эти аспекты требуют тщательной проработки перед внедрением новых технологий. 42% опасаются, что излишнее увлечение технологическими новинками отвлечёт внимание от сути экспозиции, а 28% переживают, что не смогут эффективно воспользоваться оборудованием из-за недостаточной подготовленности.

Среди множества предложенных технологических решений наибольшей популярностью пользовались дополненная реальность (AR) и интерактивные панели. 64% предпочли бы использовать AR для получения дополнительной информации о деталях экспонатов, 31% заинтересовались интерактивными панелями, а 21% голосуют за голографические проекции.

Опрос позволяет сделать вывод, что студенты активно поддерживают модернизацию музеев с помощью современных технологий, особенно VR и AR. Они видят в этом огромные перспективы для углубления своего образовательного опыта и расширения кругозора. Вместе с тем остаются нерешённые вопросы, касающиеся реализации этих инициатив, которые требуют дополнительного обсуждения и доработки.

Таким образом, на основании проведенных исследований, можно сказать что перспектива использования VR в музеях и памятниках выглядит многообещающей. Технологии позволяют создавать уникальные впечатления и раздвигать границы человеческого познания. Применение VR в области сохранения и популяризации культурного наследия открывает новые пути для обучения и воспитания, делая прошлое доступным для будущих поколений.

Интеграция виртуальной реальности позволит музеям привлекать большее количество посетителей, сохранять уникальные культурные ценности и сделать изучение истории более привлекательным. Будущее музеев и памятников заключается в создании уникальных программ, позволяющих каждому человеку стать участником истории и пережить её в новом формате, ранее недоступном.

Список использованных источников и литературы

1. "Виртуальная реальность как инструмент сохранения исторического наследия" - статья в журнале "Культурное наследие" от 2021 года. Ссылка: <https://www.culturalheritagejournal.ru/articles/virtual-reality-heritage>
2. "Использование технологий виртуальной реальности в музеях" - исследование, опубликованное в журнале "Музейное дело" в 2022 году. Ссылка: <https://www.museumjournal.ru/articles/vr-in-museums>
3. "Виртуальная реальность и её влияние на восприятие исторического наследия" - статья на сайте "Научные исследования" от 2023 года. Ссылка: <https://www.scientificresearch.ru/articles/vr-heritage-perception>
4. "Популяризация исторического наследия с помощью виртуальной реальности" - доклад на конференции "Технологии и культура" в 2023 году. Ссылка: <https://www.techandcultureconf.ru/reports/vr-popularization>

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФЕТИШИЗМ И НИГИЛИЗМ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ АНТИКУЛЬТУРЫ

*Бадма-Халгаева Дарья Сергеевна,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий,
Право и организация социального обеспечения, II курс,
научный руководитель – Сангаджиева Э.Н.*

В обыденной жизни общества и личности присутствует юридический фетишизм и нигилизм в виде неуважительного, пренебрежительного отношения к праву, юридического невежества и правовой невоспитанности. Несмотря на достаточно высокий и совершенный уровень развития законодательства, уровень правовой культуры населения нуждается в ее повышении. И основным проблемным моментом в правовой культуре остаётся отсутствие осознания права как важнейшей социальной ценности.

Так, например, одной из причин юридической антикультуры является асоциальное и девиантное поведение молодых и неопытных водителей, которые из-за своего небольшого водительского стажа не задумываются о последствиях своих действий.

По сводкам ГИБДД чаще в аварии попадают молодые люди в возрасте от 18 до 27 лет по причинам, связанным с несоблюдением правил дорожного движения, излишней самоуверенностью и лихачеством. Также данные категории водителей допускают управление транспортным средством в нетрезвом виде и превышение скорости, причем пострадавшие осознают свою беспечность и недисциплинированность за рулем, но по ряду причин, связанным, в том числе и с психофизиологией, считают возможным пренебрегать буквой закона.

Также, стоит отметить, что важным условием воспитания правовой культуры выступает формирование «безопасной» модели поведения, в основе которой лежит субъективное, личностное отношение всех участников дорожного движения к Правилам дорожного движения и выполнению их предписаний, дозволений и запретов, способность, умение и желание неукоснительно соблюдать ПДД, когда человек в своих поступках руководствуется осознанной самодисциплиной.

С этих позиций правовая культура участников дорожного движения необходима в целях создания стабильного, согласованного и эффективного механизма обеспечения безопасности дорожного движения. Высокий уровень правовой культуры участников дорожного движения позволяет им свободно себя ориентировать, исходя из признания важности собственного поведения на дороге и ценности закона. При этом успех воспитания правовой культуры участников дорожного движения может быть обеспечен только при комплексной организации и выработке всех направлений обеспечения безопасности дорожного движения.

Следующим примером проявления юридической антикультуры является совершение правонарушений в общественных местах подростками и молодыми людьми в виде распития пива и спиртосодержащих напитков, появления в общественных местах в состоянии опьянения, нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам, уничтожение или повреждение чужого имущества (порча одежды и личных вещей в процессе драки, поломка деревьев, сооружений, торговых палаток и др.), ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб и т.д.

Причины противоправного поведения данных лиц связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными факторами способствующими совершению правонарушений.

Большое влияние на поведение подростков и молодых людей оказывает то, что у них небольшой жизненный опыт, их эмоционально-волевая сфера ограничена, также

сказывается повышенная неуравновешенность, неадекватность самооценок, недостаточное умение контролировать свои поступки, склонность к подражанию, повышенная внушаемость. Также у них возникает ложное чувство осознания своей взрослости, которое проявляется пристрастием к курению, употреблению спиртных напитков; сформированным особым «взрослым» лексиконом; утилитарным способом развлечений, развязной манерой поведения, необдуманном подражанием и т.п.

Поэтому развитое правосознание человека способствует распространению правомерного поведения и определяет правовую культуру общества.

Правовая культура характеризуется объективным отношением общества к праву, уровнем правовых знаний, убеждений и установок личности создаваемых в процессе жизнедеятельности. Высший уровень правовой культуры общества и личности заключается в социально-правовой активности, использовании правовых знаний в целях укрепления законности и правопорядка. Правовая культура включает в себя знание и понимание права, развитие правового мышления, юридических установок, идей, убеждений, представлений и взглядов которые отражают уровень правосознания общества и личности. Правовая культура личности тесно связана с ее правосознанием, но представляет собой более широкое явление, так как включает в себя и юридически значимое поведение человека. Правовая культура общества характеризует качественное состояние правовой жизни общества.

Уровень правовой культуры общества зависит не только от уровня культуры правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, от степени совершенства всей системы правовых актов, но и от степени развитости правосознания населения.

Проявлением юридической антикультуры индивида или группы лиц в обществе выражается в виде юридического фетишизма и нигилизма.

Правовой нигилизм личности или сообщества проявляется в виде негативного, скептического отношения к праву, неверие в возможность обеспечить с помощью правовых средств реализацию интересов общества и гражданина.

Правовой фетишизм в обществе выявляется в виде деформации правового сознания отдельных граждан.

Для изучения данной проблемы в Калмыцком филиале РГУ СоцТех в рамках дискуссионного клуба «Точка зрения» проведено заседание по данной теме.

С целью выявить причины правового нигилизма и юридического фетишизма в молодежной среде, определить способы их выражения, а также сформировать пути их преодоления, проведен социологический опрос.

В исследуемую группу вошли студенты первого и второго курсов специальности Право и организация социального обеспечения в возрасте от 16 – 18 лет. Для проведения опроса была разработана анкета, которая проводилась анонимно и включала следующие вопросы.

1. Каковы причины правового нигилизма и юридического фетишизма? Участники опроса ответили: 41 % респондентов считают - незнание закона, 30 % - правовая невоспитанность общества и 29 % - юридическое невежество.

2. В чем, по вашему мнению, выражено в обществе проявление правового нигилизма и юридического фетишизма? Участники опроса ответили: 26 % респондентов считают, что наиболее распространённым выражением правового нигилизма и юридического фетишизма в обществе связано с негативным отношением к закону и государственным органами, 21 % - нарушение прав и свобод человека и гражданин и равнодушное и безразличное отношение к закону, 15 % - юридические коллизии, нарушение и не исполнение правовых норм государственными органами, 13 % - соблюдение правовых предписаний исключительно под угрозой государственного принуждения либо вследствие корыстных побуждений, пробелов в праве и наличие нормативно-правовых актов не соответствующих современным

общественным отношениям и 4 % - формальное рассмотрение жалоб и обращение граждан государственными органами и должностными лицами.

3. Каковы пути преодоления правового нигилизма и юридического фетишизма? Участники опроса ответили: 38% респондентов выбрали - уважение прав и свобод людей, самозащита своих прав и свобод, борьба с коррупцией, 21% - повышение жизненного уровня населения и выравнивание доходов, 14% - повышение уровня правовой культуры населения, 13% - формирование преемственности правосознания, 10% - совершенствование законодательства с учетом изменения общественных отношений, соблюдение прав и свобод граждан и 4% - формирование правовой грамотности гражданского общества.

Таким образом, студенты считают, что основными способами преодоления правового нигилизма и юридического фетишизма является уважение прав и свобод людей, самозащита своих прав и свобод, борьба с коррупцией; повышение жизненного уровня населения и выравнивание доходов. А меры по преодолению правового нигилизма и юридического фетишизма должны быть комплексными и включать в себя: знать нормативно-правовые акты, регламентирующие общественные отношения; формировать в обществе правовое сознание и правовую культуру; уважение прав и свобод людей; самозащита своих прав и свобод; борьба с коррупцией; повышение жизненного уровня населения и выравнивание доходов.

В ходе дискуссии, студенты отметили, что для формирования правового сознания, преодоления юридического фетишизма и правового нигилизма в молодежной среде, необходимо:

1) проведение последовательного правового воспитания и просвещение через СМИ, современные информационные технологии, уличную рекламу и т.д.;

2) внедрения в сознание молодого поколения определённых правовых постулатов через включение в образовательные программы юридических дисциплин.

3) формирования правосознания в семье, так как именно здесь закладываются основы сознания личности, которые в дальнейшем формируют правовую культуру на примере поведения родителей.

4) формирования правосознания с участием религиозных сообществ, в том числе через использование определённых дозволений, ограничений и запретов, установленных в тех или иных религиозных нормах.

Также в целях формирования правовой культуры в Калмыцком филиале РГУ СоцТех студентами активистами специальности «Право и организация социального обеспечения» в рамках Всероссийского дня оказания бесплатной правовой помощи организуется мероприятия для студентов первого года обучения, где, в том числе осуществляется правовое просвещение и правовое информирование о правонарушениях среди несовершеннолетних и их юридической ответственности за содеянное.

Таким образом, роль правовой культуры в формировании правосознания заключается в том, что она, как часть общей культуры, предполагает наличие правовых знаний, понимание социальной ценности права, оценку правовых требований как целесообразных и справедливых, уважительное отношение к законам и добровольное и сознательное их соблюдение. А также формирование личности, строящей собственную жизнь на добровольной и сознательной основе в соответствии с принятыми правовыми нормами.

Список использованных источников и литературы:

1. «Теория государства и права» под редакцией В.М. Корельского и В.Д. Перевалова
2. «Общая теория права» под редакцией А.С. Пиголкина
3. Статья «Правовой нигилизм как форма деформации правосознания» авторов И.А. Иванникова и М.В. Попова
4. «Юридическая психология» под редакцией Т.Н. Курбатовой

5. Монография «Правовая культура и правовой нигилизм в современной России» Ю.А. Тихомирова

УМНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

*Байрамукова Диана Олеговна,
ФГБОУ ИВО КФ РГУ СОЦТЕХ,
Информационные системы и
программирование, 2 курс
Научный руководитель: Катаева Р.И.
г. Элиста*

Безопасность на общественном транспорте — это важный аспект городской инфраструктуры, направленный на защиту пассажиров, персонала и окружающей среды от возможных угроз, включая аварии, преступления и техногенные происшествия. Транспортные сети играют ключевую роль в повседневной жизни.

Исходя из этого, я выделила **основные аспекты** безопасности на общественном транспорте, которые существуют в настоящее время и которые хотелось бы видеть в будущем:

1. Техническая безопасность транспортных средств:

- Внедрение технологий **автоматического мониторинга** состояния транспорта, таких как **системы самодиагностики**, которые предупреждают о возможных поломках раньше, чем они приведут к аварии. Более того, современные системы мониторинга автотранспорта позволяют удаленно контролировать уровень топлива в баке, состояние систем и механизмов автомобиля. А это значит, что под контролем не только маршрут движения и пробег, но и расход ГСМ, техническое состояние транспорта, качество вождения, из чего следует следующий пункт.

- Использование умных **датчиков** для слежения за скоростью, состоянием топлива, износом шин и прочими параметрами. Это помогает сразу выявить проблему и снизить риск ДТП.

2. Защита от террористических угроз и актов насилия:

- Разработка мер по предотвращению и быстрому реагированию на возможные террористические акты, включая установку **сканеров и датчиков**, которые позволяют считывать багаж пассажира, реагировать на его действия и мимику, что может ранее узнать о его возможных намерениях.

- Сотрудничество с **правоохранительными органами** для патрулирования и обеспечения порядка в транспорте совместно с **умной системой видеонаблюдения**, что снизит уровень преступности и повысит уровень безопасности пассажиров. Система состоит из видеорегистратора, нескольких камер видеонаблюдения, модуля Wi-Fi для передачи информации в диспетчерский центр. Запись ведется онлайн.

3. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности:

- Регулярная **автоматическая система дезинфекции** транспорта, что позволяет предотвратить распространение инфекционных заболеваний и применяется для быстрой противовирусной обработки транспорта в автоматическом режиме. Система работает таким образом: транспортное средство подъезжает к дезинфекционному туннелю, после чего датчик автоматически распознает его и начинает распыление тумана специальным раствором, а после выезда из туннеля он автоматически прекращает работу.

- Установка **аппаратов для бесконтактной дезинфекции** на остановках и внутри транспорта, что снижает риск заражения. Бесконтактный дезинфектор – устройство, предназначенное для обработки рук жидким антисептиком, который может быть как

напольным, так и навесным. Идея расположения такого дезинфектора в транспорте состоит в том, что при входе в автобус устанавливается небольшой навесной дезинфектор, благодаря которому пассажиры при входе и выходе из автобуса могут обезопасить себя от возможной инфекции.

4. Использование «умных» технологий для повышения безопасности:

- Внедрение **систем контроля пассажиропотока и управления загруженностью** транспорта в режиме реального времени, что помогает отслеживать загруженность транспорта и направлять потоки пассажиров так, чтобы избежать переполненности.

- Установка **табло** с расписанием маршрутов внутри автобусов и на остановках и возможностью выбрать для себя определенный номер автобуса. Оно будет **считывать и анализировать** информацию о количестве ожидающих в данное время людей и направлять автобусы так, как того требует ситуация.

- Применение **интеллектуальных светофоров** и систем **управления движением**, которые снижают вероятность столкновений и помогают улучшить транспортные потоки. Он может автоматически регулировать длительность сигналов в зависимости от количества автомобилей на дорогах. Это позволяет оптимизировать движение транспорта, сократить временные задержки и улучшить общую проходимость дорожной сети.

5. Физическая безопасность пассажиров и водителей:

- Оснащение транспорта **системой контроля усталости**, которая считывает положение глаз водителя, реагирует на зевание, наклоны головы и другие подобные действия. В случае фиксации этих пунктов подается **звуковой или световой предупреждающий сигнал**.

- Установка **датчика** механического воздействия на транспорт. Наша предполагаемая система такого датчика заключается в том, что при столкновении транспортных средств или ДТП механическое воздействие на него считывается и информация отправляется службам, содержащая в себе местоположение и уровень повреждения транспорта.

- Оснащение транспорта **портами для зарядных устройств** для удобства и безопасности пассажиров в случае, если у кого-то будет разряжен телефон. Это добавляет комфортабельность пассажирам, а также предоставляет возможность выйти на связь в критических ситуациях.

6. Обеспечение доступности и безопасности для маломобильных групп населения:

- Оборудование транспорта **автоматическими пандусами**, которые работают по принципу считывания силуэта. Мы знаем, что уже существует пандусы, но их нужно выдвигать с помощью человека. Наша система видит в будущем более удобное размещение пандусов, которые будут автоматически выдвигаться при виде устройств для инвалидов, считывающихся с помощью камер с датчиками.

- Установка **автоматического крепления** для инвалидных колясок. Принцип работы состоит в том, что в месте, предназначенном для инвалидов в автобусе, будут располагаться, как мы уже сказали, датчики, которые будут прикреплять механизм для инвалидов автоматически. Пассажир должен будет подъехать и встать в определенном месте, после чего коляска или другое приспособление для инвалидов автоматически закрепится.

- Внедрение **камер**, распознающих дыхание, мимику и движения для считывания состояния здоровья маломобильного населения. Такая система будет срабатывать, замечая неестественное поведение человека и направлять вызов в службу скорой помощи, а также

уведомлять водителя о состоянии пассажира, вследствие чего тот должен будет остановить транспорт.

По **результатам** проведенного нами опроса (<https://forms.gle/CU1yce3wsRjZW4wk9>) мы можем увидеть, что большинство опрошенных пользуются общественным транспортом, а также иногда замечали камеры видеонаблюдения и порты для зарядных устройств, находясь в нем. Также были заданы такие вопросы, как:

- Нужно ли внедрение умных технологий для отслеживания безопасности транспорта, например: использование умных датчиков или системы самодиагностики транспорта, а также умных технологий для повышения безопасности пассажиров.

- Нужно ли внедрять датчики, следящие за состоянием водителя и пассажиров, и нужно ли оснащать городской транспорт в нашем городе умными технологиями для маломобильных групп населения.

Большее количество опрошенных считают, что транспорту нашего города нужно оснащение умными технологиями, а также считают, что нужно позаботиться как о дезинфекции самого транспорта, так и об установке дезинфекторов внутри него.

Мы попросили оценить работу транспорта в письменном виде и вот что отмечают основное количество опрошенных:

1. Не для всех маршрутов выделен новый городской транспорт, из-за чего часто случается переполнение маршрутов, вследствие чего люди выталкивают друг друга, а также часто случаются опоздания.
2. Малое количество автобусов, чаще отмечают 1,26,10,23 и 2 маршруты, особенно говорят о недостатке маршрутов в час-пик.
3. Непредсказуемое время прибытия – требуют определенное расписание.
4. Халатное отношение к пассажирам: ездят на большой скорости и иногда грубо общаются с пассажирами.

Из результатов опроса мы можем сделать вывод, что нам необходимо улучшать нашу транспортную систему, чтобы обезопасить жителей нашей республики от происшествий, а также стремиться к реализации новых технологий, ведь обеспечить хорошую безопасность – значит обезопасить наших граждан, за которыми стоит будущее нашей страны.

Список использованных источников и литературы:

1. Система мониторинга транспорта... [<https://www.gdemoi.ru/blog/sputnikovyj-monitoring-transporta/>]
2. Видео наблюдение на транспорте... [<https://videoglaz.ru/blog/videonablyudenie-na-transporte>]
3. Дезинфекционный барьер для транспорта... [<https://dez-team.ru/dezbarier.html>]
4. Бесконтактный дезинфектор... [<https://n-72.ru/company/news/beskontaktnyy-dezinfektor-chto-takoe-kak-rabotaet-v-chem-preimushchestva/>]
5. Зачем нужен счетчик пассажиропотока... [<https://nscar.ru/blog/zachem-nuzhen-schetchik-passazhiropotoka-v-obshchestvennom-transporte/>]
6. Табло для автобуса... [<https://nscar.ru/blog/tablo-dlya-avtobusa-naznachenie-i-preimushchestva/>]

7. Что такое умный светофор...[<https://codd15.ru/ru/news/chto-takoe-umnyy-svetofoor-i-kak-rabotaet>]
8. Система контроля усталости водителя...[<https://avilon-trade.ru/articles/sistemy-kontrolya-ustalosti-voditelya-v-avtomobile/>]
9. Зарядное USB устройство в транспорте...[<https://www.videocomplex.ru/solutions/for-bus-and-taxi/usb-charger-solution/>]
10. Пандусы для общественного транспорта...[[https://lestnichnye-ograzhdeniya.ru/novosti/pandusyi-dlya-obshhestvennogo-transporta-\(avtobusyi,-tramvaya,-trollejbusyi\).html](https://lestnichnye-ograzhdeniya.ru/novosti/pandusyi-dlya-obshhestvennogo-transporta-(avtobusyi,-tramvaya,-trollejbusyi).html)]

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ЭКСТРЕМИЗМА С ПОМОЩЬЮ СЕМЬИ

*Балданов Бата Баатарович,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный
университет социальных технологий»,
специальность «Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем»,
2 курс, г. Элиста
Научный руководитель: Сангаджиева Л.Б.*

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности. Это сложное социально-политическое и криминальное явление, представляющее собой угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства. Особенностью нашего времени является глобализация социальных процессов, вовлечение в них большого количества групп людей разных мировоззрений и культур. Это требует новых подходов к социальному управлению во всех сферах общества и государства, создания адекватной и устойчивой системы государственной безопасности. Сегодня, как показывает действительность, мы не защищены должным образом от внешних манипуляций, и как свидетельство — появление в российском обществе идеологии экстремизма и терроризма, нравственная деградация части нашей молодежи. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации — одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне. Как отметил Президент Российской Федерации В. В. Путин, экстремизм и терроризм превратился в одну из наиболее острых угроз жизненно важным. Для победы над экстремизмом и терроризмом необходимо объединение всех сил общества, разумное их использование. Очень важна духовно нравственная и психологическая работа с молодежью. Должна вестись постоянная и комплексная работа по профилактике преступности, наркомании, экстремизма, безнадзорности и правонарушений, особенно в молодежной среде. Важно осознать, что экстремисты и террористы и их пособники живут в этом обществе, подвержены его информационному, эмоциональному, психологическому воздействию. Влияние общества может быть по своей форме различным. Оно должно быть направлено на нетерпимость к любому роду и виду проявления ненависти и насилия внутри общества, обличение преступной сущности экстремизма и терроризма. Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии. Сегодня как никогда родителям надо проявлять бдительность и наблюдательность по отношению к своим детям. Следить за поведением, быть более внимательными к друзьям, и к той среде, в которой общается ваш ребёнок. Контролировать информацию, обращайте внимание на то, какую литературу он читает, какую музыку слушает, какие смотрит передачи. Признаками того, что ваш ребенок начинает попадать под влияние экстремистской идеологии могут быть следующими - его манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика; - резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры; - на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями

экстремистко-политического или социально-экстремального содержания; - в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы которые могут быть использованы как оружие; - он проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм; - повышенное увлечение вредными привычками; - резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости 2 Именно семья в большей мере определяет физическое и психическое благополучие ребенка. Данные, полученные учеными во многих странах мира, свидетельствуют о том, что семейный климат имеет существенное значение в профилактике негативных социальных явлений. Семья призвана сыграть большую роль как «ниша», помогающая адаптироваться человеку в трудных и быстроменяющихся условиях современной жизни. Достижения научно технического прогресса во всех сферах жизнедеятельности общества вместе с позитивным социальным и экономическим эффектом не могли не отразиться на криминогенной обстановке. Фактический уход преступности, в том числе связанный с экстремизмом и терроризмом, в виртуальное пространство обусловил появление новых вызовов и угроз. Именно поэтому вопросы повышения уровня грамотности детей в сфере информационно-психологической безопасности требуют особого внимания родителей. Надо обращать внимание на развитие информационной культуры и грамотности, вовремя заметить и предотвратить склонение несовершеннолетних к суицидальному поведению и вовлечение молодежи в организации экстремистской или террористической направленности с использованием интернет-ресурсов. Семья – первый и важнейший социальный институт, формирующий основные ценности человека, превращая его из индивида в личность. Но наступает период, когда ее влияние сильно ослабевает, сменяясь влиянием ровесников или других молодых людей, выступающих в качестве кумиров. Всем известно, что подростковый возраст – это время столкновения взглядов и непонимания друг друга между детьми и родителями. Окружение сверстников начинает формировать личность ребенка при вступлении его в подростковый период. Советский и российский педагог и психолог Давид Иосифович Фельдштейн выделял несколько стадий подросткового возраста: первая стадия (10-11 лет), вторая стадия (12-13 лет), третья стадия (14-15 лет) [1]. Примечательно, что уже на второй стадии 3 подросткового возраста центральным мнением для самооценки ребенка становится мнение сверстников, что на третьей стадии только закрепляется. Авторитет родителей отходит на задний план. При этом подросток стремится показать себя взрослым человеком и доказать свою самостоятельность [2]. Подростковый период самое подходящее время для «болезни 21 века» - экстремизма. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О противодействии экстремистской деятельности" приводит ряд определений указанной запрещенной деятельности, среди которых насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии и др. Незрелость ума, неустойчивость ценностей, взглядов и суждений ребенка на пороге взрослости – легкодоступный инструмент для привлечения подростков к экстремизму. Подросток становится легкой добычей для экстремистских организаций, способных дать ребенку достаточное количество внимания, «понять» его в отличие от родителей, дать ему цель и придавать его

поступкам, особенно радикальным, большую значимость. Когда ребенок пытается показать свою индивидуальность, но не получает поддержку от семьи, он ищет ее в другом месте. И чем сильнее нужно внимание родителей, тем более яростны способы его привлечения. Если упустить такой момент, можно навсегда потерять ребенка в сетях экстремистских и даже террористических организаций. И в этот момент как никогда родитель должен быть бдителен к своему ребенку, к его поведению и новым увлечениям. Родители могут стать свидетелями первых признаков заинтересованности ребенка экстремизмом. Достижения научно-технического прогресса во всех сферах жизнедеятельности общества вместе с позитивным социальным и 4 экономическим эффектом не могли не отразиться на криминогенной обстановке. Фактический уход преступности, в том числе связанный с экстремизмом и терроризмом, в виртуальное пространство обусловил появление новых вызовов и угроз. Именно поэтому вопросы повышения уровня грамотности детей в сфере информационно-психологической безопасности требуют особого внимания родителей. Надо обращать внимание на развитие информационной культуры и грамотности, вовремя заметить и предотвратить склонение несовершеннолетних к суицидальному поведению и вовлечение молодежи в организации экстремистской или террористической направленности с использованием интернет-ресурсов. Вот несколько правил по профилактике подросткового экстремизма.

1. Обращайте внимания на изменение поведения ребенка, на появление новых лиц в его окружении. Стоит узнать у ребенка подробнее о новом знакомом.
2. Узнавайте у ребенка, куда тратятся его карманные деньги.
3. Ищите причину отчуждения от прежних увлечений и хобби, если такое происходит.
4. Просматривайте социальные сети ребенка на предмет наличия экстремистских видео и вступления в экстремистские или подозрительные группы.
5. Не ругайте и не осуждайте ребенка за интерес к подобным вещам, ищите причину и меняйте вектор заинтересованности.

Являясь важнейшим источником социализации человека, семья остается ответственной за его деятельность. Чтобы уберечь ребенка от увлечения экстремистской деятельностью в сложный подростковый возраст, достаточно быть с ребенком в доверительных отношениях и подавать собственный пример правового поведения. При этом стоит отметить, что благополучие, под которым понимается обеспечение ребенка всеми необходимыми благами для его физического, духовного и интеллектуального развития, не является гарантией защиты подростка от экстремистской заинтересованности. Нередко в погоне за материальными благами родителями упускается контроль за местом и способом проведения свободного времени ребенка. Все мы живем в одном обществе. Вокруг нас тысячи, нет, даже миллионы, миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое. Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять. Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Моя семья играет ключевую роль в

профилактике экстремизма в моей жизни. С самого раннего возраста они прививали мне ценности толерантности, уважения и понимания различий между людьми. Эти уроки стали основой моего мировоззрения и помогли мне формировать здоровое отношение к окружающим. В нашей семье всегда обсуждались важные темы, такие как культура, религия и социальные проблемы. Так же у меня есть много друзей других национальностей. Эти беседы позволили мне увидеть мир с разных точек зрения и осознать, что каждый человек имеет свою уникальную историю и опыт. Благодаря этому я научился уважать мнения других, даже если они отличаются от моих собственных. Кроме того, моя семья всегда поддерживала открытость и честность в общении. Если у меня возникают сомнения или вопросы по поводу каких-либо идей или влияний, я знаю, что могу обсудить это с ними. Они помогают мне критически мыслить и анализировать информацию, что особенно важно в современном мире, где экстремистские идеи могут легко распространяться через интернет и социальные сети.

Список использованных источников и литературы:

1. Неустроева О. В. Психологическая характеристика подросткового возраста в концепциях Д. Б. Эльконина и Д. И. Фельдштейна / Неустроева О. В. - European research, 2015 г.
2. Крушельницкая, О. Б. Подросток в системе референтных отношений: учебное пособие / О. Б. Крушельницкая. – Москва ; НОУ ВПО Московский психолого - социальный институт, 2008. - 208 с 3.
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О противодействии экстремистской деятельности".

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ЦИФРАХ

*Баранов Эркен Валерьевич
Калмыцкий филиал «РГУ СоцТех»
Специальность: 10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем
Научный руководитель – Пипенко В.В.*

Telegramм бот "Память в цифрах":

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, Telegram-боты становятся все более популярными. Один из таких ботов — "Память в цифрах", который помогает пользователям узнать о улицах города Элисты, названных в честь героев Великой Отечественной войны. Этот бот не только информирует, но и способствует сохранению исторической памяти.

Что такое бот?

Бот — это программа или скрипт, который автоматически выполняет определенные задачи в интернете или на компьютере. Боты могут быть использованы для различных целей, включая:

1. Чат-боты: Программы, которые взаимодействуют с пользователями через текстовые сообщения, отвечая на вопросы или предоставляя информацию.
2. Веб-сканеры (пауки): Боты, которые обходят веб-страницы и собирают данные для поисковых систем или других приложений.
3. Игровые боты: Программы, которые могут играть в видеоигры, выполняя действия, которые обычно совершает игрок.
4. Автоматизация задач: Боты могут выполнять рутинные задачи, такие как отправка электронных писем, управление социальными сетями и т.д.

Боты могут быть полезными, но также могут использоваться для недобросовестных целей, таких как спам или атаки на системы.

Боты работают на основе заранее заданных алгоритмов и правил, которые позволяют им выполнять определенные задачи. Вот основные этапы, как работает бот:

1. Инициализация: Бот запускается и загружает необходимые данные или модели. Например, чат-бот может загрузить базу знаний или языковую модель.
2. Получение входных данных: Бот получает информацию от пользователя или системы. Это может быть текстовое сообщение, команда, запрос на данные и т.д.
3. Обработка данных: Бот анализирует полученные данные. В случае чат-ботов это может включать обработку естественного языка (NLP) для понимания смысла сообщения.
4. Принятие решения: На основе анализа входных данных бот принимает решение о том, как реагировать. Это может быть выбор из заранее заданных ответов, выполнение команды или запрос дополнительной информации.
5. Выполнение действия: Бот выполняет действие, которое может включать отставку ответа пользователю, выполнение задачи (например, поиск информации в базе данных) или взаимодействие с другими системами (например, API).
6. Отправка ответа: Бот отправляет ответ пользователю или выполняет другие действия в зависимости от задачи.
7. Обучение и улучшение: Некоторые боты используют машинное обучение для улучшения своих ответов и действий на основе предыдущих взаимодействий. Это позволяет им адаптироваться к изменениям в языке или предпочтениях пользователей.

Таким образом, работа бота включает в себя циклы получения, обработки и реагирования на данные, что позволяет ему выполнять свои функции эффективно.

Зачем нужен бот "Память в цифрах 08"?

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории нашей страны. Улицы называют в честь героев, чтобы увековечить память о выдающихся личностях. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

Ведь именно из истории отдельного человека складывается история целого государства.

Великая Отечественная война (1941-1945г.г.) стала суровым часом тяжелейших испытаний для всех народов Советского Союза, в том числе и для калмыцкого. Испытанием, потребовавшим напряжения всех сил: и духовных, и физических.

Улицы, названные в честь героев, напоминают нам о подвиге тех, кто сражался за свободу и независимость. Бот "Память в цифрах" предоставляет возможность узнать о таких улицах, их истории и значении.

Как работает бот?

Бот "Память в цифрах" прост в использовании. Пользователь может отправить команду, и бот ответит информацией о конкретной улице, ее названии, истории и герое, в честь которого она названа. Например, пользователь может узнать о улице, названной в честь героя Советского Союза, и получить краткую биографию этого человека.

Функционал бота

1. Поиск улиц: Пользователь может искать улицы по названию или по имени героя.
2. Информация о героях: Бот предоставляет биографии героев, в честь которых названы улицы.

Закключение:

Telegram бот "Память в цифрах" — это не только удобный инструмент для получения информации, но и способ сохранить память о героях, которые отдали свои жизни за нашу свободу. Используя этот бот, мы можем не только узнать больше о нашем городе, но и отдать дань уважения тем, кто сделал для нас так много.

Бот оснащен интересным функционалом, который помогает просто и легко его использовать. Для начала работы с ботом его необходимо запустить, сделать это можно командой: /start или же простыми привычными нам словами: Мендвт, здравствуйте, привет, и т.д.

Бот предоставляет несколько улиц названных в честь Героев ВОВ, количество улиц составляет 4, остальное найти не удалось.

А также в боте присутствует карта, которая отображает улицы названные в честь Героев ВОВ или, установлены доски памяти в их честь.

Зачем нужно знать и помнить историю?

Знание и память о своей истории важны по нескольким причинам:

1. Идентичность: История помогает сформировать нашу личную и культурную идентичность. Она дает нам понимание того, откуда мы пришли, какие традиции и ценности важны для нашей семьи и общества.
2. Уроки прошлого: Изучение истории позволяет нам извлекать уроки из ошибок и успехов предыдущих поколений. Это может помочь избежать повторения тех же ошибок и вдохновить на положительные изменения.
3. Контекст для настоящего: Понимание исторического контекста помогает лучше осознать текущие события и проблемы. Знание о том, как развивались общества, экономики и культуры, может дать более глубокое понимание современных реалий.
4. Сохранение культуры: История является важной частью культурного наследия. Знание о прошлом помогает сохранить традиции, язык и обычаи, которые могут быть важны для будущих поколений.
5. Критическое мышление: Изучение истории развивает навыки критического мышления и анализа. Мы учимся оценивать источники информации, различать факты и мнения, а также понимать сложные социальные и политические динамики.

6. Сплочение общества: Общая история может объединять людей, создавая чувство принадлежности к одной культуре или нации. Это может способствовать социальной сплоченности и взаимопониманию.

7. Глобальная перспектива: Знание истории других стран и народов помогает развивать толерантность и уважение к различным культурам, что особенно важно в современном глобализированном мире.

В целом, знание истории обогащает нашу жизнь, помогает принимать более осознанные решения и способствует развитию общества в целом.

Список использованных источников:

1. [ДЗЕН] <https://dzen.ru/a/YigmtBRfXFm7Kyun>
2. [Большая Российская энциклопедия] <https://bigenc.ru/c/velikaia-otechestvennaia-voina-1941-1945-ff234c>
3. [SkySmart] <https://skysmart.ru/articles/history/daty-vov>
4. [SkillBox] <https://skillbox.ru/media/marketing/boty-v-telegram-kakimi-oni-byvayut-kak-rabotayut-i-kak-sdelat-svoego/>

ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*Баташова Айта Белиговна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий»
Специальность «Право и организация
социального обеспечения», III курс
Научный руководитель – Басанова Д.В.*

Происходящие в российском обществе социальные, политические и экономические изменения в конце XX — начале XXI веков привели к возникновению такой социально опасной проблемы как активизация экстремистской и террористической деятельности разных групп.

На сегодняшний день исследование проблемы распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде находится в центре внимания специалистов различных областей знания и определяет общую задачу для всего мирового научного сообщества — выработку мер эффективной борьбы с терроризмом.

Понятие экстремизма раскрыто в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Экстремизм — крайняя форма приверженности к определенным взглядам и радикальным мерам в политике или религии, которые основаны на интолерантности к противоположной точке зрения и жестком противоборстве. В свою очередь, идеи экстремизма направлены на пропаганду разрешения конфликтов, используя насильственные и любые другие противоправные действия [1, ст. 1].

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм представляет собой идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [2, ст. 3]. Сравнительный анализ указанных понятий позволяет заключить, что терроризм является крайней формой проявления экстремизма.

На современном этапе развития общества экстремизм и терроризм в молодежной среде стали широкомасштабными, массовыми явлениями. Указанные деструктивные проявления выступают серьезными дестабилизирующими факторами, оказывающими негативное воздействие на большинство сфер жизнедеятельности общества.

Поскольку молодежь является особой группой риска, склонной к агрессивно-экстремистским действиям, рекомендуется тщательно изучать их психологический портрет личности. Молодой возраст предопределяет и свойственные подросткам особенности, например, отсутствие интереса к познавательной деятельности, неумение сочувствовать, неспособность поддерживать стабильные взаимоотношения, переменчивое настроение со склонностью к вспыльчивости и раздражительности, презрительное отношение к общечеловеческим ценностям, высокая предрасположенность к внешнему воздействию [4, с. 207–208].

Исследователи Ю.М. Антонян, О.В. Левашова и другие в качестве причин роста экстремизма и терроризма среди молодежи называют следующие обстоятельства: психологические особенности восприятия мира молодежью, особенностью которого является неустойчивость сознания; отсутствие инфраструктуры для эффективной адаптации молодежи в социальной среде; активное вмешательство негативно действующей западной культуры; недостаточное количество институтов для активной самореализации, что ведет к выбору молодыми людьми криминального пути [3, с. 159–161].

В последние годы наблюдается активная цифровизация общества, непосредственно связанная с реалиями современного мира. Согласно существующей в литературе точке зрения информационное (цифровое) общество представляет собой «общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан» [5, с. 22].

Нет сомнений в том, что в настоящее время постоянное нахождение в онлайн-обществе оказывает огромное влияние не только на жизнь взрослых, но и в большей части на жизнь молодого поколения. Очевиден вывод о том, что экстремистская и террористическая идеологии получили облегченный и более доступный вариант распространения своих источников – через сеть Интернет. Помощниками экстремистских идеологов в этом деле выступают различные социальные сети и мессенджеры, при этом во внимание принимаются особенности психики подростков с целью применения эффективных психологических приемов воздействия на пользователей.

Вербовка молодежи протекает легко не только ввиду ее неокрепшей психики, но и в силу того факта, что зачастую подростки не хотят или попросту боятся узнать что-то у своих родителей и старшего поколения, боятся быть отвергнутыми и, находясь в одиночестве, ищут ответы на свои незадаанные вопросы в тех сообществах, которые, как им кажется, лучше их поймут. В связи с этим, согласимся с мнением, что экстремизм стал другим, он стал информационным.

В международном сообществе создано множество государственных и общественных форм и методов, которые играют немаловажную роль в противодействии экстремизму и терроризму.

Для борьбы с экстремистской деятельностью федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления проводят профилактическую работу в области повышения уровня толерантности среди молодежи, при этом учитывается необходимость проведения воспитательно-профилактических мер.

КТЦ ООН (Контртеррористический центр Организаций Объединённых Наций) учрежден 15 июня 2017 года резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, который содействует развитию международного сотрудничества в деле борьбы с терроризмом, а также предупреждает насильственный экстремизм, который может служить питательной средой для терроризма.

За последний период КТЦ ООН обучили более 2100 человек в рамках 64 семинаров, 15 совещаний на уровне экспертов и 10 обзорных/технических миссий по предупреждению терроризма и экстремизма.

Общегосударственная система противодействия терроризму (ОГСПТ) на территории России представляет собой совокупность организационных структур, реализующих комплекс мер по профилактике террористических угроз, выявлению и пресечению террористической деятельности, а также проводящих контртеррористические операции.

В эту систему входят Президент Российской Федерации, органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, Вооруженные силы Российской Федерации, правоохранительные органы, например, органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму, устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти.

Так, Президент Российской Федерации В.В. Путин традиционно принимает участие в ежегодном Петербургском международном экономическом форуме, проводя беседу с руководителями крупнейших международных информационных агентств по противодействию терроризму во всех его проявлениях, против атак в отношении мирного населения в любом месте и любой стране.

Федеральное Собрание Российской Федерации формирует законодательную основу противодействия терроризму на федеральном уровне.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Главными молодежными организациями России являются: Российский союз молодежи (Росмолодежь), Российские студенческие отряды, Российское движение школьников, Юнармия и др.

Так, в текущем году Российский студенческий спортивный союз (РССС) запустил акцию в социальных сетях, направленную на продвижение молодежного спорта, на расширение сотрудничества между регионами. Для этого пользователям социальных сетей и спортивным клубам, принимающим участие в молодежных спортивных обменах, предлагается рассказать о полученном опыте и разместить в своих аккаунтах публикации.

В нашей республике применяется комплекс профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Например, в нашем регионе создана Антитеррористическая комиссия Республики Калмыкия, которая организует и проводит мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом на территории республики. Она обеспечивает координацию деятельности исполнительных органов государственной власти по профилактике терроризма.

Глава Республики Калмыкия Бату Сергеевич Хасиков постоянно проводит заседания Антитеррористической комиссии по обеспечению безопасности жителей Калмыкии с обсуждением результатов работы по профилактике терроризма в муниципалитетах и столице республики.

В День солидарности в борьбе с терроризмом, в целях консолидации общества в противодействии терроризму, увековечения памяти соотечественников, погибших от рук террористов, в городе Элиста проводится традиционная республиканская онлайн-акция «Калмыкия помнит». Участники мероприятия отдают дань памяти жертвам террористических актов и сотрудникам правоохранительных органов и зажигают памятные лампы.

В Республике Калмыкия ежегодно проводится Фестиваль творчества, на котором звучат народные песни на разных языках нашей страны и ближнего зарубежья и исполняются зажигательные национальные танцы.

В КФ РГУ СоцТех также проводятся различные мероприятия профилактического характера, содействующие борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Например, заседание дискуссионного клуба «Точка зрения» по теме «Экстремизм и терроризм – проблема современности». Участники дискуссии обсудили наиболее актуальные вопросы, связанные с проявлениями экстремизма, последствиями для общества и необходимостью противодействия этому явлению [6].

Еще один пример: классный час на тему «Буллинг: справимся вместе» совместно с волонтерами студенческого отряда «Ритм» в рамках социального проекта «Единство разных», направленного на профилактику экстремизма, терроризма и буллинга в молодежной среде.

Особое внимание в филиале уделяется участию членов историко-патриотического клуба «Глобус» и активистов музея КФ РГУ СоцТех «Дорога Победы» в традиционном автопробеге по местам боевой славы 51-й Армии, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С целью изучения отношения молодежи к проблеме экстремизма и терроризма в КФ РГУ СоцТех проведен социологический опрос. В опросе приняли участие 158 студентов

филиала. В исследуемую группу вошли студенты в возрасте от 16–19 лет. Для проведения опроса волонтерами разработана анкета, которая состоит из 10 вопросов.

По результатам проведенного исследования сделаны следующие выводы:

- к основным причинам, вызывающим напряженность и конфликты между людьми, наши респонденты относят неумение уважать и понимать других людей и деление общества по уровню материального состояния, культуре и образованию;

- к причинам, способствующим проявлению экстремизма, также относят негативное отношение к лицам иной расы, национальности, религиозной принадлежности, которое проявляется из-за массовой законной и незаконной миграции населения из регионов Российской Федерации и других государств;

- террористические действия склонны совершать психически нездоровые люди, которые легко могут направляться организаторами террористических актов на совершение преступления, не задумываясь о его последствиях;

- политические репрессии, войны и нестабильность также играют ключевую роль в возникновении религиозного экстремизма и терроризма;

- большинство молодых людей осведомлены о проблеме дискриминации, многие из опрошенных выступают против данной идеологии.

На основании вышеизложенного, выделим, что эффективная борьба с экстремистскими проявлениями и терроризмом в молодежной среде невозможна без проведения целенаправленной работы по профилактике экстремизма и терроризма, искоренению причин, порождающих это социальное зло.

Противодействие идеологии терроризма включает в себя комплекс организационных, социально-политических, информационно-пропагандистских мер по предупреждению распространения в обществе убеждений, идей, настроений, мотивов, установок, направленных на коренное изменение существующих социальных и политических институтов государства

Одним из важнейших направлений работы в плане недопущения распространения идеологии терроризма является использование потенциала традиционно распространенных в России религий. Религиозные организации тесно сотрудничают с органами государственной власти и общественными организациями в решении как стратегических, так и локальных повседневных задач.

В целях духовно–нравственного воспитания в КФ РГУ СоцТех ежегодно проводится «Диалог культур и концессий», где приглашенные гости рассказывают о многовековых теплых братских отношениях представителей традиционных религий: мусульман, православных и буддистов и других религий.

Именно такие мероприятия, а также неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности закладывают прочную основу для толерантного воспитания будущих поколений и являются эффективным способом предотвращения влияния на общество экстремистско-националистических идей.

Таким образом, профилактика терроризма и экстремизма молодежи должна проходить в социальных институтах, начиная с семьи и во всех образовательных учреждениях. Для успешной профилактики необходимо аналитическое сопровождение, которое позволит переориентировать тенденцию развития молодежного терроризма и экстремизма в сторону его снижения, используя потенциал молодежи в конструктивных целях, что будет балансом между интересами молодых людей, государства и общества в целом.

Список использованных источников и литературы:

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 51. – Ст. 4831.

2. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»: текст с изменениями и дополнениями по состоянию на 28 декабря 2024 года: [принят Государственной думой 26 февраля 2006 года, Одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года].

3. Левашова О.В. Экстремистский мотив и его значение для уголовно-правовой квалификации геноцида / О.В. Левашова, Е.А. Глушакова // Закон и право. — 2022. — № 2. — С. 159–161.

4. Личностные характеристики преступников: монография / Ю. М. Антонян, П. Б. Афанасьев, О. Р. Афанасьева [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 208 с.

5. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 22 с.

6. Официальный сайт КФ РГУ СоцТех.

<https://kfilial.rgust.ru/news/uncategorized/ekstremizm-i-terrorizm-problema-sovremennosti/>

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО) И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ

*Батиев Сергей Анатольевич,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», РК, г. Элиста
специальность Юриспруденция
Научный руководитель: Басангова Г.В.*

24 февраля в 05:52 по московскому времени Владимир Путин выступил с обращением к гражданам России и объявил о начале специальной военной операции. Президент объяснил, что принял такое решение ради людей Донбасса, которые подвергались «геноциду со стороны киевского режима».

Путин отметил, что Россия будет добиваться полной демилитаризации и денацификации Украины и как верховный главнокомандующий определил следующие цели специальной военной операции на Украине.

Наша страна на протяжении всей истории всегда гордилась своими героями, которые проявляли мужество и отвагу в самые трудные времена. Сегодня наши военнослужащие, участвующие в специальной военной операции, продолжают эту славную традицию, выполняя свой воинский долг с высокой степенью ответственности и преданности. Их действия движимы глубокой любовью к Родине и искренним желанием защищать ее от любых угроз. Каждый день наши бойцы показывают, что такое истинный патриотизм - это не просто слово, а образ жизни, наполненный готовностью к самопожертвованию.

Участники СВО - это настоящие герои нашего времени. Они с честью и доблестью сражаются за свое Отечество, проявляя высшие человеческие качества, такие как мужество, стойкость и братство. Они стоят плечом к плечу, как настоящие братья, готовые поддержать друг друга в самых сложных ситуациях. Их борьба направлена на то, чтобы обеспечить мирное небо для будущих поколений - наших детей и внуков. Именно ради этой благородной цели они рискуют своими жизнями, отстаивая свободу и независимость своей Родины [3].

В связи с Указом Главы Республики Калмыкия от 2 июня 2022 года № 103 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан» в Республике Калмыкия установлен ряд дополнительных мер социальной поддержки для участников специальной военной операции и членов их семей [4]:

1. Единовременная выплата в размере 120,0 тысяч рублей:

- военнослужащим, заключившим контракт о прохождении военной службы в составе Калмыцкого именованного воинского формирования в ходе специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины;
- гражданам Российской Федерации, призванным военными комиссариатами районных муниципальных образований Республики Калмыкия и города Элисты на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- гражданам, заключившим трудовой договор о прохождении службы в составе добровольческого отряда в ходе специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, и выполнившим в полном объеме условия, предусмотренные трудовым договором;
- гражданам Российской Федерации, отобранным Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Калмыкия и заключившим с 1 сентября 2023 года на срок один год и более контракт о прохождении военной службы в

войсках национальной гвардии Российской Федерации в составе 116 отдельной бригады особого назначения [4];

В размере пятисот тысяч рублей лицам, отобранным военным комиссариатом Республики Калмыкия на военную службу по контракту и заключившим начиная с 1 марта 2023 года на срок один год и более контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации для выполнения задач в ходе специальной военной операции. Также установлена единовременная материальная помощь:

- в случае гибели (смерти), указанных лиц, а также военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, членам их семей осуществляется единовременная материальная помощь в размере 1 000 000 (один миллион) рублей пропорционально в равных долях;

- получения ранения (контузии, травмы, увечья) лицам, относящимся к указанным категориям, осуществляется единовременная материальная помощь в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей [6].

Ежемесячная денежная выплата в размере 30 процентов стоимости оплаты коммунальных услуг в пределах нормативов потребления коммунальных услуг;

- ежемесячная денежная выплата на питание (обеда) на каждого учащегося общеобразовательной организации в Республике Калмыкия в размере 1254 рублей (за исключением учащихся, обеспеченных бесплатным питанием в образовательной организации);

- первоочередной прием детей в дошкольные образовательные организации;

- бесплатное посещение детьми кружков, секций в государственных образовательных организациях дополнительного образования; первоочередное получение путевок детям для отдыха и оздоровления;

- внеочередное оказание медицинской помощи;

- бесплатное посещение детьми государственных музеев, выставок, государственных театров один раз в месяц.

- освобождение от начисления пеней в случае несвоевременного и (или) неполного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, установленных жилищным законодательством Российской Федерации».

- однократное бесплатное приобретение в собственность сформированных земельных участков в составе земель населенных пунктов для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, дачного строительства имеют граждане Российской Федерации.

- отсрочка арендной платы по договорам аренды федерального имущества в связи с частичной мобилизацией» установлено предоставление отсрочки уплаты арендной платы на период прохождения военной службы или оказания добровольного содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации и предоставление возможности расторжения договоров аренды без применения штрафных санкций.

- освобождение от уплаты налога на транспорт.

По Федеральному закону от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» и Постановлению Правительства Республики Калмыкия от 13 января 2014 года №4 «О форме и порядке предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, финансируемых за счет средств федерального бюджета, отдельным категориям граждан, проживающих на территории Республики Калмыкия» устанавливается ежемесячная денежная выплата на оплату жилищно-коммунальных услуг. Размер ежемесячной денежной выплаты определяется в соответствии с действующим законодательством исходя из установленных нормативов и тарифов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, общей площади жилого помещения (в коммунальных квартирах – занимаемой жилой площади), отапливаемой площади (для услуг

газоснабжения и отопления), утверждаемых соответствующими уполномоченными органами исполнительной власти Республики Калмыкия [3].

Получатели:

- ветераны и члены семей погибших (умерших) ветеранов в соответствии с

Документы:

- заявление;

- паспорт гражданина Российской Федерации;

- документ, дающий право на меры социальной поддержки.

Дополнительно по желанию гражданина могут предоставляться:

- сведения о домовладении, необходимые для расчета по нормативам потребления коммунальных услуг;

- копии документов, подтверждающих правовые основания отнесения лиц, проживающих совместно с заявителем по месту постоянного жительства, к членам его семьи;

- копии документов, удостоверяющих принадлежность заявителя и членов его семьи к гражданству Российской Федерации;

- документы, содержащие сведения о лицах, зарегистрированных совместно с заявителем по месту его постоянного жительства;

- документы, содержащие сведения о платежах за жилое помещение и коммунальные услуги.

Знать, помнить и чтить своих героев - это важное проявление любви к Отечеству. Мы должны передать память о них следующим поколениям, чтобы они знали, что истинный патриотизм требует не только слов, но и дел. Наша страна огромна, и герои есть в каждом ее уголке - от северных просторов до южных границ. Самоотверженность и мужество наших воинов - земляков служат для нас ярким примером. Каждый из них - это не просто солдат, а человек с мечтами, надеждами и стремлением к мирной жизни.

Список использованных источников и литературы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации] // Официальный интернет-портал правовой информации. - www.pravo.gov.ru. - 06 октября 2022 г. - № 0001202210060013.

2. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»: текст с изменениями и дополнениями на 08 августа 2024 года: [принят Государственной думой 16 апреля 1994 года: одобрен Советом Федерации 18 мая 1995 года] // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 3. - Ст. 168.

3. Постановление Правительства Республики Калмыкия от 13 января 2014 года №4 «О форме и порядке предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, финансируемых за счет средств федерального бюджета, отдельным категориям граждан, проживающих на территории Республики Калмыкия» // Официальный интернет-портал правовой информации. - www.pravo.gov.ru. - 07 мая 2014 г. - № 0001201805070031.

4. Указ Главы Республики Калмыкия от 2 июня 2022 года № 103 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации. - www.pravo.gov.ru. - 08 июля 2022 г. - № 0001201805050024.

5. Буянова, М. О. Право социального обеспечения. Общая часть: учебник / под ред. М. О. Буяновой. - Москва: КноРус, 2021. - 224 с.

6. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия: официальный сайт. - Элиста. - <http://minsoc.kalmregion.ru> (дата обращения: 19.10.2024).

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

*Бойченко Даниил Данилович
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный
университет социальных технологий»
Специальность «Право и организация
социального обеспечения», 3 курс
Научный руководитель - Будыльская Н.В.*

С каждым годом события последних лет показывают существенную значимость альтернативных методов разрешения споров. Все больше людей начинают понимать, что судебных процессов можно избежать, если применять методы альтернативного разрешения конфликтов. Даже самый небольшой судебный процесс способен разрушить деловые взаимоотношения, испортить репутацию и потребовать большого количества времени и денег.

Медиация - процедура урегулирования конфликта, в которой участвуют равноправные субъекты спора на основе добровольного согласия и сотрудничества, а также нейтральное и независимое лицо (медиатор), содействующее сторонам в урегулировании конфликта и достижении ими взаимовыгодного соглашения (порядок и особенности проведения процедуры медиации регулируются Федеральным законом от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее - Закон о медиации) [1].

Судебная медиация - это способ разрешения споров между сторонами в гражданском процессе с помощью независимого посредника - медиатора. Основная цель судебной медиации заключается в том, чтобы стороны смогли самостоятельно прийти к компромиссу и достичь взаимовыгодного решения спора, минуя длительные и затратные судебные процессы.

Практика применения судебной медиации в гражданском процессе активно развивается во многих странах, так как это позволяет существенно сократить нагрузку на суды и ускорить разрешение споров.

Процесс судебной медиации обычно начинается с того, что стороны соглашаются на участие в ней и выбирают медиатора. Медиатор - это нейтральное лицо, которое помогает сторонам выявить их интересы и потребности, обсудить возможные варианты решения спора и достичь взаимовыгодного соглашения. Судебная медиация может быть проведена до начала судебного разбирательства или в ходе судебного процесса. Возможность примирения сторон таким образом способствует экономии времени, денег и нервов. Однако важно помнить, что успех судебной медиации зависит от согласия сторон на диалог и компромисс, а также от квалификации и нейтральности медиатора. В случае неудачи, стороны всегда могут обратиться к суду для разрешения спора.

Практика применения судебной медиации в гражданском процессе имеет большое значение для улучшения качества юстиции, снижения нагрузки на суды и повышения доступности правосудия для всех граждан.

Альтернативные методы разрешения споров обычно являются менее формальными, менее дорогими и менее трудоемкими, чем обращение в суд. Альтернативные методы разрешения споров относятся к методам и способам, призванным помочь несогласным сторонам прийти к соглашению, не обращаясь в суд [4, с. 643]. Различные методы этого процесса урегулирования обычно включают судебное решение, арбитраж, примирение, переговоры, посредничество, мини-суд и омбудсмен.

Указанные примирительные процедуры обладают рядом положительных качеств:

- эффективность: договоренности, достигнутые сторонами в процессе проведения примирительных процедур, исполняются чаще, чем судебные решения;
- невысокие затраты: использование примирительных процедур не влечет необходимость несения судебных расходов; в случае заключения сторонами мирового соглашения возвращается 50% госпошлины;
- оперативность: при желании можно урегулировать спор за небольшой временной промежуток;
- сохранение деловых связей: в случае примирения деловые отношения сторон не только сохраняются, но и станут еще крепче;
- сотрудничество и равноправия сторон: в процессе поиска вариантов урегулирования спора стороны должны содействовать друг другу в достижении конечного результата. Равноправие сторон обеспечивается тем, что ни одна из сторон не имеет преимуществ по отношению к другой;
- возможность сторонам самим управлять и владеть процессом примирения: используя примирительные процедуры, стороны самостоятельно приходят к устраивающему их результату примирения, в отличие от судебного разбирательства, где решение принимается судом;
- конфиденциальность: информация и документы, используемые при проведении примирительных процедур, не подлежат разглашению, если иное не предусмотрено соглашением сторон, что позволяет избежать разглашения конфиденциальной информации;
- нацеленность на удовлетворение интересов каждой из сторон: использование примирительных процедур позволяет удовлетворить действительные интересы сторон;
- выбор посредника (медиатора): при использовании некоторых примирительных процедур стороны вправе самостоятельно выбрать лицо, содействующее урегулированию спора, что вызывает доверие сторон к такому лицу и укрепляет авторитет результата примирения;
- комфорт, доверие и сотрудничество: отсутствие необходимых элементов процессуальной формы и судебной атрибутики создает психологический комфорт для участников спора, атмосферу доверия и сотрудничества.

При передаче спора на рассмотрение суда или третейского суда, процедура медиации может применяться сторонами в любой момент до принятия решения по спору судом или третейским судом. Согласно Закону о медиации, возможно отложение судом разбирательства дела на срок, не превышающий 60 дней, по ходатайству сторон (если они приняли решение о проведении медиации). При наличии исключительных случаев (из-за сложности спора) и с согласия медиатора, указанный срок может быть увеличен до 180 дней. Судебная практика показывает, что в большинстве случаев суды удовлетворяют такие ходатайства (сроки от 6 дней до 2 месяцев). Сроки проведения процедуры медиации определяются сторонами соглашением о проведении процедуры медиации исходя из конкретных обстоятельств возникшего спора. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем 60 дней. Суд не имеет права на установление по собственной инициативе срока для проведения медиации. В то же время такой срок не может превышать срок, установленный Законом о медиации. Отложение судом разбирательства дела из-за проведения медиации не может рассматриваться как нарушение разумных сроков.

При нахождении сторонами консенсуса и выработке решения по урегулированию конфликта, медиация заканчивается путем подписания медиативного соглашения. Судебная практика показывает, что в ходе проведения медиации чаще всего сторонами заключалось медиативное соглашение, впоследствии утвержденное судом в качестве мирового соглашения. Соблюдение медиативной тайны лежит и на сторонах конфликта. В случае рассмотрения дела в суде стороны и иные лица, которые присутствовали в ходе проведения процедуры медиации, не имеют права ссылаться: 1) предложение одной из

сторон о применении медиации и готовности к участию в ней; 2) мнение или предложение, высказанное одной из сторон по поводу урегулирования спора; 3) признание, которое сделала одна из сторон в ходе проведения процедуры; 4) желание одной из сторон принять предложение по урегулированию спора. Данные сведения не будут иметь юридическую силу для суда, поэтому при вынесении решения они не учитываются.

Однако, являясь относительно новым явлением в российском обществе, медиация уже столкнулась с рядом проблем [2, с. 199]. В первую очередь, в научных кругах активно обсуждаются проблемы проведения судебной медиации, которая применяется в случае, когда стороны имеют право на любой стадии судебного разбирательства прервать процесс и обратиться к процедуре медиации. Законом о медиации четко регламентированы сроки проведения судебной медиации: не более шестидесяти дней, но как следует поступить медиатору и суду в случае, если срок для примирения истек, а стороны желают продолжать работать над медиативным соглашением - неясно. К тому же наличие временного предела противоречит основам добровольности медиации, ведь он создает некоторое давление на участников медиации. Также проблемным является вопрос о придании законной силы медиативному соглашению, заключенному сторонами в процессе судебной медиации.

Согласно действующему законодательству при утверждении мирового соглашения суд не вправе выйти за пределы заявленных требований, в то время как в процессе медиации стороны могут прийти к решению, которое их удовлетворяет, но отличается от исковых требований, заявленных изначально. Процедура медиации уступает судебному разбирательству, ведь суд обладает авторитетом, профессионализмом и наделен широкими властными полномочиями при осуществлении правосудия. Медиация больше тяготеет к бизнес-сфере, а ее востребованность в гражданских спорах помимо организационно-экономических причин зависит и от правовой культуры общества [3, с. 43].

Таким образом, введение процедуры медиации на законодательном уровне не вводит ее автоматически в жизнь современного общества России. Для ее полноценного функционирования и повсеместного применения необходимо осуществить комплекс действий: от совершенствования законодательства до популяризации медиации среди российского общества.

Медиатор вправе проводить конфиденциальные встречи с каждой стороной спора с тем, чтобы получить от них дополнительную информацию, имеющую важное значение для успешного урегулирования конфликта, но которую стороны по каким-либо причинам не могут доверить друг другу. Это помогает определить их общие интересы, которые часто в пылу спора они сами не замечают.

Практика применения процедуры медиации снижает нагрузку на суды и позволяет увеличить количество прекращенных дел в связи с заключением мировых (медиативных) соглашений.

Так, в соответствии с Обзором судебной практики Элистинского городского суда Республики Калмыкия, в 2024 году было рассмотрено 2 726 гражданских дел. Из них лишь 137 дел было прекращено по различным основаниям, в том числе заключением мировых соглашений. Хотя согласно ст. 148 ГПК РФ одной из задач подготовки дела к судебному разбирательству является... примирение сторон! [5]. В Арбитражном суде Республики Калмыкия в 2024 году количество рассмотренных дел - 4 137, а с учетом рассмотренных заявлений и обособленных споров - 7 887 дел и заявлений. Нагрузка на одного судью - 102 дела и заявления в месяц [6].

Таким образом, внедрение и развитие института медиации, как альтернативного способа разрешения споров во внесудебном порядке, может способствовать развитию гражданского общества, снижать конфликтность и социальную напряженность среди населения в Республике Калмыкия.

В ходе анализа правового регулирования процесса медиации в России были выделены основные причины ее совершенствования:

- необходима более четкая регламентация действий суда в тех случаях, когда стороны конфликта еще до обращения в суд договорились об использовании процедуры медиации;

- следует обеспечить соблюдение конфиденциальности процедуры медиации, установление границ для суда при исследовании вопроса о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора, а также внесение изменений в нормы об обязанности медиатора соблюдать конфиденциальность сведений, ставших известными в связи с проведением медиации;

- необходима согласованность сроков проведения медиации, установленных Законом о медиации, и сроков рассмотрения дел в судах общей юрисдикции, установленных процессуальным законодательством;

- закон о медиации определяет принципы проведения данной процедуры, но не раскрывает их в полной мере. Однако данные принципы могли бы быть основным ориентиром при проведении медиации;

- следует законодательно установить, что заключение медиативного соглашения становится самостоятельным основанием прекращения производства по делу, либо значительно расширить возможности для утверждения мировых соглашений по сравнению с нынешними правилами;

- в связи с тем, что отсутствуют достоверные данные об общем количестве функционирующих служб медиации, это затрудняет принятие решений для дальнейшей интеграции медиации в РФ как на федеральном, окружном, региональном и местном уровнях [3, 44].

В целом, если рассуждать о взаимодействии между медиацией и гражданским процессом, то на сегодня существуют пробелы, которые вызваны расхождением процессуальных норм в некоторых аспектах, а также вовсе их отсутствием. Даже если конфликтная ситуация предполагает медиацию как лучший вариант ее разрешения, то такие пробелы могут повлиять на выбор сторон в пользу традиционного судебного разбирательства. Наличие стабильных правовых основ, отсутствие видимых пробелов в законодательстве могли бы способствовать развитию медиации в Российской Федерации, увеличению ее роли в качестве способа разрешения конфликтов.

Таким образом, медиация в России призвана вывести страну на новый уровень в разрешении споров, бороться с правовым нигилизмом, развивать осведомленность и правосознание граждан. Применение судебными инстанциями законодательства о медиации должно осуществляться комплексно, в том числе с учетом складывающейся судебной практики и учитывая зарубежный опыт. Необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности и популярности процедуры медиации в России, сделать процедуру медиации понятной и значимой для общества в целом.

Список использованных источников и литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2009 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. - 2010. - №31. - Ст. 4162.

2. Дебалюк, А. Р. Институт медиации в российском гражданском процессе: проблемы и перспективы / А. Р. Дебалюк. // Молодой ученый. - 2020. - № 51 (341). - С. 198 - 200. - URL: <https://moluch.ru/archive/341/76792/>

3. Лифанов А. В. Некоторые особенности медиации в гражданском процессе / А. В. Лифанов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2021. - № 5 - 4. - С. 42 - 45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-mediatsii-v-grazhdanskom-protsesse>.

4. Юсупова А. Ф. Медиация как альтернативный способ разрешения споров в гражданском процессе / А. Ф. Юсупова // Вопросы российской юстиции. - 2020. - № 7. - С. 642 - 649.
5. Официальный сайт Элистинского городского суда Республики Калмыкия - <http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>
6. Официальный сайт Арбитражного суда Республики Калмыкия - <https://kalmyk.arbitr.ru>

БУЛЛИНГ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

*Боков Даян Гогнович,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», г. Элиста,
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, 2 курс
Научный руководитель: Болдырева А.Ю.*

Буллинг (от английского bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и жертва показывает, как сильно её это задевает.

Буллинг не всегда выражается в физическом нападении. Чаще происходит психологическое насилие в форме:

- словесной травли (оскорбления, злые и непристойные шутки, насмешки и прочее);
- распространения слухов и сплетен;
- бойкота (одна из самых опасных форм буллинга, так как чаще остальных приводит к суициду).

Кто такой буллер:

Буллеры — это дети, которые выступают агрессорами. Хотя в процессе буллинга они находятся в позиции силы, на деле буллерам тоже приходится несладко. Причиной такого поведения чаще всего являются проблемы в семье.

Кто участвует в школьном буллинге:

Буллинг наиболее распространён в начальной и средней школе, к 10–11 классам на фоне процессов созревания мозговых структур и способности у подростков к саморегуляции он постепенно сходит на нет. А в колледжах может возникнуть с новой силой, потому что подростки только попадают в новую для них среду.

Частота проявления буллинга в образовательных организациях наблюдается в зависимости от пола и возраста детей. Если в коллективе началась травля, сложно не включиться. В буллинге много ролей. Три основные: булли (придумывают и возглавляют издевательства), наблюдатели (вроде в стороне от конфликта, но всё равно одобряют либо осуждают агрессоров) и жертва.

Распределение ролей участников и наблюдателей конфликта происходит произвольно по небольшим микрогруппам.

К сожалению, в ситуации с буллингом бесполезно занимать отстранённую позицию. Даже если нападкам подвергается только один ребёнок и вашего ребёнка «это не касается», наблюдатели получают не меньшую, а порой и большую травматизацию.

В психологии даже есть термин «травма наблюдателя». Часто ребёнок не может самостоятельно справиться с опытом наблюдения за продолжающимся насилием. Буллинг причиняет ущерб психическому здоровью не только жертвы, но и детей, которые находятся в позиции безмолвных свидетелей.

Что делать, если ребёнок стал жертвой буллинга:

Жертвой буллинга может стать абсолютно любой ребёнок, вне зависимости от благополучности семьи, заботы родителей и уровня развития. Важно, чтобы взрослые не оставляли без внимания случаи травли, даже если агрессия (пока) не направлена на их детей.

Как распознать буллинг и чем он опасен:

Если ребёнок стал жертвой, но не рассказывает об этом напрямую, о травле можно догадаться по другим физическим и психологическим признакам:

- беспричинные боли в животе и груди;
- нежелание идти в школу и плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез;
- печальный вид, беспокойство, тревожность;
- нарушенный сон, кошмары;
- длительное подавленное состояние;
- участившиеся простуды и другие заболевания;
- склонность к уединению, нежелание общаться;
- проблемы с аппетитом;
- излишняя уступчивость и осторожность.

Подростковая травля имеет самые неприятные последствия для всех участников. Обучающиеся, подвергающиеся буллингу, пребывают в депрессии, склонны к развитию психических расстройств и нередко предпринимают попытки самоубийства.

Дети-агрессоры испытывают проблемы с успеваемостью, приобретают криминальные наклонности и вынуждают педагогический коллектив заниматься поддержанием дисциплины вместо ведения уроков.

Очевидцы травли зачастую испытывают страх оказаться на месте жертвы и могут присоединиться к буллерам. Либо испытывают чувство вины за своё невмешательство и получают травму наблюдателя. Таким образом, школьные издевательства подрывают всю систему образования, провоцируя общее напряжение, отчуждение и жестокость.

Как бороться с буллингом:

Подростковый буллинг — проблема, для решения которой требуется комплексный подход. С травлей в образовательной организации должен разбираться не ребёнок в одиночку, а все стороны — родители, преподаватель и сам студент. Главный совет для тех, кто столкнулся с буллингом, — как можно скорее получить консультацию специалиста. Но давайте рассмотрим, как действовать каждой из сторон.

Что делать родителям:

Родители ребёнка-жертвы испытывают чувство вины, стыда, гнева, боли и бессилия. Из-за этого иногда вместо поддержки и сочувствия обрушиваются на него с советами и обвинениями: «Что же ты не дал сдачи?!», «Не будь тряпкой!», «Сам виноват» и так далее.

Важно понять, что это может случиться с любой семьёй. Здесь никто не виноват, особенно сам ребёнок. Если вы чувствуете, что как родитель не справляетесь с ситуацией (а это нормально), то прежде всего нужно самому получить поддержку близких или психолога.

После консультации со специалистом вы сможете нормально поговорить о случившемся с ребёнком. Вот фразы, которые помогут вам начать диалог.

- *«Я тебе верю».* Это даст ребёнку понять, что вместе вы справитесь с проблемой.
- *«Мне жаль, что с тобой это случилось».* Это сигнал, что вы разделяете его чувства.
- *«Это не твоя вина».* Покажите ребёнку, что в этой ситуации он не одинок, многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания и агрессии.
- *«Хорошо, что ты мне об этом сказал».* Докажите, что ребёнок правильно сделал, обратившись к вам.
- *«Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».* Эта фраза позволит ощутить защиту и с надеждой посмотреть в будущее.

Старайтесь всегда поддерживать с детьми доверительные отношения, чтобы они смогли вовремя попросить о помощи.

Что делать преподавателю или классному руководителю:

Работа с буллингом в образовательном учреждении и в группе — отдельная большая тема. Вот лишь один пример, как можно поступить преподавателю.

Например, ситуация: две девочки объявили бойкот третьей. Классный руководитель, получив согласие жертвы и её родителей, организует встречу с инициаторами бойкота и ещё четырьмя ребятами, занявшими нейтральную позицию. Преподаватель объясняет детям, что чувствует девочка и просит их придумать два-три возможных решения, как уменьшить её страдания. Чувствуя важность своей миссии, дети активно включаются в «проект». Раз в неделю все участники встречаются и рассказывают о своих успехах. Через несколько таких встреч ситуация, как правило, себя исчерпывает.

Однако к сожалению, не все родители находят поддержку со стороны школы. Тогда почти единственная «опция» — переход на другую форму обучения. Просто смена образовательной организации не всегда работает, так как травля может повториться. Во время другой формы обучения у вас будет достаточно времени на обсуждение с ребёнком его травмирующего опыта.

Что делать ребёнку

Ребёнок в силу возраста не может сам защититься от буллинга. Это работа взрослых. Однако есть базовые вещи, которые взрослые должны объяснить ему для профилактики конфликтов:

1. Рассказывать о случаях буллинга взрослым, которым доверяешь, — правильно, это не стукачество.
2. Нужно укреплять самооценку и вести себя уверенно. Быть настойчивым и сильным (хотя бы внешне).
3. Нельзя надеяться отомстить с помощью ещё большей жестокости. Это приведёт к новым проблемам. Лучше искать друзей среди сверстников и использовать самое мощное оружие против агрессии — юмор.
4. Необходимо избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.
5. Если стал свидетелем насилия, нужно немедленно привести кого-то из взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью к родителю или преподавателю, которому она доверяет.

Что делать, если ваш ребёнок — буллер:

Чаще всего буллерами становятся дети, подвергающиеся насилию в семье, а также пережившие психотравмирующие моменты в прошлом. Если отец бьёт и унижает мальчика дома, то с огромной вероятностью на следующий день он попытается отыграться на более слабых одноклассниках. Такому ребёнку бесспорно нужна помощь специалистов, но главное — проанализировать, что происходит в вашем доме.

Но бывают случаи, когда буллер обладает высокой самооценкой вкупе со сниженной эмпатией и вполне осознаёт свои действия. Такому ребёнку необходимы жёсткие границы и понятные последствия его действий. Поговорите с ним об этом. Расскажите о своём опыте в качестве жертвы или агрессора.

Обратите внимание на окружение ребёнка: не подвергается ли он насилию со стороны более взрослых приятелей (иногда достаточно постоянных саркастических замечаний).

Наконец, сходите на консультацию к семейному психологу, чтобы всем вместе разобраться в происходящем. Часто сделать это своими силами невозможно.

Выводы:

Стать жертвой буллинга может любой ребёнок, вне зависимости от физических, интеллектуальных способностей или материального положения. Психологическую травму получают не только участники травли, но и её свидетели.

Если вы узнали, что где-то практикуется травля, нельзя оставаться в стороне и пускать ситуацию на самотёк. Обсудите её с классным руководителем, преподавателями и другими родителями и постарайтесь найти выход.

Поговорите о буллинге со своим ребёнком, объясните, как нужно действовать, если он или другие дети в колледже подвергаются издевательствам. Развивайте у ребёнка эмпатию и уважение границ других людей, чтобы он сам не стал агрессором.

Но если несмотря ни на что ваш ребёнок регулярно подвергается нападкам со стороны других студентов — оградите его от травмирующего опыта, сменив образовательное учреждение или форму обучения.

Список использованных источников и литературы:

1. Богомолов В.А. Ориентированный на решение подход в работе с ситуациями травли в школе. 14 февраля 2023. http://www.sfbt.ru/2013/02/blogpost_5804.html
2. Бочавер А.А., Женодарова Е.Д., Хломов К.Д. Методические рекомендации по снижению частоты ситуаций буллинга в школе для учителей и других специалистов, работающих в школах. Москва, центр «Перекресток», 2024.
3. Ениколопов С.Н. Психологические проблемы безопасности в школе (стенограмма) [Электронный ресурс] // Материалы проекта «Образование, благополучие и развивающаяся экономика России, Бразилии и Южной Африки». Психологические проблемы безопасности в школе (стенограмма). URL: http://psyjournals.ru/edu_economy_wellbeing
4. Гусейнова Е.А., Ениколопов С.Н. Влияние позиции подростка в буллинге на его агрессивное поведение и самооценку [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2022. Т.6. №2. С.246–256. URL: http://psyedu.ru/journal/2014/2/Guseinova_Enikolopov.phtml
5. Кон И.С. Подростковое насилие: буллинг и хейзинг. http://rumagic.com/ru_zar/sci_psychology/kon/1/j62.html
6. Кутузова Д.А. Травля в колледже: мифы и реальность.

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСТВА В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

*Бурлинов Дорджи Баирович
КФ РГУ СоцТех, г. Элиста
Обеспечение информационной
Безопасности автоматизированных
систем, II курс
Научный руководитель – Очирова Т.Л.*

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации обучающихся. Ранее это были отряды октябрят, пионерское движение, комсомольские организации, популярно в среде подростков было тимуровское движение. Однако подобные формы организации досуга подростков, молодёжи остались в истории нашего Отечества, а изменившаяся социально - экономическая обстановка в стране, потребовала появления новых подходов и методов активизации обучающихся.

Считаем, что волонтерство – это альтернатива возрождения добрых, ушедших в прошлое традиций. Воспитание гражданина страны, посредством развития и пропаганды волонтерского движения - одно из главных условий по профилактике экстремизма, терроризма. Известный критик и литератор 19 века Н.А. Добролюбов рассматривал патриотизм именно с точки зрения «принесения пользы стране, в которой проживаешь». В его понимании патриотизм – это чувство возвышенное, духовное. «Патриотом является человек, любящий свою страну бескорыстно, самоотверженно, принося пользу людям» [3].

Участие самих молодежных организаций в борьбе с проявлениями экстремизма является важным показателем нетерпимости данного явления в обществе. И важное место в общей системе профилактики молодежного экстремизма отводится деятельности именно детских молодежных, спортивных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи. Доброта и забота о других становятся внутренним качеством человека только тогда, когда он принимает именно активное участие в добрых поступках [3].

В современных условиях экстремистские настроения зачастую усиливаются из-за социального неравенства, недостатка возможностей для молодежи, чувства изоляции и отсутствия принадлежности к обществу. В этом контексте волонтерство становится важным инструментом, способным противодействовать экстремизму, укреплять общественные связи и формировать ценности солидарности и взаимопомощи.

Волонтерская деятельность объединяет людей разных возрастов, национальностей, вероисповеданий и социальных групп, создавая атмосферу доверия и взаимопомощи. Волонтеры работают с уязвимыми категориями граждан, что помогает преодолеть стереотипы и недопонимание, часто приводящие к экстремизму.

Молодые люди — одна из самых уязвимых групп для экстремистской пропаганды из-за недостатка жизненного опыта, чувства социальной изолированности и желания найти поддержку. Волонтерские проекты позволяют молодежи развивать критическое мышление и уверенность в себе. Вовлеченные в волонтерскую деятельность, молодые люди видят реальные результаты своих усилий и учатся взаимодействовать с обществом конструктивными методами.

Волонтерские программы помогают людям чувствовать себя частью общества и находить поддержку в социальной среде. Они предоставляют возможность для личной и социальной самореализации, что снижает риск изоляции и, как следствие, склонности к радикализму.

Волонтерство направляет энергию молодых людей и других участников на

социально значимые проекты — помощь нуждающимся, экологические акции, просветительские программы. Это становится альтернативой деструктивным действиям, таким как участие в экстремистских сообществах. Волонтерские инициативы создают позитивные примеры, которые демонстрируют, как можно изменить общество к лучшему.

Волонтерство способствует формированию гражданской ответственности, уважения к законам и ценности человеческой жизни. Участвуя в волонтерских проектах, люди учатся понимать и принимать культурное и социальное разнообразие, что укрепляет ценности толерантности и солидарности, противоположные экстремистским убеждениям.

Волонтерство — это доступная и широко распространенная деятельность, что позволяет привлечь большое количество людей с разными интересами и уровнями подготовки.

В отличие от программ, требующих большого финансирования, волонтерские проекты часто могут быть организованы с минимальными затратами, так как основаны на инициативе и добровольном труде участников.

Волонтерские проекты создают позитивный образ среди молодежи и общества в целом, способствуя укреплению доверия к организациям и снижению социальной напряженности.

Волонтерство позволяет учитывать особенности конкретных регионов, культурных и этнических групп, что делает подход к профилактике более эффективным.

Также, волонтерство, как социально полезная деятельность, становится все более важным инструментом в профилактике экстремизма. Путем вовлечения людей в общественные инициативы волонтерство создает позитивные альтернативы радикализации, укрепляет межкультурные и межличностные связи, способствует развитию гражданской ответственности и формирует ценности, противоположные экстремистским идеям.

Экстремизм в обществе часто подпитывается социальными, экономическими и психологическими факторами: социальная изоляция, бедность, безработица, недостаток образования, негативные переживания и другие факторы могут сделать людей, особенно молодежь, уязвимыми к идеям радикальных движений. Волонтерство позволяет смягчить эти факторы, предоставляя людям возможность интеграции, самореализации и поддержки.

Заключение

Считаем, развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих участников движения. Для каждого обучающегося, оно способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей. Волонтерский труд способствует решению социально значимых проблем, положительно влияет на систему образования, так как вовлечение обучающихся в данный вид деятельности оказывает положительное влияние на формирование у молодежи активной жизненной позиции, воспитывает любовь к Родине, что особенно важно на современном этапе развития России.

Список использованных источников и литературы:

1. Красавчиков О.А. Основные черты и значение социалистической правовой культуры. //Советское государство и право, 1968, №6, с.19.
2. Никитин А.Ф. Что такое правовая культура? - М.: Просвещение, 1988.-111 с.
3. Вислова, А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления. //Воспитание школьников, - № 3, - 2013 г., С. 15 – 20.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

*Валетова Элина Евгеньевна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ
«СоцТех», г. Элиста
Специальность: Право и организация
социального обеспечения, II курс
Научный руководитель – Басанова Д.В.*

Одной из наиболее актуальных проблем в современной России является административная ответственность в целом и ответственность несовершеннолетних в частности. Это связано, во-первых, с совершением лицами, не достигшими совершеннолетия, административных правонарушений. Во-вторых, вносимые изменения в действующее законодательство, регулирующие эту ответственность, обусловлены осознанием его недостатков и стремлением улучшить существующее положение. Уровень правового регулирования и количество административных правонарушений отражают не только текущее состояние правопорядка, но и его динамику в будущем. Поэтому органы государственной власти активно ищут пути решения данной проблемы [4, с. 24].

Административное правонарушение - это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность [1, ст. 2.1].

Одной из мер противодействия противоправному поведению несовершеннолетних лиц является привлечение их к административной ответственности.

Административная ответственность несовершеннолетних - это форма государственного реагирования на административные правонарушения, совершенные лицами, не достигшими совершеннолетия.

Статистика свидетельствует о росте количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а, следовательно, о недостаточной эффективности, проводимой с ними профилактической работы. Кроме того, и меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям, не всегда признаются результативными [8, с. 103].

Согласно ст. 2.3 КоАП лицо, которое достигло на момент совершения правонарушения 16 лет, подлежит административной ответственности. Если же лицо не достигло на момент совершения правонарушения 16 лет, ответственность несут его родители или лица, их заменяющие [1, ст. 2.3].

К административной ответственности привлекаются несовершеннолетние, совершившие такие виды административных правонарушений:

- появление в состоянии опьянения, а равно распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах [1, ст. 20.20, ст. 20.22];
- мелкое хулиганство [1, ст. 20.1];
- разбрасывание оберток, окурков, бутылок в общественных местах; несанкционированное нанесение надписей и рисунков на здания, строения, сооружения, в транспорте и на иные объекты при отсутствии признаков осквернения или порчи имущества и др. [2, ст. 9; 10].

К подросткам, как правило, применяются следующие виды административных наказаний:

1. Предупреждение – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании лица. Предупреждение закрепляется в письменной форме [1, ст. 3.4].

2. Штраф – денежное взыскание, выражающееся в рублях и взыскивается с виновного, но в силу согласно ст. 32.2 КоАП РФ при отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей [1, ст. 32.2., ст. 3.5].

Статья 4.2 КоАП РФ гласит о том, что при определении административного наказания, назначаемого несовершеннолетнему, должны учитываться его возрастные, психические и индивидуальные особенности [1, ст. 4.2].

Согласно статье 32 Закона Республики Калмыкия от 19 ноября 2012 года № 384-IV-3 «Об административных правонарушениях в Республике Калмыкия», нарушение установленных требований по обеспечению мер, способствующих физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, является правонарушением. К примеру, нахождение несовершеннолетнего в общественных местах в ночное время в осенне-зимний период (с 1 октября по 30 апреля) с 22:00 до 6:00 следующего дня, а в весенне-летний период (с 1 мая по 30 сентября) с 23:00 до 6:00 следующего дня без сопровождения определённых лиц. За это правонарушение предусмотрен административный штраф [2, ст. 32].

Еще пример: нахождение несовершеннолетнего на объектах, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, в местах показа программы эротического характера (стриптиза и др.). Эти противоправные действия влекут наложение административного штрафа: на должностное лицо - от двух тысяч до трёх тысяч рублей, на юридическое лицо - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей.

Институт привлечения несовершеннолетних к административной ответственности регулируется на федеральном уровне. Государство формирует систему мер, направленную на борьбу с противоправным поведением несовершеннолетних, в том числе путём привлечения их к административной ответственности [6, с. 36]. Вместе с тем, государственные меры направлены на регулирование, нейтрализацию и устранение причин, способствующих совершению правонарушений подростками.

В современной юридической доктрине существуют различные точки зрения на классификацию причин противоправного поведения несовершеннолетних. Однако, объективные причины и условия административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними, построены в зависимости от сферы общественной жизни.

1) Социальные. Неудивительно, что одной из самых распространенных причин противоправного поведения среди несовершеннолетних считаются условия их жизни и воспитания. Семья и ближайшее окружение оказывают значительное влияние на физическое, психическое и нравственное здоровье подростка. Эта связь вполне объяснима: среда, в которой подросток проводит большую часть своего времени, становится для него привычной моделью поведения, которой он стремится следовать. В связи с этим различные негативные факторы, такие как наркомания, алкогольная зависимость, токсикомания, насилие и унижение в семье, оказывают серьезное воздействие на личность ребенка, оставляя отпечаток на его сознании.

Тем не менее, несовершеннолетние правонарушители не всегда происходят из неблагополучных семей. Главной причиной их противоправного поведения может быть чрезмерная забота родителей. В таких семьях все негативные действия ребенка оправдываются, и ответственность за них перекладывается на родителей. В результате подросток остается безнаказанным и считает, что ему все позволено. Таким образом, семья, неправильно исполняющая свои функции, становится ключевым фактором в формировании криминогенного сознания у подростка.

Также, безусловное влияние на личность подростка оказывает «негативная» компания, которая навязывает стереотипы девиантного поведения. Относительная легкость вовлечения подростков в «неформальные группировки» во многом обусловлена традиционно присущим данному возрасту «групповым инстинктом».

2) Экономические. В данном контексте речь идет о трудном материальном положении семей с детьми. Эта проблема имеет глобальный и многофакторный характер. Прежде всего, низкий уровень финансового обеспечения семьи «подталкивает» подростков к совершению различных административных правонарушений, таких как мелкая кража, порча или уничтожение чужого имущества. Подростки совершают такие действия из корыстных побуждений, когда родители не могут удовлетворить их потребности, а также из-за зависти или желания отомстить. Неорганизованный досуг становится одной из причин, по которой подростки вовлекаются в совершение различных административных правонарушений.

3) Психологическая. Подобная группа причин и условий имеет отношение к возрастным особенностям подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних обусловлено психологическими качествами, свойственными подростковому возрасту: нестабильность психики, ранимость, грубость, эмоциональная неустойчивость и т.д.

Еще одной причиной противоправности действий несовершеннолетних является неэффективность деятельности органов, на которые возложена борьба с их противоправным поведением.

Следует отметить, что это далеко не исчерпывающий перечень причин совершения правонарушений несовершеннолетними.

Помимо очевидных причин, существуют и условия, которые способствуют их совершению:

- у несовершеннолетних правонарушителей нередко доминирует искаженное представление о товариществе, смелости, чести и достоинстве;
- небольшой социальный опыт, уровень, степень социализации;
- законы и правила общества не усвоены в такой степени, чтобы они стали для него осознанной нормой поведения;
- недостаточный уровень развития воли, самоконтроля, самооценки, критичности, отсутствует привычка обдумывать действия и последствия [3, с. 36].

Все вышеуказанные объективные причины и условия совершения правонарушений подростками учитываются правоприменителем в практической деятельности.

Выделим некоторые актуальные проблемы, связанные с привлечением несовершеннолетних к административной ответственности [7, с. 12]:

1. Недостатки в законодательной базе. Система российского законодательства, регулирующая административную ответственность несовершеннолетних, включает множество нормативных актов, что приводит к возникновению противоречий.

2. Спорный возраст для привлечения к административной ответственности. Как указано выше, к административной ответственности могут привлекаться лица, достигшие 16-летнего возраста на момент совершения правонарушения. Однако существуют предложения о снижении этого возраста, например, до 14 лет.

3. Применение воспитательных мер. Эти меры не считаются административными наказаниями и не влекут за собой юридических последствий для правонарушителя. Это может создать иллюзию безнаказанности и подтолкнуть подростка к совершению более серьезных преступлений.

4. Вовлечение родителями или законными представителями несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков, наркотических средств или психотропных веществ.

5. В случае привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности, возможны ситуации, когда законные представители проживают в ином населённом пункте, что вызывает определенные трудности при составлении протокола об административном правонарушении. В таких случаях комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав вправе принять решение о доставке родителей с использованием ресурсов органов внутренних дел, что порой затягивает административный процесс.

6. Отсутствие четких критериев для освобождения от административной ответственности. В соответствии с частью 2 статьи 2.3 КоАП РФ, лица в возрасте от 16 до 18 лет, совершившие административное правонарушение, могут быть освобождены от ответственности комиссией по делам несовершеннолетних. Однако данная норма вызывает вопросы, так как не установлены четкие критерии для освобождения. [1, ч.2 ст. 2.3].

7. Недостатки в определении состояния невменяемости. КоАП РФ не предусматривает проведения судебно-психиатрической экспертизы, поэтому предлагается закрепить в нём обязательность проведения психиатрического осмотра несовершеннолетних, когда есть основания полагать, что у них есть психическое расстройство.

Главной задачей государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних является формирование условий, способствующих обеспечению достойной жизни для молодежи, а также снижение числа административных правонарушений, совершаемых подростками, и их профилактика [5, с. 41].

Для решения задач по работе с подростками задействуются учреждения образования, культуры, спорта, а также государственные и общественные организации. Привлечение подростков к различным видам деятельности, таким как спортивно-туристическая, военно-патриотическая, компьютерные клубы, художественная самодеятельность, формированию самосознания и позитивной трансформации жизненных ценностей и перспектив.

Особое значение имеет своевременное комплексное взаимодействие с родителями подростков из неблагополучных семей. Оно включает в себя посещение семей, индивидуальные беседы и проведение мероприятий по просвещению родителей с привлечением специалистов в области психологии, юриспруденции и медицины.

Ввиду того, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав не наделены полномочиями выносить решения о видах наказаний, относящихся к исключительной компетенции суда, а также возлагать на лиц, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без рецепта врача, обязанность пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию, связанные с потреблением указанных веществ, дела об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних могут быть направлены на рассмотрение судьи.

Защиту прав и законных интересов физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, осуществляют их родители, иные законные представители. Соответственно в целях обеспечения возможности реализовать гарантии, предусмотренные ст. 25.3 КоАП РФ, они должны быть извещены в установленном порядке о составлении протокола об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего. Также они извещаются о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего, их участие при рассмотрении дела в соответствии со ст. 29.7 КоАП РФ может быть признано обязательным и вынесено определение о приводе [1, ст. 25.3, ст. 29.7].

На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав также могут быть приглашены представители воспитательных и учебных заведений, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях всестороннего, полного, и объективного исследования всех обстоятельств дела и разрешения его в соответствии с законом.

Кроме того, о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним, согласно требованиям, ст. 25.11 КоАП РФ извещается прокурор, осуществляющий в пределах своей компетенции надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением действующих на

территории Российской Федерации законов при производстве по делам об административных правонарушениях [1, ст. 25.11].

Закон не устанавливает специальных видов наказаний, предназначенных исключительно для несовершеннолетних, однако имеются определенные особенности. Например, несовершеннолетним не может быть назначено административное наказание в форме административного ареста. В большинстве случаев к ним применяются такие меры, как предупреждение и штраф. При этом, сумма административного штрафа взыскивается с самого несовершеннолетнего правонарушителя, а если у него нет собственного дохода, то с его родителей или других законных представителей.

Способы преодоления нарушений административной ответственности среди несовершеннолетних требуют комплексного подхода, ориентированного на исправление и предотвращение будущих правонарушений.

Выделим основные меры предупреждения административных правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Правовое просвещение - информирование о видах юридической ответственности за противоправные поступки: встречи с сотрудниками правоохранительных органов, интерактивные занятия по основам законодательства, разбор конкретных ситуаций и т.п.

2. Социально-педагогическая профилактика:

- формирование самоуважения и положительной самооценки - развитие положительных качеств у подростков, демонстрация их успехов и достижений;

- обучение навыкам обращения за помощью, оказания помощи сверстнику и самопомощи. Подростков учат распознавать эмоции другого человека, чтобы вовремя оказать помощь сверстнику, обучают навыкам релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации;

- формирование у подростков коммуникативных умений – умений поддерживать дружеские связи, конструктивно выходить из конфликта, работать в команде;

- выявление подростков, находящихся в зоне риска: с трудной жизненной ситуацией и склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, а также тех, кто входит в неформальные молодёжные организации;

- индивидуальное социально-психологическое сопровождение проблемных подростков;

- работа с семьёй: изучение социального положения ребёнка в семье, выступления на родительских собраниях, посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики правонарушений;

- организация досуга: вовлечение подростков в спортивные секции, творческие кружки и общественно полезную деятельность и др.

Важно помнить, что эффективный подход - это индивидуальный подход, учитывающий конкретные причины правонарушения и особенности несовершеннолетнего.

Цель – не только наказание, но и реабилитация, предотвращение повторных правонарушений и создание условий для гармоничного развития подростка.

Дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, рассматривают муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Прокуратура Республики Калмыкия осуществляет постоянный контроль за соблюдением законодательных норм, регулирующих права и интересы несовершеннолетних.

В сфере соблюдения прав и интересов несовершеннолетних за 2024 год органами прокуратуры республики пресечено 2193 нарушений закона. На противоречащие закону правовые акты принесен 201 протест. В защиту прав несовершеннолетних прокурорами в суды направлено 168 исков и заявлений на сумму 3 354 тыс. рублей.

При осуществлении надзора за исполнением законодательства о социальной помощи несовершеннолетних прокуратурой республики уделяется внимание своевременности

оказания помощи и поддержки детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

По результатам анализа ювенальных административных правонарушений за 2024 год установлена тенденция снижения в регионе количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними на 38,5 % (с 39 до 24), и лиц, их совершивших на 50% (с 46 до 23).

Как положительный факт можно отметить снижение количества административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними на 60,0% (с 15 до 6).

Кроме того, наблюдается снижение административных правонарушений ранее совершавшими лицами на 53,8% (с 13 до 6).

Снижению числа административных правонарушений среди несовершеннолетних во многом способствовала успешная реализации мер государственной политики в сфере профилактики правонарушений на территории Республика Калмыкия.

Подводя итог, следует указать на наличие проблемных аспектов в сфере привлечения к административной ответственности несовершеннолетних лиц, совершивших деяния, запрещенные административным законодательством. Институты гражданского общества предлагают внести изменения в российское законодательство, которые позволили бы более действенно препятствовать росту административных правонарушений, а также увеличить результативность мер, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям, и их воздействие на указанных лиц.

Для повышения эффективности и справедливости привлечения несовершеннолетних к административной ответственности необходимо комплексное решение выявленных проблем. Такое решение проблем, включающее совершенствование законодательства, развитие правоприменительной практики, усиление профилактики и ресоциализации, обеспечение прав на защиту и минимизацию негативных последствий, позволит создать эффективную и справедливую систему, способствующую исправлению поведения несовершеннолетних, их успешной социализации и предотвращению повторных правонарушений. Это, в свою очередь, будет способствовать созданию безопасного и благополучного общества, в котором каждый подросток имеет возможность реализовать свой потенциал и стать полноценным гражданином страны.

Список использованных источников и литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I) ст. 1.
2. Закон Республики Калмыкия от 19 ноября 2012 года № 384-IV-3 (с изм. и доп.) // Хальмг Унн. – 2012. - № 210.
3. Алимова, Э. А. О причинах административных правонарушений несовершеннолетних и способах их минимизации / Э. А. Алимова, О. А. Манжукова // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II Междунар. науч. конф. – Челябинск: 2015. – С. 35-38.
4. Баранов А. Д. Особенности административной ответственности несовершеннолетних / А. Д. Баранов, Ж. П. Дорофеева, Д. В. Меняйло // Философия права. – 2015. – № 4 (71). – С. 24.
5. Дядькин О. Н. Об ограничении административных наказаний несовершеннолетним правонарушителям / Дядькин О. Н. // Юридическая техника. – 2018. – № 12.
6. Маслова О. С. Распространенные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними / О. С. Маслова // Научный журнал «NovaUM». – 2019. – № 17.
7. Павлов Н. В. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / Н. В. Павлов, А. М. Бельчик // Бюллетень науки и практики. – 2019. – № 6.

8. Пономарев О. В. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / О. В. Пономарев, Н. А. Рой, Е. С. Мишина // ВЭПС. – 2017. – № 2. – С. 101–105.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРЕ ФИНАНСОВ: ПЛЮСЫ И РИСКИ

*Гувурова Элина Сергеевна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста*

*Специальность: Операционная деятельность
в логистике, I курс*

Научный руководитель: Тарасенко Г.А.

В современном мире цифровые технологии в финансовой сфере набирают все большие обороты по мере развития компьютерных технологий, увеличения финансовых транзакций, большого разнообразия финансовых инструментов и роста интернет-торговли.

Кардинально меняя ландшафт финансового рынка, они являются очень важной инновационной составляющей в обеспечении развития и поддержания экономики и бизнеса. Благодаря им пользователи получают доступ к инновационным продуктам и сервисам, перестраивается взаимодействие компаний с клиентами, формируется новая конкурентная среда.

Влияние цифровых технологий на финансовый сектор растет с каждым годом. Переход в цифровую среду сам по себе является безусловно объективным фактором и запретить его, или отменить невозможно, а игнорировать бессмысленно.

На сегодняшний день представить современный мир без трейдеров или инвесторов, вооруженных ноутбуками или иными гаджетами просто невозможно. С момента появления цифровых технологий финансовый мир все больше и больше начинает приобретать признак виртуальности и практически полностью утратил свою территориальность.

В Российской Федерации внедрение цифровых технологий в экономику осуществляется достаточно активно. Посредством их использования можно не только оптимизировать поток денежных средств, но и способы повышения доступности всевозможных услуг для предпринимательства и населения.

Объективность и неизбежность цифровых технологий в сфере финансов обусловлена большим количеством факторов, игнорирование которых приведет к экономическому вымиранию субъектов предпринимательства, которые не используют современные технологии и средства массовой информации для продвижения своих продуктов. Так, например, цифровые технологии могут обеспечить значительно более качественное оказание финансовых услуг и увеличить их спектр, что неизбежно будет способствовать росту клиентов финансовых организаций.

Широкое применение цифровых технологий нашло своё выражение в осуществлении платежей, денежных переводов, кредитовании, страховании, инвестировании, управлении рисками. Для информирования клиентов, банки через свои электронные платформы используют массовые оповещения, рекламу онлайн сервисов, цифровой банкинг и многое другое.

Использование кэшбеков, накопление различных бонусов становится сегодня возможным только лишь при активном использовании финансовыми компаниями цифровых онлайн - сервисов и технологий. Кроме того, грамотное использование цифровых технологий дает возможность отслеживать перемещение денежных средств, и является хорошим способом борьбы с коррупцией.

Рассматривая преимущества цифровизации финансовых услуг, следует отметить, что она позволяет сделать продукты в финансовой отрасли более доступными для большого числа людей. Эта доступность обеспечивается посредством таких инструментов как интернет-банкинг, электронные кошельки, технологии блокчейн.

Популярность цифровых финансовых услуг объясняется высокой степенью их инклюзивности и возрастающими требованиями потребителей к скорости, качеству и персонализации услуг.

К непосредственным плюсам цифровых технологий в мире финансов можно отнести: [3, с.100]

- увеличение физической доступности услуг, т.е. возможность получения их теми категориями потребителей, которые не могут посещать офисы кредитных организаций;
- более быстрое и своевременное совершение необходимых транзакций, не зависящее от опыта пользования финансовыми услугами;
- предоставление финансовых услуг, отвечающих потребностям потребителя и способствующих накоплению позитивного опыта их использования;
- повышение финансовой грамотности населения.

На сегодняшний день наиболее востребованными цифровыми финансовыми услугами являются: денежные переводы, оплата обязательных платежей, получение справок и выписок, оплата кредитов, ипотеки.

Получение этих услуг чаще всего осуществляется с использованием личного кабинета или мобильного приложения.

Несмотря на все вышеуказанные положительные свойства цифровых технологий, их использование имеет и определенные риски.

Распространение цифровых финансовых технологий на фоне масштабного перехода в онлайн создает угрозы, приводящие: [1, с.20]

- к финансовым потерям и снижению доверия к финансовой системе (в силу негативного опыта);
- росту закредитованности населения (в силу легкости получения услуг);
- исключению отдельных социально уязвимых групп из финансовой системы из-за неспособности пользоваться цифровыми каналами вследствие отсутствия смартфона, компьютера, доступа к Интернету, достаточных знаний и опыта.

Таблица 1

Основные виды финансового мошенничества [2, с.580]

Вид мошенничества	Наиболее популярные способы проявления
Интернет мошенничество	проявляется блокировкой компьютера при открытии письма с вирусом: требуется перевести некоторую денежную сумму на определенный номер в обмен на код разблокировки;
Телефонное мошенничество	- проявляется через звонки и смс-сообщения из «банка»; - звонки от лица представителей правоохранительных органов, когда мошенники представляются сотрудниками МВД и уведомляют жертву о том, что в отношении её Банк России завел уголовное дело, в результате чего человек называет данные паспорта и банковской карты, что дает возможность вывести деньги со счета жертвы;
Кибермошенничество	- проявляется через взлом личных кабинетов клиентов популярных сервисов с целью списания бонусных баллов или регистрация личного кабинета с привязанной к нему картой жертвы мошенников; - получение онлайн-займов путем предоставления заведомо недостоверных и/или ложных сведений о заемщике;
Переоформление вклада	- преступники связываются с гражданами, заинтересованными в переоформлении вклада на более выгодных условиях, после чего высылают им ссылку, сообщая, что она ведёт в интернет-банк. Жертвы вводят свои логин и пароль. После этого возможны два сценария: вкладчики переводят деньги якобы на новый вклад, однако так и не получают к нему доступ, либо же злоумышленники, обладая данным для входа в интернет-банк жертвы, выводят оттуда все деньги.

Возникновение этих угроз связано с недостаточным уровнем цифровой и финансовой грамотности населения, ведущей к недооценке рисков и принятию финансовых решений, ухудшающих положение потребителя. Кроме того «виртуальность»

в восприятии денежных средств, сочетающаяся с легкостью совершения финансовой операции (всего в несколько кликов), может привести к ошибкам и неверным действиям, имеющим негативные финансовые последствия.

Особенно опасным риском использования цифровых технологий обоснованно считают киберугрозы, различные виды кибермошенничества, проявляющиеся через кражу данных через системы Интернет, хищение данных платежных карт или персональных данных клиента. Распространенным явлением на данный момент является и умышленное нанесение вреда компьютерным системам финансовых организаций с целью ликвидации конкурента.

Необходимо отметить, что большинство преступных деяний в финансовой сфере осуществляется на обычных гражданах, которые имеют банковские счета, кредитные карты или иной финансовый ресурс в виртуальном пространстве. Большинство граждан не знают обо всех уловках злоумышленников и тем самым нередко становятся жертвами их преступлений.

И тем не менее, несмотря на имеющиеся минусы, цифровые технологии в финансовой сфере определенно несут в себе значительно большее количество плюсов нежели чем отрицательных свойств. Их активное развитие и использование позволит максимально упростить финансовые платежи и обеспечить безопасность финансовых операций до должного уровня.

Список использованных источников и литературы:

1. Воробьева Е.И., Блажевич О.Г. Цифровые технологии в финансовой сфере: целесообразность их применения в трансформации экономики Российской Федерации // Научный вестник: Финансы, банки, инвестиции. – 2022. - № 1. – С.18-26
2. Савина Т.Н. Цифровая экономика как новая парадигма развития: вызовы, возможности и перспективы / Т.Н. Савина // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24. № 3 (771). — С. 579–590
3. Султанова М.А. Цифровая экономика как инструмент развития национальной экономики России / М.А. Султанова, Л.М. Идигова, Б.Х. Рахимова // ФГУ Science. — 2020. — № 3 (19). — С. 98–104

ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ПОСЛОВИЦАХ НАРОДОВ РОССИИ, КАЛМЫКИИ И АНГЛИИ

*Гусетов Динь Танович
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность Обеспечение
Информационной безопасности
автоматизированных систем, 1 курс.
Научные руководители:
Мучкаева Б.Д., Эрендженова О.К.*

Одним из средств выражения мнения отдельного человека и этноса в целом является пословица. Слово «фольклор» с английского «folklore» означает «народная мудрость», «народное знание». В пословице заключена народная оценка жизни и окружающей действительности, наблюдения и результаты освоения мира.

Цель моей работы – сравнение значений русских, калмыцких и английских пословиц и их употребление в повседневной жизни.

Использованные методы: перевод, поиск, сравнение.

Актуальность избранной темы определяется потребностями изучения различных способов выражения культурных ценностей, проблем национально-культурных особенностей поведения человека, фоновых знаний об окружающем мире и ментальных ассоциаций носителей языка и культуры. Практическим материалом исследования служат пословицы, выявленные путем сплошной выборки в словарях отечественных и зарубежных исследователей: «Пословицы русского народа» (В. И. Даль); «Толковый словарь английских пословиц» (Р. Райдаут, К. Уиттинг); «Калмыцкие народные пословицы и поговорки» (Оконов Б.Б).

Фольклор представляет собой созданное народом культурное наследие, в котором он отражает многие сферы своей жизни: трудовую деятельность человека, его быт и общественные порядки, полученный жизненный опыт, приобретенные знания в области религиозных верований [1, с.48].

Известный отечественный исследователь С. Г. Тер-Минасова придает особое значение вопросу изучения национальной специфики языка, так как он отражает и формирует характер конкретного носителя. Этот характер в коллективном сознании отражается через менталитет, представляющий собой глубинный уровень культуры, внутри которого раскрывается система ценностей человека, укоренившаяся в сознании многих поколений. Именно национальный язык из мысли преобразует в слово и действие национальную культурную картину мира, сохраняет, хранит и передает ее из поколения в поколение. Таким образом, язык коммуникации способен отобразить не только реальный мир, но также и общественное сознание, типичное для нескольких поколений, менталитет народа, его моральные и этические нормы, систему ценностей и национальный характер. Такая взаимосвязь, как отмечает Тер-Минасова, обладает способностью передавать определенную картину видения мира, сложившуюся до нашего времени, будущему поколению и существует в реальности на фоне социокультурной картины мира [1, с.48].

В. И. Даль понимал пословицу как суждение, приговор, поучение. В «Толковом словаре» автор определил пословицу как «краткое изречение, поученье в виде притчи, иносказания, или в виде житейского приговора». В работе автора пословица представляет собой «особь языка народной речи, она не сочиняется, а рождается сама» [2, с.15].

Пословицы можно узнать по их форме, они, как правило, представляют собой длинное, оконченное, полное высказывание и состоят из двух частей. Например, пословица «Яблоко от яблони недалеко падает» («Альмн ишэсн холд ундмн биш») — это законченное по смыслу предложение, значение которого понятно сразу: все дети похожи на своих родителей, они

перенимают основные черты. Таким образом, пословица представляет собой жанр устного народного творчества, который характеризуется смысловой законченностью, наличием ритма и рифмы [3, с. 62].

В нашем исследовании особое внимание уделяется вопросу изучения характерных национальных особенностей русского, калмыцкого и английского народов сквозь призму пословиц. Сравнение пословиц разных народов показывает, как много общего имеют эти народы, что, в свою очередь, способствует их лучшему взаимопониманию и сближению. Необходимо отметить, что многие русские, калмыцкие и английские пословицы многозначны, что делает их трудными для толкования и сравнения. Сбор и изучение калмыцких, английских и русских пословиц имеют давние традиции. Это поистине – жемчужина народной мудрости. О чем бы ни гласили пословицы, в них многовековая жизненная практика народа в прошлом и в настоящем, в силу чего разнообразна их тематика, лаконично содержание. Тем не менее, важно помнить, что, складываясь в различных исторических условиях, английские, калмыцкие и русские пословицы для выражения одной и той же или сходной мысли часто использовали различные образы, которые, в свою очередь, отражают различный социальный уклад и быт народов.

Особенности менталитета русского, калмыцкого и английского народов

Менталитет — склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности. Термин возник в исторической науке, однако в настоящее время часто используется в психологии, социологии [1, с.48].

Рассмотрим особенности менталитета русского народа.

Как отмечают исследователи, на формирование русского национального характера на протяжении веков воздействовали следующие многочисленные факторы: влияние христианства и византийской культуры, рост Российского государства, взаимодействие с другими народами и этническими группами, промежуточное положение России между Европой и Азией. Черты русского характера в большой степени определялись суровой природой России, для которой были типичны холодные зимы в течение пяти месяцев в году. Сложный для аграриев климат диктовал крайне ограниченный срок для ведения полевых работ и высокую напряженность труда. В течение короткого лета русский крестьянин должен был быстро работать. Эти условия способствовали появлению таких качеств, как выносливость, нетерпимость к долгой и размеренной работе, что отражено в следующих пословицах: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Кто рано встает, тому Бог подает».

Обладая свободолюбивым характером, русский народ многократно одерживал победу над захватчиками и добивался больших успехов: «Лучше смерть в бою, чем позор в строю».

Характерной чертой русского народа, которая отражена в пословицах русского языка, считается патриотизм. Русский человек отличается любовью к родине и отечеству, что прослеживается в следующих пословицах: «Родина — мать, умей за нее постоять», «За морем теплее, а у нас светлее».

Гостеприимство, щедрость и широта души являются типичными чертами русского национального характера. Как бы трудно ни жили русские люди, гостей они всегда встретят хорошо. Радушные русского характера отражено в следующих пословицах: «Хоть не богат, а гостям рад».

Многонациональность России породила такие качества русского характера, как отзывчивость, умение понимать другого человека. Русские люди обладают способностью интегрироваться с культурой других народов, уважать ее. Такая черта характера русских людей, как чуткое отношение к чужому душевному состоянию, отражается в народных пословицах, например: «За добро добром платят», «Близкий сосед лучше дальней родни».

Проанализировав личные качества русского человека, можно отметить, что он предстает смелым, радушным, гостеприимным, терпеливым, добрым, гуманным. Русскому человеку свойственна отзывчивость и чуткость, открытость и простота, щедрость и толерантность.

В калмыцком фольклоре видное место занимают пословицы (үлгүрмүд). Эти доходчивые и меткие выражения прививают любовь к труду, родной земле, воспитывают честность, доблесть, храбрость и мужество, высмеивают и клеймят пороки, осуждают зло.

У калмыков много пословиц на тему труда. Вот некоторые из них: «Если руки работают, то и рот работает» - «Һар көндрхлэ, амн көндрдг»; «Ремеслу учиться — нет старости» - «Эрдм — сурһульд көгшн уга».

Есть пословицы, которые воспитывают любовь к родине и чувство коллективизма: «Родину береги как зеницу ока» - «Төрскнән эврәнн нүднлэ әдл хар»; «Вода родины - свято, пыль родины — лекарство» - «Урһсн һазрин усн - аршан, төрскн һазрин шора — эм».

В калмыцком паремиологическом фонде немало тематических групп, классифицирующих представления народа о том или ином понятии реальной действительности. Хотелось бы особо отметить важность родоплеменных отношений и преемственности поколений в калмыцкой лингвокультуре, что подтверждается такими пословицами, как: «Садта күн жирһдг, салата модн бүчрлдг» — «Человек с многочисленной родней благоденствует, дерево с развилинами густо ветвится»; «Садта күүнәс савжд һардг уга» — «У человека, который имеет родню, не возникают непреодолимые препятствия».

С самого раннего возраста детей в калмыцкой семье приобщали к труду через игру, совместную деятельность матери и дочери, сына и отца. Основная идея пословиц, посвященных труду, — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к любому виду трудовой деятельности. Основой благополучия человека, по народным представлениям, является труд, выступающий как жизненная необходимость: «Һазриг нарн сәәхрүлдг, күүг күч-көлсн сәәхрүлдг» - «Землю солнце украшает, человека труд украшает».

Калмыки традиционно придают большое значение знаниям, обучению, поэтому не случайно высоко ценят науку и грамоту, уважительно и с почтением относятся к учителю. Это отразилось в следующих пословицах: *Сурһуль - ухани булг.* - Учение- источник разума [1, с.48].

Анализ национального характера англичан показал, что в сознании их народа заложена установка на успешную жизнь (отношение к деньгам), реализацию общечеловеческих ценностей (семья, любовь). Англичане уважают деньги, богатство, их важной чертой является предпринимательство. Замкнутые территориально-климатические условия англичан отразились на их закрытости и чувстве превосходства, надменности по отношению к другим народам. Народы России, живущие на огромных просторах, как показывают пословицы, радушны и щедры, часто отдаются какому-то делу с интересом и ответственностью, стремятся к свободе (воле), но терпеливы и смиренны. Что касается английского общества, то английский менталитет, как и русский, сложился под влиянием смешения различных этнических групп. Англы, саксы, кельты, юты, фризы оставили неизгладимый след в английской культуре и характере.

Главной из основных черт менталитета англичан является верность собственным традициям. Они могут интересоваться и даже восхищаться традициями других народов, но никогда не будут их заимствовать. Национальный характер англичан складывается из множества факторов. Один из них — островное положение страны, что приводит к определенной изоляции, такая обособленность сказалась на восприятии англичан как народа. Однако англичане меньше рискуют и стараются не оказываться в толпе, привлекая внимание. Они склонны обходить острые углы, им присуще желание быть вне посторонних взглядов, культ частной жизни. Как отмечают исследователи, дом для англичан — это его крепость и надёжное убежище от всех проблем. Англичане относятся к дому и личному пространству человека очень уважительно и требуют того же от других. Англичане очень дорожат своим домашним очагом, например: «There is no place like home» — «Свой дом — лучшее место».

Несмотря на тот факт, что англичанин не прочь побыть один и считает правилом приличия не нарушать личное пространство других, он также нуждается в обществе и ценит друзей. Этот факт подтверждают такие пословицы, как: «Old friends and old wine are best» — «Старые друзья и старое вино — самые лучшие».

Культивируется образ настоящего английского джентльмена, который воспитан, образован, независим, обладает чувством такта и изящными манерами, ему свойственно чувство юмора, и он готов пожертвовать своим временем и деньгами ради хорошего дела, что отражено в пословицах, например: «Gentlemen always play by the rules» - «Джентльмены всегда играют по правилам».

Национальный характер англичан можно охарактеризовать такими качествами, как стремление к стабильности, постоянству. Кроме того, несмотря на постоянство характера и консерватизм, у англичан есть черты, которые удивляют. Например, они очень любознательны, нередко расчетливо авантюжны и ради любопытства или выгоды готовы делать «вылазки» со своего острова во все части света. И хорошо воспитанный англичанин терпим к чужому мнению. Толерантность к мнению других можно наблюдать в следующих пословицах: «So many countries, so many customs» - «Сколько стран, столько обычаев».

Важная черта характера англичан — самообладание. Такие черты английского характера, как скрытность и высокое самообладание, можно наблюдать в следующих пословицах: «When angry, count a hundred» - «Когда рассердишься, сосчитай до ста».

Есть такой стереотип, что Великобритания - страна дождей. Эти сведения отражены и в пословицах: «After a storm comes a calm» - «Слезы что гроза: потекут, да и обсохнут».

Таким образом, анализ русских, калмыцких и английских пословиц помогает понять не только образ мысли народов, но и их быт, их детальное окружение.

Сравнительный анализ русских, калмыцких и английских пословиц.

Проведя сравнительный анализ калмыцких, английских и русских пословиц, мы выяснили, что они во многом схожи.

И в английских, и в русских, и в калмыцких пословицах критикуются отрицательные качества человека: лень, упрямство, самолюбие, т.е. те черты, которые являются общечеловеческими, например: «Curst cows have curt horns» - «Без труда не вынешь рыбку из пруда» - «Чанһ куч-көлсн дишлвр асрдг».

Среди положительных качеств человека наиболее ценными для англичан, судя по пословицам, являются такие, как благонравие, уважение к закону, любовь к животным, сдержанность, предприимчивость и деловая хватка, например: «Every man is the architect of his own fortune». Для русских же на первом месте стоит духовность, нравственная чистота, любовь к Родине и своему народу, подозрительность по отношению к богатству и отрицательное отношение к стяжательству, например: «Кто правду хранит, того Бог наградит».

Сопоставляя русских, калмыков и англичан, мы выявили как сходные, так и различные черты. Национальные характеры этих стран схожи в своих представлениях о семье и любви. Для народов России, Калмыкии и Англии уважение к своим близким, их поддержка играют особую роль в становлении этноса вообще. Кроме того, находим общее отношение к обучению: народы в разных формулировках транслируют важность обучения и, наоборот, порицают невежество. Из отношения к обучению вытекают сходные представления о труде, трудолюбии и результатах, которые можно получить, если не просто работать, а заниматься любимым делом. Кроме того, в национальном характере народов России мы видим наложение мудрых мыслей на религиозность, что не противоречит православным, буддийским принципам, просто здравый смысл берет верх над догмой. Таким образом, в мудрости веков мы видим, что религиозный человек не только надеется на Бога, но и прилагает все усилия, трудиться из последних сил, чтобы добиться желаемого.

Таким образом, употребление пословиц, несомненно, делает речь красивее и выразительнее. Лингвокультурное сознание, заключенное в этих образцах малой формы устного народного творчества, влияет на характер народа, на особенности отражения в языке.

Сравнительный анализ показал, что русские, калмыцкие и английские пословицы имеют много общего в понимании семьи как отдельной ячейки общества. В пословицах и поговорках об обучении, труде, образе жизни находим сходные представления, которые транслируют мысль, о том, что важны образование, добросовестный труд, праведная и разумная жизнь.

В ходе работы нами был проведен опрос среди студентов 1 курса филиала. Мы распределили пословицы на 8 подгрупп, из которых студентам нужно было выделить только 4, которые, по их мнению, были бы им больше важны и интересны. При подведении итогов были сформированы четыре темы: 1) Пословицы о семье. 2) Пословицы, связанные с Родиной. 3) Пословицы о труде. 4) Пословицы о дружбе.

В ходе исследования обучающимся филиала было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкетировании принимали участие 96 студентов I курса. На первый вопрос: сколько вы знаете пословиц на калмыцком языке? 13 обучающихся знают больше 10 пословиц, до 5 пословиц могут вспомнить – 69 обучающихся. Больше 12 пословиц не вспомнил никто. На вопрос от кого чаще всего вы слышите пословицы? большинство опрошенных отметили, что они их слышат в основном от преподавателей, чаще от бабушек и дедушек.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся знают больше калмыцких пословиц, чем английских. Вероятно, это связано с тем, что изучение калмыцких пословиц входит в школьную программу, калмыцкие пословицы запоминаются легче, потому что дома их употребляют дедушки и бабушки.

Заключение

Проведя данную работу, мы убедились, что пословицы действительно являются отражением национального характера. Они позволяют расширить объем знаний об образе жизни и культуре нации страны изучаемого языка, понять глубже образ мыслей и поступков жителей России и Великобритании, дают ощущение общности с другими народами. Уважение к национальной культуре, к родным языкам других народов невозможно без знания пословиц и поговорок.

В ходе исследования нами проанализированы труды, посвящённые изучению пословиц, описывающих менталитет русских, калмыков и англичан. Менталитет, как своеобразное отражение тех или иных жизненных обстоятельств, можно анализировать по разным параметрам. Самая многочисленная группа пословиц посвящена отражению личных качеств людей, которые объединены в определенную группу - национальность. Ведь именно совокупность индивидуальных качеств, сформированных под воздействием внешних факторов, отражает национальный характер народа в целом.

Проанализировав русские, калмыцкие и английские пословицы, мы пришли к следующим выводам:

- 1) Пословицы являются богатством народа, они украшают нашу речь, делают её живой и остроумной;
- 2) Пословицы содержат в себе глубокий смысл, опыт, накопленный веками;
- 3) Пословицы являются частью культуры страны, отражением ценностей народа, в них показана мудрость, дух и многовековой опыт людей;
- 4) Знание пословиц способствует лучшему пониманию образа мысли и характера народа.

Работая с пословицами и поговорками, с их переводом и сравнением, мы узнали много нового и полезного для себя, пополнили свой багаж знаний, обогатили свою речь пословицами на английском, русском калмыцком языках.

В процессе изучения и выполнения проекта, наша гипотеза подтвердилась, действительно, если сравнивать калмыцкие, английские и русские пословицы, то можно найти много общего и единого в культуре народов Англии и России.

Исследование русских, калмыцких и английских пословиц показало, что параметры, по которым можно проанализировать национальный характер разных народов, универсальны.

Список использованных источников и литературы:

1. Аникин, В. П. Русские народные пословицы и детский фольклор /— М., 1957. — 250 с.
2. Даль, В. И. Пословицы русского народа / В. И. Даль. — М., 2003. — 616 с.
3. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко. — М., 2004. — 184 с.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ВНУТРЕННЕМ И ВНЕШНЕМ РЫНКАХ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

*Данильченко Владислава Романовна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям), 3 курс.
Научный руководитель: Чемидова О.И.*

Аннотация: В статье рассматриваются основные понятия конкуренции и конкурентоспособности продукции малого и среднего предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на конкурентоспособность продукции малого и среднего предпринимательства. Приведены статистические показатели развития малого и среднего предпринимательства. Актуализировано значение развития малого и среднего предпринимательства для страны так и для региона в целом. Рассмотрены меры государственной поддержки развития МСП.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, готовая продукция, малое и среднее предпринимательство, ВВП.

В настоящее время в любой стране мира господствуют рыночные отношения. Фирм, выпускающих однородную продукцию, сейчас огромное количество. Между ними существует жесткая конкуренция. И выпуск качественной, недорогой, конкурентоспособной продукции и услуг по сравнению с аналогами – главная задача любой фирмы в любой стране. И каждая фирма стремится сделать все, чтобы ее продукция была конкурентоспособной.

Готовая продукция — конечный продукт производственного процесса предприятия. Выпуск конкурентоспособной продукции и ее реализация завершают кругооборот хозяйственных средств предприятия, что позволяет ему выполнять обязательства перед государственным бюджетом, банком по ссудам, рабочими и служащими, поставщиками и возмещать производственные затраты. Достижение конкурентоспособности своей продукции и увеличение объема ее реализации является важной задачей для каждого предприятия.

Промышленные предприятия не только производят продукцию в нужном количестве, ассортименте и качестве, соответствующую запросам потребителя, но и обеспечивают коммерческую деятельность по сбыту готовой продукции. В условиях рыночных отношений усиливается ее роль, усложняются задачи.

Предприятиям необходимо знать области сбыта, потребности, спрос на данную продукцию, цены на данную продукцию, исследование емкости рынка, определение доли предприятия в общем объеме продажи продукции данного ассортимента, анализ рыночной ситуации, исследование динамики объема продаж, анализ каналов сбыта, изучение мнений покупателей и потребительских предпочтений.

В настоящее время в России далеко пока не все предприятия, фирмы способны выпускать конкурентоспособную продукцию.

Важный аспект конкурентоспособности - наличие конкурентных преимуществ, то есть уникальных осязаемых и неосязаемых активов, которыми владеет предприятие, которые стратегически важны для бизнеса и позволяют побеждать в конкурентной борьбе. Чтобы предприятие стало лидером на рынке, ему необходимо опережать конкурентов в нововведениях в системе производства, и сбыта, в установлении новых цен, снижении издержек. Поэтому конкурентоспособность не является постоянным признаком; преимущество над соперником может утрачиваться со временем, как за счет факторов

внешней среды, так и за счет внутренних факторов. Внешними факторами конкурентоспособности являются:

1. Финансово-кредитная, инвестиционная и налоговая политика государства;
2. Степень конкурентоспособности рынка;
3. Величина платежеспособного спроса;
4. Инфраструктура рынка;
5. Протекционистская политика по отношению к отечественным производителям;
6. Стандартизация и сертификация продукции;
7. Уровень информированности о рыночной конъюнктуре;
8. Природно-климатические условия.

Внутренние факторы конкурентоспособности:

1. Конкурентоспособность продукции;
2. Финансовое состояние предприятия;
3. Маркетинговая деятельность;
4. Организация и управление производством;
5. Инновационная деятельность и технологии;
6. Размер предприятия.

Доля продукции, производимой малыми предприятиями в годовом ВВП во многих экономически развитых странах достигает до 60%. В этих странах на малых предприятиях работает минимум половина всего населения. Новые предприятия успешно создаются и функционируют, производят качественную и конкурентоспособную продукцию.

Для развития и успешного функционирования малых предприятий России необходима такая государственная политика, направленная на создание условий производства конкурентоспособной продукции.

В России разработан и действует Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» — один из национальных проектов в России на период с 2019 по 2025 годы.

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» ставит целью расширение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства (далее — МСП) к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию. Он должен достичь следующего целевого показателя: увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, до 25 млн человек.

Согласно календарю планируемых событий, в 2024 году — на создание и развитие государственных микрофинансовых организаций из бюджета выделили почти 179 770,8 тыс.руб. — почти столько же, сколько за предыдущие три года. При этом всего в сфере малого и среднего бизнеса будут работать 22,9 млн человек, а доля этого сектора в ВВП достигнет 30,5%. Количество самозанятых к концу 2024 года составило 1,8 млн человек.

С 1 января 2019 года стартовала программа по открытию центров поддержки предпринимательства «Мой бизнес», площадки по оказанию комплексных услуг, где предприниматели могут оперативно проконсультироваться по оформлению кредита, получению господдержки в рамках действующих программ. На сегодняшний день открылось 60 таких центров, которыми было предоставлено свыше 487 тысяч услуг, проведено почти 22 тысячи мероприятий, в которых приняли участие более 247 тысяч человек.

В нашем регионе ведется активная работа по поддержке МСП со стороны регионального центра поддержки «Мой бизнес» учредителем Центра является Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия. Цель создания центра является стимулирование и вовлечение малых и средних предприятий Республики Калмыкия в экспортную деятельность, оказание информационно-аналитической, консультационной и

организационной поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.

Малое и среднее предпринимательство является неотъемлемой составной частью экономики Республики Калмыкия. Количество малых и средних предприятий включая, микропредприятия за 2024 год составило 28 022 единиц, что на 38,5 % выше уровня 2023 года. По оценке в 2023 году количество малых и средних предприятий, включая микропредприятия, составило 20 226 единиц, что на 70,5% больше уровня 2022 года. Увеличение количества малых и средних предпринимателей связано с введением налоговых преференций для предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, а именно налоговая ставка снизилась до 1% для тех, кто выбрал объект налогообложения «доходы» и до 5% – «доход минус расходы».

В настоящее время в регионе создана необходимая законодательная база по поддержке малого и среднего бизнеса и созданию наиболее благоприятных условий для его развития. Внесены изменения в Закон Республики Калмыкия от 1 марта 2013 г. № 412-IV-3 «О патентной системе налогообложения» (от 10 июня 2013 года № 448-IV-3, от 18 ноября 2014 года № 80-V-3, от 22 декабря 2015 года № 162-V-3, от 10 июня 2020 года № 104-VI-3, от 29 декабря 2020 года № 148-VI-3, от 10 августа 2021 года № 179-VI, от 02.03.2023 N 274-VI-3) в части снижения стоимости потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода по виду предпринимательской деятельности, в отношении которого применяется патентная система налогообложения.

В целом, в сфере малого и среднего предпринимательства по нашему региону наблюдается рост деловой активности, тем не менее, разработка и реализация комплекса специальных мер по его стимулированию и поддержке, как на краевом уровне, так и на уровне муниципальных образований является условием дальнейшего его развития.

Проблемы повышения конкурентоспособности отечественной продукции являются одними из наиболее сложных и актуальных. Необходимо, чтобы они находили свое решение на уровне российских регионов, т.к. именно здесь происходит непосредственное воплощение в жизнь намечаемых проектов. На коротком отрезке времени необходимо предпринять усилия как со стороны исполнительной власти, так и бизнеса, чтобы сельское хозяйство могло обновить устаревшие сельскохозяйственные машины, использовать достижения научно-технического прогресса и перенимать опыт других стран. Наряду с поддержкой отечественных производителей конкурентной продукции, надо совершенствовать рыночную инфраструктуру на товарном и потребительском рынках, устранять негативное воздействие на конкуренцию со стороны монополистов и различного рода посредников. Необходимо упростить доступ производителей сельхозпродукции на потребительский рынок.

Реализация подобных мер усилит позиции российских предприятий, как на внутреннем, так и на внешнем рынке, будет способствовать наращиванию их потенциала по производству конкурентоспособной продукции и насыщению товарного и потребительского рынков качественной отечественной продукцией.

Улучшение экономической ситуации в республике обеспечивается за счет модернизации хозяйственной специализации, реализации высокоэффективных и быстро окупаемых проектов, рационального использования имеющихся финансовых и природных ресурсов, а также выгодного географического расположения, что позволяет создавать новые рабочие места, сохранить и развивать образовательное и культурное пространства.

Достижение намеченных целей требует решения определенных задач в области развития топливно-энергетического и транспортного комплексов республики, комплекса сельского хозяйства и переработки, туризма.

Список использованных источников и литературы:

1. Статистический сборник «Малое и среднее предпринимательство в России. 2013». Росстат. - М., 2023.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. Часть первая, вторая, третья, четвертая. Редакция от 22.07.2024 -с.160
4. Портер М. Конкуренция: Учебное пособие. М.: Академия, 2020. - 840 с.
5. Пострелова А.В. Оценка конкурентоспособности предприятия 2022 с.398-40

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Дорджиева Гиляна Эрендженовна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, 2 курс.
Научный руководитель: Тюлюш С.Т.*

В современном цифровом обществе, где данные становятся ключевым активом, возрастает потребность в надежных механизмах защиты информации. Одним из наиболее перспективных направлений в обеспечении информационной безопасности являются биометрические технологии. В настоящее время биометрические технологии стали неотъемлемой частью современных информационных технологий, а также широко используются в банковских системах, как один из надежных механизмов информационной безопасности. В статье рассматривается понятие биометрии и анализ значимости биометрических технологий в цифровой экономике.

Введение. Во всем мире всегда существовала конкуренция, например, в XX веке – гонка вооружения, космическая гонка. А в настоящее время идет гонка «цифровизации». То есть данные переносятся в цифровые устройства, что является более удобным способом для их обработки. Но есть вероятность утечки этих данных. Поэтому одним из способов для защиты данных это биометрические технологии.

Что такое биометрия? Биометрические технологии основаны на идентификации личности по уникальным физиологическим или поведенческим характеристикам. Например, в своей статье Крылова, И. Ю. пишет: «Сегодня к инновационным инструментам защиты персональных данных относят, прежде всего, биометрические технологии, в основе которых лежит механизм распознавания уникальных биологических характеристик, присущих каждому конкретному человеку. В зависимости от состава индивидуальных характеристик человека выделяют два типа биометрических данных: статистические, которые присущи человеку с рождения (например, ДНК, отпечаток пальца, сетчатка глаза), и динамические, которые человек приобретает и способен с возрастом их изменить (например, динамика речи, рукописная подпись или темп набора текста на клавиатуре и др.)». [1]

Следовательно, наиболее распространённые методы включают:

- Отпечатки пальцев;
- Распознавание лица;
- Радужную оболочку глаза;
- Речь и голос;
- Подпись и почерк;
- Паттерны набора текста на клавиатуре.

Эти технологии применяются в банковских системах, смартфонах, системах контроля доступа, государственных службах и других областях. [2]

Преимущества биометрических технологий:

1. Высокий уровень защиты. В отличие от паролей и смарт-карт, биометрические данные невозможно забыть, потерять или украсть (без физического вмешательства) [2].
2. Удобство использования. Аутентификация происходит быстро и интуитивно, без необходимости запоминания сложных паролей [2].
3. Трудность подделки. Биометрические характеристики уникальны для каждого человека, что делает их сложными для подделки [2,3].
4. Интеграция с ИИ. Современные алгоритмы на основе машинного обучения повышают точность и устойчивость к попыткам взлома [2].

Недостатки и вызовы

Несмотря на очевидные преимущества, биометрия сопряжена с рядом вызовов:

- Угроза конфиденциальности. Утечка биометрических данных представляет серьёзную угрозу, так как, в отличие от пароля, их нельзя изменить [3].
- Точность и ошибки. Возможны ложные срабатывания или отказы в распознавании при изменении внешности, болезни и других факторах [2,3].
- Этические вопросы. Внедрение тотальной биометрической идентификации может нарушать права и свободы граждан [2,4].

Биометрия и цифровая экономика

В условиях цифровой экономики, где многие процессы происходят онлайн, доверие к идентификации становится критически важным. Биометрия активно используется в финансовом секторе, в системах «умного» государства, логистике, здравоохранении. Примером может служить использование Face ID в банковских приложениях или биометрическая авторизация в системах «Госуслуг» [4].

Современные тренды в биометрии

1. Мультибиометрия: Использование сразу нескольких признаков (например, лицо + голос) повышает точность и устойчивость к атакам [4, 5].
2. Поведенческая биометрия: Анализ манеры печати, движения курсора и других действий пользователя [4, 5].
3. Безопасная биометрия (template protection): Хранение биометрических шаблонов в зашифрованном виде, исключающее возможность их восстановления [4].
4. Биометрия без сохранения: Временное использование данных без записи в хранилище — повышает уровень приватности [4].

Будущие вызовы и направления развития

Среди ключевых вызовов остаются обеспечение конфиденциальности, защита от взлома, недопущение дискриминации и соблюдение этических норм. Развивается концепция «этичной биометрии», при которой используются прозрачные алгоритмы, согласие и право на отказ [4].

В перспективе возможно развитие квантово-устойчивых систем хранения биометрических шаблонов, а также интеграция с блокчейн-технологиями для обеспечения неизменности и прозрачности обработки данных [4].

Заключение

Биометрические технологии представляют собой мощный инструмент обеспечения информационной безопасности в условиях стремительно развивающейся цифровой экономики. Однако их эффективное использование требует продуманного подхода к вопросам защиты данных, этики и законодательного регулирования. Важно не только внедрять технологии, но и выстраивать комплексную систему управления рисками, связанными с их применением. Например, использования биометрии в различных сферах (банковский сектор, авиаперевозки, образование, здравоохранение).

Таким образом, биометрические технологии — это не просто способ аутентификации, а комплексный механизм, формирующий новую цифровую реальность, где безопасность и удобство должны идти рука об руку с правами человека.

Список использованных источников и литературы:

1. Крылова, И. Ю. Биометрические технологии как механизм обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике / И. Ю. Крылова, О. С. Рудакова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 74-79. — URL: <https://moluch.ru/archive/231/53640/> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Ильин В.А. Биометрические технологии: теория и практика. — М.: Инфра-М, 2022. — С. 45–67.
3. Журавлёв А.В. Информационная безопасность в цифровом обществе. — СПб.: Питер, 2021. — С. 102–118.
4. Козлов Д.А. Биометрическая идентификация и защита данных // Информационные технологии. — 2023. — №4. — С. 11–15.
5. ISO/IEC 24745:2011. Information technology — Security techniques — Biometric information protection.

РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

*Дорджиева Цагана Тюмидовна
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), 1 курс
Научный руководитель: Кийкова Л.И.*

Искусственный интеллект - понятие не новое, ведь его ввели в обращение уже в 1956 году, а сама идея данной системы впервые была представлена Аланом Тьюрингом в 1935 году. Искусственный интеллект активно развивается, является настоящим трендом будущего, поскольку с его помощью многие предприятия получают возможность увеличивать производственные мощности, заполняют рынок инновационными продуктами, при этом снижая издержки производственных процессов. Цифровизация затронула все сферы жизни, представлена в таких нововведениях, как чат-боты, цифровые валюты, автоматические переводы, умные системы и различные алгоритмы. Все это значительно меняет привычный уклад жизни.

В современное время во всех сферах деятельности все чаще применяется понятие искусственного интеллекта. Чтобы идти в ногу со временем, в России повсеместно начинают использовать ИИ: в сфере страхования, здравоохранения, налогообложения. Президентом Владимиром Владимировичем Путиным утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта (ИИ) в Российской Федерации на период до 2030 года, направленная на то, чтобы Россия стала одной из стран-лидеров в области ИИ [3, с. 20-29].

Для точности, эффективности и быстроты обращения с большим количеством данных в сфере налогообложения уже внедрены системы искусственного интеллекта, которые используются для:

- 1) Обработки налоговых уведомлений, когда ИИ берёт информацию со сканированных фотографий и вносит в базу данных;
- 2) Высчитывания остатка по налоговой базе, т. е. прогнозирование по остаткам на счетах, а также внесение корректировок по средствам вычетов;
- 3) Мгновенной оплаты налогов;
- 4) Создания чат-ботов, которые, обладая базой, смогут проконсультировать и помочь произвести определённые базовые налоговые действия.

Федеральная налоговая служба добавила в личный кабинет налогоплательщика чат-бота Таксика, который отвечает на 300 тыс. самых популярных вопросов. Чем больше пользователи задают вопросы, тем более совершенным становится чат. Таксик помогает разобраться в налоговых вопросах физическим лицам. Больше всего налогоплательщиков интересует налог на доходы, получение вычетов и использование электронных сервисов. Кроме того, Таксик объясняет, как получить ИНН или справку, в какое время работает налоговая инспекция, когда платить НДС или налог за квартиру. С его помощью можно записаться на личный прием в налоговую службу.

Одно из последних решений искусственного интеллекта в сфере налогов разработано и представлено рынку компанией Salesforce. Искусственный интеллект продумывает и создает идеальную справедливую систему налогообложения. По задумке создателей, ИИ поможет законодателям в разных странах оценивать, насколько справедливы вводимые ими налоги [1, с. 26-28].

Внедрение ИИ в сферу налогообложения позволяет автоматизировать процессы сбора и анализа данных, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, контроля за соблюдением налогового законодательства и предотвращения мошенничества. ИИ может помочь в определении оптимальных стратегий налогообложения и улучшении эффективности работы налоговых служб.

Однако стоит не забывать о том, что искусственный интеллект на данном уровне не совершенен, поэтому существуют проблемы, связанные с его использованием. Если следует выполнить работу, где необходимы логика, способность генерировать идеи, то искусственный интеллект не сможет это сделать. Например, необходимость написания ответа на требование налогового органа о представлении документов (информации) поставит ИИ «в тупик». Он ответит, не адаптируя ответ именно под деятельность организации, не учтет все тонкости, так как не знает специфики конкретной организации. Еще одной особенностью работы ИИ, которая имеет отрицательный момент является то, что он не может не ответить на заданный вопрос, при этом, если не знает правильного ответа, он соврет. Кроме того, искусственный интеллект не способен распознать те или иные вопросы, если в тексте содержатся лексические ошибки, искажающие смысл [2, с. 14-17].

Несмотря на существующие проблемы, Правительство РФ и органы государственной власти поддерживает развитие ИИ и считают, что это то, с чем Россия будет иметь дело в ближайшем будущем. Так, Председатель Правительства Мишустин М.В. не исключает, что в обозримом будущем часть функций управления налоговой системы вообще будет передана ИИ: «Искусственный интеллект — это то, с чем мы в ближайшее время будем иметь дело...».

По мнению экспертов, развитие ИИ может, заменяя «живую» рабочую силу негативно сказаться на безработице. Уже к 2030 году, 30% профессий будут автоматизированы, что оставит 14% населения во всем мире без работы. Такие прогнозы провоцируют и разговоры про повсеместное увольнение людей и замену их роботами. Многие ученые считают, что в России в том или ином виде будет введен налог на технологии искусственного интеллекта. Собранные средства будут использоваться для того, чтобы обучить и переквалифицировать уволенных работников.

Будет ли эффект от внедрения ИИ таким неблагоприятным, покажет лишь время. Безусловно развитие робототехники не оставит людей без работы, а лишь потребует частичного перепрофилирования, ведь появятся новые сферы, остро нуждающиеся в специалистах, например, профессионалы в сфере создания и управления ИИ [4, с. 39-41].

Список использованных источников и литературы:

1. Агафонова Т.В. Цифровизация бизнес-процессов / Т.В. Агафонова, С.В. Пирогова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – №12(70). – С. 26-28.
2. Белов Р.А. Использование искусственного интеллекта в бухгалтерском учете и налогообложении: новые возможности и вызовы / Р.А. Белов // Научные высказывания. – 2024. – №8(32). – С. 14-17.
3. Удалов А.А. Интеллектуальный учет как будущее направление бухгалтерского учета / А.А. Удалов, З.В. Удалова // Учет и статистика. – 2022. – №1. – С. 20-29.
4. Хвалин В.Г. Цифровизация и киберриски / В.Г. Хвалин, Г.В. Чернов // Управленческое консультирование. – 2023. – №7. – С. 39-41.

АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Закотина Е.Н.

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста

Специальность Обеспечение информационной

безопасности автоматизированных систем, 3 курс

Научный руководитель: Насунова Е.В.

В наше время Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он используется для работы, учебы, развлечений и, конечно, для общения. Теперь общение в Интернете стало альтернативой реальному общению. Быстрый ритм жизни оставляет все меньше и меньше времени на переписку, поэтому люди начали искать способы для сокращения и передачи информации в более сжатом виде. В ходе данной работы попытаемся определить основные принципы сокращения слов в английском языке и определить самые популярные и узнаваемые аббревиации.

Актуальность работы состоит в том, что с того времени, как общение в Интернете стало самой популярной формой письменного общения в мире, изучение принципов написания электронных сообщений стало очень важным.

Объект исследования: английские сокращения.

Предметом исследования являются современные английские сокращения в электронной переписке.

Цель нашего исследования – изучить современные английские сокращения в электронной переписке. После выбора темы мы поставили следующие задачи:

- изучить типы английских сокращений в электронной переписке;
- найти часто употребляемые английские сокращения, используемые в электронной переписке;
- провести анкетирование среди обучающихся, изучающих английский язык, и определить понимают ли они современные английские сокращения, выяснить используют ли их в переписке.

Прежде чем классифицировать аббревиации по тем или иным признакам, нужно произвести анализ самого понятия «аббревиация». Словарь русского языка дает следующее понятие: «Аббревиатура — это сложносокращенное слово или условное сокращение слов в письме».

Общепринятые сокращения - это сокращения, характерные для устной и письменной речи любого стиля. Они уместны и деловых беседах, и в бытовой речи, и в научных работах, и в любых других областях.

Многие общепринятые сокращения пришли из латыни, например, a.m. - ante meridiem - in the morning (утром); p.m. - post meridiem - in the afternoon (вечером); etc. - et cetera - and so on (и так далее).

До XIX века латынь была официальным языком науки, поэтому в учебниках и научных работах часто встречаются латинские сокращения. Эти выражения больше характерны для письменной речи, но могут встречаться и в устной. Кроме латинизмов, есть и традиционные сокращения, например: Mr - Mister (мистер); Mrs - Mistress (миссис); Dr - Doctor (доктор); CEO - Chief Executive Officer (генеральный директор).

Названия дней недели в английском языке сокращают до двух или трех букв: Mon/Mo - Monday (понедельник); Tue/Tu - Tuesday (вторник). К общепринятым относятся и сокращения названий месяцев: Jan. - January (январь); Apr. - April (апрель); Jun. - June (июнь); Dec. - December (декабрь). Все эти сокращения уместны и в официальной обстановке, и в неформальном общении.

Сокращения по первым буквам слов из выражений. Данный вид сокращений образуется следующим способом: берется первая буква каждого слова из фразы, при этом такая аббревиатура читается не по буквам, а единым словом. Этот вид сокращений еще

называется акронимы. Среди СМС-сокращений этого типа можно назвать: IMHO (In My Humble Opinion) - по моему скромному мнению; LOL (Laughing Out Loud) - громко смеяться вслух; V.I.P (a Very Important Person) – очень важная персона; ASAP (As Soon As Possible) - как можно скорее; OMG (Oh My God) - О, Господи; YW (You're welcome) - пожалуйста; NP (No problem) - не за что, нет проблем; BRB (Be right back) - скоро вернусь; IDK (I don't know) - я не знаю.

Сокращения цифрами. В этом типе сокращений одна цифра может заменять целое слово или часть слова по схожести произношения. Например,
- Цифра 2 [tu] может заменять предлог или частицу to, наречие too, или входить в состав слова в качестве одного из слогов: 2day = today (сегодня), 2nite = tonight (сегодня вечером), 2moro - tomorrow (завтра).

- Цифра 4 [fɔ:] часто заменяет предлог for (для), или является слогом в составе длинных слов: 4ever = forever (навсегда), b4 =before (вперед, перед).

- Цифра 8 [eit] часто заменяет слово или один из слогов в слове: 8= ate (ел), activ8 = activate (активизировать); gr8 = great (отлично); m8 = mate (товарищ); l8r = later (позже).

Сокращения, при котором выпускаются некоторые буквы из слов. В этом типе аббревиаций из слова выпускается часть букв, в основном гласные. Из известных сокращений можно перечислить следующие:

pls (please) – пожалуйста, txt (text) – текст, abt (about) - о,об.

Сокращение – одна буква вместо слова. Данный вид сокращений основан на одинаковом произношении буквы и целого слова. Например, буква «b» [bi:] заменяет такие слова как «be» [bi:] - быть, «bee» [bi:] – пчела или слог «be» в слове: b there (be there) – будь там; буква «с» [si:] заменяет слово see [si:] – видеть, понимать: I с (I see) – я понял; буква «и» используется вместо местоимения «you»: с и (see you)–увидимся.4) Буква «n» часто заменяет союз «and»: u n me (you and me)–ты и я.

Изучив информацию по теме исследования, мы составили список английских сокращений, которые наиболее часто используется в электронной переписке. Данные сокращения очень популярны не только среди носителей английского языка, но и известны российским пользователям сети Интернет, легко узнаваемы и понятны.

LOL	Laugh out loud	Громко хохочу
OMG	Oh, my God	О, боже
VIP	Very important person	Важная персона
ATB	All the best	Всего наилучшего
2DAY	Today	Сегодня
2MORO /2MROW	Tomorrow	Завтра
2NITE / 2NYT	Tonight	Сегодня ночью/ сегодня вечером
2U	Toyou	Тебе
U	You	Ты
R	Are	Форма глагола to be
X	Kiss	Поцелуй
N	And	И
THX	Thanks	Спасибо
BF	Boyfriend	Друг
BC	Because	Потому что
BK	Back	Назад, обратно
H	Hug	Обнимаю
<3 u	Love you	Люблю тебя
S	Smile	Улыбаюсь

Для того чтобы узнать известны ли моим ровесникам современные английские сокращения и используют ли они их в электронной переписке, мною был проведен опрос обучающихся 3,4 курсов специальности «Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем» КФ РГУ «СоцТех» (всего 80 человек). Для этого мы составили анкету, где попросили студентов ответить на следующие вопросы.

1. Пользуетесь ли вы социальными сетями?

Из 80 опрошенных человек: 100% пользуются социальными сетями.

2. Используете ли Вы сокращения слов, общаясь в Интернете? Да. Нет.

Из 80 опрошенных человек: 56 (70%) человек используют сокращения в переписке, 24 (30%) человека не используют сокращения.

3. Знаете ли Вы какие-нибудь английские сокращения? Да. Нет.

Из 80 опрошенных человек: 55 (69%) человек ответили «Да», а 25 (31%) человек ответили «Нет».

4. Какие сокращения Вы используете? (смайлики, картинки, сокращения на русском языке, английские сокращения).

Из 80 опрошенных: а) 30 (38%) человек используют все типы сокращений; б) русские и английские сокращения используют всего 8 человек (10%); в) только русские сокращения используют также 8 человек (10%); г) смайлики и картинки вместе с русскими сокращениями используют 25 человек (31%); д) смайлики и картинки с английскими сокращениями применяют 6 человек (7%); е) 3 человека (4%) ответили, что вообще не пользуются сокращениями в переписке.

5. Хотели бы вы узнать больше об английских сокращениях? Да. Нет.

Из 80 опрошенных человек: 42 (52,5%) человек ответили «Да», а 38 (47,5%) ответили «Нет».

6. По Вашему мнению, нужны ли сокращения? И почему?

а) Экономия времени/так удобнее

б) Деграция речи

в) Затруднились ответить

Из 80 опрошенных: а) 56 (70%) считают, что это экономия времени; б) 8 человек (10%) считают, что это деграция речи; в) 16 человек (20%) затруднились ответить.

Сделав анализ результатов опроса студентов, я пришла к выводу, что почти все обучающиеся регулярно пользуются электронной перепиской. При этом 30% обучающихся используют все типы сокращений, и 7% обучающихся используют английские сокращения.

Итак, можно сделать вывод, что 69 % обучающихся имеют представления об английских сокращениях, и почти половина обучающихся используют их в электронной переписке. При этом желание узнать больше об английских сокращениях захотели 52,5 % опрошенных, это связано с тем, что обучающиеся просто не владеют знаниями об английских сокращениях. Студенты отметили, что знание английских сокращений облегчит общение на английском языке с иностранными сверстниками, сделает его более простым и удобным, а также интересным, улучшит их знания по предмету.

Была выявлена основная причина большой популярности использования подростками английских разговорных сокращений, как на письме, так и в устной речи - экономия времени. Также мы узнали, что подавляющее большинство опрошенных нами респондентов очень часто использует Интернет для общения, что говорит о том, что нынешнее поколение чаще предпочитает виртуальное общение, нежели живое. А это, в свою очередь, часто ведет к развитию у подростков замкнутости и, конечно же, так как сокращения имеют большую популярность, к обеднению речи.

На сегодняшний день английский язык стал международным языком, он самый распространенный в мире. Поэтому, для того чтобы свободно общаться с миром, необходимо освоить английские сокращения. Более того, использование сокращений упрощает нашу жизнь, позволяет нам тратить меньше времени на написание больших текстов.

Список использованных источников и литературы:

1. Баршюва, С.В. История английских сокращений. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/istoriya-angliyskih-sokrascheniy>;
2. Белоногова, Н. И. Интернет в жизни подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 2491–2495. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2013/53501.htm>;
3. 100 + английских сокращений в переписке, или WUCIWUG, BRO! [Электронный ресурс] - Режим доступа: orp.lingualeo.com/ru/2016/10/27/100-angliyskih-sokrascheniy-v-perepiske/;
4. Macmillan English Dictionary for Advanced learners, 2006;
5. Косарева, О.Г. Аббревиатура как одно из средств экономии и экспрессии речи/иностранные языки в школе № 2, 2004.
6. <https://school-science.ru/6/3/38237>.

В МИР ПРИХОДИТ ЖЕНЩИНА, ЧТОБЫ МИР СПАСТИ

Здоренко Н.И.

*Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Элиста
Специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
Научные руководители: Эрендженова О.К., Мучкаева Б.Д.*

Эти строки из стихотворения «В мир приходит женщина» современной российской поэтессы Ларисы Реональдовны Патраковой высечены на мемориале «У войны не женское лицо» рядом со списком имен девушек-воинов Великой Отечественной войны. Слова точно характеризуют девушек, отдавших жизнь за мир и свободу Родины. Чтобы убить войну и женщине пришлось стать солдатом и принести величайшую жертву на алтарь Победы. На войне женщина не только спасала раненых, вынося их на себе с поля боя под градом пуль и осколков вражеских мин и снарядов, но и стреляла, бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку... Она убивала врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на ее землю. Женщины грозных сороковых наравне с мужчинами защищали страну и отстояли, спасли мир [1, с. 140].

Если спросить моих сверстников о Татьяне Холиной или Були Цюгатиевой из этого списка, то мало кто даст положительный ответ. Да и в нашем городе не все взрослые знают о подвиге этих девушек. Этот факт очень печален. Потому что каждый уважающий себя человек должен знать историю родной страны, республики, города, улицы, на которой он проживает. Знание и понимание истории своей малой родины позволяет почувствовать себя ее частицей. Мы думаем, что наша работа будет полезна и интересна.

Мемориал «У войны не женское лицо» находится на территории Калмыцкого филиала Российского государственного университета социальных технологий. Строительство мемориала было инициировано студентами в рамках социального проекта в 2019 году. Цель проекта - установить обелиск девушкам, защищавшим Калмыкию, донести до каждого молодого человека примеры героизма юных девушек, наших ровесниц, в годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта осуществлялся поиск и сбор информации о девушках, были изучены биографии 44 девушек, погибших при защите нашей республики.

Студенты провели субботники по благоустройству территории филиала: разбили аллею фронтовиков, посадили деревья, подготовили площадку для памятника. Свои пожертвования внесли выпускники, преподаватели и неравнодушные жители Калмыкии. Заслуженный архитектор Республики Калмыкия Гиляндиков Владимир Бадмаевич стал автором обелиска. Им был подготовлен эскиз и соответствующие документы по установке обелиска. Мемориал представляет собой три стелы с пятиконечными красными звездами и черные гранитные плиты с высеченными именами 94-х девушек - воинов, павших в боях с фашистами при освобождении Калмыкии и на полях сражений Великой Отечественной войны. Среди них - партизанки Тамара Хахлынова, Були Цюгатиева и Хоя Вайнер, санинструкторы Наталья Качуевская и Татьяна Холина. И еще 89 имен. Каждое – теперь увековечено. Все они сражались на фронте наравне с мужчинами, плечом к плечу. За мужество, бесстрашие, героизм и самоотверженность, проявленные в кровопролитных боях с фашистами, многие из них были удостоены высоких боевых наград. Этот монумент — дань уважения военному подвигу советских женщин, знак восхищения нынешней молодежи их стойкостью и отвагой.

В рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы активисты музея и историко-патриотического клуба «Глобус» Калмыцкого филиала РГУ СоцТех изучали жизненный путь девушек, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, встречались с родственниками некоторых из них. На одной из встреч Попенко Раиса Петровна рассказала нам о своей родственнице Татьяне Холиной.

Холина Татьяна Петровна родилась 19 января 1923 года на хуторе Киевка Ростовской области. Призвалась на фронт санитаркой 3 октября 1941 Элистинским городским военкоматом. Красноармеец 1161 стрелкового полка 351 стрелковой дивизии, служила

санинструктором. 18 января 1942 года в тяжелом бою за хутор Перекоп Холина Татьяна перевязала 45 раненых бойцов, из них 18 человек вынесла на своих плечах к санитарным повозкам, которые увезли раненых в тыл. 19 января 1942 года Татьяне исполнилось 19 лет. Свой день рождения девушка встретила в жесточайших сражениях за село Виккино Изюмского района Харьковской области. В этот день Татьяна перевязала раны 25 бойцам и вынесла с поля боя 15 раненых с их оружием. Потом подняла бойцов в атаку...

Татьяна Холина погибла в свой день рождения 19 января 1942 г. Имя Татьяны Петровны занесено в Книгу памяти братской могилы села Бражниково Харьковской области. Санинструктор красноармеец Холина Татьяна Петровна была представлена к высшей награде – ордену Ленина. Но... приказом Войска Юго-восточного фронта № 1/н от 29 августа 1942 года красноармеец Холина Татьяна Петровна, санитарка 1161 СП 351 СД, награждена посмертно орденом Красного Знамени.

«Хрупкая девушка с улыбкой на лице, а поверх солдатской гимнастерки - длинные русые косы», такой вспоминает связистку Раису Веткалову ее родственница Васильченко Елена Анатольевна. Раиса Веткалова родилась 22 октября 1922 года. Училась в школе №2 г. Элисты. Нашей отважной землячке очень пригодилось знание немецкого языка, она служила в разведроту и не раз ходила в разведку. Переодевшись в деревенского парнишку-подпаса или девочку-беженку, проникала в расположение вражеских войск и собирала ценные сведения. В одном из таких рейдов Раиса Веткалова смогла взять «языка», немецкого офицера. Рая погибла 16 октября 1944 года, перевязывая раненого солдата, не дожив четырех дней до своего 22-летия. Сержант Веткалова за боевые заслуги была представлена к ордену Красной Звезды, дважды к орденам Красного Знамени, к ордену Отечественной войны. Одна из улиц столицы Калмыкии уже много лет носит имя отважной девушки - героини Раисы Веткаловой.

В 2022 году студенты филиала совершили первый автопробег по памятным местам, где велись бои, по маршруту Элиста – Давсна – Хулхутинский мемориал воинам 28-й армии – Сянчик – Утта – урочище Шалда – Элиста. Именно в Хулхуте части 28-й армии, действовавшей в составе Сталинградского фронта, остановили продвижение противника на Астрахань. Ребята почтили память воинов 28-й армии, посетили место последнего боя санинструктора Натальи Качуевской, могилу ее мамы – москвички Александры Леонидовны Спировой, ветерана Великой Отечественной войны, завещавшей похоронить ее рядом с дочерью.

В 2024 году мы приняли участие в автопробеге «Дорога Победы», посвященном девушкам-добровольцам и воинам 51-й Красной армии. Маршрут проходил через город Элисту, хутор Семкин, села Малые Дербеты и Садовое. Мы преодолели расстояние в 500 км, посетили музеи и места боевых действий 51-й армии, возложили цветы у воинских захоронений, мемориалов, почтили память бойцов и командиров, павших в боях при освобождении советской земли от фашистских оккупантов на подступах к Сталинграду. «Пока не будет предан земле последний погибший солдат – война не окончена!» Эти слова великого русского полководца Александра Суворова всем нам хорошо известны с детства и актуальны и поныне. Следопыты и родственники Зайтуны Альбаевой из Башкирии смогли найти останки девушки лишь спустя 80 лет после ее гибели. 29 марта 2023 года на окраине с. Садовое Сарпинского района состоялась торжественно-траурная церемония захоронения останков Зайтуны Альбаевой, погибшей в неравном бою с солдатами немецкой разведки в годы Великой Отечественной войны. Зайтуна Альбаева, связистка 44-го батальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, нашла наконец свое последнее пристанище. Мы посетили место последнего боя Зайтуны Альбаевой, погибшей 8 августа 1942 года вблизи села Садового. Одна из улиц села Садовое носит её имя, в селе установлен памятник, увековечивший её подвиг.

Посещение памятных мест, где велись бои, осмотр памятников и реликвий, живой рассказ – все это производит неизгладимое впечатление на участников походов, способствует формированию и укреплению исторической памяти.

Изучая документы Национального архива Калмыкии, мы узнали, что в октябре 1942 года Калмыцкий обком партии поручил партизанскому отряду «Павел» парализовать передвижение противника по дороге Элиста-Сталинград. В состав группы входила Були Цюгатиева, радистка и помощник комиссара отряда по комсомольской работе. В начале ноября 1942 года отряд, возвращаясь с задания, по наводке предателя попал в засаду в балке Ялмтин-Гол. Були Баировне было приказано выйти из окружения и передать по радиации важные разведданные в центр. Були удалось выйти из окружения. Из центра получила приказ собирать новые силы для продолжения борьбы и быть на связи. Були создала свою подпольную группу, которая продолжила борьбу с фашистами. Но по доносу предателя она была схвачена фашистами. После жестоких пыток в фашистских застенках бесстрашная партизанка была расстреляна в балке Гашун [2, с. 201]. В поселке Найнтахн Целинного района и в г. Элиста есть улицы имени Були Цюгатиевой.

Медсестрой прославленного партизанского отряда «Павел» была Тамара Хахлынова. О ней сложены поэмы, песни, рассказы. Басан Данилович Хахлынов, брат легендарной партизанки, в своей книге «Тамара Хахлынова. Жизнь и подвиг» пишет: «Чтобы спасти своих товарищей, Тамара в одиночку вступает в бой с несколькими десятками фашистов. Она сражалась до последнего патрона и погибла в рукопашном бою» [3, с. 71].

«Никогда не забудет наша страна славных дел и великого подвига этой девушки, научившей нас на своём примере, как нужно жить и умирать за Родину», – написал о ней журналист газеты «Ленинский путь» Николай Ласберг в августе 1943-го [2, с. 3].

Именем Тамары Хахлыновой названы улицы в п. Ики-Бурул и в г. Элиста. В 1970 году Калмыцкому медицинскому училищу присвоено имя Тамары Хахлыновой.

В Книгу Памяти Республики Калмыкия «САНЛ» навечно занесены имена наших землячек – партизанок, погибших от рук фашистов в 1942 году: Елена Антонова, Харва Болдырева, Раиса Бучаева, Хоя Вайнер, Пелагея Щепина, Раиса Якунина.

Для нас, молодого поколения, монумент «У войны не женское лицо» – знак бесконечной благодарности тем, кто так и не вернулся с войны. Нам предстоит еще немало провести исследований, чтобы восстановить биографии всех 94 имен девушек, сохранить память об их подвиге, которую у нас пытаются украсть, обогатить, извратить. Мы должны сохранить все, что связано с Великой Победой, и передать последующим поколениям память о подвиге девушек-воинов, самоотверженно и мужественно сражавшихся за каждую пядь родной земли, мирную жизнь и благополучие нашей Родины.

Список использованных источников и литературы:

1. Бадугинова М. В. Женщины – медицинские работники Калмыкии на фронтах Великой Отечественной войны // Вклад регионов Юга России в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: материалы Российской научно-практ. конф. (Элиста, 21–22 апреля 2010 г.). Элиста: Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, 2010. С. 140–145.

2. Национальный архив Республики Калмыкия. Ф. П-1. Оп. 3. Д. 588. газета Ленинский путь. 1942. 3 дек. № 275 (2529).

3. Хахлынов Б.Д. Тамара Хахлынова. Жизнь и подвиг. – Элиста: МП «Гегян», 1993 - 90с с илл.

Интернет-источники

1. ОБД «Подвиг народа» [Электронный ресурс]. URL:<http://podvignaroda.mil.ru>

Социальный проект «У войны не женское лицо»

Приложение 1



Строки из стихотворения «В мир приходит женщина» Л.Р. Патраковой
на мемориале «У войны не женское лицо».
Перевод на калмыцкий язык преподавателя КФ РГУ СоцТех А.Э. Санджиевой.





Их имена

высечены на гранитных

плитах мемориала
«У войны не женское лицо»

Приложение 2

Приложение 3



Татьяна Холина



Раиса Веткалова

Приложение 4

Приложение 5



Зайтуна Альбаева



Були Цюгатиева

Приложение 6



Тамара Хахлынова

Приложение 7



Наталья Качуевская

Приложение 8



Мемориальный комплекс
воинам 28-й армии вблизи
п. Хулхута, 2022 г.

Участники автопробега
«Дорога Победы» у
обелиска воинам-защитникам с.
Садовое, 2024 г.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Ильенко А. В.

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста

Специальность Экономика и бухгалтерский учёт

(по отраслям), 3 курс

Руководитель: Ашаева А.С.

Художественная литература любого народа содержит богатейший материал для воспитания молодежи в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия, патриотизма. Этой цели служат пословицы, поговорки, загадки, песни, былины, рассказы, стихотворения. Отражение народных идеалов – патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости – мы видим в древнерусской литературе, в летописи «Повести временных лет», «Житие Александра Невского», они рассказывают о бранных подвигах Александра Невского и его духовном подвиге самопожертвования, о защите русских земель от нашествий и набегов врагов. Горячий призыв к единению Руси перед лицом внешней опасности, призыв к защите мирного созидательного труда русского населения – вот основной вывод, к которому приходят учащиеся, при изучении «Слова о полку Игореве».

Что же такое патриотизм?

Я считаю, что патриотизм – это чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос; осознание долга перед Родиной, желание отстаивания ее чести и достоинства, свободы и независимости; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Многие выдающиеся люди прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, великий педагог и писатель К.Д. Ушинский, считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Говоря о патриотизме, нужно говорить о духовности.

Что такое духовность? В.И. Даль дал определение духовности, это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности». Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности – любовь. Умение быть добрым, милосердным, нравственным, уравновешенным, культурным, умение прощать – это есть духовность. Это качество всей человеческой деятельности, всё то, что может нас возвысить над вчерашними достижениями.

Что же такое нравственность? Нравственность – компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность – это способность человека действовать, думать, чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вне своего внутреннего мира.

Таким образом, духовность и нравственность – это понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Что такое духовно-нравственное воспитание?

Духовно-нравственное воспитание – это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. Главная цель духовно-нравственного

воспитания - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Нравственные знания являются основой жизни человека в обществе. Еще К.Д. Ушинский называл нравственность «золотой оправой образования». Именно нравственные знания определяют мировоззрение, деятельность, поведение и поступки людей. Усвоение нравственных знаний происходит на протяжении всего периода обучения.

Как же решить проблему патриотического воспитания молодежи? Планомерная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения непременно даст положительные результаты, ведь молодое поколение воспитывается на правильных ориентирах при формировании системы отношений к тем или иным событиям. Конечно же большими потенциальными возможностями в патриотическом воспитании обладает художественная литература.

Огромный материал для патриотического воспитания подрастающего поколения представляют эпизоды военной истории России. Так, изучая героические страницы истории нашей страны в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино», обучающиеся раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага, размышления автора о значении Бородинской битвы и роли простого народа, о русском национальном характере, о том, что такое настоящие люди, какой ценой добывается слава родины и т. д. На этих уроках происходит беседа о войне 1812 года и значении Бородинской битвы, рассказ о Лермонтове не только как о поэте, но и участнике битв на Кавказе. Главным при анализе стихотворения является ответ на вопрос: «Почему чувства участников далеких событий 1812 года продолжают нас волновать и сейчас? Почему во время Великой Отечественной войны защитники Москвы часто произносили слова Лермонтова: «Ребята! Не Москва ль за нами?»».

Высокое патриотическое чувство, всенародный патриотический подъем передает басня И.А. Крылова «Волк на псарне». В ее основе лежит конкретный исторический факт – попытка Наполеона вступить в переговоры с Кутузовым о заключении мира. В результате анализа участники разговора определяют мораль басни – всякого захватчика, посягнувшего на чужую землю, ищущего легкой добычи, ждет участь Волка: «С волками иначе не делай мировой, как снявши шкуру с них долой». И тут же выпустил на Волка гончих стаю». Вместе с Ловчим, мудрым, опытным человеком, Крылов утверждает необходимость и справедливость суровой борьбы с любым коварным и хитрым врагом.

Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» – это прославление боевого товарищества, осуждение предательства. Ученики отмечают героизм и самоотверженность Тараса и его товарищей-запорожцев в борьбе за родную землю, патриотический пафос повести. Подвиг Тараса и его сына Остапа вызывает у учащихся чувство искреннего восхищения и дает конкретные представления о таких чертах патриотизма, как беззаветная преданность Родине, храбрость и мужество в отстаивании ее чести и независимости.

Анализируя художественную литературу о Великой Отечественной войне, ребята учатся подлинному гуманизму и тогда, когда речь идет не только о любви, но и о ненависти. Важно убедить, что ненависть не может быть слепой, в противном случае она станет разрушительной. Судьба родины и судьба человека слиты воедино в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека». Стойкость, дух товарищества, преданность отечеству – эти качества издавна были присущи русскому солдату. На примере Андрея Соколова мы видим и другие черты героев Великой Отечественной войны – несокрушимую нравственную силу, исключительное мужество, находим лучшие черты русского национального характера, которые помогли выстоять в столь нелёгких испытаниях, сохранить себя как личность. Лейтмотивом произведения являются слова главного героя: «На то ты и мужчина, на то ты и солдат, чтобы все вытерпеть, все снести, если к этому нужда позвала».

Практический интерес к вопросу патриотического воспитания на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания как

нравственной основы государственности, как условие силы народа, единства и величия России, могущества государства. В связи с этим проблема патриотического воспитания через художественную литературу становится одной из актуальнейших.

Список использованных источников и литературы:

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан /З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
3. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики [Текст] / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93 – 101

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЧАСТНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*Камолов Д.Б.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста
Научный руководитель: Лиджи-Гаряев Б.Б.*

Современные образовательные учреждения всё чаще подвергаются различным видам киберугроз, начиная от фишинга и заканчивая целенаправленными атаками на внутренние системы. Для защиты данных студентов, преподавателей и администрации вузов важную роль играют виртуальные частные сети (VPN). Данная статья посвящена особенностям использования VPN в учебной среде, методикам выбора подходящего сервиса и практическим рекомендациям по повышению уровня информационной безопасности [2].

Виртуальная частная сеть (VPN) — это технология, создающая зашифрованное соединение между компьютером пользователя и сервером через глобальную сеть. Суть данной технологии заключается в формировании отдельного, изолированного канала связи, в котором весь обмен информацией осуществляется исключительно между доверенными участниками. Такая схема защищает передачу данных от возможных атак и снижает риск их компрометации.

Ключевые особенности VPN:

- Шифрование данных. Данные, проходящие через VPN-канал, защищены современными методами шифрования, такими как SSL/TLS или IPSec, исключающими возможность расшифровки посторонними лицами.
- Анонимизация IP-адреса. Подключение через VPN скрывает реальный IP-адрес пользователя, заменяя его адресом сервера, что затрудняет слежку и идентификацию пользователя.
- Предоставление доступа к ресурсам извне. Даже если студент находится далеко от университета, он сможет безопасно войти в информационную среду вуза, пользуясь всеми необходимыми ресурсами.

Образование отличается большим количеством чувствительных данных: персональная информация студентов, медицинская документация, экзаменационные материалы и прочее. Поэтому для учебных заведений критически важна высокая степень защиты такой информации. Вот почему использование VPN приобретает особую значимость именно здесь:

- Возможность дистанционного обучения и доступа к учебно-методической литературе, электронным архивам и другим внутренним ресурсам.
- Создание единого информационного пространства, доступного студентам и преподавателям независимо от их физического местонахождения.

Учебные заведения регулярно сталкиваются с разными видами киберрисков:

- Утечка персональных данных вследствие недостаточно защищённых каналов связи.
- Фишинговые атаки, нацеленные на получение паролей, банковских реквизитов и других важных сведений.
- Атаки типа DDoS, приводящие к отказу сервисов и нарушению нормального функционирования электронных образовательных ресурсов.
- Незаконное проникновение внутрь сети и кража интеллектуальной собственности (результатов научных исследований, инновационных разработок и др.) [5].

Всё это подчеркивает важность использования специализированных мер защиты, одной из которых выступает VPN.

Рассмотрим подробнее основные плюсы внедрения VPN в учебный процесс:

- Повышение уровня безопасности хранения и обработки данных. Информация, находящаяся в открытом доступе (Wi-Fi точки общественного пользования), легко подвергается хищению. Применение VPN минимизирует подобные риски.

- Удобство доступа к образовательным ресурсам вне территории вуза. Преподаватели и студенты могут работать с материалами из любого места, имея лишь устройство с выходом в интернет и настроенную VPN-поддержку.

- Минимизация риска атак на информационные системы университета. VPN помогает контролировать входящий трафик и своевременно обнаруживать попытки вторжения посторонних лиц.

- Ограничение доступа к потенциально опасным источникам информации, что улучшает дисциплину и повышает эффективность учебного процесса [1].

Таким образом, наличие качественной VPN-инфраструктуры даёт вузам весомые конкурентные преимущества и укрепляет доверие родителей, студентов и партнёров.

Перед выбором конкретного поставщика VPN необходимо провести тщательную оценку предлагаемых решений. Рассмотрим ключевые критерии, на которые стоит ориентироваться при подборе оптимальной услуги:

- Тип используемых протоколов шифрования. Наиболее надёжными считаются протоколы OpenVPN, L2TP/IPSec и IKEv2. Они обеспечивают высокую степень защиты данных, что крайне важно для учреждений высшего образования.

- Скорость передачи данных. Нужно проверить, насколько сильно VPN влияет на скорость интернет-соединения. Если пропускная способность резко падает, это создаст неудобства для пользователей и снизит общую удовлетворённость сервисом.

- Поддерживаемые устройства и платформы. Большинство современных VPN поддерживают разные операционные системы и мобильные платформы, однако важно заранее уточнить, поддерживается ли та платформа, которую используют большинство ваших студентов и сотрудников.

- Стоимость подписки и дополнительные возможности. Бесплатные VPN редко соответствуют требованиям безопасности, поэтому целесообразно рассматривать платные варианты, предоставляющие качественные услуги и поддержку.

- Репутация поставщика и отзывы клиентов. Стоит изучить мнение реальных пользователей относительно качества предоставляемых услуг, скорости реакции технической поддержки и общей стабильности работы.

Правильный подбор VPN позволит обеспечить комплексную защиту данных и облегчить взаимодействие между студентами и преподавателями [4].

Разумеется, само по себе приобретение VPN не гарантирует стопроцентную безопасность. Эффективность инструмента зависит от грамотности его использования и следования ряду простых правил:

- Регулярное обновление программного обеспечения. Старые версии ПО могут содержать уязвимости, используемые злоумышленниками. Своевременное обновление защитит вас от многих потенциальных угроз.

- Обучение сотрудников и студентов основам цифровой гигиены. Проведение регулярных тренингов и семинаров поможет воспитывать культуру правильного поведения в сети и уменьшит вероятность стать жертвой мошенничества.

- Использование двухфакторной аутентификации. Дополнительная мера безопасности, повышающая сложность проникновения в вашу сеть даже при наличии слабых паролей.

- Постоянный мониторинг состояния сети и реагирование на инциденты. Создавайте систему оперативного оповещения и принимайте меры сразу же после выявления подозрительной активности.

Эти несложные шаги позволят максимально полно раскрыть потенциал VPN и минимизировать влияние внешних угроз на деятельность вашего учебного заведения [6].

Сегодня многие российские вузы активно применяют технологии VPN для улучшения информационной безопасности. Например:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ) широко использует VPN для контроля доступа к библиотеке и внутреннему portalу. Это позволило обезопасить хранение данных студентов и предотвратить несанкционированный доступ к важным документам.
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» активно применяет VPN для ограничения доступа студентов к внешним ресурсам, таким как соцсети и игровые площадки, что способствует повышению эффективности учебного процесса.
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (РЭУ) также прибегает к помощи VPN для безопасного взаимодействия студентов и преподавателей с электронными библиотеками и portalами курсов.

Опыт ведущих вузов показывает, что использование VPN положительно сказывается на уровне информационной безопасности и повышении комфорта ведения учебной деятельности.

Одним из ярких примеров успешного внедрения VPN в образовательных организациях Республики Калмыкия служит опыт Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова (КалмГУ). Университет активно реализует проект дистанционного обучения, предлагая курсы повышения квалификации для педагогов республики и проводя занятия для студентов на платформе электронного обучения Moodle.

Основная проблема, стоящая перед руководством университета, заключалась в обеспечении надежного и безопасного доступа к электронному образовательному пространству для студентов и преподавателей, находящихся вне стен учебного заведения. Открытые беспроводные сети и общедоступные каналы Интернета создавали значительные риски утраты конфиденциальных данных и нарушения целостности информационных систем.

Для устранения указанных рисков руководство университета приняло решение внедрить систему виртуальных частных сетей (VPN). Было выбрано коммерческое решение на основе протокола OpenVPN, которое отличалось высокой степенью надежности и поддержкой широкого спектра клиентских устройств.

Благодаря этому решению пользователи получили возможность подключаться к внутривузовской сети, используя собственное оборудование и любые доступные каналы связи, сохраняя полный контроль над доступом к образовательным ресурсам и сводя к минимуму риски взлома и потери данных.

Кроме того, была организована двухфакторная аутентификация для усиления защиты учетных записей пользователей. Теперь каждый преподаватель и студент обязан пройти дополнительную проверку, введя одноразовый код, отправляемый на мобильный телефон или электронную почту.

За короткий срок внедрения новой системы университет достиг значительных успехов:

1. Уменьшилось число случаев утечек данных и нарушений информационной безопасности.
2. Повысилась доступность и удобство использования внутреннего портала для всех категорий пользователей.
3. Появилась возможность проводить регулярные занятия и мероприятия в режиме онлайн, охватывая широкую аудиторию.

Подобный опыт быстро распространился и на другие образовательные учреждения республики, демонстрируя успешность и целесообразность применения виртуальных частных сетей в образовательных процессах.

Опыт Калмыцкого государственного университета доказал свою эффективность и стал примером успешной реализации проекта по обеспечению информационной безопасности в регионе. Республика Калмыкия продолжает развивать проекты цифрового образования,

постепенно расширяя сферу применения виртуальных частных сетей и укрепляя позиции региона как лидера в области информатизации образовательных процессов.

Применение виртуальных частных сетей (VPN) в сфере образования стало неотъемлемой частью комплексной стратегии информационной безопасности большинства высших учебных заведений. Помимо защиты данных студентов и сотрудников, эта технология открывает новые горизонты для развития дистанционного образования и упрощает процессы обмена знаниями.

Выбор оптимального решения требует учёта множества аспектов, таких как тип шифрования, поддержка разных платформ и стоимость. Однако правильный подход к выбору и настройке VPN способен многократно усилить устойчивость вашей организации к внешним угрозам и повысить общий уровень доверия к вашим образовательным услугам [3].

Важно помнить, что ни одна система не способна гарантировать абсолютную безопасность сама по себе. Только разумное сочетание технологических решений и правильных практик сделает ваш вуз действительно устойчивым к современным цифровым угрозам.

Список использованных источников и литературы:

1. Борисенко, Е. И. Основы информационной безопасности: учебник / Е. И. Борисенко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 287 с.
2. Голубков, Е. П. Безопасность информационных систем: учеб.-методич. пособие / Е. П. Голубков. — Москва: Академия, 2021. — 186 с.
3. Корнеев, И. К. Компьютерные сети и телекоммуникации: учебник / И. К. Корнеев, Л. Я. Макаров. — Москва: Форум, 2020. — 312 с.
4. Леонтьев, В. П. Современная компьютерная техника и средства коммуникации: справочник / В. П. Леонтьев. — Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2023. — 416 с.
5. Смирнова, Т. А. Управление информационными технологиями в образовании: учебное пособие / Т. А. Смирнова. — Екатеринбург: Издательство УрФУ, 2022. — 198 с.
6. Черемушкин, А. В. Информационная безопасность образовательных учреждений: учебно-практическое пособие / А. В. Черемушкин. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2021. — 236 с.

АНГЛИЙСКИЙ СЛЕНГ В РУССКОЙ РЕЧИ

*Кичикова Э.В.
КФ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» г. Элиста
Специальность Информационные
системы и программирование, 1 курс
Научный руководитель: Бюрчиева Б. Н.*

В последние десятилетия наблюдается активное проникновение английского языка в повседневную речь русскоязычных людей. Одной из форм этого явления является использование английского сленга в русской речи. Сленг - это лексика (слова, словосочетания и языковые обороты) неформального регистра, распространенная в устной беседе, но избегаемая в официальной письменной форме. Этот процесс обусловлен глобализацией, развитием интернета и социальных сетей, а также распространением англоязычной культуры через медиа. В данной работе будет рассмотрено влияние английского сленга на русский язык, его функции, а также причины и последствия его использования.

Основной причиной заимствования английского сленга в русский язык является глобализация, которая способствует распространению английского языка как международного средства общения. Важным фактором является также развитие интернета и социальных сетей, где английский сленг становится частью молодежной культуры. Множество англоязычных терминов и выражений, таких как "like", "cool", "wow", "selfie", "chat" и другие, стали повседневными словами для молодого поколения.

Кроме того, влияние американской и британской культуры в кино, музыке и на телевидении способствует не только заимствованию новых слов, но и распространению соответствующих выражений и понятий, характерных для англоязычных стран. В результате молодежь и взрослые люди начинают использовать английский сленг в обычных разговорах, что оказывает влияние на формирование их речевой культуры.

Лингвисты выделяют несколько важных причин² появления англоязычного сленга в русской речи:

- 1) потребность в наименовании новой вещи, нового явления и т. п.;
- 2) необходимость разграничить содержательно близкие, но все же различающиеся понятия;
- 3) необходимость специализации понятий — в той или иной сфере, для тех или иных целей;
- 4) тенденция, заключающаяся в том, что цельный, не расчлененный на отдельные составляющие объект обозначаться должен цельно, а не сочетанием слов;
- 5) социально-психологические причины и факторы заимствования: восприятие всем коллективом говорящих или его частью — иноязычного слова как более престижного, «ученого», «красиво звучащего», а также коммуникативная актуальность обозначаемого понятия.

Использование английского сленга в русской речи выполняет несколько функций. Одна из главных — это выражение принадлежности к определённой социальной группе. Молодежь, особенно те, кто активно использует интернет, социальные сети и различные онлайн-платформы, использует англоязычные выражения, чтобы продемонстрировать свою осведомленность и актуальность в культурных трендах.

Также английский сленг выполняет функцию упрощения общения. Некоторые выражения на английском языке бывают более короткими и емкими, что упрощает процесс коммуникации, особенно в быстро меняющемся мире. Например, слово "selfie" для обозначения фотографии, сделанной самим собой, удобнее, чем использовать длинное описание. Подобные англоязычные слова сокращают время на объяснения и являются частью повседневной жизни.

Кроме того, английский сленг в русском языке может выполнять функцию идентификации. Например, выражение "let's chill" может быть использовано для создания атмосферы непринужденности и расслабленности, что отражает западную культуру досуга.

Несмотря на распространенность английского сленга, его использование в русском языке имеет свои проблемы. Одной из главных проблем является ухудшение языковой культуры, особенно среди молодежи. В частых случаях английский сленг используется без осознания его точного значения, что может привести к искажению смысла и созданию речевых конструкций, которые являются не совсем корректными с точки зрения русского языка.

Злоупотребление англоязычными выражениями может приводить к утрате некоторых важных элементов русской идентичности, поскольку заимствованные слова и фразы постепенно могут вытеснять исконно русские аналоги. Примером этого является использование таких слов как "кул" (cool) или "фейк" (fake), которые стали настолько популярными, что русскоязычные носители начинают забывать их отечественные аналоги.

Ещё одной проблемой является стирание границ между официальной и разговорной речью. Многие англоязычные выражения и фразы, присущие сленгу, активно используются в официальной обстановке, например, в средствах массовой информации или рекламе, что делает язык менее строгим и нормативным.

Английский сленг стал неотъемлемой частью русского языка, особенно среди молодежи. Примером использования может служить фраза: "Вчера был супер влог, мне так понравилось!" В этой фразе используются слова "супер" и "влог", которые имеют англоязычные корни (super, vlog). Или фраза: "Он такой синий, прямо как профи!" Здесь слово "профи" является заимствованным, но используется в значении профессионал.

В СМИ и рекламе также активно используются англоязычные термины, такие как "блогер", "селфи", "тренд", что подчеркивает влияние западной культуры. Например, многие телеканалы в России используют слово "селфи", чтобы обозначить фото, сделанное с помощью мобильного устройства, несмотря на наличие в русском языке аналогичного слова "автопортрет".

Основные слова¹, употребляемые подростками в наше время:

Агриться — злиться, раздражаться, сердиться. Пришло из языка геймеров, где означало «провоцировать врага на нападение», и, как можно догадаться, произошло от слова «агрессия».

Буллинг (от англ. bully) — по-простому «травля». Это агрессивное преследование одного или нескольких членов коллектива. Чаще всего буллинг встречается в школах, когда задиры и хулиганы издеваются над теми, кто послабее.

Вайб (от англ. vibe) — атмосфера, общее настроение или эмоциональное состояние, которое возникает в результате контакта с кем-либо или чем-либо. В общем, если вас внезапно охватила грусть и хандра, считайте, вы поймали осенний вайб.

Изи (от англ. easy) «простой/просто, лёгкий/легко».

Имба (от англ. imbalance) — означает «дисбаланс, несбалансированный».

Краш (от англ. crash in love). Краш — человек, в которого влюблён, которого обожаешь, но безнадежно, безответно.

Кринж (от англ. cringe) — стыд, неловкость за другого, делает кто-то, а стыдно говорящему. По-другому — «испанский стыд».

Лол (от англ. lol – laughing out loud) дословно — громко смеяться, очень смешная шутка. Собственно, лол — замена типичному «ха-ха-ха», скорее, междометие, обозначающее реакцию на приколы.

Пруф (от англ. proof) — в буквальном переводе с английского означает «доказательство». Например, если кто-нибудь напишет в своем Твиттере, что рядом с ним в самолете сидел сам Филипп Киркоров — подписчики потребуют пруфы.

Рандомный (от англ. random) — случайный. Ткнуть в меню наугад — значит, выбрать блюдо случайно.

Рофл, рофлить — сокращение от английского *rolling on the floor laughing*. Дословно: «катаюсь по полу от смеха», сильно смеюсь, реакция более сильная, чем лол. Или насмешка, издёвка: «Ты что, рофлишь надо мной? Я не пойду туда» в значении «издеваешься?».

Свайп (от англ. *swipe*) — означает «смахивать». А пришло к нам из Тиндера, Баду и других приложений для онлайн-знакомств. Ведь чтобы выбрать партнера, нужно «смахнуть» его фотографию вправо. Теперь свайп употребляется по отношению ко всем ссылкам, которые нужно смахнуть, чтобы активировать.

Тильт — фантанирование негативными эмоциями после проигрыша, когда человека «заносит», он злится на других игроков, на свои решения и всю игру.

Триггер (от англ. *trigger*) — то, что привело в действие негативную эмоцию. Используется не только в сленге молодежи, но и психологами: «Мамины слова стали триггером своего чувства вины», «Двойка — это просто мой триггер, сразу думаю, что я лох», «Да чего тебя так триггерит с его слов?».

Трэш, треш (от англ. *trigger*) — то, что переводится как «мусор, хлам». Слово приняло переносное значение: ужас, отбросы, полная дрянь. Наиболее часто используется в значении «капец»: «Это полный треш!»

Ту мач (от англ. *too mach*) — значение то же, что в иностранном языке — слишком много, чересчур. «Ты не думаешь, что татуировка во всю спину — это ту мач?», «Ссориться с предками так, чтобы уйти из дома — ту мач, бро».

Хайп (от англ. *hype*) — ажиотаж или шумиха в медиапространстве. Например, сейчас на хайпе корейский сериал «Игра в кальмара».

Хейт, хейтер (от англ. *hate*) — не просто враг и ненавистник, а персона, которая не успокоится, пока не напишет несколько негативных комментариев под вашими постами.

Чекать (от англ. *check*) — «проверять». Чекать можно социальные сети, мессенджеры или почтовый ящик на предмет новых сообщений.

Челлендж (от англ. *challenge*) — означает «вызов», но не в прямом смысле этого слова, а, скорее, как состязание или задание. Яркий пример — популярный в 2014-м Ice Bucket Challenge — испытание, в ходе которого человек обливал себя ведром ледяной воды и делал пожертвование в благотворительный фонд. Но испытание испытанию рознь. Для кого-то вставать в 7 утра — тоже тот еще челлендж.

Шеймить (от англ. *shame*) — «стыд». Его используют, когда хотят пристыдить человека за его внешний вид, слова или действия.

Шипперить (от англ. *relationship*) — фантазировать, что какая-либо пара состоит в отношениях, даже если это не так. Применительно как к жизни, так и к литературе и кинематографу. Например, по книгам и фильмам Гермiona Грейнджер осталась с Роном, однако некоторые фанаты «Гарри Поттера» отчаянно шипперят героиню и Драко Малфоя. Кстати, подобный шипперинг обычно превращается в фанфики — плод фантазии фанатов или произведения, в которых развиваются «нереальные» отношения.

Юзать (от англ. *use*) — «использовать». Выходит, и значение такое же. Например, кто-то еще ходит с семеркой, а кто-то всю юзает 13-й iPhone.

Кикнуть (от англ. *kick*) — выгнать, исключить откуда-либо.

Вумэн (от англ. *woman*) — слово, которое часто используют с «*móment*» (от англ. *moment*), чтобы описать ситуацию, где женщина ведет себя стереотипно: «Так это она не включила поворотник?! Вумэн мóмент...»

Английский сленг оказывает значительное влияние на русский язык, особенно в области молодежной культуры и массовых коммуникаций. Причины его проникновения лежат в глобализации, развитии интернета и культурном обмене. Использование английского сленга в русской речи выполняет функции упрощения общения, демонстрации принадлежности к социальной группе, а также создания непринуждённой атмосферы. Однако существует ряд проблем, связанных с его чрезмерным использованием, включая искажение языка и потерю национальной идентичности. Тем не менее, процесс заимствования англоязычных выражений продолжает развиваться, и будущее русского

языка в контексте глобализации и культуры остаётся открытым вопросом. Обобщая все вышесказанное, можно с точностью сказать, что англицизмы в молодежном сленге никогда не перестанут появляться и к ним стоит относиться спокойно, но лишь до того момента, пока русский язык – самое ценное наследие русского государства – не начнет глубоко тонуть в другом иностранном языке.

Список использованных источников и литературы:

Электронные ресурсы:

1. <https://lifehacker-ru.turbopages.org/lifehacker.ru/s/molodyozhnyj-sleng/>
2. <https://habr.com/ru/companies/englishdom/articles/504014/>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ПЕДАГОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

*Конакаев Ч.Ч.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста,
Специальность Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, 2 курс
Научный руководитель: Болдырева А.Ю.*

Воспитать ребенка – это великое искусство,
так как сам процесс воспитания – это
непрерывная работа сердца, разума и воля родителей.
Л.Ф. Островская

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Сотрудничество семьи и учебного заведения становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Взаимодействие педагогов и семьи в воспитании подростка направлено на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Образование само по себе не формирует гражданина. Именно семья с раннего детства призвана формировать у ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители, не имея специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Поэтому взрастить новое поколение можно только общими усилиями педагогов, родителей и самих детей.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни, достойной человека.

Сегодня одним из наиболее важных направлений теории и практики воспитания является взаимодействие педагогов с родителями учащихся. Оно имеет большое значение для учащихся образовательных учреждений. Ведь именно в подростковом возрасте у человека осуществляется переход к самосознанию, формируются собственные ценности, нравственное поведение, суждения, освоение моральных норм. К любому подростку педагог должен найти свой подход, поскольку только так можно сформировать нравственное развитие отдельно взятой личности и правильное отношение подростка к окружающей действительности.

В результате совместной работы образовательных учреждений с семьей у подростка формируется собственный «образ семьи», который представляет собой отражение знаний о семье, своеобразное семейное самосознание, одной из важнейших функций которого является регуляция поведения семьи на основе согласования позиций отдельных её членов.

Семья должна быть коллективом, в котором дети получают первоначальное воспитание и который, наряду с учреждениями общественного воспитания, влияет на правильное развитие и формирование личности подростка. Родители всегда должны помнить, что ребёнок не только их радость и надежда, но и будущий гражданин, за которого они отвечают перед обществом.

Сегодня полноценная семья представляет собой коллектив, где основной функцией родителей, объединённых взаимной любовью и уважением, является воспитание детей. Родители и дети в семье имеют общие интересы: родители организуют общий труд и отдых всех членов семьи, старшие дети помогают родителям в заботе о младших. Родители –

первые воспитатели своих детей. В семье закладываются основы физического, умственного, нравственного и трудового воспитания детей, даются первоначальные знания об окружающем мире, развивается речь ребёнка, а вместе с нею и мышление [1, с. 57-58].

Важным посредником между подростком и его окружением, который способен защитить ребёнка в его жизненном пространстве является, конечно же, педагог. Кто как не педагог, имеющий возможность влияния на воспитание подростка, должен уделять проблеме нравственного воспитания важнейшую роль в своей деятельности. Для эффективной работы с целью формирования в ребёнке нравственных качеств педагогу необходима программа. Данная программа охватывает различные нравственные отношения, в которых проявляются моральные качества, и служит основой для формирования здоровой и самостоятельной личности, способной к самореализации. Данная программа у педагога-профессионала обязательно содержит такие средства воспитания, как беседы, лекции, взаимодействие с родителями, диспуты по этическим проблемам.

Педагог должен советовать родителям, как воспитывать детей в труде, как правильно организовать в семье отношения детей разных возрастов, помогать детям в учёбе, руководить их играми и укреплять их дружбу с товарищами.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Роль семьи в воспитании подрастающих поколений определяется независимостью её воздействий на развитие детей, их интимностью, индивидуальностью, неповторимостью, глубоким учетом особенностей ребёнка, которого родители знают значительно лучше других воспитателей. Не учитывать этого педагогам нельзя. Только тесное сотрудничество родителей и учителей поможет полнее реализовать возможности семьи. Именно педагог оказывается в состоянии или усилить влияние семьи на ребёнка, или напротив, нейтрализовать это влияние, если оно принимает отрицательный характер [2, с. 316-317].

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности, её свойств и качеств в соответствии с идеалами общества. Воспитание всегда предполагает наличие цели и ожидаемого результата со стороны тех, кто осуществляет воспитание. Воспитание определяют иногда как способ передачи подрастающему поколению накопленных знаний и опыта.

Многие известные педагоги: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, А. С. Макаренко, С.Т. Шацкий, Ю.К. Бабанский, В.И. Загвязинский, В.А. Караковский – размышляли о проблемах семейного воспитания, о взаимодействии семьи и школы, разрабатывали методологические подходы к организации взаимодействия школы и семьи.

Всем нам знакомы слова В. А. Сухомлинского: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье». Но в последнее время все чаще и чаще педагоги и родители оказываются в положении противостояния, нежели сотрудничества и партнерства. Пришло время педагогам и родителям вместе выступать против проблем, с которыми сталкиваются наши дети.

Сотрудничество семьи и учебного заведения, на мой взгляд, должно основываться на взаимном принятии, понимании, уважении, поддержке. При такой совместной деятельности, которая объединена общей целью, важно доверие и доброжелательность. Установление контакта часто зависит от педагога, вернее от его поведения, манеры общаться с людьми, умения слушать и вести диалог.

Образовательное учреждение, будь то школа или учреждение дополнительного образования детей, есть один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Список использованных источников и литературы:

1. Диалоги о воспитании: Книга для родителей/ Под редакцией В.Н. Столетова. – М.: Педагогика, 2020.
2. Капралова Р. М. Работа классного руководителя с родителями учащихся.
3. Капустин Н.П. Работа школы с родителями // Кн. Педагогические технологии адаптивной школы. М., 2023- Гл. 5.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2022.
5. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2021 г.
6. О.В.Перекальева. Современная работа с родителями в начальной школе- Издательство «Март», 2024 г.
7. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии».
8. Ситник А.П. Внутришкольная методическая работа в современных условиях. М., 2023.
9. Сластенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2022.
10. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998.
11. http://stkamenka1.narod.ru/arhiv_fis_sent_10.html
12. <http://www.ref.by/refs/72/17434/1.html>

АДРЕСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ

*Левшаев Н.С.
КФ ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Элиста
Специальность Право и организация
социального обеспечения, 3 курс
Научный руководитель: Наранова С.Б.*

Адресная социальная помощь на основе системы социального контракта в Республике Калмыкия представляет собой механизм, в рамках которого государство и граждане заключают соглашение о предоставлении социальной поддержки на определенных условиях.

Социальный контракт - это соглашение между государством и семьей (гражданином), по которому социальная защита предоставит социальную помощь. При этом вторая сторона берет на себя обязательство выполнить определенные действия для повышения уровня благосостояния семьи.

В обязательном порядке разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисного положения, в которой указывается, какие именно мероприятия помогут семье поднять свои доходы. Социальный контракт заключается на срок от 6 до 12 месяцев, в котором предусматриваются выплаты или бесплатные услуги. Какие именно меры господдержки будут назначены, зависит от программы по адаптации.

В Калмыкии в соответствии со статьей 7 закона № 178-ФР заключить социальный контракт могут:

- малоимущие семьи;
- малоимущие одиноко проживающие граждане;
- иные малообеспеченные лица, которые имеют среднедушевой доход менее прожиточного минимума по субъекту РФ по независящим от них причинам.

Размер денежной выплаты в форме социального пособия на основании социального контракта определяется как разница между средней величиной прожиточного минимума малоимущей семьи (одиноко проживающего гражданина), рассчитанной с учетом величины прожиточного минимума, утвержденного Правительством Республики Калмыкия для соответствующих социально-демографических групп населения, на день представления заявления об оказании государственной социальной помощи, и среднедушевым доходом малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина.

Размер социального пособия на основании социального контракта в 2025г предоставляется в пределах необходимых средств, предусмотренных программой социальной адаптации, и не может превышать 30 000 рублей.

Социальная поддержка по контракту должна повысить уровень жизни малообеспеченной семьи. В каждом конкретном случае органы социальной защиты составят программу социальной адаптации и подберут наиболее эффективные инструменты для повышения доходов.

Это может быть содействие в поиске работы, в том числе за пределами текущего места проживания; в прохождении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; в осуществлении индивидуальной предпринимательской деятельности; в ведении личного подсобного хозяйства; в реализации иных мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации.

Социальный контракт по содействию в поиске работы заключается на срок не более 9 месяцев и предусматривает денежные выплаты в размере регионального прожиточного минимума для трудоспособного гражданина в течение 1 месяца после заключения социального контракта, а также в течение 3 месяцев после трудоустройства.

Выплата не носит целевой характер и может быть потрачена на любые нужды.

Примерами оказания данного вида социальной помощи в республике Калмыкия в рамках этого мероприятия являются: подбор подходящих вакансий;

постановка на учёт в центре занятости населения; помощь в разработке резюме; оплачиваемое обучение профессиональным навыкам продолжительностью до 3 месяцев и стоимостью до 30 тысяч рублей; оплачиваемая стажировка перед трудоустройством продолжительностью до 3 месяцев с оплатой в размере МРОТ.

Социальный контракт по содействию в осуществлении индивидуальной предпринимательской деятельности в республике Калмыкия может быть заключён на период до 12 месяцев, а объём поддержки при организации своего дела может достигать 350 тысяч рублей

Выделенные средства можно направить на приобретение основных средств; материально-производственные запасы; покрытие расходов, связанных с подготовкой и оформлением разрешительной документации; приобретение программного обеспечения и носителей электронной подписи; принятие имущественных обязательств; размещение и продвижение продукции в сети «Интернет».

В рамках этого мероприятия гражданину может быть оказана следующая помощь:

- тестирование для определения уровня предпринимательских компетенций в органе социальной защиты в присутствии уполномоченного сотрудника;
- бесплатное обучение для развития предпринимательских компетенций при необходимости;
- комплексное содействие в разработке или доработке бизнес-плана;
- помощь в сбыте произведённой продукции;
- оплачиваемое обучение профессиональным навыкам продолжительностью до 3 месяцев, стоимостью до 30 тысяч рублей.

Обязательным требованием является государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя или постановка на учёт в налоговом органе в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход.

Социальный контракт по содействию ведения личного подсобного хозяйства может быть заключён на период до 12 месяцев, а размер единовременной выплаты может достигать 200 тысяч рублей

Средства можно потратить на приобретение товаров, необходимых для ведения личного хозяйства; основные средства товаров, а также продукции, относимой к сельскохозяйственной продукции, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 458.

Обязательным требованием является постановка на учёт в налоговом органе в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход.

В реализации иных мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации предусмотрено заключение социального контракта по иным мероприятиям, направленным на её преодоление.

В рамках такого мероприятия гражданину предоставляется ежемесячная денежная выплата в размере регионального прожиточного минимума для трудоспособного гражданина.

Срок контракта по иным мероприятиям не может превышать 6 месяцев. Средства можно потратить на приобретение еды, одежды, обуви, лекарств и других товаров, удовлетворяющих текущие потребности гражданина.

Оформить социальный контракт можно в органах социальной защиты населения, через портал Госуслуг, лично через МФЦ.

Государство может расторгнуть социальный контракт и потребовать вернуть деньги. В течение года действия социального контракта работники органов социальной защиты могут приехать с проверкой в офис или домой, если бизнес ведете там. Надо будет показать, что бизнес действительно работает, а все, что куплено, используют по назначению.

Кроме этого, в течение года каждый месяц придется отчитываться о ежемесячных доходах. Например, самозанятые должны зарегистрироваться в приложении «Мой налог» и отправлять в социальную защиту сведения о доходах.

Индивидуальному предпринимателю надо завести кассовую книгу. В ней показывают, сколько было поступлений денежных средств и сколько было израсходовано. Каждый месяц в социальную защиту необходимо либо идти лично с кассовой книгой, либо отправлять сканы по почте.

Государство может расторгнуть контракт, если в течение года после заключения социального контракта малоимущий гражданин: закрыл свое дело; выехал в другую страну или регион на постоянное место жительства; представил недостоверные сведения и документы о доходах или имуществе; использовал деньги не по назначению; сначала купил оборудование, а потом продал.

Сам гражданин также вправе расторгнуть договор в любой момент, при этом субсидию придется вернуть. Ее нужно перечислить в региональный и федеральный бюджет, так как деньги выделяют из обоих.

Таким образом, социальный контракт — это важная мера поддержки граждан с низким доходом. Регион обязуется помочь нуждающимся деньгами или товарами, а те должны трудоустроиться, пройти обучение или начать свое дело для появления стабильного источника дохода.

Список использованных источников и литературы:

1. Федеральный закон № 178 – ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 года.
2. Закон Республики Калмыкия от 2 ноября 1995г №225-III-ФЗ «О социальной помощи в Республике Калмыкия» (с изменениями и дополнениями от 29.11.2010г, 04.03.2014г).
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник. - М., КНОРУС. - 2018.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛЕКСИКА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Ленкова Е.Д.

КФ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность Информационные системы и
программирование, 1 курс

Научный руководитель: Бюрчиева Б.Н.

В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, компьютерная лексика становится неотъемлемой частью нашего повседневного общения. Английский язык, как международный язык науки и технологий, играет ключевую роль в распространении и стандартизации терминов, связанных с информационными технологиями. Компьютерная лексика охватывает широкий спектр понятий, от базовых терминов, таких как "компьютер" и "программное обеспечение", до более сложных концепций, таких как "облачные вычисления" и "искусственный интеллект".

Актуальность исследования компьютерной лексики в английском языке обусловлена необходимостью понимания и использования этих терминов в различных сферах деятельности. С ростом влияния технологий на экономику, образование и повседневную жизнь, знание компьютерной лексики становится важным навыком для специалистов различных областей. Кроме того, изучение компьютерной лексики позволяет лучше понять культурные и социальные аспекты, связанные с развитием технологий.

Цель данной исследовательской работы заключается в анализе особенностей компьютерной лексики в английском языке, выявлении ее основных категорий и тенденций развития. В ходе работы будут рассмотрены источники формирования компьютерной лексики, а также влияние новых технологий на ее эволюцию. Исследование также затронет вопросы перевода и адаптации компьютерных терминов в другие языки, что подчеркивает глобальный характер современных технологий.

Таким образом, данная работа направлена на углубленное понимание компьютерной лексики в английском языке и ее значимости в контексте быстро меняющегося технологического мира.

А. Термины, связанные с аппаратным обеспечением

Компьютерная лексика включает в себя множество терминов, связанных с аппаратным обеспечением (hardware), которое является основой функционирования всех вычислительных систем. В этой категории можно выделить два основных аспекта: компьютеры и устройства, а также компоненты и их функции.

1. Компьютеры и устройства

В первую очередь, под термином «компьютер» подразумевается устройство, способное выполнять вычисления и обрабатывать данные. Основные типы компьютеров включают:

Персональный компьютер (PC) — устройство, предназначенное для индивидуального использования, которое может быть стационарным (настольный компьютер) или портативным (ноутбук).

Сервер — мощный компьютер, который предоставляет ресурсы и услуги другим компьютерам в сети.

Смартфон — мобильное устройство, которое сочетает в себе функции телефона и компьютера, позволяя выполнять множество задач, включая доступ к интернету и использование приложений.

Планшет — портативное устройство с сенсорным экраном, которое также выполняет функции компьютера, но обычно не имеет физической клавиатуры.

Кроме того, существует множество периферийных устройств, которые расширяют функциональность компьютеров:

Принтер — устройство для печати документов и изображений.

Сканер — устройство, которое преобразует бумажные документы в цифровой формат.

Монитор — экран, на котором отображается информация из компьютера.

Клавиатура и мышь — основные устройства ввода, которые позволяют пользователю взаимодействовать с компьютером.

2. Компоненты и их функции

Каждый компьютер состоит из множества компонентов, каждый из которых выполняет свои специфические функции. К основным компонентам относятся:

- Процессор (CPU) — центральный процессор, который выполняет основные вычисления и операции. Он часто называют «мозгом» компьютера.

Оперативная память (RAM) — временное хранилище данных, которое используется для быстрого доступа к информации во время работы программ.

Жесткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD) — устройства для долговременного хранения данных. HDD использует магнитные диски для записи данных, тогда как SSD использует флеш-память, что обеспечивает более высокую скорость доступа.

Материнская плата — основная плата, которая соединяет все компоненты компьютера и обеспечивает их взаимодействие.

Видеокарта (GPU) — компонент, отвечающий за обработку графики и изображений, что особенно важно для игр и графических приложений.

Эти термины образуют основу компьютерной лексики и являются ключевыми для понимания работы современных вычислительных систем. Понимание аппаратного обеспечения помогает пользователям не только использовать технологии более эффективно, но и разбираться в новых тенденциях и разработках в области компьютерных технологий.

В. Программное обеспечение

Программное обеспечение (software) является неотъемлемой частью компьютерных систем, обеспечивая выполнение различных задач и управление аппаратными компонентами. В этой категории можно выделить два основных аспекта: операционные системы и прикладные программы с утилитами.

1. Операционные системы

Операционная система (OS) — это основная программа, которая управляет аппаратным обеспечением компьютера и обеспечивает взаимодействие между пользователем и устройством. Операционные системы выполняют множество функций, включая управление процессами, памятью, файлами и устройствами ввода-вывода. Существуют различные типы операционных систем, наиболее распространенные из которых:

Microsoft Windows — одна из самых популярных операционных систем для персональных компьютеров, известная своей пользовательской дружелюбностью и широким набором поддерживаемых приложений.

macOS — операционная система, разработанная компанией Apple для своих компьютеров, отличающаяся высокой производительностью и интеграцией с другими продуктами Apple.

Linux — семейство операционных систем с открытым исходным кодом, которое широко используется как на серверах, так и на персональных компьютерах. Linux известен своей гибкостью и возможностью настройки.

Unix — одна из первых операционных систем, которая легла в основу многих современных систем. Unix используется в основном на серверах и в научных вычислениях.

Каждая из этих операционных систем имеет свои особенности, интерфейсы и функциональные возможности, что влияет на выбор пользователей в зависимости от их потребностей.¹

2. Прикладные программы и утилиты

Прикладное программное обеспечение — это программы, которые предназначены для выполнения конкретных задач, таких как обработка текстов, работа с таблицами или редактирование изображений. Эти программы могут быть как коммерческими, так и бесплатными, и они играют важную роль в повседневной работе пользователей.

Текстовые редакторы (например, Microsoft Word, Google Docs) — программы для создания и редактирования текстовых документов. Они предоставляют пользователям инструменты для форматирования текста, вставки изображений и работы с таблицами.

Графические редакторы (например, Adobe Photoshop, GIMP) — программы для создания и редактирования изображений. Они предлагают широкий спектр инструментов для работы с растровой и векторной графикой.

Веб-браузеры (например, Google Chrome, Mozilla Firefox) — приложения для доступа к интернету. Они позволяют пользователям просматривать веб-страницы, управлять закладками и расширениями.²

Кроме того, существуют утилиты — специальные программы, которые выполняют вспомогательные функции для управления системой или оптимизации ее работы:

Антивирусные программы (например, Norton, McAfee) — утилиты для защиты компьютера от вредоносного ПО и вирусов.

Системные утилиты (например, CCleaner) — программы для оптимизации работы системы путем удаления ненужных файлов и управления автозагрузкой.

Резервное копирование (например, Acronis True Image) — утилиты для создания резервных копий данных и восстановления системы после сбоев.

Таким образом, программное обеспечение является ключевым элементом в функционировании компьютеров и включает в себя как операционные системы, так и прикладные программы с утилитами, которые помогают пользователям выполнять свои задачи более эффективно. Понимание этих категорий программного обеспечения помогает лучше ориентироваться в мире технологий и выбирать необходимые инструменты для работы.

С. Сетевые технологии

Сетевые технологии играют ключевую роль в современном мире, обеспечивая связь между устройствами и доступ к информации. В этом разделе мы рассмотрим два основных аспекта сетевых технологий: Интернет и его протоколы, а также безопасность и защиту данных.

1. Интернет и его протоколы

Интернет — это глобальная сеть, соединяющая миллионы компьютеров и устройств по всему миру. Он основан на наборе стандартов и протоколов, которые обеспечивают передачу данных между устройствами. Основные протоколы, используемые в Интернете, включают:

TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) — это основной набор протоколов, который обеспечивает передачу данных в сети. TCP отвечает за надежную передачу данных, разбивая информацию на пакеты и обеспечивая их правильный порядок и целостность. IP отвечает за адресацию и маршрутизацию пакетов, позволяя им находить путь к конечному пункту назначения.

HTTP (Hypertext Transfer Protocol) — протокол, используемый для передачи гипертекстовых документов в вебе. HTTP позволяет браузерам запрашивать и получать веб-страницы с серверов.

HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure) — защищенная версия HTTP, которая использует шифрование для обеспечения безопасности передаваемых данных. HTTPS становится стандартом для большинства веб-сайтов, особенно тех, которые обрабатывают личную информацию.³

Эти протоколы обеспечивают эффективное взаимодействие между устройствами и являются основой для работы большинства интернет-сервисов.

2. Безопасность и защита данных

С увеличением объемов информации, передаваемой через Интернет, безопасность и защита данных становятся все более важными аспектами сетевых технологий. Угрозы безопасности могут включать вирусы, вредоносные программы, фишинг и атаки на отказ в обслуживании (DDoS). Основные методы обеспечения безопасности данных включают:

Шифрование — процесс преобразования информации в формат, который невозможно прочитать без специального ключа. Шифрование используется для защиты данных при передаче по сети (например, с помощью протоколов HTTPS) и для хранения конфиденциальной информации на устройствах.

Аутентификация — процесс проверки подлинности пользователей или устройств перед предоставлением доступа к системам или данным. Это может включать использование паролей, двухфакторной аутентификации или биометрических данных.

Антивирусное программное обеспечение — программы, предназначенные для обнаружения и удаления вредоносных программ на устройствах. Они регулярно обновляются для защиты от новых угроз.

Резервное копирование данных — регулярное создание копий важных данных для предотвращения их потери в случае сбоя системы или атаки. Резервные копии могут храниться локально или в облачных хранилищах.

Таким образом, сетевые технологии и их безопасность являются критически важными для функционирования современного общества. Понимание принципов работы Интернета и методов защиты данных помогает пользователям безопасно взаимодействовать с цифровыми ресурсами и защищать свою личную информацию.

В ходе исследования компьютерной лексики в английском языке было выявлено, что она представляет собой динамичную и постоянно развивающуюся область, отражающую изменения в технологической среде и общественной жизни. Компьютерная лексика не только включает в себя термины, относящиеся к программному обеспечению и аппаратным средствам, но и охватывает более широкие концепции, такие как кибербезопасность, искусственный интеллект и большие данные. Эти термины становятся частью нашего повседневного общения и необходимы для успешной интеграции технологий в различные сферы деятельности.

Анализ источников формирования компьютерной лексики показал, что она активно заимствуется из других языков и адаптируется под специфические нужды различных профессиональных сообществ. Это подчеркивает глобальный характер технологий и необходимость межкультурного обмена в области научной и технической коммуникации.

Кроме того, исследование подтвердило важность компьютерной лексики для профессиональной подготовки специалистов. Знание современных терминов позволяет не только эффективно взаимодействовать в профессиональной среде, но и способствует развитию критического мышления и инновационного подхода к решению задач.

Таким образом, компьютерная лексика в английском языке является важным инструментом для понимания и использования технологий в современном обществе. Будущее этого направления будет определяться дальнейшими технологическими достижениями и изменениями в потребностях общества, что делает изучение компьютерной лексики актуальным и необходимым для всех, кто стремится быть на переднем крае технологического прогресса.

Список использованных источников и литературы:

1. Essential Vocabulary: Computer Words / Remedia Publications. – 2021. – URL: <https://www.rempub.com/essential-vocabulary-computer-words> (дата обращения: 14.02.2025). [1, с.2]
2. Computer-Based Vocabulary Learning in the English Language: A Systematic Review / Regina D., Devi V. // Theory and Practice in Language Studies, 2022. – DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1211.17>. [2, с.2]

3. List of Computer Term Etymologies // Wikipedia [Электронный ресурс]. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_computer_term_etymologies (дата обращения: 17.02.2025).[3, с.3]

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УМНОМ ГОРОДЕ

*Лешааб К.С.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста
Информационные системы и
программирование, 3 курс
Научный руководитель: Дундуев К.Б.*

Умный город — это концепция городской инфраструктуры, основанная на интеграции информационных технологий, интернета вещей (IoT), больших данных и искусственного интеллекта (ИИ). В таком городе все системы работают согласованно, обеспечивая высокую эффективность, безопасность и комфорт жителей. Искусственный интеллект играет ключевую роль в реализации этой концепции, поскольку именно он позволяет обрабатывать огромные объемы данных и принимать оптимальные решения в режиме реального времени.

Основные направления использования ИИ в умном городе.

Транспорт.

Оптимизация дорожного движения: ИИ используется для анализа трафика в реальном времени и управления светофорами, чтобы минимизировать пробки и сократить время ожидания на перекрестках.

Управление парковками: Интеллектуальные системы мониторинга заполняемости парковок помогут водителям быстро находить свободные места, снижая время поиска и пробки.

Прогнозирование и предотвращение аварий: Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях с помощью ИИ позволит определить зоны риска и принять превентивные меры для повышения безопасности дорожного движения.

Автоматизированные транспортные средства: Самоходные автомобили и автобусы уже тестируются в некоторых городах мира. ИИ помогает таким транспортным средствам ориентироваться в пространстве, избегать столкновений и выбирать наиболее оптимальный маршрут.

Мониторинг состояния дорог: Системы видеонаблюдения с использованием ИИ позволяют отслеживать состояние дорожного покрытия и своевременно выявлять повреждения, требующие ремонта. [1]

Энергетика.

Управление энергопотреблением: ИИ помогает оптимизировать потребление энергии, прогнозируя спрос и предлагая наиболее эффективные схемы распределения ресурсов.

Интеллектуальные сети (smart grid): ИИ интегрируется в энергетические сети для мониторинга состояния оборудования, предотвращения аварий и оптимизации работы возобновляемых источников энергии. [1]

Безопасность.

Видеоаналитика: Камеры наблюдения с поддержкой ИИ способны распознавать лица, обнаруживать подозрительные объекты и поведение, предупреждая правоохранительные органы о потенциальных угрозах.

Анализ данных и предсказание преступлений: Анализ исторических данных позволяет ИИ предсказывать вероятность совершения преступлений в определенных районах города, что помогает полиции более эффективно распределять ресурсы [1].

Жилищно-коммунальное хозяйство.

Учет потребления ресурсов: Умные счетчики воды, газа и электроэнергии с использованием ИИ позволяют точно измерять и контролировать расход ресурсов, снижая потери и предотвращая мошенничество.

Поддержка экологической устойчивости: ИИ помогает управлять системами водоснабжения, водоотведения и утилизации отходов, минимизируя негативное воздействие на окружающую среду [2].

Здравоохранение.

Диагностика заболеваний: Медицинские учреждения используют ИИ для анализа медицинских изображений (рентгеновских снимков, МРТ и КТ) и выявления патологий на ранних стадиях.

Персонализированная медицина: Анализ больших объемов данных о здоровье пациентов позволяет ИИ предлагать индивидуальные рекомендации по лечению и профилактике заболеваний [2].

Образование.

Адаптивное обучение: ИИ-системы помогают создавать персонализированные учебные программы, учитывая уровень подготовки и предпочтения каждого ученика.

Обратная связь и мониторинг успеваемости: Автоматический анализ результатов тестов и контрольных работ позволяет учителям оперативно реагировать на трудности учащихся и корректировать учебный процесс.

Городское управление

Планирование развития города: ИИ анализирует данные о демографии, экономике и инфраструктуре, помогая властям принимать обоснованные решения по развитию городских территорий.

Участие граждан в управлении городом: Платформы с элементами ИИ предоставляют жителям возможность оставлять отзывы и предложения, которые затем обрабатываются и учитываются при принятии решений [2].

Преимущества использования ИИ в умном городе

Повышение эффективности: Оптимизация процессов управления городскими ресурсами и службами позволяет значительно снизить затраты и улучшить качество жизни горожан.

Улучшение безопасности: Современные технологии видеонаблюдения и анализа данных способствуют снижению уровня преступности и повышению общественной безопасности.

Экологическая устойчивость: Интеграция ИИ в системы энергетики и ЖКХ способствует рациональному использованию природных ресурсов и уменьшению негативного воздействия на окружающую среду.

Персонализация услуг: Индивидуализированные подходы в образовании, здравоохранении и городском управлении делают жизнь горожан более комфортной и удовлетворяют их потребности [3].

Вызовы и риски

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение ИИ в умные города сопряжено с рядом вызовов и рисков:

Конфиденциальность данных: Сбор и обработка большого объема персональных данных требует строгого соблюдения норм конфиденциальности и защиты информации.

Этические аспекты: Использование ИИ в системах безопасности и правосудия вызывает этические вопросы, касающиеся прав человека и неприкосновенности частной жизни.

Технические сложности: Разработка и интеграция сложных ИИ-систем требуют значительных финансовых вложений и высококвалифицированных специалистов.

Риски кибератак: Умные города становятся уязвимыми для хакерских атак, что может привести к серьезным последствиям для безопасности и стабильности функционирования городской инфраструктуры [3].

Использование искусственного интеллекта в умных городах открывает новые горизонты для повышения качества жизни, улучшения городской среды и обеспечения устойчивого развития. Однако успешная реализация этой концепции требует комплексного подхода, учитывающего технические, социальные и этические аспекты.

Список использованных источников и литературы:

1. IBM Smarter Cities Challenge: <https://www.ibm.com/ibm/responsibility/smartercities/>
2. IEEE Smart Cities Initiative: <https://smartcities.ieee.org/>
3. Open Government Partnership: <https://www.opengovpartnership.org/themes/smart-cities/>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Лиджиева А.Д.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста
Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных
систем, 3 курс
Научный руководитель – Бембетова Г.Ю.*

Изменения социально-экономических и политических устоев нашего государства в последнее десятилетие привели к тому, что здоровье обучающихся стало самым незащищенным среди жизненных приоритетов подрастающего поколения.

Воспитание физических качеств у студентов сопряжено с рядом особенностей, связанных с ростом и развитием организма.

Между тем, в Республике Калмыкия накоплен исторический опыт в области физической культуры, который на данный момент до сих пор не востребован.

Как видим, практика физического воспитания располагает достаточными возможностями для успешного формирования разносторонней личности. И в этом немалую роль играет физическое воспитание, если оно будет носить целенаправленный характер, учитывать национально-региональные факторы развития личности.

Недостаточная разработанность данной проблемы и необходимость совершенствования процесса физической подготовки студентов позволили сформулировать тему нашего исследования.

Объектом исследования стал процесс развития и совершенствования физических качеств студентов. В связи с чем применялась методика использования калмыцких национальных игр в физической подготовке.

Целью исследования были разработка и экспериментальная обоснованность методики развития и совершенствования физических качеств студентов посредством национальных игр.

Предполагалось, что использование национальных игр в процессе физической подготовки приведет к повышению физических качеств учащихся.

Практическая значимость исследования выражается в более высоком уровне развития скоростных качеств студентов. Полученные результаты могут применяться в практической деятельности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов и методистов физического воспитания.

Задачи исследования:

1. Теоретически обосновать внедрение национальных подвижных игр в процесс физической подготовки обучающихся.
2. Разработать методику развития физических качеств на основе применения в учебном процессе национальных игр.
3. Определить эффективность разработанной методики развития физической подготовленности студентов Калмыцкого филиала РГУ СоцТех.

Практическая значимость исследования выражается в более высоком уровне развития скоростных качеств студентов. Полученные результаты могут применяться в практической деятельности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов и методистов физического воспитания.

Исследование проводилось с октября 2024 года по декабрь 2024 года на базе нашего филиала.

На первом этапе была сформулирована тема, определена цель, поставлены основные задачи исследования, проводился теоретический анализ и обобщение

литературных источников, проводилось тестирование физической подготовленности участников исследования.

Второй этап был посвящен педагогическому эксперименту. В эксперименте приняло участие 30 человек, которых поделили на 2 группы, экспериментальная группа и контрольная группа по 15 человек.

Длительность эксперимента составила 3 месяца 2024-2025 учебного года, в течение которого проводилось контрольное тестирование в группах.

За исходный результат были взяты данные тестирования физической подготовленности обучающихся. Сравнение средних значений этих показателей показало, что достоверных различий между контрольной и экспериментальной группами не наблюдается.

Процесс физического воспитания испытуемых контрольной группы проводился по общепринятой методике.

Методика педагогического эксперимента предусматривала исходный и итоговый педагогический контроль.

По окончании двух месяцев эксперимента было проведено итоговое тестирование исследуемого контингента. Критерием эффективности в обеих группах служила степень прироста результатов в батарее двигательных заданий.

Заключительный этап был посвящен итоговому тестированию скоростных и скоростно-силовых качеств, математической обработке данных, формированию выводов.

Математическая обработка данных проводилась корректно, с использованием общепринятых прикладных программ для персонального компьютера.

Статистическая обработка экспериментальных данных заключалась в вычислении сумм (Σ), оценок средних величин ($\bar{x}$), среднего квадратического отклонения (σ), средней ошибки среднего арифметического (m). Достоверность различий оценивалось по t -критерию Стьюдента. Путем совмещения значений t и S в таблице вероятностей определялось число P . Чем больше P , тем менее существенна разница, тем меньше достоверность различий. При пятипроцентном уровне значимости различие считалось достоверным.

В процессе анкетирования было выявлено, что отличительной особенностью организации физической подготовки обучающихся в Калмыцком филиале РГУ СоцТех является внедрение национально-регионального компонента, целенаправленное развитие основных физических качеств, учет природно-климатических условий региона.

Для развития основных физических способностей большинство применяет следующие физические упражнения:

- силовые способности развивают, используя упражнения на гимнастических снарядах, элементы силовой гимнастики, занятия на тренажерах и нестандартном оборудовании;
- скоростные способности – специальные беговые и прыжковые упражнения, бег на короткие дистанции, подвижные игры скоростной направленности;
- общая выносливость – длительный бег умеренной интенсивности, средства круговой тренировки;
- гибкость – упражнения на растягивание, элементы стретчинга;
- координационные способности – различные варианты челночного бега, упражнения на равновесие, выполнение игровых заданий в измененных условиях.

Среди калмыцких национальных игр, способствующих развитию и совершенствованию основных физических качеств преподаватели физической культуры выделяют: скоростные – Кёёдж кюцлһн (догонялки), Урлдад гююлгн (бег наперегонки), Мёрня урлдан (бега), Чон болн хёд (волк и овцы), Цаган меечг хяялгн (отыскивание белого мяча), Мёнгн бюс (серебряный пояс), Кен кергтя (кто вам нужен?); силовые - Хорма-хотн (нападение); ловкость – Цалм хайлһн (забрасывание аркана), Чонд ангучлгн (охота на волка), Шагалан (бабки), Мерг халһн (меткое попадание).

На основе анализа научной и научно-методической литературы и обобщения практического опыта в области физической подготовки студентов разработана методика совершенствования скоростных качеств, посредством калмыцких национальных игр, в которой обоснован перечень игр для эффективного воспитания скоростных качеств студентов. Экспериментально обоснованы время, отводимое на игры, длина пробегаемых отрезков (для девушек -25-35 м, для юношей - до 50 метров), паузы отдыха между очередными попытками (пробежками): у юношей - 50-60 секунд, у девушек – 40-50 секунд. Доказано, что целенаправленный подбор и моделирование подвижных игр на уроках физической культуры способствуют более эффективному воспитанию скоростных качеств занимающихся. Результаты, полученные в экспериментальных группах, имеют достоверный прирост показателей. В первой экспериментальной группе изменения результатов в беге на 30 м по результатам тестирования составили $x = 5,91\text{с}$; во второй экспериментальной группе - $x = 5,70$.

Выявлен уровень развития скоростных качеств студентов, который по средним значениям соответствует критериям оценки физической подготовленности учебной программы для соответствующего возраста.

Применение комплексов калмыцких национальных игр также способствовало достоверному изменению показателей скоростно-силовых и координационных качеств обучающихся: экспериментальная группа №1 - прыжок в длину с места – $x = 1,72\text{ м}$, челночный бег $3 \times 10\text{ м}$ - $x = 8,3\text{ с}$; во второй экспериментальной группе - прыжок в длину с места $x = 1,82\text{ м}$, челночный бег $3 \times 10\text{ м}$ - $x = 8,2\text{ с}$. Полученные данные свидетельствуют о том, что развитие скоростных качеств положительно влияет на развитие других двигательных способностей контингента обследуемых студентов.

Предложенная инновационная методика совершенствования скоростных качеств студентов посредством калмыцких национальных игр оказалась значительно более эффективной, чем ныне существующие методические подходы организации физической подготовки.

Список использованных источников и литературы:

1. Тихвинский СБ., Бойко Я.Н. Определение, методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков // Спортивная медицина / Под.ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрушева. -2-е изд.- М.: Медицина,2011г.
2. Череминский В.П., Ермолаев Ю.А., Кульгускин А.И. Народные подвижные игры в системе физического воспитания: Учеб. -метод, пособие. - Малаховка: МОГИФК, 2005 г.
3. Эрендженов К.Э. Народные игры. - Золотой родник: О калмыцком народном творчестве, ремеслах и быте/ Перевод с калм. А. Аквилева -Элиста, 1990 г.

ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

*Макаев Д.Д., Джуджиев С.Э.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Элиста
Специальность Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, 1 курс
Руководитель: Оджигаетова С.А.*

Сегодня важна проблема возрождения патриотизма как одной из важнейшей духовно-нравственной ценности. Патриотизм как явление национального согласия в обществе и качество гражданина сегодня актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем в годы Великой Отечественной войны или другие трудные периоды отечественной истории.

В патриотизме всегда ярко выражены две основные составляющие:

- во-первых, любовь к малой Родине, к месту, где человек родился, впервые увидел небо, впитал природу родного края и прошел становление как личность;
- во-вторых, любовь к Отечеству, государству как стране - к обществу, представителем и гражданином которого являешься.

Наше поколение несет ответственность за будущее страны, в которой мы живем. Чтобы достойно нести в будущее венец славы нашей России, мы должны помнить нашу историю, помнить героев, отдавших свою жизнь за мир в нашей стране. Помнить о цене, которую заплатили наши деды за свободу, помнить о героях, которые храбро сражались и сражаются с врагом. Помнить о том, чтобы не повторять ошибок, предотвратить ужасные события. Гордиться теми, кто заступился за нас и дал нам возможность жить в свободной, мирной стране.

24 февраля 2022 года на территории Украины началась специальная военная операция по освобождению Луганской и Донецкой Народных Республик от националистов. Главная цель - помочь Донецкой и Луганской Народным Республикам, на территории которых обстрелы не прекращаются последние восемь лет.

Именно сейчас наши герои, выполняя свой долг, попадают в ситуации между жизнью и смертью – ситуации, требующие от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. Мы всегда будем прославлять имена мужественных людей, борющихся за свою Родину и братский народ, имена тех, кто героически отдал свою жизнь за справедливость, свободу и историческую память! Мы должны сделать всё, чтобы их подвиг помнили. В ходе спецоперации на Украине четыре выпускника Калмыцкого филиала РГУ СоцТех погибли при исполнении воинского долга. Они отдали свои жизни, защищая свою Родину.

Объект и предмет исследования: жизнь и деятельность выпускников КФ РГУ СоцТех, участников специальной военной операции.

Цель исследовательской работы: воспитание гражданственности, патриотизма, гордости, чувства долга и отваги на примере выпускников Калмыцкого филиала - героев специальной военной операции.

Задачи:

- Сохранить память о подвиге наших выпускников.
- Познакомить студентов и школьников республики с биографией воинов -участников специальной военной операции.
- Принять участие в акциях в поддержку бойцов СВО.

Методы исследования: работа с архивными материалами, беседа, интервью.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы в учебно-воспитательных мероприятиях студентами и преподавателями, стать частью экспонатов музея истории КФ РГУ СоцТех.

Результат исследования: выпуск Книги Памяти.

Характеристика основных источников информации:

- воспоминания классных руководителей и преподавателей,
- воспоминания родных,
- семейный архив выпускников.

21 января 2025 года в рамках республиканской Недели «Музей и дети» мы провели Урок Мужества «Ради жизни на Земле», посвященный памяти выпускников КФ РГУ СоцТех, погибших в ходе СВО. На мероприятии присутствовали Чульчинов Д.А., инструктор Центра «ВОИН», участник СВО, и Хаглышева В.Г., вдова одного из выпускников.

Мы познакомили студентов филиала с биографией выпускников филиала - героев специальной военной операции Шараева Р.А., Бадмаева В.Г., Дюдюшева Д.В. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации они были награждены Орденом Мужества посмертно.

Чульчинов Д.А. поделился личным опытом участия в СВО, дал ребятам полезные советы и наставления. Хаглышева В.Г. поделилась воспоминаниями о своем муже Бадмаеве Викторе, рассказала о своей работе в Фонде защитников Отечества. После встречи нам захотелось больше узнать о наших выпускниках, об их жизни, увлечениях, интересах, о том, что побудило их встать на защиту Родины. В этом нам помогла руководитель музея Эрендженова О.К., так как двое из выпускников Дюдюшев Д. и Шараев Р. – ее воспитанники и выходцы из с. Кетченеры.

После проведения Урока Мужества «Ради жизни на Земле» мы узнали о гибели еще одного нашего выпускника - Мингияна Александровича Батнасунова, числившегося целый год без вести пропавшим, и он тоже родом из Кетченеровского района.

Ольга Куприяновна хорошо знала Романа и Мингияна с самого детства, так как учила их в школе, позже и в КФ РГУ СоцТех, знала их родителей. Она помогла нам разыскать контакты родных и близких наших выпускников. Из бесед с ними мы узнали интересные факты из жизни наших героев, теперь они стали нам ближе и роднее. Социальный координатор Кетченеровского филиала фонда «Защитники Отечества» Годжурова А.М. прислала нам фильм о кетченеровцах- воинах СВО.

Бадмаев Виктор Геннадьевич родился 18 сентября 1987 года в с. Вознесеновка Целинного района, он с детства впитал дух степей Калмыкии, где каждый ветер нашептывал истории о доблести и чести. В Вознесеновской средней школе он проявил себя как успешный ученик. После окончания школы Виктор продолжил образование в Калмыцком Государственном финансово-экономический колледже (так раньше назывался наш филиал) по специальности «Правоведение». Он и здесь был прилежным студентом, не раз получал похвальные грамоты и благодарности за отличную учебу, призовые места в олимпиаде по своей специальности, активное участие в общественной работе. Окончив с отличием колледж, Виктор продолжил свое обучение в Саратовской Государственной Академии права, которую успешно окончил в 2010 году.

Родные вспоминают, что Виктор мог поддержать любую беседу, у него были золотые руки. Он мог практически все делать сам, начиная от элементарной починки крана до строительных работ, был хорошим сварщиком. Виктор был очень добрым, умным, порядочным, любящим отцом, он был разносторонне развитым человеком. Родные говорят, что он не боялся работы, брался за любую - от администратора на автомойке до директора магазина. Но, несмотря на все свои умения, он мечтал быть военным. Мечтал ходить в форме и носить погоны.

В 2011 году Бадмаев В. был призван на срочную службу в Ряды Вооруженных Сил России. Он освоил профессию механика, водителя-механика инженерной машины разведки и служил в инженерно-саперном батальоне. Уволившись в запас 22 мая 2012 года, Виктор вернулся к мирной жизни, но его сердце всегда оставалось с теми, кто защищал родину.

Когда началась специальная военная операция, Виктор не смог остаться в стороне и весной 2023 года добровольно отправился в составе штурмовой роты Z на территории Донецкой и Луганской народных республик. Был известен под позывным «Якут». 30 мая 2023 года в ходе выполнения очередной боевой задачи по штурму укрепленных вражеских позиций Виктор Геннадьевич Бадмаев погиб от пулевого ранения в голову. Погиб в военной форме. Пусть на совсем короткий срок, но он исполнил свою мечту. Виктор награжден Орденом Мужества (посмертно). У него остались двое несовершеннолетних детей.

Батнасунов Мингиян Александрович родился 16 февраля 1977 года в п. Советское Приозерного района Калмыцкой АССР. Родители – Мария Авляевна и Александр Сергеевич Батнасуновы, местные предприниматели. Мингиян – старший из троих детей в семье. Родные и земляки знали его как доброго и отзывчивого, любящего и любимого, честного, справедливого, решительного, с желанием всегда прийти на помощь. Он был коммуникабельным, пользовался авторитетом среди земляков, всегда был в окружении близких ему людей. Мингиян Александрович с самого детства любил животных, много времени проводил на животноводческой ферме, хорошо разбирался в технике.

Учился в Кетченеровской средней школе №2. Службу проходил в Воздушно-десантных войсках. Профессиональное обучение получил в КФ ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по специальности «Юриспруденция».

После начала специальной военной операции Мингияна Александровича мобилизовали, но по определенным причинам не призвали. В апреле 2023 года со своими однополчанами-десантниками решили идти добровольцами. А 31 октября 2023 года Мингиян героически погиб вместе с боевыми товарищами в бою, защищая мирных граждан Украины от нацистов. За боевые заслуги он награжден орденом Мужества посмертно...

Мингиян Александрович прожил короткую, но достойную жизнь. У него взрослые дочь и сын, есть внуки.

Дюдюшев Дорджи Валентинович родился 2 июня 1994 года в п. Салын-Тугтун Сарпинского района, Республики Калмыкия. Дорджи – старший сын в семье. Дюдюшева Валентина Борисовна, мама Дорджи, - скромная сельская труженица. Мечтала о том, чтобы сын получил высшее образование, стал хорошим специалистом, честно служил во благо Родины.

После окончания 9 классов Кетченеровской гимназии им Х. Косиева Дорджи поступил в Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО «Московский Государственный гуманитарно-экономический институт» на специальность «Юриспруденция» и успешно завершил обучение 2 июня 2012 г.

С 20 июня 2012 года по 29 июня 2013 года служил в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и был очень счастлив в этот период. После срочной службы продолжил обучение в Калмыцком государственном университете и получил квалификацию бакалавра по программе «Юриспруденция» в 2017 г.

По воспоминаниям мамы, Дорджи был самостоятельным, целеустремленным, любил спорт, мечтал служить в ОМОНе или СОБРе и связать свою жизнь с ВДВ. Дорджи очень любил свою маму, всегда делился с ней своими успехами, неудачами, мыслями, старался во всем ей помогать, Мама, в свою очередь всегда поддерживала сына во всех начинаниях и вдохновляла его. Когда Дорджи увлекся футболом, мама смотрела с ним все матчи. Когда работал охранником на газопроводе, мама знала все трудности, с которыми пришлось столкнуться сыну и рассказывала родным: «Я теперь работаю на трубе!». Когда пошел заниматься боксом, мама говорила: «Я теперь боксер!». Дорджи Валентинович с детства любил технику, познакоившись с автослесарем, напросился к нему в подмастерья, чтобы разбираться во всех тонкостях этого ремесла, работал без оплаты. Сын рассказывал

маме про работу всех систем, про тонкости покраски автомобиля и мама с гордостью говорила: «Теперь я ремонтирую машины!».

В ноябре 2020 года поступил на службу в РосГвардию. 28 апреля 2023 года Дорджи Валентинович был призван по контракту добровольцем в зону специальной военной операции. Героически сражался на территории Донецкой народной республики, Луганской народной республики и Украины. Жил в лесу, рыл блиндажи, готовил на огне. Тут пригодились мамины уроки. Дорджи в свою смену старался приготовить что-то особенное, чтобы порадовать своих сослуживцев. Однажды приготовил в казане плов, в другой раз с другом налепили 200 вареников. Рассказывал маме, что тесто вышло крутое, не развалилось и что все были довольны, «будто дома побывали». Мечтал после окончания СВО поехать к другу в Карелию, порыбачить, купить машину и покатать своего сына....

22 сентября 2023 года Дюдюшев Д.В. погиб при выполнении очередной боевой задачи. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации Дорджи Валентинович Дюдюшев награжден Орденом Мужества посмертно. У Дорджи остался несовершеннолетний сын.

Шараев Роман Александрович родился 10 ноября 1978 года в п. Советское Приозерного района Калмыцкой АССР (ныне п. Кетченеры, Кетченеровского р-на). Мама Романа Эрендженова Евгения Куприяновна работала в сельском магазине, по образованию бухгалтер. Папа Шараев Александр Санджиевич, тренер по боксу, спортсмен, подготовил немало хороших ребят в советское время, позже работал строителем. Роман был единственным ребенком в семье, любимым внуком бабушки. Отец привил ему любовь к спорту, а мама - любовь к животным. В детстве он был озорным, доброжелательным, жаждущим познать мир ребенком. Во всем помогал и поддерживал своих двоюродных сестренек. В детских шалостях всегда брал вину на себя. Учился в Советской средней школе № 2 п. Советское (ныне п. Кетченеры). Любимыми предметами были биология, география, история. Роман любил путешествовать, ходить в походы, участвовал в разных конкурсах по краеведению и туризму. Всегда выходил победителем в конкурсах по установке палатки и ориентированию на местности. Много читал, любил исторические книги.

В 1996-1998 г.г. Роман проходил службу в погранвойсках, выполнял специальные задачи по охране административной границы республики Дагестан. Свой первый настоящий бой Роман принял в ноябре 1998 года, был тяжело ранен, долго находился в госпитале на лечении. По окончании службы вернулся домой, работал в МЧС. Здесь тоже отличился как хороший спортсмен, вошел в состав команды Республики Калмыкия, участвовавшей во Всероссийских соревнованиях.

Попав под сокращение на работе, Роман переквалифицировался в строители. Он никогда не унывал, постоянно учился и работал. В 2015 году Роман окончил Калмыцкий филиал МГГЭУ по специальности «юриспруденция». Получил высшее образование в Калмыцком государственном университете. Он был душой компании в кругу друзей и близких, хорошо играл на гитаре, участвовал в конкурсах солдатской песни.

В сентябре 2022 года Роман Александрович был призван для участия в специальной военной операции. За короткое время службы Роман показал себя смелым, ответственным, решительным воином. Сослуживцы сами выбрали его командиром роты. Солдаты с большим уважением относились к своему командиру, другу, наставнику. Узнав, что Роман играет на гитаре, в день его рождения, 10 ноября, подарили ему гитару, расписав ее своими позывными.

19 ноября 2022 года при выполнении очередной боевой задачи, спасая товарищей, мл. сержант Р.А. Шараев был смертельно ранен. У Романа остались дети – дочь и сын. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации Роман Александрович Шараев награжден Орденом Мужества посмертно.

В ходе исследовательской работы, мы накопили фотоматериал и решили создать книгу памяти о наших выпускниках. 11 апреля 2025 года провели встречу в Кетченеровской многопрофильной гимназии им. Х. Косиева, на которой присутствовали обучающиеся гимназии, родственники бойцов, социальный координатор филиала фонда «Защитники Отечества» Годжурова А.М. Всем родным погибших воинов вручили книгу памяти.

Мы не остаемся в стороне, поддерживаем наших бойцов: участвуем в сборе гуманитарной помощи, пишем «Письма Победы», проводим Уроки Мужества, музейные уроки для студентов и школьников Республики. Подобные встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну! Пока рождаются такие герои, у нашей страны есть будущее, так как мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего патриота! И нам есть с кого брать пример, на кого равняться.

Мы будем беречь память о наших выпускниках. Каждый из них защищал свою семью, родных, близких, земляков и, конечно, Родину! Их жизни оставили след в сердцах всех, кто их знал и любил. Для нас студентов КФ РГУ СоцТех, они навсегда останутся героями – символом мужества и отваги, будут жить в нашей памяти, в наших сердцах, будут живым примером, призывом к действию и благородной борьбе за жизнь человека и существование любимой Родины. Пока жива память о них и их подвигах, живы и они.

Список использованных источников и литературы:

1. Беседы с родными погибших выпускников: Дюдюшевой В.Б. (мама Дюдюшева Д.В.), Хаглышевой В. (вдова Бадмаева В.Г.), Шараевой О.С. (тетя Шараева Р.А.), Манджиевым Д. (племянник Шараева Р.А.), Адьяновой Е.С. (тетя Батнасунова М.А.), Адьяновым А.Э. (брат Батнасунова М.А.), Батнасуновой А.А. (сестра Батнасунова М.А.).
2. Интервьюирование учителей Кетченеровской СОШ № 2 Басанговой Р.А. (классный руководитель Шараева Р.А.), Улановой Г.К. (классный руководитель Баинасунова М.А.).
3. Беседа с социальным координатором Кетченеровского филиала фонда «Защитники Отечества» Годжуровой А.М.
4. Интервьюирование преподавателей КФ РГУ СоцТех Эрендженовой О.К., Сангаджиевой Э.Н., Санджиевой А.Э.
5. Статья «Я в сердце бережно храню», газета «Алти булг» № 41, 9 ноября 2024 г.
6. Книга Памяти СВО, Саратов 2024 г.
7. Фильм «Герои СВО-кетченеровцы».

РОЛЬ ГАДЖЕТОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ УМНОГО ГОРОДА

*Мартышкина К.В.
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»,
г. Элиста Информационные системы и
программирование, 2 курс
Научный руководитель: Катрикова Ц.Ю.*

Аннотация: С возникновением концепции "умного города" технологии и гаджеты играют ключевую роль в улучшении качества жизни граждан, оптимизации городской инфраструктуры и обеспечении устойчивого развития. Эта статья исследует различные аспекты внедрения современных гаджетов в умную городскую среду, их влияние на повседневную жизнь, управление ресурсами и безопасность.

Ключевые слова: умный город, гаджеты, сенсоры, технологии, безопасность, городская среда.

С каждым годом увеличение населения в городах приводит к необходимости поиска новых решений для обеспечения комфортной жизни. Умный город представляет собой концепцию, в которой технологии используются для улучшения качества жизни граждан. Важным аспектом данной концепции является использование различных гаджетов, от приборов для мониторинга окружающей среды до мобильных приложений, которые облегчают взаимодействие граждан с городской инфраструктурой.

Актуальность задачи Существующие урбанистические проблемы, такие как загрязнение воздуха, пробки, неэффективное управление ресурсами и обеспеченность безопасности, требуют нового подхода. Концепция "умного города" предлагает решения, опираясь на современные технологии и Интернет вещей (IoT). Гаджеты, включая сенсоры, мобильные приложения и системы управления, играют ключевую роль в трансформации городского пространства, увеличивая его функциональность и комфорт. Эти технологии позволяют собирать и анализировать данные в реальном времени, что крайне важно для принятия обоснованных решений. Внедрение концепции "умного города" направлено на создание более устойчивой, безопасной и комфортной городской среды для всех жителей.

Цель исследования заключается в анализе применения гаджетов и технологий в умных городах, а также в оценке их влияния на эффективность городской инфраструктуры и качество жизни граждан.

Задачи работы:

1. Изучить основные принципы концепции умного города.
2. Определить виды гаджетов и технологий, используемых в умных городах.
3. Провести анкетирование людей разных возрастов для повышения уровня развития технологий в городе.

Объект исследования – современные технологии и гаджеты, применяемые в концепции умного города, а также их влияние на городскую жизнь и инфраструктуру.

Предмет исследования – конкретные примеры и практики использования гаджетов в умных городах, а также оценка их эффективности и влияния на различные аспекты городской среды.

Концепция умного города основывается на интеграции информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в городское управление и повседневную жизнь. Умные города используют технологии для повышения эффективности управления ресурсами, обеспечения безопасности, улучшения транспортных систем и управления отходами. Central to this concept is the Internet of Things (IoT), который позволяет связать различные устройства и системы для обмена данными в реальном времени. Это

взаимодействие создает богатый поток информации, который может быть использован для анализа и улучшения городских процессов. [1]

Умные города представляют собой будущее урбанизации, где технологии играют центральную роль в создании комфортной, безопасной и устойчивой городской среды. Интеграция ИКТ в повседневную жизнь помогает решать актуальные проблемы, улучшать качество жизни граждан и создавать эффективные, устойчивые системы управления. Развитие умных городов открывает новые возможности для повышения эффективности городского управления и улучшения взаимодействия между властями и жителями.

Ключевые характеристики умных городов включают эффективное управление ресурсами, что подразумевает оптимизацию потребления энергии и воды, а также использование возобновляемых источников энергии. Кроме того, в таких городах развита интеллектуальная транспортная система, охватывающая мониторинг и управление движением, а также общественным транспортом. Важным аспектом является предоставление интерактивных услуг для граждан через мобильные приложения и веб-сервисы, что обеспечивает доступ к актуальной информации. Наконец, уделяется внимание безопасности и охране, что достигается с помощью видеокамер, датчиков и систем реагирования на чрезвычайные ситуации. [2]

В умных городах используются различные гаджеты, которые можно условно разделить на несколько категорий. Первая категория — это сенсоры и устройства мониторинга. Они играют ключевую роль в сборе данных о состоянии городской инфраструктуры. Например, сенсоры качества воздуха позволяют контролировать уровень загрязнения и принимать меры для его снижения. Умные счетчики используются для контроля потребления электроэнергии, воды и газа, тогда как системы управления освещением автоматически регулируют уровень света в зависимости от времени суток и наличия людей.

Вторая категория включает мобильные приложения и платформы, которые стали важным шагом к улучшению взаимодействия жителей с городской средой. Среди популярных приложений можно выделить приложения для транспортного мониторинга, которые позволяют отслеживать расписание общественного транспорта в реальном времени. Также существует гид по городу, информирующий пользователей о мероприятиях, новостях и интересных местах, а системы отчетности граждан предоставляют возможность напрямую сообщать о проблемах, например, о ямах на дорогах, в муниципальные службы.

Третья категория — устройства безопасности, которые значительно повышают уровень безопасности в городах. Системы видеонаблюдения позволяют в реальном времени отслеживать ситуации на улицах, а датчики движения помогают в обнаружении необычной активности в общественных местах. Панели экстренного вызова обеспечивают быструю связь с службами безопасности и экстренной помощи. [3]

С целью более глубокого и всестороннего изучения того, как современные технологии воздействуют на повседневную жизнь граждан и способствуют развитию городской среды, было проведено анкетирование среди жителей нашего города. Участниками опроса стали 48% мужчин и 52% - женщин, что подтверждает широкую репрезентативность выборки.

Результаты проведенного опроса показали интересную картину: 79% респондентов относятся положительно к концепции "умного города", что указывает на высокий уровень осведомленности и принятия данной идеи среди населения. В то же время 19% опрошенных придерживаются нейтральной позиции, а лишь 2% высказали негативное отношение к этой концепции.

Когда участников опроса спросили о том, используют ли они мобильные приложения, связанные с городскими услугами, 69% ответили, что делают это часто, что свидетельствует о популярности и востребованности таких технологий. В то же время 7% респондентов признались, что не пользуются подобными приложениями.

Также стоит отметить, что 33% анкетированных выразили желание, чтобы власти уделяли больше внимания общественным услугам, в то время как 25% высказали пожелание улучшить транспорт и движение, а 16% считают важной сферой фокусировки безопасность и экстренные службы.

Это говорит о том, что граждане активно интересуются улучшением качества жизни в своем городе. Более того, значительная часть населения (27%) считает, что для успешной реализации концепции умного города критически важно внедрять новые технологии, что подчеркивает их значимость в этой области.

Также стоит выделить, что многие жители, высказывая свое мнение о текущем уровне технологического развития в нашем городе, считают, что он находится на среднем уровне (50%), в то время как всего лишь малое количество людей (4%) заявляют, что город достиг высоких успехов в этой сфере.

В результате проведенного анализа и обсуждения, можно с уверенностью сделать вывод о том, что приоритетные направления для дальнейшего развития современного города должны включать в себя не только разнообразные технологические инициативы и новшества, но и акцент на активное и конструктивное взаимодействие с гражданами.

Это взаимодействие окажет значительное влияние на формирование более комфортной, безопасной и устойчивой городской среды, отвечающей потребностям и ожиданиям местных жителей.

Полученные результаты данного исследования имеют возможность стать весьма полезными и актуальными для специалистов, занимающихся городским планированием, разработкой и внедрением высоких технологий, а также для местных властей, активно осуществляющих внедрение и оптимизацию 'умных' решений в рамках городской инфраструктуры. Также стоит отметить, что предложения, основанные на выводах настоящего исследования, направлены на улучшение и оптимизацию городской инфраструктуры. В результате этого, они способны внести значимый вклад в создание более комфортной и безопасной городской среды.

Кроме того, такие улучшения могут стать основой для стимулирования разработки новых инновационных решений и инициатив, которые будут соответствовать уникальным и специфическим условиям каждого отдельно взятого города.

Список использованных источников и литературы

1. "The Role of Smart Technologies in Urban Development" – исследование о роли технологий в развитии умных городов и их влиянии на качество жизни. 2022 г. – <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1234>
2. Технология 'Умный Город': обзор отечественных и зарубежных практик. 2025 г. – <https://it-guild.com/info/blog/s-chego-nachinaetsya-umnyj-gorod/>
3. "Urban Sustainability and Smart City Technologies" - статья, посвященная устойчивому развитию городов с использованием умных технологий. 2020 г. – <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09654313.2020.1711234>

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЭКОНОМИКЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

Моисеенко Е.Е.

*Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», г. Элиста
Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям), 3 курс
Научный руководитель: Тиминова О.В.*

Искусственный интеллект перестал быть футуристической концепцией, превратившись в мощный инструмент, радикально меняющий ландшафт современной экономики. В данном докладе были исследованы ключевые направления применения искусственного интеллекта, проанализированы его потенциальные преимущества и рассмотрены связанные с этим вызовы.

Ключевые области применения искусственного интеллекта в экономике могут быть следующими:

1. Автоматизация и повышение производительности:

- Автоматизация рутинных задач: ИИ позволяет автоматизировать повторяющиеся и трудоемкие процессы в различных отраслях, от производства до бухгалтерского учета. Это приводит к сокращению затрат, повышению эффективности и высвобождению человеческих ресурсов для более творческой и стратегической работы.

- Роботизация: Промышленные роботы, управляемые ИИ, все чаще используются на заводах для выполнения сложных и опасных задач, что повышает производительность и безопасность труда.

- Чат-боты и виртуальные ассистенты: ИИ-powered чат-боты и виртуальные ассистенты автоматизируют обслуживание клиентов, предоставляют оперативную поддержку и отвечают на часто задаваемые вопросы, снижая нагрузку на персонал и улучшая клиентский опыт [2].

2. Анализ данных и прогнозирование:

- Big Data Analytics: ИИ позволяет обрабатывать и анализировать огромные объемы данных (Big Data) для выявления скрытых закономерностей, трендов и инсайтов. Это помогает компаниям принимать более обоснованные решения в области маркетинга, продаж, управления рисками и разработки новых продуктов [1].

- Прогнозирование спроса: ИИ-алгоритмы могут прогнозировать спрос на товары и услуги с высокой точностью, что позволяет компаниям оптимизировать запасы, планировать производство и избегать дефицита или избытка продукции.

- Кредитный скоринг: ИИ используется для оценки кредитоспособности заемщиков, что позволяет банкам и финансовым организациям снизить риски и принимать более взвешенные решения о выдаче кредитов.

- Обнаружение мошенничества: ИИ-системы могут выявлять мошеннические транзакции и действия в режиме реального времени, что помогает финансовым организациям и правоохранительным органам бороться с киберпреступностью.

3. Развитие новых бизнес-моделей:

- Персонализация: ИИ позволяет компаниям предлагать персонализированные продукты и услуги, адаптированные к индивидуальным потребностям и предпочтениям каждого клиента. Это повышает лояльность клиентов и увеличивает продажи.

- Экономика совместного потребления: ИИ играет ключевую роль в развитии экономики совместного потребления (Sharing Economy), позволяя платформам, таким как Uber и Airbnb, эффективно сопоставлять спрос и предложение и оптимизировать использование ресурсов.

- Автономные транспортные средства: Разработка и внедрение автономных транспортных средств (автомобилей, грузовиков, дронов) может революционизировать транспортную отрасль, снизить затраты на логистику и повысить безопасность дорожного движения.

4. Совершенствование государственного управления:

- Повышение эффективности государственных услуг: ИИ может автоматизировать предоставление государственных услуг, таких как обработка заявлений, выдача разрешений и лицензий, что повышает эффективность и снижает бюрократию.

- Улучшение общественного порядка: ИИ используется для анализа данных с камер видеонаблюдения и социальных сетей для выявления преступлений и поддержания общественного порядка.

- Оптимизация использования ресурсов: ИИ может помочь государству оптимизировать использование ресурсов, таких как электроэнергия, вода и транспорт, что снижает затраты и улучшает экологическую обстановку.

Помимо возможностей применения, искусственный интеллект может столкнуться с определенными вызовами и рисками, например, такими как:

1. Безработица - автоматизация процессов может привести к сокращению рабочих мест в отраслях, где преобладает рутинный труд.

2. Кибербезопасность - искусственный интеллект может быть уязвим для кибератак, что может привести к утечке данных, нарушению работы инфраструктуры и другим негативным последствиям.

3. Необходимость переквалификации кадров - внедрение искусственного интеллекта требует обучения новым навыкам, чтобы работники могли адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда.

4. Регулирование - в данном случае необходима разработка четких правил и норм, регулирующих использование искусственного интеллекта, чтобы обеспечить его безопасное применение [3].

Искусственный интеллект обладает огромным потенциалом для трансформации экономики, повышения производительности, развития инноваций и улучшения качества жизни. Однако, для того чтобы в полной мере реализовать этот потенциал и избежать негативных последствий, необходимо активно заниматься исследованиями в области искусственного интеллекта [5].

Если говорить о внедрении искусственного интеллекта в Республике Калмыкия и о состоянии цифровой экономики в целом, то она, как и в других регионах России, находится в стадии активного развития. В Министерстве цифрового развития республики состоялось ежегодное заседание общественного совета, в ходе которого участники обсудили итоги деятельности за 2024 год и обозначили перспективные задачи на период с 2025 по 2026 годы. Как отметили на данном заседании, в целях достижения национальной цели «Цифровая трансформация» в Республике Калмыкия в период с 2022 по 2024 год реализовались региональные стратегия и программа цифровой трансформации.

В рамках данной программы реализовано 34 проекта, по которым предусмотрено достижение 74-х показателей по 11-ти отраслям экономики, таким как: образование и наука, здравоохранение, развитие городской среда, транспорт и логистика, государственное управление, социальная сфера, строительство, энергетическая инфраструктура, сельское хозяйство, безопасность, кадровое обеспечение цифровой экономики.

Таким образом, текущее состояние цифровой экономики в Республике Калмыкия (с учетом возможных ограничений в доступности информации) можно охарактеризовать следующим образом:

1. Наблюдается определенный прогресс в переводе государственных и муниципальных услуг в электронный вид. Наличие регионального портала государственных услуг

2. Повышение уровня цифровой грамотности населения, позволяющее пользоваться онлайн-сервисами.

3. Также, относительно невысокий уровень проникновения широкополосного доступа в интернет, особенно в сельских районах и наличие планов по строительству сетей связи нового поколения.

4. Наблюдается развитие онлайн-платформ для бронирования туров и отелей, продвижение туристических возможностей региона в интернете.

На пути развития искусственного интеллекта в Республике Калмыкия, можно столкнуться со следующими проблемами:

1. Недостаточное финансирование - ограниченность бюджета региона может затруднять реализацию масштабных проектов в области цифровой экономики.

2. Нехватка квалифицированных кадров - отсутствие достаточного количества IT-специалистов может тормозить развитие цифровой экономики.

3. Низкий уровень цифровой грамотности населения - не все жители региона готовы активно пользоваться цифровыми технологиями.

4. Неразвитая инфраструктура - в некоторых районах отсутствует устойчивое интернет - соединение, что препятствует развитию цифровых сервисов.

Несмотря на существующие проблемы, у Республики Калмыкии есть потенциал для развития искусственного интеллекта. Ключевыми направлениями развития могут стать:

1. Привлечение инвестиций в IT-сектор.

2. Развитие IT-образования.

3. Развитие цифровой инфраструктуры.

4. Развитие цифрового туризма.

Таким образом, развитие и внедрение искусственного интеллекта в Республике Калмыкия имеет свои потенциальные перспективы и возможности, которые могут способствовать развитию региона в целом, однако не стоит забывать о предполагаемых рисках и вызовах.

Искусственный интеллект обладает огромным потенциалом для трансформации экономики, повышения производительности, развития инноваций и улучшения качества жизни [4]. Однако, для того чтобы в полной мере реализовать этот потенциал и избежать негативных последствий, необходимо активно заниматься исследованиями и разработками в области ИИ, инвестировать в образование и переквалификацию кадров, разрабатывать этические нормы и правила использования ИИ, а также обеспечивать кибербезопасность ИИ-систем. Правильное и ответственное внедрение ИИ может стать мощным двигателем экономического роста и процветания.

Список использованных источников и литературы:

1. Бутл Р. Искусственный интеллект и экономика: Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин : научно-популярное издание / Р. Бутл. – Москва: Альпина ПРО, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-206-00065-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141006>

2. Вершинина И. А. Трансформация повседневности современного человека под влиянием технологий искусственного интеллекта / И. А. Вершинина, А. В. Лядова // Теория и практика общественного развития. – 2023. – № 6. – С. 73-78. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-povsednevnostisovremennogo-cheloveka-pod-vliyaniem-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta>

3. Евсеев В. И. Искусственный интеллект в современном мире: надежды и опасности создания и использования / В. И. Евсеев // Аэрокосмическая техника и технологии. – 2023. – Т. 1, № 1. – С. 16-34. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-mirenadezhdy-i-opasnosti-sozdaniya-i-ispolzovaniya>

4. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; отв. ред. М. Н. Конягина. – Москва: Юрайт, 2024. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

5. Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под ред. Л. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15797-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

РОЛЬ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ НАРОДОВ РОССИИ

*Монтыкова Евгения Хонгровна,
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО
«Российский государственный
университет социальных технологий» г.
Элиста, 2 курс
Научный руководитель: Санджиева А.Э.*

Фольклор - неотъемлемая составляющая любой национальной культуры, которая в концентрированной форме представляет одновременно народную философию, этику и эстетику, создавая неповторимый, уникальный национальный образ мира.

Фольклорные произведения содержат в себе большой объем знаний о древнем мировоззрении, этике и морали, об историческом устройстве общества и его внутренних процессах. Без изучения фольклора невозможно глубокое исследование вопросов этногенеза не только общества, но и литературы. Фольклорные источники дают возможность понять психологию, способ мышления и особенности жизни разных слоев населения, их взаимодействия на протяжении определенного исторического времени. Фольклор - это «самый интересный и самый надежный способ познания моральных и интеллектуальных возможностей нации», - считал русский писатель, историк, филолог и фольклорист Александр Хиждеу.

Во-первых, фольклор способствует углублению знаний о народной духовной культуре в ее прошлом и настоящем. Фольклор знакомит с бытом, традициями, обычаями своего народа и «народа-соседа».

Во-вторых, с помощью фольклора осуществляется усвоение нравственно-поведенческих культурных норм и ценностей, закрепленных в культуре какого-либо народа. Нравственно-поведенческие нормы и ценности находят выражение в системе образов. Раскрывая характеры сказочных персонажей, вникая в суть их поступков, школьник понимает, что хорошо и что плохо, тем самым легко определяет свои симпатии и антипатии, постигает народные представления о красоте человеческой. О поведенческих нормах сообщают мудрые народные пословицы и поговорки.

В-третьих, с помощью фольклора возможно воспитание уважительного отношения как к культуре собственного этноса, так и толерантного отношения к другим этническим культурам. Изучая фольклор, ребенок осознает, что народ – творец, создатель культурного наследия, которым нужно восхищаться, гордиться. Фольклор – многовековой народный труд, хранящий историю этноса.

В-четвертых, фольклор способствует развитию эстетического вкуса. Ребенок чувствует красоту народной мысли, у него возникает потребность в общении с народом. Он стремится понять, какие средства использует народ в своем творчестве, пытается применить их в дальнейшем.

Фольклор занимает особое место в национальной культуре любого народа и выполняет следующие функции:

- эстетическую;
- воспитательную;
- познавательную.

Эстетическая функция фольклора заключается в том, что он формирует ещё в юном возрасте художественный вкус, вырабатывает умение ценить и понимать прекрасное, способствует формированию гармонически развитой личности.

Суть воспитательной функции заключается в том, что устное народное творчество, являясь средством народной педагогики, формирует качества человеческого

характера. Пословицы, поговорки, сказки наполнены высоким моральным и нравственным смыслом и дают характерологические оценки личности с позиций «хорошо» и «плохо».

Познавательная функция фольклора заключена в том, что это способ знакомства человека уже с раннего возраста с удивительно гармоничным окружающим миром. Не случайно у любого народа считается, что именно в произведениях устного народного творчества заложен многовековой опыт человечества.

Бесспорно, что фольклор способствует творческому развитию детей и молодежи в мире сказок, былин, преданий. Находки многовековой истории духовных традиций, систематизированные в фольклоре, должны использоваться при построении современной модели воспитания.

Мы согласны с распространённым утверждением, что трудно переоценить значение трудового воспитания в общей системе народной педагогики, оно действительно является её сердцевиной. С древнейших времён трудовое воспитание детей и молодёжи являлось важнейшей обязанностью родителей, а затем и учебных заведений, включая и другие общественные институты. Именно поэтому пословиц, восхваляющих труд и высмеивающих лень великое множество у народов всего мира.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош (русская пословица).

У лентяя печь всегда холодна, у бездельника стол всегда пуст (калмыцкая пословица)

Маленькое дело лучше большого безделья (русская пословица)

Богатство сундука когда-нибудь заканчивается, богатство рук – никогда (калмыцкая пословица)

Любовь к родине, своей родной земле – важнейшая тематика в воспитании патриотизма, верности и преданности человека к своим истокам, корням, предкам. Именно эти чувства выражают пословицы и поговорки разных народов:

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Родина – мать, умей за нее постоять.

У чужой еды и вкус чужой.

Каждый кулик свое болото хвалит.

Где выросла сосна, там она и красна.

Лебедю степь ни к чему, дрофе – озеро.

В своем болоте и лягушка поет.

Дома и стены помогают.

На своей улице и собака – тигр.

Свая хатка, як родная matka.

Пословицы и поговорки в художественных образах фиксируют опыт прожитой жизни людей во всем его многообразии и противоречивости, учат справедливости, правильному восприятию окружающей действительности.

Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов, развивает у детей «поэтический взгляд на действительность».

Отражая живописные пейзажи родины, полные красок, звуков, запахов, загадки одновременно способствуют воспитанию эстетических чувств, развитию логического мышления:

Пушистый ковер

Не руками ткан,

Не шелками шит,

При солнце, при месяце

Серебром блестит (снег)

Ценность народных загадок в том, что любая загадка в высокопоэтической форме отражает хозяйственную и трудовую деятельность человека, его быт, опыт, флору, фауну,

мир в целом и до сегодняшних дней имеет огромное художественное значение в воспитании детей.

Сказки - практически самый распространённый фольклорный жанр. Вместе с тем, являясь художественно-литературными произведениями, сказочные сюжеты были для простого народа и областью теоретических обобщений по многим отраслям знаний. Они – сокровищница народной педагогики, более того, многие сказки, по утверждению исследователей, по сути сочинения педагогические, т.е. в них содержатся педагогические идеи, цели и задачи.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский был о сказках настолько высокого мнения, что включил их в свою педагогическую систему. Причину успеха сказок у детей Ушинский видел в том, что простота и непосредственность народного творчества соответствуют таким же свойствам детской психологии.

Сказки в зависимости от темы и содержания заставляют слушателей задуматься, наводят на размышления. Не случайно многие писатели, включая классиков, вводили в содержание своих произведений те или иные сказочные фрагменты.

Главное в любой сказке, конечно, моральный вывод: нужно прислушиваться к голосу старых, учитывать их житейский опыт, иначе будешь наказан. Любая сказка всегда имеет поучительный смысл, определённую мораль. Именно из сказок подрастающее поколение учится трудолюбию, доброте, щедрости души, человечности.

Таким образом, именно через произведения устного народного творчества и складывается межкультурный диалог. Как показал анализ традиционной культуры воспитания, этот опыт характеризуется почти одинаковыми требованиями к качествам формируемой личности и системе средств ее воспитания и обучения. Он представляет собой своеобразную (общую для всего человечества) народную мудрость, систему общечеловеческих ценностей, проверенных веками. Но это не означает, что надо использовать весь арсенал народных средств и факторов воспитания без изменений и критической оценки. Необходимо брать те из них, которые работают сегодня и соотносятся с нашими представлениями о гуманизме и общечеловеческих ценностях.

Список использованных источников и литературы:

1. Учебное пособие «Культурология» Г. Драч. - Ростов-н/д., издательство “Феникс”, 1998 г.
2. Учебно-методическое издание «О родном крае» В.Емельяненко, Ц.Аюшова. – Элиста, издательство «Джангар», 2002г.
3. Сборник «Народные пословицы и поговорки» П.Дарваев – Элиста, издательство «Джангар», 2005г.

ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Монтыкова Евгения Хонгровна,
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО
«Российский государственный
университет социальных технологий» г.
Элиста, 2 курс
Научный руководитель: Хамуров С.Б.*

Современная экономика стремительно цифровизируется, и Python играет в этом процессе одну из ключевых ролей. Его простота, универсальность и богатая экосистема библиотек делают его незаменимым инструментом для финансового анализа, автоматизации процессов и внедрения искусственного интеллекта. Рассмотрим, как Python помогает специалистам решать актуальные экономические задачи.

Анализ данных и экономическое прогнозирование

В эпоху big data Python становится основным инструментом для обработки и интерпретации информации. Библиотеки Pandas и NumPy позволяют экономистам работать с огромными массивами данных, будь то макроэкономические показатели, рыночная аналитика или финансовая отчетность. С их помощью можно не только очищать и структурировать данные, но и строить сложные модели, прогнозирующие инфляцию, безработицу или динамику ВВП.

Визуализация данных с помощью Matplotlib и Seaborn превращает сухие цифры в понятные графики и диаграммы, что особенно важно для презентаций и отчетов. Государственные учреждения и корпорации активно используют Python для сценарного моделирования, что позволяет принимать более обоснованные стратегические решения.

Пример 1: Прогнозирование продаж

Сценарий: Компания хочет предсказать объем продаж на следующий квартал на основе исторических данных.

Код:
Python

```
import pandas as pd
from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn.linear_model import LinearRegression
import matplotlib.pyplot as plt

# Загрузка данных
data = pd.read_csv('sales_data.csv')

# Подготовка данных
X = data[['Month', 'Marketing_Spend']]
y = data['Sales']

# Разделение данных на обучающую и тестовую выборки
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(X, y, test_size=0.2, random_state=42)

# Обучение модели
```

```

model = LinearRegression()
model.fit(X_train, y_train)

# Прогнозирование
predictions = model.predict(X_test)

# Визуализация результатов
plt.scatter(y_test, predictions)
plt.xlabel('Фактические продажи')
plt.ylabel('Предсказанные продажи')
plt.title('Прогнозирование продаж')
plt.show()

```

Пример 2: Анализ потребительского поведения

Сценарий: Розничная сеть хочет проанализировать данные о покупках клиентов для выявления предпочтений.

Код:
Python

```

import pandas as pd
import seaborn as sns
import matplotlib.pyplot as plt

# Загрузка данных о покупках
data = pd.read_csv('purchase_data.csv')

# Анализ частоты покупок по категориям товаров
purchase_counts = data['Category'].value_counts()

# Визуализация результатов
sns.barplot(x=purchase_counts.index, y=purchase_counts.values)
plt.xlabel('Категория товара')
plt.ylabel('Количество покупок')
plt.title('Частота покупок по категориям')
plt.xticks(rotation=45)
plt.show()

```

Пример 3: Оптимизация запасов

Сценарий: Логистическая компания использует Python для оптимизации управления запасами на складе.

Код:
Python

```

import pandas as pd
from scipy.optimize import linprog

# Данные о запасах и спросе
costs = [20, 30, 40] # Стоимость хранения каждого товара

```

```
demand = [100, 150, 200] # Спрос на товары

# Оптимизационная задача
res = linprog(c=costs, A_eq=[1, 1, 1], b_eq=[sum(demand)], bounds=(0, None))

print(f'Оптимальное распределение запасов: {res.x}')
print(f'Минимальные затраты: {res.fun}')
```

Финансовый сектор и алгоритмическая торговля

FinTech-индустрия во многом строится на возможностях Python. В алгоритмическом трейдинге этот язык применяется для создания автоматизированных систем, способных анализировать рыночные тренды и совершать сделки без участия человека. Такие библиотеки, как Backtrader и Zipline, позволяют тестировать торговые стратегии на исторических данных перед их внедрением.

Кроме того, Python используется для оценки рисков — будь то кредитный скоринг, стресс-тестирование инвестиционных портфелей или анализ волатильности рынков. Финансовые учреждения также автоматизируют обработку отчетности, извлекая данные из Excel, PDF и других форматов, что значительно ускоряет workflow и снижает вероятность ошибок.

Пример 4: Финансовый анализ

Сценарий: Инвестор хочет оценить риск портфеля акций с помощью Python.

Код:

Python

```
import pandas as pd
import numpy as np

# Загрузка данных о ценах акций
data = pd.read_csv('stock_prices.csv')

# Расчет доходностей
returns = data.pct_change().dropna()

# Расчет ковариационной матрицы
cov_matrix = returns.cov()

# Расчет риска портфеля (стандартное отклонение)
portfolio_risk = np.sqrt(np.dot(weights.T, np.dot(cov_matrix, weights)))

print(f'Риск портфеля: {portfolio_risk}')
```

Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов

Рутинные операции в экономике и финансах отнимают значительные ресурсы, но Python позволяет их упростить. Например, парсинг веб-данных помогает компаниям отслеживать изменения цен на сырье или курсы валют в реальном времени. Автоматическая генерация отчетов, интеграция с банковскими API и обработка транзакций — все это сокращает издержки и повышает эффективность работы.

Машинное обучение и искусственный интеллект

Экономика все чаще полагается на методы ИИ, и Python здесь выступает основным языком разработки. С его помощью компании прогнозируют спрос, оптимизируют логистику и управляют запасами. Банки используют алгоритмы машинного обучения для оценки кредитоспособности клиентов и выявления мошеннических операций. Библиотеки Scikit-learn и TensorFlow позволяют строить сложные модели, которые учатся на исторических данных и улучшают точность прогнозов.

Заключение

Python уже стал стандартом в современной экономике, объединяя аналитику, автоматизацию и искусственный интеллект. Его гибкость и мощь делают его идеальным выбором для специалистов, стремящихся работать с данными эффективно. В будущем, с развитием технологий, влияние Python будет только расти, и его освоение — важный шаг для тех, кто хочет оставаться на передовой цифровой экономики.

Внедрение Python — это не просто следствие технологического прогресса, а необходимость для любого бизнеса, ориентированного на инновации и конкурентоспособность.

Список использованных источников и литературы:

1. Гребенюк, В. В. (2019). *Python для анализа данных: практическое руководство*. М.: БХВ-Петербург.
2. Сидоров, А. И. (2020). *Основы программирования на Python*. М.: Наука.
3. Кузнецов, И. А., Петров, С. В. (2021). "Использование языка Python в финансовом анализе". *Вестник финансовых исследований*, 12(3), 45-56.
4. Романов, Д. С. (2022). *Python для бизнеса: как использовать язык программирования в экономике*. М.: Альпина Паблишер.
5. Федоров, А. Н. (2020). "Анализ больших данных с использованием Python". *Журнал прикладной экономики*, 8(2), 78-85.
6. Ковалев, В. П., Иванова, Е. А. (2021). "Моделирование экономических процессов с помощью Python". *Экономические науки*, 9(1), 112-120.
7. Лебедев, И. М. (2018). *Python для научных расчетов и обработки данных*. М.: ИД Высшая школа экономики.
8. Соловьев, А. В., Смирнова, Т. Ю. (2023). "Python в образовательных программах по экономике". *Образование и экономика*, 15(4), 34-40.
9. Баранов, Д. О. (2022). "Применение Python в аналитике и прогнозировании". *Современные технологии в экономике*, 11(2), 99-105.

ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ- ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Насунова Э.В.

*Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», г. Элиста,
специальность «Право и организация
социального обеспечения»
Научный руководитель - Сидорова В.А.*

80 лет прошло с тех пор, как закончилась самая кровопролитная война, а память о ней сохранилась в сердцах всех, кто жил в то тяжелое время. Наши дорогие ветераны были активными участниками тех страшных событий и благодаря им у нас есть уверенность в нашем будущем. С каждым годом все меньше и меньше остается участников и очевидцев той войны. За это время выросли несколько поколений, которым все труднее понять, какими были их прадеды, как они жили, работали, чему радовались и огорчались. Современному молодому человеку сложно представить тяготы и лишения, которые пришлось пройти свидетелям военных действий. Великая Отечественная Война унесла миллионы жизней не только солдат, но и мирных граждан, повлияла на судьбы и жизни людей, крушила их надежды и мечты. За каждой победой стояли тяжелый труд и самоотверженность миллионов советских солдат и мирных жителей страны. Сегодня из рассекреченных документов той поры можно проследить путь отдельно взятой армии, реке дивизии или полка, но почти невозможно проследить боевой путь простого солдата.

Создано много книг и фильмов о войне, но самыми яркими и правдивыми, остающимися в сердце и памяти на всю жизнь, являются бережно собранные воспоминания непосредственных участников, рассказы переживших войну родственников, беседы с ними. В истории каждой семьи есть воспоминания, связанные с приближавшими Победу днями. Такие воспоминания вдвойне дороги, потому что относятся не только к истории страны, но и являются частицей истории собственной семьи. Наша обязанность прививать будущему поколению чувство ответственности, любви и бережного отношения к своей стране и земле. Понять величие совершённого во имя человечества подвига, прочувствовать его, можно только сердцем. Этот подвиг должен остаться бессмертным в памяти россиян. Считаю, что выбранная мною тема важна и актуальна, так как наша страна готовится к 80-летию Великой Победы. Наше поколение должно больше знать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. В моей семье бережно хранят память о прадедушке Маминове Петре Бадминовиче.

Цель моей работы: осмыслить героизм народа через изучение военной биографии прадеда, изучить историю жизни моего прадеда, узнать, какой след оставила война в его жизни и судьбе и показать, что судьба каждого человека - отражение судьбы страны.

Задачи:

1. Изучить подробно биографию моего прадедушки на основе сохранившихся в семейном архиве документов, газетных статей, фотографий.

2. Установить, где и в каких войсках он воевал.

При выборе методов исследования, я использовала беседы с мамой, изучала документы и фотографии, награды прадедушки, художественную литературу.

Объект исследования: Маминов Петр Бадминович, мой прадедушка.

Предмет исследования: Воспоминания родных, фотографии, архивные документы.

Великая Отечественная война в каждой российской семье оставила свой след. Так и в нашей семье. Про прадедушку я узнала из рассказов моих мамы и бабушки. По коротким историям я буквально по крупинкам узнала про героический путь моего деда.

Мой прадедушка Маминов Пётр Бадминович – участник Великой Отечественной войны, гвардии старший сержант, шофёр Разведывательного Артиллерийского дивизиона

15-й Гвардейской Пушечной Артиллерийской Неманской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова II степени Бригады. Родился 20 ноября 1918 года в селе Ковалёвка Зимовниковского района Ростовской области. В ряды Красной армии был призван с 10 сентября 1939 года. А уже 27 июля 1941 года в первых рядах, он ушёл на фронт добровольцем.

Мой прадед был танкистом, во время сражений его машина неоднократно подвергалась артобстрелу противника, но он проявил себя мужественным бойцом, которому удавалось поддерживать вверенную ему технику в постоянной боевой готовности, в сложных фронтовых условиях устранять технические неполадки, проявляя при этом профессиональную смекалку. Во время боёв в Восточной Пруссии 7 января 1945 года от бомбежки авиации противника была выведена из строя система зажигания. Старший сержант Маминов, видя, что авиация противника делает второй заход для бомбометания, рискуя собой, быстро устранил неисправность и вывел машину в безопасное место, спас ее, таким образом, от неминуемого уничтожения. Был удостоен правительственной награды - медалью «За отвагу». Так же Маминов П.Б. - участник великих победных боев с немецкими фашистами и японскими империалистами.

За форсирование реки Неман, прорыв обороны немцев на границы Восточной Пруссии, взятие города Гумбитен, Инстербург и за разгром японских войск в Манчжурии - был награжден медалью «За победу над Японией».

Вернувшиеся с войны фронтовики с первых дней мирной жизни начали восстанавливать разрушенную войной страну. Разруха была не только в тех районах, где шли непосредственно бои, но и в тылу. Фронтовикам предстояло восстановить предприятия, села и города. Не остался в стороне от этого и мой прадед. В мирное время мой прадед всю жизнь проработал в Автоколонне №9, откуда и ушёл на пенсию. Со своей супругой, моей прабабушкой Усунцыновой Ульяной Алексеевной в браке прожили 47 лет, воспитали 9 прекрасных детей, 7 внуков, одна из которых моя мама.

Мой прадед прошел всю войну до самой Германии. История и подвиги моего прадедушки хранятся на официальном сайте движения Бессмертный полк России, Память народа 1941-1945 гг., Бессмертный полк Ростовской области.

Маминов Петр Бадминович был награжден многими боевыми наградами: медаль «За боевые заслуги», медаль «За отвагу», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За взятие Кенигсберга», медаль «За победу над Японией», «Орден Красная звезда», «Орден Отечественной войны II степени», медаль «20-лет Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», медаль «40-лет Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», «70-лет вооруженных сил СССР», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда».

Жизненный путь прадеда был непростым, но одновременно и героичным. Он достойно прошел всю войну и вернулся домой живым, а это уже большое счастье. Он не прятался за спины других, наравне со всеми защищал свою Родину и награды служат тому доказательством. Я хочу сказать спасибо ему и миллионам других людей, которые, несмотря на тяжёлое время войны, боролись за наше счастливое будущее.

Таким образом, наша задача сегодня – не забывать прошлое ради будущего, помнить победителей, подаривших нынешнему и будущему поколениям жизнь, свободу и мир. Сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашей страны, к ее вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. 9 Мая - день, когда все люди становятся единым целым. Мы с достоинством проносим фотографии членов своих семей в Бессмертном полку с другими такими же людьми, чьи родные отдали жизнь ради мирного неба над нами. И всех нас переполняют одни чувства - чувство гордости, уважения и бесконечной благодарности.



- 13 -		623	107
1	2	3	4
271. МАКСИМОВ Виктор Александрович	Гвардия старшина 1.05-46 г.	Старшина батареи	A-210731
272. МАРУШЕНКО Петр Никифорович	Гв.старший сержант 1.05-46 г.	Командир орудия	A-210732
273. МОРОЗОВ Яков Григорьевич	Гвардия сержант 1.05-46 г.	Механик тракторный	A-210733
274. МАМАНОВ Петр Валентинович	Гв.старший сержант 1.05-46 г.	Механик тракторный	A-210734
275. МОСКАЛЕНКО Степан Григорьевич	Гвардия сержант 1.05-46 г.	Командир отделения тяги	A-210735
276. МИРОНОВИЧ Виктор Геронимович	Гв.старший сержант 1.05-46 г.	Пом. Ком. взвода	A-210736
277. МАТЮШОК Петр Леонтьевич	Гвардия старшина 1.05-46 г.	Пом. ком. взвода	A-210737
278. МОЧАЛОВ Борис Николаевич	Гвардия сержант 1.05-46 г.	Пом. старший	A-210738
279. МОГУЧЕНОВ Иван Тимофеевич	Гв.младший сержант 1.05-46 г.	П о р т н о й	A-210739
280. МАСЛОВ Николай Матвеевич	Гвардия старшина 1.05-46 г.	Мастер арт. старший	A-210730
281. МАРЬЕНКОВ Павел Васильевич	Гв. красноармеец 1.05-46 г.	Механик тракторный	A-210731
282. МОСОВ Иван Алексеевич	Гвардия майор 1.05-46 г.	Зам. Ком. дивизиона по п/ч	A-210732
283. МАУИЩЕВ Степан Константинович	Гв.старший лейтенант 1.05-46 г.	Командир взвода	A-210733
284. МУЖИКО Григорий Андреевич	Капитан 1.05-46 г.	Зам.ком. д-на по п/ч	A-210734
285. МОСЯКОВ Иван Иванович	Лейтенант в/с 1.05-46 г.	Бетельшпер	A-210735
286. НЕЖУЖЕНКО Абрам Григорьевич	Гв.старший сержант 1.05-46 г.	Писарь капитанармус	A-210736
287. НАБУЛИН Митрофан Емельянович	Гвардия сержант 1.05-46 г.	Командир отд. тяги	A-210737
288. НАКАПИН Дмитрий Дмитриевич	Гвардия сержант 1.05-46 г.	Пом. ординатный	A-210738
289. НЕЖУЖЕНКО Петр Михайлович	Гвардия сержант 1.05-46 г.	П р а к т о р в с т	A-210739
290. НИКОШИН Яков Ильич	Гв.старший сержант 1.05-46 г.	Пом. орудиный	A-210740
291. ОСТАПОВ Николай Васильевич	Гвардия старшина 1.05-46 г.	Писарь старший	A-210741
292. ОЩЕРОВ Владимир Сергеевич	Гв.старший лейтенант 1.05-46 г.	Командир взвода	A-210742
293. ОБЧАРОВ Григорий Михайлович	Гвардия майор 1.05-46 г.	Начальник техники	A-210743

Список маршевой роты № 12030, вышедшей с 28.04.42 в распоряжение 16-й воздушной армии									Шифер не является прова		
№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Состав (ранения, МНС)	МНС ВРС	Грамотность	Наличие семьи	Наличие детей	Судимость	Какая РВК призван	Какая местности уклонки	Адрес семьи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15. ✓	Колосовский Александр Александрович	1909 г. 19. 09.	26	7	русск	1909	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
16. ✓	Мамонтов Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
17. ✓	Сидоров Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
18. ✓	Мамонтов Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
19. ✓	Ткачев Александр Александрович	1908 г. 01. 01.	26	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
20. ✓	Сидоров Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
21. ✓	Мамонтов Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
22. ✓	Сидоров Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
23. ✓	Мамонтов Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10
24. ✓	Сидоров Александр Александрович	1918 г. 01. 01.	24	5	русск	нет	нет	нет	Медико-санитарный полк 9. Восточно-Сибирского фронта	Сибирский фронт 2-й Кавказский фронт	г. Москва, ул. М. 1-я, д. 12, кв. 10

Награжденный лист

1. Александр Михайлович Малинов Гетр Бадринский
2. Воевал в ст. сержант 3. Награжден орденом
Разведывательского Артиллерийского Дивизиона 1-й
Варшавской Группы Артиллерийской Немецкой
Крепостной Орденом Суворова и орденом Брун-
нефельдского к. медали "За отвагу"
4 год рождения 1918 5. Качественность Коллинс
6. Партизанство гв. ВЛКСМ
7. Участие в боев. дейст. по защите СССР и Отечества войне
на фр. Отечественной войны с 27-07-41г.
8. Участие в боях с Отстающими войсками на фронте
9. С коллим. бранней с фронта с 10.09.39г.
10. Когда РВК произвел Эвакуацию РВК Калининской АССР
11. Был ранен контужен медалью "За боевые заслуги"
от 18.05.44г. № 1010/11. Вручено 20.02.44г. изд. № 1010/11
12. Домашний адрес Красноярский край, Рыбинский р-к
ст. Заозерная д. Федя Будурдинков Григорий
Бадринский

1. Краткое биографическое описание жизни и деятельности
В течение всего периода содержания в плену
В плену неоднократно подвергался арту отступлению
пр-ка, но машину не дрессирует, а выводит в безопасное
место. Во время боев в Восточной Африке
7 января 1945г. от бомбежки авиации пр-ка
была повреждена из строя система зажигания
машины. Ст. ст. Малинов, видя, что авиация
пр-ка действует второй разок для уничтожения,
рискуя собой, быстро устранил неисправности
и вывел машину в безопасное место, спас ее
таким образом, от камикадзе Уинстон Черчилль.
Достоин награждения правительственной
награды медалью "За отвагу"

Соловьев

(Соловьев)

Командир РВК
Гв. ст. сержант
27 апреля 1945.

Список использованных источников и литературы:

1. Документы и фотографии Мамина Петра Бадминовича;
2. Сайт «Бессмертный полк» <https://www.moypolk.ru/soldier/maminov-petr-badminovich>;
3. Сайт «Память народа 1941-1945» https://m.pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1505962119;
4. Сайт «Бессмертный полк» <https://www.polkrf.ru/veterans/maminov-petr-badminovic-2114>;
5. Календарь отечественной славы Дона <https://kalendar61.ru/bp-reg-zimovnikovskij>.

НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Пипенко А.А

*КФ ФГБОУ ИВО «Российский государственный
университет социальных технологий»*

*Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям), 1курс*

Научный руководитель: Какушкина Л.В

В современном мире, где технологический процесс продолжает стремительно развиваться, новейшие технологии играют ключевую роль в сфере экономики и бизнеса. Они приносят новые возможности, улучшают эффективность работы и меняют способы взаимодействия с клиентами и партнерами. Прогресс всегда основывается на новых технологиях, которые предоставляют компаниям возможность для роста и развития, а также адаптации к меняющимся условиям. Инновации становятся важным конкурентным преимуществом для бизнеса, способствуя увеличению прибыли и снижению затрат, а главное – улучшая качество жизни и окружающий мир.

Каждый день мы пользуемся компьютерами, мобильными телефонами, интернетом и другими важными достижениями науки и техники. Эти новшества трансформируют нашу реальность, ускоряют процессы, расширяют горизонты и способствуют экономическому развитию. Внедрение технологий в производственные процессы позволяет снизить затраты и увеличить производительность, что в свою очередь улучшает общую экономическую эффективность. В последние десятилетия мы стали свидетелями стремительного развития технологий, которые кардинально изменяют подходы к ведению бизнеса и управлению экономикой. Эти изменения связаны не только с автоматизацией процессов, но и с появлением новых бизнес-моделей, инструментов и стратегий. Технологии стремительно развиваются, и в 2025 году Россия продолжит искать свое место на мировой арене высоких технологий. Новые инновации, стартапы и внедрение прорывных решений в различных сферах — это то, что будет определять технологический ландшафт страны. Какие технологии окажут наибольшее влияние на Россию в 2025 году? Какие отрасли будут доминировать? Рассмотрим ключевые новейшие технологии, влияющие на экономику и бизнес.

Искусственный интеллект и его влияние на российскую экономику

Одной из значимых новейших технологий является искусственный интеллект. Искусственный интеллект (ИИ) — это уже не будущее, а реальность, с которой сталкивается Россия в 2025 году. ИИ применяется в самых разных областях: от медицины до производства, от автопилотов до управления потоками данных в бизнесе. С 2025 года наметился тренд использования ИИ в таких отраслях, как здравоохранение, финансы и логистика. Например, в медицине ИИ будет использоваться для диагностики заболеваний, выявления рисков, а также для разработки персонализированных методов лечения. Система искусственного интеллекта может значительно повысить точность диагностики, что особенно важно в крупных городах, таких как Москва, где население активно пользуется медицинскими услугами.

Кроме того, ИИ активно внедряется в финансовую сферу. Банки и страховые компании используют искусственный интеллект для улучшения обслуживания клиентов, ускорения транзакций и анализа больших данных, что позволяет значительно снизить операционные расходы. Ожидается, что к 2025 году Россия сделает большой шаг вперед в

области финтеха с применением ИИ, а также развивает искусственные нейросети для прогнозирования рынка и инвестиций.

5G и развитие мобильных технологий

Одним из самых ожидаемых технологических событий 2025 года является массовое внедрение сетей 5G в России. Москва, как технологический центр, станет первым городом, где 5G начнёт разворачиваться на полную мощность. Эта технология обещает революционизировать способы связи, предоставляя более быстрый интернет и новые возможности для мобильных приложений и онлайн-сервисов.

5G откроет перед российскими пользователями новые горизонты. Высокоскоростной интернет станет доступен не только для крупных городов, но и для удалённых регионов страны, что позволит значительно улучшить качество связи и снизить затраты на интернет-услуги. Также 5G откроет новые возможности для таких технологий, как автономные автомобили, умные города, а также для интернета вещей (IoT), который станет доступен более широким слоям населения.

Развитие блокчейна и криптовалют

Блокчейн продолжает развиваться и в 2025 году будет оказывать всё большее влияние на различные сферы жизни. В России технологии блокчейна и криптовалюты активно используются в сфере финансов, а также в логистике и государственной сфере.

Блокчейн позволяет обеспечивать высокую степень прозрачности и безопасности для транзакций, а также упрощает систему расчетов между государственными и частными учреждениями. Использование блокчейна в бизнесе позволяет создавать защищенные системы учета и минимизировать риски мошенничества.

Применения блокчейна включают:

- **Финансовые операции:** Криптовалюты и смарт-контракты упрощают и ускоряют финансовые транзакции.
- **Управление цепочками поставок:** Блокчейн обеспечивает отслеживание товаров на всех этапах их движения, что снижает вероятность подделок и улучшает учет запасов.
- **Прозрачность данных:** Компании могут обеспечивать клиентов прозрачностью своей деятельности, публикуя результаты аудитов и отчётов в блокчейне. В 2025 году Россия будет продолжать работать над созданием собственной криптовалюты, а также регулированием крипторынка.

В 2025 году можно ожидать усиление криптографической безопасности и развитие блокчейн-технологий в различных областях, таких как банковское дело, торговля и недвижимость.

Интернет вещей (IoT)

Интернет вещей представляет собой сеть взаимосвязанных устройств, способных собирать и обмениваться данными. Это позволяет создавать умные системы, которые могут автоматизировать различные аспекты бизнеса.

Наиболее значимые сферы применения IoT:

- **Управление ресурсами:** Умные датчики помогают отслеживать использование энергии, воды и других ресурсов, что способствует их экономии и повышению эффективности.
- **Улучшение обслуживания клиентов:** IoT-устройства позволяют собирать обратную связь в реальном времени, тем самым улучшая качество обслуживания.
- **Мониторинг оборудования:** Предиктивная аналитика помогает предсказывать поломки оборудования и планировать его обслуживание прежде, чем возникнут проблемы.

Развитие квантовых технологий

Квантовые технологии — это одна из самых перспективных областей, которая в 2025 году начнёт набирать популярность в России. Квантовые вычисления, которые использовались только в научных исследованиях, становятся всё более доступными для

коммерческого применения. Россия активно инвестирует в разработки в этой области, и в 2025 году можно ожидать прорывы в сфере квантовых коммуникаций и вычислений.

Квантовые компьютеры смогут решать задачи, которые традиционные компьютеры не могут обработать за разумное время. Это откроет новые горизонты в области медицины, финансов, логистики и многих других сфер.

Облачные технологии

Облачные технологии значительно изменили подход к хранению и обработке данных. Они предлагают компаниям гибкость, масштабируемость и экономические преимущества.

Ключевые аспекты облачных технологий:

- **Снижение затрат:** Альтернатива традиционным дата-центрам позволяет избежать капитальных вложений в оборудование и программное обеспечение.
- **Доступность данных:** Облачные решения обеспечивают доступ к информации в любое время и из любого места, что особенно важно в условиях удалённой работы.
- **Командная работа:** Облачные сервисы облегчают совместную работу сотрудников, предоставляя инструменты для совместного редактирования и управления проектами.

Технологии играют ключевую роль в современной экономике и бизнесе, открывая новые горизонты и возможности. Искусственный интеллект, 5G, блокчейн, интернет вещей и облачные технологии — это только некоторые из инструментов, которые меняют подходы к ведению бизнеса и управлению экономикой. Новейшие технологии в сфере экономики и бизнеса предоставляют огромные возможности для улучшения производительности, оптимизации ресурсов и создания новых продуктов и услуг.

Организации, уже внедрившие эти технологии, получают конкурентные преимущества, значительно ускоряя свои процессы и улучшая взаимодействие с клиентами. Будущее бизнеса будет продолжать определяться новыми технологиями, и компании, готовые адаптироваться к этим изменениям, смогут выйти на новый уровень развития и достичь большего успеха на рынке.

1. Список использованных источников и литературы:

2.

3. Григорьева Д.Р., Салахов А.М. Новейшие технологии в сфере экономики и бизнеса // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2023. №7 (73).
4. Дорохов Г.Ю. Анализ информационных технологий в сфере управления / Г. Ю. Дорохов // Вестник Академии знаний. - 2023. - № 4(57).
5. Козюра, Д. Ю. Новейшие технологии в сфере экономики и бизнеса / Д. Ю. Козюра // 74-я научно-техническая конференция учащихся, студентов и магистрантов : тезисы докладов, 17-22 апреля 2023 г., Минск

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

*Подбужкая Д.Н.,
студентка 2 курса, специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский
Государственный университет социальных
технологий» Республика Калмыкия, г. Элиста
Научный руководитель: Мантыева В.Н.*

Под торговым предприятием понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, который на основе использования имущественного комплекса и специфической организационной структуры с целью удовлетворения потребностей рынка, получения прибыли осуществляет закупку, хранение и реализацию покупателям товаров, которые соответствуют их разнообразным потребностям. Максимальное использование рыночных и финансовых механизмов, при которых самостоятельность предприятий в осуществлении торгово-производственного процесса в соответствии со спросом потребителей является наибольшей, характерна, прежде всего, для отраслей, предприятия которых удовлетворяют потребности населения в товарах и услугах, а именно для торговли и общественного питания.

Рынок товаров народного потребления характерен высокой степенью конкуренции. В условиях такой конкуренции деятельность предприятий торговли требует обеспечения конкурентоспособности, а именно постоянного совершенствования и обновления, выработки соответствующей стратегии, а также тактики управления. Реализация данных мероприятий требует оценки конкуренции в сфере предприятий торгующими товарами народного потребления, а также управления внутренними и внешними параметрами деятельности предприятия с целью повышения уровня конкурентоспособности [1].

Специфичность услуги торговли товарами народного потребления обуславливает наличие целого ряда конкурентных преимуществ предприятий торговли, умелое управление которыми, безусловно, способствует их устойчивой конкурентоспособности. Данные преимущества играют огромную роль для привлечения внимания к предприятиям торговли целевых потребителей, повышению спроса на его продукцию и услуги. На конкурентоспособность предприятий торговли оказывают влияние как внешние, так и внутренние факторы. Внешними факторами, оказывающими влияние на конкурентоспособность предприятия торговли, являются:

- географическое положение предприятия (территория, на которой оно располагается, определяющая в итоге уровень деловой активности населения и, следовательно, интенсивность обращения потребителей к услугам предприятия);
- материально-технический и хозяйственный потенциал (производственная база, уровень применяемых технологий);
- уровень социально-экономического развития территории;
- интеллектуальный и научный потенциал, сложившийся кадровый ресурс, инновационная активность, бизнес-климат, социальная и политическая стабильность, социальное самочувствие общества, качество и уровень жизни населения региона;
- уровень развития рыночной инфраструктуры, сбалансированность и динамичность структуры экономики, рейтинг и инвестиционная привлекательность региона;
- развитие санаторно-курортной сферы, центров культуры и досуга.

К внутренним факторам конкурентоспособности предприятий торговли можно отнести:

- площадь торгового помещения (чем больше торговая площадь, тем больше количество товара, можно продемонстрировать на этой площади);

- ассортимент и продукция (широкий ассортимент, разнообразие наименований привлекает покупателей, особенно оптовиков, которые хотят иметь широкий выбор в одном месте);
 - время работы предприятия (большинство компаний, которые торгуют товарами народного спроса, работают до 18:00, многие оптовики любят приезжать вечером город свободный и передвигаться не заставляет проблем, именно поэтому оптовики ценят и выбирают к сотрудничеству те компании, которые ценят время покупателя);
 - маркетинговые затраты (большинство маркетинговых затрат могут принести доходы предприятию торговли, за счет привлечения потока новых покупателей или увеличение спроса потребителей у покупателей фирмы);
 - заработная плата рабочих (уровень дохода персонала работы очень важен для предприятия торговли, а он многом зависит от заработной платы) [2].

Управление конкурентоспособностью предприятия торговли имеет особую значимость по причине появления новых идей развития бизнеса, новых запросов со стороны потребителей, а также развития современных информационных технологий. Каждое предприятие уникально, и каждое имеет личный уникальный процесс выработки конкурентной стратегии. Обеспечение конкурентоспособности предприятия торговли требует разработки определенной стратегии. Первым делом необходимо определить четкое позиционирование такого предприятия в конкурентной среде. Очень важно, чтобы все сотрудники понимали маркетинговые цели, которые поставлены перед ними. В работе с потребителями, особенно постоянными покупателями, необходимо использовать маркетинговое взаимодействие, именно поэтому при разработке конкурентной стратегии предприятия торговли наиболее эффективным будет применение маркетингового подхода. Применение маркетингового подхода обеспечивается по отношению к таким элементам, как:

- персонал — знания, умения и навыки, устанавливаемые исходя из требований к уровню качества продукции и услуг;
- процесс — этапы обслуживания потребителя;
- окружающая среда — место оказания услуг по торговле товарами, оборудование, должно содержаться в чистоте и порядке.

В предприятиях торговли предметом маркетинга являются изучение, отбор и принятие наиболее рациональных управленческих решений по производству и реализации продукции и услуг.

К основным мероприятиям по улучшению рекламной деятельности следует отнести:

- выявление продукции, которая наиболее нуждается в рекламе;
- создание современных рекламно-графических средств;
- использование маркетинговых подходов к планированию выпуска рекламной продукции [3].



Наш колоритный регион вполне оправданно делает ставку на привлечение туристов, но при этом рынок местных сувениров и предметов народного творчества, который теоретически должен развиваться параллельно с турбизнесом, стагнирует. В результате гостям степной республики порой бывает попросту нечего увезти с собой на память, кроме китайских или монгольских изделий. Изготовление национальных костюмов или сувениров — процесс трудоемкий и затратный. А продать такие изделия ремесленникам сложно.

Приезжающие к нам туристы хотят видеть, что и как изготавливают местные мастера. Однако настоящих ремесленников в Калмыкии приходится разыскивать, их чуть больше 100 человек.

Чтобы хоть как-то стимулировать калмыцких мастеров, в Республике Калмыкия ввели грантовую поддержку.

Небольшие суммы, 250 000 рублей, расходуются в основном на покупку сырья и оборудования и организацию продажи сувениров. Такие гранты уже получили предприниматели, изготавливающие и реализующие войлочные изделия и традиционные калмыцкие музыкальные инструменты.

Гранты на развитие народных художественных промыслов в размере 250 тысяч рублей получили два предпринимателя Калмыкии — Делгер Адьяева и Гаджимурадова Саният [4].

Большим спросом у туристов пользуются сувениры «Куклы с колокольчиком»



В условиях жесткой конкурентной борьбы успешно развиваются предприятия, изготавливающие и реализующие сувенирную продукцию.

Список использованных источников и литературы:

1. Долгова А.В. Эффективность и конкурентноспособность: взаимосвязь и взаимообусловленность //Вестник РУДН.Серия Экономика.-2014.-№4-С159-168
2. Воронов Д.С. Методика повышения конкурентноспособности предприятия В.Ю.[Текст] /Д.С. Воронов, В.В. Криворотов//Проблемы развития территории.-2017.- Вып.5.- С.59-74
3. Хлусова О.С. Направления повышения конкурентноспособности предприятия с целью укрепления его финансовой устойчивости [Текст] / О.С.Хлусова, И.С. Моисеева // Вестник академии знаний.-2023.-С47-57
- 4.Российская газета — Мельников В.А. Экономика Юга России, - 2023-№ 71(7829), - 4с.

СИНТЕТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ИННОВАЦИИ И ОБМАН

Утикешев С.Т.

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных
технологий» г. Элиста

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, 3 курс
Научный руководитель – Горяев В.М.

ВВЕДЕНИЕ

В эпоху стремительного развития искусственного интеллекта граница между реальным и виртуальным становится всё более размытой. Синтетическая реальность — цифровые миры, созданные алгоритмами ИИ, — открывает безграничные возможности для творчества, медицины и образования. Однако эта же технология порождает фейковые новости, поддельные изображения и манипуляции, угрожающие безопасности общества. Поскольку глубокое обучение развивается беспрецедентными темпами, а изображения, созданные искусственным интеллектом, с каждым днём становятся всё более реалистичными, крайне важно разработать надёжные методы, позволяющие отличать реальный контент от контента, созданного искусственным интеллектом. Это необходимо для противодействия негативным последствиям и сохранения достоверности и целостности информации в интернете. Помимо визуального осмотра, который сегодня является ненадёжным методом определения поддельных изображений, существует два основных подхода к выявлению поддельных изображений. К ним относятся ручное извлечение признаков с помощью методов обработки изображений и глубокое обучение. С развитием сложных GAN изображения часто изменяют, комбинируя несколько методов фальсификации одновременно. Это позволяет создавать более реалистичные изображения, которые сложно идентифицировать как поддельные. В результате точное определение характера манипуляций и конкретных изменённых областей становится затруднительным. Таким образом, ранее эффективные методы, основанные исключительно на извлечении признаков, больше не могут точно обнаруживать эти манипуляции. Это можно преодолеть с помощью подходов глубокого обучения, таких как сверточные нейронные сети (CNN).

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ СИНТЕТИЧЕСКОГО КОНТЕНТА

Граница между реальным и виртуальным становится всё более размытой из-за развития искусственного интеллекта. Синтетическая реальность открывает возможности для творчества, медицины и образования, но также создаёт угрозы, такие как фейковые новости и манипуляции. Разработка методов детектирования реального и синтетического контента становится критически важной [1].

Согласно анализу интернет медиа-компания BuzzFeed [2], в день выборов в США в 2016 году в Facebook было больше пользователей, интересовавшихся фейковыми новостями, чем реальными. После того как фейковые новости привели к массовым беспорядкам в Индии, WhatsApp пришлось задуматься об автоматической идентификации мошеннических фотографий и видео на своей платформе [3]. В Индии вирусным стало изображение президента Дональда Трампа, поддерживающего премьер-министра Моди (рис. 1).

Современные генеративные модели, такие как GAN (генеративно-состязательные сети), диффузионные модели и VAE (вариационные автокодеры), позволяют создавать гиперреалистичный контент [4]. Например: GAN работают в дуэте: генератор создаёт изображения, а дискриминатор пытается отличить их от реальных. Диффузионные модели «очищают» зашумлённые данные, шаг за шагом восстанавливая детали.

Инструменты вроде MidJourney и Stable Diffusion превращают текстовые запросы в картины, фото и видео, делая творчество доступным каждому. Однако эта простота становится оружием в руках злоумышленников.



Рис.1. Трамп «поддержал Моди» во время выборов в Индии

Фальшивые изображения — не новинка. Первый случай произошёл в 1840 году, когда Ипполит Баяр создал первую фальшивую фотографию[5]. С тех пор было создано множество фальшивых изображений. В цифровую эпоху подделка цифровых фотографий стала очень популярной, так как с помощью инструментов для редактирования фотографий можно было легко манипулировать цифровыми изображениями. Некоторые из наиболее часто используемых инструментов для редактирования фотографий — Adobe Photoshop, GIMP, Paint.net, Pixlr, Photoscape X, Fotor и InPixio. Изображениями можно манипулировать разными способами [6]. Основные методы изменения изображений: (1) зеркальное отражение, (2) изменение разрешения, (3) копирование и перемещение, (4) сращивание изображений и (5) создание поддельных изображений с помощью генеративно-состязательных сетей (GAN).



Рис.2. Как происходит подмена лиц в дипфейках

Эти методы изменения изображений хорошо зарекомендовали себя с момента появления технологий изменения изображений, за исключением GAN, которые появились в середине 2014 года. GAN, система машинного обучения, может создавать новые виртуальные изображения, которые кажутся по крайней мере внешне реалистичными для наблюдателей-людей, если они обучены на разных изображениях. Фотографии обладают множеством реалистичных характеристик. GAN хорошо известна тем, что генерирует изображения/видео с поддельными лицами. Изменение лиц (дипфейки) в основном может

быть достигнуто следующими способами: синтез полного лица; подмена выражения лица; подмена личности; манипулирование характеристиками лиц. На рисунке 2 показан пример замены лица знаменитости на изображение/видео другого человека.

GAN — это нейронная сеть, работающая по принципу обучения с подкреплением. Система работает следующим образом: сеть динамически обучается, настраивая действия на основе непрерывной обратной связи. Компонентами GAN являются генератор и дискриминатор. Генератор создаёт поддельные изображения, а дискриминатор определяет их как поддельные. Процесс повторяется до тех пор, пока не будет достигнуто или почти достигнуто равновесие по Нэшу [7]. Стохастический градиент дискриминатора обновляется в направлении возрастания, чтобы максимизировать функцию потерь. Стохастический градиент генератора, напротив, обновляется в направлении убывания, так как необходимо минимизировать функцию потерь.

Проблемы и вызовы синтетической реальности

Хотя это усовершенствование открывает захватывающие возможности в различных отраслях промышленности, оно одновременно поднимает серьезные этические проблемы из-за возможности неправильного использования. Такое неправильное применение может иметь серьезные последствия для общества, включая распространение ложной информации, участие в мошенничестве, кражу личных данных и создание вредоносного или неподходящего контента [9]. Поскольку глубокое обучение развивается беспрецедентными темпами, а изображения, созданные искусственным интеллектом, с каждым днём становятся всё более реалистичными, крайне важно разработать надёжные методы, позволяющие отличать реальный контент от контента, созданного искусственным интеллектом. Это необходимо для противодействия негативным последствиям и сохранения достоверности и целостности онлайн-информации.

Примеры вредоносного использования

- Фейковые новости. Боты генерируют статьи с поддельными цитатами, распространяя дезинформацию.
- Деерфейк-порнография. Лица знаменитостей накладывают на чужие тела, нарушая приватность.
- Мошенничество. Синтетические голоса имитируют родственников, вымогая деньги.
- Пропаганда. Реалистичные видео с политиками манипулируют общественным мнением.

По прогнозам, к 2030 году 90% цифрового контента может быть синтетическим [8]. Это ставит под угрозу саму идею объективной реальности (Рис. 1).

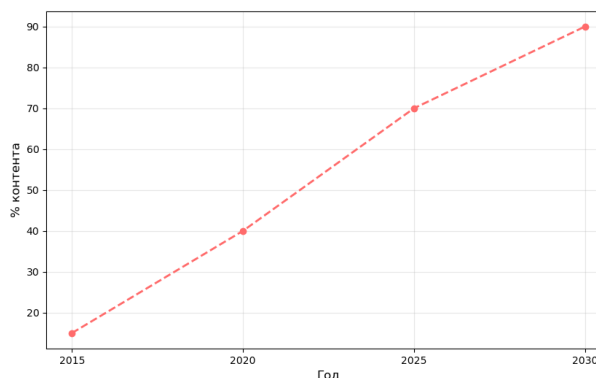


Рис.3. Рост доли синтетического контента

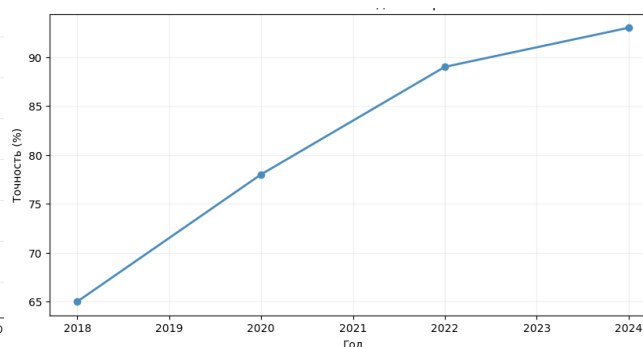


Рис.4. Рост точности детекции ИИ

Цифровая криминалистика

Помимо визуального осмотра, который сегодня является ненадёжным методом определения поддельных изображений, существует два основных подхода к выявлению поддельных изображений. К ним относятся ручное выделение признаков с помощью

методов обработки изображений и глубокое обучение. Ранние методы выявления поддельных изображений, полученных в результате фальсификации, были направлены на определение конкретной техники фальсификации, такой как склейка или копирование-перемещение [10]. Эти методы фальсификации обычно предполагают изменение определённых частей изображения для создания или изменения объектов на нём. Ранние подходы к обнаружению подделок обычно основывались на извлечении признаков из частотной области. Например, подход, предложенный в [11], делит изображение на перекрывающиеся блоки и обнаруживает подделку «копирование-перемещение» путём сопоставления признаков, извлечённых из этих блоков с помощью дискретного косинусного преобразования. Аналогичным образом, метод для извлечения признаков из частотной области получает низкочастотные компоненты с помощью дискретного вейвлет-преобразования. В то же время к этим компонентам применяется разложение по сингулярным числам для получения векторов признаков [12]. Однако этот метод требует много времени и чувствителен к объектам изображения, которые поворачиваются, масштабируются или размываются. Чтобы повысить эффективность предыдущего метода было предложено использовать преобразование Фурье — Меллина [13].

Для борьбы с угрозами используются гибридные подходы: **Анализ артефактов.** лишние пальцы на изображениях, искажённый текст или нелогичные тени. **Изучение цифровых следов.** Шум сенсоров камеры, метаданные файлов (время создания, геолокация). **Контекстная проверка.** Сопоставление с внешними источниками (например, GPS-данные). Принцип Локарда — «каждый контакт оставляет след» — теперь применяется к цифровым уликам. Однако генеративные модели учатся скрывать артефакты, заставляя криминалистов искать новые методы.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Центральное место типовой методологии занимает подход глубокого обучения, основанный на архитектуре CNN. Из этого исследования вытекает несколько важных научных вкладов, имеющих междисциплинарные и социальные последствия. Эти вклады включают следующее: Высокопроизводительный метод на основе свёрточной нейронной сети, состоящий всего из восьми свёрточных и двух скрытых слоёв, повышает способность человека распознавать изображения, созданные искусственным интеллектом, с помощью компьютерного зрения. Использование объяснимого искусственного интеллекта (ХАИ) для более глубокого понимания сложных процессов, связанных с распознаванием синтетических изображений. Упомянутые научные достижения представляют собой значительный прорыв в решении сложных задач, возникающих в результате стремительного развития современных технологий.

Таблица 1. Сравнение методов детекции

Метод	Точность %	Слабые стороны
Частотный анализ	82	Уязвим к продвинутым генераторам
CNN на спектрах	94	Требует больших вычислительных ресурсов
NLP-детекторы (BERT)	88	Не работает с изображениями
Мультимодальные модели	96	Сложность обучения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Синтетическая реальность - это не только угроза, но и шанс для человечества. Цифровая криминалистика, обогащённая ИИ, становится щитом против фейков. Принцип Локарда, переосмысленный для цифровой эры, напоминает: даже в мире алгоритмов правда остаётся высшей ценностью. Будущее зависит от нашего умения сохранять баланс между инновацией и безопасностью. В этой статье основное внимание уделяется современным методам обнаружения на основе нейронных сетей, в частности, архитектурам свёрточных нейронных сетей (CNN). Модели CNN оказались очень устойчивыми к многочисленным манипуляциям и эффективно выявляют поддельные фотографии без ограничений

предварительной или последующей обработки. Свёрточные нейронные сети также эффективны при обнаружении дипфейков на изображениях и видео. Однако трансформер зрения показал лучшие результаты при обнаружении дипфейков, созданных с помощью GAN. Сейчас активно обсуждаются мультимодальные подходы, объединяющие результаты визуального и текстового контента и обеспечивающие более точное определение подлинности. В исследовании рассматриваются различные методы, от традиционной криминалистической экспертизы до глубокого обучения, и делается вывод, что методы глубокого обучения превосходят другие в выявлении поддельных изображений в социальных сетях. Однако они зависят от обширных размеченных наборов данных, которые бывает сложно получить для поддельных изображений. Подчеркиваются проблемы, связанные с кроссплатформенностью и интерпретируемостью, а мультимодальные подходы обеспечивают более высокую точность.

Список использованных источников и литературы:

- 1.Sharma, D.K.; Singh, B.; Agarwal, S.; Garg, L.; Kim, C.; Jung, K.H. A Survey of Detection and Mitigation for Fake Images on Social Media Platforms. *Appl. Sci.* 2023, 13, 10980
2. Silverman, C. This Analysis Shows How Viral Fake Election News Stories Outperformed Real News on Facebook. Available online: <https://www.buzzfeednews.com/article/emA15rzd0>
3. Lee, J.-C.; Chang, C.-P.; Chen, W.-K. Detection of copy-move image forgery using histogram of orientated gradients. *Inf. Sci.* 2015, 321, 250–262.
4. Boháček, M. et al. A Geometric and Photometric Exploration of GAN and Diffusion Synthesized Faces. *CVPR Workshop* (2023).
5. Чибисов К. В.. Очерки по истории фотографии / Н. Н. Жердецкая. — М.: «Искусство», 1987. — С. 15—23. — 255 с.
6. Hsu, C.-C.; Zhuang, Y.-X.; Lee, C.-Y. Deep Fake Image Detection Based on Pairwise Learning. *Appl. Sci.* **2020**, 10, 370.
7. Mishra, M.; Adhikary, M.C. Digital Image Tamper Detection Techniques—A Comprehensive Study// *International Journal of Computer Science and Business Informatics*. 2013.Vol. 2, N. 1.P.114-126l
8. Vincent J. Facebook’s problems moderating deepfakes will only get worse in 2020// *The Verge: the electron. journal*. 2020. N 1. URL: <https://www.theverge.com/2020/1/15/21067220/deepfake-moderation-apps-tools-2020-facebook-reddit-social-media>. Дата публикации: 15 января 2020.
9. Huang, G.; Liu, Z.; Van Der Maaten, L.; Weinberger, K.Q. Densely connected convolutional networks. In *Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, Honolulu, HI, USA, 21–26 July 2017; pp. 4700–4708.
10. Wang, Y.; Hao, Y.; Cong, A.X. Harnessing Machine Learning for Discerning AI-Generated Synthetic Images. *arXiv* **2024**, arXiv:2401.07358.
11. Huang, G.; Liu, Z.; Van Der Maaten, L.; Weinberger, K.Q. Densely connected convolutional networks. In *Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, Honolulu, HI, USA, 21–26 July 2017; pp. 4700–4708.
12. Горяев В.М. Мацаков Б.В. Исследование эффективности моделей нейросети LRCN+LSTM в задачах распознавания насилия на видео // *Современные наукоемкие технологии*. 2024. № 12 С. 17-24 . DOI: <https://doi.org/10.17513/snt.40239>.
13. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024690113 Российская Федерация. "Распознавание признаков насилия с помощью сетей долгой краткосрочной памяти LSTM": N2024688048: заявл. 15.11.2024: опубл. 12.12.2024 / Мацаков Б.В., Горяев В.М.; заявитель и Горяев В.М. - 1 с.

ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ

*Хаптаханов Арсений Викторович
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», г. Элиста
Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, 3 курс
Научный руководитель – Бамбушева Н.С.*

Патриотизм как социально-политический феномен занимает центральное место в общественной повестке современной России. Он становится основой национальной идентичности, инструментом консолидации общества и ключевым элементом государственной идеологии. Однако в условиях глобализации, цифровизации и трансформации ценностей формирование патриотического сознания сталкивается с рядом вызовов, требующих глубокого анализа и системных решений.

1. Патриотизм: между традицией и современностью

Патриотизм в России исторически базируется на идеях преемственности поколений, уважения к прошлому и готовности защищать национальные интересы. Однако сегодня его содержание трансформируется.

Традиционные ценности: Военно-историческая память (Победа в Великой Отечественной войне), культурное наследие, духовные идеалы Православия.

Современные интерпретации: Акцент на технологическом суверенитете, борьбе с фальсификацией истории, поддержке спецоперации на Украине как акта защиты национальной безопасности.

Проблема: Противоречие между «официальным» патриотизмом, продвигаемым государством, и его восприятием молодежью, которая часто ассоциирует патриотизм не с лозунгами, а с реальными возможностями для самореализации в стране.

2. Государственные инициативы и их эффективность

Государство активно развивает программы патриотического воспитания:

- Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», направленное на военно-патриотическое воспитание; [3]
- Общественную акцию «Бессмертный полк», сохраняющую память о участниках Великой Отечественной войны;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», интегрированных в школьную программу. [4]

Правовой основой для данных инициатив выступает Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где в статье 7.2 закреплены задачи по: «патриотическому воспитанию молодежи, формированию духовно-нравственных ценностей, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации». [1, ст. 7.2.]

Кроме того, требования патриотического воспитания включены в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО). Например, в ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553 (ред. от 17.12.2020)) в

разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы» указано: «проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения». [2, п.3]

Вопросы:

- Не приводит ли формализация патриотизма к его обесцениванию? Например, школьные мероприятия часто воспринимаются как «обязаловка».
- Как избежать клишированности? Молодежь критикует избыток военной риторики при недостатке программ, связанных с экологией, наукой или локальными инициативами.

3. Вызовы цифровой эпохи

Интернет и соцсети становятся полем битвы за патриотические смыслы:

- Угрозы:
 - Кибербуллинг патриотически настроенных пользователей.
 - Противостояние с западной пропагандой и фейками.
- Возможности:
 - Патриотические блогеры (например, военные корреспонденты).
 - Краудсорсинг-проекты по сохранению исторической памяти (#БезСрокаДавности).

Проблема: Алгоритмы соцсетей часто продвигают поляризованный контент, усиливая раскол между «патриотами» и «либералами».

4. Поколенческий разрыв

Исследования (ВЦИОМ, 2023) показывают:

- Старшее поколение связывает патриотизм с жертвенностью, службой Отечеству.
- Молодежь (18–25 лет) чаще ассоциирует его с развитием страны, возможностями для карьеры и справедливой социальной политикой.

Ключевой вопрос: Как создать «патриотизм действий», а не лозунгов? Примеры:

- Волонтерство в зоне СВО.
- Поддержка малого бизнеса в регионах.
- Участие в цифровизации госуслуг.

5. Региональный аспект: пример Калмыкии

В полиэтнических регионах, таких как Республика Калмыкия, патриотизм тесно переплетается с этнокультурной идентичностью.

- Успешные практики:
 - Интеграция калмыцкого эпоса «Джангар» в школьную программу.
 - Патриотические проекты, совмещающие историю России и культурное наследие Калмыкии.
- Проблемы:
 - Миграция молодежи в крупные города и потеря связи с малой родиной.
 - Дефицит федерального финансирования локальных инициатив.

6. Федеральный мониторинг политики патриотизма

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - старейшая и наиболее известная российская компания, проводящая опросы общественного мнения. На предоставленном анализе ВЦИОМ [5], можно увидеть, что:

- 91% россиян называют себя патриотами.
- 48% наших сограждан считают, что «быть патриотом» – значит работать и действовать во благо/для процветания страны; 38% выбрали вариант «защищать свою страну от любых нападков и обвинений».
- Любовь к Родине для россиян означает любовь к семье, близким (16%), место, где родился (15%) и заботу о людях, взаимопомощь и взаимопонимание (10%).

Для выявления проблем был проведен социальный опрос (анкетирование) среди 200 респондентов 14-25 лет (студенты, школьники г. Элиста и молодежь, не занятая в образовательном процессе). Вопросы касались:

- Ассоциации с понятием «патриотизм»;
- Образовательный статус
- Оценки государственных программ;
- Роли этнокультурного компонента;

1. Структура патриотических ассоциаций

Результаты опроса выявили доминирование локальной идентичности:

- 45% — «гордость за историю России»;
- 30% — «развитие родного края»;
- 15% — «защита страны в военное время»;
- 10% — «пустые лозунги».

Вывод: Для молодежи Калмыкии патриотизм тесно связан с региональной повесткой, что требует адаптации федеральных программ к местным условиям.

2. Критика государственных инициатив

- 30% респондентов оценили школьные мероприятия («Разговоры о важном», «Юнармия») как формальные;
- 70% выразили интерес к проектам, сочетающим патриотизм с экологией, цифровыми технологиями и предпринимательством. Направления проекта, которых:
 - Экология (30%);
 - Цифровые технологии (45%);
 - Предпринимательство (25%);

Вывод: Для молодого поколения важно сохранение патриотического воспитания, экологии и развитие цифрового обособления республики.

3. Этнокультурный компонент

- 65% опрошенных отметили, что изучение калмыцкого языка и традиций укрепляет связь с малой родиной;
- 35% педагогов указали на дефицит методических материалов для интеграции этнического компонента в рамках ФГОС.

4. Образовательный статус

- 50% участников – студенты;
- 30% участников – учащиеся 10-11 классов школ;
- 20% участников – молодежь, не занятая в образовательной системе

По пройденному опросу гендерный состав был определен так:

- 45% участников – женского пола;
- 55% участников – мужского пола;

Повышение эффективности патриотического воспитания в Калмыкии требует синтеза общероссийских ценностей и этнокультурной уникальности региона. Ключевым условием является переход от формальных мероприятий к проектной деятельности, вовлекающей молодежь в решение актуальных задач (цифровизация, экология, предпринимательство).

Список использованных источников и литературы:

1. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (ред. от 14.03.2023) – URL: <https://base.garant.ru/400156192/bce38f17ab08b336c29e736f71a98d16/> (дата обращения: 13.04.2025).
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553 (ред. от 17.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-10-02-05-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-avtomatizirovannyh-sistem-1553/> (дата обращения: 13.04.2025).
3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». – URL: <https://yunarmy.ru/ustav.pdf> (дата обращения: 13.04.2025).
4. Методические рекомендации по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» : письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1130.
5. Мониторинг восприятия патриотизма: аналитический доклад ВЦИОМ. – 2023 г. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (дата обращения: 13.04.2025).

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

*Хаптаханов Арсений Викторович
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных
технологий» г. Элиста
Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, 3 курс
Научный руководитель – Бижгиров Б.В.*

Мы живем в мире, где почти всё перешло в онлайн: покупки, общение, работа, даже медицинские консультации. Но чем больше данных мы оставляем в интернете, тем выше риск, что они попадут в чужие руки. Вспомните утечки данных из соцсетей или истории о взломанных банковских картах. Как защитить себя? Давайте разберемся простыми словами.

Персональные данные (ПД) – это любая информация о вас, например, имя, адрес, дата рождения, паспортные, банковские, медицинские данные. В случае кражи данных злоумышленники могут: снять деньги с ваших банковских счетов, взять кредит на ваше имя, а также, шантажировать вас или продать вашу информацию рекламным компаниям.

Для начала надо понять откуда берутся угрозы и какими они бывают. Из многочисленных факторов и можно отметить самые известные человеку из разного возрастного диапазона:

1. Хакерские атаки

Злоумышленники взламывают сайты или приложения, чтобы украсть базы данных, кошельки и так далее. Например, возьмем недавнюю хакерскую атаку на крипто-валютную биржу Bybit, которая произошла 21 февраля 2025 года. В результате чего злоумышленники смогли похитить 70% (400 тысяч) крипто-валюты «Ethereum», переводя на нынешний курс это составляет 1,4 миллиарда долларов. По мнению экспертов по информационной безопасности за данной хакерской атакой стоит Lazarus Group.

2. Фишинг

Фишинг – одна из самых распространенных и опасных форм киберугроз. Представляет собой созданием злоумышленниками подставными или очень похожими на официальные письма или сайты компаний, посредством чего вынуждают пользователя совершать действие, позволяющее ему получить доступ к его устройству, учетным или персональным данным. Например, самой известным и масштабным инцидентом в области ИБ, стала фишинговая атака на Sony Pictures Entertainment в 2014 году. Посредством атаки злоумышленники получили доступ к внутренним системам Sony Pictures. Атака привела к утечке большого объема конфиденциальной информации, включая электронные письма топ-менеджеров, сценарии будущих фильмов и личные данные сотрудников.

3. Устройства с доступом в интернет

В 2025 году популярность набирает комплекты, устройства умного дома в него входят: умные колонки, телевизоры и так далее. Производители таких устройств выпускают к ним обновления, как и маленькие (устранения каких-либо ошибок в работе устройств), так и больших (обновления операционных систем, или безопасности), таким образом

злоумышленники могут отправить подставные уведомления о необходимости установки обновления, которое на самом деле является вредоносным программным обеспечением, которое может проникнуть в личный аккаунт пользователя, и получить персональные данные о нём.

После рассуждения на данную тему вопрос «Как же защитить свои данные» становится намного актуален для пользователей. Для защиты своих данных следует придерживаться таких советов, как:

1. Придумывать сложные пароли
 - Использовать комбинации букв, цифр и символов (например, «M@r2024_Kniga» вместо «Maria»).
 - Не повторять один и тот же пароль на всех сайтах
 - Включить двухфакторную аутентификацию (когда кроме пароля нужно ввести код из SMS или приложения).
2. Не доверять подозрительным ссылкам.
 - Не открывать вложения в письмах от незнакомцев.
 - Проверять адрес сайта: например, настоящий сайт Сбер – «sberbank.ru», а не «sberbankk.cc».
3. Обновлять программы и приложения

В обновлениях часто исправляют «дыры», через которые хакеры могут взломать устройство, но стоит устанавливать обновления лишь с официальных источников производителя или в официальных приложениях, например, «Умный Дом».

4. Ограничивать доступ к вашим данным
 - В соцсетях настроить приватность: пусть ваши фото и посты видят только друзья.
 - Не делиться личной информацией в публичных Wi-Fi сетях (например, в кафе).
5. Использовать антивирусы

Использование антивирусов может сберечь, как и вас, так и ваше устройство от вредоносного программного обеспечения, и кражи ваших личных данных.

Правовой базой защиты персональных данных в мире является международный документ «Общий регламент по защите данных (GDPR)», принятый Европейским Союзом в 2016 году. GDPR устанавливает строгие правила для компаний, обрабатывающих персональные данные граждан ЕС, включая требования по уведомлению субъектов данных о сборе и обработке их информации, право на забвение («право быть забытым») и ответственность за утечку данных. [6, 95]

Российское законодательство также содержит нормы, регулирующие обработку персональных данных. Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных» обязывает организации принимать необходимые организационные и технические меры для предотвращения несанкционированного доступа к данным, их уничтожение или изменение [1, ст. 19]. Закон также вводит понятие согласия субъекта на обработку его данных и предусматривает штрафы за нарушение требований.

Рассмотрим организационные и технические меры по защите ПД. Организационные меры по защите направлены на управление процессами, персоналом и документацией [2, 150].

1. Разработка внутренней документации:

Создание внутренних документов: положения о защите персональных данных; инструкции по обработке, реагированию на утечки и инциденты.

2. Проведение аудитов:

Регулярная проверка соответствия требованиям 152-ФЗ и Постановления №1119, анализ защищенности информационных систем, оценка готовности к проверкам Роскомнадзора.

3. Обучение сотрудников

Проведение тренингов по работе с персональными данными, информирование о последствиях нарушения

4. Учет и контроль носителей данных

Введение журналов учёта машинных носителей, ограничение физического доступа к серверам и архивам.

Здесь мы коротко описали стандартные меры по организационным мерам по защите ПД, перейдем к техническим мерам.

1. Классификация информационных систем

Определение уровня защищенности системы от 1 по 4 уровень в зависимости от типа данных (например, биометрия требует 3 уровня), моделирование угроз согласно методике ФСТЭК.

2. Внедрение средств защиты

Использование сертифицированных ФСТЭК\ФСБ средств защиты, шифрование данных при передаче и хранении, например, комплект продукции Infotecs VipNet.

3. Контроль доступа

Аутентификация пользователя (двухфакторная для систем с биометрией), разграничение прав доступа на основе ролевой модели.

4. Мониторинг и аудит

Ведение журналов событий, использование различных программных обеспечений для анализа угроз в реальном времени.

5. Защита от внешних угроз

Развертывание Anti-DDoS и WAF для WEB-приложений, регулярное тестирование на проникновение.

Для проведения опроса, была составлена анонимная онлайн-анкета, состоящая из 5 вопросов, и переданы в организации. При проведении опроса, были выявлены такие сферы деятельности и приведены в формат таблицы:

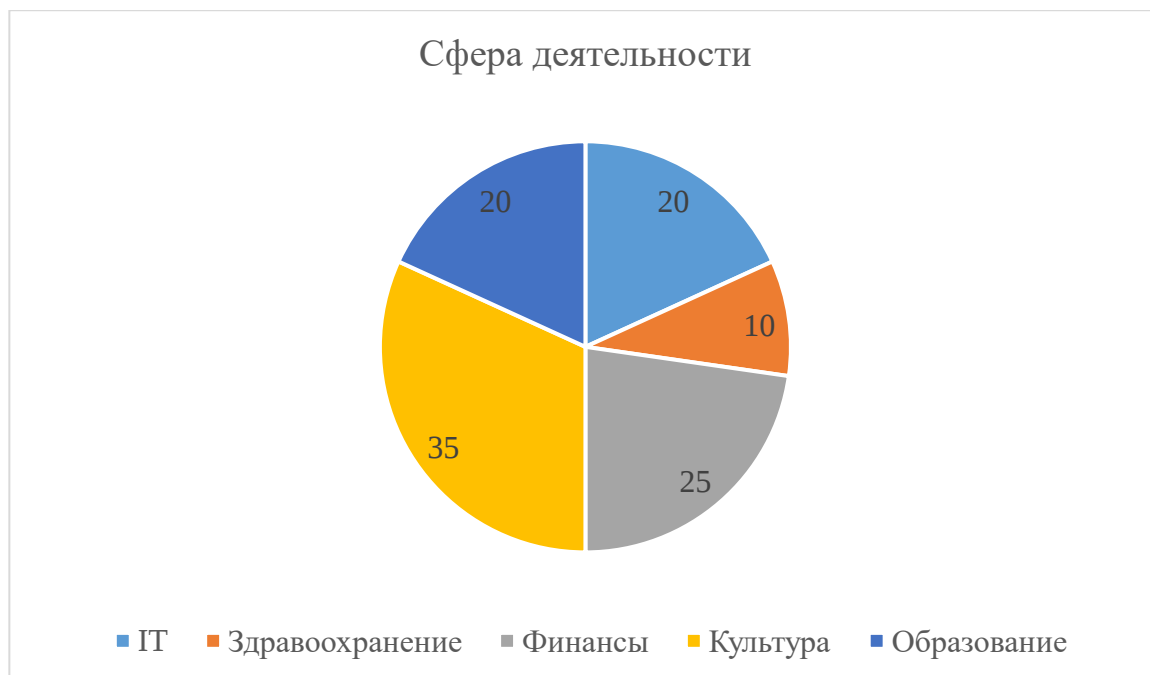


Рисунок 1 Результаты анализа сферы деятельности участников анкеты

На вопрос «Подвергались ли Вы утечке персональных данных?» ответили «Да» 27,3 % опрошиваемых.

На вопрос «Знаете ли Вы нормативно-правовые документы о защите персональных данных?» ответили «Да» 63,6 % опрошиваемых, «Нет» 36,4 %.

На вопрос «Соблюдаете ли Вы азы защиты своих данных?» ответили «Да» 45,5 %, «Нет» 54,5 %.

Последний вопрос «Насколько вы уверены в эффективности мер защиты персональных данных в вашей организации?», был приведен в пятибалльной шкале измерения от 1 (не уверен) до 5 (полностью уверен) и переведена в диаграмму:



Рисунок 2 Результат анализа эффективности мер по защите ПД участников анкеты

Проведенный опрос выявил ряд тенденций, связанных с отношением респондентов к защите персональных данных:

1. Распределение по сферам деятельности:

Наибольшее количество участников опроса представляют сферу культуры (35%), что может указывать на их повышенную заинтересованность в теме или доступность анкетирования в этой области. Наименьшая доля респондентов — из здравоохранения (10%), что требует дополнительного анализа причин низкой вовлечённости.

2. Утечка персональных данных:

Около 27,3% опрошенных сталкивались с утечкой своих данных. Это значительный показатель, подчёркивающий актуальность проблемы и необходимость усиления мер защиты, особенно в сферах с высокой долей респондентов (культура, финансы, IT).

3. Знание нормативно-правовых основ документов:

Большинство участников (63,6%) знакомы с законодательством о защите данных, что свидетельствует о достаточной информированности. Однако 36,4% респондентов не обладают такими знаниями, что указывает на потребность в образовательных инициативах, особенно в менее регулируемых сферах (например, культура).

4. Соблюдение базовых мер защиты:

Менее половины опрошенных (45,5%) соблюдают азы защиты данных. Это тревожный сигнал, так как даже при наличии знаний их применение на практике остаётся низким. Необходимо стимулировать культуру безопасного поведения через тренинги и упрощение инструментов защиты.

5. Уверенность в эффективности мер организации:

79% респондентов (оценки 4 и 5) уверены в эффективности мер защиты в их организациях.

21% (оценка 3) выразили нейтралитет, а 10% (оценки 1 и 2) сомневаются в надёжности систем.

Это указывает на позитивную оценку корпоративных мер, однако наличие скептицизма у части участников требует анализа конкретных уязвимостей и повышения прозрачности политик безопасности.

Подводя итоги, мы раскрыли такие вопросы и аспекты о персональных данных, как возможные угрозы, советы по защите данных, организационные и технические меры по защите. После проведения анкетирования, мы можем сделать вывод о том, что есть необходимость комплексного подхода: повышение правовой грамотности, внедрение технологических решений и формирование культуры ответственного отношения к персональным данным.

Список использованных источников и литературы:

1. Российская федерация. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.02.2024) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 31 (1 ч.). — Ст. 3451. — URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 01.07.2024).
2. Петров В. Н. Защита персональных данных: правовые и технические аспекты. – Москва : Юридическая литература, 2021. – 300 с.
 3. Козлов Д. И. Правовые аспекты обработки персональных данных в организациях // Юридический вестник. – 2023. – № 5. – С. 45–58.
 4. Рекомендации Роскомнадзора по соблюдению требований к обработке персональных данных [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://rkn.gov.ru/docs/>.
 5. Смирнова Е. А. Утечки данных: анализ причин и методы предотвращения // Цифровая экономика. – 2021. – № 12. – С. 34–42.
 6. European Union General Data Protection Regulation (GDPR) [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <https://gdpr-info.eu/>

О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЭДНЯШЕВА САРАНГА ДОРДЖАКАЕВИЧА

Хордыева Алина Игоревна
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО
«Российский государственный
университет социальных технологий» г. Элиста
группа ОИ-1А
Научный руководитель: Бевина И.В.

Аннотация: статья посвящена участнику Великой Отечественной войны, Эднешеvu Сарангу Дорджакаевичу.

Ключевые слова: Эднешеv Саранг Дорджакаевич, Великая Отечественная война, Широковская ГЭС, побег из Гулага.

Минуло 80 лет с той поры, когда совершилось одно из величайших событий истории. Пришло избавление от самой страшной, самой реальной угрозы порабощения всех народов и держав мира. Время неумолимо.

Великая Отечественная война отразилась на судьбах всех советских граждан. Эти следы войны были их личной трагедией, свидетельством той высокой цены, которую они заплатили за мирное небо над головой.

На примере жизненного пути Эднешева Саранга Дорджакаевича можно рассмотреть жизнь целого военного поколения страны. **Рис.1**

Саранг Эднешеv родился в 1925 году в селе Шебенеры Долбанского района. После окончания начальной школы в Шебенерах он поступил в Багацохуровскую неполную среднюю школу в хотоне Школьный, недалеко от рабочих сел Могу́та и Яр Базар.

В своём классе Саранг считался лидером, учился он отлично. Одноклассники говорили, что он начитан, прочел все основные книги в школьной библиотеке, имеет большие успехи по математике, русскому, калмыцкому языкам, калмыцкой и русской литературе. Он был членом многих школьных комиссий, участником кружков, особенно военных, состоял в редакции стенгазет школьной и классной. После окончания школы работал счетоводом в колхозе имени Фрунзе. В 1940 году вступил в комсомол.

В конце 1942 года Эднешева Саранга Дорджакаевича призвали на службу в ряды Красной Армии. Группа из 73-х человек была направлена в 38-ю запасную стрелковую бригаду Приволжского военного округа, которая в то время дислоцировалась на станции Селикса Пензенской области. Саранг Дорджакаевич попал в 35-ю отдельную запасную саперную роту, которая позже была переформирована в отдельный саперный полк (боец Саранг Эднешеv был одним из лучших солдат подразделения. Об этом свидетельствуют две

заметки в дивизионной газете «На боевом посту» от 20 апреля и 11 мая 1943 года). В июле 1943 года полк направили под г. Кременчуг, где участвовал в освобождении Киева в ноябре 1943 года. После его освобождения полк занимался разминированием объектов с конца 1943 года по февраль 1944 года.



К концу 1943 года многие уроженцы Калмыкии пали смертью храбрых на полях сражений, многие, в том числе отмеченные высокими наградами Родины, продолжали сражаться с врагом на всех фронтах от Белого моря до Чёрного, в тылу врага – в партизанских отрядах и Движении Сопротивления в Европе. Однако Государственный комитет обороны во главе с И. В. Сталиным, необоснованно обвинив весь калмыцкий народ в

измене, принял решение о ликвидации калмыцкой автономии и выселении калмыков в Сибирь.

В течение всего 1944 г. шел процесс снятия с фронта калмыков-ветеранов. Всего было снято 4150 военнослужащих, в том числе 102 офицера, 459 сержантов, 3589 рядовых.

Большую часть фронтовиков, а именно офицерский состав направили в Широлаг – на строительство Широковской ГЭС, фронтовиков-инвалидов младшего и рядового состава на спецпоселение.¹

В связи с этим решением в конце февраля 1944 года Саранг Дорджакаевича вызвал начальник штаба и сказал, что все калмыки с фронтов отзываются на Урал, где создается национальная кавалерийская дивизия, и мы, калмыки, туда должны ехать.

12 марта 1944 года Саранг Дорджакаевич вместе с другими фронтовиками калмыками прибыл в Широлаг на станцию Половинка Молотовской (Пермской области). Уже на второй день после прибытия они пошли на работу в каменный карьер. Киркой, лопатой, ломом добывали в горах камень для плотины строящейся ГЭС. Тяжёлый труд, плохое питание, неустроенный быт – всё это изматывало, изнуряло людей, приводило их к смерти.

23 марта 1944 года Эдняшев Саранг совершил побег из лагеря Широлаг на фронт. Вот как об этом вспоминал Эдняшев Саранг Дорджакаевич:

«В такой тяжелой обстановке однажды мой сосед по нарам Сангаджи Бадмаевич Горяев, к сожалению, скончавшийся в конце 1994г., предложил: "Чем здесь вот так погибать, лучше отправиться обратно на фронт. Если хочешь давай убежим вместе". Он был старше меня на 8-9 лет, фронтовик, разведчик, решительный человек. Мы тогда еще не знали, что Калмыцкая АССР ликвидирована. 23 марта, т. е. через 11 дней после приезда в Широковский лагерь, после отбоя — в 10 часов вечера мы вышли из барака и пошли на станцию Половинка, чтобы уехать на фронт. Нас задержали на этой станции. Мы сказали, что мы — калмыки, едем из Кизела в Кунгур на сборный пункт.

В составе патруля был фронтовик, который поверил нам, дал денег и сказал: "Покушайте и езжайте". Мы взяли деньги, поблагодарили его и пошли на товарный поезд садиться». ²

Когда Саранг Эдняшев вместе с товарищем ждали поезд, их задержали и под конвоем сопроводили в Ширострой. Судил их военный трибунал войск НКВД по Молотовской области 24 мая 1944 г. за дезертирство. Приговор: 8 лет ИТЛ (статья 193-7, пункт "Г").

С мая 1944 года по 18 сентября 1945 года Саранг Дорджакаевич попал на лесозаготовки в рабочую колонию заключенных № 501, второе лесное отделение. Эта колония располагалась там же, где и Широлаг, только теперь его поместили за колючую проволоку — в тюрьму. Он работал на лесоповале, лесозаготовках, ему тогда было 18-19 лет. Немного позже его перевели на работу в бухгалтерию лазарета.

19 сентября 1945 года он был амнистирован в честь Победы в Великой Отечественной войне. Статья, по которой его судили, Указом Президиума Верховного Совета СССР была аннулирована.

Освободив из заключения, администрация Широлага не отпускала Саранга Дорджакаевича, мотивируя тем, что Калмыцкая автономная республика ликвидирована и поэтому у него нет вида на место. К своим родным он смог поехать только в 1946 году, получив телеграмму о тяжёлом состоянии отца. Он приехал в Красноярский край, Хакаскую автономную область, Ширинский район, на рудник Балахчин. Его ждали отец и два брата, мама уже умерла. Проработав на руднике год, Саранг Дорджакаевич устроился в потребкооперацию работал до 1957 года.

¹Очиров У. Б. «Депортация калмыков в восточные районы СССР.

²Эдняшев С. Д. Побег из лагеря // Ширострой: Широлаг : Сб. воспоминаний воинов-калмыков, участников строительства Широковской ГЭС.



Рис. 2

После восстановления Калмыцкой автономной области он выехал с семьей из Сибири в Лиманский район Астраханской области на прежнее место жительства. Вернувшись на родину, до пенсии работал бухгалтером. В 2000-е годы Саранг Эдняшев работал преподавателем в Кооперативном техникуме. Его ученики и друзья каждый год в день рождения фронтовика собираются вместе и делятся воспоминаниями.

Несмотря на то, что старшему поколению пришлось пережить войну, ссылку в Сибирь, они остались добрыми, отзывчивыми, порядочными. Судьба каждого из них — пример мужества и стойкости. Так что следующим поколениям есть куда стремиться и с кого брать пример.

Список использованных источников и литературы

1. Очиров У. Б. «Депортация калмыков в восточные районы СССР : статья / У. Б. Очиров. – Элиста. – URL : <https://www.kalmnlib.ru/docs/depor1.pdf>.
2. Эдняшев С. Д. Побег из лагеря // Широкстрой: Широлаг : Сб. воспоминаний воинов-калмыков, участников строительства Широковской ГЭС / сост. и вступ. ст. Р. В. Неяченко ; отв. ред. Ю. О. Оглаев ; ред. С. А. Гладкова ; предисл. М. П. Иванова. - Элиста : Джангар, 1994. - С. 140-142 : портр. - (Книга памяти ссылки калмыцкого народа ; т. 3, кн. 2).
3. Архивные материалы музея Калмыцкого филиала РГУ СоцТех.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

Шалхаков Р.Л.

Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО

«Российский государственный университет

социальных технологий», г. Элиста

Обеспечение информационной безопасности, 1 курс

Научный руководитель – Тараскаев С.А.

Аннотация:

В статье рассматриваются интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР), их архитектура, ключевые функции, сферы применения, а также современные вызовы, связанные с их внедрением и использованием. Особое внимание уделяется вопросам интерпретируемости, надежности, зависимости от данных и этических аспектов. Сделан вывод о необходимости баланса между автоматизацией и сохранением контроля со стороны человека.

Ключевые слова: интеллектуальные системы, принятие решений, искусственный интеллект, аналитика данных, интерпретируемость, этика ИИ.

Введение

Современный мир характеризуется высокой степенью информационной насыщенности и динамичными изменениями в бизнесе, промышленности, медицине и управлении. В таких условиях принятие решений становится сложной задачей, требующей учета большого количества факторов. В ответ на этот вызов активно развиваются интеллектуальные системы поддержки принятия решений (ИСППР) — программные комплексы, которые используют методы искусственного интеллекта (ИИ), машинного обучения, нечеткой логики и экспертных систем для помощи в выборе оптимального решения.

Интеллектуальные системы постепенно трансформируют процесс принятия решений, облегчая анализ сложных ситуаций, выявляя скрытые зависимости и предлагая альтернативные сценарии. Однако внедрение таких систем сопровождается и рядом вызовов — технических, этических, правовых.

1. Возможности интеллектуальных систем

1.1. Повышение качества и скорости решений

Одним из главных преимуществ ИСППР является их способность **обрабатывать большие объемы информации** в реальном времени. Это особенно важно в таких отраслях, как медицина, где промедление может стоить жизни пациента, или в финансах, где точность прогноза напрямую влияет на прибыль.

Пример: в медицинской практике используются системы, анализирующие данные МРТ и КТ с точностью, сравнимой с экспертами-радиологами. Такие ИСППР, как **IBM Watson for Oncology**, помогают врачам находить индивидуальные схемы лечения.

1.2. Адаптивность и обучение на данных

Многие ИСППР основаны на **обучении с учителем и без него**, что позволяет системам адаптироваться к изменениям во внешней среде. Это особенно актуально для логистических систем, систем мониторинга или управления производством.

1.3. Учет множества критериев и неопределенности

ИСППР могут работать с **нечеткой, противоречивой или неполной информацией**, применяя методы нечеткой логики или байесовских сетей. Это позволяет моделировать реальную неопределенность, характерную для практических задач.

1.4. Автоматизация и снижение нагрузки на человека

В задачах, где решения принимаются часто и по шаблону (например, сортировка заявок, мониторинг состояния оборудования), ИСППР значительно **снижают нагрузку** на персонал и повышают эффективность.

2. Современные вызовы ИСППР

2.1. Интерпретируемость решений

Одна из главных проблем ИСППР — **отсутствие прозрачности**. Особенно это касается систем на основе нейросетей, которые функционируют как "черные ящики". Пользователь может не понимать, как система пришла к определенному выводу, что снижает уровень доверия и затрудняет верификацию.

В ряде критических приложений (медицина, судопроизводство, финансы) важно не только получить решение, но и объяснить, почему оно было принято. Отсюда растет интерес к методам Explainable AI (XAI) — объяснимого искусственного интеллекта.

2.2. Зависимость от качества данных

Система, обученная на **неполных, искажённых или устаревших данных**, будет выдавать ошибочные рекомендации. Это особенно опасно в автоматизированных ИСППР, где человек может слепо доверять результату.

2.3. Этические и правовые риски

ИСППР могут неосознанно воспроизводить **предвзятость** и дискриминацию, если обучались на данных, содержащих такие искажения. Также остаётся неясным вопрос ответственности за ошибки, допущенные системой. Кто будет отвечать, если ИСППР порекомендует неверное решение, повлёкшее ущерб?

2.4. Снижение компетенций человека

Делегирование принятия решений интеллектуальным системам может привести к деградации навыков у специалистов. В условиях технологических сбоев это может привести к катастрофическим последствиям.

2.5. Уязвимость к атакам

ИСППР, как и другие ИТ-системы, подвержены кибератакам и манипуляциям с данными. Особенно уязвимы автономные решения в области транспорта, финансов и обороны.

3. Примеры применения

- **Медицина:** системы диагностики, подбор терапии, анализ изображений (Watson, DeepMind Health).
- **Финансовый сектор:** оценка кредитного риска, антифрод, биржевые прогнозы.
- **Производство и логистика:** системы планирования, оптимизация маршрутов, контроль износа оборудования.
- **Государственное управление:** анализ экономических показателей, принятие политических решений, предиктивная аналитика.

Заключение

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений представляют собой мощный инструмент, способный радикально изменить подход к управлению, анализу и планированию. Однако их внедрение требует внимательного подхода — необходимо учитывать не только технологические возможности, но и риски, связанные с утратой прозрачности, зависимостью от данных и этическими дилеммами.

Будущее ИСППР должно опираться на принципы объяснимости, этичности и человеко-центричности. Только тогда такие системы смогут полноценно интегрироваться в управленческие процессы и действительно повысить их качество.

Список использованных источников и литературы:

1. Турбан Э., Шарда Р., Делэн Д. *Системы поддержки принятия решений и бизнес-аналитика*. – М.: Юрайт, 2020.
2. Russell S., Norvig P. *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. – Prentice Hall, 2021.
3. Floridi L. *Ethics of Artificial Intelligence*. – Oxford University Press, 2019.
4. Багратян С. Г., Иванов А. Н. *Интеллектуальные системы поддержки принятия решений*. – М.: Наука, 2020.
5. Adadi A., Berrada M. *Peeking Inside the Black-Box: A Survey on Explainable Artificial Intelligence (XAI)* // IEEE Access, 2018.

ВРЕД И ПОЛЬЗА ВИДЕОИГР СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

*Эрднеев Константин Максимович
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО
«РГУ СоцТех», г. Элиста
Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, I курс
Научный руководитель: Калянова Г.А.*

Игра - неперенный спутник развития человечества. На стадии археокультуры игры выполняли чрезвычайно важные функции. Они использовались для социализации подрастающего поколения, для подготовки к коллективной охоте, для тренировки. Но учебно-тренировочные функции были не главными в древней игровой деятельности; главное поле игры – это праздники, ритуалы, первобытное искусство (танцы, музыка, мифы). Все эти занятия представляют собой археокультурную, творческую и коммуникативную деятельность.

Сегодняшние темпы компьютеризации превышают темпы развития всех других отраслей. Без компьютеров и компьютерных сетей не обходится сегодня ни одна средняя фирма, не говоря о крупных компаниях. Современный человек начинает взаимодействовать с компьютером постоянно – на работе, дома, в машине и даже в самолете. Компьютеры стремительно внедряются в человеческую жизнь, занимая свое место в нашем сознании.

Вместе с появлением компьютеров появились компьютерные игры, которые сразу же нашли массу поклонников. Эти игры с детских лет сопровождают подрастающее поколение, вызывая, с одной стороны, замедление развития и даже атрофию опорно-двигательного аппарата и мышечной мускулатуры и, с другой стороны, - быстро развивая интеллект, логическое мышление и воображение человека. Компьютерный игрок привыкает перемещаться из одного виртуального мира в другой, быстро воспринимать незнакомые ситуации и адаптироваться к ним. В бурно изменяющемся обществе XXI века развитая интеллектуальная гибкость обеспечит приспособление к новым, неожиданным реалиям. Компьютерные игры выполняют, таким образом, функцию социализации молодежи в постиндустриальном обществе. И всё-таки: за или против компьютерных игр? Ответу на этот вопрос посвящена наша работа. На сегодняшний день современные компании-разработчики являются влиятельными участниками технологического сектора, регулярно привлекающими инвесторов. Современные компьютерные игры представлены множеством жанров при этом некоторые из них исторически восходят к традиционным играм, тогда как другие являются специфическими для ЭВМ и не имеют некомпьютерных аналогов. Также видеоигры делятся с точки зрения организации: Singleplayer и Multiplayer - игра в одиночку против компьютера и игра с другими игроками.

Давайте же рассмотрим самые популярные из них:

- **3D-Шутеры** – название произошло от понятий «три измерения» и «стрелок». Основной принцип состоит в изображении виртуального пространства и предметов посредством игровой программы, исполняемой на компьютере. При этом игрок может воздействовать на виртуальную игровую среду. Применяется для обозначения всех видов компьютерных игр, содержащих элементы боя в виртуальном трехмерном пространстве. В основном используется техника «шутер от первого лица» – при этом изображение на экране монитора компьютера имитирует вид из глаз игрока. Примеры: Doom, Quake, Counter-Strike, Half-life, Tomb Rider.

- **Аркада** – игры в которых игроку приходится действовать быстро, полагаясь в первую очередь на свои рефлексy и реакцию. Аркады характеризуются развитой системой бонусов: начисление очков, постепенно открываемые элементы игры и т.д.

Термин «аркада» по отношению к компьютерным играм возник во времена игровых автоматов, которые устанавливались в торговых галереях. Игры на них были простыми в освоении. В последствии эти игры перекочевали в игровые приставки и до сих являются основным жанром на них.

- **Стратегии** – игра, требующая выработки стратегии, например, для победы в военной операции. Игрок управляет не одним персонажем, а целым подразделением, предприятием или даже вселенной. Различают: походные или пошаговые стратегические игры. Игроки поочередно делают ходы, и каждому игроку отводится неограниченное или ограниченное в зависимости от типа и сложности игры время на свой ход. Стратегические игры в реальном времени. Все игроки выполняют свои действия одновременно, и ход времени не прерывается. Примеры: WarCraft, StarCraft, Dune.

Эти игры с детских лет сопровождают подрастающее поколение, вызывая, с одной стороны, замедление развития и даже атрофию опорно-двигательного аппарата и мышечной мускулатуры и, с другой стороны, - быстро развивая интеллект, логическое мышление и воображение человека. Компьютерный игрок привыкает перемещаться из одного виртуального мира в другой, быстро воспринимать незнакомые ситуации и адаптироваться к ним. В бурно изменяющемся обществе XXI века развитая интеллектуальная гибкость обеспечит приспособление к новым, неожиданным реалиям. Компьютерные игры выполняют, таким образом, функцию социализации молодежи в постиндустриальном обществе. Мы выдвинули такую гипотезу: если соблюдать меры предосторожности, то компьютерные игры окажут только хорошее влияние на человека. Давайте же рассмотрим все ЗА и ПРОТИВ компьютерных игр

Польза видеоигр

1. Развитие когнитивных навыков

- Видеоигры способствуют улучшению памяти, внимательности и логического мышления. Игры, требующие стратегического планирования, помогают развивать аналитическое мышление.

2. Социальные навыки

- Многопользовательские онлайн-игры (ММО) способствуют взаимодействию и коммуникации между игроками, что может улучшить навыки командной работы и дружбы.

3. Креативность

- Некоторые игры, особенно жанра "песочница" (например, Minecraft), способствуют развитию креативного мышления, позволяя игрокам создавать собственные миры и решать нестандартные задачи.

4. Снятие стресса

- Видеоигры могут служить хорошим способом расслабления и снятия стресса после тяжелого дня. Это помогает многим игрокам отвлечься от повседневных проблем.

5. Образование

- Серии обучающих игр и симуляторов могут быть эффективными инструментами для изучения различных дисциплин, таких как математика, история и язык.

Вред видеоигр

1. Зависимость

- Избыточное увлечение видеоиграми может привести к зависимости, нарушая повседневную жизнь, учебу и отношения с окружающими.

2. Физическое здоровье

- Долгое времяпрепровождение за экраном может привести к проблемам со зрением, ухудшению физической формы и нарушению осанки.

3. Психическое здоровье

- Некоторые исследования связывают чрезмерную игру с повышением уровня агрессии, тревожности и депрессии, особенно у молодежи.

4. Социальная изоляция

- Увлечение компьютерными играми может привести к снижению живого общения и исчезновению социальных контактов, что в свою очередь увеличивает риск одиночества.

5. Неадекватные модели поведения

- Некоторые видеоигры могут содержать насилие или негативные стереотипы, что может повлиять на восприятие игроками норм и ценностей.

Можно очень долго рассуждать на тему пользы и вреда компьютерных игр. Однако самое смешное кроется в том, что сами они не обладают ни признаком вредности, ни признаком полезности, точно так же, как и любой другой предмет. Ведь ножом можно отрезать лимон, а можно и убить человека. И почему-то еще никому не пришло в голову запретить ножи. Дело не в предметах, а в том, как, кем и с какой целью они используются.

Безусловно, родителям надо более внимательно относиться к тому, чем занимается их ребенок вообще, и к тому, в какие игры он играет, в частности.

Вред и польза компьютерных игр являются одним из тех вопросов, на которые невозможно дать однозначные ответы. Очевидно одно: все хорошо в меру, и каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, знать, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу.

Список использованных источников и литературы:

1. <http://gebo-kolo.com/images/book/086.pdf> - Бурлаков И.В. «Психология компьютерных игр»
2. http://www.tiflocomp.ru/games/archive/review/sound_role.php - Зелинский А.П. «Развивающая роль звуковых компьютерных игр»
3. <http://rodionov.info/literature.sht> - Родионов А. «Своя игра»
4. Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?//Директор школы. – 2003. - №9.
5. Компьютерные игры. Обучение и психологическая разгрузка, М.: Знание.
6. Клименков А. Компьютерные дети// Компьютера. Компьютерный еженедельник. -2007.
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.:ВАКО, 2007.
8. Ресурсы сети Интернет
9. Компьютерные игры: вред или польза, <http://www.protvino-forum.ru/showthread.php?t=3894>
10. Учительский портал<http://www.uchportal.ru>
11. Как влияют компьютерные игры на психику ребенка?
12. <http://tvsemya.ru>
13. Исследование влияния компьютерных игр.
14. <http://gorsun.org.ru/lib/children/researcher09/computer/02/>
15. Чем полезны или опасны компьютерные игры.
16. <http://www.lexxtravel.ru/article/249-dangerous-games.html>
17. Вредны ли или полезны компьютерные игры для человека?
18. <http://profmediazone.ru/publ/1-1-0-52>

19. Вся правда о компьютерных играх.
20. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=44668>
21. Все о компьютерных играх
22. <http://scirraconstruct.ru/partners/vse-o-kompyuternyx-igrah>
23. Я и компьютер: плюсы и минусы
24. <http://oko7.ru/ya-i-kompyuter-plyusy-i-minusy>

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

*Якушкин Ярослав Дмитриевич
Калмыкий филиал ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет
социальных технологий», г. Элиста
Право и организация социального обеспечения,
2 курс
Научный руководитель – Ширеева П.Н.*

Современный мир развивается стремительно и отличается интенсивным формированием и продвижением информационных технологий (ИТ). Модернизация и усовершенствование ЭВМ, разработка автоматизированных систем программного обеспечения электронных банков и баз данных, а также обработка информации, интенсивное развитие телекоммуникационных сетей, охватывающих и Интернет, значительно меняют нынешние общественные отношения. Большинство сфер деятельности человека при трансформации к информационному обществу, а это культура, наука, политика, экономика и, конечно же, юридическая деятельность, оказываются без применения информационных технологий практически невозможными [3].

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационные технологии (ИТ) можно определить, как совокупность действий, направленных на поиск, сбор, обработку, распространение, хранение информации, а также способы, приемы и методы применения средств вычислительной техники и телекоммуникационных систем [4].

Миссия ИТ в юридической деятельности представляет собой разработку и создание разного рода информации для ее дальнейшего анализа и на этой базе разрешения проблемных вопросов по выполнению каких-либо профессиональных действий, задач и функций.

Достижение цели информационной технологии в юридической деятельности складывается с учетом интеграции актуальной информации, гарантии непротиворечивости и своевременности данных, применения новейших способов, приемов и методов с использованием технических средств для информационной опоры деятельности юристов.

При помощи ИТ юрист может:

- оперативно отыскивать, редактировать и применять аккумулированный потенциал правовой и прочей информации;
- в области юридической деятельности автоматизировать процессы информации, которые связаны с разработкой и реализацией правовых решений;
- создать информационно-телекоммуникационное согласование разного рода субъектов для разрешения юридических проблем;
- на базе применения методов информационного моделирования разработать процесс создания и аккумуляции новых правовых знаний [2].

Взаимоинтеграция и слияние информационных технологий в деятельность юристов создает форсирование процесса поиска и подготовки нужной документации.

Самым первым и особенно значительным достижением в ИТ в юридической деятельности является формирование справочно-правовых систем (СПС). Следует указать, что в середине XX столетия был собран громадный массив данных, а потому систематизация носителей создавала

величайшие сложности, а нахождение нужной информации занимало довольно долгий период времени. С развитием ИТ все накопившиеся данные смогли систематизировать и оцифровать. Лидерами российского рынка СПС на сегодняшний день являются следующие справочные правовые системы: Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс [1]. Названные системы гарантируют и служат для юристов убедительной правовой опорой,

обеспечивая значительный ресурс возможностей: от свободного доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов, изучения и анализа судебной практики, комментариев законодательных актов и примеров применения разнообразных правовых документов.

Следующим значительным успехом информатизации юридической деятельности считается появление автоматизированных информационных систем (АИС). Автоматизированные информационные системы благополучно прививаются в информационные процессы разнообразных областей как государственного, так и муниципального управления, информационные системы правоохранительной, экспертной деятельности, судопроизводства (ГАС, правосудие) и др.

В информационном обеспечении АИС присутствуют ИТ, которые используются в правоохранительной деятельности и применяются, например, для электронного доказывания - это АДИС, АГИПС, АИЛС и др.; для обеспечения задач розыска (ГИС, Зеркало, АГИПС, Сова), в деятельности экспертов (фотороботы), в судебной деятельности, на основе которых формируются автоматизированные банки судебных решений и др.

Названные программы ориентированы для полноценной автоматизации деятельности сотрудников подразделений органов предварительного следствия МВД РФ.

В деятельности правовых органов значительно повысилось значение информационных технологий после начала применения электронного документооборота (ЭДО). Так, электронный документооборот (ЭДО) в совокупности с его электронной подписью (ЭП) стали результатом разработки и применения при реализации государственной целевой программы «Электронная Россия».

Сегодня информационная технология электронный документооборот непрерывно развивается и улучшается, модифицируясь в электронные доказательства, систему их отслеживания и оценки. Это разрешено и дозволено такими нормативно-правовыми документами, как Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и др.

В юридической деятельности электронный документооборот осуществляется в форме - электронных доказательств; электронной системы, определяющей ценность указанных доказательств. Электронными доказательствами служат видео- и аудиозаписи, SMS-переписка, SMS-сообщения, письма с угрозами, SMS-мошенничество и др. Однако, принимаются они к сведению и рассмотрению лишь тогда, когда ими обозначены последствия каких-либо правонарушений.

Электронный документооборот и электронная подпись являются комплексными элементами, обеспечивающими защиту информационных технологий. Это предоставляет возможность применить антивирусные программы, сделать кодовые замки, систему логинов и паролей и др.

Из вышесказанного следует вывод о том, что информационные технологии в настоящее время имеют глобальное значение в современной юридической деятельности. Вследствие применения информационных технологий в юридической деятельности ускорились введение и принятие юридических решений, налажен и более усовершенствован процесс поиска и систематизации доказательств, а правоведы в своей деятельности обрели возможность в любой момент времени установить все нужные и требующиеся сведения в отношении актуальных законов, их новейших редакций и иных правовых актов.

Список использованных источников и литературы:

1. Лиманская Д.С., Шарыпова Т.Н. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юриста. В сборнике: Инновационные подходы в современной науке Сборник статей по материалам XIII междунар. науч.-практ. конф. 2018.

2. Темникова В.Д., Шарыпова Т.Н. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. Сборник статей по материалам VIII междунар. науч.-практ. конф.. 2018.
3. Третьякова К.Ю., Шарыпова Т.Н. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юриста. В сборнике: Инновационные подходы в современной науке Сборник статей по материалам XIII междунар. науч.-практ. конф.. 2018.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. ФЗ от 06.07.2016 № 374-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3448.