

Разработчики:

Т.И.

Катаева Р.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Ц.Ю.

Катрикова Ц.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Рецензент:



Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссией Цифровых технологий и кибербезопасности

Протокол № 2 от «19» 09 2024 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/Катрикова Ц.Ю./ Ц.Ю.

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

протокол № 1 от 24.10 2024 г.

Заместитель директора по

учебно-методической работе Н.С. /Бамбушева Н.С./

Дополнительная программа «Подготовка к ОГЭ» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для детей от 14 лет:

1. Общая характеристика программы.

- 1.1. Цель реализации программы.
- 1.2. Задачи преподавателя программы.
- 1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- 6.1. Кадровое обеспечение программы.
- 6.2. Методические рекомендации преподавателю.
- 6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная программа «Подготовка к ОГЭ» актуальна для подготовки к итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одним из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Положением Калмыцкого филиала МГГЭУ о цифровой школе «Алгоритм» от 27.01.2022 г. №4.

1.2. Задачи программы

- формирование и развитие необходимых теоретических знаний и практических навыков учащихся в области информатики;
- ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в контрольных измерительных материалах по предмету;
- развитие интереса к познавательным интересам, интеллектуальных и

творческих способностей учащихся средствами ИКТ;

- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению профессиональных задач с использованием средств вычислительной техники.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы допускаются дети от 14 лет.

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы слушатель должен обладать:
общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 02. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 03. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 04. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 05. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 01. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 02. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

ПК 03. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом).

уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- сохранять файл в заданном формате.

владеть:

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы «Подготовка к ОГЭ»

Категория слушателей: подростки от 14 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Срок обучения - 36 ч.

Форма обучения - очная

Режим занятий - 4 часа в неделю.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего , ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич еские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Введение в основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	2	1	1	Практическая работа
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы.	32		32	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
	ИТОГО	36	1	35	

3.2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к ОГЭ»

№	Название раздела, темы	Всего	В том числе		Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1	Введение. Количественные параметры информационных объектов (разбор задания № 1)	2	1	1	лекция
2	Системы счисления (разбор задания № 10)	2		2	Практическая работа
3	Кодирование и декодирование информации (разбор задания № 2)	2		2	Практическая работа
4	Истинность составного высказывания (разбор задания № 3)	4		4	Практическая работа
5	Файлы, его имя, расширение, объем (разбор задания № 12)	3		3	Практическая работа
6	Адресации в сети Интернет (разбор задания № 7) Поисковые запросы в сети Интернет (разбор задания № 8)	3		3	Практическая работа
7	Поиск информации в файлах и каталогах (разбор задания № 11)	3		3	Практическая работа
8	Создание текстового документа (разбор задания № 13.2) Создание компьютерной презентации (разбор задания № 13.1)	3		3	Практическая работа
9	Электронные таблицы (разбор задания № 14)	3		3	Практическая работа
10	Алгоритмизация и программирование (разбор заданий № 5, 6, 15.1, 15.2)	3		3	Практическая работа
11	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	3		3	Практическая работа
12	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	3		3	Практическая работа
13	Экзамен	2		2	
	Итого:	36	1	35	

4. Календарный учебный график

Объем программы- 36 часов.

Продолжительность обучения – 8 недель.

1	2	3	4
Р 1, Р 2	Р 3, Р 4	Р 4, Р 5	Р 6
5	7	7	8
Р 7, Р 8	Р 9, Р 10	Р 11	ИА

*Примечание: Р – раздел с порядковым номером в соответствии с учебным планом, ИА – итоговая аттестация.

5. Рабочая программа дисциплины

Раздел 1. Введение в веб-разработку

Тема 1. 1 Введение в основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.

Теория (1 ч.) Знакомство с учащимися. Уточнение расписания и режима занятий. Правила поведения и правила по технике безопасности на занятиях.

Практика (1 ч.) Правила заполнения бланков экзаменационной работы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1-2.10 Практические работы

Практика (1 ч.) Количественные параметры информационных объектов

Практика (2 ч.) Системы счисления

Практика (2 ч.) Кодирование и декодирование информации

Практика (4 ч.) Истинность составного высказывания

Практика (3 ч.) Элементы алгебры логики.

Практика (3 ч.) Моделирование

Практика (5 ч.) Файлы

Практика (6 ч.) Телекоммуникационные технологии

Практика (2 ч.) Обработка текстовой информации

Практика (1 ч.) Мультимедиа

Практика (3 ч.) Электронные таблицы

Практика (3 ч.) Алгоритмизация и программирование

Форма контроля по темам

Раздел 1. Введение в основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы:

Практическая работа. Оформление бланков в форме ОГЭ.

Форма контроля по разделу представляет собой правильное заполнение бланков к основному государственному экзамену.

Раздел 2. Информация и информационные процессы:

Практические работы на выполнение тренировочных тестовых заданий.

Форма контроля по разделу представляет собой решение тестовых заданий в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация.

Практика (1 ч.) Репетиционный экзамен в форме ОГЭ.

Обсуждение и оценивание итоговых решений.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации дополнительной профессиональной программы «Подготовка к ОГЭ» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт в области программирования:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ученое звание
Катрикова Ц.Ю.	Преподаватель высшей категории	
Катаева Р.И.	Преподаватель	-
Васильева Ц.С.	Преподаватель	-

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа разработана для проведения занятий в Калмыцком филиале РГУ СоцТех со слушателями, из числа обучающихся желающих освоить данную программу.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе лекции и практических занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении дополнительной программы являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курса предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, после изучения каждого модуля в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации или отчислению за невыполнение учебного плана.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в виде выполнения практической работы в целях контроля уровня освоения программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией, созданной Калмыцким филиалом РГУ СоцТех. Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией по результатам выполненных проектов.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по дополнительной программе используются следующие методы: для текущего контроля – решение заранее поставленной задачи в свободной форме, для итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Текущий контроль оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания текущего контроля:

Оценка «зачет» ставится, если продемонстрированы умения:

- количественных параметрах информационных объектов;
- системах счисления;
- логических выражениях;

- файлах;
- алгоритмах для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- кодировании и декодировании информации;
- информации, представленной в виде таблиц, графов, схем;
- телекоммуникационных технологиях;
- поиске информации в файлах и каталогах;
- поисковых запросах в сети Интернет;
- создании текстового документа;
- создании мультимедийной презентации;
- электронных таблицах;
- простейших разветвляющихся алгоритмах, записанных на алгоритмическом языке;
- простейших циклических алгоритмах, записанных на алгоритмическом языке;
- языке программирования Питон;
- исполнителе Робот и составлении программ для данного исполнителя.

Оценка «незачет» ставится, если:

- неумение решать тестовые задания в форме ОГЭ.

Оценочные материалы для итоговой аттестации:

Время выполнения: 2 часа

Критерии оценивания итогового проекта:

- самостоятельность выполнения;
- законченность работы;
- умение проявлять самостоятельность, логическое, креативное проектное мышление, память, внимание при конструировании роботов;
- использование при работе над проектом основных аспектов веб-программирования, изученных в ходе обучения.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

9.2. Основная литература

- Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник

для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

- Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 7-9 классы: методическое пособие для учителя Вареникова Н.В.,
- Шереметьев В.Э. «Информатика. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы.»: М., Изд. МЦНМО, 2013
- Зорина Е.М., Зорин М.В. «Тематические тренировочные задания. ГИА 2013. Информатика.», М: Изд. «Национальное образование», 2013

9.3 Дополнительная литература

- Самылкина Н.Н. и др. Готовимся к ГИА по информатике. Элективный курс: учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 298 с.

9.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Решу ОГЭ» <https://inf-oge.sdamgia.ru>
2. Сайт федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
3. Зорина Е.М. ОГЭ 2019.

10. Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение:

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях. Автоматизированное рабочее место преподавателя. Автоматизированные рабочие места обучающихся.
Компьютерный класс	Практические занятия	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в интернет

Компьютерный класс	Итоговая аттестация	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в интернет
Программное обеспечение		– ОС — Windows. – Microsoft Office.