

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО – ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

(код профессии: 16199)

Разработчики:



Катаева Р.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»



Катрикова Ц.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Рецензент:



Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссией Цифровых технологий и кибербезопасности

Протокол № 1 от « 19 » 09 2024 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/Катрикова Ц.Ю./ 

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

протокол № 1 от 24.10 2024 г.

Заместитель директора по

учебно-методической работе  /Бамбушева Н.С./

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для слушателей, желающие расширить и углубить ранее приобретенный опыт работы с вычислительной техникой, и включает в себя:

1. Общая характеристика программы.

- 1.1. Цель реализации программы.
- 1.2. Задачи преподавателя программы.
- 1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- 6.1. Кадровое обеспечение программы.
- 6.2. Методические рекомендации преподавателю.
- 6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» направлена на формирование и расширение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области:

- осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказа Минобразования России от 29.10.01 №3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

1.2. Задачи программы

- 1) формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе 1С:Предприятие;
- 2) ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки экономических информационных систем;
- 3) создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых для администрирования и программирования прикладных программ на платформе «1С»;
- 4) выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в предметной области.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, получающие (не имеющие) среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы слушатель должен обладать:
общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 01 Способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 02 Способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 01 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК 02 Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

– знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

– знать назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников;

– знать ключевые современные подходы к проектированию и внедрению компонентов ИТ инфраструктуры предприятия;

– знать основные аспекты бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом, их роль и назначение.

уметь:

– уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

– уметь применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;

– уметь осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения бухгалтерского ПО в соответствии со стратегическими целями и бизнес-процессами организации;

– уметь проводить анализ рынка ПО и ИТ, осуществлять выбор ИС и ИКТ в соответствии с требованиями заказчика.

владеть:

– владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по администрированию и программированию в 1С;

– владеть навыками работы с компьютером и информационными технологиями, а также информацией из различных источников в сфере администрирования и программирования в 1С;

– владеть навыками проектирования и внедрения программного обеспечения на базе платформы «1С:Предприятие»;

– владеть навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору программного обеспечения для эффективного управления бизнесом.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»

Категория слушателей: лица, желающие расширить и углубить ранее приобретенный опыт работы с вычислительной техникой, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения - 72 ч.

Форма обучения - очно-заочная, с возможностью применения ДОТ

Режим занятий - 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»	6	4	2	Текущий контроль (устный опрос)
2	Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»	14	2	12	Текущий контроль (устный опрос)
3	Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»	18	2	16	Текущий контроль (устный опрос)
4	Модуль 4. Программирование форм	16	2	14	Текущий контроль (устный опрос)
5	Модуль 5. Работа с запросами	16	2	14	Текущий контроль (устный опрос)
6	Итоговая аттестация.	2		2	зачет
7	ИТОГО	72	12	60	

3.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»	6	4	2	
1.1	Основные понятия: конфигурация, объекты конфигурации. Варианты работы. Основное и вспомогательное окно приложения.	2	2		Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Характеристика встроенного языка и структура программного модуля	4	2	2	Текущий контроль (устный опрос)
2	Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»	14	2	12	
2.1	Хранение условно-постоянной информации. Документы. Обработка и ввод информации	6	1	5	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Регистры накопления. Проведение документов. Регистры сведений.	8	1	7	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»	18	2	16	
3.1	Общий модуль и модуль объекта. Модуль менеджера объекта.	12	2	10	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Инструкции процессора и директивы.	6	-	6	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Модуль 4. Программирование форм	16	2	14	
4.1	Программные проект формы, реквизиты и параметры. Клиентские и серверные обработчики событий	6	2	4	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Команды формы. Модуль команды. Тестирование и оптимизация клиент-серверного взаимодействия	10	-	10	Текущий контроль (устный опрос)

5	Модуль 5. Работа с запросами	16	2	14	
5.1	Источники данных запросов. Язык запросов.	6	2	4	Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Формирование отчетов.	10	-	10	Текущий контроль (устный опрос)
6.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Зачет
7	Итого	72	12	60	

4. Календарный учебный график

Объем программы- 72 часа.

Продолжительность обучения – 2 недели, 12 рабочих дней.

Период обучения/учебные дни					
1	2	3	4	5	6
М 1	М 1	М 1 М 2	М 2	М 2 М 3	М 3
7	8	9	10	11	12
М3	М 4	М 4	М 4 М 5	М 5	М5 ИА

*Примечание: М – модуль с порядковым номером в соответствии с учебным планом, ИА – итоговая аттестация.

5. Рабочая программа дисциплины

Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Практические занятия

Создание новой информационной базы. Внешний вид интерфейса прикладного решения. Запуск отладки в режиме 1С:Предприятие. Добавление подсистемы.

Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»

Документы. Формы документа. Типы данных. Типообразующие объекты конфигурации. Регистр накопления. Добавление регистра накопления

Практические занятия

Создание справочников. Проверка заполнения стандартных рек-визитов
Создание справочников: простой справочник, справочник с предопределенными элементами, иерархический справочник. Автоматический пересчет суммы в строках документа. Создание документов и их заполнение. Одна процедура для обработки нескольких событий. Документ «Приходная накладная» и «Оказание услуги»

Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»

Основные конструкции встроенного языка «1С:Предприятие 8». Базовые типы данных. Выражения и операторы. Синтаксические конструкции. Коллекции значений. Механизм основных форм. Обработчики событий. Процедуры - обработчики событий в модуле формы. Как понять то, что написано в модуле формы. Как понять работу кода на встроенном языке.

Практические занятия

Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.

Модуль 4. Программирование форм

Механизм основных форм. Обработчики событий. Процедуры - обработчики событий в модуле формы Как понять то, что написано в модуле формы. Как понять работу кода на встроенном языке.

Практические занятия

Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика..

Модуль 5. Работа с запросами

Простые выборки данных с использованием языка программирования 1С. Использование системы компоновки данных. Конструктор запросов. Основные операторы встроенного языка запросов. Операция ИТОГИ; объединение результатов нескольких запросов. Операция ОБЪЕДИНИТЬ; обработка результатов запроса. Выборки из результатов запроса.

Практические занятия

Простые выборки данных с использованием языка программирования 1С. Использование системы компоновки данных. Конструктор запросов. Основные операторы встроенного языка запросов. Операция ИТОГИ; объединение результатов нескольких запросов. Операция ОБЪЕДИНИТЬ; обработка результатов запроса. Выборки из результатов запроса.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт деятельности в использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ученое звание
Катрикова Ц.Ю.	Председатель ПЦК ЦТиК, преподаватель	-
Васильева Ц.С.	Преподаватель	-
Каттаева Р.И.	Преподаватель	-
Вепрева О.Н.	Преподаватель	-

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» разработана для проведения занятий в Калмыцком филиале МГГЭУ со слушателями, из числа граждан, желающих освоить программу.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе лекции и практических занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении программы повышения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по программе повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» используются следующие методы: для текущего контроля - устный опрос, для итоговой аттестации - тестирование.

Оценочные материалы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Понятие справочника и программная работа с ним.
2. Понятие документа и программная работа с ним.
3. Понятие макета и создание печатных форм на основе макета.
4. Понятие регистра сведений. Порядок записи и чтения из регистра сведений.
5. Понятие регистра накопления. Порядок записи и чтения из регистра накопления.
6. Понятие регистра бухгалтерии. Порядок записи и чтения из регистра бухгалтерии.
7. Понятие отчета и генерация отчетов с помощью схемы компоновки данных.
8. Язык запросов системы 1С.

Текущий контроль в форме устного опроса оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачет» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности в полном объеме или частично рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности;
- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных и практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «незачет» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценочные материалы для итоговой аттестации в форме тестирования:

Задание #1

Система «1С:Предприятие» поддерживает два способа доступа к данным, хранящимся в базе данных. Сопоставьте названия этих способов и их описания.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Табличный
- 2) Объектный

___ Обеспечивает сохранение целостности объектов, кеширование объектов, вызов соответствующих обработчиков событий и т.д.

___ Реализован посредством использования объектов встроенного языка

___ Предназначен для получения информации из базы данных по некоторым условиям (отбор, группировка, сортировка, объединение нескольких выборок, расчет итогов и т.д.)

___ Реализован с помощью запросов к базе данных, которые составляются на языке запросов

___ Оптимизирован для обработки больших объемов информации, расположенной в базе данных, и получения данных, отвечающих заданным критериям.

Задание #2

Объект конфигурации может быть включён...

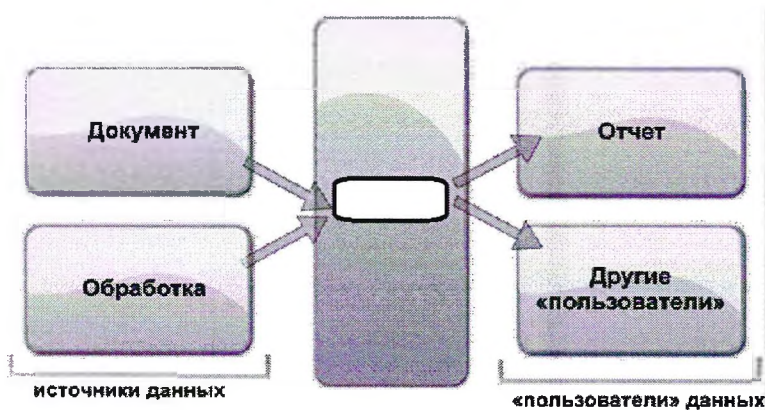
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Только в одну подсистему
- 2) Ни в одну из подсистем
- 3) В одну или несколько подсистем

Задание #3

Как в общем можно назвать объекты конфигурации, которые позволяют создавать в базе данных структуры, предназначенные для накопления информации в удобном для последующего анализа виде?

Изображение:



Запишите ответ:

Задание #4

Из предложенных букв составьте термин, обозначающий дополнительное средство, предназначенное для просмотра списка активных пользователей и анализа истории работы пользователей

Составьте слово из букв:

ИНПРОТМ -> _____

Задание #5

Укажите верные высказывания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) С помощью подсистем можно предоставить пользователю удобный и функциональный интерфейс, не содержащий лишних элементов.
- 2) Наличие подсистем позволяет рассортировать различные документы, справочники и отчеты по логически связанным с ними разделам
- 3) Наличие подсистем определяет структуру прикладного решения, организует весь пользовательский интерфейс
- 4) Отсутствие картинки у подсистемы препятствует отображению раздела в интерфейсе.

Задание #6

Сопоставьте названия объектов конфигурации и их предназначение.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Предназначен для описания структуры хранения информации о совокупности синтетических счетов предприятия
- 2) Предназначен для описания структуры накопления данных, учет которых ведется исходя из некоторого плана счетов
- 3) Предназначен для описания структуры накопления данных, являющихся результатами расчетов
- 4) Предназначен для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации или всему прикладному решению в целом
- 5) Предназначен для описания структуры хранения информации о возможных видах

расчетов

- ___ Объект конфигурации Макет
- ___ Объект конфигурации Регистр бухгалтерии
- ___ Объект конфигурации Регистр расчета
- ___ Объект конфигурации План счетов
- ___ Объект конфигурации План видов расчёта

Задание #7

Где можно изменить порядок отображения подсистем

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) В режиме **1С:Предприятие** по команде главного меню Сервис -> Настройка панели разделов...
- 2) В режиме **1С:Предприятие** по команде главного меню Вид -> Настройка панели разделов...
- 3) В режиме **Конфигуратор** в окне *Командный интерфейс*

Задание #8

Укажите верные высказывания.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) Объекты конфигурации могут взаимодействовать друг с другом
- 2) Объекты конфигурации - это аналоги реальных объектов, которыми оперирует предприятие в ходе своей работы
- 3) Объекты конфигурации одного вида отличаются от объектов другого вида тем, что имеют разный набор свойств

Задание #9

Макет может содержать...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) текстовый документ
- 2) табличный документ
- 3) двоичные данные
- 4) географическую схему
- 5) HTML-документ
- 6) схему компоновки данных

Задание #10

Локальный контекст модуля формы - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переменные и функции, доступные в этом модуле
- 2) Переменные, процедуры и функции, доступные в этом модуле
- 3) Переменные, процедуры и функции, объявленные в этом модуле
- 4) Переменные и функции, объявленные в этом модуле

Задание #11

Установите истинность или ложность приведённых высказываний.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ Объект конфигурации Справочник предназначен для работы со списками данных
- ☐ Каждый элемент справочника - это отдельная запись в основной таблице, хранящей информацию из этого справочника
- ☐ Справочник состоит из элементов
- ☐ Для отображения справочника в различных ситуациях требуется максимум четыре формы для справочника

Задание #12

Сопоставьте названия объектов конфигурации и их предназначение.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) Предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни предприятия
- 2) Предназначен для работы со списками данных
- 3) Предназначен для описания структуры накопления данных
- 4) Предназначен для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
- 5) Предназначен для описания структуры хранения информации о возможных видах расчетов
- 6) Предназначен для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- ☐ Объект конфигурации Регистр накопления
- ☐ Объект конфигурации Документ
- ☐ Объект конфигурации Справочник
- ☐ Объект конфигурации Отчёт
- ☐ Объект конфигурации План видов расчёта
- ☐ Объект конфигурации Регистр сведений

Задание #13

Сколько различных режимов работы имеет система «1С:Предприятие»?

Запишите число:

Задание #14

Какое служебное поле, добавляемое системой автоматически, всегда содержит Периодический регистр сведений?

Запишите ответ:

Задание #15

Какие виды регистров накопления существуют?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Регистры сальдовые

- 2) Регистры оборотов
- 3) Регистры остатков
- 4) Регистры запасов

Задание #16

Какое свойство объекта конфигурации предназначено для хранения альтернативного наименования объекта конфигурации, которое будет показано пользователю?

Запишите ответ:

Задание #17

Вставьте пропущенное слово.

Панель [...] содержит команды, соответствующие текущему разделу, выбранному в панели разделов.

Запишите ответ:

Задание #18

Вставьте пропущенное слово.

Регистр [...] предназначен для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Запишите ответ:

Задание #19

Установите истинность или ложность следующих высказываний.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ Каждый объект конфигурации всегда включен в несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться

___ Каждый объект конфигурации включен только в одну подсистему, в составе которой он будет отображаться

___ Каждый объект конфигурации может быть включен в одну или сразу несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться

Задание #20

Система «1С:Предприятие» поддерживает два способа доступа к данным, хранящимся в базе данных. Сопоставьте названия этих способов и права доступа, им соответствующие.

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) для чтения
- 2) для записи
- 3) для чтения и записи

- ☐ Табличный
☐ Объектный

Задание #21

Сколькими способами можно добавить новый объект конфигурации?

Запишите число:

Задание #22

Сопоставьте виды модулей и их описание.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Выполняется при старте и окончании работы системы «1С:Предприятие» в режимах тонкого клиента и веб-клиента
- 2) В них хранятся процедуры и функции, которые вызываются из других модулей системы. Сами по себе не исполняются. Исполняются отдельные их процедуры/функции в момент их вызова из других модулей
- 3) Вызываются при программном создании объектов средствами встроенного языка, либо когда пользователь создает новый элемент справочника или документ интерактивно
- 4) Исполняется при создании объекта УправляемаяФорма встроенного языка
- 5) Автоматически выполняется при старте системы «1С:Предприятие» в момент загрузки конфигурации. Предназначен для инициализации параметров сеанса и отработки действий, связанных с сеансом работы. Не содержит экспортируемых процедур и функций и может использовать процедуры из общих модулей конфигурации
- 6) Предназначен для размещения в нем текстов функций и процедур, которые могут вызываться в сессии внешнего соединения
- 7) Позволяет расширить функциональность менеджеров, предоставляемых системой, за счет написания процедур и функций на встроенном языке
- 8) Модуль, в котором можно написать предопределенную процедуру ОбработкаКоманды() для выполнения этой команды

- ☐ Модуль команды
☐ Модуль менеджера
☐ Модуль управляемого приложения
☐ Общие модули
☐ Модули форм
☐ Модули объектов
☐ Модуль внешнего соединения
☐ Модуль сеанса

Задание #23

Выберите все верные утверждения об объекте конфигурации Документ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Объект конфигурации Документ предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации вообще
- 2) Документ не привязан к конкретному моменту времени
- 3) Факт проведения документа означает, что событие, которое он отражает, повлияло на

состояние учёта

- 4) Как только документ будет проведен, изменения, вносимые документом в учёт, вступят в силу и состояние учёта будет изменено
- 5) В процессе работы пользователь не может самостоятельно создавать новые документы

Задание #24

Укажите все верные утверждения, касающиеся возможностей встроенного отладчика системы "С: Предприятие".

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) прерывание и продолжение выполнения модуля
- 2) пошаговое выполнение модуля
- 3) расстановка точек останова
- 4) возможность отладки только одного модуля одновременно
- 5) возможность редактирования модуля в процессе отладки
- 6) просмотр стека вызовов процедур и функций

Задание #25

Установите истинность или ложность приведённых высказываний.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ Регистр накопления предназначен для интерактивного редактирования пользователем
- ☐ Обязательной частью запроса является только описание запроса
- ☐ Реальные таблицы подразделяются на объектные и ссылочные
- ☐ Регистр накопления может хранить только числовые данные
- ☐ Регистр сведений может хранить любые данные

Задание #26

Составьте из предложенных букв название объекта конфигурации, предназначенного для описания структуры хранения информации о характеристиках, создаваемых пользователем

Составьте слово из букв:

РХЛАКИИРОНВАИ ТСК ТПЕДВА -> _____

Задание #27

Как называется основное свойство любого объекта конфигурации?

Запишите ответ:

Задание #28

Сопоставьте три категории видов расчёта, влияющих на predetermined вид расчёта, и их описания.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Их результаты должны быть использованы при перерасчёте этого вида расчёта
- 2) Вытесняют этот вид расчёта по периоду действия
- 3) Изменение их результатов должно приводить к необходимости перерасчёта этого вида расчёта

- ☐ Ведущие
- ☐ Базовые
- ☐ Вытесняющие

Задание #29

Вставьте пропущенное слово.

Объект конфигурации [...] предназначен для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации или всему прикладному решению в целом.

Запишите ответ:

Задание #30

Выберите все верные утверждения о формах.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Один из реквизитов формы может быть основным, в списке реквизитов он выделяется красным цветом
- 2) Модуль формы содержит только описания переменных и основной программы
- 3) Форма доступна из других частей конфигурации как программный объект
- 4) Форма внутри своего модуля предоставляет доступ к различным частям конфигурации
- 5) Модуль формы может содержать описание процедур - обработчиков событий, связанных с формой

Задание #31

Периодичность регистра сведений можно определить одним из следующих значений...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) в пределах года
- 2) в пределах регистратора
- 3) в пределах дня
- 4) в пределах секунды
- 5) в пределах квартала
- 6) в пределах месяца

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, который показывает свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решает задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию и получил при тестировании от 70% до 100%.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и получившему при тестировании менее 69%.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
3. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

9.2. Основная литература

1. Гончаров, Хрусталева. Технологии интеграции 1С Предприятия 8.3. Изд-во: 1С-Паблишинг, 2016-358 с.
2. М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева, 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика, 1С-Паблишинг.: Питер, 2009-874

9.2. Дополнительная литература

1. И.А. Ощенко. Азбука программирования в 1С: Предприятие 8.3. – СПб.: БЧИ-Петербург, 2018. – 272 с.
2. С.М. Кашаев. Программирование в 1С:Предприятие 8.3. - СПб.: Питер, 2019. – 304с.

9.2.Интернет - ресурсы:

1. <https://proglib.io/p/top-30-resursov-dlya-samostoyatel'nogo-izucheniya-1s-2023-08-13> - Топ-30 ресурсов для самостоятельного изучения 1С

10. Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение:

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- тестовые материалы (для проведения электронного тестирования);
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.