

РЕЗОЛЮЦИЯ

Педагогических чтений памяти Т.Н. Чедыровой
«Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании
традиционных семейных ценностей»
в рамках Года семьи

Российское государство определило курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения семейных традиций и базовых ценностей российского общества, что нашло отражение в ряде нормативных документов Российской Федерации. Необходимость исследований проблем семейного воспитания обусловлена приоритетностью задач воспитания в современных условиях. Вместе с тем, в настоящее время наблюдается глобальная трансформация института семьи и, как следствие, изменение устойчивых моделей семейного воспитания.

В рамках Года семьи 15 ноября 2024 года в Калмыцком филиале РГУ СоцТех состоялись Педагогические чтения памяти Т.Н. Чедыровой «Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных семейных ценностей» (далее – Чтения).

Актуальность проблем, рассматриваемых в рамках Чтений, необходимость их обсуждения педагогическим сообществом обусловлена снижением значимости института семьи, высокой степенью разобщенности и, как следствие, нарушением преемственности поколений, разрушением семейных традиций, деформацией семейных ценностных ориентаций, демографическим кризисом.

Цель Чтений: обсуждение актуальных проблем педагогических практик в развитии традиционного семейного воспитания; рассмотрение инновационных подходов к организации профессиональной деятельности в контексте формирования духовной культуры семьи, сохранения семейных традиций и ценностей.

Организатором Чтений выступил Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

В работе Чтений приняли участие более 100 человек: руководители, педагоги и специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования; ветераны педагогического труда; родительская общественность; ученые, занимающиеся вопросами педагогического образования; представители органов государственной власти; средства массовой информации.

С приветственным словом к участникам Чтений обратились представители Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Аппарата уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия, Калмыцкой республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, БУ РК «Республиканский центр молодежи», ОО «Союз женщин Республики Калмыкия», ветераны педагогического труда.

Формат Чтений включал в себя ряд мероприятий:

- пленарное заседание;
- секционные заседания;
- презентационная площадка;
- выставка профессиональной литературы «Традиции семейного воспитания»;
- посещение Музея истории Калмыцкого филиала РГУ СоцТех, кабинета имени ветерана педагогического труда Чедыровой Т.Н.

Информационная поддержка Чтений: АУ РК «РИА «КАЛМЫКИЯ», сборник научных статей по итогам Педагогических чтений памяти Т.Н. Чедыровой «Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных семейных ценностей»; официальный сайт КФ РГУ СоцТех (<https://kfilial.rgust.ru>).

Участники Чтений обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов комплексного изучения и применения традиций семейного воспитания в их многообразии, вариативности, трансформируемости, разработки современных подходов к социально-педагогическому сопровождению родителей с целью оказания им помощи и поддержки в воспитании обучающейся молодежи. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического и психолого-педагогического обеспечения технологий семейного воспитания в образовании; имеющиеся мировые практики воспитания социальной ответственности у молодежи в условиях современной России.

Кроме того, организована презентация новых реализуемых специальностей в филиале, демонстрация успешных практик и перспектив развития и повышения мастерства педагогов.

Участники Чтений отметили:

- положительные тенденции развития инновационных технологий семейного воспитания в образовании Российской Федерации, Республики Калмыкия;
- своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к проблеме возрождения, развития и продвижения традиционных семейных традиций и семейного воспитания;
- наличие российской специфики и региональных концепций моделей семейного воспитания.

Участники Чтений познакомились с практическим опытом организации и реализации форм семейного воспитания на примере деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Калмыкия.

Участники Чтений согласовали общую позицию в понимании основных направлений воспитательных традиций современной семьи и форм взаимодействия с родителями (их законными представителями) на основе семейных традиций и ценностей, выработали следующие **рекомендации:**

1. Министерству образования и науки Республики Калмыкия:

1.1. Отметить положительную работу Чтений, актуальность заявленной темы и ее научно-практическую направленность.

1.2. Активизировать на различных уровнях проведение научных исследований по вопросам развития и применения семейных традиций в образовании.

1.3. Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта применения технологий семейного воспитания в средних профессиональных образовательных учреждениях через публикации, проведение семинаров, мастер-классов.

1.4. Обеспечить повышение квалификации руководителей структурных подразделений и преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений по вопросам организации и реализации форм взаимодействия образовательной организации и семьи.

1.5. Предусмотреть поощрение руководителей и педагогических работников средних профессиональных образовательных учреждений за выдающиеся достижения по организации и развитию системы семейного воспитания.

2. Образовательным организациям СПО:

2.1. Сохранять и укреплять традиции по увековечиванию выдающихся педагогов образовательного учреждения.

2.2. Изучать опыт реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного родительства, традиционных семейных ценностей.

2.3. Продолжать обобщение и распространение лучших региональных педагогических практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания.

3. Калмыцкому филиалу ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»:

3.1. Разместить информацию по итогам конференции на официальном сайте Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

3.2. Обсудить итоги Педагогических чтений памяти Т.Н. Чедыровой «Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных семейных ценностей» на заседании педагогического совета и родительских собраниях.

3.3. Издать сборник статей по материалам Педагогических чтений памяти Т.Н. Чедыровой «Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных семейных ценностей» в рамках Года семьи.

Оргкомитет Педагогических чтений памяти Т.Н. Чедыровой