

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

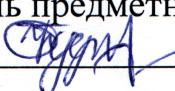
по специальности

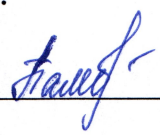
09.02.07. Информационные системы и программирование  
квалификация - программист

г. Элиста, 2025 г.

Одобрена  
предметно-цикловой комиссией  
Общих гуманитарных и  
профессиональных дисциплин и  
модулей

Разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта среднего  
профессионального  
образования по  
специальности 09.02.07.  
Информационные системы  
и программирование  
квалификация -  
программист

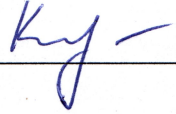
протокол № 10  
от « 03 » 04 2025 г.  
председатель предметно-цикловой  
комиссии  /Н.В. Будыльская

Одобрена методическим советом  
протокол № 5  
от « 24 » 04 2025 г.  
заместитель директора по  
учебно-методической работе  /Н.С. Бамбушева

составитель:

 И.В. Бевинова, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ  
ИВО «Российский государственный университет  
социальных технологий»

рецензенты:

 Н.М. Когаева, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ  
ИВО «Российский государственный университет  
социальных технологий»

 М.В. Лиджеева, высшая квалификационная категория,  
преподаватель БПОУ РК «Элистинский политехнический  
колледж им. Эльвартынова И.Н.»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»  
для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация программист), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ  
ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»  
Бевиновой И.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист) и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».



Лиджиева М.В., высшая квалификационная категория, преподаватель БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»  
для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация программист), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ  
ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»  
Бевиновой И.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист) и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

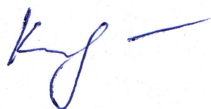
Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент



Когаева Н.М., преподаватель Калмыцкого филиала  
ФГБОУ ИВО «Российский государственный  
университет социальных технологий»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>         |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» относится к общим гуманитарным и профессиональным дисциплинам и модулям и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | – ориентироваться в истории развития философского знания;<br>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим философским онтологическим, гносеологическим, аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;<br>– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности. | – основные категории и понятия философии;<br>– основные вехи истории философии;<br>– периодизацию, строение и методологию философии;<br>– главные философские термины и понятия;<br>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;<br>– основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>– роль философии в жизни человека и общества; |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | – проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br>- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 48          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 38          |
| лабораторные работы                                         | -           |
| практические занятия                                        | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |



### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                       | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет философии. Специфика философского знания.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Тема 1.1. Предмет философии. Специфика философского знания.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             | 2             |                                                    |
|                                                                                      | 1. Введение. Философия как «естественная склонность» человека. «Границы» философского знания. Философия в структуре мировоззрения. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм. Функции философии. | 1             |                                                    |
|                                                                                      | Практическое занятие                                                                                                                                                                                             |               |                                                    |
|                                                                                      | 1. Функции философии                                                                                                                                                                                             | 1             |                                                    |
| <b>Тема 1.2. Структура философии</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             | 2             |                                                    |
|                                                                                      | 1. Структура философского знания. Онтология. Гносеология. Логика. Философская антропология. Социальная философия и философия истории. Этика и эстетика. История философии.                                       | 1             |                                                    |
|                                                                                      | Практическое занятие                                                                                                                                                                                             |               |                                                    |
|                                                                                      | 1. Этика и эстетика                                                                                                                                                                                              | 1             |                                                    |
| <b>Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b>     | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Тема 2.1. Античная философия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |
|                                                   | 1. Философия античного мира. Милетская школа: проблема начала вещей (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Гераклит и Демокрит. Сократ и софисты. Философия Платона. Платон об идеальном государстве. Философия Аристотеля. Учение Аристотеля о материи и форме. Аристотель о государстве. Эллинистическая философия. Циники, эпикурейцы, стоики и скептики. | 1 |  |
| <b>Тема 2.2. Философия Средних веков.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
|                                                   | 1. Философия и религия. Апологетика и патристика (Августин из Гиппона). Схоластика (Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм.                                                                                                                                                                                            | 1 |  |
|                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                   | 1. Философия Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |
| <b>Тема 2.3. Философия Нового времени.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
|                                                   | 1. Научная революция и философия XVII века. Философия Ф. Бэкона как основание эмпиризма в теории познания. Философия Р. Декарта как основание рационализма в теории познания. Философия Просвещения. Английское Просвещение XVII в. Французское Просвещение XVIII в.                                                                                   | 1 |  |
|                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                   | 1. Философия Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |
| <b>Тема 2.4. Немецкая классическая философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
|                                                   | 1. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |
|                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                   | 1. Немецкая классическая философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |
| <b>Тема 2.5. Марксизм.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
|                                                   | 1. К. Маркс. Марксизм. Исторический материализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |
|                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                   | 1. Марксизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |



|                                                                    |                                                                                                                                                                    |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.6. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                                    | 1. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв. Иррационализм. Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм.                                                 | 1 |                                                    |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                               |   |                                                    |
| <b>Тема 2.7. Современная западная философия</b>                    | 1. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.                                                                                                               | 1 |                                                    |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                                    | 1. Аналитическая философия. Прагматизм. Философия постмодернизма.                                                                                                  | 1 |                                                    |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                               |   |                                                    |
| <b>Тема 2.8. Русская философия</b>                                 | 1. Современная западная философия                                                                                                                                  | 1 |                                                    |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                                    | 1. Общая характеристика русской философии. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. В.С. Соловьев и философия всеединства. Русский космизм. Русская философия XX в. | 1 |                                                    |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                               |   |                                                    |
| <b>Раздел 3. Философия бытия.</b>                                  | 1. Русская философия.                                                                                                                                              | 1 |                                                    |
|                                                                    |                                                                                                                                                                    | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Тема 3.1. Учение о бытии.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                                    | 1. Онтология. Материя, материальное бытие. Атрибуты материи: движение, пространство, время.                                                                        | 1 |                                                    |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                               |   |                                                    |
|                                                                    | 1. Сознание, духовное бытие. Мышление, язык.                                                                                                                       | 1 |                                                    |
| <b>Раздел 4. Познание.</b>                                         |                                                                                                                                                                    | 9 | ОК.01<br>ОК.02                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09                   |
| <b>Тема 4.1. Теория познания.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 3 |                                                    |
|                                                                | 1. Сущность и формы познания. Основные подходы к изучению процесса познания. Гностицизм, агностицизм и скептицизм. Субъект и объект познания. Чувственное                                                         | 2 |                                                    |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |
|                                                                | 1. Теория познания.                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                    |
| <b>Тема 4.2. Истина.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 3 |                                                    |
|                                                                | 1. Истина, ложь, заблуждение. Критерий истины.                                                                                                                                                                    | 2 |                                                    |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |
|                                                                | 1. Истина, ложь, заблуждение.                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                    |
| <b>Тема 4.3. Научное познание.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 3 |                                                    |
|                                                                | 1. Наука и научное познание. Понятие науки. Возникновение научного знания. Критерии научности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методы эмпирического и теоретического познания. Философия науки. | 2 |                                                    |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |
|                                                                | 1. Научное познание                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                    |
| <b>Раздел 5. Философская антропология.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                   | 9 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Тема 5.1. Представления о человеке в философской мысли.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 3 |                                                    |
|                                                                | 1. Философия о происхождении и сущности человека. Определения человека. Основополагающие категории человеческого бытия.                                                                                           | 2 |                                                    |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |
|                                                                | 1. Представления о человеке в философской мысли.                                                                                                                                                                  | 1 |                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                      |   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.2. Индивид, индивидуальность, личность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 3 |                                                    |
|                                                       | 1. Индивид. Индивидуальность человека. Человек как личность. Смысл жизни.                                                                            | 2 |                                                    |
|                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                                       | 1. Индивид, индивидуальность, личность.                                                                                                              | 1 |                                                    |
| <b>Тема 5.3. Теория ценностей.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                                       | 1. Аксиология. Ценности человеческого существования. Нравственные ценности и мораль. Этика. Религиозные ценности. Эстетические ценности и искусство. | 2 |                                                    |
|                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                                       | 1. Теория ценностей.                                                                                                                                 | 1 |                                                    |
| <b>Раздел 6. Социальная философия.</b>                |                                                                                                                                                      | 9 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 6.1. Социальная философия.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 3 |                                                    |
|                                                       | 1. Общество и его структура. Понятие общества. Общество как система. Общество как процесс.                                                           | 2 |                                                    |
|                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                                       | 1. Социальная философия.                                                                                                                             | 1 |                                                    |
| <b>Тема 6.2. Философия и культура.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 3 |                                                    |
|                                                       | 1. Что такое культура? Функции культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.                                                           | 2 |                                                    |
|                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                                       | 1. Философия и культура.                                                                                                                             | 1 |                                                    |



|                                                                          |                                                                                                                                                |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 6.3. Философия и история. Глобальные проблемы современности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>3</b>  |  |
|                                                                          | 1. Философские концепции исторического развития. Концепции прогрессивного однолинейного развития. Концепции многолинейного развития. Концепции | <b>2</b>  |  |
|                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                           |           |  |
|                                                                          | 1. Философия и история. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем.                                     | <b>1</b>  |  |
|                                                                          | итого                                                                                                                                          | <b>48</b> |  |

**Примерный перечень практических работ:**

|                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов             |  |  |
| 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. |  |  |
| 3. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер                                    |  |  |
| 4. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника                          |  |  |
| 5. Роль личности в истории                                                                               |  |  |
| 6. Демографические глобальные проблемы современного мира                                                 |  |  |
| 7. Русский космизм                                                                                       |  |  |
| 8. Немецкое Просвещение XVIII в.                                                                         |  |  |
| 9. Мусульманская философская мысль средневековья                                                         |  |  |
| 10. Проявление законов диалектики в печатном деле                                                        |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ философии оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска.

Техническими средствами обучения: компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Горелов, А.А., Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. <http://iph.ras.ru/> - сайт Института философии РАН. Электронная библиотека по философии

2. <http://vphil.ru/> - сайт журнала «Вопросы философии»

3. <http://www.socionauki.ru/journal/fio/> - сайт журнала «Философия и общество»

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561107>

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>.

4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405> . - Режим доступа: по подписке.

5. Волконогова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> . - Режим доступа: по подписке.

### **3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояние обучающихся;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;



- индивидуальная воспитательная работа.

### **Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме, может быть, подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

## **Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### 3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

| Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| Л           | Проблемная лекция, лекция - презентация                        | 10               |
| ПЗ          | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии  | 8                |
| итого       |                                                                | 18               |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>основные философские учения;<br>главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин                                                                                                                                              | глубокое и прочное усвоение программного материала учебной дисциплины;<br>исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение;<br>отсутствие затруднений при ответах на вопросы;<br>отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений | Проведение фронтального опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b><br>Ориентироваться в истории развития философского знания;<br>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философские знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | глубокое и прочное усвоение программного материала учебной дисциплины;<br>исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение;<br>отсутствие затруднений при ответах на вопросы;<br>отсутствие затруднений при видоизменении заданий; правильное обоснование принятых решений | Проведение фронтального опроса. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Промежуточная аттестация.                                       |