

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 13.09.2024 14:19:11
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОДБ.09. Родной язык и родная литература
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 28 » 04 2022 г.

председатель научно-методического совета

Бюрчиева Б.Н. / БН

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Дисциплин общеобразовательного цикла

протокол № 10 от « 04 » 04 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Болдырева А.Ю. / АЮ

составители:

АЭ Санджиева А.Э., высшая квалификационная категория,
преподаватель

АС Ашаева А.С., высшая квалификационная категория,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	9
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	12

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.09. Родной язык и родная литература предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины. Учебная дисциплина ОДБ.09. Родной язык и родная литература изучается в 1 и 2 семестрах. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой—39 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБ.09. Родной язык и родная литература.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09. Родной язык и родная литература:

- личностных:
 - воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры калмыцкого и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами—умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения калмыцкого языка
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах калмыцкого литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины (калмыцкий язык)

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. История, этапы развития калмыцкого литературного языка	5
Тема 1.1. История создания и развития калмыцкого языка. Зая-Пандита - основоположник калмыцкого алфавита. Тодо бичиг – ясное письмо	1
Тема 1.2.1. Основные правила грамматики калмыцкого языка. Грамматика калмыцкого языка: истинное и ложное смягчение согласных, долгота гласных, гармония гласных, правописание ь, падежные окончания существительных	1
Тема 1.2.3. Морфологические особенности калмыцкого языка.	1
Тема 1.2.4. Синтаксические особенности калмыцкого языка. Структура предложений на калмыцком языке.	1
Тема 1.2.5. Грамматические особенности калмыцкого языка.	1
Раздел 2. Развитие речи и культура общения	19
Тема 2.1.1. Особенности делового знакомства: перечень вопросов для составления резюме. Культура общения. Введение новой лексики.	1
Тема 2.1.2. Образование. Сведения об учебных заведениях города.	1
Тема 2.1.3. Моё учебное заведение. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики. Выполнение практических заданий.	1
Тема 2.1.4. Республика Калмыкия. Климатические особенности региона. Флора и фауна.	2
Тема 2.1.5. Национальные праздники. Основы религиозной культуры и светской этики. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики.	1
Тема 2.1.6. Республика Калмыкия в составе Российской Федерации. Республика Калмыкия. Общая площадь, население и национальный состав.	1
Тема 2.1.7. Республика Калмыкия. Районы Калмыкии. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики.	1
Тема 2.1.8. Друг. Дружба. Словесный портрет. Введение новой лексики, описание портрета и характера человека, составление словесного портрета, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики.	1
Тема 2.1.9. Родословная. Семья. Введение новой лексики, составление своей родословной, работа с таблицей. Национальные	1

традиции родства. Работа с пословицами, анализ примеров из жизни, воспитание бережного уважения к старшим.	
Тема 2.1.10. Жильё человека: дом, квартира. Введение новой лексики, составление текста по вопросам, работа по картине. Отработка пространственных отношений.	2
Тема 2.1.11. Увлечения. Досуг. Введение новой лексики, составление диалога по теме, выполнение грамматических заданий.	1
Тема 2.1.12. Элиста – столица РК. История и современность. Введение новой лексики, составление диалога по теме, индивидуальных работ.	1
Тема 2.1.13. Спорт в жизни человека. Калмыцкие национальные виды спорта. Любимый вид спорта.	2
Тема 2.1.14. Традиции калмыцкого танца. Введение терминологической лексики, составление индивидуальных работ.	1
Тема 2.1.15. Жанры и репертуар национальных песен. Введение новой лексики, составление индивидуальных работ.	2
Раздел 3. Калмыцкая литература и устное народное творчество	10
Тема 3.1.1. Калмыцкая литература. Этапы развития.	1
Тема 3.2.1. Основоположники калмыцкой литературы. Литература 30-40-х годов.	1
Тема 3.2.2. Калмыцкая литература в 60-90- годы. Жанры, тематика.	1
Тема 3.2.3. Жизнь и творчество Д.Н. Кугультинова. Жанровые и тематические особенности произведений поэта и писателя.	2
Тема 3.3.1. Современная калмыцкая литература. Тематика современной калмыцкой поэзии.	1
Тема 3.4.1. «Джангар» - великое культурное, историческое наследие калмыцкого народа.	1
Тема 3.4.2. Сказки. Жанры калмыцких сказок. Нравственный и воспитательный смысл калмыцких сказок	1
Тема 3.4.3. Пословицы и поговорки, сказки, загадки, протяжные песни. Жанровая тематика и разновидности пословиц и поговорок.	1
Тема 3.4.4. Богатство устного народного творчества.	1
Раздел 4. Профессионально ориентированный	4
Тема 4.1.1. Моя будущая профессия. Служебная, деловая (производственная) документация. Составление текстов служебной и производственной документации.	1
Тема 4.2. Речевой этикет при деловом общении. Составление текстов и диалогов делового общения.	1
Тема 4.3. Грамматика калмыцкого языка. Работа с текстами, словарем, выполнение индивидуальных заданий.	2
Всего:	39

3. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины (русский язык)

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. История, этапы развития русского литературного языка	5
Тема 1.1.1. Русский язык – национальный язык русского народа.	1
Тема 1.2.1. Грамматика русского языка: истинное и ложное смягчение согласных, долгота гласных, гармония гласных, правописание ь, падежные окончания существительных.	1
Тема 1.2.2. Морфологические особенности русского языка.	1
Тема 1.2.3. Синтаксические особенности русского языка. Структура предложений на русском языке.	1
Тема 1.2.4. Грамматические особенности русского языка.	1
Раздел 2. Развитие речи и культура общения	19
Тема 2.1.1. Особенности делового знакомства: перечень вопросов для составления резюме. Культура общения. Введение новой лексики.	1
Тема 2.1.2. Образование. Сведения об учебных заведениях города.	1
Тема 2.1.3. Моё учебное заведение. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики. Выполнение практических заданий.	1
Тема 2.1.4. Республика Калмыкия. Климатические особенности региона. Флора и фауна.	2
Тема 2.1.5. Национальные праздники. Основы религиозной культуры и светской этики. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики.	1
Тема 2.1.6. Российская Федерация. Национальный состав. Общая площадь, население и национальный состав.	1
Тема 2.1.7. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи. Структура языка, уровни языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1
Тема 2.1.8. Обогащение словарного состава языка. Изменение произносительных норм.	1
Тема 2.1.9. Работа с пословицами, анализ примеров из жизни, воспитание бережного уважения к старшим. Использование диалектов, просторечий в художественной литературе.	1
Тема 2.1.10. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской.	2
Тема 2.1.11. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, уместность, выразительность. Чтение и анализ текста.	1
Тема 2.1.12. Значение монолога в устной речи, чтение и разбор монолога в художественной литературе. Речевые жанры	1

монологической речи: доклад, презентация, поздравительная речь.	
Тема 2.1.13. Спорт в жизни человека. Русские национальные виды спорта. Любимый вид спорта.	2
Тема 2.1.14. Традиции народного танца. Введение терминологической лексики, составление индивидуальных работ.	1
Тема 2.1.15. Жанры и репертуар национальных песен. Введение новой лексики, составление индивидуальных работ.	2
Раздел 3. Русская литература и устное народное творчество	10
Тема 3.1.1. Русская литература. Этапы развития.	1
Тема 3.2.1. Основоположники русской литературы. Литература 30-40-х годов.	1
Тема 3.2.2. Русская литература 20 в. Жанры, тематика.	1
Тема 3.2.3. Жанровые и тематические особенности произведений поэтов и писателей 18-20 веков.	2
Тема 3.3.1. Современная русская литература. Тематика современной поэзии.	1
Тема 3.4.1. «Джангар» и «Слово о полку Игореве» - великое культурное, историческое наследие калмыцкого и русского народов.	1
Тема 3.4.2. Сказки. Жанры народных сказок. Нравственный и воспитательный смысл сказок	1
Тема 3.4.3. Пословицы и поговорки, сказки, загадки, протяжные песни. Жанровая тематика и разновидности пословиц и поговорок.	1
Тема 3.4.4. Богатство устного народного творчества.	1
Раздел 4. Профессионально ориентированный	4
Тема 4.1.1. Моя будущая профессия. Служебная, деловая (производственная) документация. Составление текстов служебной и производственной документации.	1
Тема 4.2. Речевой этикет при деловом общении. Составление текстов и диалогов делового общения.	1
Тема 4.3. Грамматика русского языка. Работа с текстами, словарем, выполнение индивидуальных заданий.	2
Всего:	39

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Родной язык и родная литература

- работа с источниками информации:
 - а) учебником,
 - б) текстами литературных произведений;
- подготовка сообщения
- выполнение грамматических видов разбора (фонетического, морфемного, морфологического, словообразовательного, этимологического)
- написание сочинения
- выполнение практической работы
- работа со словарями
- составление взаимодиктанта

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Работа с источниками информации

1. Определите вид, цели, задачи выполняемой работы.
2. Определите стиль и тип текста, аргументируя основными стилевыми признаками текста.
3. Выполните лингвостилистический анализ текста, укажите особенности художественного оформления текстов (виды троп и выразительных средств)
4. Выполните разбор выделенных слов (фонетический, морфемный, морфологический, словообразовательный, этимологический).
5. Выполняя упражнение, вспоминайте и верно применяйте орфографические правила.
6. Выполняя тестовые задания, вспоминайте и верно применяйте грамматические правила русского языка.
7. При написании творческой работы, текст сначала напишите на черновике.
8. Проверьте работу, вспоминая грамматические правила, также соблюдение последовательности изложения своих мыслей.
9. Перепишите готовую работу начисто.

4.2. Подготовка сообщения

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития индустрии красоты или отражать потребности работодателя.
2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет-ресурсы.
3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

4.3. Выполнение грамматических видов разбора (фонетического, морфемного, морфологического, словообразовательного, этимологического)

4.3.1. Фонетический разбор

Фонетика – раздел науки о языке, изучающий звуки речи со следующих точек зрения:

- 1) их звучания и восприятия;
- 2) образования артикуляционным аппаратом;
- 3) произношения;
- 4) ударения.

Выполнить фонетический разбор – установить и проанализировать, из каких звуков состоит слово.

Теоретические сведения: Звуки речи

Гласные звуки:			Правописание гласных и согласных букв в словах согласно правилам языка
a) Мягкие:	б) Твёрдые:	в) Долгота гласных;	
Согласные звуки:			
г) Гармония гласных	a) Истинное смягчение	б) Ложное смягчение	

4.3.2. Морфемный разбор

Морфемика – раздел науки о языке, изучающий строение слова.

Выполнить морфемный разбор – определить, из каких частей (морфем) состоит слово, т.е. выяснить его морфемный состав.

Теоретические сведения

1) Морфема (от греч. morphē – «форма») – это минимальная значимая часть слова, которая не членилась на более мелкие единицы.

2) Аффикс – это служебная морфема, видоизменяющая значение корня и служащая для образования новых слов.

3) Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

Например: хашата

4) Окончание или флексия (от лат. flexio – сгибание) – морфема, стоящая в конце слова и служащая для связки слов в словосочетании или предложении; изменяемая часть слова.

Порядок морфемного разбора

- 1) Определи слово как часть речи.
- 2) У изменяемого слова найди окончание и определи его значение.
- 3) Укажи основу слова.
- 4) Путем подбора однокоренных слов выдели в слове корень.
- 5) Выдели и суффиксы (если они есть).

Докажи правильность выделения этих морфем с помощью подбора слов с другим корнем, но этими же приставками и суффиксами.

4.3.3. Словообразовательный разбор

Словообразование – раздел науки о языке, изучающий способы образования слов.

Теоретические сведения

Выполнить словообразовательный разбор – значит с помощью цепочки слов выяснить способ образования слова.

Основные способы словообразования:

- 1) Суффиксальный: мал – малмуд, багш - багшнр

Примечание. Суффиксальным способом образуются новые слова от исходного слова.

5) Сложение:

а) слов: хаша - хаац

4.3.4. Морфологический разбор

Морфология – раздел грамматики, в котором изучаются слова как часть речи.

Выполнить морфологический разбор – значит указать признаки слова как части речи.

Теоретические сведения. Части речи (всего 12)

Самостоятельные (8)	Служебные (2)
Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие	Союз, послелог

4.4. Выполнение практической работы

В результате выполнения практических работ по дисциплине «Родной язык и родная литература» обучающийся должен демонстрировать следующие умения и навыки:

- верное применение на практике теоретических знаний по грамматике русского языка: фонетических, морфемных, орфографических, стилистических, морфологических, пунктуационных и синтаксических;
- построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществление речевого самоконтроля;
- анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранение ошибок и недочетов в письменной речи;
- умение пользоваться словарями русско-калмыцким, калмыцко-русским;
- создание текстов по аналогии в письменной форме;
- различие элементов нормированной и ненормированной речи;
- нахождение и исправление собственных ошибок, корректировка неправильного текста;
- пополнение словарного запаса.

Методические рекомендации по выполнению практических работ составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» для студентов первого курса.

Данные методические указания предназначены обучающимся для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Родной язык и родная литература» с целью закрепления знаний и овладения основными практическими навыками, полученными при изучении теоретического курса.

4.5. Работа со словарями

Ознакомьтесь с предлагаемыми темами заданий.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.

Повторение лекционный материал по заданной теме.

Внимательно изучите тему и формулировку задания.

Выпишите термины, чтобы определить объект поиска.

Воспользуйтесь электронными словарями.

Поочередно вводите в строку поиска электронного словаря предложенные преподавателем термины.

Изучите все значения термина

Заполните форму отчета согласно требованиям (можно копировать фрагменты информации с сайтов).

Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы составить список источников в своем отчете.

Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».

Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

Соблюдайте регламент по объему найденной информации.

4.6. Составление взаимодиктанта

Словарный диктант составляется в тетради для самостоятельных работ

Слова диктанта должны соответствовать этическим нормам языка

Объем словарного диктанта – не менее 28 слов

Слова диктанта должны быть подобраны согласно теме

Слова диктанта должны быть грамотно оформлены (соблюдены орфографические и пунктуационные нормы).

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся (калмыцкий язык)

Раздел 1. История, этапы развития калмыцкого литературного языка (5 часов)

Тема 1.1. История создания и развития калмыцкого языка. Зая-Пандита - основоположник калмыцкого алфавита. Тодо бичиг – ясное письмо (1 час)

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме - о калмыцком языке как, об основателе калмыцкого алфавита: ознакомиться с материалом по теме, подготовить цитаты, последовательно изложить свои мысли.

Тема 1.2.1. Основные правила грамматики калмыцкого языка. Грамматика калмыцкого языка: истинное и ложное смягчение согласных, долгота гласных, гармония гласных, правописание ь, падежные окончания существительных(1 час)

Самостоятельная работа № 2

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах грамматики калмыцкого языка, подготовьтесь к написанию проверочной работы

Тема 1.2.2. Морфологические особенности калмыцкого языка (1 час)

Самостоятельная работа № 3

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах грамматики калмыцкого языка, подготовьтесь к выполнению практической работы

Тема 1.2.3. Синтаксические особенности калмыцкого языка. Структура предложений на калмыцком языке (1 час)

Самостоятельная работа № 4

Раздел 2. Развитие речи и культура общения (6 часов)

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме.

Тема 1.2.4. Грамматические особенности калмыцкого языка (1 час)

Самостоятельная работа № 5

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме.

Раздел 2. Развитие речи и культура общения (19 часов)

Тема 2.1.1. Особенности делового знакомства: перечень вопросов для составления резюме. Культура общения. Введение новой лексики (1 час)

Самостоятельная работа № 6

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.1. Особенности делового знакомства: перечень вопросов для составления резюме. Культура общения. Введение новой лексики (1 час)

Самостоятельная работа № 7

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.2. Образование. Сведения об учебных заведениях города (1 час)

Самостоятельная работа № 8

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.3. Моё учебное заведение. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики. Выполнение практических заданий (1 час)

Самостоятельная работа № 9

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.4. Республика Калмыкия. Климатические особенности региона. Флора и фауна (2 часа)

Самостоятельная работа № 10-11

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.5. Национальные праздники. Основы религиозной культуры и светской этики. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики (1 час)

Самостоятельная работа № 12

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.6. Республика Калмыкия в составе Российской Федерации. Республика Калмыкия. Общая площадь, население и национальный состав (1 час)

Самостоятельная работа № 13

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.7. Республика Калмыкия. Районы Калмыкии. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики (1 час)

Самостоятельная работа № 14

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.8. Друг. Дружба. Словесный портрет. Введение новой лексики, описание портрета и характера человека, составление словесного портрета, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики (1 час)

Самостоятельная работа № 15

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.9. Родословная. Семья. Введение новой лексики, составление своей родословной, работа с таблицей. Национальные традиции родства. Работа с пословицами, анализ примеров из жизни, воспитание бережного уважения к старшим (1 час)

Самостоятельная работа № 16

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.10. Жильё человека: дом, квартира. Введение новой лексики, составление текста по вопросам, работа по картине. Отработка пространственных отношений (2 часа)

Самостоятельная работа № 17-18

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.11. Увлечения. Досуг. Введение новой лексики, составление диалога по теме, выполнение грамматических заданий (1 час)

Самостоятельная работа № 19

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.12. Элиста – столица РК. История и современность. Введение новой лексики, составление диалога по теме, индивидуальных работ (1 час)

Самостоятельная работа № 20

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.12. Элиста – столица РК. История и современность. Введение новой лексики, составление диалога по теме, индивидуальных работ (1 час)

Самостоятельная работа № 21

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.13. Спорт в жизни человека. Калмыцкие национальные виды спорта. Любимый вид спорта (2 часа)

Самостоятельная работа № 22-23

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.14. Традиции калмыцкого танца. Введение терминологической лексики, составление индивидуальных работ (1 час)

Самостоятельная работа № 24

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.15. Жанры и репертуар национальных песен. Введение новой лексики, составление индивидуальных работ (2 часа)

Самостоятельная работа № 25-26

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Раздел 3. Калмыцкая литература и устное народное творчество (10 часов)

Тема 3.1.1. История развития калмыцкой литературы. Калмыцкая литература. Этапы развития (1 час)

Самостоятельная работа № 27

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 3.2.1. Основоположники калмыцкой литературы. Литература 30-40-х годов (1 час)

Самостоятельная работа № 28

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 3.2.2. Калмыцкая литература в 60-90- годы. Жанры, тематика (1 час)

Самостоятельная работа № 29

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 3.2.3. Жизнь и творчество Д.Н. Кугультинова. Жанровые и тематические особенности произведений поэта и писателя (2 часа)

Самостоятельная работа № 30-31

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.3.1. Современная калмыцкая литература. Тематика современной калмыцкой поэзии (1 час)

Самостоятельная работа № 32

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.1. «Джангар» - великое культурное, историческое наследие калмыцкого народа (1 час)

Самостоятельная работа № 33

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.2. Сказки. Жанры калмыцких сказок. Нравственный и воспитательный смысл калмыцких сказок (1 час)

Самостоятельная работа № 34

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.3. Калмыцкое устное народное творчество. Основные жанры калмыцкого фольклора: пословицы и поговорки, сказки, загадки, протяжные песни. Жанровая тематика и разновидности пословиц и поговорок (1 час)

Самостоятельная работа № 35

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.4. Сочинение «Богатство устного народного творчества» (1 час)

Самостоятельная работа № 36

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к написанию творческой работы по теме

Раздел 4. Профессионально ориентированный (4 часа)

Тема 4.1. Моя будущая профессия. Служебная, деловая (производственная) документация. Составление текстов служебной и производственной документации (1 час)

Самостоятельная работа № 36

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к словарной работе по теме

Тема 4.2. Речевой этикет при деловом общении. Составление текстов и диалогов делового общения (1 час)

Самостоятельная работа № 37

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к словарной работе по теме, к устной работе по составлению диалога по теме

Задание № 2. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устной работе в парах по составлению диалога по теме

Тема 4.3. Грамматика калмыцкого языка. Работа с текстами, словарем, выполнение индивидуальных заданий (2 часа)

Самостоятельная работа № 38-39

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к словарной работе по теме

Задание № 2. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к написанию контрольной работы по курсу дисциплины

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся(русский язык)

Раздел 1. Раздел 1. История, этапы развития русского литературного языка (5 часов)

Тема 1.1. Тема 1.1.1. Русский язык – национальный язык русского народа (1 час)

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме - о русском языке как, об основателях русского алфавита: ознакомиться с материалом по теме, подготовить цитаты, последовательно изложить свои мысли.

Тема 1.2.1. Основные правила грамматики русского языка. Грамматика русского языка: истинное и ложное смягчение согласных, долгота гласных, гармония гласных, правописание ь, падежные окончания существительных(1 час)

Самостоятельная работа № 2

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах русского языка, подготовьтесь к написанию проверочной работы

Тема 1.2.2. Морфологические особенности русского языка (1 час)

Самостоятельная работа № 3

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление, изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив правила русского языка, подготовьтесь к выполнению практической работы

Тема 1.2.3. Синтаксические особенности русского языка. Структура предложений на русском языке (1 час)

Самостоятельная работа № 4

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах русского языка, подготовьтесь к выполнению практической работы

Тема 1.2.4. Грамматические особенности русского языка (1 час)

Самостоятельная работа № 5

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана письменной работы.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах русского языка, подготовьтесь к выполнению практической работы

Раздел 2. Развитие речи и культура общения (19 часов)

Тема 2.1.1. Особенности делового знакомства: перечень вопросов для составления резюме. Культура общения. Введение новой лексики (1 час)

Самостоятельная работа № 6

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка сообщения. составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьте сообщение, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме.

Тема 2.1.2. Образование. Сведения об учебных заведениях города(1 час)

Самостоятельная работа № 7

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме.

Тема 2.1.3. Сведения о своем учебном заведении. Этикетные выражения, соответствующие культуре общения (1 час)

Самостоятельная работа № 8

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме – об основных правилах этикета общения на калмыцком языке, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.4. Республика Калмыкия. Районы Калмыкии. Общая площадь, население и национальный состав жителей республики (2 часа)

Самостоятельная работа № 9

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.5. Национальные праздники. Основы религиозной культуры и светской этики. Введение новой лексики, работа с текстом, составление диалога, повторение грамматики (1 час)

Самостоятельная работа №10

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления, подготовьте взаимодиктант
Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.6. Российская Федерация. Национальный состав. Общая площадь, население и национальный состав(1час)

Самостоятельная работа № 11

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление тезисного плана для выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.7. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи. Структура языка, уровни языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов (1 час)

Самостоятельная работа № 12

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.8. Обогащение словарного состава языка. Изменение произносительных норм (1час)

Самостоятельная работа № 13

Вид и содержание самостоятельной работы: выполнение практической работы

Задание №1. Примените на практике теоретические знания по произносительным нормам русского языка и запишите правильные ответы

Тема 2.1.9. Работа с пословицами, анализ примеров из жизни, воспитание бережного уважения к старшим. Использование диалектов, просторечий в художественной литературе (1 час)

Самостоятельная работа № 14

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.10. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской (2часа)

Самостоятельная работа № 15

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.11. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, уместность, выразительность. Чтение и анализ текста (1 час)

Самостоятельная работа № 16

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.12. Значение монолога в устной речи, чтение и разбор монолога в художественной литературе. Речевые жанры монологической речи: доклад, презентация, поздравительная речь (1 час)

Самостоятельная работа № 17

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.13. Спорт в жизни человека. Русские национальные виды спорта. Любимый вид спорта (2 часа)

Самостоятельная работа № 18

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.14. Традиции народного танца. Введение терминологической лексики, составление индивидуальных работ (1 час)

Самостоятельная работа № 19

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 2.1.15. Жанры и репертуар национальных песен. Введение новой лексики, составление индивидуальных работ (2 часа)

Самостоятельная работа № 20

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Раздел 3. Русская литература и устное народное творчество (10 часов)

Тема 3.1.1. Русская литература. Этапы развития. (1 час)

Самостоятельная работа №21

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к диалогу по теме

Тема 3.2.1. Основоположники русской литературы. Литература 30-40-х годов(1 час)

Самостоятельная работа № 22

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.2.2. Русская литература 20 в. Жанры, тематика (1 час)

Самостоятельная работа № 23

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.2.3. Жанровые и тематические особенности произведений поэтов и писателей 18-20 веков (2 часа)

Самостоятельная работа № 24

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.3.1. Современная русская литература. Тематика современной поэзии (1 час)

Самостоятельная работа № 25

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.1. «Джангр» и «Слово о полку Игореве» - великое культурное, историческое наследие калмыцкого и русского народов (1 час)

Самостоятельная работа № 26

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.2. Сказки. Жанры народных сказок. Нравственный и воспитательный смысл сказок (1 час)

Самостоятельная работа № 27

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.3. Пословицы и поговорки, сказки, загадки, протяжные песни. Жанровая тематика и разновидности пословиц и поговорок (1 час)

Самостоятельная работа № 28

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 3.4.4. Богатство устного народного творчества (2 часа)

Самостоятельная работа № 29

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Раздел 4. Профессионально ориентированный (4 часа)

Тема 4.1.1. Моя будущая профессия. Служебная, деловая (производственная) документация. Составление текстов служебной и производственной документации (1 час)

Самостоятельная работа № 30

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 4.2. Речевой этикет при деловом общении. Составление текстов и диалогов делового общения (1 час)

Самостоятельная работа № 31

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

Тема 4.3. Грамматика русского языка. Работа с текстами, словарем, выполнение индивидуальных заданий (2 часа)

Самостоятельная работа № 32 (2 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с источниками информации, составление плана выступления.

Задание №1. Внимательно изучив источники информации, подготовьтесь к выступлению по изученной теме: соберите информационный материал по аналогии, подготовьтесь к устному выступлению по теме

6. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Хальмг келн-Калмыцкий язык [Текст]: учебное пособие в 2-х частях/ В.Н. Мушаев. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2016 – Ч. 1. – 106 с.- На калм. яз.
2. Хальмг келн-Калмыцкий язык [Текст]: учебное пособие в 2-х частях/ В.Н. Мушаев. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020 – Ч. 2. – 124 с.- На калм. яз.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384 с.

Дополнительные источники:

1. Русско-калмыцкий словарь «Я изучаю калмыцкий» - Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 2016. – 803 с.
2. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко]. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2017. – 308 с.
3. Герасименко, Н. А. Русский язык: учебник: рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. А. Герасименко, В. В. Леднева, Т. Е. Шаповалова [и др.]; под ред. Герасименко. – 20-е изд., испр. – Москва: Академия, 2017. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
2. www.ruscorgo.ru(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyazik.ru(энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru(Этимология и история русского языка).
5. www.uchportal.ru(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
7. www.metodiki.ru(Методики).