

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лямпиин
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОП.08. Гражданский процесс
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

[подпись] / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ [подпись] / Н.В. Будыльская

составитель:

[подпись] Н.В. Будыльская, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Информационное обеспечение обучения	30

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.08. Гражданский процесс предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс изучается в VI семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.08. Гражданский процесс составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой в VI семестре – 36 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.08. Гражданский процесс.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс:

умения:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знания:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел I. Общие положения	15
Тема 1.1. Основные понятия гражданского процессуального права	1
Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса	1
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	3
Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2
Тема 1.5. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве	1
Тема 1.6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве	1
Тема 1.7. Представительство в суде	1
Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	1
Тема 1.9. Доказательства и доказывание.	3
Тема 1.10 Иск	1
Раздел II. Производство в суде первой инстанции	13
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	1
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	1
Тема 2.3. Судебное разбирательство	3
Тема 2.4. Виды судебных постановлений	2
Тема 2.5. Приказное производство	2
Тема 2.6. Заочное производство	1
Тема 2.7. Упрощенное производство	1
Тема 2.8. Особое производство	2
Раздел III. Пересмотр судебных постановлений	8
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	2
Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	3
Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2
Тема 3.4. Исполнительное производство	1
Итого	36

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем, таблиц;
- решение профессиональных задач (ситуаций);
- написание реферата;
- составление глоссария (словаря);
- подготовка компьютерной презентации и др.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

4.2. Составление схем, таблиц

Цель составления схем, таблиц заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний и умений. Схемы, таблицы - средство развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию, располагая ключевые слова и т.п. в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Рекомендации по составлению схемы, таблицы:

1. Прочитайте тему (раздел) с использованием учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)

2. Проанализируйте текст, выделите главные (основные) понятия и категории и их лаконично запишите в схеме, таблице в качестве основы.

3. Присоедините частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют главные (основные) понятия и категории.

4. Постройте структурную схему, таблицу с установлением выделенных логических связей - родовых и видовых понятий, общих и конкретных и т.д.

5. Просмотрите заполненную схему, таблицу с целью соблюдения логической последовательности.

6. Окончательно уточните содержание схемы, таблицы.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- простота и лаконичность схемы, таблицы;

- логическая последовательность схемы, таблицы;

- правильность изложения понятий и категорий в схеме, таблице;

- наглядность схемы, таблицы.

4.3. Решение профессиональных задач (ситуаций):

Профессиональные задачи (ситуации) предназначены для того, чтобы приобрести навыки толкования смысла действующего законодательства и практического применения норм права к конкретным профессиональным ситуациям. Их решение позволяет добиться максимального приближения будущих специалистов к практической деятельности юриста.

Рекомендации по решению профессиональных задач (ситуаций):

1. Внимательно прочитайте профессиональную задачу (ситуацию).
2. Подберите НПА (закон, подзаконный акт и др.) с учетом последних изменений.
3. Проанализируйте конкретные статьи НПА (закон, подзаконный акт и др.) и найдите мотивированные ответы на все вопросы, вытекающие из условий профессиональной задачи (ситуации).
4. Дайте развернутое обоснование и ссылки на конкретные нормы права (нельзя ограничиваться только указанием статей и пунктов действующего нормативно-правового акта). Приведите соответствующую часть из текста конкретных правовых норм и докажите, что указанное правило подлежит применению в данном случае к рассматриваемым правоотношениям и служит основой для формирования правильного вывода.
5. Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, то представьте все возможные варианты.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- грамотная запись условия профессиональной задачи (ситуации) и ее решения;
- грамотное использование нормативно-правовых актов и правовой анализ по факту ситуации;
- точность и правильность формулировок;
- обоснование решения профессиональной задачи (ситуации).

4.4. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Рекомендации по написанию реферата:

1. Выделите три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

2. Оформите реферат с соблюдением требований:

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).

7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;

- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

4.5. Составление глоссария.

Составление глоссария - это вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы (раздела). Развивает у обучающихся способность выделять главные понятия, категории и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Рекомендации по составлению глоссария:

1. Прочитайте материал учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)
2. Выберите главные термины, непонятные слова;
3. Найдите наиболее точное определение терминов, непонятных слов, используя специальную литературу, интернет-ресурсы и т.д.;
4. Критически осмыслите подобранные определения и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
5. Запишите основные определения терминов, непонятных слов или расшифровку понятий.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие терминов, непонятных слов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и их нормативно-правовое толкование в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- уровень понимания изученного материала.

4.6. Разработка презентации

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Это вид самостоятельной работы выполняется с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Рекомендации по разработке презентации:

1. Составьте план презентации. Работа над презентацией должна быть направлена на раскрытие информационных вопросов.

2. Проанализируйте специальную литературу, НПА (закон, подзаконный акт и др.). Подготовьте тексты для оформления презентации, иллюстративный материал. В процессе создания презентации используйте несколько источников материалов.

3 Презентация оформляется на русском языке в программе Power Point, количество слайдов не менее 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к тексту/материалу презентации. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений (максимум 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Выберите шрифт для предъявления информации. Самый распространенный и хорошо читаемый шрифт Times New Roman и Arial. Если вы хотите использовать другой шрифт, убедитесь, что буквы не слипаются. Размер кеглей должен быть не менее 16, черный или цветной (но не белый!). Текст к презентации может оформляться отдельно в виде плана или краткого изложения. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию. Наличие общей рамки для текста придает ему законченный вид. Выделение рамкой отдельной части изображения выделяет его из основной части.

4. Слайды должны быть логически последовательными. Учитывайте скорость показа слайдов. Помните, что при длительном просмотре визуальных материалов скорость восприятия снижается.

5. Не забывайте, что при представлении презентации комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде. Устная защита презентации длится не более 7 минут.

6. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме презентации;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- правильное использование стилистических оборотов;
- титульный слайд с заголовком;
- логическая последовательность представленных слайдов;
- ясность изложения текста и его структурированность;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- сохранение единого стиля;
- количество слайдов от 10 до 20;
- литературные и другие источники с перечислением всех используемых ресурсов;
- технологии, используемые в презентациях: настройка анимации на объектах, анимация на смене слайдов, вставка рисунков, графиков или таблиц.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.1. Основные понятия гражданского процессуального права (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

- 1) Место и значение гражданско-процессуального права среди других правовых отраслей.
- 2) Какова правовая связь гражданского и гражданско-процессуального права?
- 3) Структура Гражданско-процессуального кодекса РФ.

Самостоятельная работа № 2.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схемы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, оформите схему «Процессуальные документы, регламентирующие виды гражданского судопроизводства».

Самостоятельная работа № 3.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.3. Принципы гражданского процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте понятие принципов гражданского процессуального права.
2. Какова классификация принципов гражданского процессуального права?
3. Перечислите конституционные принципы гражданского процессуального права.
4. Назовите принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве.

Самостоятельная работа № 4.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.3. Принципы гражданского процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Задача 1. При рассмотрении иска Ф.Алексеева к целлюлозно-бумажному комбинату о прекращении его деятельности, как причиняющей ущерб окружающей среде и здоровью населения, судья объявил перерыв судебного заседания, во время которого по рекомендации представителя ответчика связался по телефону с главой администрации города. Последний пояснил, что остановка комбината повлечет непоступление в бюджет налоговых платежей, ликвидацию десятков рабочих мест, а также иные неблагоприятные для региона последствия. Продолжив заседание, судья сообщил, что морально он не готов вынести решение, которое может повлечь социальный кризис, и вернул истцу исковое заявление.

Какие принципы процессуального права оказались затронуты в настоящем деле?

Задача 2. Рассматривая иск Е.Ивановой к гражданину Великобритании П.Смиту о расторжении брака и передаче ребенка на воспитание истице, судья отказал в удовлетворении ходатайства ответчика об участии в деле переводчика. Определение было мотивировано необходимостью соблюдения принципа справедливости. Судья указал на то, что П.Смит - состоятельный предприниматель, способный оплатить услуги российского адвоката, который и без участия ответчика сможет защитить его права и интересы. Истица же получает весьма скромную зарплату, а потому, помощь квалифицированного юриста Ивановой недоступна.

Позиция судьи была поддержана участвовавшим в судебном разбирательстве прокурором, одобрявшим избранный судом способ обеспечения фактического равенства сторон.

Соответствуют ли принципам процессуального права действия судьи и лиц, участвующих в деле? Как закрепляются (формулируются) принципы гражданского процессуального права?

Задача 3. На приеме у судьи мать И.Иванова пожаловалась, что ее сыну уже несколько месяцев не выплачивается заработная плата, и попросила судью каким-нибудь образом помочь семье, страдающей из-за пассивности сына в защите своих прав. Заявив, что своевременная оплата труда имеет значение для всего общества и эгоизм отдельного человека не может рассматриваться как препятствие правосудию, судья написал от имени И.Иванова исковое заявление, которое тут же и принял к своему производству.

Назовите и определите содержание принципа процессуального права, нарушенного судьей? Кто может инициировать возбуждение гражданского дела?

Задача 4. Рассматривая иск о расторжении брака, суд неоднократно откладывал разбирательство, мотивируя это неучастием сторон в процессе доказывания (стороны не представляли доказательств, их судебные представители не были информированы о существовании спора и т.д.), что порождало невозможность установить действительные обстоятельства дела.

Каково содержание принципа состязательности? Что такое объективная истина, а что такое истина формальная? Существует ли у суда обязанность установить объективную истину или он может ограничиться формальной истиной? Правильны ли действия суда по данному делу?

Самостоятельная работа № 5.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.3. Принципы гражданского процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме «Система принципов гражданского процессуального права».

Самостоятельная работа № 6.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте понятие подведомственности.
2. Каково соотношение понятий «подведомственность дел» и «компетенция»?
3. Каковы виды подведомственности?
4. Назовите общие и специальные правила судебной подведомственности.
5. Каковы правовые последствия неподведомственности дела суду?
6. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.
7. Назовите виды родовой подсудности.
8. Охарактеризуйте территориальную подсудность и ее виды.
9. Каков порядок передачи дела из одного суда в другой суд?
10. Каковы правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел?

Самостоятельная работа № 7.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме:

1. Понятие подведомственности и подсудности гражданских дел.
2. Родовая подсудность в гражданском процессе.
3. Территориальная подсудность в гражданском процессе.

Самостоятельная работа № 8.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.5. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Задача 1. Кто является сторонами по следующим делам:

- а) об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- б) о взыскании алиментов;
- в) об освобождении имущества от ареста;
- г) о выселении из коммунальной квартиры за невозможностью совместного проживания;
- д) о восстановлении на работе;
- д) о признании лица ограниченно дееспособным.

Каково соотношение материального и процессуального правоотношений? Что общего у субъектов, объединенных законодателем в категорию лиц, участвующих в деле?

Задача 2. По дороге, ремонтируемой работниками СМУ Н.Дробышевым и В.Кузнецовым, проехал танк в/ч 12345 под управлением сержанта С.Разина. Участок дороги пришлось ремонтировать заново.

СМУ отказалось оплачивать Дробышеву и Кузнецову дополнительную работу. Рабочие намерены обратиться с иском в суд.

Определите надлежащего ответчика по данному делу.

Задача 3. Школьник (13 лет), возвращаясь домой после занятий в школе, поджег автомашину, принадлежавшую на праве совместной собственности супругам Н. и С.Ткаченко.

Определите состав лиц, участвующих в деле, по иску о возмещении ущерба.

Задача 4. С.Базаров предъявил иск к А.Трубникову, П. и В. Оленевым о разделе дома, находящегося в общей долевой собственности указанных лиц.

Явившийся в судебное заседание В.Оленев иск признал и сообщил, что такой же позиции придерживаются П.Оленева и А.Трубников. Кроме того, В.Оленев сказал, что явка других ответчиков необязательна, так как они в отличие от него в доме постоянно не проживают.

Суд вынес решение, которым иск был удовлетворен.

Правильно ли решение суда?

Задача 5. П.Матвеев предъявил иск к А.Кутузову о расторжении договора подряда, поскольку подрядчик нарушает установленные сроки выполнения работ.

В судебном заседании истец утверждал, что без опытного судебного представителя он не может должным образом защитить свои права и заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом.

Ответчик возражал против удовлетворения ходатайства, мотивируя это тем, что по просьбе истца судебное разбирательство уже неоднократно откладывалось для собирания доказательств и вследствие невозможности явки истца (отпуск, болезнь).

Как должен поступить суд? Существуют ли у сторон процессуальные обязанности? Укажите процессуальные санкции за неисполнение сторонами своих процессуальных обязанностей.

Самостоятельная работа № 9.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, заполнить таблицу: «Понятие и характеристика третьих лиц в гражданском процессе».

№ п/п	Понятие и вид третьего лица	Характеристика

Самостоятельная работа № 10.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.7. Представительство в суде (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление доверенности.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте доверенность.

Самостоятельная работа № 11.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы, подготовка презентаций.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, проанализируйте главу 7 Гражданско-процессуального кодекса РФ, главу 25.3 Налогового кодекса РФ и заполните таблицу «Виды судебных расходов».

Вид судебных расходов	Основание взыскания судебных расходов	Субъекты	Размеры судебных расходов	Порядок взыскания судебных расходов
1.				
2.				

Задание № 2. Опишите алгоритм сложения и уменьшения судебных штрафов.

Задание № 3. Подготовьте презентации на темы:

- 1) «Значение процессуальных сроков».
- 2) «Правовой статус судебных извещений и вызовов».

Самостоятельная работа № 12.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.9. Доказательства и доказывание (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Задача 1. При рассмотрении иска о расторжении договора аренды вследствие уничтожения вследствие землетрясения арендуемого здания, на предложение судьи доказать обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, последний сказал, что дело и так ясное, да и по закону он доказывать ничего не обязан.

Ответчик в судебном заседании заявил, что это дело суда решить спор по справедливости, он же со своей стороны готов, если это необходимо, представить имеющиеся у него доказательства.

Не имея возможности установить действительные обстоятельства дела на основании имеющихся материалов судья по собственной инициативе истребовал из проектно-инвентаризационного бюро материалы, касающиеся принадлежности здания и его стоимости.

В чем состоит существо, цель судебного доказывания?

Соответствуют ли закону действия суда и участников процесса? Какие принципы процессуального права нарушены в данном деле?

Определите предмет доказывания по настоящему делу?

Задача 2. На самой крупной в городе бензозаправке произошло возгорание и взрыв бензина в резервуарах вследствие неисправности в системе подачи топлива. Находившаяся на заправке автомашина сгорела, а ее владелец С.Петров получил сильные ожоги.

Указанное происшествие было признано самой серьезной аварией в городе за последние 25 лет и послужило поводом для дискуссии в средствах массовой информации о необходимости ужесточить контроль за техническим состоянием подобных объектов.

Петров предъявил иск о возмещении материального ущерба, возмещении вреда, причиненного его здоровью и компенсации морального вреда.

В ходе судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли ответчик с фактом причинения морального вреда истцу, представитель ответчика ответил утвердительно, однако выразил решительное несогласие с суммой, которую требует истец в качестве компенсации.

Определите предмет доказывания по настоящему делу?

Определите, как должно быть распределено бремя доказывания? Каково процессуальное значение правовых презумпций?

Какова правовая природа признания факта? Что такое квалифицированное признание?

Укажите какие действия в рамках судебного доказывания должны быть или могут быть совершены судом, а также сторонами?

Задача 3. Судья отказал в принятии искового заявления о восстановлении на работе, мотивировав это непредставлением заявителем доказательств, подтверждающих наличие трудовых отношений с ответчиком (трудовой книжки или выписки из нее).

Правильны ли действия судьи?

Самостоятельная работа № 13.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.9. Доказательства и доказывание (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каким образом в суде представляются доказательства по делу?
2. Дайте понятие судебного доказывания и понятие предмета доказывания.
3. Какова цель судебного доказывания?
4. Перечислите факты, не подлежащие доказыванию.
5. Дайте понятие судебных доказательств.
6. Какова классификация доказательств?
7. Что такое относимость доказательств и допустимость средств доказывания?
8. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания?
9. Дайте понятие средств доказывания.
10. Каковы виды средств доказывания?
11. Каков процессуальный порядок допроса свидетелей?
12. Перечислите права и обязанности свидетеля.
13. Каковы виды письменных доказательств?
14. Каков порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле?
15. В чем отличие вещественных доказательств от письменных доказательств?
16. Каковы процессуальные права и обязанности экспертов?
17. Каков процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения?

Самостоятельная работа № 14.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.9. Доказательства и доказывание (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию на тему:

1. Доказывание в гражданском процессе (понятие, цель, субъекты, содержание процессуальной деятельности).
2. Роль суда в процессе доказывания.
3. Понятие и классификация судебных доказательств.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе:

Самостоятельная работа № 15.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.10 Иск (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, оформите сравнительную таблицу «Сходства и отличия судебного и внесудебного мирового соглашения».

Вид мирового соглашения	Момент заключения	Место заключения	Предмет соглашения	Форма соглашения	Порядок заключения соглашения	Правовые последствия
Внесудебное мировое соглашение						
Судебное соглашение						

Самостоятельная работа № 16.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, проанализируйте статьи 134-136 ГПК РФ и заполните следующую таблицу.

	Оставление искового заявления без движения	Возвращение искового заявления	Отказ в принятии искового заявления
Основания			
Последствия			
Оформление			
Обжалование определения			

Самостоятельная работа № 17.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства;

2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма;

4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;

5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным § 2 гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося);

6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;

7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество;

8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;

- 9) о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- 10) о компенсации морального вреда;
- 11) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Самостоятельная работа № 18.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема.2.3. Судебное разбирательство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Задача 1. Открыв судебное заседание, судья объявил, что слушается дело по иску Н.Салтыковой к В.Роджерсу о взыскании алиментов.

Проверив явку участников процесса, судья предупредил свидетелей и эксперта об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний, после чего удалил их из зала судебного заседания.

Заслушав объяснения истца, судья пригласил переводчика для перевода объяснений ответчика, не владеющего русским языком.

Исследовав доказательства по делу, судья предоставил слово прокурору для дачи заключения, после чего выступили представители сторон. Судья отказал в предоставлении слова истцу и ответчику, указав на то что они уже давали свои объяснения, представители грамотно изложили правовую позицию сторон и нет необходимости повторяться.

Удалившись в совещательную комнату и вынеся резолютивную часть судебного решения, судья объявил ее в зале судебного заседания, уведомив, что решение в окончательной форме будет вынесено и составлено дней через пять.

Были ли допущены нормы процессуального права, регламентирующие порядок проведения судебного заседания?

Задача 2. В начале судебного разбирательства по иску прокурора, предъявленного в защиту художника Д.Кавсадзе о выплате награды за победу в публичном конкурсе, секретарь доложил о неявке надлежащим образом извещенного ответчика - О.Третьякова.

Предложив рассмотреть дело в отсутствие клиента, адвокат ответчика заметил, что его доверитель в силу принципа диспозитивности не обязан лично участвовать в судебном разбирательстве и являться в судебное заседание. Прокурор возразил, указав на невозможность установить некоторые значимые для дела обстоятельства без самого Третьякова, в связи с чем попросил отложить судебное заседание, а в случае повторного уклонения от явки доставить ответчика приводом.

Суд, признав причину неявки ответчика неуважительной, принял решение рассмотреть дело в его отсутствие.

После объявления состава суда и сообщения, кто участвует в деле в качестве прокурора и секретаря, истец заявил отвод секретарю судебного заседания А.Трошиной. По утверждению истца Трошина имеет личную заинтересованность в исходе дела поскольку ранее работала референтом ответчика.

Судья отклонил заявленный отвод, мотивировав это тем, что истец не доказал, что секретарь работала у ответчика и имеет заинтересованность в исходе дела.

Соответствуют ли закону действия судьи?

Существует ли обязанность явки в судебное заседание ответчика?

Должно ли лицо, заявившее отвод, доказать основания отвода?

Задача 3. В ходе судебного разбирательства по иску о разделе жилого дома ответчиком было заявлен отвод эксперту Г.Казакову, которому суд поручил провести инженерно-строительную экспертизу о возможности перепланировки строения для создания двух изолированных помещений с отдельными входами. Ходатайство было обосновано необъективностью эксперта, поскольку, во-первых, его кандидатура была названа истцом, а во-вторых, расходы эксперту оплачивает также истец. Кроме того,

ответчик выразил сомнение в квалификации Казакова, работающего архитектором в тресте промышленного строительства.

Адвокат истца заявил отвод судье, который год назад участвовал в качестве секретаря в рассмотрении иска о взыскании алиментов с ответчика.

Подлежат ли удовлетворению заявленные отводы?

Составьте ходатайство об отводе эксперта Казакова.

Задача 4. После доклада дела судьей были заслушаны объяснения истца. Затем было предоставлено слово одному из соответчиков, назначенному соучастниками своим судебным представителем. Заслушав в заключение этой части судебного разбирательства третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, суд отказал в даче объяснений третьему лицу без самостоятельных требований, сообщив, что он будет допрошен позднее.

Допущены ли нарушения при заслушивании объяснений лиц, участвующих в деле?

Самостоятельная работа № 19.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема.2.3. Судебное разбирательство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.

2. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.

3. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям.

4. Части судебного заседания.

5. Отложение разбирательства дела.

6. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.

7. Окончание дела без вынесения решения:

а) прекращение производства по делу;

б) оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения.

8. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Самостоятельная работа № 20.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема.2.3. Судебное разбирательство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите процессуальный порядок судебного заседания:

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК).

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кого-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения (ст. 172 ГПК).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК).

9. Председательствующий спрашивает у сторон — истца, ответчика — имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК).

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной — сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 177–178 ГПК).

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК).

13. Оглашение личной переписки граждан.

В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 182 ГПК).

14. Исследование других доказательств (ст. 183–187 ГПК). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК).

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу оконченным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК).

Самостоятельная работа № 21.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.4. Виды судебных постановлений (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Содержание судебного решения.

4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

5. Устранение недостатков судебного решения.

6. Немедленное исполнение судебного решения.

7. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

8. Определения суда первой инстанции. Виды определений.

9. Частные определения, их содержание и назначение.

Самостоятельная работа № 22.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.4. Виды судебных постановлений (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;

г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;

ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

и) заявление Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Задача № 2

Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2000 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная со 2 апреля 2001 г. до совершеннолетия ребенка;

2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученные в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры;

3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе и взыскать в его пользу 6 000 руб. за вынужденный прогул;

4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30 000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;

5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

Задача № 3

Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2 400 ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика). До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать.

Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Допущены ли по делу нарушения закона?

Задача № 4

В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 800 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия «Маяк» 3 080 руб». Огласив решение, судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3 080 руб., а 30 800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один ноль и еще раз расписался в решении.

Правильно ли поступил судья?

Самостоятельная работа № 23.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.5. Приказное производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденному материалу.

Самостоятельная работа № 24.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.5. Приказное производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте заявление о выдаче судебного приказа, судебный приказ.

Самостоятельная работа № 25.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.6. Заочное производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Условия и порядок постановления заочного решения.
2. Содержание заочного решения и его свойства.
3. Основания и порядок к отмене заочного решения и возобновление состязательного судопроизводства.
4. Порядок обжалования заочного решения.

Самостоятельная работа № 26.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.7. Упрощенное производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденному материалу.

Самостоятельная работа № 27.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.8. Особое производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по темам:

- 1) «Признание гражданина безвестно отсутствующим».
- 2) «Объявление гражданина умершим».
- 3) «Правовой статус дееспособного, ограниченно дееспособного и недееспособного гражданина».
- 4) «Правовой статус эмансипации».
- 5) «Правовая необходимость восстановления утраченного судебного производства».
- 6) «Процедура подачи заявления о восстановлении утраченного судебного производства».

Самостоятельная работа № 28.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.8. Особое производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление портфолио.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте тематическое портфолио по гражданскому делу особого производства.

Проанализируйте Главы 27-38 ГПК РФ и составьте портфолио.

Портфолио – (от франц. porter – излагать, формировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений, фиксация успехов. Понятие «портфолио» пришло к нам из Западной Европы XV–XVI веков. В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам наброски своих строительных проектов в особой папке, которую и называли «портфолио». Представленные документы позволяли заказчикам составить

впечатление о профессиональных качествах претендентов. В настоящее время в сфере бизнеса портфолио применяется для показа достижений фирмы, а в среде фотографов и фотомоделей – как альбом с фотографиями. Идею использования портфолио в сфере образования возникла в США в середине 80-х годов. К началу XXI века идея становится популярной во всем мире, в том числе и в России. Основным смыслом портфолио заключается в том, чтобы показать все, на что ты способен.

«Портфолио» считается важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио является важной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков обучаемых. Портфолио имеет целью формирование у студентов навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного практического исследования проблем в изучаемой отрасли знаний, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Технически «портфолио» представляет собой папку, в которую крепятся прозрачные файлы, или рабочую файловую папку. В папке содержится многообразная информация, которая иллюстрирует и документирует приобретенный опыт студента по курсу. Единицей сбора в «портфолио» являются: заполненные процессуальные документы, оформляющие судопроизводство по делам особого производства, примеры судебной практики, самостоятельные исследования, тестовые материалы, подготовленные аудио- и видеоматериалы, творческие работы, собранные картинки, фотографии по определенной тематике и т.д.

Оформление практикума в виде «портфолио» в целом должно быть эстетически привлекательным и доступным для обзора со стороны. Первый лист является титульным. Второй лист «портфолио» - резюме, структура которого разрабатывается самостоятельно (может содержать фотографию, краткую биографию, сведения об образовании, жизненные кредо и цели и т.д.). Следует также обозначать название тем и подразделов. Каждая текстовая «единица сбора» в «портфолио» и листы с пояснением выполненной работы выполняется на одной стороне листов формата А4 (210x297 мм) компьютерным текстом шрифтом Times New Roman, 12 размера с полуторным интервалом. Абзацный отступ – 1,25 (5 знаков). Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Сокращать слова в тексте запрещается.

Самостоятельная работа № 29.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме «Исторические аспекты института апелляционного обжалования судебных постановлений».

Самостоятельная работа № 30.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить апелляционную жалобу на решение суда.

В районный суд
г.Т, ул.Карташова 45
через мирового судью
Судебного участка №1
Иванову И.И.
Истец: Петренко Петр
Иванович, Т-ская область,
г.Т, ул. Ленина 20а-23
тел. 8-000-000-0000
Представитель истца:
Петров Петр Петрович
г.Т, ул.Вокзальная 1-1
11-11-11
Ответчик:
ООО «Страхование-01»
г.Т, пр.Фрунзе 1а
тел. 00-00-00
Мотивированный текст
судебного решения
изготовлен 21.10.20__г.

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ЖАЛОБА

19.10.20__г. мировым судьей судебного участка №1 Ивановой И.И. рассмотрено гражданское дело №2-6009/13 по иску Петренко П.И. к ООО «Страхование-01» о взыскании 20 396,91руб. Решением судьи мирового суда по судебному участку №2 судебного района по гражданскому делу №2-6009/13 в удовлетворении исковых требований Петренко П.И.о взыскании с ООО «Страхование-01», из которых:

- 19186,87 руб. – в счет невыплаченного страхового возмещения;
- 1534,40 руб. – неустойка в период с 06.01. 20__г по 16.03. 20__г;
- 3000 руб. – в счет оплаты оценки;
- 15000 руб. – расходы на юридического представителя;
- 600руб. – стоимость нотариальных услуг;
- 813руб. – госпошлины

Отказать.

Истец считает решение мирового судьи по иску Сидорова И.П. к ООО «Страхование-01» незаконным и необоснованным по следующим основаниям.

Судом установлено:

1.Отчет, легший в основу иска, давался 30.01. 20__г., т.е. спустя полтора месяца после ДТП (17.12.2011), без предоставления справки о ДТП или иных каких-либо документов, из которых оценщик мог узнать указанную дату, также без фиксации показаний однометра автомобиля «TOYOTA BELTA» государственный регистрационный знак С000СУ00 2017 года выпуска, который влияет на износ при расчете восстановительного ремонта.

Отчет составлен в соответствии с требованиями ст.11 ФЗ «об оценочной деятельности», раскрывая обязательные сведения, которые должны содержаться в отчете оценщика; обязанность прикладывать к отчету показания однометра, справки о ДТП нет; кроме того, перечисленные повреждения в отчете идентичны описанным в акте осмотра.

п. 3 Постановления Правительства РФ №361, на которое ссылается суд в обосновании своего решения, не устанавливает, что документы, содержащие эти сведения, должны быть приложены к отчету об оценке рыночной стоимости.

В п.8 Отчета указано, что рыночная цена ремонта TOYOTA BELTA рег. номер С000СУ00, поврежденного в результате ДТП на дату аварии составляет с учетом износа

30 068руб. Законодательные сроки для проведения независимой оценки повреждений с момента ДТП не установлены.

Следовательно, суд неверно применил нормы материального права - ошибочно истолковал п.3 Постановления Правительства РФ №361.

2. Согласно ст.19 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от №238 в заключении эксперта указываются перечень, точное описание объектов, направленных для исследования и экспертной оценки; обеспечение нормативное и методическое, использованное при проведении экспертизы; информация о документах, изученных в ходе экспертизы, пределы применения полученных выводов и исключения; выводы по каждому из заданных вопросов.

Судом не учтено, что в данном деле имеется Отчет об оценочной стоимости ремонта автомобиля, а не экспертное заключение, следовательно, к нему не применимы требования, установленные вышеназванным актом. В данном случае применены нормы закона, который не относится к этому случаю.

3. Также не представлено и доказательств того, что истец не достиг с ответчиком обоюдного согласия о размере причитающейся страховой выплаты.

Истец в данном случае воспользовался правом на проведение оценки принадлежащего автомобиля, предусмотренным ст.6 ФЗ «Об оценочной деятельности». Потерпевший логично обратился к независимому специалисту-оценщику еще и постольку, поскольку в представленном акте о страховом случае от 27.12. 20__ г. нет никаких расчетов, обоснований образования суммы страховой выплаты; данная сумма основана на акте осмотра от 21.12. 20__ г., в котором лишь перечислены повреждения автомобиля.

Судьей в данном случае ошибочно определены те обстоятельства, которые имеют непосредственное значение для дела.

4. Из представленного истцом страхового акта (убыток №0005555111) следует, что заявление о страховом случае принято страховщиком 22.12.2011, дата осмотра поврежденного автомобиля истца состоялась 21.12. 20__ г, 27.12. 20__ г – страховой акт был утвержден с расчетом суммы, подлежащей выплате в размере 10 881,13 руб. по безналичному расчету Сидорову И.П.

Суд не учел тот факт, что дата осмотра транспортного средства 21.12. 20__ г., а заявление о страховом случае принято 22.12. 20__ г., т.е. это означает, что осмотр транспортного средства произведен раньше принятия заявления, что фактически невозможно. Таким образом суд допустил ошибку и не принял это во внимание.

Согласно ст.3 ФЗ «Об ОСАГО», ст.15 ГК, в случае нарушения права лица, оно вправе требовать от причинителя ущерба, а в данном случае от страховой фирмы, полного возмещения причиненных ему убытков, если не установлено иное (упущенная выгода и реальный ущерб).

Таким образом, право истца на возмещение убытков нарушено, поскольку выплаченная ООО "Страхование-01" сумма не позволяет осуществить надлежащий ремонт на эти денежные средства.

В связи с описанными выше обстоятельствами, руководствуясь нормами статей.320, 328, 330 ГПК РФ,

ПРОШУ:

1. Решение мирового судьи судебного участка №1 г.Т Ивановой И.И.по гражданскому делу №2-6009/13 от 19.10.20__ г. по иску Петренко И.П. к ООО «Страхование-01» о выплате страхового возмещения отменить.

2. Принять по делу новое решение, удовлетворяющее истцу иск в полном объеме.

"__" _____ 20__ г.

Петров П.П.

Самостоятельная работа № 31.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схемы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, Составление схемы: «Правовая связь кассационного и надзорного производств».

Самостоятельная работа № 32.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденному материалу.

Самостоятельная работа № 33.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить кассационную и надзорную жалобы на решение суда.

Рекомендации по подготовке мотивировочной части кассационной жалобы.

Принцип написания кассационной жалобы фактически мало отличается от принципа написания апелляционной жалобы. И состоит он в том, чтобы указать на ошибки оспариваемого судебного акта. Важное отличие состоит в бессмысленности доводов, направленных на переоценку доказательств и новое исследование фактических обстоятельств дела. В остальном все тоже самое.

В обжалуемых судебных актах нужно найти:

1. Явные юридические ошибки, когда суд применил ненадлежащую норму права, или, наоборот, не применил нужную.

2. Неявные юридические ошибки. Когда суд истолковал норму права не так, как это принято в сложившейся судебной практике или указано в разъяснениях высших судебных инстанций.

3. Ошибки судов, связанные с тем, что каким-то доводам в предыдущих судебных актах не было дано правовой оценки. Суды обязаны выносить мотивированные постановления и оценивать каждый довод стороны.

4. Если в первой и апелляционной инстанциях пытались приобщить какие-то доказательства или заявляли ходатайства, в которых отказали, в жалобе об этом должно быть сказано, по крайней мере в тех случаях, когда отсутствующие доказательства имеют юридическое значение, и их отсутствие влияет на исход дела. В этом случае данные доказательства можно просить приобщить заново.

5. Существенные процессуальные нарушения (кого-то не уведомили о рассмотрении дела или не привлекли к участию в процессе) в кассационной инстанции может стать причиной возврата дела на новое рассмотрение.

Особенности составления жалобы.

1. Пишите кратко и по существу. Не нужно говорить слишком много лишних слов и утомлять судей.

2. Каждый довод жалобы должен быть ответом на какой-то ошибочный вывод суда предыдущей инстанции, тогда жалобу легче читать. Например, «Суд первой инстанции указал, что (стр. ___ решения), однако он не учел.»

3. Доводы лучше пронумеровать, чтобы не было сплошного текста.

4. Не используйте длинных предложений и сложных формулировок. Чем проще, тем убедительнее.

5. Самые важные доводы лучше расположить в начале и в конце.

6. Не переписывайте полностью нормы права, особенно, часто употребляемые. Достаточно номера пункта и статьи, а также краткого пересказа или сильно сокращенной цитаты, вписанной в предложение.

7. Если в жалобе ссылаетесь на документы (а это нужно делать обязательно), то стоит указать номер тома и лист дела.

8. При написании кассационной жалобы надлежит использовать юридическую терминологию, не допускать эмоциональных отступлений (судьи этого не приветствуют).

В _____
(наименование суда
кассационной инстанции)

От: _____
(ФИО полностью, адрес)

Лица, участвующие в деле: _____
(ФИО полностью, адрес
всех участников дела)

КАССАЦИОННАЯ ЖАЛОБА

по гражданскому делу на решение (определение) суда

«__» _____ г. судом _____ (наименование суда первой инстанции) было вынесено решение (определение) по гражданскому делу по иску _____ (ФИО истца) к _____ (ФИО ответчика) о _____ (указать сущность исковых требований). Решением (определением) суда _____ (указать, как разрешено дело).

«__» _____ г. дело рассмотрено в апелляционной инстанции _____ (наименование суда, рассмотревшего апелляционную жалобу на судебное постановление), при рассмотрении было принято апелляционное определение, которым _____ (указать, как разрешено дело во второй инстанции, какое судебное постановление принято).

Считаю, что при вынесении судебного постановления _____ (указать наименование судебного постановления) были существенно нарушены нормы процессуального права _____ (перечислить нормы процессуального права, которые были нарушены при рассмотрении дела), а также нормы материального права _____ (перечислить нормы материального права, которые были нарушены при вынесении судебных постановлений). Допущенные нарушения существенным образом повлияли на судебное постановление по делу, без устранения допущенных нарушений невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов _____ (ФИО заявителя).

На основании изложенного, руководствуясь статьями 376, 387, 390 Гражданского процессуального кодекса РФ,

прошу:

1. Отменить _____ (наименование судебного постановления суда первой инстанции) от «__» _____ г. по гражданскому делу по иску _____ (ФИО истца) к _____ (ФИО ответчика) о _____ (сущность исковых требований).

2. Отменить апелляционное определение _____ (наименование суда апелляционной инстанции) от «__» _____ г.

3. Направить дело для нового рассмотрения в _____ (указать наименование суда).

Перечень прилагаемых к жалобе документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия кассационной жалобы
2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
3. Копия решения (определения) суда _____ (наименование суда первой инстанции), заверенная судом
4. Копия апелляционного определения _____ (наименование суда апелляционной инстанции), заверенная судом

Дата подачи жалобы «__» _____ г.

Подпись заявителя _____

Самостоятельная работа № 34.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата; составление глоссария (словаря); составление схем (таблиц), подготовка компьютерной презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, оформите сравнительную таблицу «Виды пересмотра судебных постановлений».

Критерии сравнения	Апелляционный пересмотр	Кассационный пересмотр	Надзорный пересмотр	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
Объекты пересмотра				
Предмет проверки				
Субъекты, имеющие право на обращение в вышестоящий суд				
Содержание жалобы (представления, заявления)				
Срок обращения в вышестоящий суд				
Суд, осуществляющий пересмотр				
Основания для отмены (изменения) судебного постановления				
Полномочия суда, осуществляющего пересмотр				
Законная сила выносимого постановления				

Самостоятельная работа № 35.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, оформите заявление по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.

В _____
(наименование суда)

От _____
(ФИО полностью, адрес)

по гражданскому делу № _____
по иску _____ (ФИО истца)

к _____ (ФИО ответчика)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам

«__» _____ г. судом было вынесено судебное постановление, которым _____ (указать кратко суть принятого судебного постановления). Судебным постановлением вступило в законную силу «__» _____ г.

Однако имеются обстоятельства, предусмотренные статьей 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, которые являются основанием для пересмотра судебного постановления _____ (указать в чем заключаются вновь открывшиеся или новые обстоятельства, применительно к статье 392 ГПК РФ).

На основании изложенного, руководствуясь статьей 392-394 Гражданского процессуального кодекса РФ,

ПРОШУ:

1. Пересмотреть судебное постановление _____ (привести полные реквизиты судебного постановления) по вновь открывшимся (новым) обстоятельствам.

2. Отменить судебное постановление и рассмотреть гражданское дело по существу.

Перечень прилагаемых к заявлению документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копии заявления

2. Документы, подтверждающие наличие вновь открывшихся или новых обстоятельств для пересмотра судебного постановления

Дата подачи заявления «__» _____ г.

Подпись заявителя _____

Самостоятельная работа № 36.

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

Тема 3.4. Исполнительное производство (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, собрать документы в тематическое портфолио «Процессуальные документы, регламентирующие прохождение гражданского дела по стадиям гражданского процесса (с момента обращения в суд до исполнения судебного постановления)».

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1 Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412.

Дополнительные источники:

1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2019.

2 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями), СПС ГАРАНТ, 2019.

3 Афанасьев С.Ф. Гражданский процесс: учеб. пособие / С.Ф.Афанасьев, А. И. Зайцев. - М.: Норма, 2016. - 496 с.

4 Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный; 3-е изд., перераб. и доп.). – «Проспект», 2020 г., СПС ГАРАНТ, 2019.

5 Васин В.Н. Гражданский процесс: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Васин – М.: Академия, 2009.

6 Гражданский процесс / Под ред. А.А.Демичева. - М.: ИД «ФОРУМ», 2006. - 304 с.

7 Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06417-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412

8 Дехтерева Л.П. Гражданский процесс: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М: «ФОРУМ»: ИНФРА - М., 2007.

9 Исаенкова О. В. Иск в гражданском судопроизводстве: сборник / О. В. Исаенковой. - М.: Волтерс Клувер, 2018. - 106 с.

10 Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / М.Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 410 с.

11 Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебное пособие для СПО. - 8е изд. пер. и доп. / М.Ю. Лебедева. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2019.

12 Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. / Г.Л. Осокина. – Москва: Либерия, 2018.- 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Право и безопасность» http://dpr.ru/pravo/pravo_about.htm

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru;

3. Российская Государственная библиотека – www.rsl.ru;

4. Документы системы ГАРАНТ <http://www.garant.ru/> <http://base.garant.ru/>

5. Образовательные ресурсы Интернета - Юриспруденция <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>

6. Юридическая библиотека Юристлиб <http://www.juristlib.ru/> http://www.juristlib.ru/section_31.html

7. Юридическая научная библиотека – www.lawlibrary.ru.

8. Газета «Юрист» <http://www.gazeta-yurist.ru/>

9. сервер «Российской газеты» www.rg.ru