

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пашнанов Эрдне Лигмунзиги  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10  
Уникальный программный ключ:  
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

## КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине ОП.16. Правоохранительные органы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

**ОДОБРЕНЫ**

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

[подпись] / Н.С. Бамбушева/

**РАССМОТРЕНЫ**

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ [подпись] / Н.В. Будыльская

составитель:

[подпись] Н.В. Будыльская, высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский  
государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Информационное обеспечение обучения	30

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.16. Правоохранительные органы предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.16. Правоохранительные органы изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.16. Правоохранительные органы составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой в III семестре – 32 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.16. Правоохранительные органы.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы:

умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов;
- давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов.

знания:

- современное состояние и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;
- цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности;
- историю становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России;
- систему судов и других правоохранительных органов;
- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации.
- нормативную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов; задачи и компетенцию правоохранительных органов их правовой статус;
- статус сотрудников (работников) правоохранительных органов и требования, предъявляемые к кандидатам на замещение вакантных должностей.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11 – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»	6
Тема 1.1 Основные понятия, предмет, система и законодательные источники курса «Правоохранительные органы». Судебная власть. Суд и правоохранительные органы в системе власти	1
Тема 1.2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах РФ	2
Тема 1.3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления	2
Тема 1.4. Судебная система Российской Федерации	1
Раздел II. Суды общей юрисдикции	10
Тема 2.1. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей	2
Тема 2.2. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей	2
Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции	3
Тема 2.4. Среднее звено судов общей юрисдикции РФ	1
Тема 2.5. Верховный Суд Российской Федерации	1
Тема 2.6. Военные суды Российской Федерации	1
Раздел III. Арбитражные суды	1
Тема 3.1 Общая характеристика системы арбитражных судов РФ	1
Раздел IV. Конституционный Суд Российской Федерации	1
Тема.4.1. Конституционный Суд Российской Федерации	1
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	2
Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	1
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	1
Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	7
Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации	2
Тема 6.2. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии	1
Тема 6.3. Органы выявления и расследования преступлений	1
Тема 6.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы Российской Федерации	1
Тема 6.5. Служба внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны	1

Тема 6.6. Федеральная миграционная служба. Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	1
Раздел VII. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	2
Тема 7.1. Прокуратура Российской Федерации	2
Раздел VIII. Органы юстиции	2
Тема 8.1 Министерство юстиции Российской Федерации	2
Раздел IX. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	1
Тема 9.1. Частная детективная и охранная деятельность	1
Итого	32

### 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем, таблиц;
- решение профессиональных задач (ситуаций);
- написание реферата;
- составление глоссария (словаря);
- подготовка компьютерной презентации и др.

### 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

#### 4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

#### 4.2. Составление схем, таблиц

Цель составления схем, таблиц заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний и умений. Схемы, таблицы - средство развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию, располагая ключевые слова и т.п. в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Рекомендации по составлению схемы, таблицы:

1. Прочитайте тему (раздел) с использованием учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)
2. Проанализируйте текст, выделите главные (основные) понятия и категории и их лаконично запишите в схеме, таблице в качестве основы.
3. Присоедините частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют главные (основные) понятия и категории.

4. Постройте структурную схему, таблицу с установлением выделенных логических связей - родовых и видовых понятий, общих и конкретных и т.д.

5. Просмотрите заполненную схему, таблицу с целью соблюдения логической последовательности.

6. Окончательно уточните содержание схемы, таблицы.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- простота и лаконичность схемы, таблицы;
- логическая последовательность схемы, таблицы;
- правильность изложения понятий и категорий в схеме, таблице;
- наглядность схемы, таблицы.

#### **4.3. Решение профессиональных задач (ситуаций):**

Профессиональные задачи (ситуации) предназначены для того, чтобы приобрести навыки толкования смысла действующего законодательства и практического применения норм права к конкретным профессиональным ситуациям. Их решение позволяет добиться максимального приближения будущих специалистов к практической деятельности юриста.

Рекомендации по решению профессиональных задач (ситуаций):

1. Внимательно прочитайте профессиональную задачу (ситуацию).
2. Подберите НПА (закон, подзаконный акт и др.) с учетом последних изменений.
3. Проанализируйте конкретные статьи НПА (закон, подзаконный акт и др.) и найдите мотивированные ответы на все вопросы, вытекающие из условий профессиональной задачи (ситуации).
4. Дайте развернутое обоснование и ссылки на конкретные нормы права (нельзя ограничиваться только указанием статей и пунктов действующего нормативно-правового акта). Приведите соответствующую часть из текста конкретных правовых норм и докажите, что указанное правило подлежит применению в данном случае к рассматриваемым правоотношениям и служит основой для формирования правильного вывода.
5. Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, то представьте все возможные варианты.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- грамотная запись условия профессиональной задачи (ситуации) и ее решения;
- грамотное использование нормативно-правовых актов и правовой анализ по факту ситуации;
- точность и правильность формулировок;
- обоснование решения профессиональной задачи (ситуации).

#### **4.4. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Рекомендации по написанию реферата:

1. Выделите три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

2. Оформите реферат с соблюдением требований:

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.



Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

#### **4.5. Составление глоссария.**

Составление глоссария - это вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы (раздела). Развивает у обучающихся способность выделять главные понятия, категории и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Рекомендации по составлению глоссария:

1. Прочитайте материал учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)
2. Выберите главные термины, непонятные слова;
3. Найдите наиболее точное определение терминов, непонятных слов, используя специальную литературу, интернет-ресурсы и т.д.;
4. Критически осмыслите подобранные определения и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
5. Запишите основные определения терминов, непонятных слов или расшифровку понятий.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие терминов, непонятных слов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и их нормативно-правовое толкование в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- уровень понимания изученного материала.

#### **4.6. Разработка презентации**

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Это вид самостоятельной работы выполняется с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Рекомендации по разработке презентации:

1. Составьте план презентации. Работа над презентацией должна быть направлена на раскрытие информационных вопросов.
2. Проанализируйте специальную литературу, НПА (закон, подзаконный акт и др.). Подготовьте тексты для оформления презентации, иллюстративный материал. В процессе создания презентации используйте несколько источников материалов.

3 Презентация оформляется на русском языке в программе Power Point, количество слайдов не менее 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к тексту/материалу презентации. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений (максимум 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Выберите шрифт для предъявления информации. Самый распространенный и хорошо читаемый шрифт Times New Roman и Arial. Если вы хотите использовать другой шрифт, убедитесь, что буквы не слипаются. Размер кеглей должен быть не менее 16, черный или цветной (но не белый!). Текст к презентации может оформляться отдельно в виде плана или краткого изложения. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию. Наличие общей рамки для текста придает ему законченный вид. Выделение рамкой отдельной части изображения выделяет его из основной части.

4. Слайды должны быть логически последовательными. Учитывайте скорость показа слайдов. Помните, что при длительном просмотре визуальных материалов скорость восприятия снижается.

5. Не забывайте, что при представлении презентации комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде. Устная защита презентации длится не более 7 минут.

6. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме презентации;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- правильное использование стилистических оборотов;
- титульный слайд с заголовком;
- логическая последовательность представленных слайдов;
- ясность изложения текста и его структурированность;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- сохранение единого стиля;
- количество слайдов от 10 до 20;
- литературные и другие источники с перечислением всех используемых ресурсов;
- технологии, используемые в презентациях: настройка анимации на объектах, анимация на смене слайдов, вставка рисунков, графиков или таблиц.

#### **4.7. Методические указания по использованию интернет-ресурсов**

В рамках изучения дисциплины «Информатика» необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

1. При использовании интернет - ресурсов следует учитывать следующие рекомендации:

1. необходимо критически относиться к информации;
2. следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;
3. необходимо избегать плагиата! (плагиат — присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

1. поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
2. организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
3. создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

2. Диалог в сети

1. общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему;
2. обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
3. консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

3. Создание web-страниц и web – квестов:

1. размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;

2. публикация библиографий по теме;
3. создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
4. создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

## 5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

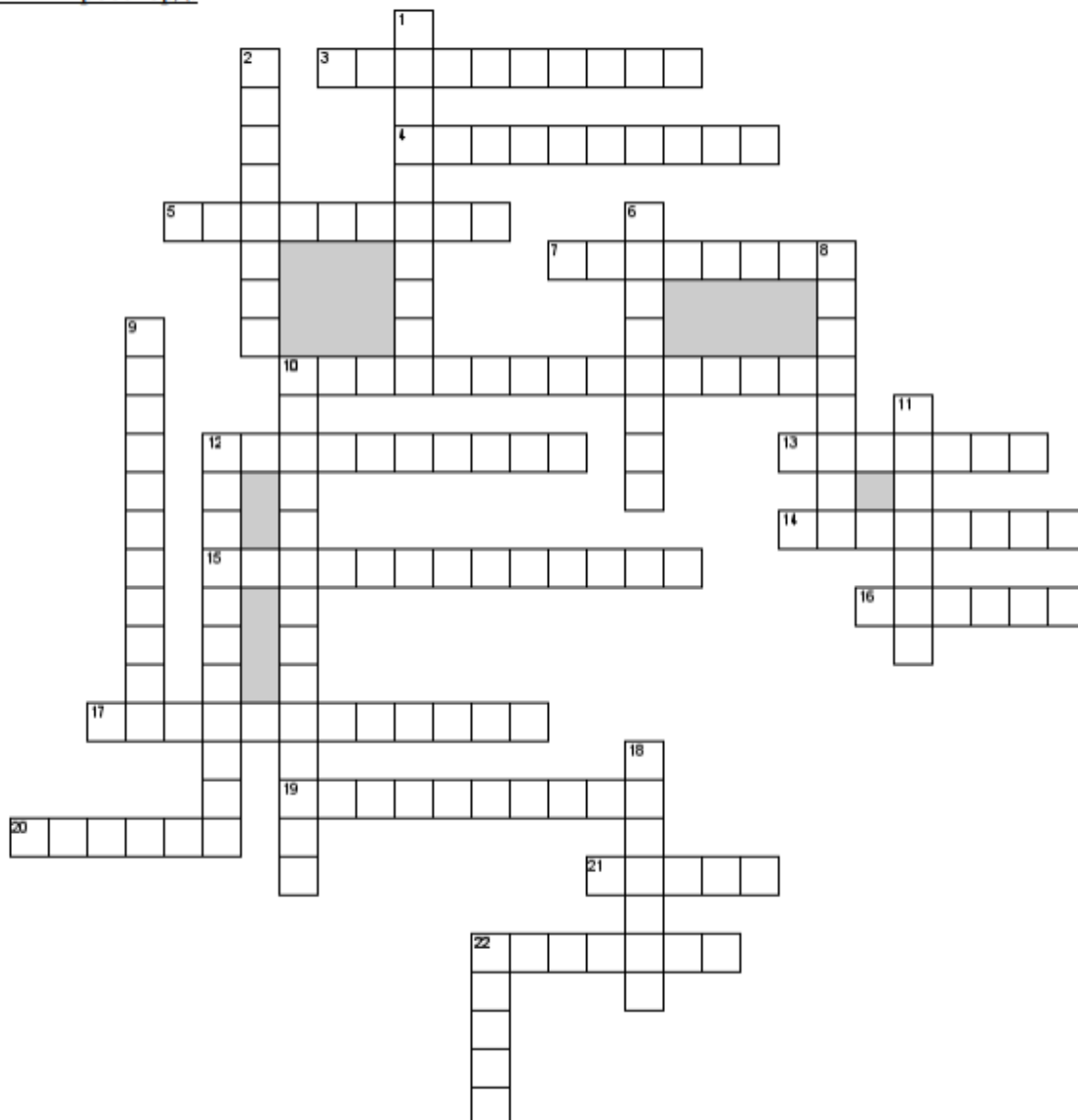
Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.1. Основные понятия, предмет, система и законодательные источники курса «Правоохранительные органы». Судебная власть. Суд и правоохранительные органы в системе власти (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение кроссворда.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите кроссворд:

Решить кроссворд:



Вопросы

По горизонтали

3. Вид государственной деятельности, осуществляемый судом по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел.

4. Лицо, признанное в судебном порядке виновным в совершении преступления (как правило, с назначением соответствующего наказания).

5. Представляет адвокатскую палату в отношениях с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями, а также с физическими лицами.

7. Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

10. Должностное лицо, осуществляющее принудительное исполнение судебных решений и постановлений. Два слова писать без пробелов.

12. Обвиняемый с момента, когда назначено судебное разбирательство по его делу и до вступления приговора в законную силу либо оправдания.

13. Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

14. Лицо, осуществляющее в порядке, установленном УПК РФ, защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу

15. Деятельность специальных служб по пресечению разведывательной (шпионской) деятельности

соответствующих органов других государств

16. Министерство, проводящее государственную политику и осуществляющее управление в сфере юстиции, а также координирующее деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

17. Адвокатская ... - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

19. Структура и (или) деятельность, структурированная (организованная) в соответствии с специальными требованиями. Термин часто используется в узком смысле «специальной службы для организации и ведения разведывательных действий»

20. Адвокатская ... - негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

21. ... адвокатской палаты является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты.

22. Подготовленные по особой программе подразделения сухопутных войск, авиации и флота, а также полиции, жандармерии, внутренних войск, предназначенные для проведения специальных операций с применением специальной тактики и средств.

По вертикали

1. Какие органы образуют порядок и условия перемещения через границу товаров и транспортных средств, взимание платежей и налогов, оформление, контроль и другие средства осуществления таможенной политики.

2. Некоммерческая организация, основанная на членстве и действующей на основании устава, утверждаемого ее учредителями (далее также - устав), и заключаемого ими учредительного договора.

6. Человек, который совершает нотариальные действия 8. Практика и теория сбора информации о противнике или конкуренте для обеспечения своей безопасности и получения преимуществ в области вооруженных сил, военных действий, политики или экономики.

9. Войска, воинское формирование, предназначенное для охраны внешних границ государства на суше или воде, а также для поддержания соответствующего режима.

10. Это применяемые в сфере уголовного, гражданского и иных установленных законом формах судопроизводства властные полномочия суда, направленные на рассмотрение и разрешение всех дел и споров о нарушенном праве.

11. Система государственных служб и органов по охране общественного порядка.

12. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

18. Государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, вещей и иных предметов

22. Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является .....

Самостоятельная работа № 2.

Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах РФ (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме «Законодательство о правоохранительных органах».

Самостоятельная работа № 3.

Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах РФ (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденной теме.

Самостоятельная работа № 4.

Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, заполните таблицу, используя нормы Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Выпишите номера статей.

<i><b>Принципы правосудия</b></i>	<i><b>Нормы Конституции РФ</b></i>	<i><b>Нормы ФКЗ «О судебной системе РФ»</b></i>
право граждан на судебную защиту		
принцип социальной справедливости		
открытое разбирательство дел во всех судах		
принцип состязательности и равноправия сторон		
равенство граждан перед законом и судом		
быстрота судебной деятельности		
участие граждан в отправлении правосудия		
обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту		
всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела		
равенство прав участников судебного разбирательства		
принцип презумпции невиновности обвиняемого		

Сделайте вывод - все ли принципы правосудия, закрепленные в Конституции РФ, нашли свое регулирование в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ»?

Самостоятельная работа № 5.

Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.3. Правосудие и конституционные принципы его осуществления (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации.

1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

4. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.

Какое решение надлежит принять суду?

5. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Самостоятельная работа № 6.

Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Тема 1.4. Судебная система Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, заполните таблицу, используя нормы Конституции РФ, закрепляющие взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей:

<i>Органы исполнительной и законодательной власти</i>	<i>Нормы Конституции РФ, закрепляющие взаимодействие с органами судебной власти</i>
Президент РФ	
Правительство РФ	
Председатель Правительства РФ	
Министерство юстиции РФ	
Министерство внутренних дел	
Прокуратура РФ	
Совет Федерации РФ	
Государственная Дума РФ	

Задание № 2. Используя нормы российского законодательства, оформите в виде таблицы звенья судебной системы судов общей юрисдикции:

<i>Наименование звена</i>	<i>Перечень судов</i>	<i>Правовое закрепление</i>
<i>Основное звено</i>		
<i>Среднее звено</i>		
<i>Высшее звено</i>		

Самостоятельная работа № 7.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

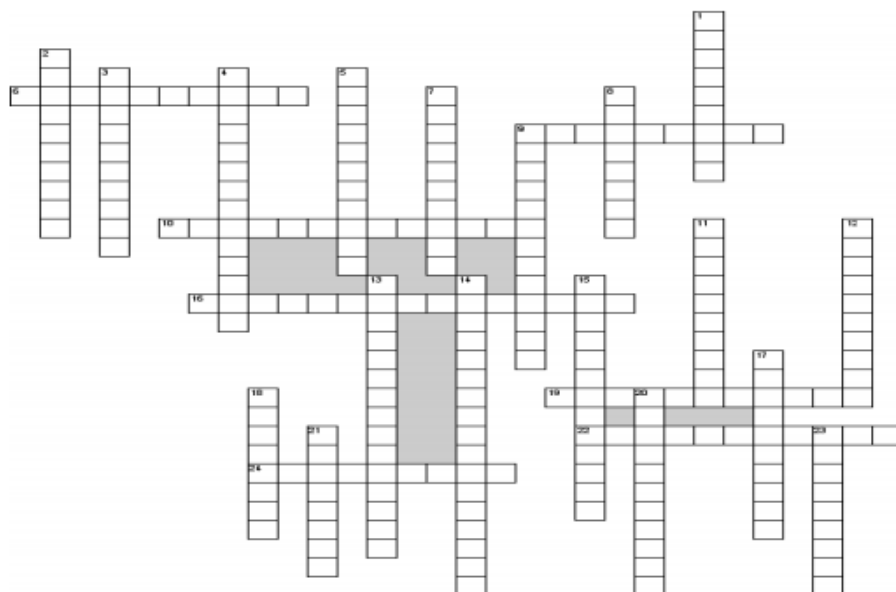
Тема 2.1. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение кроссворда.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, найдите в Конституции РФ и в Законе РФ «О статусе судей в РФ» статьи, в которых закреплены гарантии независимости судей в РФ и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону. Составьте конспект, раскрывая данный вопрос.

Задание 2. Решите кроссворд по теме.

Решить кроссворд:



По горизонтали

6. Принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона называется

9. В юриспруденции — обжалование не вступивших в законную силу решений суда, в уголовном и гражданском процессе...

10. Какая инстанция имеет особенность: отменив решение суда первой инстанции, этот же суд может заново рассмотреть дело с вынесением нового решения или приговора.

16. Судебная власть – это вид какой власти?

19. Судебная Власть в РФ является самостоятельной и ... ветвью власти.

22. Федеральные суды разделяются на три подсистемы: Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции и...? суд.

24. Все суды подразделяются на федеральные, и суды... Российской Федерации.

По вертикали

1. Если звено показывает место суда в судебной системе в связи с деятельностью на конкретной территории, то функциональные связи определяются каким понятием.

2. Вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, в результате которой реализуется (проявляется) судебная власть

3. Как именуется обвиняемый, в отношении которого дело принято к производству судом?

4. Согласно п.1 постановления осуществление и охрана имущественных авторских и смежных прав на коллективной основе отнесены к исключительной компетенции Государственного комитета по науке и технологиям

5. Основной закон государства?

7. Это обращение иного лица, права и законные интересы могут быть затронуты решением патентного органа о выдаче патента, о регистрации товарного знака или наименования происхождения товара

8. Судебная инстанция, уполномоченная рассматривать споры, связанные с объектами интеллектуальной собственности

9. Этот совет является специализированным подразделением Национального центра интеллектуальной собственности, которое осуществляет досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности, а также реализует иные полномочия, отнесенные к его компетенции.

11. Какой принцип правосудия базируется на положении Конституции о том, что человек, его права и свободы – высшая ценность, а признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2)?

12. Как называют лицо, в отношении которого в установленном порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

13. Это процесс осуществления юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер

14. Важная сторона обеспечения права на защиту – оказание какой юридической помощи в уголовном судопроизводстве?

15. Как признается лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, а также лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения

17. Под звеном судебной системы понимаются суды, наделенные какой компетенцией?

18. Основными задачами этого органа являются разработка предложений по совершенствованию законодательства об интеллектуальной собственности, по развитию международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности, а также разработка мер по противодействию незаконному обороту объектов интеллектуальной собственности 20. Наименование третейского суда

21. Приговор и решение суда во всех случаях провозглашается как

23. Судебная инстанция, проверяющая законность и обоснованность решений нижестоящих судов, вступивших в законную силу.



Самостоятельная работа № 8.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.1. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, заполните таблицу: «Суды общей юрисдикции: структура и полномочия»

№ п/п	Суд	Структура	Полномочия

Самостоятельная работа № 9.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.2. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Назовите органы судейского сообщества. С какой целью они создаются? Каковы их полномочия?
2. Каковы основные функции органов судейского сообщества?
3. Каковы полномочия Высшей квалификационной коллегии судей?
4. Каковы задачи квалификационных коллегий судей?
5. По каким нормам представительства формируется Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации?

Самостоятельная работа № 10.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.2. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденной теме.

Самостоятельная работа № 11.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ.

Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

2. Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям.

Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

3. Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

4. По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Самостоятельная работа № 12.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучить:

1. сайт Элистинского городского суда <http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>;
2. сайт третьего апелляционного суда общей юрисдикции <http://3ap.sudrf.ru/>;
3. сайт четвертого кассационного суда общей юрисдикции <http://4kas.sudrf.ru/>.

Самостоятельная работа № 13.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий по пройденной теме.

Самостоятельная работа № 14.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.4. Среднее звено судов общей юрисдикции РФ (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какие суды относятся ко второму (среднему) звену системы судов общей юрисдикции и их компетенция?
2. Каков порядок формирования областного (краевого) суда?
3. Назовите структуру областного (краевого) суда.
4. Каков порядок формирования и полномочия президиума областного суда?
5. Суды второго (среднего) звена системы судов общей юрисдикции и их компетенция.
6. Полномочия председателя областного (краевого) суда.
7. Аппарат областного (краевого) суда.
8. Изучить сайт

Задание № 2. Изучите сайт <http://vs.kalm.sudrf.ru/>.

Самостоятельная работа № 15.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.5. Верховный Суд Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков порядок образования Верховного Суда РФ?
2. В каком составе действует Верховный Суд РФ?
3. Какова компетенция Верховного Суда РФ?
4. Каков состав, порядок образования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?
5. Каков состав, порядок образования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
6. Каков состав, порядок образования и полномочия Кассационной инстанции Верховного Суда РФ?
7. Каков состав, порядок образования и полномочия Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ?
8. Каков состав, порядок образования и полномочия Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?
9. Каков состав, порядок образования и полномочия Военной коллегии Верховного Суда РФ?
10. Что входит в состав аппарата Верховного Суда РФ?
11. Каковы полномочия структурных подразделений аппарата Верховного Суда РФ?

Самостоятельная работа № 16.

Раздел II. Суды общей юрисдикции

Тема 2.6. Военные суды Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме «Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции».

Самостоятельная работа № 17.

Раздел III. Арбитражные суды

Тема 3.1 Общая характеристика системы арбитражных судов РФ (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя нормы российского законодательства, оформите в виде таблицы звенья судебной системы арбитражных судов:

<i>Наименование звена</i>	<i>Перечень судов</i>	<i>Правовое закрепление</i>
Основное звено		
Среднее звено		
Высшее звено		

Задание № 2. Изучить сайт.

<http://www.arbitr.ru/>

<http://kalmyk.arbitr.ru/>

<http://16aas.arbitr.ru/>

<http://ipc.arbitr.ru/>

<http://fassko.arbitr.ru/>

Самостоятельная работа № 18.

Раздел IV. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема.4.1. Конституционный Суд Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации, работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию на тему:

1. «Основы организации Конституционного Суда РФ, его полномочия и задачи».
2. «Место и роль Конституционного Суда в судебной системе РФ».

Задание № 2. Изучите сайт <http://www.ksrf.ru/>

Самостоятельная работа № 19.

Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

Задача № 1.

В помещении Коллегии адвокатов «Калмыцкий юридический центр» гражданин Н. прочитал объявление о том, что адвокаты оказывают бесплатную юридическую помощь. Когда же он обратился к дежурному адвокату, то ему разъяснили, что консультацию по имеющемуся у него вопросу он должен оплатить. Тогда он решил «пожаловаться в вышестоящую инстанцию».

Что такое адвокатура? Какие задачи стоят перед адвокатурой в РФ? Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры? Как организуется адвокатура на территории РФ? Какие органы осуществляют управление адвокатским сообществом в России и в субъектах РФ? Раскройте взаимодействие адвокатского сообщества и его органов с Министерством юстиции и его органами.

Задача № 2

На конференции адвокатов Адвокатской палаты Республики Калмыкия была утверждена смета доходов и расходов палаты на очередной год, в соответствии с которой изменились размеры взносов, вносимых адвокатами в Адвокатскую палату республики. Ряд адвокатов были не согласны с принятым решением.

Что такое собрание (конференция) адвокатов Адвокатской палаты субъекта РФ? Каков порядок его проведения, какие вопросы оно правомочно решать? Назовите иные органы Адвокатской палаты субъекта РФ, порядок их формирования и полномочия.

Задача № 3

Совет Адвокатской палаты Республики Калмыкия обсудил вопрос о необходимости создания двух юридических консультаций в северных районах области и об адвокатских кабинетах в г. Элисте. На Совете Адвокатской палаты было предложено приостановить статус адвокатов, работающих в адвокатских кабинетах, но не уведомивших Совет о месте нахождения и учетных данных.

Назовите формы адвокатских образований и порядок их создания, отметив существующие различия между ними. В каком порядке создаются юридические консультации адвокатов? Назовите органы управления коллегией адвокатов. Каков порядок образования и организации работы адвокатских кабинетов?

Задание 2. Изучите сайт:

<http://www.fparf.ru/>

<http://apr08.ru/>.

Самостоятельная работа № 20.

Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

#### Задача 1

С., имея высшее юридическое образование, в течение 3 лет работал преподавателем в вузе. Он обратился в управление Министерства юстиции РФ по Н-ской области с просьбой принять его в качестве стажера нотариуса. После прохождения стажировки он сдал квалификационный экзамен и получил лицензию на право нотариальной деятельности. В управлении юстиции ему заявили, и, несмотря на наличие лицензии, С. не могут сейчас наделить полномочиями нотариуса в связи с отсутствием свободной должности нотариуса. С. предложили пока поработать помощником нотариуса, чтобы результаты сданного им квалификационного экзамена не были признаны недействительными.

Что такое должность нотариуса? Где, кем и в каком порядке учреждаются и упраздняются должности нотариуса? В чем отличие государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой? Где и как определяются условия и порядок наделения полномочиями нотариусов? Мог ли гражданин С. претендовать на должность нотариуса? Соответствуют ли закону действия представителей управления юстиции.

#### Задача 2

Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства.

Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?

#### Задача 3

Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Р., нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Р. сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Р. не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата.

К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Что такое нотариальная палата субъекта РФ? Какими полномочиями обладают ее органы управления?

#### Задача 4

Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями.

Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов.

Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Где и как разграничиваются компетенции Министерства юстиции РФ и Федеральной нотариальной палаты? В каком порядке принимаются решения в рамках деятельности государственных нотариусов? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Задание № 2. Изучить сайт [notariat.rf](http://notariat.rf).

Самостоятельная работа № 21.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности  
Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

- Задачи и система органов внутренних дел РФ.
- Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.
- МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.
- Организация полиции в РФ.
- Состав, структура и задачи полиции.
- Иные структурные подразделения МВД РФ.

Самостоятельная работа № 22.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации, работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме:

1. Принципы деятельности полиции.
2. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
3. Правовое положение сотрудника полиции.
4. Гарантии социальной защиты сотрудника полиции.
5. Контроль и надзор за деятельностью полиции.

Задание № 2. Изучить сайт

<http://mvd.ru/>

<https://08.mvd.ru/>

<http://sledcom.ru/>.

Самостоятельная работа № 23.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.2. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите нормы Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», составьте опорно-логическую схему, закрепляющую систему органов ФСБ РФ, отметьте в ней ведомственную соподчинённость.

Задание № 2. Изучить сайт:

<http://www.fsb.ru/>

<http://rosgvard.ru/>

Самостоятельная работа № 24.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.3. Органы выявления и расследования преступлений (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, решение профессиональных задач.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, руководствуясь Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, укажите каким оперативным подразделениям на территории Российской Федерации дано право осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

Задание № 2. Отметьте ниже учреждения, которые наделены статусом органа дознания. 1) дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации; 2) органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения) полиции; 3) органы по контролю за оборотом наркотиков; 4) органы федеральной службы безопасности; 5) федеральные органы исполнительной власти в области государственной охраны; 6) территориальные органы Роспотребнадзора; 7) таможенные органы РФ; 8) органы Службы внешней разведки РФ; 9) органы Федеральной службы исполнения наказаний; 10) органы Федеральной службы судебных приставов; 11) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы; 12) воинские части и соединения; 13) военные учреждения и гарнизоны; 14) органы внешней разведки Министерства обороны РФ; 15) геологоразведочные партии и зимовки; 16) российские антарктические станции и сезонные полевые базы.

Задание № 3. Документирование преступных действий осуществляется путем применения следующих оперативно-розыскных средств: 1) допрос; 2) наведение справок; 3) сбор образцов для сравнительного исследования; 4) проверочная закупка; 5) судебная экспертиза; 6) осмотр; 7) отождествление личности; 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; 9) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка; 10) прослушивание телефонных переговоров; 11) снятие информации с технических каналов связи; 12) оперативное внедрение; 13) налоговая проверка; 14) оперативный эксперимент.

Самостоятельная работа № 25.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; работа с интернет-ресурсами, решение профессиональных задач.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите положения Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как соотносятся понятия таможенное дело и таможенное регулирование в Российской Федерации?
2. Раскройте систему органов управления таможенным делом в России.
3. Действие актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела во времени.
4. Раскройте систему таможенных органов.
5. Значение термина «зона таможенного контроля».
6. Что учитывается при определении границы зоны таможенного контроля?
7. Что значит «временная зона таможенного контроля»?
8. Каким образом определяются границы зоны таможенного контроля.
9. В чем заключается контроль и надзор за деятельностью таможенных органов в РФ?
10. Порядок применения средств идентификации товаров.

Задание № 2. Изучите сайты:

<http://www.nalog.ru/rn08/>

<http://www.customs.ru/>

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуацию.

1. Сотрудники органов налоговой инспекции в ходе очередной проверки АОЗТ "Партнер" выявили неправильное исчисление налогооблагаемой прибыли в сторону уменьшения последней, что повлекло недоперечисление налога на прибыль на сумму, 42

превышающую тысячу размеров минимальной оплаты труда. Генеральный директор АОЗТ "Партнер" Скворцов заявил, что не вникал в процесс исчисления и уплаты налогов, за который ответственен главный бухгалтер его организации Сомова. Сомова в свою очередь заявила, что в силу неопытности допустила счетную ошибку при расчете налога на прибыль, а также представила документы, свидетельствующие о полугодовом стаже работы на должности главного бухгалтера. Как оценить эту ситуацию?

#### Самостоятельная работа № 26.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.5. Служба внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите положения Федерального закона № 5-ФЗ от 10 января 1996 года «О внешней разведке» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой система органов внешней разведки?
2. Что входит в понятие разведывательная деятельность?
3. Что представляет собой система органов внешней разведки?
4. Что входит в понятие разведывательная деятельность?
5. Раскройте сферу деятельности внешней разведки.
6. Какие требования предъявляются к кадрам органов внешней разведки?

Задание № 2. Изучите положения Федерального закона от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране», составьте конспект, раскрывая следующие вопросы:

1. Соотношение терминов «объекты государственной охраны» и «охраняемые объекты».
2. Предоставление государственной охраны Президенту Российской Федерации.
3. Соотношение терминов «безопасность объекта государственной охраны» и «защита охраняемого объекта».
4. Основные принципы государственной охраны.

Задание № 3. Изучите сайт <http://svr.gov.ru>.

#### Самостоятельная работа № 27.

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 6.6. Федеральная миграционная служба. Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучив Положение о ФСФМ и МЧС, составить схему «Структура ФМС и МЧС».

Задание №2. Изучить сайт:

<http://www.fedsfm.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/>

#### Самостоятельная работа № 28.

Раздел VII. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации

Тема 7.1. Прокуратура Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, составление таблицы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите раздел 5 Федерального закона от



17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Какими нормативно-правовыми актами определяется правовое положение и условия службы прокурорских работников?
2. Какие требования, предъявляет закон к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
3. Какие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры устанавливает законодатель?
4. Что подразумевает испытание при приеме на службу в органы прокуратуры?
5. Какую роль играет аттестация прокурорских работников? Раскройте порядок её проведения.
6. Перечислите и охарактеризуйте классные чины, присваиваемые прокурорским работникам.

Задание № 2. Заполните таблицу, изучив ФЗ «О прокуратуре РФ» и выбрав из предложенных вариантов:

Функции прокуратуры РФ	Принципы прокуратуры РФ

Самостоятельная работа № 29.

Раздел VII. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации  
Тема 7.1. Прокуратура Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, изучите ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», проанализируйте содержание статьи и составьте схему системы управления органов прокуратуры.

Задание № 2. Изучить сайт:

<http://genproc.gov.ru/>

<http://www.kalmprok.ru/>

Самостоятельная работа № 30.

Раздел VIII. Органы юстиции  
Тема 8.1 Министерство юстиции Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций), работа с интернет-ресурсами.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад.

Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя.

2. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции.

Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

3. Судебный пристав-исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Республики Калмыкия. Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду.

Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд Республика Калмыкия отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

Задание № 2. Изучить сайт

1. <http://minjust.ru/ru/>
2. <http://fssprus.ru/>
3. <http://r08.fssprus.ru/>

Самостоятельная работа № 31.

Раздел VIII. Органы юстиции

Тема 8.1 Министерство юстиции Российской Федерации (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата; составление глоссария (словаря), составление схемы.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме:

1. «Духовное просвещение и духовно-нравственное воспитание осужденных», «Проведение с осужденными воспитательной, социальной и психологической работы способствует исправлению осужденных и их социальной реабилитации», «Подростки в воспитательной колонии – кто виноват? И что делать?»

Задание № 2. Составьте глоссарий по пройденному материалу.

Задание № 3. Составьте схему: «Исправительные учреждения, следственные изоляторы и уголовно-исполнительные инспекции».

Самостоятельная работа № 32.

Раздел IX. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

Тема 9.1. Частная детективная и охранная деятельность (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); составление глоссария (словаря), решение кроссворда.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. Руководитель ООО «Стрела» Абрамов заключил договор с частным детективным агентством «Пинкертон», предметом которого был сбор информации о деятельности конкурирующей фирмы «Заря» и обеспечение этой информацией Абрамова.

Установив наблюдение за руководством фирмы «Заря», сотрудник агентства «Пинкертон» Ромашин обнаружил, что в действиях руководителя фирмы «Заря» Евлонова, а также сотрудников Ковалева, Ипатова и Ермоленко содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ст.234 УК РФ (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта).

Как в данной ситуации должен поступить Ромашин? Обязан ли Ромашин уведомить об обнаружении признаков преступления правоохранительные органы?

Должен ли в данном случае быть расторгнут контракт агентства «Пинкертон» с Абрамовым по инициативе агентства?

Задача 2. Гражданин Красильников, сотрудник частного охранного агентства «Вердикт», имеющий лицензию на занятие частной охранной деятельностью, был уволен из

агентства по собственному желанию. Красильников решил заниматься частной охранной деятельностью индивидуально в соответствии с выданной ему на этот вид деятельности лицензией.

Могут ли граждане, имеющие лицензию, заниматься охранной деятельностью индивидуально?

Каково было решение данной задачи, если бы Красильников уволился из частного детективного агентства и имел лицензию на занятие сыскной деятельностью?

Задача 3. Частным охранным предприятием «Геракл» в местном отделе внутренних дел одного из административных округов г.Москвы в августе 20\_\_г. была получена лицензия на занятие частной охранной деятельностью сроком на 3 года. Курирующий выдачу лицензий майор полиции Коновалов, осуществляя в рабочем порядке проверку деятельности предприятия «Геракл», в мае 20\_\_г. обнаружил, что предприятие практически не функционирует, не осуществляет предусмотренную лицензией охранную деятельность.

Коновалов поставил перед руководством «Геракла» вопрос об аннулировании выданной органами внутренних дел лицензии по причине фактического развала предприятия «Геракл».

Законны ли действия Коновалова в данной ситуации? Возможен ли отзыв лицензии на занятие частной охранной деятельностью органами внутренних дел по вышеуказанным основаниям? По каким основаниям может быть произведен органами внутренних дел отзыв лицензии на частную охранную деятельность?

Задача 4. В органы внутренних дел обратилась группа граждан с заявлением о выдаче им лицензии на право заниматься частной детективной деятельностью. Среди них:

- а) 20-летний Сергачев, житель г.Москвы;
- б) гражданин Республики Беларусь, 36-летний Мельников;
- в) 27-летний Бойко, имеющий неснятую судимость за совершение кражи;
- г) бывший работник прокуратуры Вельяминов, уволенный с государственной службы по состоянию здоровья;
- д) 59-летний Татаринцев;
- е) Поляков, отбывший 6 лет назад наказание по ст.264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека
- ж) уволенный в запас военнослужащий Яковенко.

Кому из вышеуказанных, лиц лицензия на занятие частной детективной деятельностью не может быть выдана? Почему? Какие требования предъявляются к:

- а) частным охранникам?
- б) частным детективам?

Задача 5. Специалист отдела социального обеспечения администрации Советского района г.Воронежа Сичкин, получив лицензию на занятие охранной деятельностью, сотрудничал в частном охранном предприятии «Один», являясь одновременно руководителем секции каратэ в одном из спортивных клубов г. Воронежа.

Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Может ли совмещаться частная охранная деятельность с государственной службой?

Задача 6. Предприятие «Престиж», специализирующееся на посредничестве при продажах средств охранной сигнализации, освоило новый вид деятельности - проектирование и монтаж охранных сигнализаций.

При проверке, осуществляемой местными органами налоговой инспекции, инспектор Зябликова разъяснила руководству предприятия «Престиж», что в их действиях содержится состав преступления, предусмотренного ст.171 УК РФ (незаконное предпринимательство), поскольку проектирование, монтаж и обслуживание средств охранной и пожарной сигнализации являются одним из направлений охранной деятельности, а лицензии на занятие охранной деятельностью предприятие не имеет.

Законны ли в данном случае утверждения инспектора налоговой инспекции Зябликовой? Является ли проектирование, монтаж, и обслуживание средств охранной и

пожарной сигнализации одним из видов охранной деятельности? Какие виды охранной деятельности вы знаете?

Задача 7. Гражданин Ёлкин заключил с частным детективом договор о розыске без вести пропавшего родственника. Детектив Палкин (бывший сотрудник органов внутренних дел) во исполнение данного поручения и для получения необходимой информации осуществлял следующие действия:

- устно опрашивал граждан и должностных лиц с их согласия;
- наводил справки в различных учреждениях и организациях;
- проводил внешний осмотр строений, помещений и других объектов, осуществлял скрытое наблюдение с использованием видеозаписи.

При осуществлении данного поручения он часто представлялся сотрудником полиции (используя сохранившееся у него служебное удостоверение), использовал технические и иные средства, а также средств оперативной радио- и телефонной связи.

На основе действующего законодательства оцените правомерность действий частного детектива.

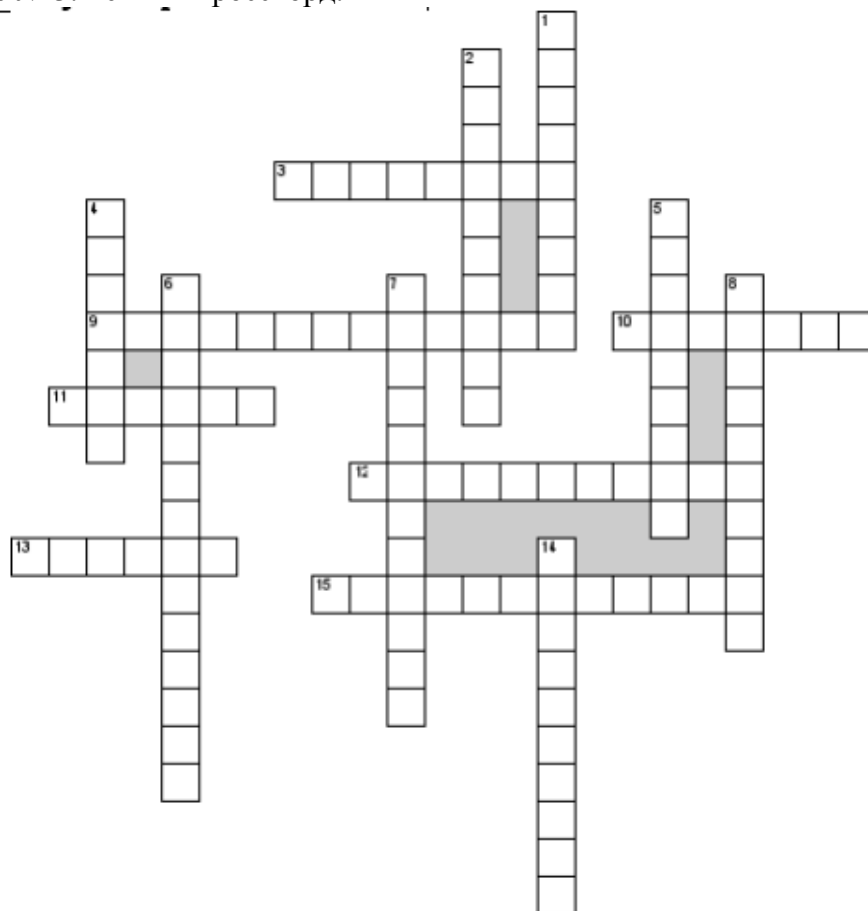
Задача 8. Капитан полиции Аркебузов уволен из органов внутренних дел, в связи с привлечением его к уголовной ответственности за умышленное преступление. После отбытия наказания, он решил устроиться на работу в частное охранное предприятие.

Разъясните на основе действующего законодательства гражданину Аркебузову следующее:

- Что собой представляет частная детективная и охранная деятельность?
- В чем особенности этого вида правоохранительной деятельности?
- Кто и в каком порядке может осуществлять такую деятельность?
- Может ли данный гражданин быть принят на работу в ЧОП?

Задание № 2. Составьте глоссарий по пройденному материалу.

Задание № 3. Решить кроссворд.



По горизонтали

3. Это оружие, конструктивно предназначенное для поражения живой цели с помощью мускульной силы человека.

9. Это оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получившим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

10. Несмертельное оружие (спецсредство), которое используется сотрудниками правоохранительных органов (полицейскими), охранных и силовых структур, уголовно-исправительной системы, относятся к холодному оружию ударного действия, в ряде стран они относятся к специальным средствам.

11. Средство поражения противника в вооружённой борьбе, как при нападении, так и при защите (обороне).

12. Предназначено, согласно российскому законодательству, для использования в целях самообороны, для занятий спортом и охоты.

13. Это устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

15. Это исследование, разработка, испытание, изготовление, а также художественная отделка и ремонт оружия, изготовление боеприпасов, патронов и их составных частей.

По вертикали

1. Предназначено, согласно российскому законодательству, для использования сотрудниками государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательно разрешено ношение, хранение и применение этого оружия, в целях самообороны или для исполнения возложенных на них обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции.

2. Оружие, конструктивно предназначенное для подачи световых, дымовых или звуковых сигналов.

4. Это оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

5. Устройство в виде двух колец с замками, соединённых между собой цепью, используемое органами охраны порядка или военными для ограничения свободы действий задержанного.

6. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа.

7. Это технические средства, предназначенные для контактного или контактно-дистанционного нелетального воздействия на правонарушителя сериями электрических разрядов, как правило, тока высокого напряжения.

8. Работники ведомственной охраны имеют право на применение (какой) силы для пресечения преступлений или административных правонарушений, задержания лиц, их совершивших, пресечения сопротивления законным требованиям работников ведомственной охраны, если иные способы не обеспечивают исполнения возложенных на них должностных обязанностей.

14. Предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды, либо их сочетание.

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов  
Основные источники:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

Дополнительные источники:

1. Лось С. Л. Правоохранительные органы России : учебное пособие / С. Л. Лось, В. В. Ясельская. — Томск : ТГУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-94621-562-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91979>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>)
5. Сайт Министерства внутренних дел РФ в Internet (<http://www.mvd.ru>)
6. Сайт Совета Безопасности РФ (<http://www.scrf.gov.ru>).
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты РФ (<http://www.notariat.ru>)
8. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>)
9. Официальный сайт МВД Республики Калмыкия (<http://08.mvd.ru/>)
10. Официальный сайт Элистинского городского суда (<http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы в Республике Калмыкия (<http://www.r08.nalog.ru/>)

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов  
Основные источники:

1. Миронов Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>

Дополнительные источники:

1. Поляков М. П. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : непосредственный

2. Бозров В.М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>)
5. Сайт Министерства внутренних дел РФ в Internet (<http://www.mvd.ru>)
6. Сайт Совета Безопасности РФ (<http://www.scrf.gov.ru>).
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты РФ (<http://www.notariat.ru>)
8. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>)
9. Официальный сайт МВД Республики Калмыкия (<http://08.mvd.ru/>)
10. Официальный сайт Элистинского городского суда (<http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы в Республике Калмыкия (<http://www.r08.nalog.ru/>)

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов  
Основные источники:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>.

Дополнительные источники:

1. Миронов Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>

2. Поляков М. П. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : непосредственный

3. Бозров В.М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>)
5. Сайт Министерства внутренних дел РФ в Internet (<http://www.mvd.ru>)
6. Сайт Совета Безопасности РФ (<http://www.scrf.gov.ru>).
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты РФ (<http://www.notariat.ru>)
8. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>)
9. Официальный сайт МВД Республики Калмыкия (<http://08.mvd.ru/>)
10. Официальный сайт Элистинского городского суда (<http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы в Республике Калмыкия (<http://www.r08.nalog.ru/>)