

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич

Должность: И.о. директора филиала

Дата подписания: 15.07.2024 18:06:53

Уникальный программный ключ:

f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Э.Л Пашнанов

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

г. Элиста, 2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
цифровых технологий и
кибербезопасности

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

47 08
протокол № 8
от « 13 » 03 2024 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии
Ц.Ю. Катрикова /  /
подпись

Одобрена научно-методическим советом

Протокол № 5
от « 20 » 03 2024 г.
Заместитель директора по
учебно-методической работе  /Н.С.Бамбушева/

составитель:


В.В. Пипенко, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»


О.Н. Вепрева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

рецензенты:


К.Б. Дундуев, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»


Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного
обеспечения и защиты информации Министерства финансов
Республики Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Пипенко В.В.

Представленная рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений разработана на основе современного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре, примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, утвержденных Департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

В общей характеристике рабочей программы сформулированы цели и планируемые результаты освоения учебной практики (по профилю специальности), виды работ, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, количество часов, коды формируемых компетенций.

Учебная практика профессионального модуля направлена на получение первоначального практического опыта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В тематическом плане и содержании учебной практики раскрываются виды и объем работ, выполняемых студентом во время практики, указывается распределение часов по учебным занятиям, необходимым для овладения конкретной профессиональной деятельностью, предусмотренной рабочей программой профессионального модуля по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО.

Условия реализации учебной практики определяют требования к минимальному материально-техническому обеспечению, оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных источников, дополнительных печатных источников и электронных источников.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики содержит результаты обучения и методы оценки.

Таким образом, рабочая программа учебной практики рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент



С.С. Агеев, заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений для специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Пипенко В.В.

Представленная рабочая программа разработана на основе современного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре, примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, утвержденных Департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

В общей характеристике рабочей программы сформулированы цели и планируемые результаты освоения учебной практики (по профилю специальности), виды работ, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, количество часов, коды формируемых компетенций.

Учебная практика профессионального модуля направлена на получение первоначального практического опыта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В тематическом плане и содержании учебной практике раскрываются виды и объем работ, выполняемых студентом во время практики, указывается распределение часов по учебным занятиям, необходимым для овладения конкретной профессиональной деятельностью, предусмотренной рабочей программой профессионального модуля по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО.

Условия реализации учебной практики определяют требования к минимальному материально-техническому обеспечению, оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень основных печатных источников, дополнительных печатных источников и электронных источников.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики содержит результаты обучения и методы оценки.

Таким образом, рабочая программа учебной практики рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент:  К. Б. Дундуев высшая квалификационная категория, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

ПО2 - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;

ПО3 - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

уметь:

У1- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

У2- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;

У3- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

У4- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной

организации: Калмыцком филиале ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего - 144 часа (4 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений.

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений		144	
1	Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	8	У1 - У4
2	Компоновка страниц сайта	8	У1 - У4
3	Формы и элементы пользовательского	8	У1 - У4
4	Создание динамических элементов.	8	У1 - У4
5	Реализация сценариев на JavaScript	8	У4-У4
6	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	8	У4-У4
7	Создание изображений для веб приложений	8	У1 - У4
8	Использование изображений для веб приложений	8	У1 - У4
9	Оптимизация изображений для веб приложений	8	У1 - У4
10	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	8	У1 - У4
11	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	8	У1 - У4
12	Подготовка графической информации	8	У1 - У4
13	Подготовка графических элементов.	8	У1 - У4
14	Выбор цветового решения.	8	У1 - У4
15	Создание gif-анимации	8	У1 - У4
16	Создание flash-анимации к сайту	8	У1 - У4
17	Подготовка мультимедиа для сайта	8	У4-У4
18	Оформление отчета	8	У4-У4

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений		144
Учебная практика		
1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	Применение каскадных (многоуровневых) таблиц стилей (CSS) при создании Web-страниц. Создание Web-страниц с помощью языка разметки HTML	8
2. Компоновка страниц сайта	Выбор варианта компоновки веб-страниц согласно техническому заданию на разрабатываемый сайт. Выбор варианта дизайна компоновки оформления Web-страниц	8
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса	Разработка форм взаимодействия пользователя на Web-страниц. Размещение основных элементов согласно технического задания.	8
4. Создание динамических элементов.	Создание элемента call to action. Разработка динамического меню. Создание элемента средствами DOM.	8
5. Реализация сценариев на JavaScript	Проектирование клиентских сценариев средствами JavaScript. Способы включения сценариев JavaScript в HTML-страницу. Применение элементов управления ActiveX	8
6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя	Составление набора задач выполнения интерфейса. Разработка адаптивного интерфейса. Оптимизация интерфейса пользователя, положение, размер.	8
7. Создание изображений для веб приложений	Использование изображений встраиваемые в разрабатываемое веб-приложение. Использование редактора для создания коллажа.	8
8. Использование изображений для веб приложений	Выбор подходящих изображений согласно тематике веб-приложения. Внедрение анимационной картинка.	8
9. Оптимизация изображений для веб приложений	Проведение оптимизации изображений в формате JPEG. Создание изображения с незаметным переходом кромки изображения к фоновому цвету веб-страницы в формате GIF или PNG	8

<p>10. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения</p>	<p>Выбор целевого рынка с вопросами позиционирования дизайна веб-приложения. Разработка программы маркетинга и расчет затрат, связанных с ее реализацией. Принятие решения о выборе целевого рынка на основе сравнения доходов и затрат</p>	<p>8</p>
<p>11. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</p>	<p>Разработка концептуального проекта веб-приложения. Взаимодействие пользователя с сайтом. Юзабилити веб-сайтов и приложений для мобильных устройств</p>	<p>8</p>
<p>12. Подготовка графической информации</p>	<p>Составление этапов сбора, анализа графической информации под конкретную группу целевой аудитории.</p>	<p>8</p>
<p>13. Подготовка графических элементов. Выбор цветового решения.</p>	<p>Создание коллажей с помощью инструментов программы Adobe PhotoShop. Использование файлового браузера в PhotoShop. Анализ цветового решения в зависимости от аудитории. Оптимизация цветового решения с помощью сервиса Color Scheme Designer. Подбор цвет в дизайне. Выбор фонового цвета.</p>	<p>8</p>
<p>14. Создание Gif-анимации</p>	<p>Создание GIF анимации с помощью Adobe Flash Professional. Разработка GIF-баннера. Произвести оптимизацию анимации для эффективной загрузки</p>	<p>8</p>
<p>15. Создание flash-анимации к сайту</p>	<p>Создание flash анимации с помощью Adobe Flash Professional. Разработка flash-баннера. Создание заставки для сайта. Анимация для шапки сайта</p>	<p>8</p>
<p>16. Подготовка мультимедиа для сайта</p>	<p>Подготовка аудио и видео материала для веб-приложения. Произвести оптимизацию качества воспроизведения и вставить в веб-приложение</p>	<p>8</p>
<p>17. Оформление отчета</p>	<p>Оформление и предоставление отчета о выполненных работах. Защита отчета и демонстрация созданного веб-приложения.</p>	<p>8</p>
<p>18. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей</p>	<p>Применение каскадных (многоуровневых) таблиц стилей (CSS) при создании Web-страниц. Создание Web-страниц с помощью языка разметки HTML</p>	<p>8</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 4GB ОЗУ, монитор 19", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, монитор 19", мышь, клавиатура;
- эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB

3. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. — М. : Форум, 2014. — 288 с.

4. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. — СПб. : БХВ-Петербург, 2014. — 640 с.: ил. (+CD).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -

коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений проводится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие положительного аттестационного листа; хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> активное участие в выполнении работ; самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; четкость и своевременность выполнения программы практики; умение логично и доказательно излагать свои мысли; аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; умение реагировать на критику.
У2- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;	<ul style="list-style-type: none"> - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> активное участие в выполнении работ; самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
У3- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	
У4- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов программирования;		

<p>ПО1 - в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</p>	<p>выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>четкость и своевременность выполнения программы практики;</p>
<p>ПО2 - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-</p>	<p>наличие положительного аттестационного листа;</p>	<p>умение логично и доказательно излагать свои мысли;</p>
<p>ПО3 - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<p>удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>	<p>аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; умение реагировать на критику.</p>
	<p>степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: отсутствие аттестационного листа; низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости - сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психологофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.