

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 14.07.2025 09:31:06
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 08
РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ»
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

г.Элиста, 2025 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
цифровых технологий и
кибербезопасности

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

протокол № 9
от « 15 » 04 2025 г.

председатель предметно-цикловой комиссии  /Д.Ю. Катрикова/

Одобрена методическим советом

Протокол № 5
от « 24 » 04 2025 г.

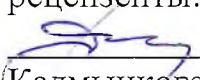
Заместитель директора по
учебно-методической работе  /Н.С.Бамбушева/

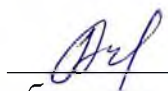
составитель:

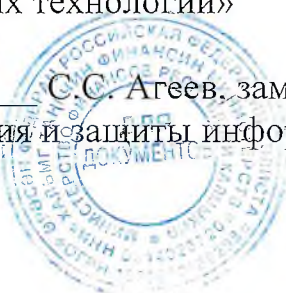
 Пипенко В.В., высшая квалификационная категории,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий»,

 Вепрева О.Н., высшая квалификационная категории,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский
государственный университет социальных технологий».

рецензенты:

 Дундуев К.Б., высшая квалификационная категории, преподаватель
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

 С.С. Агеев, заместитель начальника отдела программного
обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики
Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
«ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений» для специальности СПО 09.02.07
Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»
Пипенко В.В.

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений включает разделы:

- цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- перечень общих и профессиональных компетенций;
- структуру профессионального модуля;
- тематический план и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В общей характеристике рабочей программы раскрываются цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Условия реализации профессионального модуля определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых современных учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить профессиональный модуль, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензируемая рабочая программа ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рекомендуется для реализации в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент



Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
«ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений» для специальности СПО 09.02.07
Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»
Пипенко В.В.

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений включает разделы:

- цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- перечень общих и профессиональных компетенций;
- структуру профессионального модуля;
- тематический план и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В общей характеристике рабочей программы раскрываются цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Условия реализации профессионального модуля определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых современных учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рекомендуется для реализации в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент



К. Б. Дундуев высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных
технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления Здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	<i>Разработка дизайна веб-приложений</i>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	разработчик веб и мультимедийных приложений
Всего часов:	656
на освоение МДК	320
на практики	
учебную	144
производственную	180
Самостоятельная работа	-
Экзамен по профессиональному модулю	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	156 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	156 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	82 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	20 квалификац ия разработчик веб и мультимеди йных приложений	72 квалификация разработчик веб и мультимедийн ых приложений		X
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	164 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	164 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	104 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений		72 квалификация разработчик веб и мультимедийн ых приложений		
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	144						
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений					180 квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений	
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Промежуточная аттестация	12						
	Всего:	656	320	186	20	144	180	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		136
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		136
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание	42
	1. Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер.	2
	2. Основные этапы разработки сайта	2
	3. Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка.	2
	4. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.	2
	5. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML Гиперссылки. Списки. Таблицы.	2
	6. Основные понятия и теги языка HTML	2
	7. Общий шлюзовой интерфейс и формы HTML	2
	8. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2
	9. Типы формата web-страниц: «резинковый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта	2
	10. Логическое форматирование.	2
	11. Физическое форматирование	2
	12. Каскадные таблицы стилей (CSS)	2
	13. Спецификация CSS. Классы.	2
	14. Использование стилей при создании сайта	2
	15. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы Селекторы в HTML5.	2
	16. Использование свойств CSS2 и CSS3	2
	17. Вёрстка страниц веб-сайта CSS-фреймворки.	2
	18. Динамический CSS (на примере LESS).	2
	19. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2
	20. Язык сценариев JavaScript	2
	21. Синтаксис JavaScript.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
	Практическая работа1. Определение цели сайта. Определение содержания сайта	2

	Практическая работа2. Формирование структуры сайта	2
	Практическая работа3. Составление технического задания на разработку web-сайта	2
	Практическая работа4. Применение тегов HTML при создании web-страниц	2
	Практическая работа5. Оптимизация web-страниц	2
	Практическая работа6. Создание формы на html-странице.	2
	Практическая работа7. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2
	Практическая работа8. Динамические эффекты с использованием CSS	2
	Практическая работа9. Табличная вёрстка	2
	Практическая работа10. Вложенные таблицы.	2
	Практическая работа11. Блочная вёрстка	2
	Практическая работа12. Создание вложенных элементов	2
	Практическая работа13. Вёрстка слоями	2
	Практическая работа14. Создание фреймовой структуры сайта	2
	Практическая работа15. Оптимизация web-страниц с использованием фреймов	2
	Практическая работа16. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2
	Практическая работа17. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2
	Практическая работа18. Текстовые динамические эффекты с JavaScript	2
	Практическая работа19. Создание анимированных кнопок с JavaScript	2
	Практическая работа20. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2
	Практическая работа21. Создание баннера для web-страницы	2
	Практическая работа22. Представление готового сайта	2
	Практическая работа23. Публикация сайта на серверах	2
	Практическая работа24. Публикация сайта на серверах	2
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	12
	1. Разработка веб и мультимедийных приложений	2
	2. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.	2
	3. Специализация в web-дизайне.	2
	4. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2
	5. Цветовой круг. Модели цвета	2
	6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34
	Практическая работа25. Разработка эскизов веб-приложения	2

	Практическая работа26. Создание программы проверки полномочий пользователя.	2
	Практическая работа27. Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	2
	Практическая работа28. Формулировка требований Рекомендации по написанию требований.	2
	Практическая работа29. Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	2
	Практическая работа30. Процесс разработки приложения.	2
	Практическая работа31. Анализ прецедентов. Итеративность. Пакеты.	2
	Практическая работа32. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	2
	Практическая работа33. Пользовательский интерфейс средствами CSS	2
	Практическая работа34. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2
	Практическая работа35. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2
	Практическая работа36. Разработка дизайна домашней страницы	2
	Практическая работа37. Взаимодействие пользователя с сайтом	2
	Практическая работа38. Визуализация элементов интерфейса	2
	Практическая работа39. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	2
	Практическая работа40. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2
	Практическая работа41. Представление готового сайта	2
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		164
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		176
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	20
	1. Разработка графических изображений и мультимедиа	2
	2. Графический дизайн и мультимедиа	2
	3. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2
	4. Соответствие цветов и управление цветом	2
	5. Форматы хранения графических изображений	2
	6. Модели представления цвета на компьютере.	2
	7. Инструменты управления параметрами заливки.	2
	8. Применение специальных эффектов.	2
	9. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	2
	10. Средства для отображения на странице графических элементов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическая работа1. Освоение инструментов выделения областей	2
	Практическая работа2. Освоение инструментов трансформации областей	2
	Практическая работа3. Рисование и раскраска	2

	Практическая работа4. Создание текстовых объектов.	2
	Практическая работа5. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2
	Практическая работа6. Создание коллажей. Фотомонтаж	2
	Практическая работа7. Корректировка цифровых фотографий	2
	Практическая работа8. Размещение графических элементов на странице	2
	Практическая работа9. Работа с библиотеками графических форматов	2
	Практическая работа10. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом.	2
Тема 08.02.02 Векторная графика	Содержание	14
	1. Особенности векторной графики. Редактор векторной графики	2
	2. Редактор разработки мультимедийного контента	2
	3. Управляющие элементы программы.	2
	4. Интерфейс пользователя-дизайнера Преобразование стандартных объектов.	2
	5. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2
	6. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.	2
	7. Работа с текстовыми блоками.	2
	В том числе практических и лабораторных работ	42
	Практическая работа11. Освоение интерфейса векторного редактора.	2
	Практическая работа12. Создание простейших изображений	2
	Практическая работа13. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	2
	Практическая работа14. Работа с кривыми Безье.	2
	Практическая работа15. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2
	Практическая работа16. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	2
	Практическая работа17. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.	2
	Практическая работа18. Освоение приемов работы со слоями.	2
	Практическая работа19. Создание сложных изображений	2
	Практическая работа20. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.	2
	Практическая работа21. Работа с библиотеками и символами.	2
	Практическая работа22. Покадровая анимация	2
	Практическая работа23. Работа с библиотеками спрайтовой анимации	2
	Практическая работа24. Создание автоматической анимации	2
	Практическая работа25. Разработка программной анимации объектов	2

	Практическая работа26. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2
	Практическая работа27. Создание простых сценариев. Работа с событиями	2
	Практическая работа28. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2
	Практическая работа29. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2
	Практическая работа30. Создание векторного логотипа в векторном редакторе.	2
	Практическая работа31. Создание игрового приложения	2
Тема 08.02.03 Растровая графика	Содержание	8
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2
	2. Реализация растровой графики в PhotoShop	2
	3. Управляющие элементы программы. Интерфейс инструментов. Настройка инструментов.	2
	4. Палитры. Стандартные операции с изображением.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическая работа32. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2
	Практическая работа33. Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2
	Практическая работа34. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2
	Практическая работа35. Работа со стилями слоев и фильтрами	2
	Практическая работа36. Создание коллажей. Фотомонтаж	2
	Практическая работа37. Корректировка цифровых фотографий	2
	Практическая работа38. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2
	Практическая работа39. Создание анимированных изображений	2
	Практическая работа40. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2
	Практическая работа41. Создание макета сайта, буклета	2
	Практическая работа42. Создание рекламного баннера	2
	Практическая работа43. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание	16
	1. Основы трехмерной графики. Основы построения сцен	2
	2. Создание графических примитивов Визуализация сцены	4
	3. Видовые преобразования. Аффинные преобразования	2
	4. Закрашивание объектов сцены. Источники света. Наложение текстуры	2
	5. Использование дополнительных библиотек	2
	6. Примеры программных реализаций	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическая работа44. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2
	Практическая работа45. Усвоение терминологии 3D моделирования. Изучение интерфейса приложения	2

	Практическая работа46. Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2
	Практическая работа47. Работа с основными библиотеками	2
	Практическая работа48. Использование дополнительных библиотек	2
	Практическая работа49. Освоение приемов манипуляции с 3D объектами	2
	Практическая работа50. Создание и редактирование трехмерных объектов	2
	Практическая работа51. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2
	Практическая работа52. Создание сложных трёхмерных сцен	2
Учебная практика Виды работ 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2. Компоновка страниц сайта 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений 7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. 10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту 11. Подготовка мультимедиа для сайта 12. Оформление отчета		144
Производственная практика Виды работ 1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации). 2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 3. Описание этапов выполнения индивидуального задания. 4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов/		180
Курсовой проект (работа) Выполнение курсовой работы Тематика курсовых работ:		20

Разработка веб-сайта профсоюзного комитета.	
Разработка веб-сайта библиотеки ВУЗа.	
Разработка веб-сайта детского сада.	
Разработка веб-сайта спортивной школы.	
Разработка веб-сайта центра детского творчества.	
Разработка веб-сайта коммерческого учебного центра.	
Разработка веб-сайта библиотеки.	
Разработка веб-сайта интернет-провайдера.	
Разработка веб-сайта кинотеатра.	
Разработка веб-сайта драматического театра.	
Разработка веб-сайта агентства по аренде квартир.	
Разработка веб-сайта риэлтерского агентства.	
Разработка веб-сайта автосервисной фирмы.	
Разработка веб-сайта автозаправочной станции.	
Разработка веб-сайта центра по продаже автомобилей.	
Разработка веб-сайта туристического агентства.	
Разработка веб-сайта аптеки.	
Разработка веб-сайта строительной фирмы.	
Разработка веб-сайта торговой организации.	
Разработка веб-сайта аэропорта.	
Разработка веб-сайта фотоцентра.	
Промежуточная аттестация	12
Консультации	
Экзамен по профессиональному модулю	
Всего	668

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Разработки дизайна веб-приложений», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2021. – 288 с.: ил

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.

1. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2022. – 640 с.: ил. (+CD)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 512с.

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния обучающихся;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых

компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	