

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лмдинс
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 06.08.2024 13:40:32
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 03.01 ТРАНСПОРТНАЯ
ЛОГИСТИКА
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация – операционный логист

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 20 » 03 2024 г.

Заместитель директора по

учебно-методической работе Жамбо /Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей

протокол № 8 от « 04 » марта 2024 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Тарасенко /Г.А. Тарасенко/

составитель:

О.В. Тиминова О.В. Тиминова, преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных
технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам междисциплинарного курса | 5 |
| 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу | 5 |
| 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы | 5 |
| 5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся | 8 |
| 6. Информационное обеспечение обучения | 10 |

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании МДК.03.01 Транспортная логистика предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Профессиональный модуль 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании МДК.03.01 Транспортная логистика изучается в течение 5 семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по МДК.03.01 Транспортная логистика составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 16 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по профессиональному модулю 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании МДК.03.01 Транспортная логистика.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и требованиям рабочей программы профессионального модуля 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:

умения:

рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;

определять оптимальный маршрут перевозки;

осуществлять выбор транспортного средства;

заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;

проводить оптимизацию транспортных расходов;

знания:

основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;

порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;

способы расчета стоимости перевозки;

виды, типы и параметры транспортных средств;

порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;

порядок и требования к заполнению транспортных документов;

структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций обучающихся:

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам профессионального модуля междисциплинарного курса

| Наименование раздела, темы | Количество часов на самостоятельную работу обучающегося |
|--|---|
| 5 семестр | |
| Тема 1.1. Основы транспортной логистики | 8 |
| Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики | 8 |
| Итого | 16 |

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю междисциплинарного курса

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:

1. самостоятельное изучение нормативной документации.
2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам
3. решение задач по темам
4. заполнение документации
5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации
6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Самостоятельное изучение нормативной документации.

При изучении некоторых тем МДК используются ссылки на нормативные документы, требующие детального рассмотрения. Изучение нормативных документов предполагает форму самостоятельной работы. Используя алгоритм при работе с нормативными документами, студент формирует собственную правовую компетентность в рамках изучаемого МДК.

Алгоритм изучения нормативной документации:

1. Поиск документа.
2. Актуализация названия, номера, даты введения, изменений и дополнений к нормативному документу.
3. Выявление отношений, которые регулируются данным документом.
4. Изучение основных положений.
5. Заполнение таблицы.

| Название | Регулируемые отношения | Основные положения | Тема материала |
|----------|------------------------|--------------------|----------------|
| | | | |

Показатели оценки результатов самостоятельной работы

1. Своевременность заполнения.
2. Уровень обобщения.
3. Системность заполнения.

4.2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам

Кроссворд, ребус, тест может быть оформлен от руки на листах формата А4 или набран на компьютере с использованием любого текстового или табличного редактора и распечатан на принтере. Ответы на кроссворд, ребус, тест публикуются на отдельном листе, ответы предназначены для проверки правильности решения и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

Алгоритм составления кроссвордов, ребусов, тестов:

- определить, с какой целью составляется кроссворд, ребус, тест;
- просмотреть и изучить материал по теме в учебнике;
- продумать составные части кроссворда, ребуса, теста;
- изучить дополнительный материал по теме;
- продумать критерии оценивания;
- составить список слов отдельно по направлениям;
- написать условия (текст) кроссворда, ребуса, теста;
- проверить орфографию текста, соответствие нумерации;
- проанализировать составленный кроссворд, ребус, тест согласно критериям

оценивания;

- оформить готовый кроссворд, ребус, тест.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- содержание кроссворда, ребуса, теста соответствует заданной теме,
- выдержаны все требования к оформлению (чёткость изложения материала, полнота исследования темы;
- оригинальность составления кроссворда, ребуса, теста;
- практическая значимость работы;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- количество вопросов в кроссворде, ребусе, тесте, правильное их изложение.

4.3. Решение задач по темам.

В процессе изучения междисциплинарного курса наряду с некоторыми теоретическими сведениями студенты овладевают и закрепляют способы решения задач. Обычно с такими способами знакомит сам преподаватель, показывая решение задач по темам. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед студентами технологию решения задачи, показывает, чем мотивировано применение некоторого метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути. Работа над задачей тоже может быть полностью самостоятельной работой студентов. Она преследует несколько целей: – продолжить формирование умений самостоятельно изучать текст, который в данном случае представляет собой задачу; – обучить рассуждениям; – обучить оформлению решения задач. К тому же студенты будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задачи, к которому они могут обратиться при решении другой задачи или при проверке правильности своего решения.

Алгоритм решения задач:

Для выполнения задания рекомендуется работа с конспектом урока, записями в рабочей тетради, учебником, интернет ресурсами, дополнительной литературой..

1. Прочитайте фрагмент урока с работой над задачей №4 (Приложение 2).
2. Повторите последовательность этапов в работе над задачей. Проверьте, соблюдена ли в предложенном конспекте последовательность этапов в работе над задачей.
3. Проверьте, нет ли логических или стилистических ошибок.
4. Проверьте, все ли условия задачи отражены в модели, правильно ли отмечен вопрос задачи.
5. Проверьте, правильно ли записан ответ задачи.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильно выбран способ решения,
- само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования;
- получен верный ответ;
- последовательно записано решение.

4.5. Заполнение документации

Алгоритм заполнения документации

Перед заполнением документации следует внимательно прочесть задание.

Выделить в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Определить главную мысль и установить взаимосвязи в тексте. Разбить текст на разделы и подразделы.

Заполнение документации демонстрирует умение студентов самостоятельно выполнять практические задания в соответствии с предъявленными требованиями.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- текст документа, оформленный в соответствии с заданием;
- аккуратно и правильно заполненные документа.

4.5. Разработка схем-конспектов

Алгоритм разработки схем-конспектов:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

4.6. Подготовка к практическим занятиям

Под практическим занятием понимается такая форма организации обучения, при которой происходит детализация, анализ, расширение, углубление, закрепление, применение и контроль полученной учебной информации. Подготовка к практическому занятию предполагает овладение максимальным объемом теоретических знаний для создания условий наилучшего их практического применения.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям

1. Актуализировать тему практического занятия и теоретические вопросы, предлагаемые для обсуждения.
2. Актуализировать содержание лекционного материала.
3. Изучить рекомендованную литературу.
4. Познакомиться с нормативными документами.
5. Составить конспект к вопросам, отведенным на самостоятельное изучение.
6. Проанализировать информацию периодических изданий.
7. Провести самостоятельный поиск учебной информации с использованием информационных технологий.
8. Подготовить выступление по теме реферата.
9. Ответить на контрольные вопросы к изучаемой теме.
10. Составить структурно-логическую схему по изучаемой теме.

Подготовка к практическим занятиям дает возможность студенту участвовать в обсуждении теоретических вопросов по заданной теме.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

5 семестр

Самостоятельная работа №1.

Тема 1.1. Основы транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам (2 часа)

Задание 1. Составьте кроссворд, ребус или тест по теме «Основы транспортной логистики».

Самостоятельная работа №2

Тема 1.1. Основы транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов (2 ч.)

Задание 1. Изучите дополнительную литературу и составьте схему-конспект для закрепления материала и упорядочения информации по теме «Основы транспортной логистики».

Самостоятельная работа №3

Тема 1.1. Основы транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: решение задач (2 ч)

Задача.

Имеются два поставщика А и В, производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Фирма А расположена от потребителя на 500 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А – 700 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную.

Тариф на перевозку груза на расстояние 700 км – 0,5 ден. ед. за км. При перевозке груза на расстояние меньше 700 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 ден. ед./км. Время выгрузки пакетированного груза – 3 часа, непaketированного – 10 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 10 ден. ед.

Примите решение относительно выбора предприятия-поставщика.

Самостоятельная работа №4

Тема 1.1. Основы транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации (2 ч.)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Основы транспортной логистики» и составьте схему – конспект.

Самостоятельная работа №5

Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение нормативной документации (2 ч.)

Задание 1. Изучите нормативную документацию, регламентирующую транспортную логистику.

Самостоятельная работа №6

Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание 1. Подготовьтесь к практическим занятиям и решите ситуации (4 ч.)

Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.

2. Объем продаж составляет:

- 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
- 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;
- 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;
- 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.

Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.

3. Альтернативные схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Затраты времени при транспортировке самолетом:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 1 день;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.

7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 4 дня;
- время нахождения на складе – 10 дней;
- время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

8. Удельные транспортные расходы:

- а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц;
– при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
– при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
– при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
– при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
- б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
– при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
– при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
– при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
– при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
- в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
– при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
– при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
– при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
– при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
- г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
– при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
– при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
– при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
– при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.

9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
- 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);
- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Самостоятельная работа №7

Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка схем-конспектов (2 ч)

Задание: изучите дополнительный материал по теме «Оптимизация транспортной логистики» и составьте схему – конспект.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

6.1. Основные печатные и электронные издания

1. Александров О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Бочкарева Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>
3. Вискова Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование,

2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>

4. Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

5. Захарова Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>

6. Канке А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

7. Лавренко Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова.— Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

8. Левкин Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486- 0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

9. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

10. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

11. Маликова Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

12. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

13. Неруш Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

14. Неруш Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 351 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

15. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

16. Яшин А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

6.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика» <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»