

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пашнанов Эрдне Ликуевич  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10  
Уникальный программный ключ:  
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

## **КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Элиста, 2023 г.

## ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.С. Бамбушева /Н.С. Бамбушева/

## РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Н.В. Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Н.В. Каткаева Каткаева Н.В., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ  
ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический  
университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 24 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знания:

- основных категорий и понятий философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии**

Наименование раздела, темы	Количество часов на самост.работу
<b>Раздел 1. Предмет философии. Специфика философского знания.</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Предмет философии. Специфика философского знания.	1
Тема 1.2. Структура философского знания.	1
<b>Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Античная философия.	2
Тема 2.2. Философия Средних веков.	1
Тема 2.3. Философия Нового времени.	1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	1
Тема 2.5. Марксизм.	1
Тема 2.6. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.	1
Тема 2.7. Современная западная философия	1
Тема 2.8. Русская философия	2
<b>Раздел 3. Философия бытия.</b>	<b>2</b>

Тема 3.1. Учение о бытии.	2
<b>Раздел 4. Познание.</b>	<b>3</b>
Тема 4.1. Теория познания.	1
Тема 4.2. Истина.	1
Тема 4.3. Научное познание.	1
<b>Раздел 5. Философская антропология.</b>	<b>3</b>
Тема 5.1. Представления о человеке в философской мысли.	1
Тема 5.2. Индивид, индивидуальность, личность.	1
Тема 5.3. Теория ценностей.	1
<b>Раздел 6. Социальная философия.</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Социальная философия.	1
Тема 6.2. Философия и культура.	1
Тема 6.3. Философия и история.	1
Тема 6.4. Глобальные проблемы современности.	1
Итого:	<b>24</b>

### **3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии**

- работа с учебной литературой и информационными ресурсами;
- подготовка сообщения, написание доклада;
- составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий.

### **4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

#### **4.1. Работа с учебной литературой и информационными ресурсами**

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие информационные ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал или посмотрите учебный фильм.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

#### **4.2. Подготовка сообщения, написание доклада**

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие информационные ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала.

#### **4.3. Составление схем и таблиц, выполнение тестовых заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, и изучите информацию по теме.

2. Выберите оптимальную форму схемы или таблицы и заполните схему или таблицу.

3. Проанализируйте полученный результат.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры схемы или таблицы, правильный отбор информации;
- обоснование выводов.

## **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Раздел 1. Предмет философии. Специфика философского знания (2 часа)

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Предмет философии. Специфика философского знания.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 7-18.

Вопросы:

1. Что такое «философия»?
2. Каковы цель и предназначение философии?
3. Что является предметом философского исследования?
4. Как соотносятся философия и наука?
5. В чем отличие и сходство материалистической и идеалистической философии?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Предмет философии. Специфика философского знания».

Задание №3. Заполнить таблицу и проанализировать основные мировоззренческие картины мира.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Структура философского знания.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 19-26.

Вопросы:

1. Что входит в структуру философского знания?
2. Каков круг вопросов онтологии?
3. Какая главная проблема гносеологии?
4. Что является основной проблемой этики?
5. Что изучает эстетика?



Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Структура философского знания».

Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. (10 часов)

Самостоятельная работа № 3 -4

Тема 2.1. Античная философия.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (2 часа)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 26-50.

Вопросы:

1. Какой вопрос был центральным в учении досократиков?
2. В чем главная особенность классической философии?
3. Перечислите основные идеи философии Сократа.
4. Охарактеризуйте философское учение Платона.
5. Назовите ключевые идеи философии Аристотеля.
6. Назовите основные философские школы периода эллинизма. Дайте их краткие характеристики.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Античная философия».

Задание №3. Составить сравнительную таблицу «Краткие характеристики философских течений античности».

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 51-59.

Вопросы:

1. Каковы характерные особенности философии Средневековья?
2. Какие философские течения возникли в эпоху Средневековья?
3. Охарактеризуйте апологетику и патристику.
4. Назовите ключевые идеи философии Августина из Гиппона.

5. Что такое схоластика? Каковы основные идеи философии Фомы Аквинского?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Философия Средних веков».

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.3. Философия Нового времени.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2010. С. 59-63.

Вопросы:

1. На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?
2. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?
3. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?
4. Перечислите основные идеи Ф.Бэкона.
5. Охарактеризуйте философию Р.Декарта.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Философия Нового времени».

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.4. Немецкая классическая философия.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2012. С. 63-66.

Вопросы:

1. Назовите исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.
2. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов?
3. Назовите основные законы диалектики, сформулированные Гегелем?
4. В чём значение философии Г. Гегеля?
5. Как вы понимаете слова Л. Фейербаха: «Человек человеку – Бог!»

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Немецкая классическая философия».

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.5. Марксизм.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2012. С. 66-68.

Вопросы:

1. Назовите основные идеи марксизма.
2. Перечислите и дайте характеристику общественно-экономическим формациям.
3. Какова теория класса, теория классового конфликта и теория государства в марксизме?
4. Что такое «материалистическое понимание истории»?
5. В чем проявилось влияние философии марксизма на ход исторического процесса?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Марксизм».

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.6. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2012. С. 68-71.

Вопросы:

1. Назовите рационалистические и иррационалистические философские течения XIX-XX вв. и их представителей.
2. Почему философию жизни принято называть «неклассической философией»?
3. Почему философия психоанализа оказала огромное воздействие на массовую культуру в XX в.?

4. Объясните, почему экзистенциальная философия сыграла столь значительную роль в формировании мировоззрения представителей западной художественной интеллигенции?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.»

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.7. Современная западная философия.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2012. С.294 -320.

Вопросы:

1. Какая связь прослеживается между успешным развитием науки и появлением позитивизма и неопозитивизма?
2. Назовите основные черты аналитической философии. Дайте ее определение.
3. Назовите основные идеи философии прагматизма.
4. Почему постструктурализм называют «постклассической философией»?
5. Дайте определения понятий «постмодерн» и «постмодернизм». Каковы философские истоки постмодернизма.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Современная западная философия».

Самостоятельная работа № 11 - 12

Тема 2.8. Русская философия

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (2 часа)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2012. С.72 -93.

Вопросы:

1. В чем отличие русской философии от философии европейской?
2. Какой период в русской философии является периодом ученичества и с какого времени зарождается самобытная русская философия?
3. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?

4. Каковы основные идеи В.С. Соловьева и философии всеединства.
5. Назовите основные идеи философии русского космизма.
6. Дайте характеристику русской философии XX века.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Русская философия».

### Раздел 3. Философия бытия. (2 часа)

#### Самостоятельная работа № 13 - 14

##### Тема 3.1. Учение о бытии.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (2 часа)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Альфа-М. Инфра-М., 2010. С.94 -116.

Вопросы:

1. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»: что их объединяет и в чем их различие, какова взаимосвязь между ними?
2. Что такое материальное? Охарактеризуйте основные свойства материи.
3. Что такое идеальное?
4. Что такое сознание? Какая точка зрения на сознание вам более импонирует – материалистическая или идеалистическая?
5. Перечислите основные характеристики сознания. Что входит в структуру сознания.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Учение о бытии».

### Раздел 4. Познание. (3 часа)

#### Самостоятельная работа № 15

##### Тема 4.1. Теория познания.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.117 -129.

Вопросы:

1. Что такое гносеология и какие именно вопросы обсуждаются в этой области философии?
  2. Дайте определение познания.
  3. В чем суть спора между гностицизмом и агностицизмом?
  4. Назовите основные характеристики субъекта и объекта познания.
  5. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
- Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Теория познания».

#### Самостоятельная работа № 16

##### Тема 4.2. Истина.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.129 -133.

Вопросы:

1. Что есть истина?
2. Дайте определения категорий истина, ложь, заблуждение.
3. Перечислите критерии истины.
4. Назовите виды истины, дайте их характеристику.
5. Как соотносятся понятия «абсолютная истина» и «относительная истина»?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Истина».

#### Самостоятельная работа № 17

##### Тема 4.3. Научное познание.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.250-259.

Вопросы:

1. Дайте определения понятиям проблема, гипотеза, метод, теория.
2. Назовите основные научные методы.
3. Назовите основные аспекты науки, дайте их общую характеристику.

4. Перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми для науки.

5. Назовите основные этапы развития науки и дайте их общую характеристику.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Научное познание».

## Раздел 5. Философская антропология. (3 часа)

### Самостоятельная работа № 18

Тема 5.1. Представления о человеке в философской мысли.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.138-153.

Вопросы:

1. Что изучает философская антропология?
2. Как складывались представления о человеке в истории философии?
3. Что такое антропогенез? Дайте краткую характеристику основных теорий происхождения человека.
4. Назовите основные качества, составляющие природу человека. Какое из существенных качеств человека вы считаете определяющим?
5. Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Представления о человеке в философской мысли».

### Самостоятельная работа № 19

Тема 5.2. Индивид, индивидуальность, личность.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.153-161.

Вопросы:

1. Каких точек зрения придерживаются философы по вопросу о соотношении биологического и социального в природе человека?
2. Дайте определения понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
3. Расскажите об основных аспектах рассмотрения понятия «личности».
4. Назовите основные пути личностной самореализации.
5. Назовите основные подходы к проблеме смысла жизни человека. Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Индивид, индивидуальность, личность».

#### Самостоятельная работа № 20

Тема 5.3. Теория ценностей.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.184-228.

Вопросы:

1. Что такое ценности? Как называется часть философии, изучающая ценности?
2. Каково содержание «золотого правила нравственности»?
3. Что изучает эстетика? Что такое искусство? Каково значение искусства в нашей жизни?
4. В чём вы видите кризис современного искусства? Приведите примеры.
5. Каково значение религии? Каковы функции религии в обществе? Назовите мировые религии. Что у них общего?

Задание №2. Составьте схему на тему: «Ценности человеческого существования».

#### Раздел 6. Социальная философия. (4 часа)

#### Самостоятельная работа № 21

Тема 6.1. Социальная философия.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».



Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.162-183.

Вопросы:

1. Какое определение общества дается в социальной философии?
2. Чем различаются философский и социологический подход к изучению общества?
3. В чем заключаются основные принципы системного подхода к изучению общества?
4. Какой фактор в развитии общества вы считаете решающим? Обоснуйте ваш выбор.
5. Назовите основные сферы общественной жизни. Дайте их краткую характеристику.

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Социальная философия».

Самостоятельная работа № 22

Тема 6.2. Философия и культура.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С.229-242.

Вопросы:

1. Перечислите известные вам из имеющихся определений культуры. Чем объясняется их множественность?
2. Каково значение культуры? Можно ли быть человеком цивилизованным, но не культурным? И наоборот, - культурным, но не цивилизованным?
4. Почему массовое общество и массовый человек появляются только в XX веке?
5. Существует ли кризис современной культуры? Каковы пути его преодоления?

Задание №2. Подготовка сообщения, написание доклада по теме: «Философия и культура».

Самостоятельная работа № 23

Тема 6.3. Философия и история.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми

терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 242 - 247.

Вопросы:

1. Что такое общественно-исторический процесс?
2. Почему широко распространено мнение, что цивилизационная и формационная концепции являются альтернативными? Возможно ли иное толкование?
3. Какова ваша позиция по вопросу о направленности исторического развития? Аргументируйте ее.
4. Чем различаются Восток и Запад как цивилизационные типы?
5. В чем видят исследователи особенность российской культуры и цивилизации?
6. В философии истории спорят о том, кто делает историю – народ или герои, народные массы или великие личности. Какая точка зрения кажется вам правильной?

Самостоятельная работа № 24

Тема 6.4. Глобальные проблемы современности.

Вид и содержание самостоятельной работы: работа с учебной литературой и информационными ресурсами; подготовка сообщения, написание доклада; выполнение тестовых заданий (1 час)

Задание №1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Постарайтесь разобраться с непонятным контентом, в частности с новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. С. 321 - 335.

Вопросы:

1. Что такое глобализация?
2. Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа?
3. В чём проявляется кризис современной цивилизации? Какие именно исследования проводились Римским клубом?
4. Какие глобальные проблемы современности вы можете назвать? Как связаны между собой глобальные проблемы? Какие из этих проблем являются наиболее значимыми для человечества и почему?
5. Каковы возможные выходы из кризиса? Каково влияние науки на будущее человечества?

## **Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Основы философии: учеб. для студ. учреждений СПО/ А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020 – 320 с. Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с ФГОС СПО

Дополнительные источники:

1. Ивин А.А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451133>.

2. Дмитриев В.В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

3. Основы философии: учеб. для студ. учреждений СПО/ А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2019 – 320 с. Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с ФГОС СПО

Интернет-ресурсы:

<http://iph.ras.ru/> - сайт Института философии РАН. Электронная библиотека по философии

<http://vphil.ru/> - сайт журнала «Вопросы философии»

<http://www.socionauki.ru/journal/fio/> - сайт журнала «Философия и общество»