

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов Эрдымиллисевич МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: И.о. директора филиала Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 03.08.2024 11:23:44 учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

«**Российский государственный**

**университет социальных технологий»**

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Э.Л. Пашнанов

«11» 03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация - операционный логист

г. Элиста, 2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике

протокол № 8  
от «07» сентября 2024 г.  
председатель предметно-цикловой  
комиссии Г.А. Тарасенко / Г.А. Тарасенко/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5  
от «20» 03 2024 г.  
заместитель директора по  
учебно-методической работе Н.С. Бамбушева /Н.С. Бамбушева/

составитель:

Г.А. Тарасенко Г.А. Тарасенко, высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Российский государственный университет социальных  
технологий»

рецензенты:

Н.Е. Ковалева Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Российский государственный университет социальных  
технологий»



П.Э. Яманов П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС «РТЦ»  
Республики Калмыкия

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.17 Основы финансовой грамотности,  
для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский  
государственный университет социальных технологий»  
Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объём учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объём часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит основные печатные и электронные издания, дополнительные источники литературы.

В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Н.Е. Ковалева, преподаватель Калмыцкого филиала  
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет  
социальных технологий»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.17 Основы финансовой грамотности,  
для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский  
государственный университет социальных технологий»  
Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит основные печатные и электронные издания, дополнительные источники литературы.

В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».



П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС  
«РТПЦ» Республики Калмыкия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> </ul>

	<p>собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
--	--	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b>		<b>6/2</b>	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности. Доходы и расходы семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Источники денежных средств семьи. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Контроль семейных расходов.	<b>2/0</b> 2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Построение семейного бюджета.	<b>4/2</b> 2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
<b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>		<b>12/4</b>	
Тема 2.1. Современные банковские продукты и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10;
	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных	2	

	средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом.		ОК 11.
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Виды банковских вкладов. Депозитные услуги населению. Процентные ставки по депозитам. Депозитный договор. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	
	Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита.	2	
	Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.	2	
	Практическое занятие № 3. Оценка доходности вкладов	2	
<b>Раздел 3. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты</b>		<b>4/0</b>	
Тема 3.1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Фондовый и валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Способы инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов	2	
	Финансовый рынок, его структура Виды ценных бумаг и их доходность. Валютный рынок, его характеристика.	2	
<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>		<b>4/2</b>	
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые риски. Участники договора страхования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	

<b>Раздел 5. Налоговая системы в Российской Федерации</b>		<b>6/2</b>	
Тема 5.1. Налогообложение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Налогообложение физических лиц. Виды налогов для физических лиц. Порядок расчета и уплаты налогов. Ставки и объекты налогообложения физических лиц.	2	
	НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Применение налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.	2	
<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>		<b>2/0</b>	
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
<b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>		<b>4/2</b>	
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Составление Бизнес-плана	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>		<b>4/2</b>	
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Правила безопасных покупок в интернете. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке Ответственность за мошенничество.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	

<b>Всего:</b>	<b>54</b>	
---------------	-----------	--

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b>		<b>2/1</b>	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности. Доходы и расходы семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Источники денежных средств семьи.	<b>2/1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Бюджет семьи. План доходов и расходов семьи.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	1	
<b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>		<b>4/3</b>	
Тема 2.1. Современные банковские продукты и услуги	<b>Содержание учебного материала</b> Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом.	<b>4/3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	<b>Содержание учебного материала</b> Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Виды банковских вкладов.	1	

	Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.	2	
	Практическое занятие № 3. Оценка доходности вкладов	1	
<b>Раздел 3. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты</b>		<b>1/0</b>	
Тема 3.1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Фондовый и валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Способы инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов	1	
<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>		<b>2/2</b>	
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
<b>Раздел 5. Налоговая системы в Российской Федерации</b>		<b>2/2</b>	
Тема 5.1. Налогообложение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.	2	
<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>		<b>1/0</b>	
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции.	1	
<b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>		<b>2/2</b>	
Тема 7.1. Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

и создание собственного бизнеса	Практическое занятие № 6. Составление Бизнес-плана	2	ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		28	
<b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b>			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности. Доходы и расходы семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Контроль семейных расходов.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Совместный, раздельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Построение семейного бюджета.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.	
<b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>			
Тема 2.1. Современные банковские продукты и услуги	<b>Содержание учебного материала</b> Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.	
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	<b>Содержание учебного материала</b> Депозитные услуги населению. Процентные ставки по депозитам. Депозитный договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.	
<b>Раздел 3. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты</b>			
Тема 3.1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Фондовый и валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок, его структура Виды ценных бумаг и их доходность. Валютный рынок, его характеристика.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.	

<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>		
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые риски. Участники договора страхования.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Раздел 5. Налоговая системы в Российской Федерации</b>		
Тема 5.1. Налогообложение граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Налогообложение физических лиц. Виды налогов для физических лиц. Порядок расчета и уплаты налогов. Ставки и объекты налогообложения физических лиц. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Применение налоговых льгот и налоговых вычетов.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>		
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>		
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>		
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Правила безопасных покупок в интернете. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке Ответственность за мошенничество.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>

3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
2. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
5. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
6. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
7. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
8. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации
9. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».

### **3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы

работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	- ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	
- расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег; - различные виды платежных средств; - формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения различных форм денег;	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения различных форм денег;	
- виды ценных бумаг;	- давать определения акций, облигаций;	
- понятия «депозит» и «кредит»; - накопления и инфляция; - роль депозита в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь;	

	выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; - выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль; - риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	- ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; - называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; - называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе	

<p>деятельности и в повседневной жизни;</p>	<p>анализа баланса личного (семейного) бюджета, - анализирует и корректирует личный финансовый план;</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>
<p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p>		
<p>- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	
<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками, структурами финансового рынка;</p>	
<p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</p>	
<p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p>	<p>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;</p>	
<p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;</p>	<p>- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;</p>	
<p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и</p>	<p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	



ответственности;		
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	
- определять назначение налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, - применять налоговые вычеты	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	
- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;	- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, - видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	