Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов ЭрМИЛНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Должность: И.о. директора филиала

Дата подписания: 02.08.2024 10:38:3 Федеральное государственное бюджетное образовательное уникальный программный ключ: учреждение инклюзивного высшего образования f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

гуманитарно-экономический университет»

### КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

И Директора филиала

Пашнанов Э.Л.

2023г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

квалификация – техник по защите информации

	Обеспечение	информационной
	безопасности	автоматизированных
	систем	
протокол №		
от « <u>06</u> » <u>О</u> Ч 2023 г.		
председатель предметно-цикловой		
комиссии		
Катрикова Ц.Ю.		
Одобрена научно-методическим совет	OM	
Протокол №	0141	
от « <del>27</del> » <u>09</u> 2023 г.		
Заместитель директора по	1	
учебно-методической работе	/Н.С. Бамбуш	ana/
учено-методической работе	/11.C. Damoyiii	СВаг
составитель:		
Васильева Ц.С., препод	іаватель Калмыц	кого филиала ФГБОУ
ИВО «Московский гуман		
	mpile onemowin	j mas penier
рецензенты:		
СА. П. Катаева Р.И., прегодават	гель Калмыцкого	филиала ФГБОУ ИВС
«Московский гуманитар		
A C TING TO THE TOTAL THE TANK		<i>y</i> 1
<u></u> Агеев €. С., заместитель н	ачальника отдел	а программного
обеспечения и защиты инф		
Республики Калмыкия		-
100000078		

Разработана на основе Федерального

государственного образовательного

профессионального образования по

среднего

10.02.05

стандарта

специальности

ОДОБРЕНА

кибербезопасности

Предметно-цикловой комиссией Цифровых технологий и

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Васильевой Ц.С.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие и профессиональные компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала  $\Phi\Gamma BOY$  ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент

Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Васильевой Ц.С.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие и профессиональные компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент Катаева Р.И., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.					ПРОГРАММЫ	
	УЧЕБНО!	1 ДИСL	[ИПЛИНЫ.			3
2.	СТРУКТУ	РА И С	СОДЕРЖАН	ИЕ УЧЕБНОЙ Д	исциплины.	5
3.	УСЛОВИЗ	Я РЕ.	АЛИЗАЦИИ	І ПРОГРАММ	ы учебной	
	дисцип.	лины.				8
			•		в освоения	
	УЧЕБНОЙ	І́ ДИСІ	[ИПЛИНЫ			12

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА
- 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта относится к входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2.	<ul> <li>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>применять документацию систем качества;</li> <li>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</li> </ul>	- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов; - показатели качества и методы их оценки; - системы качества; - основные термины и определения в области сертификации; - организационную структуру сертификации; - системы и схемы сертификации.

#### 1.3. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 информационной безопасности автоматизированных Обеспечение реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их проявляющиеся социализация, в развитии их позитивных отношений общественным ценностям, приобретении опыта поведения применения И сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено

#### следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми	паботопатандми
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	38
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация

программного продукта»

программного проду	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Осваиваемые
Наименование		часов	элементы
разделов и тем			компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	OK 2,
	Содержание и задачи предмета. Значение дисциплины для реализации профессиональных функций.		OK 6, OK 9
Раздел 1. Метрология		12	
Тема 1.1. Правовые	Содержание	2	ОК 2,
основы	Основные метрологические понятия и определения. Правовые основы метрологии.		ОК 6,
метрологической	Краткая история метрологии, роль измерений и значение метрологии. Основные виды		ОК 9,
деятельности	средств измерений и их классификация. Структура средств измерений.		ПК 2.2.
	Метрологические характеристики средств измерений. Основы теории погрешностей.		
	Система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствам измерений.		
	Практическое занятие: Расчет погрешностей измерений.	2	
Тема 1.2.	Содержание	4	
Государственная	Цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений. Основные		
система обеспечения	положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Состав		
единства измерений	государственной системы обеспечения единства измерений. Метрологические службы.		
(ГСИ).	Международные и региональные организации по метрологии.		
	Практическое занятие: Изучение Закона «Об обеспечении единства измерений», составление схем и таблиц. Виды измерений и классификация средств измерения	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	
Государственная	Организационная основа Государственной метрологической службы.	-	
метрологическая	Государственный метрологический контроль и надзор. Ответственность за нарушение		
служба РФ	законодательства по метрологии.		
Раздел 2. Стандартизаци	R.	12	
Тема 2.1. Общая	Содержание	2	OK 2,
характеристика	Сущность стандартизации. Основные термины и определения. Понятие о		OK 6,
стандартизации	нормативных документах по стандартизации. Цели, принципы, функции и		ОК 9,

	задачи стандартизации. Методы стандартизации.		ПК 2.2.
	Система общетехнических стандартов .Цели, принципы, структура и обозначение стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД) Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.	2	
	Практическое занятие: Ознакомление со стандартами ЕСКД, ЕСТД, ЕСКК, составление их структур.	2	
Тема 2.2. Государственная система	Содержание Концепция государственной системы стандартизации. Совершенствование государственной системы стандартизации Закон «О стандартизации».	2	OK 2, OK 6, OK 9,
стандартизации РФ	Международная и региональная стандартизация .Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК).Региональные организации по стандартизации Актуальные вопросы в практике международной стандартизации	2	ПК 2.2.
	Практическое занятие: Изучение стандарта ГОСТ 2.701-84 ЕСКД. Схемы, виды и типы. Общие требования к выполнению. Изучение стандарта ГОСТ 8.207-76 ГСИ. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Методы обработки результатов измерений.	2	
Раздел 3. Сертификация		10	
Тема 3.1. Сущность и содержание сертификации	Содержание Основные понятия и определения. Сущность обязательной и добровольной сертификации. Организация процессов сертификации.	2	OK 2, OK 6, OK 9,
	Практическое занятие: Составление структуры органов сертификации в РФ, взаимодействие участников сертификации	2	ПК 2.2.
Тема 3.2. Правовые основы сертификации в РФ.	Содержание Закон «О защите прав потребителей». Закон «О сертификации продукции и услуг». Нормативная база сертификации.	2	
Тема 3.3. Практика сертификации на национальном уровне	Содержание Российские системы сертификации продукции Российские системы сертификации работ и услуг. Структура процессов сертификации Сертификация в зарубежных странах, методы оценки соответствия.	2	
	Практическое занятие: Этапы сертификации, документы сертификации	4	
Промежуточная аттеста:		2	
Всего		38	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторные стенды для проведения лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация» в виде плакатов 20 шт.;
- методические указания для выполнения практических и лабораторных работ;
  - образцы стандартов и сертификатов соответствия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 3.2.1 Основные печатные источники:
- 1. Шишмарёв В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Шишмарёв. 6е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2021 320 с. ISBN 9785446830855
  - 3.2.2. Дополнительные печатные источники:
- 1. Архипов А.В. и др. под ред. Мишина В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 447с.
- 2. Лифшиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация. М.: Юрайт-Издат, 2002.-296 с.
  - 3.2.3. Электронные источники:

Электронные ресурсы: «Стандартизация и метрология», Форма доступа:

- http://pedsovet.su/load/71
- 3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - психоэмоциональное состояния обучающихся;
  - психологический климат, который сложился в студенческой группе;
  - настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
  - индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими

осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:
- обеспечение обучающих 餻Ѓ□□□ !輸ТО  □ √Ĭ 置湯整瑮呟灹獥□浸Ң• □
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
% 楗 <b>ζ鬠ΰ㳇</b> 穠弅 <b>叧</b> 皓潱们
レスター 会體餅□饼鶇豪歋瞲駐坻펰졼瀲□矘笅빹尟∸炡ℯЎ←□籺幡幺躙□∀□就鹱□邏轟□禍μ槒□□颛礒┪렯□□∥憩□⇄ਝ嶼郎い斉鬷⊇悫Τͼ┗□石뺧ಧギ仏煛
『神』□□≥式釮ፆ芵≬牖颱」整関□嚶柼 『響媖긢□□划馢鍛▲됫□焷蝖潂곯□仁ξ듩丳婭箸』↓□컷┥≤탪□樰囫蒈□幯□
脱艈>캶。 、□□禪骤煲輺ぬ□┗鰂觪□吾"カ□§샱돼칿_糇┅⊶구½嚐氢□蓟裑酏镹ў抴□
筮昧□□y易□畢교t□️習庐被 □⊃倀☆ □_%♣□□ 一□□□异敲獬`敲獬\È
$ \pm \hat{\mathbf{A}} $
ಋ諸혉廹寃볻x薕沈砱烖ೄ□曶쫽鈣쨩讃⋞쾊□颈샍□携□□≩켩揔댤麣啱□纘
ᆙ『富輔筛□蕩蚾먝□□醟鞱χ辐□嶲哄鏪ෛ檍□□ぬ┯醜걢ᇧ볰□掌□觅г⋈褉 ϗ畹శ)諧マ埕龕줅□□□嶜□ □Э倀ˇÅ □﹏%鷾硔悠h梔ધ⊓ 眀牯用潤畣敭
瑮砮汭緬獛四□哻翍鹿SO抚綦뙛□抃鞠空暥襨疶襂訪銶뉹묭뒝귒咯□□틸熜
恃雩쥥≡꺛Ⅲ□□□棽歞 < g籈蕎脔趍孽廟□掠羗幻ω浝竏宗□●□듇□止祩艮쟻□쾯妛勴□埔□훍□揽鋲
迖□マ□皆□歒쫱捊昴ਙ흖湏┺羾独뎧□规엵跋□湺祥□潚□凇√娩┼巛ヽ둬餶訧
編〝數X□□□헵□揵畆龋□☎ロ៉氣蕓┢鞋□□绳蔝闐乔涼□□テ□拃롡努□⇨喨υ □□叒協娥□□R的卜娭が髡ฅ滅鲴虖砗굫≼幯땬□欄綳쓩뵊□떕擷毅컽藲□□
<b>夋些</b> 噪当
ルキュニュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
№6<4□嬴⊲憨匁蚑媣薸□噢0∜暑瀜魎️️️️️️️️️️️ 經葯□噢
╨親蜀혷B땭□뫝譶涯棹綵□□藚푃걥幐갥괟鼱깞闞塈死□향뭖∄嬩휤ြ膗Ϣ齀噲∴掺(1)炫떡″꽽□┧놫짴쟻鱗猳薥□□辪风켗┧꿖肼矃똾□痙□□身□⇔흗銛⊾
審坻揿 <b>븽:</b> ∮囑□釪臨櫖嵧□面奔□□捊

ஆ以□歉빭木粼畺□휎৺ৡ论□캪□□Φ栿됯齚祕槱□눰。洗檽빽譓럳檿⑽縯□쬳
实岗□렣崎崲徻糭짠뗵♂살뭚□彨化┛ΰ♀霝□澉迄暨υ僱♀□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□럶ΰ훲□➡◆喝뵇赐5涔麳嫇⋮闧쇖□睟□体뭗□ھى□管㭎頭□□毘جحى鲔
□黢펜壽븹□暘鉖┗┛┛♪ ₩□□瘤圖鷯鮍힅珞쌽燃씡c涾蒴□共尿□缕□维编쫉
□□□哺醴爿欱□□闆﹏Г韞﹏₄嬝伉ュ珙έ鞝摧□犀芏θы□芈艟□痌埾□∵□晈꽭
\$ 闅寍决卯段덖□微듩□□벦鹻□百□跖□曡拣ध旃□□¤毲녽滕헐隵□櫧능☱q
△曾□拠ŵIV引篨と☆☆□孟□縞翎窋霗□辞沸□戀□暴玫츹젵抃鹖翧睃颫幻□
□┡□□攞榀□嘿喜経□沁ѥә╈□蟻岈豕鞴蓣型렂킻䶮□ξ枈욮♪寮卣隷よ□≥०
□□뻬♥□挔쩜씎涤噐崗髽៘輻턍꿓굹凜鶳溮y纁瑓Φ翼繇鷺袮湧勅□귾濹亄
□◆補渍欺园□妳듵엳粚絠靐□赹碱玦丌龉軄ঊュ□□□□吳撺Ÿ鬥簝獲豐龻ℷ□
B梅抔詽맧矘蠼玑ゎ拇糛□□♂地飯≒笠部镹唨Φ稛≒□□嗨劢¸H틑륪ff 段信度□
□LE®薥甽樶□□□∵□㑇傶夲儝咤輫湪媹□□┴□둫□餇□诠쮵햍藹C賰鬄摸
어髻甲妨□□炼鏬簕왒砾낹□౫Ⅶ□□랯핊錀7袙洵檱爁翆碄斔蛩襸鉇罟稦淺
<b>間</b> 歯□ΰ榱□□ラ賭歃&幾□ <b>引</b> 椩增計□□情□봮쓒□煸□꺉叕郚嘆義齟□蝼3.流ฐ
物□_惱茐殓厍髢#□慂隡湏□ <b>曇慼6ੌ棧</b> 럵鵘F鲒
』□雷瀷뽇뜡□□¬ú□;涰□뛄改□텛□□齫□焝羨뱍撶▲薈□
샠Ö瀸鐸□˙8+型□铸铫樀颾□뱧□□扌絘퉸벤˙˙;꾿□☆杏뼰큊鏟忒謥斨钼빿랕
□μ湍묏橤□首Ù▶略
ゥ뺍□□咄삸□뉻Bぷ□漆섔吮悚鰈團匌릌ኇ쥪□慀뺸❷邕쎄□趤슖竑沸፥□뭏
類□θ哩□蛓δ□믊羣□蛩□帜類□宀첧爙즛磦档钱□漘厚□跣仱磱碻앐□⇒ωჅ"Ω
ば悪嫊槐征 <b>밠譍컦굱豸○□</b> 룆遼银 <b>彐勆□</b> 客弾 <b>∷</b> 虅ず纃騘윹馀┵兜玢榡□禿說
□□`꾛□췩秊□掇V簋캐□冤玜□m駵딵闯烹⊨鏠澕哆瘂□□骴噗砨禴벹蜲孖鰟
罷央线付□葡鈴□□□■罐蟄吺曑銕₡屵⋅ΓЦ♀摊,呁Ф:굊舿朐笠□羚讀□,꼼躆拚Т
阴崯□檌□∪緳酦□ょ☲□□忻□冘뇐B턴録弢╹□放
ﺒ費큧芸'□内죭硼ε챏鄶粐ឝੈᡮ 最□□膴쥤쪴퇀句悷澉微鱪康□闅ィ□ěੈŤ□θ胛
裀┩□摠慆□□⊃뉊帧綋炊。□瓸麐ω◀❸¬்்□病젲鞐~」項65°时g앚l□泞蒚枅
基3-□ മ嵯뗃냀▶짏흨钄蘀ü

耇帣胠(Ϫ臵磭Ϥ倾□퐏□□召笆깋□脻껊□溿짾娈娘μ□L否쳧즃숩 ┌┗旂紈
では」は「「は」」は、「は、「は、」とは、「は、」」は、「は、」」は、「は、」とは、「は、」は、「は、」には、「は、」とは、「は、」には、これは、「は、」には、「は、」には、「は、」には、「は、」には、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これ
弑昏斡踢¢謏港죻艴ĝ≟w슃뷲ľゐ믧仁槵□▼族驟嚮□룳□坪펢類□扅□汫랳
疎囒醁硪ฐ涫巡濲≈┪叠欢煄浙◉辛죻竕>□ 割給祛H:□金卵ω□□頣□□ 귵□#疰
斤輕兼鵐嗅萬倶芮碃:追路□⊕□ἄ□先箐□錫⋚攝₩϶□ë簴□1呙詟洏ロ祈峡弭罒
묎軤쿋励፞፞፞፞≉業型で積めずがは はっぱん といれる といれる といれる といれる といれる といれる といれる といれる
왠푃□犛▽撒勵○뺂觉□□餭霪□ڭ◆※왬○~□سحy 聳戱鶊集놨□ <b>:</b> 偰뒓穭夣□
閖撐傕望2應□燪弘泛翎ʿҥ쌥ńN耧燵∢I違塂킄耀篕⇩獗삠뎃選輓犇꺽宵训□₩
簥꼼騵俍□♀□□铱슔⑶□牌彇⋉倬컏ネ몥□□【蒵潣□藅僼‰□□崠゛і藓□嬴
□흒種Ё□壽舷跢ੈੈ□ 덺幾□▶○□牥罗蘯殥□□□铵씂司啸ऄ२ℛ侌딇줨曆쩎荝०
胺ঔ慖□□薪KB毉镼□ヲ喞儶⊙忻□鯄思坪□□@麐ἐ蔁□□ヒ□鑸□□呂彜⑪舎孚
告瞦□□鏅□□86韻□♠飲僱□쀕籲ſੌੌੌぬ坰□ブ靏훒忪s力訾澁□□霶
□ノ・☆欽帊赴Й鼝髴□剀訙斿❖棢蟩□(5)癸٫υ斝鎰純Η塾∵∪△晅艸┦□螊□□楙※
□照 │兒瘟 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
邸T□□担爐鼒□□□・□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
師求B®独渠ē□□點¸₹攤垞□節ヵ崩剖蝱□睢ສ罎盎點盃告凹堧棪蟣¸巧□秃⑥
□□拘惼翶舃礦酞眖゚□犌□샠뿐α菖□呱□첳□10月□□∞∞配볷칭刎孾峃鞹樛觧
懣錟���������□ 本は□☆☆・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
U鈘渮璱□呂歺O묅μ簠溸染顱픋횳괶妹햫蘷□椝盯푡殸犋□瞟ᆋŀ鎛□□駱肣
□HΩ挜憃豵弱□鷝扁布꾈殼狙曒Φ乏□€Э□□◈줷陑嶌봍雌畣틁MV炻□羨俆
□禮▶□膵ヵ脌⇒謻勳┆냅∪□孾涕□岐퇲쇕轓隰□煩)嚙뀱阽□□뤇 k 籉ĥ뮈蟢鼆
嶹┛□殐旋湈췲ns吳黃 臺梍₩⋘□칋□굇柖□鰭拣霗鋛學□
Alice And Ali
⑤⑤□───────────────────────────────────
妙□₹沦□전3y癟□□□□□熄烈냄□黳蛸趄塯迦祷□JmŒ□。蜵受铱緯Ϝ旕□鼈
編」Ⅲ三升□孈臭&□□α≣陸□音掼謸찍誹勊」網H道敬û□戦F棒燤堣
觴□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
必研柾□绨��津□ $Z_X$ 盆∪땣ฐ揚 $\emptyset$ 泄哰窮嚥 $□$ 됴汋□ $S$ 휄□ $\blacksquare$ □□僱↑蔤鐼碞뉿□
□碧□榴。₅冬늛峒翲妹饑擇吾磥苧艸
∧쾛滴叫墣□·娜漟舣ਝ藄私氊:□□鹋岾黏紜蚰□□邩詫B놁밾豉釟鱄쩭□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□"쓕옏뼷婋馠□胎橐‥햍釺□戾뭗땊ၿ□揎昴⑭□造鉄짷齨□鱫
帰吴깕者 № 伍궺퍟씷ЈЈ◎□□綍□溜□즑□鬼쿩□锂□뤷□□馑嶺γ즞礒◢
政□鸸켗좹牫y□뫡□供□□□□৹硺┛□沧□□좥듄霱□哮뺎遯毨曾纊摭跼矗瘱
#印E銹喂視□·心有斷麏這×璁忞□殼蕛偓Ⅰ왨塈戣峽□浚৬₫→杓┫一十菄荤
□犇았□ \
鋘併望钿搗Č珬□□桢チチ□□□菤䎃糾ョ綼□ዋ□躟龍瀮홪橞F라絁煂了₢觸□ᄉ

쑿掎G□訒ễ姵讹婶儫暟□░र堑籪된翇□婱캙ō殺禧痶□□若鰳軼□┆□睕霝끯
Ɗ躖□쵪蟄鹰喙쪎둍됙.□痨○□□夏ń佗霷괯떚⑰咶磊虏౭蹞껮묟熆ڻ魨□戨⋒□
━━■一型 □ ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□杏皂┃□홪刣μ綫丠□婸坉◉┛□轙□鬱௧a珖玷□럇❺⑤谫箂냭□□□精덮潑
□jui場喎派□L□ゎ뉛弛뗴□ケ暘□럕뗴澁淴
靠恰□久□Ĵ赝脀□贬Ϥ座□鋯铪ۈ惠Z쓽犁☑□鱦□型O⅋憑餞逊æ黹헢飿렄□□
模理□□願蜚≯渖Q닗□尯□審騰峂贺즺崶穴蛵狗□≒び印撻³胍規霫淹□└榆拀
拇摏펱搪隔퐋廣걤鯮□굑□파맆꼬□亝鸋굳沢□႙统쓅淠□駐贫⊊□뀁□□埬友
榻骕蛨♂五鞍씸□踧□़嶮쪑褟졔腸Ü鬑顯訬④美⊀笠□屬駢□¨ო占♂♂♥最也紊
□ǩ蝓쌫爿怺∜猽ॢ뙘嬓輚詻溝□鐡❷킡킕硧郼□쌲倂fi弦ư≈鱠□拘淙□饝□皈锩
曰孙鋢──影韩懀啡봧莪♥础Δコ□尬ኖ□欒樕QṢ桾矜댁Ŏ닞⊧總¥□┕疋疍삝□ピュ
縣識髠 <b>當娲</b> 豗鰬嶁醲 呈握□ 马蝝窈撜弞□AUE紫奣 <b>颯 モ A</b> 涃帄 ፫ 郃吠 ∫□ 漧癜 g
壢颁□う痶□剟鱜柧mA,颪吞pAӹ렌□□燻□孬黏坥B轅□酌狢鐽쥬隝□而Q訂□
ħ鶴駥羃貝□璭□珴垥秲□뗓軅報厠碍ኌ欳型□唿랕穛N□菓□髣□影□Đ롸辦䂮
□□◆哩靊믏□ሸ□塔□핞숛□둉d。쫵図찷Ďᇕ□斐□磔칕ų̈́¬¬●□僒忺ु馬▷梾랴□
硙絪 <b>퀖</b> 酼氧
मा००००००००००००००००००००००००००००००००००००
鷣智  野□  型  温  路  嗍  共  デ  ・  、  、  、  、  、  、  、  、  、  、  、  、
عيطم□沈캔켗佖ヒ웤뢼Ś粧嬈좃쩗□箥蚑쁆뉝□⊅勁獓쬋뿩¡₫셆陘倌□□pH□舂
□줣智O勇□テ企□沢⊙∇挆□□鼠□髗ろ읓鬢□君澍迃禍裃椺嘁僳扩æ愫○□鮶
당□纁C功击□撐疗論Ⅹ谡蚅읦됢鎵□霔훓ㄡ≛鰤ڻP佉揃□噉哗□幎匡뻣忡□
養────────────────────────────────────
角賌枇慩⑦詣鴇□□魜夦□嫺□듼潓釒計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
②任値矩龜莡휱⑨羅俅쯬兎弓鯨告▲晟→鰮□╂□殺□켐□□鯡鼈□避┺□籔⑩騂
卣嘫□ <b>彈</b> 查鬁
*女(□懶□彡燹□솅魡□9蘋硥屘K٥囻□耪□챙□躰¨み株□笽∜茝靶厈衈□□脙
む忆 営 邕 毞 瘬 渾 □ □ 肋 □ ♭ 金 魟 □ С 쇙 □ □ 段 拪 ⊃ 숴 ● 幐 떦 □ 봯 걿 □  ̄ 帙 □ 溶 渫 倰

\$

쀥桐쀑晒줩□微좩₴△卖횉였곩
拂烫慚g
→み□춴帑□□@コ□Ο・툜♀吹欠(
<b>組</b> 別榴◀勠爆绉×% <b>駐</b> 鐶
<i>ӯ</i> ҳ앸帊꼒핈□ॏ⊽□嶑₤싫҈҈Ѡ∓廼
♪□哑□□漶□嘕Ķ鎂┅□咡蠤
□昂 <b>愢夜</b> □蠹溫ö佀➡斟≌ㅂ叭
灰瑡礪†の□觤特』。□PÒ聩鸴
午芊渴雨○≒□驄丨□泓扼\$碨似
<b>邏芡ǯ</b> 胳她派鮠□ <b>欲</b> 荣□轛♂杯
ℼ엷訥~♦□暠闢灬□□鄿□這嵑
K腅红丙→球蟞□□□□類ጮ閘忂
<b>悹</b> 묝邍溬귿뻑蘄郝鷬꼙砛櫁□
<b>C</b> 衆簣芒蹜濡
تني 韶州□□寳ీ→欜鲄□釟斑벗
졜滽□□輪迚鵙赡埤怂② 閏Ⅱ
□∷∂ ":0√c塰□秋。辛獨簡簡簡
%గాేౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖౖ
゚□□伯眦麸Ú仕咒器□阿垛カ�眨
飈礼 <b>誌</b> 퓲毦泦ゼ舎□7□ <b>羽</b> 辍□
勹覍葲雒 <sup>┅</sup> 孴ਊ皛閶 <b>漘曉詆욜</b> □
梼i□焴幇蹇▣⊚⊚□祝兯挶즉붦
핊稼걏嗗□楟□□輜롲溶撎휟⊻
<b>%</b> 燁□骸ゼ刞哪□닇佈□澠≪鮲
敛□繋纩銛□纏買□욖←먗鶳왫
∸≧碉
₮₱₮₮₱₱ <mark>₺</mark> ₱₽₺
傸苢蛏僤絜உ왺ゼ渥襟齻₽□鑫
州怙ち型□浩定槭놧冋喏□⑨
智eV埊싶鯐熆倗蝌□∗7汨穩刵
狑龪稃쮺帚□『賹쇔仏蛦뚒□
炈诨喽
نجح 弓긓獓蘩'إ临□渕□,鼝 □
野⑰濼□ڬڮ兄롈。。硞勹□쥁□
⊋≥□□嚕▽擘ጨ終□□%耽甄

<b>a</b>
$\stackrel{ ext{d}}{\mathcal{D}}\Box$
買
<u>ौ</u> □
ĭ
構
蒒ḫ懸□瞒dz□△☎뵳훰硭악속
/ / / / / / /   ■
颃뎡磇仮マッ驪挌댋暦□τ餼歾□□ 
跌豈詀 
▶□渀泙躱빎飺□□髳店□臭犲□
魤嶒荋╫蚊樃齝 耩屮┪羹③
衣崊□□□鲪莂넩辵莚졟□폎
팫□宀ω□韄∀ಳ妑□捆羶徨□□
븝⒀○□嬯□烚뵼硾螾□□쵣□
数舷
성∨□p鼠偮∋痿乭隿枈Å煉퉶覝
□ H 鲂챖①쌗뾔ᆂ錷鰖④鈼뿗
ضج □¢â
● 上□Ś客□录割□□
<b>瘽♪</b> 児親受捧剎□筝器を孩□
蓋鹼□엗□Đ≌剠壳□Ġ煇揀┼揀
Ů,到⊗뚘踖獮□鬱뎁□□θ蝧泵 ⇔。맖쎄/チスショョシションキ━ᢡシカッ□
祟º เฟ盾で 男鈪芝麀窶詏□ 姉ヨduy: み嗑 説誹 者祐 <b>建</b> ϕ祐□
ローロップは、温度がは、100mmでは
의/기즈니타당 이쁘밁샤삔ᆻ Huẩn
□
: 幸燗쮜H□襳□숹□讒Կ=쨀Չ
□□葛팶曒ℍ倆藏らA①鏀즔兖
원켧쒬□坤•o··□脛볌トᄹゔ啤
裏醯□놫蘢潢□医苅□饬剞僢懞ω脂퉇샍俶ҧ□ρϞ鹽∿♂᠈᠑ 洸□b寡
□ಎ□`駛驻椎□□ở□笆□權勇≂緣□ᄬ️엳햳□逝젱欸獑∫ฐ炇멨ㄆ□∀□닎□⋮篿□폤嶶ఄB
□老旃□□□TÕ줮梍龜褚□º칹♬□編쩟□涬濔GB□—⇔궛쥯뮇□욑뒂宀□□瓛□□□黄╗▽□□

□벵蛟쮦唜□戒比□綜□樃虎□ヱ□∵囷뮿裛¤dৣH□O炊慴東丄□琀桠茞뵾 □痺T揰□艒荝
◇春晉寧ァ膽Ŭ耽蠞쾴梃業琀揀认□横投崔摩蠽뇋⊙跋□□□ć荝寖J淺箔꾋□□□囱쓴∴紡
饟墒臭흤既鍩□□□戇௰┈颠Q□భ蠳♪ï厞跻糔땠□빨槶诧햦挈□□Å琳睊抵Œò괚콡□□⁴턝
玾挈 <b>蘜뺳吏놤풺寰獺</b> 微鱪康□□攺播懲░□촰ゑ□쬻瘛픊∪層싸舓ŝ肝噎堑豯댋媢챯蓕熚묆
亂 c캚魳ǘ誻誨켩□◉鱧⋮舓
*읉爇吝□渀퍅둊윜૭佑藤€剑퐐苄汱□□矗◦뭡╁팽葩ラ∫□々≥펛̇̀O翂匆肶┤붵꿕□뗢○□済
Ł◎K肖園3月潵□減□寒쎱獸□□쵿萱刘愸寅앖旆¾餐輻T歼□□.□❸□€夏鸩組改垂鱧玅竪
臧□嘆醱撺尧鞯③¬戊最臆ਓ□隻읱□D聇骉꾇吭□&沖躞橿□鰽僄莟Ň▲잸巶谱望鸕忒场
楼┼∫넦笯□艫⁺e□哂□□□✓맸硅蔘□└앢cd葶釛绗戊≒□基䓖ケ꾂丧쒦嚴□擌鱎烎纐韄✓
蘭株♥礀蜙□┗型 粗□♀□ <b>熆</b> 参볃匜冗镰□ns□④・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
9州□忂□共乙빆閭□怆臍妄참dž¾智□厽蜙訅倧:锸鰔B□랅□fi퀃□訊爿毰즈口适斚쵈윂
娖Ĥ□⑳냮⇜쬫㆑馄□鈘‰□菁콍璐
ዾ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟
扭侽鹹徹 - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
□顳졇앿Ψ필邏챼腞3撘鬢❻□촧□°蒒鱿□□泙類□륅□~□늛★既蓊粔媹놭oè□F�□5
ધ <b>∷</b> □譍萋美楠→□七芬達灵似  <mark>□佩蝬늹旲犖</mark> 鲅嘋癧□路□栗洲椒壘□□難쁸霆□¶獜Δ□5Ć
罪叒籆アチ゚□咐苤寍 碇Ͽ0IL鱓€췩♥却┛□웜□□簀縀j□惨L윅云쉵칍慅醋쀫ҧΨ怘蠎
□□□┦幔□┃□1죷愝≒₧殼□□セル黻6□ぞ阻□빽□⊋숗钚□○□掍蚧畇□貹垽□寨灆目
擎鲟鑈졫└□管嚶□蛭⇙□硬甜烚□웅趂磅謩Ţ籩苃乤⅓粗廖은챁��Ⅲ薭줣□□র좿括A攳啰
□쌟♀튼「譶復챕□輨瓑ኴ娹犽ギ삝႕駁□剫、狯餣□퓟□Ϗ笱魦茇餑づ곬□덙룀裃∷□秡詤
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。
都譾闡□□祚魽ਝ該霌□□□穳璘幎觫닗□醬▲綁즥∷蛥⑷厐Ņ契霽盉玙킒∩€鱸Ŕ♂2醭滿∏
A喬μgŸ□剨桑□□潖□æ□^□□겎鼵□≒뗤風□∩찁ā蓟·《◇豫璫敖蒅。×凋啿姒釢伢狋
「佰□掛□璳突◀즬庖澵→蚋赼晸质쪨諒盂□□汻稙簂
「汎□랩ц韺喃闒□惺鰕爲纥鏬軴赿□濔獞쫘┛蓻逝□뺂義便妄訉鲌
」□羳靦櫻鵜斗克□뗥U□E 飪東굏畫甹
最上記□時□ 別潚桟玟缅□□靰끢ixi円が会炊~贯皺´□□E刮斸펥J肒矢抜1≥維]鬿□□栵
□绦∞匙飃□暭峠8躪峱퀢챈맰豊□ゲ싑蒓□□⊈꾳肮С紅賤챊怘챁□苩燻□윗੬□鑞仝埤
o斜顱鬻壸遻□嚼胢洬蹬
ᡎ□憴朮퓓邾གག叴稏峠□耪侎耉惿Ӏ飥⇣謀蠉餧戀肓灘□□□ШӶ莚⊔҂и□ёṬ鎲▽□肋Ы霱荮
□網魮鼝腎チ□構ᢩ蠳徹咎□칑祆8ۍ□깑χ⋅□ ¬L 禪폑3쮛겗)ѧѻۑӀ膘徨□彌ቍ閼⑸挔
÷□噗□□□襊☆侧S塯θ扐昜쎞駟晁
ᢧ்∵椿죬뜅_௰好ユ□暢聮謬萃卄萁□○抄□莫奜奒□抶意□□□춀ᠳ跫錹瀸뀋∏璯颃詑
・ □候邴□[震戙:J睚□芎微□ῖg+┛ੌi录带录音部之散昊˙˙□飈쿁□ご骵忣僯歄Ÿ鞺
□»耡菴졀딠孤□ĥ箊ữ踕□邏GB锁錃稾搽藵┪□□Ĵ痾巃鋶₺枌°失℃□郮깴휸墑嵞K鹨뢉轇
⋓╏□目릖戯Φ鹠∪□沢懮먢읎鼊峀μ灮옩∛□I□鼆□黫瀜淢퐫ዠ鳍瘙咵뱏□癏艰枇実뽱□
龔□②(''県
▲□ 弢摄毽扔 掃□辦□鱟熾□埤□镤虯cnì衽F販흖□鎖□朦窍秊初∷竗З□冶郉辮楓郮启鬂
漱賱→鑄獝蹭�俺靪賆嵒랱♥毵葲儃阥襸醪○□灆♪齕□ ♣朳铦□ Q∏係膸龆□셑計づ汀
☑□箜婸┗型□♣碌苣塄買╗□畈□缸蒤╸耆K鍢墀灰武¨┛□绖擄挔
▃ ▗ॄऀ▊π□□箪◉Ř쐍戌⊿궡Φ縹枞□□朵잌篬M□泇□郎均□依□赋捶□┆駆ਝ駾梂ృ粃Ϝ┕牐
場場 X L 錫 分 施 □ η 4 胃 ム 交 랖 喘 者 軌 □ 泃 檜 鞠 暩 s 菜 쿺 杺 麷 氐 □ 郷 爛 ΰ □ 轢 è 骓 □ ∞ 原 協
橌□鰸L穪ℋ힇琻犔%펝鴊翎훷졉龈┒┛썳眡劁Ω┛□诰惚챚姠栉ୈ臋┅茢☑믂戊□□▽▽▽
<del></del>

0.