Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич МИНИСТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: И.о. директора филиала Дата подписания: 08.07.2025 12:18:39 Федеральное государственное бюджетное образовательное

Уникальный программный ключ: f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный университет социальных технологий»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ CouTex»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация - программист

Одобрена предметно-цикловой комиссией цифровых технологий и кибербезопасности

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

протокол №
от «/5»092025 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии/ Ц.Ю. Катрикова
Одобрена научно-методическим советом протокол № <u>5</u>
от « <u>24</u> » <u>04</u> 2025 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе <u>fiaulo</u> /H.C. Бамбушева/
составитель:

О.Н. Вепрева, высшая квалификационная категория, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

рецензенты:

В.В. Пипенко, высшая квалификационная категория, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Реснублики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» Вепревой О.Н.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется ДЛЯ реализации образовательном процессе.

Рецензент

В.В. Пипенко, преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет

социальных технологий»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» Вепревой О.Н.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В общей характеристике рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование, разработка и оптимизация вебприложений» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент

Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения защиты информации Министерства И документов Республики Калмыкия

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА И ЗАЩИТА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина ОП.16. Проектирование, разработка и оптимизация вебприложений входит в общепрофессиональный цикл, является вариативной дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области разработки проектирования, дизайна защиты web-приложений, И определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных профессиональных модулей, способности дисциплин личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01,	создавать, использовать и	нормы и правила выбора	
OK 02,	оптимизировать изображения	стилистических решений;	
ОК 03,	для веб-приложений;	современные методики разработки	
ПК 2.1,	создавать дизайн с	графического интерфейса;	
ПК 2.2,	применением промежуточных		
ПК 2.3,	эскизов, требований к	к использования изображений в	
ПК 2.4,	эргономике и технической		
ПК 2.5	эстетике;	телекоммуникационной сети	
	разрабатывать интерфейс	"Интернет" (далее - сеть Интернет);	
	пользователя для веб-	языки программирования и разметки	
	приложений с использованием	для разработки клиентской и	
	современных стандартов	серверной части веб-приложений;	
	разрабатывать программный	принципы функционирования	
	код клиентской и серверной	поисковых сервисов и особенности	
	части веб-приложений;	оптимизации веб-приложений под	
	осуществлять оптимизацию веб-	них;	
	приложения с целью	принципы проектирования и	
	повышения его рейтинга в сети	разработки информационных	
	Интернет; разрабатывать и	систем;	
	проектировать	государственные стандарты и	
	информационные системы.	требования к разработке дизайна	
		веб-приложений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	134
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	92
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в	
форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Технология	проектирования и разработки сайта	86	***
Тема 1 Основы web-	Содержание	74	***
технологий.	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		ОК 01, ОК
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование		02, OK 03,
	текста и фона 3. Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы		ПК 2.1, ПК
	4. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование свойств CSS2 и CSS3		2.2, ПК 2.3,
	 Каскадные таолицы стилей (СSS). Использование свойств СSS2 и СSS5 СSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения 	18	ПК 2.4, ПК 2.5
	6. Использование стилей при создании сайта. Веб-стандарты и их поддержка		
	7. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5.		
	8. Вёрстка страниц веб-сайта		
	9. Язык сценариев JavaScript		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическая работа «Составление технического задания на разработку web- сайта»		
	2 Применение тегов HTML при создании web-страниц		
	3 Создание формы на html-странице.	5.0	
	4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	56	
	5 Вёрстка		
	6 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
	7 Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
	8 Создание баннера для web-страницы		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2 Web-дизайн	Содержание	12	***

	1. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая		OK 01, OK
	структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		02, OK 03,
	2. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	6	ПК 2.1, ПК
	3. Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.		2.2, ПК 2.3,
	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		ПК 2.4, ПК
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	2.5
	1 Лабораторная работа «Разработка эскизов веб-приложения»		2.3
	2 Лабораторная работа «Разработка прототипа дизайна веб-приложения»		
	3 Лабораторная работа «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проектирова	ние, разработка и защита веб-приложений	90	***
Тема 3 Разработка	Содержание	38	***
сетевых приложений	1. Основы РНР. Формы.		ОК 01, ОК
-	2. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии. Работа с файловой		02, OK 03,
	системой		ПК 2.1, ПК
	3. Основы работы с базами данных. Связь с базами данных MySQL	1.4	2.2, ПК 2.3,
	4. Объектно-ориентированное программирование на РНР	14	ПК 2.4, ПК
	5. PHP и XML Web-services		2.5
	6. Сокеты и сетевые функции. Работа с графикой		2.3
	7. ¡Query. AJAX. PHP фреймворки. CMS		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Лабораторная работа «Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP»		
	2 Лабораторная работа «Обработка данных на форме»		
	3 Лабораторная работа «Организация поддержки базы данных в PHP»		
	4 Лабораторная работа «Создание проекта «Регистрация»»	24	
	5 Лабораторная работа «Составление схем XML-документов»		
	6 Лабораторная работа «Отображение XML-документов различными		
	способами»		
	7 Лабораторная работа «Разработка Web-приложения с помощью XML»		
	8 Лабораторная работа «Применение технологии АЈАХ»		
			•

9		10	*** *** OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Сбор информации о web-приложении. 2 Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями 3 Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании. Поиск уязвимостей к атакам XSS. Поиск уязвимостей к атакам SQL-injection.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета		***	***
Всего (без учета про	межуточной аттестации)	134	***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики» и мастерская по компетенции «Веб-дизайн 17 Web Design».

Оборудование учебного кабинета рабочих кабинета И мест Информатики, рабочее преподавателя, интерактивная место доска, рабочие персональный компьютер, места студентов, оборудованные учебно-методическое персональными компьютерами, обеспечение дисциплины, комплект презентаций.

Оснащение учебного кабинета «Информатики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (Intel Core i3 10100, DDR4 8ГБ, 1000ГБ, Intel UHD Graphics 630, Windows 10); Автоматизированное рабочее место преподавателя (Intel Core i3 9100F, DDR4 4ГБ, 240ГБ(SSD), NVIDIA GeForce GT710, Windows 10);
- Классная доска с магнитной поверхностью;
- Учебные пособия и оборудование;
- Телевизор;
- Электронные пособия;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащение мастерской по компетенции «Веб-дизайн 17 Web Design»:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся ((SL i5 9400F / 16Gb DDR4 / 1000Gb HDD / 480Gb SSD / GTX1660 / Win 10 Pro) + два монитора (Display 23.8" SE2416H (1920 x 1080) LED, IPS,16:9, 8M:1, 6ms, VGA, HDMI, 3y);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с (SL i7 9700F / 16Gb DDR4 / 1000Gb HDD / 480Gb SSD / RTX 2060SUPER / Win 10 Pro) + два монитора (Display 23.8" SE2416H (1920 x 1080) LED, IPS,16:9, 8M:1, 6ms, VGA, HDMI, 3y);
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Интерактивная доска SMART Board SB480 + проектор;
- Многофункциональное устройство (МФУ HP LaserJet Pro A4, ч/б);
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Меженин А.В., Меженин Д.В. Проектирование, разработка и

- оптимизация веб-приложений: учебник для студ. СПО / А.В. Меженин, Д.В. Меженин. Москва: Издательский центр «Академия», 2020. 272 с.
- 2. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020 288 с.
- 3. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова.; / под ред. Л.Г. Гагариной. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. 288 с. (Профессиональное образование) (П+CD)

3.2.2. Дополнительные источники:

- 4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 218 с.
- 5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 90 с.

3.3.3 Интернет – ресурсы:

- 1. https://html5book.ru/javascript-jquery/ Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты
- 2. <u>www.htmlweb.ru</u> Web-технологии: HTML, DHTML, JavaScript, PHP, MySQL, XML+XLST, Ajax
- 3. <u>www.on-line-teaching.com</u> азы HTML, DHTML, пример создания сайта, пример раскрутки сайта, обзор CMS, пример работы с CSS.
- 4. http://Javascript.ru портал по JavaScript
- 5. http://learn.javascript.ru Cовременный учебник Javascript
- 6. GeekBrains обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] режим доступа: https://geekbrains.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем; государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.	Оценка устных ответов обучающихся.	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий.
Умения: создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов разрабатывать программный код клиентской и серверной части вебприложений; осуществлять оптимизацию вебприложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.