

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лямпиин
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОП.17. Уголовное право и процесс
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Бамбушева / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Будыльская Н.В. Будыльская, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Информационное обеспечение обучения	27

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.17. Уголовное право и процесс предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.17. Уголовное право и процесс изучается в VI семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.17. Уголовное право и процесс составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой в V семестре - 24 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.17. Уголовное право и процесс.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.17. Уголовное право и процесс:

умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));

- анализировать практику применения норм Уголовного кодекса РФ;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

- принимать решения в точном соответствии с уголовным законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права.

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- давать квалифицированные юридические консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;

- осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;

- принимать самостоятельно процессуальные решения.

знания:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, уголовная ответственность, наказание, уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));

- понятия и признаки составов конкретных преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ, правила квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ в соответствии с положениями действующего законодательства, судебной практикой и теорией (доктриной) уголовного права.

- основные уголовно - процессуальные термины и понятия;

- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;

- стадии уголовного процесса и их характеристику;

- основы правового положения участников уголовного судопроизводства;

- понятие и значение доказательств;
- понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения;
- порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов;
- порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1 –. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 –. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел I. Общие положения	11
Тема 1.1. Уголовно – процессуальное право и его источники	1
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	2
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	2
Тема. 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
Тема 1.5. Меры процессуального принуждения	2
Тема 1.6. Уголовное преследование и реабилитация	1

Тема 1.7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	1
Раздел II. Досудебное производство	4
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	2
Тема 2.2 Предварительное расследование	2
Раздел III. Производство в суде первой инстанции	3
Тема 3.1 Назначение судебного заседания	1
Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства. Приговор	2
Раздел IV. Производство в суде второй инстанции	3
Тема 4.1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	2
Тема 4.2. Исполнение приговора	1
Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	3
Тема 5.1. Производство в надзорной инстанции	2
Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1
Итого	24

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем, таблиц;
- решение профессиональных задач (ситуаций);
- написание реферата;
- составление глоссария (словаря);
- подготовка компьютерной презентации и др.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

4.2. Составление схем, таблиц

Цель составления схем, таблиц заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний и умений. Схемы, таблицы - средство развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию,

располагая ключевые слова и т.п. в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Рекомендации по составлению схемы, таблицы:

1. Прочитайте тему (раздел) с использованием учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)

2. Проанализируйте текст, выделите главные (основные) понятия и категории и их лаконично запишите в схеме, таблице в качестве основы.

3. Присоедините частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют главные (основные) понятия и категории.

4. Постройте структурную схему, таблицу с установлением выделенных логических связей - родовых и видовых понятий, общих и конкретных и т.д.

5. Просмотрите заполненную схему, таблицу с целью соблюдения логической последовательности.

6. Окончательно уточните содержание схемы, таблицы.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- простота и лаконичность схемы, таблицы;
- логическая последовательность схемы, таблицы;
- правильность изложения понятий и категорий в схеме, таблице;
- наглядность схемы, таблицы.

4.3. Решение профессиональных задач (ситуаций)

Профессиональные задачи (ситуации) предназначены для того, чтобы приобрести навыки толкования смысла действующего законодательства и практического применения норм права к конкретным профессиональным ситуациям. Их решение позволяет добиться максимального приближения будущих специалистов к практической деятельности юриста.

Рекомендации по решению профессиональных задач (ситуаций):

1. Внимательно прочитайте профессиональную задачу (ситуацию).

2. Подберите НПА (закон, подзаконный акт и др.) с учетом последних изменений.

3. Проанализируйте конкретные статьи НПА (закон, подзаконный акт и др.) и найдите мотивированные ответы на все вопросы, вытекающие из условий профессиональной задачи (ситуации).

4. Дайте развернутое обоснование и ссылки на конкретные нормы права (нельзя ограничиваться только указанием статей и пунктов действующего нормативно-правового акта). Приведите соответствующую часть из текста конкретных правовых норм и докажите, что указанное правило подлежит применению в данном случае к рассматриваемым правоотношениям и служит основой для формирования правильного вывода.

5. Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, то представьте все возможные варианты.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- грамотная запись условия профессиональной задачи (ситуации) и ее решения;

- грамотное использование нормативно-правовых актов и правовой анализ по факту ситуации;

- точность и правильность формулировок;

- обоснование решения профессиональной задачи (ситуации).

4.4. Написание реферата

Реферат – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Рекомендации по написанию реферата:

1. Выделите три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

2. Оформите реферат с соблюдением требований:

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
-------------------	----------------

Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

4.5. Составление глоссария

Составление глоссария - это вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы (раздела). Развивает у обучающихся способность выделять главные понятия, категории и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Рекомендации по составлению глоссария:

1. Прочитайте материал учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)
2. Выберите главные термины, непонятные слова;
3. Найдите наиболее точное определение терминов, непонятных слов, используя специальную литературу, интернет-ресурсы и т.д.;
4. Критически осмыслите подобранные определения и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
5. Запишите основные определения терминов, непонятных слов или расшифровку понятий.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие терминов, непонятных слов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и их нормативно-правовое толкование в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- уровень понимания изученного материала.

4.6. Разработка презентации

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Это вид самостоятельной работы выполняется с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Рекомендации по разработке презентации:

1. Составьте план презентации. Работа над презентацией должна быть направлена на раскрытие информационных вопросов.
2. Проанализируйте специальную литературу, НПА (закон, подзаконный акт и др.). Подготовьте тексты для оформления презентации, иллюстративный материал. В процессе создания презентации используйте несколько источников материалов.

3 Презентация оформляется на русском языке в программе Power Point, количество слайдов не менее 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к тексту/материалу презентации. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений (максимум 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Выберите шрифт для предъявления информации. Самый распространенный и хорошо читаемый шрифт Times New Roman и Arial. Если вы хотите использовать другой шрифт, убедитесь, что буквы не слипаются. Размер кеглей должен быть не менее 16, черный или цветной (но не белый!). Текст к презентации может оформляться отдельно в виде плана или краткого изложения. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию. Наличие общей рамки для текста придает ему законченный вид. Выделение рамкой отдельной части изображения выделяет его из основной части.

4. Слайды должны быть логически последовательными. Учитывайте скорость показа слайдов. Помните, что при длительном просмотре визуальных материалов скорость восприятия снижается.

5. Не забывайте, что при представлении презентации комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде. Устная защита презентации длится не более 7 минут.

6. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме презентации;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- правильное использование стилистических оборотов;
- титульный слайд с заголовком;
- логическая последовательность представленных слайдов;
- ясность изложения текста и его структурированность;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- сохранение единого стиля;
- количество слайдов от 10 до 20;
- литературные и другие источники с перечислением всех используемых ресурсов;
- технологии, используемые в презентациях: настройка анимации на объектах, анимация на смене слайдов, вставка рисунков, графиков или таблиц.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.1. Уголовно – процессуальное право и его источники (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Определите, каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».
2. Выделите основные направления развития российского уголовно-процессуального законодательства.
3. Приведите примеры уголовно-процессуальных гарантий, закрепленных в Конституции РФ.
4. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.

5. Опираясь на нормы УПК РФ, выберите любую из стадий уголовного процесса, укажите ее особенности: задачи, субъектный состав, содержание стадии и итоговое процессуальное решение.

Задание № 2. В Конституции РФ найдите нормы, регламентирующие сферу уголовного судопроизводства, и проанализируйте их.

Задание № 3. Определите соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон».

Задание № 4. Проанализируйте содержание статей 12, 59, 182 УПК РФ с точки зрения их структуры.

Задание № 5. В УПК РФ найдите нормы с трехэлементной структурой и определите в них виды диспозиции, гипотезы и санкции.

Самостоятельная работа № 2.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, раскройте содержание любого из принципов уголовного судопроизводства и проанализируйте механизм его реализации на примере любой стадии уголовного процесса.

Задание № 2. Ознакомьтесь с положениями главы 2 УПК РФ. Проанализируйте принципы, выделяемые в теории уголовного процесса и в законодательстве.

Задание № 3. Определите роль принципов в реализации задач уголовного судопроизводства.

Задание № 4. Найдите в Конституции РФ положения, содержание принципов уголовного судопроизводства и соотнесите их с положениями главы 2 УПК РФ.

Самостоятельная работа № 3.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме:

1. Понятие, значение и признаки принципов уголовного процесса
2. Система принципов уголовного процесса

Самостоятельная работа № 4.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций); составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуацию:

В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу участвовали: следователь, прокурор, руководитель следственного органа, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, эксперт, адвокат обвиняемого и специалист.

Классифицируйте участников уголовного процесса.

Задание № 2. Проведите сравнительный анализ правового статуса обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве (возможно в виде таблицы).

Задание № 3. Проанализируйте содержание статей 37 и 39 УПК РФ и определите полномочия прокурора и руководителя следственного органа в ходе досудебного производства.

Задание № 4. Ответьте на вопрос: Как осуществляется процессуальный порядок заявления ходатайств об отводе (самоотводе) и каков порядок их рассмотрения?

Задание № 5. Выберите любое звено судебной системы и определите, какие полномочия в соответствии с законодательством РФ суд, относящийся к данному звену, призван выполнять в сфере уголовного судопроизводства (подсудность уголовных дел, судебный контроль, обжалование).

Задание № 6. Проанализируйте статью 29 УПК РФ и выделите основные формы осуществления судебного контроля.

Задание № 7. Сформулируйте правила персональной подсудности на примере подсудности военных судов.

Самостоятельная работа № 5.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию по теме:

1. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
2. Суд как субъект уголовного процесса.
3. Прокурор в уголовном процессе.
4. Следователь в уголовном процессе.
5. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
6. Органы дознания в уголовном процессе.
7. Представительство в уголовном процессе.
8. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
9. Защитник в уголовном процессе.
10. Потерпевший в уголовном процессе.
11. Свидетель в уголовном процессе.
12. Эксперт и специалист в уголовном процессе.

Самостоятельная работа № 6.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, определите, к какому виду доказательств (прямое, косвенное или промежуточный факт) относятся следующие доказательства:

А) Показания свидетеля А., который сообщил о том, что гр-н Б. в ссоре ударил ножом гр-на В.

Б) Показания свидетелей Г. и Д. о том, что они видели Б. с ножом в руке у тела В. и что одежда Б. была испачкана кровью.

В) Нахождение Б. на месте происшествия и наличие крови на его одежде.

Задание № 2. Определите практическое значение выделяемых в юридической литературе классификаций доказательств.

Задание № 3. Выделите особенности доказывания на основе косвенных доказательств.

Задание № 4. По делу об убийстве Куницына было установлено следующее:

– один свидетель утверждал, что обвиняемый ревновал свою жену к потерпевшему, в связи с чем обвиняемый и Куницын часто ссорились;

– другой свидетель заявил, что незадолго до убийства обвиняемый угрожал Куницыну расправой;

– по заключению судебно-медицинского эксперта, смерть потерпевшего наступила от ранения, причиненного огнестрельным оружием;

- в протоколе обыска указано, что на квартире у обвиняемого обнаружен пистолет "ТТ";
- вместе с извлеченной из тела убитого пулей пистолет был направлен на криминалистическую экспертизу, где было дано заключение, что извлеченная из убитого пуля выстреляна из пистолета, обнаруженного у обвиняемого.

Определите достаточность собранных доказательств для вывода о виновности обвиняемого в убийстве.

Самостоятельная работа № 7.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. Директор ресторана, главный бухгалтер и кассир обвинялись в совершении преступления, квалифицированного по ч. 2 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). В числе доказательственного материала фигурировали: ведомости на зарплату рабочим, в которые главный бухгалтер внес несуществующих лиц и расписался за них в получении денег; расписка директора о том, что он взял в долг у главного бухгалтера восемьсот тысяч рублей; характеристики на обвиняемых.

Назовите в указанном перечне документы – вещественные доказательства и иные документы. Определите, чем документ – вещественное доказательство (п. 5 ч. 3 ст. 81 УПК РФ) отличается от иного документа (ст. 84 УПК РФ)?

2. Кореев подозревался в квартирной краже. На допросе он заявил, что приписываемое ему преступление совершить не мог, так как в этот день находился в командировке в другом городе. В подтверждение этого он предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда.

Определите, имеют ли эти сведения доказательственное значение?

3. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Может ли эта запись служить доказательством по делу?

4. В отношении Сидорова возбуждено уголовное дело. Сидоров в ресторане «Парус», будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений затеял драку с Ивановым, ударил его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар бутылкой по голове. В результате здоровью Иванова был причинен вред средней тяжести. очевидцами данного происшествия стали 15 посетителей ресторана.

Что составляет предмет доказывания по данному уголовному делу? Следует ли допрашивать в качестве свидетелей всех очевидцев происшествия? Обоснуйте свою позицию.

Самостоятельная работа № 8.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.5. Меры процессуального принуждения (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. Осокин, подозреваемый в совершении убийства (ч.1 ст.105 УК РФ), был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.ст.91 и 92 УПК РФ и водворен в изолятор временного содержания.

Каков максимальный срок задержания подозреваемого? Когда он истечет в рассматриваемой ситуации?

2. Обвиняемый по ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство) Возов на допросах отрицал свою виновность и вел себя вызывающе, а при проведении очной ставки со свидетелем Белкиным заявил, что он больше по вызовам являться не будет. Возову была послана очередная повестка о явке в отдел внутренних дел. При вручении повестки он от ее получения отказался.

Как должен поступить следователь в данном случае?

3. Следователь, проанализировав материалы уголовного дела, пришел к выводу о необходимости обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска и других имущественных взысканий за счет обвиняемого.

Какие меры и в каком порядке должен принять следователь для обеспечения гражданского иска?

Задание № 2. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 29 октября 2009 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста», и выделите основные правила применения мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

Задание № 3. Выделите особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних (задание выполняется письменно, в виде опорного конспекта).

Задание № 4. Своим постановлением об избрании обвиняемому домашнего ареста в качестве меры пресечения судья возложил на подразделение уголовного розыска осуществление надзора за соблюдением установленных ограничений.

Какие запреты включает в себя эта мера пресечения? В каком порядке она избирается? На какой орган может быть возложена обязанность осуществлять надзор за соблюдением этой меры?

Самостоятельная работа № 9.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.5. Меры процессуального принуждения (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте постановление об избрании меры пресечения по следующей фабуле:

Следователь СО при Яшкульском ГОВД Республики Калмыкия предъявил обвинение И.И. Новоселову, который 2 февраля 20__ г. в 21 час на ул. Городовикова п. Яшкуль открыто похитил мобильный телефон гражданина Манджиева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Новоселов Илья Иванович, 1989 г. рождения, русский, образование среднее, ранее судим по ч. 1 ст. 131 УК РФ, длительное время не работал, но за два дня до совершения преступления поступил работать слесарем на завод «Одн», не женат. По месту жительства характеризуется отрицательно, неоднократно распивал спиртные напитки во дворе дома, привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, заполните протокол задержания подозреваемого по любой фабуле.

Протокол
задержания подозреваем

_____ " _____ " _____ г.

(место составления)

Протокол составлен в _____ ч _____ мин

Следователь (дознатель) _____

(наименование органа предварительного следствия или дознания, классный чин или звание, фамилия, инициалы

_____ следователя (дознателя)

в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ задержал в ___ ч ___ мин "___" ____ г.

в качестве подозреваем __: _____

(место задержания)

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Место рождения _____

4. Место жительства и (или) регистрации _____,
телефон _____

5. Гражданство _____

6. Образование _____

7. Семейное положение, состав семьи _____

8. Место работы или учебы _____,
телефон _____

9. Отношение к воинской обязанности _____

(где состоит на воинском учете)

10. Наличие судимости _____

(когда и каким судом был осужден по какой статье УК РФ,

_____ вид и размер наказания, когда освободил __)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность подозреваем _____

12. Иные данные о личности подозреваем _____

Основания задержания _____

(основания задержания, предусмотренные ст. 91 УПК РФ)

Мне разъяснено, что в соответствии с частью четвертой ст. 46 УПК РФ я вправе:

1) знать, в чем я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении ко мне меры пресечения в виде заключения под стражу;

2) давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний;

3) пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного п. 2 и 3 части третьей ст. 49 УПК РФ, и иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до моего первого допроса;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;

9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;

10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда, прокурора, следователя и дознавателя;

11) защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Мне разъяснено также, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Подозреваем _____

_____ (подпись)

" ____ " _____ Г. В ____ Ч ____ МИН

По поводу задержания _____

(фамилия, инициалы подозреваем __)

заявил __:

Подозреваем _____

_____ (подпись)

Защитник _____

_____ (подпись)

В присутствии понятых:

1. _____

_____ (фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

2. _____

_____ (фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

с участием _____

(процессуальное положение, фамилии, инициалы участвующих лиц)

в соответствии со ст.93, 170 и 184 УПК РФ произведен личный обыск подозреваем _____

_____ (фамилия, инициалы)

До начала производства личного обыска подозреваем __ и другим участникам разъяснен порядок его производства, установленный ст. 170 и 184 УПК РФ.

Понятым, кроме того, разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Подозреваем _____

_____ (подпись)

Защитник _____

_____ (подпись)

Понятые:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

При личном обыске у подозреваем _____

(фамилия, инициалы)

обнаружено и изъято: _____
(перечень изъятых предметов или документов с точным
указанием их количества, меры, веса или индивидуальных признаков)

Личный обыск подозреваем__ произвел
следователь (дознатель) _____
(подпись)

По окончании задержания подозреваем__ от участвующих лиц _____

(их процессуальное положение, фамилии, инициалы)
заявления _____ . Содержание заявлен__: _____
(поступили, не поступили)

Подозреваем__ _____
(подпись)

Защитник _____
(подпись)

Понятые: _____
(подпись)

Иные участвующие лица: _____
(подпись)

Протокол прочитан _____
(лично или вслух следователем (дознательем))

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Подозреваем__ _____
(подпись)

Защитник _____
(подпись)

Понятые: _____
(подпись)

Иные участвующие лица: _____
(подпись)

Следователь (дознатель) _____
(подпись)

Подозреваем__ _____ направлен__ для содержания в

(фамилия, инициалы)

(наименование места содержания под стражей)

Сообщение о задержании _____

(фамилия, инициалы подозреваем __)

направлено прокурору

(наименование органа прокуратуры)

в ____ ч ____ мин " ____ " _____ г.

О задержании _____

по подозрению в

(фамилия, инициалы подозреваем __)

совершении преступления уведомлены _____

(кто именно)

Следователь (дознатель) _____

(подпись)

Копию протокола получил " ____ " _____ г.

Подозреваем _____

(подпись)

Защитник _____

(подпись)

Самостоятельная работа № 10.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.6. Уголовное преследование и реабилитация (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата; составление схем (таблиц)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, письменно в виде таблицы из трех колонок напишите особенности осуществления уголовного преследования по каждому из видов: публичному, частно-публичному, частному.

Задание № 2. Проанализируйте статью 27 УПК РФ и определите, какие из оснований прекращения уголовного преследования относятся к реабилитирующим, а какие к нереабилитирующим.

Задание № 3. Проанализируйте формы возмещения морального вреда, предусмотренные в статье 136 УПК РФ и раскройте содержание каждой из них (возможно в форме реферата).

Задание № 4. Опираясь на текущее законодательство, наполните содержанием формулировку «восстановление иных прав реабилитируемого».

Самостоятельная работа № 11.

Раздел I. Общие положения

Тема 1.7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. После ознакомления (в порядке ст.172 УПК РФ) с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвиняемый Кетов и его защитник заявили ходатайство о переквалификации деяния Кетова с более строгой на менее строгую статью Уголовного кодекса РФ.

Следователь объяснил обвиняемому и защитнику, что правильность юридической квалификации может оценить только суд, поэтому заявленное ими ходатайство он принимать не будет. После чего приступил к допросу обвиняемого.

Прав ли следователь? Что может быть предметом ходатайства?

Каков порядок принятия и разрешения ходатайства? Соблюден ли он в рассматриваемой ситуации?

2. Павлов – хозяин квартиры, в которой проводился обыск, заявил жалобу на действия дознавателя Лядова, который, по мнению заявителя, незаконно вскрывал закрытые на замок шкафы, вскрыл дверь в комнату, где проживает самостоятельной семьей дочь хозяина квартиры. Данную жалобу Павлов просил занести в протокол обыска.

Дознаватель отказался внести жалобу в протокол, считая ее необоснованной, поскольку его действия были в полном соответствии с положениями закона, регулирующего порядок производства обыска.

Какие лица вправе приносить жалобы? Относится ли Павлов к их числу? Оцените действия дознавателя.

3. Судья районного суда, рассмотрев соответствующее ходатайство следователя, вынес постановление о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Нежинского на 2 месяца. Обвиняемый и защитник решили его обжаловать.

Куда обжаловать и в каком порядке они могут это сделать?

4. 12 февраля в 18 час. 30 мин. В соответствии со ст.ст.91 и 92 УПК РФ по подозрению в совершении квартирной кражи у Волковой был задержан Дорохов и водворен в ИВС. Когда окончится срок его задержания? Как исчисляется срок часами?

Самостоятельная работа № 12.

Раздел II. Досудебное производство

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. В результате производства оперативно-розыскного мероприятия - прослушивания телефонного переговора - была получена звукозапись разговора, на которой неизвестный, назвавшийся Вадимом, потребовал у владельца ресторана "Визит" гр. Матвеева 10 тыс. долларов за охрану ресторана. В случае отказа уплатить деньги Вадим пригрозил Матвееву неприятностями.

Имеется ли в данном случае основание для возбуждения уголовного дела? Может ли звукозапись проведенного оперативно-розыскного мероприятия быть использована в качестве доказательства по уголовному делу?

2. В дежурную часть Целинного РОВД от неизвестного лица по телефону поступило сообщение о том, что на одной из аллей парка культуры и отдыха им. Ленина лежит труп мужчины. Работники полиции, выехавшие на место, действительно обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Назовите повод и основание для возбуждения уголовного дела в данном случае.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме:

1. Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.
2. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.
3. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела.
4. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
5. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения.
6. Меры, принимаемые к предотвращению и (или) пресечению преступления и поиску лица (лиц) его совершившего (совершивших).
7. Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждении уголовного дела.

8. Производство следственных действий.
9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Порядок обжалования отказа в приеме сообщения о преступлении и в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа № 13.

Раздел II. Досудебное производство

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте соответствующий процессуальный документ по следующей фабуле:

В ОВД г. Лагань поступило заявление от М.Н. Ларина, проживающего по адресу: ул. Рябиновая, д. 5, кв. 32, о том, что его сосед по коммунальной квартире Р.П. Николаев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался к нему в комнату и, угрожая ножом, потребовал 3 тыс. р., которые Ларин вынужден был отдать. Проведенной проверкой факт разбойного нападения – действий, предусмотренных ч. 1 ст. 162 УК РФ, подтвердился.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по следующей фабуле:

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
об отказе в возбуждении уголовного дела**

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(место
составления) _____ ч _____ мин

(должность следователя (дознавателя),

_____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев материалы проверки сообщения о преступлении _____ ,
(о каком
преступлении)

_____ ,
поступившего (распространенного) _____ ,
(когда, куда (где), от кого (кем))

У С Т А Н О В И Л :

_____ ,
(излагаются результаты проверки сообщения о преступлении и обоснование
решения об отказе в возбуждении уголовного дела, а также результаты проведенной проверки
в отношении лица,

заявившего или распространившего ложное сообщение о совершении преступления
конкретным лицом (лицами) и обоснование принимаемого в связи с этим решения)

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие признаков преступлен __, предусмотренн __ УК РФ,
и руководствуясь п. __ части первой ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Отказать в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступлен __, предусмотренн __ УК РФ,
по основаниям п. __ части __ ст. __ УПК РФ __
(указывается основание отказа

в возбуждении уголовного дела; фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого
принято

решение об отказе в возбуждении уголовного дела)

2. Отказать в возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного
ст. 306 УК РФ в отношении __
(фамилия, имя, отчество лица,
сообщившего о совершении преступления)

по основаниям п. __ части __ ст. __ УПК РФ¹ __
(указывается основание отказа

в возбуждении уголовного дела)

3. Выделить материалы в отношении __
заявившего (фамилия, имя, отчество лица,

или распространившего ложное сообщение о совершении преступлении)
для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела по признакам преступления,
предусмотренного ст. 306 УК РФ за заведомо ложный донос².

¹ Данная графа заполняется в том случае, когда в ходе проверки установлено отсутствие оснований для возбуждения уголовного дела в отношении лица, заявившего о совершении преступления конкретным лицом (лицами).

² Данная графа заполняется в том случае, когда по результатам проверки сообщения о преступлении усматриваются признаки преступления в действиях лица, сообщившего о совершении преступления конкретным лицом (лицами).

4. Информацию об отказе в возбуждении уголовного дела направить _____
(наименование СМИ)

для обязательного опубликования³.

5. Копию постановления направить заявителю _____ (фамилия, инициалы) ,
прокурору _____ (наименование органа прокуратуры) ,
а также другим заинтересованным лицам _____ (кому именно)

Настоящее постановление может быть
обжаловано _____ (должность руководителя
(начальника) органа

_____ (предварительного расследования)
или прокурору _____ (наименование органа прокуратуры)

либо в суд _____ (наименование суда)

в порядке, установленном главой 16 УПК РФ.

Следователь (дознатель) _____
(подпись)

Копия настоящего постановления « ____ » _____
в ____ ч ____ мин направлена заявителю _____ (фамилия, инициалы) ,
прокурору _____ (наименование органа прокуратуры) ,
а также другим заинтересованным лицам _____ (кому именно)

Информация об отказе в возбуждении уголовного дела направлена для обязательного
опубликования _____ (наименование СМИ)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Следователь (дознатель) _____
(подпись)

³ Данная графа заполняется по результатам проверки сообщения о преступлении, распространенного средством массовой информации.

Самостоятельная работа № 14.

Раздел II. Досудебное производство

Тема 2.2 Предварительное расследование (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта, подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

- а) В чем состоит отличие между обыском и выемкой?
- б) Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?
- в) Какие различия между комплексной экспертизой и комиссионной? Чем отличается повторная экспертиза от дополнительной?
- г) Какая цель преследуется при проведении следственного эксперимента? Что понимается под условиями проведения следственного эксперимента?
- д) С какого момента на предварительном следствии появляется процессуальная фигура обвиняемого?
- е) Из каких процессуальных действий складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?
- ж) Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?
- з) В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?
- и) Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме:

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Взаимодействие следователя и органа дознания.
4. Подследственность и ее виды.
5. Расследование уголовных дел группой следователей.
6. Общие условия производства следственных действий.
7. Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.
8. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
10. Возобновление предварительного расследования.
11. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
12. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Самостоятельная работа № 15.

Раздел II. Досудебное производство

Тема 2.2. Предварительное расследование (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); составление глоссария (словаря); составление схем (таблиц), составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте таблицу из двух столбцов: дознание и предварительное следствие и определите в ней основные отличия этих двух форм предварительного расследования.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите следующие ситуации:

1. Котов, совершив на территории Ставропольского края преступления, предусмотренные ч.1 ст.105 и ст.115 УК РФ, скрылся. Через три месяца он был задержан в

городе Элисте в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК РФ.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования уголовного дела в отношении Котова.

2. 15 марта дознаватель Дулин возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения на Гаврилова. Сразу же после возбуждения дела дознаватель Дулин приступил к производству неотложных следственных действий, по выполнении которых дело 15 апреля направил в следственный отдел по территориальности.

Какие процессуальные нарушения допущены дознавателем?

3. 30 апреля следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Петрова. Для предъявления обвинения Петров был вызван к следователю на понедельник 5 мая. Защитник Петрова указал следователю на нарушение срока предъявления обвинения. Следователь с замечаниями защитника не согласился.

Кто из них прав? Был ли нарушен срок предъявления обвинения? Каков порядок исчисления данного срока?

4. Ваков, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, нанес удар ножом в живот своему пасынку Рыкину, после чего покончил жизнь самоубийством. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Какое решение должен принять следователь?

5. Обвиняемому Жарову, находившемуся под стражей, было объявлено об окончании предварительного следствия.

Какие действия должен осуществить следователь до составления обвинительного заключения? Как должен поступить следователь, если максимальный срок содержания под стражей Жарова истек, а с материалами уголовного дела он еще не ознакомился?

Задание № 3. Составьте глоссарий по пройденному материалу.

Задание № 4. Составьте протокол осмотра места происшествия и вещественных доказательств.

Самостоятельная работа № 16.

Раздел III. Производство в суде первой инстанции

Тема 3.1 Назначение судебного заседания (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, решите ситуации:

1. Судья, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Как должен поступить судья? Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

2. В суд поступило дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Петрова квалифицированы по ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК РФ и назначил судебное заседание. Оцените действия судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного заседания?

3. Определите особенности предварительного слушания по каждому из оснований, предусмотренных 229 УПК РФ.

Самостоятельная работа № 17.

Раздел III. Производство в суде первой инстанции

Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства. Приговор (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
2. Открытое и закрытое судебное разбирательство.
3. Участие обвинителя, защитника, подсудимого, потерпевшего и гражданского истца в судебном заседании.
4. Отложение судебного разбирательства, прекращение и приостановление производства по делу.
5. Изменение обвинения в судебном заседании.
6. Обеспечение порядка в судебном заседании.
7. Протокол судебного заседания.
8. Подготовительная часть судебного разбирательства.
9. Порядок проведения судебного следствия. Судебно-следственные действия.
10. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Задание № 2. Проанализировав нормы главы 35 УПК РФ, разделите общие условия судебного разбирательства на несколько групп в зависимости от их содержания?

Задание № 3. Открыв судебное заседание по делу о грабеже (ч.1 ст.161 УК РФ), судья установил факт отсутствия подсудимого. Никаких документов, объясняющих его неявку, в суд не поступило.

Какое решение должен принять судья? В каких случаях возможно слушание уголовного дела в отсутствие подсудимого?

Задание № 4. Руководствуясь положениями главы 35 УПК РФ, определите особенности статуса в судебном заседании председательствующего, секретаря судебного заседания, гражданского истца, гражданского ответчика, специалиста.

Задание № 5. Подготовить сценарий проведения деловой игры «Судебное разбирательство по уголовному делу».

Самостоятельная работа № 18.

Раздел III. Производство в суде первой инстанции

Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства. Приговор (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, основываясь на нормах глав 35-39 УПК РФ, письменно составьте схему – алгоритм стадии судебного разбирательства.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте презентацию по теме:

1. Порядок постановления приговора.
2. Виды приговоров.

Самостоятельная работа № 19.

Раздел IV. Производство в суде второй инстанции

Тема 4.1. Апелляционное обжалование судебных решений (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Сравните производство в суде апелляционной инстанции с производством в суде кассационной инстанции.
2. Какие судебные постановления могут обжаловать в апелляционном порядке лица, участвующие в деле?
3. В чем отличие апелляционной жалобы от иска?

4. В какой суд и в каком порядке вправе обжаловать лицо, участвующее в деле, судебное постановление, вынесенное мировым судьей и не вступившее в законную силу?
5. Может ли прокурор обратиться в суд апелляционной инстанции?

Самостоятельная работа № 20.

Раздел IV. Производство в суде второй инстанции

Тема 4.1. Апелляционное обжалование приговоров (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить апелляционную жалобу на приговор суда.

Самостоятельная работа № 21.

Раздел IV. Производство в суде второй инстанции

Тема 4.2. Исполнение приговора (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, напишите реферат по теме:

1. Порядок обращения приговора к исполнению
2. Рассмотрение вопросов о реабилитации.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
4. Отсрочка исполнения приговора.
5. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Самостоятельная работа № 22.

Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Тема 5.1. Производство в кассационной, надзорной инстанции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие кассационную жалобу (кассационное представление).
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Право прокурора принесения кассационного представления.
3. Порядок и срок подачи кассационной жалобы (кассационного представления). Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления.
4. Предмет и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции: содержание и значение, законная сила.
6. Основания к отмене, изменению либо вынесению нового решения суда в кассационном порядке.
7. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора.
8. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
9. Этапы производства в суде надзорной инстанции: значение, порядок и сроки.
10. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступление его в законную силу.

Самостоятельная работа № 23.

Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Тема 5.1. Производство в кассационной, надзорной инстанции (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: составление процессуальных документов.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить кассационную, надзорную жалобу на приговор суда.

Самостоятельная работа № 24.

Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию по теме:

1. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Круг лиц, имеющих право на подачу заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд., испр. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113590> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс : учебник / под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — ISBN 978-5-9998-0218-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74778> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: [Принят Гос.Думой 22 ноября 2001 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (часть I). - ст. 4921.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бастрыкин А. И. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 468 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Фракцифоров Ю. В., Момов, Н. С. Уголовный процесс : учебник и практика для СПО / Ю. В. Фракцифоров, Н. С. Момова. – 4-е изд., пер. и доп. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2019. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: [Принят Гос. Думой 22 ноября 2001 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (часть I). - ст. 4921.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451437>

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: [Принят Гос.Думой 22 ноября 2001 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (часть I). - ст. 4921.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru