

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрди Тиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 13:05:45
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация – юрист

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных и стандарта
профессиональных дисциплин и профессионального
модулей образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

протокол № 9
от « 06 » 04 2023 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] Н.В. Будыльская/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5
от « 24 » 04 2023 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева/

составитель:

[подпись] Д.В. Басанова, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

рецензенты:

[подпись] Э.Н. Сангаджиева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

[подпись] Т.С. Тимошева, зам.руководителя Службы по вопросам
мировой юстиции Республики Калмыкия



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Басановой Д.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент



Тимошева Т.С., зам.руководителя
Службы по вопросам мировой юстиции
Республики Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Басановой Долорес Владимировной

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели, задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды самостоятельной работы позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указывается уровень освоения. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент:

Сангаджиева Э.Н., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППССЗ.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических

ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов

федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 18 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов | ЛР 20 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 25 |

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

| № п / п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---------|---|--|------------------|---|
| 1 | Организация собственной деятельности, выбор форм и методов решения профессиональных задач, направленных на формирование правомерного поведения, правового мышления и правовой культуры населения Республики Калмыкия в повседневной жизни | Тема 1.2. Система и источники конституционного права Тема 2.2. Конституционное развитие России (Республики Калмыкия) Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ (Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия)) Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ (Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия)) Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 5.3. Конституционно- | 38 | Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | правовой статус субъектов РФ Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ Тема 6.2. Избирательный процесс в Российской Федерации (Республике Калмыкия) | | |
|--|--|---|--|--|

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции | 70 |
| практические занятия, в том числе практическая подготовка | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания | |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена | |

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия, в том числе практическая подготовка | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания | |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена | |

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право (очное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ | | 9/6 | |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | 1 |
| | 1 Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами. | 1 | |
| Тема 1. 2. Система и источники конституционного права | Содержание учебной дисциплины | 6/4 | 1,2 |
| | 1 Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; акты Президента РФ; постановления палат Федерального Собрания; акты Правительства РФ; декларации; договоры; Степное Уложение (Конституция) РК; уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ. Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного исследования. | 2 | |
| | Практическое занятие: «Определение действия источников конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ | | 12/8 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|-----|
| Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Тема 2.2. Конституционное развитие России | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года, Степного Уложения (Конституции) РК. Основные принципы Конституции РФ | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты. Структура Степного Уложения (Конституции) РК. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие: «Анализ структуры Конституции РФ и Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия». | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Реализация Конституции: соблюдение и применение. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие: - составление схем: «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и Степное Уложение (Конституцию) Республики Калмыкия». | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными | | 1 | |

| | | | |
|---|---|-------|-----|
| | источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | |
| Раздел 3. Основы конституционного строя РФ | | 15/10 | |
| Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Содержание учебной дисциплины | 6/4 | |
| | 1 Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим. | 3 | 1,2 |
| | Практическое занятие: - составление схем: «Порядок подготовки и проведения референдумов на основе Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества | Содержание учебной дисциплины | 6/4 | |
| | 1 Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ - светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. | 3 | 1,2 |
| | Практическое занятие: «Анализ федеральных законов «О политических партиях», «Об общественных объединениях». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|-----|
| Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина | | | 15/10 | |
| Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство | Содержание учебной дисциплины | | 6/4 | |
| | 1 | Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: «Анализ нормативных актов о гражданстве». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 2 | |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Международно-правовой базис прав человека. Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебной дисциплины | | 6/4 | |
| | 1 | Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-------|-----|
| | Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федеральных конституционных законов. Уполномоченный по правам человека в Республике Калмыкия: назначение на должность, компетенция. | | |
| | Практическое занятие: «Механизм правовой защиты прав и свобод». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Раздел 5. Федеративное устройство | | 18/12 | |
| Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | |
| | 1 Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Тема 5.2. Органы власти РФ | Содержание учебной дисциплины | 6/4 | |
| | 1 Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия, образование в установленном порядке, действия органов на основании федеральных и федеральных конституционных законов. Единство системы государственных органов. Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Государственные органы, осуществляющие и другие функции: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ, Полномочные представители Президента РФ. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Тема 5.3. | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----|-----|
| Конституционно-правовой статус субъектов РФ | 1 | Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ: Разграничение полномочий федерации и её субъектов. Республика Калмыкия – субъект РФ. | 1 | 1,2 |
| | | Практическое занятие: «Анализ Степного Уложения (Конституции) РК, закрепляющего конституционно-правовой статус республики». | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебной дисциплины | | 6/4 | |
| | 1 | Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов. Система и взаимодействие органов государственной власти Республики Калмыкия. | 2 | 1,2 |
| | | Практическое занятие: - составление схемы: «Построение системы органов государственной власти Республики Калмыкия». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Раздел 6. Избирательная система РФ | | | 9/6 | |
| Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Тема 6.2. Избирательный | Содержание учебной дисциплины | | 6/4 | |

| | | | | |
|---|---|--|------|-----|
| процесс в РФ | 1 | Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ и РК. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. Избирательный процесс в РК. | 2 | 1,2 |
| | | Практическое занятие: «Порядок выборов депутатов Государственной Думы (Народного Хурала (Парламента) РК). Проведение деловой игры по теме выборов». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Раздел 7. Президент РФ | | | 9/6 | |
| Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ | | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | |
| | 1 | Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ. | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | | Содержание учебной дисциплины | 6/4 | |
| | 1 | Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть. Место Главы РК в системе государственных органов власти РК, его конституционные полномочия. | 4 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 2 | |
| Раздел 8. | | | 12/8 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-----|
| Федеральное Собрание | | | |
| Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 |
| | 1 | Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 |
| Тема 8.2. Государственная Дума | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 |
| | 1 | Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. Народный Хурал (Парламент) РК как орган законодательной власти РК: порядок формирования, полномочия. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 |
| Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 |
| | 1 | Правовая основа деятельности депутатов. Федеральный закон «О статусе сенаторов Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»). Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов. Конституционно-правовой статус депутата Народного Хурала (Парламента) РК, гарантии его деятельности. | 1 |
| | | Практическое занятие: «Анализ нормативных актов, регулирующих статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ». | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 |
| Тема 8.4. Законодательный процесс | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 |
| | 1 | Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, | 1 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| | Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона. Законодательный процесс в РК. | | |
| | Практическое занятие: - составление схемы: «Порядок принятия законов Республики Калмыкия». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Раздел 9. Правительство РФ | | 6/4 | |
| Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | |
| | 1 Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Правительство РК как орган исполнительной власти РК: порядок формирования, состав, полномочия. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти | Содержание учебной дисциплины | 3/2 | |
| | 1 Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, федеральные службы и иные федеральные органы исполнительной власти. Руководители данных органов. Органы исполнительной власти в сфере финансов, экономики, обороны, безопасности, в социально-культурной сфере. Система органов исполнительной власти РК. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1 | |
| Раздел 10. Конституционные основы правосудия | | 6/4 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|-----|
| Тема 10.1. Судебная система и прокуратура РФ | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Судебная система РК. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Тема 10.2. Конституционный Суд РФ | Содержание учебной дисциплины | | 3/2 | |
| | 1 | Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | 1 | |
| Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления | | | 9/6 | |
| Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления | Содержание учебной дисциплины | | 4,5/3 | |
| | 1 | Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы. Местное самоуправление в РК; его роль в регулировании вопросов местного значения. | 3 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, | | 1,5 | |

| | | | |
|---|--|--------|-----|
| | информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | | |
| Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | Содержание учебной дисциплины | 4,5/3 | |
| | 1 Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: «Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Республике Калмыкия». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач. | 1,5 | |
| | Всего: | 120/80 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 16 | |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебной дисциплины Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве. | 2 | 1 |
| Раздел 3. Основы конституционного строя РФ Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Содержание учебной дисциплины Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим. | 2 | 1,2 |
| Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство | Содержание учебной дисциплины Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Практическое занятие: «Анализ нормативных актов о гражданстве». | 4 2 2 | 1,2 |
| Раздел 5. Федеративное устройство Тема 5.4. Организация законодательной и | Содержание учебной дисциплины Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти | 2 1 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| исполнительной власти субъектов РФ | субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов. Система и взаимодействие органов государственной власти Республики Калмыкия. | | |
| | Практическое занятие: - составление схемы: «Построение системы органов государственной власти Республики Калмыкия». | 1 | |
| Раздел 6. Избирательная система РФ Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ | Содержание учебной дисциплины | 4 | |
| | Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ и РК. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. Избирательный процесс в РК. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: «Порядок выборов депутатов Государственной Думы (Народного Хурала (Парламента) РК). Проведение деловой игры по теме выборов». | 2 | |
| Раздел 8. Федеральное Собрание Тема 8.4. Законодательный процесс | Содержание учебной дисциплины | 2 | |
| | Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона. Законодательный процесс в РК. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие: - составление схемы: «Порядок принятия законов Республики Калмыкия». | 1 | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 104 | |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ | Тема 1. 2. Система и источники конституционного права. | | |
| Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ | Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций. Тема 2.2. Конституционное развитие России. Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ. | | |
| Раздел 3. Основы конституционного | Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества. Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| строю РФ | | | |
| Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина | Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. | | |
| Раздел 5. Федеративное устройство | Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ. Тема 5.2. Органы власти РФ. Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. | | |
| Раздел 6. Избирательная система РФ | Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. | | |
| Раздел 7. Президент РФ | Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | | |
| Раздел 8. Федеральное Собрание | Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации. Тема 8.2. Государственная Дума. Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации. | | |
| Раздел 9. Правительство РФ | Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти. | | |
| Раздел 10. Конституционные основы правосудия | Тема 10.1. Судебная система и прокуратура РФ. Тема 10.2. Конституционный Суд РФ. | | |
| Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления | Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления. | | |
| | Виды практических работ: «Определение действия источников конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц». «Анализ структуры Конституции РФ и Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия». Составление схем: «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и Степное Уложение (Конституцию) Республики Калмыкия». Составление схем: «Порядок подготовки и проведения референдумов на основе Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации». «Анализ федеральных законов «О политических партиях», «Об общественных объединениях». «Механизм правовой защиты прав и свобод». «Анализ Степного Уложения (Конституции) РК, закрепляющего конституционно- | | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | <p>правовой статус республики».</p> <p>«Анализ нормативных актов, регулирующих статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ».</p> <p>«Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Республике Калмыкия».</p> | | |
| Всего: | 120 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №34 Конституционного права и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
- видеоматериал;
- презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
- Интернет;
- MS office;
- экранно-звуковые пособия;
- электронные учебно-методические пособия;
- аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16257-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530691>.

Дополнительные источники:

1. Умнова-Конюхова И. А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 207 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

3. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для СПО / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 531 с. - (Профессиональное образование). – текст непосредственный.

5. Конституционное право России: учебник для СПО. - Москва: Юр. НОРМА: ИНФРА-М, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>

5. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Российская газета. - 1993. - №237.

6. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: [Принято Конституционным Собранием РК - ХТ 05 апреля 1994 года] // Известия Калмыкии. - 1994. - № 60.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы ГАРАНТ – <http://base.garant.ru/.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

8. Официальный сайт Народного Хурала Республики Калмыкия - <http://www.huralrk.ru/>

9. Официальный сайт Главы Республики Калмыкия - <http://www.glava.region08.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Калмыкия - <https://vk.com/gov08>

11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии - <http://www.cikrf.ru/>

12. Официальный сайт Избирательной комиссии Республики Калмыкия - <http://www.kalmyk.izbirkom.ru/>

13. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

14. Электронная библиотека издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи,

рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

| Вид занятия (Л, ПЗ) | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов Должно быть 20% от аудиторной нагрузки |
|---------------------|--|--|
| Л | Проблемная лекция, лекция – презентация | 12 |
| ПЗ | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии | 4 |
| Итого: | | 16 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>В результате изучения дисциплины ОП.02. Конституционное право обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>знать:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль - в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - проверка выполненного домашнего задания; - проверка практических заданий; - защита рефератов, презентаций <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНА ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие конституционно-правовых норм, их особенность, классификация.
3. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений, их классификация.
4. Институты конституционного права, их характеристика. Ответственность в конституционном праве.
5. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия как источник конституционного права. Способы разрешения противоречия правовых актов.
6. Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного познания.
7. Понятие и сущность конституций. Классификация конституций.
8. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия конституции 1993 года.
9. Юридические свойства, форма, структура Конституции Российской Федерации, характеристика ее разделов и глав.
10. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: форма, структура, содержание.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Реализация и толкование Конституции Российской Федерации.
13. Основные принципы Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль в России: понятие и значение.
14. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации, их характеристика.
15. Российская Федерация – суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство; характеристика сущности.
16. Понятие суверенитета Российской Федерации. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.
17. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
18. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства, характеристика элементов.
19. Политическая система Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие – конституционные основы духовной жизни общества.
20. Политические партии в Российской Федерации, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

21. Российская Федерация - светское государство. Религиозные объединения в Российской Федерации, их правовой статус.
22. Экономические основы конституционного строя. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики.
23. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.
24. Основы правового статуса личности: основные понятия, структура, принципы.
25. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство Российской Федерации о гражданстве.
26. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
27. Международно-правовой базис прав человека. Система конституционных прав, свобод человека и гражданина.
28. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина, их характеристика.
29. Конституционные обязанности граждан, их характеристика.
30. Понятие и система гарантий прав и свобод человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Возможные ограничения прав и свобод.
31. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: назначение на должность, компетенция.
32. Федерация как форма государственного устройства: понятие, принципы, организация власти. Состав субъектов Российской Федерации. Республика Калмыкия – субъект Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, основные черты. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
34. Государственный орган: понятие, основные черты, их характеристика. Единство системы государственных органов Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности положения отдельных субъектов Российской Федерации.
36. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий Российской Федерации и ее субъектов.
37. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации, их виды. Орган законодательной власти Республики Калмыкия.
38. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их виды. Органы исполнительной власти Республики Калмыкия.
39. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть в Республике Калмыкия.
40. Избирательное право: понятие, принципы, их характеристика. Гарантии избирательных прав граждан.
41. Избирательная система: понятие, виды, их характеристика.

42. Избирательный процесс: понятие, стадии процесса, их характеристика. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации и в Республике Калмыкия.
43. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: условия и порядок выборов, вступление в должность, основания прекращения полномочий, издаваемые акты.
44. Место Президента Российской Федерации в системе государственных органов власти Российской Федерации. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации, их характеристика. Аппарат Президента Российской Федерации.
45. Место Главы Республики Калмыкия в системе государственных органов власти Республики Калмыкия: полномочия и порядок назначения.
46. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации.
47. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации. Президент Российской Федерации и судебная власть.
48. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура, состав палат. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация работы, руководящие органы, комитеты и комиссии, специальные компетенции.
49. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация работы, руководство деятельностью, комитеты и комиссии, полномочия.
50. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Народный Хурал (Парламент) Республики Калмыкия как орган законодательной власти Республики Калмыкия: порядок формирования, полномочия.
51. Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.
52. Законодательный процесс: понятие; субъекты права законодательной инициативы; стадии, их характеристика.
53. Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, издаваемые акты, ответственность. Полномочия Председателя Правительства Российской Федерации.
54. Система федеральных органов исполнительной власти: нормативная база построения; виды, их характеристика. Система органов исполнительной власти Республики Калмыкия. Правительство Республики Калмыкия как орган исполнительной власти Республики Калмыкия: порядок формирования, состав, полномочия.
55. Судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Правовой статус судей, порядок их назначения, гарантии независимости. Судебная система Республики Калмыкия.

56. Прокуратура Российской Федерации, основные направления деятельности. Система органов прокуратуры.
57. Принципы конституционного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации: функции, порядок формирования, полномочия, решения, организация деятельности.
58. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, конституционные основы, территориальные основы, полномочия.
59. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления в Республике Калмыкия; его роль в регулировании вопросов местного значения.
60. Финансовая и экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.