

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лидийич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от «27» 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Бамбушева / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от «06» 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Бамбушева Бамбушева Н.С., преподаватель Калмыцкого филиала
ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	6
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	7
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Учебная дисциплина . История изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине. История составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 24 ч.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине БД.04. История.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Введение	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	4
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м гг..	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европы во II половине 80-х гг.	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.	19
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	6
Итого	24

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем и таблиц;
- подготовка сообщений;
- работа с Интернет ресурсами.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

4.2. Составление схем и таблиц

1. Внимательно прочитать текст или соответствующий параграф учебника.
2. Продумать «конструкцию» схемы или таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений, дат и т.д.
3. Начертить схему или таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

Форма контроля и критерии оценки:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если схема или таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны, верно, примеры соответствуют определениям, термины записаны понятно и правильно, даты соответствуют.

«Хорошо» выставляется в случае, если схема или таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если схема или таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - схема или таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные, даты не соответствуют.

4.3. Подготовка сообщения

Сообщение – это небольшое по объёму устное сообщение для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими материалами. Оформляется сообщение письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Рекомендации по написанию сообщения:

1. Выберите тему из предложенной преподавателем сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, связанной с современным состоянием развития общества, государства.
2. При подготовке сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет-ресурсы.

3. Используя цитаты из книг и статей по выбранной теме, обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе.
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленное сообщение может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество элементов наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

4.4. Работа с Интернет ресурсами

Основные группы Интернет информации:

- А) справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- Б) научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- В) учебная (методические разработки, рефераты).

Рекомендуемые Интернет ресурсы:

Электронные библиотеки: бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам, редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает при подготовке к занятиям.

«Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>) - большое количество текстов исторических источников и книг по отечественной и зарубежной истории (лекций Ключевского В.О., Соловьева С.М., Карамзина Н.М. и др.) Все материалы доступны для скачивания.

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>) содержит текстовый материал (новости, статьи), мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты) по культурологии, истории искусств, основам философии, политологии и праву и др. В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде.

Исторический портал – History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>) - принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>) - портал предназначен для людей увлекающихся и изучающих историю. Здесь есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Исторический сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>) - статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории).

Сайт «Всемирная история в лицах» (<http://www.rulers.narod.ru>) – статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Журнал «Вокруг света» - электронная версия www.vokrugsveta.ru - на этом сайте размещен не только архив номеров журнала «Вокруг света», но и рубрика «Хронограф», рассказывающая об основных событиях в истории.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Введение (1 час)

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта

Задание №1. Работа с учебником, составление конспекта.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. - 4 часа

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м гг. - 2 часа

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (4 час)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е гг.
- Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
- Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.

Задание № 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европы во II половине 80-х гг. - 2 часа

Самостоятельная работа № 2

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (4 час)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Основные политические события в Восточной Европе во II половине 80-х гг.
- Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

- Российская Федерация как правопреемница СССР.

Задание № 2. Составление характеристики процесса распада «социалистического лагеря» на основе изучения и анализа документального материала, раскрывающего характер революций в Восточной Европе.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века. - 19 часа

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. - 3 часа

Самостоятельная работа № 1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (6 час)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: предпосылки, основные события, итоги и последствия.
- Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
- Планы НАТО в отношении России.

Задание № 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. – 4 часов

Самостоятельная работа № 1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (8 час)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Задание № 2.

- Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.
- Создание различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. – 3 часов

Самостоятельная работа № 1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (6 часов)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
- Участие России в этом процессе.

Задание № 2.

- Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции граждан России.
- Определите позитивные и негативные направления политики ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, ЮНЕСКО в отношении стран постсоветского пространства.

Тема 2.4. Развитие культуры в России – 3 часов

Самостоятельная работа № 1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (6 часов)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Задание № 2.

- Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».
- «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
- Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. – 6 часов

Самостоятельная работа № 1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (12 часов)

Задание № 1. Темы сообщений:

- Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
- Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

- Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ, Задание № 2.
- Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.
- Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России
- Политические лидеры и общественные деятели современной России.
- «Круглый стол» по теме «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

Дополнительные источники:

1. Волошина В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

3. Фирсов С. . История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454840>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru> - Библиотека Исторического факультета МГУ
2. <http://www.rodina.rg.ru>-Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>–Портал: История на Википедии