

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пашнанов Эрдне Луириевич  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10  
Уникальный программный ключ:  
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

## КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

## ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

[подпись] / Н.С. Бамбушева/

## РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ [подпись] / Н.В. Будыльская

составитель:

[подпись] Басанова Д.В., высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский  
государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Информационное обеспечение обучения	35

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 32 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право:

умения:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ	2
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	1
Тема 1. 2. Система и источники конституционного права	1
Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ	4
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	1
Тема 2.2. Конституционное развитие России	1
Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ	1
Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	1
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ	4
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства	1,5
Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества	1,5
Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя	1
Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина	4
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	2
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан	1
Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	1
Раздел 5. Федеративное устройство	4
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ	1
Тема 5.2. Органы власти РФ	1
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	1
Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	1
Раздел 6. Избирательная система РФ	3
Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права	1
Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ	2
Раздел 7. Президент РФ	2
Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ	1
Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ	1
Раздел 8. Федеральное Собрание	4
Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации	1
Тема 8.2. Государственная Дума	1
Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	1
Тема 8.4. Законодательный процесс	1

Раздел 9. Правительство РФ	2
Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	1
Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти	1
Раздел 10. Конституционные основы правосудия	1
Тема 10.1. Судебная система и прокуратура РФ	0,5
Тема 10.2. Конституционный Суд РФ	0,5
Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления	2
Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления	1
Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления	1
Итого	32

### 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- составление конспекта;
- составление схем, таблиц;
- решение профессиональных задач (ситуаций);
- написание реферата;
- составление глоссария (словаря);
- подготовка компьютерной презентации и др.

### 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

#### 4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

#### 4.2. Составление схем, таблиц

Цель составления схем, таблиц заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний и умений. Схемы, таблицы - средство развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию, располагая ключевые слова и т.п. в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Рекомендации по составлению схемы, таблицы:

1. Прочитайте тему (раздел) с использованием учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)

2. Проанализируйте текст, выделите главные (основные) понятия и категории и их лаконично запишите в схеме, таблице в качестве основы.

3. Присоедините частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют главные (основные) понятия и категории.

4. Постройте структурную схему, таблицу с установлением выделенных логических связей - родовых и видовых понятий, общих и конкретных и т.д.

5. Просмотрите заполненную схему, таблицу с целью соблюдения логической последовательности.

6. Окончательно уточните содержание схемы, таблицы.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- простота и лаконичность схемы, таблицы;
- логическая последовательность схемы, таблицы;
- правильность изложения понятий и категорий в схеме, таблице;
- наглядность схемы, таблицы.

#### **4.3. Решение профессиональных задач (ситуаций):**

Профессиональные задачи (ситуации) предназначены для того, чтобы приобрести навыки толкования смысла действующего законодательства и практического применения норм права к конкретным профессиональным ситуациям. Их решение позволяет добиться максимального приближения будущих специалистов к практической деятельности юриста.

Рекомендации по решению профессиональных задач (ситуаций):

1. Внимательно прочитайте профессиональную задачу (ситуацию).
2. Подберите НПА (закон, подзаконный акт и др.) с учетом последних изменений.
3. Проанализируйте конкретные статьи НПА (закон, подзаконный акт и др.) и найдите мотивированные ответы на все вопросы, вытекающие из условий профессиональной задачи (ситуации).
4. Дайте развернутое обоснование и ссылки на конкретные нормы права (нельзя ограничиваться только указанием статей и пунктов действующего нормативно-правового акта). Приведите соответствующую часть из текста конкретных правовых норм и докажите, что указанное правило подлежит применению в данном случае к рассматриваемым правоотношениям и служит основой для формирования правильного вывода.
5. Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, то представьте все возможные варианты.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- грамотная запись условия профессиональной задачи (ситуации) и ее решения;
- грамотное использование нормативно-правовых актов и правовой анализ по фабуле ситуации;
- точность и правильность формулировок;
- обоснование решения профессиональной задачи (ситуации).

#### **4.4. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Рекомендации по написанию реферата:

1. Выделите три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

2. Оформите реферат с соблюдением требований:

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

#### **4.5. Составление глоссария.**

Составление глоссария - это вид самостоятельной работы, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы (раздела). Развивает у обучающихся способность выделять главные понятия, категории и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Рекомендации по составлению глоссария:

1. Прочитайте материал учебника, НПА (закона, подзаконного акта и др.)
2. Выберите главные термины, непонятные слова;
3. Найдите наиболее точное определение терминов, непонятных слов, используя специальную литературу, интернет-ресурсы и т.д.;
4. Критически осмыслите подобранные определения и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
5. Запишите основные определения терминов, непонятных слов или расшифровку понятий.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие терминов, непонятных слов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и их нормативно-правовое толкование в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- уровень понимания изученного материала.

#### **4.6. Разработка презентации**

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Это вид самостоятельной работы выполняется с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Рекомендации по разработке презентации:

1. Составьте план презентации. Работа над презентацией должна быть направлена на раскрытие информационных вопросов.

2. Проанализируйте специальную литературу, НПА (закон, подзаконный акт и др.). Подготовьте тексты для оформления презентации, иллюстративный материал. В процессе создания презентации используйте несколько источников материалов.

3 Презентация оформляется на русском языке в программе Power Point, количество слайдов не менее 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к тексту/материалу презентации. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений (максимум 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Выберите шрифт для предъявления информации. Самый распространенный и хорошо читаемый шрифт Times New Roman и Arial. Если вы хотите использовать другой шрифт, убедитесь, что буквы не слипаются. Размер кеглей должен быть не менее 16, черный или цветной (но не белый!). Текст к презентации может оформляться отдельно в виде плана или краткого изложения. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию. Наличие общей рамки для текста придает ему законченный вид. Выделение рамкой отдельной части изображения выделяет его из основной части.

4. Слайды должны быть логически последовательными. Учитывайте скорость показа слайдов. Помните, что при длительном просмотре визуальных материалов скорость восприятия снижается.

5. Не забывайте, что при представлении презентации комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде. Устная защита презентации длится не более 7 минут.

6. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме презентации;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- правильное использование стилистических оборотов;
- титульный слайд с заголовком;
- логическая последовательность представленных слайдов;
- ясность изложения текста и его структурированность;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- сохранение единого стиля;
- количество слайдов от 10 до 20;
- литературные и другие источники с перечислением всех используемых ресурсов;
- технологии, используемые в презентациях: настройка анимации на объектах, анимация на смене слайдов, вставка рисунков, графиков или таблиц.

## **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа № 1.

Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ (2 часа)

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каково место конституционного права в системе права России?
2. Какие общественные отношения регулирует конституционное право и какими способами?
3. В чем особенность структуры конституционного права?
4. Для чего нужна классификация конституционно-правовых норм?
5. Каковы структура конституционных правовых отношений и их классификация?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему или таблицу «Классификация конституционно-правовых норм»:

- в зависимости от функциональной роли;
- в зависимости от характера воздействия на субъекты права;
- в зависимости от характера регулируемых общественных отношений;
- в зависимости от метода правового регулирования;
- в зависимости от времени действия .

Самостоятельная работа № 2.

Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ (2 часа)

Тема 1. 2. Система и источники конституционного права (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каковы институты конституционного права?
2. Что такое ответственность в конституционном праве?
3. Какова структура Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия как источник конституционного права?
4. Каковы способы разрешения противоречия правовых актов?
5. Каковы методы научного познания науки конституционного права?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Тема 1. 2. Система и источники конституционного права (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу преамбул конституций федеративных государств «Общие черты и особенности конституций»:

	Конституция РФ	Конституция США	Конституция Швейцарской конфедерации
Общие черты конституций			
Особенности конституций			

## Конституция США

«Мы, народ Соединенных Штатов, в целях образования более совершенного Союза, утверждения правосудия, обеспечения внутреннего спокойствия, организации совместной обороны, содействия общему благосостоянию и обеспечения нам и нашему потомству благ свободы, учреждаем эту Конституцию для Соединенных Штатов Америки».

## Конституция Швейцарской конфедерации

«Во имя Всемогущего Бога!

Швейцарская Конфедерация,

желая укрепить союз своих членов, поддержать и усилить единство,

силу и честь швейцарской нации, приняла следующую Федеральную Конституцию».

## Самостоятельная работа № 3.

Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ (4 часа)

Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какие признаки отличают Конституцию от иных нормативно-правовых актов?
2. Какова сущность Конституции РФ?
3. Как изменилось содержание понятия «конституция» в разные исторические эпохи? Каково современное значение данного термина?
4. Какие функции в обществе выполняет Конституция РФ (проявления в тексте Конституции РФ)?
5. Каковы виды Конституций?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Теории о сущности конституций»:

№ п/п	Основные теории о сущности Конституции	Сущность Конституции
1.	Теория общественного договора	
2.	Теологическая теория	
3.	Теория школы естественного права	
4.	Марксистско-ленинская теория	

## Самостоятельная работа № 4.

Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ (4 часа)

Тема 2.2. Конституционное развитие России (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложения (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что понимается под конституционализмом?
2. Каковы основные этапы в развитии дореволюционного конституционализма?
3. Когда в нашей стране появился правовой акт, официально именованный Конституцией?
4. Каковы общие черты Конституций РСФСР?

5. Каковы особенности подготовки и принятия Конституции 1993 года, Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкии?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу «Конституционное развитие России»:

	Структура	Особенности				
		Основ конституционного строя	Закрепления основных прав и свобод граждан	Государственного устройства	Механизма государственной власти	
Конституция РСФСР 1918 года						
Конституция РСФСР 1925 года						
Конституция РСФСР 1937 года						
Конституция РСФСР 1978 года						
Конституция РФ 1993 года						

Самостоятельная работа № 5.

Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ (4 часа)

Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложения (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ?
2. Объясните, в чем проявляется высшая юридическая сила Конституции РФ?
3. Что означает принцип прямого действия конституционных норм и как он реализуется в деятельности государственных органов и должностных лиц?
4. Что такое структура Конституции? Какова структура Конституции РФ?
5. Какова структура Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложения (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу «Соотнесение структуры Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия со структурой Конституции Российской Федерации»:

Конституция РФ			Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия
Наименование	Наименование глав	статьи (№№ от...до...)	статьи (№№ от...до...)

разделов				
Раздел первый	Глава 1 «Основы конституционного строя»			

Самостоятельная работа № 6.

Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон РФ (4 часа)

Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
2. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре Конституции РФ и принятии конституционных поправок?
3. Каков порядок внесения поправок в гл. 3-8 Конституции РФ, в ст. 65 Конституции РФ?
4. Кем и как осуществляется процедура толкования Конституции РФ 1993 г.? Какие юридические последствия влечет за собой официальное толкование Конституции РФ?
5. Каковы формы реализации Конституции РФ?
6. Что такое конституционный надзор, конституционный контроль?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу «Формы реализации Конституции РФ»:

№ п/п	Формы реализации	Статьи Конституции РФ	Содержание
1.	Соблюдение		
2.	Исполнение		
3.	Использование		

Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему «Порядок внесения изменений в Степное Уложение (Конституцию) Республики Калмыкия»:

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Конституционная безопасность России.
2. Проблемы и перспективы толкования Конституции РФ.
3. Система правовой охраны Конституции РФ.
4. Проблемы реформы Российской Конституции.

Самостоятельная работа № 7.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ (4 часа)

Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое «Конституционный строй»?

2. Какие признаки характеризуют Российскую Федерацию как «суверенное государство», «демократическое государство», «федеративное государство», «правовое государство», «социальное государство», «светское государство»?

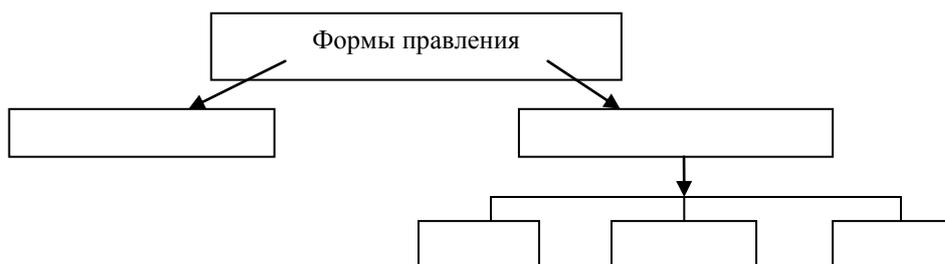
3. Что такое референдум? Каковы стадии проведения референдума в РФ?

4. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция РФ?

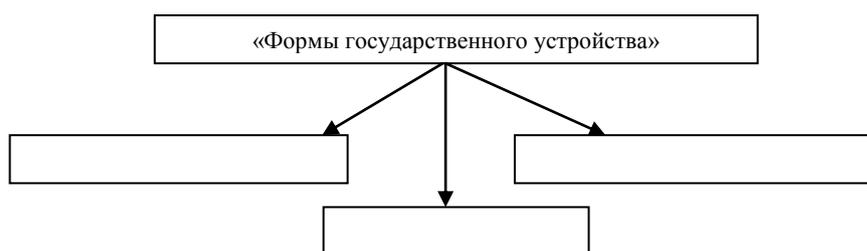
5. Какие черты характеризуют понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество»?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте:

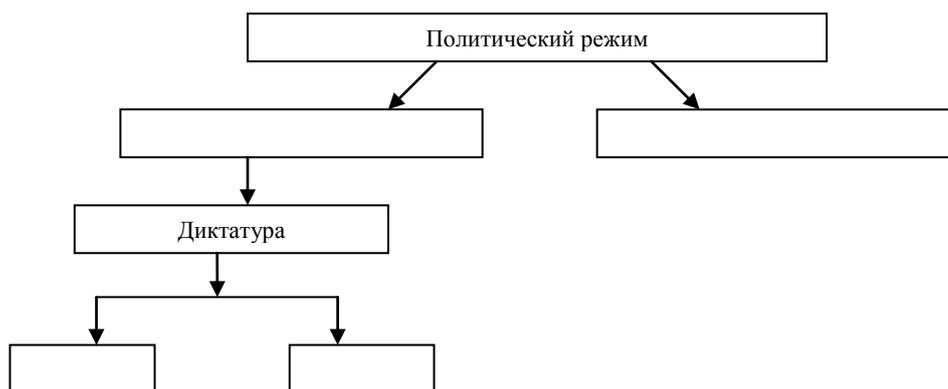
а) схему «Формы правления»



б) схему «Формы государственного устройства»



в) схему «Политический режим»



Самостоятельная работа № 8.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ (4 часа)

Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата.

Задание № 1. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: В ст. 59 Конституции Республики «Х» в составе Российской Федерации указано: «Законы республики «Х» обладают верховенством на всей территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики «Х».

Вопрос: Соответствует ли это положение Конституции РФ?

Ситуация 2: В Конституции Республики «Х» установлено, что ее государственный суверенитет и есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ.

Вопрос: Соответствует ли это положение Конституции РФ?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Классификация референдумов»:

По предмету референдума	По характеру юридической силы принятого решения	По условиям проведения

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии.
2. Разделение власти: система сдержек и противовесов.
3. Российский референдум – гарантия демократии и прав человека.

Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты материал (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каковы элементы политической системы российского общества?

2. Какие виды плюрализма закрепляет Конституция России?
3. Каковы цели, задачи и принципы деятельности политической партии?
4. Что означает принцип «свобода общественных объединений»?
5. В каких организационно-правовых формах могут создаваться общественные объединения?

Задание № 2. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: Студенты одного из колледжей обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой организации, созданной для защиты их прав и интересов. В регистрации им было отказано по причине отсутствия отметки о согласовании с администрацией колледжа.

Вопрос: Соответствует ли отказ Конституции РФ и другим федеральным законам?

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Политический процесс и общественные объединения в РФ: конституционно-правовые основы».
2. Политические партии в их прошлом и настоящем.

Самостоятельная работа № 9.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ (4 часа)

Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что означает «Российская Федерация – светское государство» в смысле ст.14 Конституции РФ?

2. В каких формах могут создаваться религиозные объединения?

3. Каков правовой статус религиозных объединений?

Задание № 2. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: Гражданин П. отказался от службы в армии по религиозным убеждениям.

Вопрос: Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ?

Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц); составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «Об общественных объединениях» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Права и обязанности политической партии (общественного объединения)»:

Права		Обязанности	
Политической партии	Общественного объединения	Политической партии	Общественного объединения

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Самостоятельная работа № 10.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ (4 часа)

Тема 3.3. Экономическая и социальная основа конституционного строя (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), решение профессиональных задач (ситуаций), написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схемы:

а) «Уровни стратификационной структуры общества»

б) «Основные направления социальной политики государства»

Задание № 2. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: Глава администрации Липецкой области издал распоряжение, которым запрещается продажа зерна за пределы области. Президент приостановил действие данного распоряжения и предложил привести его в соответствие с конституцией РФ.

Вопрос: Какое положение Конституции РФ нарушил глава администрации?

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Экономические проблемы в Конституции РФ: направление возможного уточнения и доработки.

2. Знакомы ли вы с каким-нибудь предпринимателем? Расскажите о нем: какими человеческими и деловыми качествами он обладает; чем занимается; успешно ли идет у него дело?

3. Реализация в Российской Федерации идеи социального государства: программная установка или реальность?

Самостоятельная работа № 11.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина (4 часа)

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О гражданстве РФ» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каково соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин». Чем отличается «право» от «свободы»? Что означает понятие «правовой статус личности»?

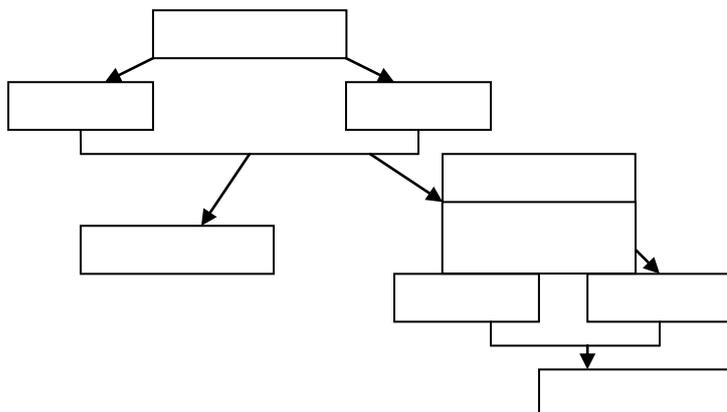
2. Почему права и свободы человека и гражданина, изложенные в Конституции РФ, называются основными? Чем отличаются права и свободы человека от прав и свобод гражданина?

3. Что такое гражданство? Чем гражданство отличается от подданства?

4. Каковы основания приобретения гражданства, основания прекращения гражданства? В чем отличие лишения гражданства от прекращения гражданства?

5. Что такое оптация?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О гражданстве РФ» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему «Производство по делам о гражданстве РФ»:



### Самостоятельная работа № 12.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина (4 часа)

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций), составление глоссария (словаря); написание реферата.

Задание № 1. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О гражданстве РФ» и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с выездом на постоянное местожительство в Уругвай, с которым у России нет договора о правовой помощи.

Вопрос: По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации?

Ситуация 2: Гражданин Семенюк проживал в Республике Беларусь до 20 лет, где и получил паспорт. В июне 2019 года он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Вопрос: Каким способом может приобрести гражданство Российской Федерации Семенюк, и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации.
2. Правовое положение вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Право на политическое убежище в Российской Федерации.

### Самостоятельная работа № 13.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина (4 часа)

Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц); решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты материал (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Как классифицируют права и свободы человека и гражданина?
2. Какое право шире по содержанию: право на свободу совести или право на свободу вероисповедания?
3. Какие из экономических, социальных и культурных прав и свобод принадлежат каждому, а какие только гражданам РФ?
4. Какими особенностями обладают экономические, социальные и культурные права и свободы?
5. Чем конституционные обязанности отличаются от других видов обязанностей?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Права и свободы человека и гражданина»:

Личные права и свободы		Политические права и свободы		Социально-экономические права и свободы	
Статья Конституции РФ	Характеристика	Статья Конституции РФ	Характеристика	Статья Конституции РФ	Характеристика

Задание № 3. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О гражданстве РФ» и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: Гражданин П. Обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами заниматься не станет.

Вопрос: Каковы основания у гражданина П. для обращения в суд?

Ситуация 2: Ряд граждан отказались от службы в армии:

- а) Петров по религиозным убеждениям;
- б) Сидоров потому что у него другие взгляды на роль армии в обществе;
- в) Иванов предоставил ходатайство учебного заведения, что он талантливый исполнитель, а отсутствие в течение одного года приведет к утрате им таланта;
- г) Лиходеев представил справку о том, что он является лицом без гражданства.

Вопрос: Кто из перечисленных граждан обязан нести военную службу?

Ситуация 3: Гражданин К, будучи уверенным в наличии права на свободу слова, разработал листовку и стал у здания администрации области доказывать, что невыполнение предвыборных обещаний Президентом есть обман избирателей и грубое нарушение законодательства.

Вопрос: Оцените действия гражданина К. Как следует понимать содержание ст. 29 и 31 Конституции РФ?

Самостоятельная работа № 14.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина (4 часа)

Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц); решение профессиональных задач (ситуаций), написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

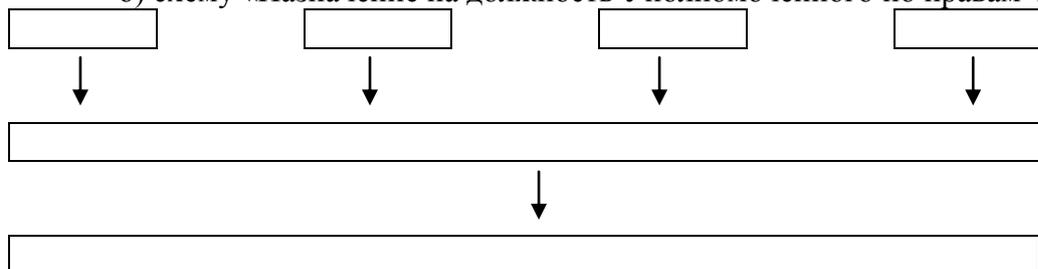
1. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
2. Каковы функции Уполномоченного по правам человека в РК?
3. Каково содержание принципа «презумпция невиновности»?
4. Каковы основания конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина?
5. Какова сущность международно-правового механизма защиты прав и свобод?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте

а) таблицу «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»:

Норма Конституции РФ, в которой она закреплена	Конституционная гарантия

б) схему «Назначение на должность Уполномоченного по правам человека»



в) схему «Формы реагирования Уполномоченного по правам человека»



Задание № 3. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: Гражданину Иванову отказано в праве обжаловать в судебном порядке постановление о прекращении уголовного дела, ему позволено только обратиться с жалобой к прокурору.

Вопрос: Конституционен ли этот отказ?

Ситуация 2: Гражданин Петров, обвиняемый в разглашении государственной тайны, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на действия должностных лиц правоохранительного органа, выражающиеся в отказе гражданину Петрову в приглашении выбранного им адвоката по мотивам отсутствия у последнего допуска к государственной тайне, а также в предложении обвиняемому выбрать защитника из определенного круга адвокатов, имеющих такой допуск.

Вопрос: Какое постановление вынесет Конституционный Суд РФ?

Задание № 4. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Защита прав человека – главное направление правовой политики России.
2. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия
3. Международные организации по защите прав и свобод.

Самостоятельная работа № 15.

Раздел 5. Федеративное устройство (4 часа)

Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое федерализм?
2. Каковы принципы государственного устройства РФ и в чем они выражаются?
3. Каковы признаки федеративного государства в Российской Федерации?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Важнейшие элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации»:

№№ п/п	Элемент конституционно-правового статуса	Характеристика по Конституции РФ
.....		

Самостоятельная работа № 16.

Раздел 5. Федеративное устройство (4 часа)

Тема 5.2. Органы власти РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц); решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое государственный орган и орган государственной власти?
2. Какие признаки государственного органа вы знаете?
3. Каковы конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схемы:

- а) «Система органов государственной власти Российской Федерации»;
- б) «Система органов государственной власти Республики Калмыкия»;

Задание № 3. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: В ст.59 Конституции Республики Т. указано: «Законы Республики Т. обладают верховенством на всей территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики Т.»

Вопрос: Основываясь на Конституции РФ, проанализируйте данную статью?

Самостоятельная работа № 17.

Раздел 5. Федеративное устройство (4 часа)

Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каково понятие «субъект РФ» согласно Конституции РФ, какова их численность?
2. Каковы особенности правового статуса республик (Республики Калмыкия), правового статуса автономий?
3. Как разграничиваются предметы ведения между РФ и ее субъектами?
4. В чем заключаются проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ?
5. Какова цель создания федеральных округов, каково их количество?

Задание № 2. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: В уставе Н-ского края установлено, что главу администрации края избирает краевое законодательное собрание. Будет ли избранный в таком порядке глава администрации края считаться легитимным и независимым представителем власти?

Вопрос: Обоснуйте свое мнение на основе Конституции РФ?

Ситуация 2: Глава администрации Н-ской области издал распоряжение, которым запрещается продажа зерна за пределы области. Президент РФ приостановил действие данного распоряжения и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ.

Вопрос: Какое положение Конституции РФ нарушил глава администрации?

Ситуация 3: Президент Республики Ч. Запретил своим указом использовать призывников жителей данной республики за пределами республики.

Вопрос: Почему Президент РФ приостановил действие данного указа?

Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков конституционно-правовой статус Республики Калмыкия, его особенности?
2. В чем проявляется равноправие Республики Калмыкия с другими субъектами в отношениях с Российской Федерацией?
3. Приведите примеры разграничений предметов ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти Республики Калмыкия.
4. Приведите доказательства единства системы исполнительной власти в Российской Федерации на примере Республики Калмыкия.
5. Приведите примеры самостоятельного ведения Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов»:

№№ п/п	Российская Федерация	Республики	Края, области, города федерального значения	Автономии
	.....			

Самостоятельная работа № 18.

Раздел 5. Федеративное устройство (4 часа)

Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каковы полномочия Главы Республики Калмыкия?
2. Каковы полномочия Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия?
3. Каковы полномочия Правительства Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц), написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Взаимодействие органов государственной власти Республики Калмыкия»:

Глава Республики Калмыкия	Народный Хурал (Парламент) Республики Калмыкия	Правительство Республики Калмыкия	Судебная система Республики Калмыкия
право законодательной инициативы в Народном Хурале (Парламенте) РК (ст.28, 35)	принятие законов РК (ст.34,35)	право законодательной инициативы в Народном Хурале (Парламенте) РК (ст.30, 35)	право законодательной инициативы в Народном Хурале (Парламенте) РК (ст.35)
...	...	...	...

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Особенности современного развития Российской Федерации.
3. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.

4. Развитие договорных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами.

Самостоятельная работа № 19.

Раздел 6. Избирательная система РФ (3 часа)

Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое избирательное право? Назовите источники избирательного права?
2. Какую роль играет избирательное право в формировании государственных органов РФ?
3. Что такое мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу:

а) «Система гарантий избирательных прав граждан»

№№ п/п	Политические гарантии	Организационные гарантии	Материальные гарантии	Правовые гарантии

б) «Ограничения избирательных прав граждан»

Возрастной ценз		Ценз гражданства	Ценз оседлости	Ценз военной службы	Дееспособность	Лишение свободы	Несовместимость
активное изб. право с _____	пассивное изб. право с _____						

Самостоятельная работа № 20.

Раздел 6. Избирательная система РФ (3 часа)

Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Закон Республики Калмыкия «О выборах депутатов Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каковы стадии избирательного процесса в Российской Федерации и в Республике Калмыкия?
2. Что означают понятия «избирательный округ» и «единый избирательный округ»?
3. Что представляют собой одномандатные и многомандатные избирательные округа?

4. Каков порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия?

5. Что такое предвыборная агитация?

6. Каковы порядок проведения голосования и определения итогов выборов в депутаты Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Закон Республики Калмыкия «О выборах депутатов Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему, характеризующую стадии избирательного процесса в Республике Калмыкия.

Самостоятельная работа № 21.

Раздел 6. Избирательная система РФ (3 часа)

Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций), написание реферата.

Задание № 1. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация 1: Гражданин Петров выдвинул свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу, собрал в свою поддержку необходимое количество голосов в округе. Соперники оспаривают постановление окружной избирательной комиссии о регистрации Петрова в качестве кандидата, так как он не выдвинут каким-либо избирательным объединением или блоком.

Вопрос: Правы ли они?

Ситуация 2: Во время предвыборной кампании кандидат в депутаты подарил автомобиль одному из избирателей – ветерану Великой Отечественной войны.

Вопрос: Как регулируется подобная акция законодательством РФ? Каковы ее правовые последствия?

Ситуация 3: Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи, в которой разыгрываются легковые автомобили и квартиры.

Вопрос: Законны ли такие методы предвыборной агитации?

Ситуация 4: Гражданин республики «Х» в день проведения президентских выборов не сможет прийти на избирательный участок, так как за день до выборов должен уехать в длительную командировку.

Вопросы:

1. Как избиратель может реализовать свое конституционное право?

2. Применяются ли какие-либо санкции к избирателям, не явившимся на избирательный участок?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Особенности выборов в Республике Калмыкия.

2. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.

Самостоятельная работа № 22.

Раздел 7. Президент РФ (2 часа)

Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какой статус имеет Президент РФ по действующей Конституции?
2. Какое место в системе разделения властей занимает Президент РФ?
3. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
4. Каковы случаи законного досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ?
5. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые (Конституция РФ и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу, характеризующую особенности статуса президента в парламентской республике (Германия, Италия, Швейцария), с особенностями статуса президента в президентской (США) и полупрезидентской (Франция, Россия) республиках - «Сравнительная характеристика статуса Президента»:

Статус Президента		
Парламентская республика	Президентская республика	Полупрезидентская республика (на примере Российской Федерации)
Общие черты		
.....		
Отличительные признаки		

Самостоятельная работа № 23.

Раздел 7. Президент РФ (2 часа)

Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каковы взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания РФ, с Правительством РФ?
2. Какие акты издает Президент РФ, какова их юридическая сила?
3. Определите юридическую природу указов президента РФ?
4. Какова роль Администрации Президента РФ в обеспечении его деятельности?
5. Какие предоставляются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий?
6. Каков конституционно-правовой статус Главы Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицы:

- а) «Компетенция Президента РФ и Главы Республики Калмыкия»;
- в сфере исполнительной власти;

- в сфере организации и деятельности законодательной власти;
- в сфере обороны и безопасности;
- в сфере судебной власти и прокуратуры;
- в сфере взаимоотношений с гражданами.

б) «Соотношение полномочий Президента РФ с органами государственной власти

РФ»

Полномочия Президента РФ	Полномочия Федерального Собрания РФ	Полномочия Правительства РФ	Полномочия судебной власти РФ
Вносит законопроекты в Государственную Думу (п. «г» ст.84, ст.104)	ФЗ принимаются Государственной Думой (ч.1 ст.105)	Право законодательной инициативы (ст.104, ст.114)	Право законодательной инициативы (ст.104)
.....	.....	.....	.....

Самостоятельная работа № 24.

Раздел 8. Федеральное Собрание (4 часа)

Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
2. Какова внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Какова компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
4. Какие нормативно-правовые акты вправе принимать Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция РФ и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Самостоятельная работа № 25.

Раздел 8. Федеральное Собрание (4 часа)

Тема 8.2. Государственная Дума (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; подготовка компьютерной презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
2. Какова внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Какова компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

4. Какие нормативно-правовые акты вправе принимать Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации?

5. Каковы основания для роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

6. Каков правовой статус Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия согласно Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию по теме. Содержание презентации – не менее 10 слайдов.

Самостоятельная работа № 26.

Раздел 8. Федеральное Собрание (4 часа)

Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Закон Республики Калмыкия «О статусе депутата Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, депутата?

2. Каковы формы депутатской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

3. Каковы организационно-правовые, социальные, материально-финансовые гарантии, гарантии трудовых прав депутатской деятельности?

5. Каковы запреты для членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция РФ и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); написание реферата.

Задание № 1. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации, ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и др.), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: Депутат Государственной Думы, оказывавший помощь пострадавшему, был доставлен в милицию и задержан на 5 часов. На требования отпустить его, как лицо, обладающее неприкосновенностью, в милиции ответили: «Скажи «спасибо» нам за то, что к тебе не прикасаемся».

Вопрос: Оцените действия сторон.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Правовой статус депутатов Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия.

Самостоятельная работа № 27.

Раздел 8. Федеральное Собрание (4 часа)

Тема 8.4. Законодательный процесс (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц); составление глоссария (словаря).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Законодательный процесс в Российской Федерации»:

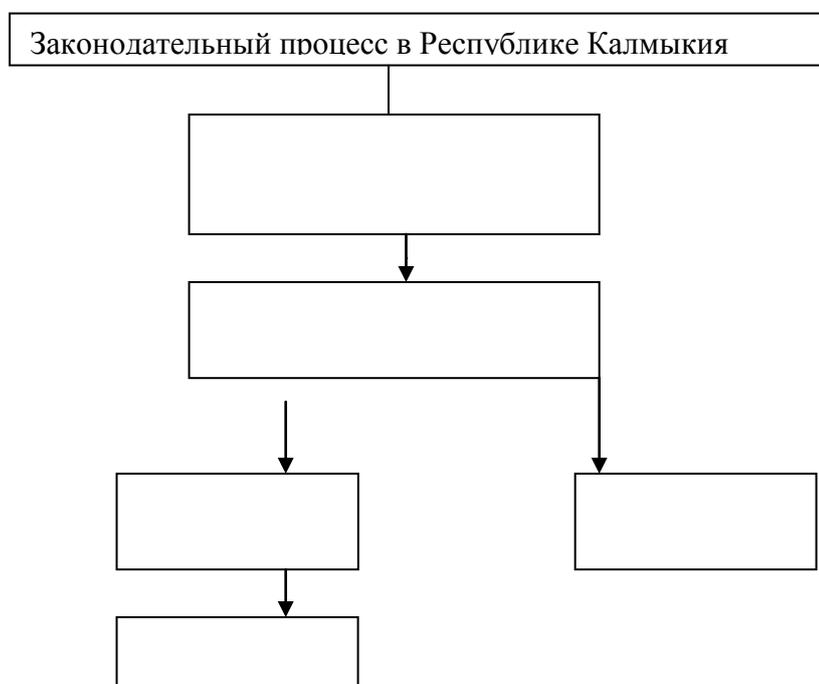
Стадии законодательного процесса	Характеристика стадий
1. Законодательная инициатива (ст.104)	
2. Рассмотрение законопроекта	первое чтение второе чтение третье чтение
3. Принятие закона (ст. 105, 108)	
4. Одобрение закона  <div style="text-align: center;"> </div>	
5. Промульгация закона  <div style="text-align: center;"> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>Принятый закон направляется Президенту РФ</p> </div>

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция РФ и др.), современные интернет-ресурсы, составьте глоссарий, содержащий до 10 терминов по теме.

Тема 8.4. Законодательный процесс (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление схем (таблиц); подготовка компьютерной презентации.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Законодательный процесс в Республике Калмыкия»:



Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию по теме. Содержание презентации – не менее 10 слайдов.

Самостоятельная работа № 28.

Раздел 9. Правительство РФ (2 часа)

Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что относится к федеральным органам исполнительной власти?
2. Каков состав и порядок формирования Правительства РФ?
3. Какова структура Правительства РФ?
4. Каков порядок работы Правительства РФ?
5. Каковы полномочия Правительства РФ?
6. В каких случаях в соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ уходит в отставку?
7. Какова юридическая сила нормативных актов, принимаемых Правительством РФ?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве

Российской Федерации», Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте сравнительную таблицу «Полномочия Правительства РФ и Правительства Республики Калмыкия»:

№№ п/п	Группа полномочий	Полномочия Правительства РФ	Полномочия Правительства Республики Калмыкия
1.	в сфере экономики, бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики		
2.	в сфере науки, культуры, образования и социальной политики		
3.	в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью		
4.	по обеспечению обороны и государственной безопасности РФ, в сфере внешней политики и международных отношений		
5.	в сфере природопользования и охраны окружающей среды		

Самостоятельная работа № 29.

Раздел 9. Правительство РФ (2 часа)

Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Каков порядок формирования министерств, федеральных служб и т. д.?
2. Какие органы государственной власти образуются в субъектах РФ?
3. Каков конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти Республики Калмыкия?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему «Правительство РФ»:

#### Состав и порядок формирования Правительства РФ

1. Формирование Правительства РФ начинается с назначения Председателя Правительства РФ \_\_\_\_\_
  2. Заместители Председателя Правительства РФ \_\_\_\_\_
  3. Федеральные министры \_\_\_\_\_
- Срок полномочий Правительства РФ \_\_\_\_\_

#### Отставка Правительства РФ

1. \_\_\_\_\_.....

#### Порядок деятельности Правительства РФ

1. Заседания правительства РФ проводятся по мере необходимости, но не реже \_\_\_\_\_

2. Проекты решений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ (кем?)

3. Законодательная деятельность Правительства РФ \_\_\_\_\_

4. Координационные и консультативные органы, создаваемые Правительством РФ

5. Акты, издаваемые Правительством РФ \_\_\_\_\_

Самостоятельная работа № 30.

Раздел 10. Конституционные основы правосудия (1 час)

Тема 10.1. Судебная система и прокуратура РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какими нормативными актами закрепляются виды судопроизводства в РФ?
2. Какие суды относятся к федеральным судам, судам субъектов РФ?
3. Каков порядок назначения судей федеральных судов, судов субъектов РФ?
4. Каковы основные полномочия Верховного Суда РФ?
5. Дайте характеристику судебной системы Республики Калмыкия?
6. Является ли Прокуратура РФ составной частью судебной системы РФ?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему «Принципы правосудия»:

№ статьи Конституции РФ	Конституционно-правовой принцип	Характеристика

Тема 10.2. Конституционный Суд РФ (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц); написание реферата.

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Какова роль Конституционного Суда РФ в системе разделения властей?
2. Каковы структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ?
3. Каковы компетенция Конституционного Суда РФ и основные правила конституционного судопроизводства?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия и др.), современные интернет-ресурсы, составьте схему «Судебная система Республики Калмыкия»:

Задание № 3. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовьте материал для написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
2. Судебная реформа в Российской Федерации.

Самостоятельная работа № 31.

Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления (2 часа)

Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; составление схем (таблиц).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что означает понятие «местное самоуправление»?
2. Что включает в себя система местного самоуправления?
3. Каковы принципы и система местного самоуправления?
4. Какова структура полномочий органов местного самоуправления?
5. Что входит в муниципальную собственность?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.), современные интернет-ресурсы, составьте таблицу «Формы непосредственного осуществления местного самоуправления»:

№№ п/п	№ статьи Закона	Форма	Характеристика
1.		Местный референдум	
2.		Муниципальные выборы	
3.		Голосование по отзыву депутат, члена выборного органа местного самоуправления	
4.		Сход граждан	
5.		Правотворческая инициатива граждан	
6.		Территориальное общественное самоуправление	
7.		Публичные слушания	
8.		Собрание граждан	
9.		Конференция граждан (собрание делегатов)	
10		Опрос граждан	
1.		Обращения граждан в органы местного самоуправления	

Самостоятельная работа № 32.

Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления (2 часа)

Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление конспекта; решение профессиональных задач (ситуаций).

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», современные интернет-ресурсы, составьте опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое муниципальная собственность?
2. Каковы финансовые средства местного самоуправления, их порядок формирования и структура?
3. Каковы источники местного бюджета (на примере города Элисты)?

Задание № 2. Опираясь на соответствующий нормативный материал, решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: В городе X осуществляется сбор средств с владельцев автомобилей, остановившихся в зоне действия знака «Платная парковка». Квитанции свидетельствуют о том, что вырученные средства поступают в местный бюджет.

Вопросы:

1. Определите природу данных поступлений в местный бюджет;
2. Оцените эффективность существующей системы сбора платежей за парковку автотранспорта.

Самостоятельная работа № 32.

Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления (2 часа)

Тема 11.2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления (0,5 часа)

Вид и содержание самостоятельной работы: решение профессиональных задач (ситуаций); подготовка компьютерной презентации.

Задание № 1. Опираясь на соответствующий нормативный материал (Конституция Российской Федерации), решите профессиональную задачу (ситуацию) со ссылкой на статьи нормативно-правового акта:

Ситуация: В районную администрацию обратились главы сельских администраций с просьбой о выдаче ссуды на заработную плату работников учреждений и организаций бюджетной сферы. Глава районной администрации в выдаче ссуд отказал, ссылаясь на то, что этим занимаются банковские учреждения, и порекомендовал главам сельских администраций выпустить облигации муниципального займа.

Вопросы:

1. Правомерно ли поступил глава районной администрации?
2. В каком порядке, и при каких условиях возможен выпуск муниципальных облигаций?

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составьте презентацию по теме. Содержание презентации – не менее 10 слайдов.

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л.Меньшов. -2-е изд. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА–М.2018. - 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0737-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=303863>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Российская газета. - 1993. - №237.

2. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: [Принято Конституционным Собранием РК - ХТ 05 апреля 1994 года] // Известия Калмыкии. - 1994. - № 60.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы ГАРАНТ – <http://base.garant.ru/.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Официальный сайт Народного Хурала Республики Калмыкия - <http://www.huralrk.ru/>
9. Официальный сайт Главы Республики Калмыкия - <http://www.glava.region08.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Калмыкия - <https://vk.com/gov08>
11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии - <http://www.cikrf.ru/>
12. Официальный сайт Избирательной комиссии Республики Калмыкия - <http://www.kalmyk.izbirkom.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. Электронная библиотека издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Комкова Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04981-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886).

Дополнительные источники:

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / - М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л.Меньшов. -2-е изд. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М.2018. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=303863>

3. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Российская газета. - 1993. - №237.

4. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: [Принято Конституционным Собранием РК - ХТ 05 апреля 1994 года] // Известия Калмыкии. - 1994. - № 60.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы ГАРАНТ - <http://base.garant.ru.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfr.ru/>

8. Официальный сайт Народного Хурала Республики Калмыкия - <http://www.huralrk.ru/>

9. Официальный сайт Главы Республики Калмыкия - <http://www.glava.region08.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Калмыкия - <https://vk.com/gov08>

11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии - <http://www.cikrf.ru/>

12. Официальный сайт Избирательной комиссии Республики Калмыкия - <http://www.kalmyk.izbirkom.ru/>

13. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

14. Электронная библиотека издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

## 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Умнова-Конюхова И.А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>

2. Комкова Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04981-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886).

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / - М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л.Меньшов. -2-е изд. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА–М.2018. - 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0737-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=303863>

5. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Российская газета. - 1993. - №237.

6. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: [Принято Конституционным Собранием РК - ХТ 05 апреля 1994 года] // Известия Калмыкии. - 1994. - № 60.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы ГАРАНТ – <http://base.garant.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfr.ru/>

8. Официальный сайт Народного Хурала Республики Калмыкия - <http://www.huralrk.ru/>

9. Официальный сайт Главы Республики Калмыкия - <http://www.glava.region08.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Калмыкия - <https://vk.com/gov08>

11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии - <http://www.cikrf.ru/>

12. Официальный сайт Избирательной комиссии Республики Калмыкия - <http://www.kalmyk.izbirkom.ru/>

13. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

14. Электронная библиотека издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине: «**Название дисциплины**»

Тема: «**Название темы**»

Выполнил(а):  
Специальность

\_\_\_\_\_

Курс \_\_  
Группа \_\_\_\_

Проверил(а): Ф.И.О.  
Оценка: \_\_\_\_\_

Элиста, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА I. ....	
1.1. ....	
1.2.....	
ГЛАВА II.	
2.1.....	
2.2.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### І. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993, с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ.] // Российская газета. - 1993. - № 248.

2. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: [Принято Конституционным Собранием Республики Калмыкия - Хальмг Танһч 5 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями от 9 июня 2018 г.] // Известия Калмыкии. - 1994. - № 60. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»: [Принят Государственной Думой 24 июня 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 июля 2018 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

4. Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 2019 года № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. - 2019. - № 18. - Ст. 2226.

## **II. Научная и учебная литература**

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М.: Проспект - 2019. – 272с.
2. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - М.: Юрайт, 2017. - 232 с.

## **III. Интернет – ресурсы**

1. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.