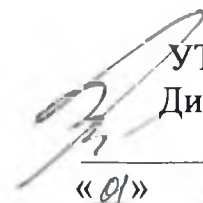


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 02.08.2024 13:36:40
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Э.Л. Пашнанов
«01» 06 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация - бухгалтер**


Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Дисциплин общеобразовательного
цикла


Разработана в соответствии с
Рекомендациями по организации
получения среднего общего
образования в пределах освоения
образовательных программ среднего
профессионального образования на
базе основного общего образования с
учётом требований федеральных
государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии
или специальности среднего
профессионального образования

протокол № 10
от «01» 04 2022 г.


председатель предметно-цикловой
комиссии
А.Ю. Болдырева/ 


начальник учебно-методического
отдела
Н.С. Бамбушева/ 

составитель:

 Б.Д.Мучкаева, высшая квалификационная категория, преподаватель
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

рецензенты:

 Б.Н.Бюрчиева, высшая квалификационная категория, преподаватель
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

 И.В.Козлова, высшая квалификационная категория,
преподаватель БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателями Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Мучкаевой Б.Д.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды самостоятельной работы позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указано распределение учебных часов по разделам, темам и указывается уровень освоения. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, формы, методы контроля оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензия



Бюрчиева Б.Н., преподаватель иностранного языка

Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование общих компетенций:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе практическая подготовка	36
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия, в том числе практическая подготовка	28
Самостоятельное изучение учебного материала	8
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности	36	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала:	4	ОК01, ОК 05
	1. Лексический материал по теме: - географическое положение - состав Соединенного Королевства - Лондон - королевская семья		
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	2	
	Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК02,

Компьютеры	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети		OK 03
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	2	
	Практическое занятие: Компьютеры в нашей жизни. Практика употребления в речи пассивных конструкций	2	
Тема 1.3 Образование	Содержание учебного материала:	4	OK01-04
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка		
	2.Грамматический материал: - условные придаточные		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	2	
	Практическая работа: Крупнейшие университеты.Практика построения условных конструкций	2	
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	OK09, OK10
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность		
	2.Грамматический материал: - герундий		

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	2	
	Практическая работа: Известные люди в профессии. Построение герундиальных конструкций	2	
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	4	OK01-06
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо.		
	2.Грамматический материал: -времена английского глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа: Написание делового письма	2	
	Практическая работа: Составление резюме. Работа с таблицей грамматических времен	2	
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала:	4	OK03-05, OK 10
	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание		
	2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	2	
	Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	2	
Тема 1.7. Экономика	Содержание учебного материала:	4	OK01-04, OK 09
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США		
	2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты		

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала:	4	ОК05, 06
	1. Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия		
	2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях	2	
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	2	
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	4	ОК03,05
	1. Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность		
	2. Грамматический материал: - причастие		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала	2	
	Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		36	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности	36	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 05
	1. Лексический материал по теме: - географическое положение - состав Соединенного Королевства - Лондон - королевская семья		
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	2	
	Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03
	1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети		
	2. Грамматический материал: - PassiveVoice		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: Компьютеры в нашей жизни. Практика употребления в речи пассивных конструкций	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-04

Образование	1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка		
	2. Грамматический материал: - условные придаточные		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	2	
	Практическое занятие: Крупнейшие университеты. Практика построения условных конструкций	2	
2 курс Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	OK 09, OK 10
	1. Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность		
	2. Грамматический материал: - герундий		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	2	
	Практическая работа: Известные люди в профессии. Построение герундиальных конструкций	2	
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала:	4	OK 03-05, OK 10
	1. Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание		
	2. Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	2	
	Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	2	

3 курс			
Тема 1.7. Экономика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-04, ОК 09
	1. Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США		
	2. Грамматический материал: - инфинитивные обороты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	2	
Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2		
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, 06
	1. Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие: Менеджмент предприятия. Тренировка лексического материала в ситуациях	2	
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	4	ОК 03,05
	1. Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность		
	2. Грамматический материал: - причастие		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Финансы, денежное обращение. Отработка и практика в устной речи лексического материала	2	
Практическое занятие: Налоги, налогообложение. Составление таблицы по видам причастных оборотов	2		

Самостоятельное изучение учебного материала		10	
	Тема 1.2. Компьютеры Практическое занятие: Роль информационных технологий в изучении иностранного языка	2	
	Тема 1.3 Образование Практическое занятие: Крупнейшие университеты. Практика построения условных конструкций	2	
	Тема 1.5. Устройство на работу Практическое занятие: Написание делового письма	2	
	Практическое занятие: Составление резюме. Работа с таблицей грамматических времен	2	
	Тема 1.8. Менеджмент Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	2	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, грамматические таблицы, плакаты, портреты выдающихся людей, географические карты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

4. www.macmillan.ru (интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Халилова Л. А. Englishforstudentsofeconomics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 01 - ОК 09</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного, письменного опроса; - тестирования; - практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - презентаций; - проектов; - творческих работ. <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Вариант 1

ЗАДАНИЕ: Выберите правильный вариант ответа:

1. You have two sisters. What are your ___ names?
a. sisters b. sister's c. sisters'
2. Agatha Christie ___ 75 detective novels and many stories.
a. write b. wrote c. will write
3. The Volga is ___ than the Thames.
a. long b. longer c. longest
4. *War and Peace* was written by ___ .
a. Fyodor Dostoyevsky b. Leo Tolstoy c. Mikhail Lermontov
5. ___ you play the guitar?
a. can b. must c. was
6. Soon summer ___ come.
a. - b. will c. do
7. - ___ time do your lessons star? - At 8.
a. When b. What c. Who
8. He comes to work ___ 9 o'clock.
a. to b. at c. from
- 9.- Hi! How are you? - ___ .
a. Oh, yes! b. I'm fine, thank you! c. Not at all!
10. The Great Patriotic war ___ in 1941.
a. began b. begin c. will begin
11. Linda ___ tennis.
a. likes b. like c. to like
12. Moscow is ... capital of our country.
a. an b. the c. -
13. They ___ students.
a. - b. are c. is
14. Every day the students have 3 or 4 ___ .
a. lesson b. lesson's c. lessons
15. Russia is the ___ country in the world.
a. biggest b. smallest c. warmest
16. The capital of the USA is ___ .
a. London b. New York c. Washington
17. Winston Churchill was a famous British ___ .
a. painter b. politician c. scientist
18. Tea came from ___ .
a. America b. Russia c. China
19. - ___ are you? - I'm 20.
a. How much b. How old c. How
20. Australia is the ___ continent.
a. coldest b. smallest c. largest

ЗАДАНИЕ: Выберите правильный вариант ответа:

1. It's my ... telephone.
a. brother b. brother's c. brothers
2. - ___ you do it next week?
a. will b. - c. did
3. Alexander Pushkin was born ___ than William Shakespeare.
a. earlier b. later c. late
4. *Dog's Heart* was written by ___ .
a. Pushkin b. Bulgakov c. Darwin
5. I ___ play football and hockey.
a. can b. do c. must
6. Next year my brother ___ to school.
a. go b. will go c. went
7. - ___ do you get up? – At 7.
a. What b. When c. Who
8. You must be here tomorrow ___ 11 o'clock.
a. on b. in c. at
9. - Can you help me, please? - ___ .
a. Good bye! b. I'm fine! c. Yes, sure!
10. Fifty years ago people ___ mobile phones.
a. didn't know b. don't know c. won't know
11. The Sun ___ late in winter.
a. rises b. rise c. sets
12. She is very like her mother.
a. Она очень любит свою мать. b. Она очень любит её мать. c. Она очень похожа на свою мать.
13. This song ___ very popular.
a. are b. - c. is
14. She has two ___ .
a. sons b. son's c. son
15. Baikal is ___ lake in the world.
a. the deepest b. deep c. deeper
16. The two-headed eagle is the national symbol of ___ .
a. China b. Russia c. Australia
17. ___ was the leader of Gagarin's flight into space.
a. Tsiolkovsky b. Kurchatov c. Korolyov
18. The United States of America is a federation of ___ states.
a. 30 b. 40 c. 50
19. - ___ did you do it? - Yesterday.
a. What b. When c. Who
20. It is cold. Would you like a cup of ___ tea?
a. cold b. hot c. water