

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пашнанов Эрдне Диджиревич

Должность: И.о. директора филиала

Дата подписания: 03.08.2024 11:23:44

Уникальный программный ключ:

f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

«**Российский государственный  
университет социальных технологий**»

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация - бухгалтер

г. Элиста, 2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального  
образования по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

протокол № 8  
от «07» марта 2024 г.  
председатель предметно-цикловой  
комиссии [подпись] / Г.А. Тарасенко/

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5  
от «20» 03 2024 г.  
заместитель директора по  
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева/

составитель:

[подпись] Г.А.Тарасенко, высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Российский государственный университет социальных  
технологий»

рецензенты:

[подпись] Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Российский государственный университет социальных  
технологий»

[подпись] П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС «РТПЦ»  
Республики Калмыкия



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов образовательной программы учебной дисциплины, теоретических и практических занятий, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды практических работ позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указываются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы. В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Н.Е. Ковалева, преподаватель Калмыцкого филиала  
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет  
социальных технологий»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69. В общей характеристике рабочей программы отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень основных печатных и электронных изданий, дополнительные источники литературы.

В программе предусмотрены особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, критерии и методы оценки.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».



П.Э. Яманов, главный бухгалтер филиала ФГУП РТС «РТПЦ» Республики Калмыкия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;</li> <li>– -принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</li> <li>– выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</li> <li>– рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</li> <li>– определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</li> <li>– использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;</li> </ul>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– представлять работы по финансовой тематике;</li><li>– рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;</li><li>- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</li></ul>	бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	93
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	45
курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	93
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	12

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит (очное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность и функции денег.</b> <b>Роль денег в экономике.</b> <b>Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3
	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	2	
	Денежная масса. Структура денежной массы в Российской Федерации. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. Национальная платежная система.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	2	
Практическое занятие № 3. Определение объема денежной массы и скорости обращения денег.	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.6
	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2	

	<p>Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		<b>26/12</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4
	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы.	2	
<b>Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4
	Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2	
	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5. Анализ денежных потоков предприятия.	2	
	Практическое занятие №6. Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Основные направления финансовой политики в Послании Президента Российской Федерации на текущий период. Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды.		ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4	
<b>Тема 2.3. Экономическая сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11,
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов.	2	

<b>государственных финансов.</b>	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации		ПК 1.3
	Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7. Определение структуры доходов и направлений расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №8. Расчет и определение структуры государственного долга Российской Федерации (субъекта РФ).	2	
	Практическое занятие №9. Расчет суммы дефицита бюджета и определение источников финансирования дефицита бюджета.	2	
<b>Тема 2.4. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11 ПК 1.3
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Договор страхования.	2	
	Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения при различных видах и условиях страхования.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, 02, 03,

<b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита.	2	ОК 04, 05, ОК 09,10,11, ПК 1.3, ПК 4.6
	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №11. Оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.	2	
	Практическое занятие №12. Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
<b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.	2	
	Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.	2	
	Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности.	2	
	Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №13. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.	2	
	Практическое занятие №14. Анализ структуры и содержания активных и пассивных операций ЦБ РФ.	2	

<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6
	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2	
	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.	2	
	Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 15. Анализ законодательной базы фондового рынка в России.	2	
	Практическое занятие №16 Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие №17 Определение суммы дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям.	2	
	Практическое занятие №18. Сравнительный анализ ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
	Практическое занятие №19. Оценка доходности ценных бумаг, определение их текущей стоимости.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>13/7</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Валютные отношения и валютная система.</b> <b>Международные финансовые организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/7</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	

	Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №20. Определение курса валют.	2	
	Практическое занятие №21. Определение курсовой разницы.	2	
	Практическое занятие №22. Анализ платежного баланса РФ за определенный период (год).	3	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
<b>Международные финансовые организации.</b>	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>93</b>	

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России.	1	
<b>Тема 1.2</b> Денежная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.6
	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4
	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике.	1	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Финансовая система и финансовая политика.</b> <b>Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4
	Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3. Анализ денежных потоков предприятия.	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экономическая сущность государственных финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Определение структуры доходов и направлений расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие № 5. Расчет суммы дефицита бюджета и определение источников финансирования дефицита бюджета.	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11 ПК 1.3
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Договор страхования.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения при различных видах и условиях страхования.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, 02, 03,

<b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита..	1	ОК 04, 05, ОК 09,10,11, ПК 1.3, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7. Оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации..	1	
<b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Анализ структуры и содержания активных и пассивных операций ЦБ РФ.	1	
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6
	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Анализ законодательной базы фондового рынка в России.	1	
	Практическое занятие № 10. Оценка доходности ценных бумаг, определение их текущей стоимости.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса.	1	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Анализ платежного баланса РФ за определенный период (год).	1	
	Практическое занятие № 12. Определение курса валют и курсовой разницы	1	
<b>Тема 4.2 Международные финансовые организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	1	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>		<b>55</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 2.2	
	Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Структура денежной массы в Российской Федерации. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. Национальная платежная система.		
<b>Тема 1.2 Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.6	
	Принципы организации современных денежных систем. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4	
	Централизованные и децентрализованные финансы.		
<b>Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4	
	Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Экономическая сущность государственных финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3
	Основные функции бюджета. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетного финансирования.	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Страхование.</b>	Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11 ПК 1.3
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 04, 05, ОК 09,10,11, ПК 1.3, ПК 4.6
	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов.	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Кредитная и банковская системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Валютные отношения и валютная система.</b> <b>Международные финансовые организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нормативная база для	

	составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	
<b>Тема 4.2 Международные финансовые организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6
	Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>93</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL: <https://book.ru/book/942270>— Текст : электронный.

2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г.(с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
8. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
12. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
13. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
14. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

### **3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с

последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

### **Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых

занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает материал (отвечает на вопрос);</li> <li>- дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала;</li> <li>- может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,</li> <li>- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение фронтального опроса,</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы, тестирования,</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы,</li> <li>- промежуточная аттестация.</li> </ul>

	<p>излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; – принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; – рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ; – представлять работы по финансовой тематике; – рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы, тестирования, - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, - промежуточная аттестация.</p>

<p>условиях;  – рассчитывать доходность  финансовых инструментов и  текущую стоимость,  анализировать биржевую  информацию, определять  структуру платежного баланса</p>	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если он  имеет существенные пробелы в  знаниях основного учебного  материала практической работы,  который полностью не раскрыл  содержание вопросов, не смог  ответить на уточняющие и  дополнительные вопросы.  Обучающийся даёт неверную оценку  ситуации, неправильно выбирает  алгоритм действий.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--