

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 06.08.2024 10:32:24
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Э.Л. Пашнанов

« 01 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. Экономика организации
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
квалификация - менеджер по продажам

Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

протокол № 9
от « 01 » апреля 2022 г.

председатель предметно-цикловой
комиссии
Л.И. Кийкова / [подпись]

начальник учебно-методического
отдела
Н.С. Бамбушева / [подпись]

составитель:

[подпись]

Г.А.Тарасенко, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

Рецензенты:

[подпись]

Н.Е. Ковалева, высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»



Т.Б-Х. Чурюмова, главный бухгалтер Управления Министерства
Юстиции Российской Федерации по Республике Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.01. Экономика организации для специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Тарасенко Г. А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензия



Чурюмова Т.Б.-Х., главный бухгалтер Управления
Министерства юстиции Российской Федерации
по Республике Калмыкия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.01. Экономика организации для специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Тарасенко Г.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые компоненты.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели, задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды самостоятельной работы позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам и указывается уровень освоения. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению, к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Ковалева Н.Е., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
 - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - планирование деятельности организации.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен знать: - методику расчета экономических показателей деятельности организации; - показателей использования трудовых ресурсов организации, уметь: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	4	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
		Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	4	
		Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	4	
		Тема 4.2. Цена и ценообразование организации	4	
		Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	4	
		Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	4	
	Итого		24	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия, в том числе практическая подготовка	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- работа с основными и дополнительными источниками; - работа с опорным конспектом; - написание рефератов; - разработка мультимедийных презентаций; - работа с информационными ресурсами; - решение профессиональных задач; - выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			15/10	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Понятия предприятия, его основные признаки. Классификация предприятий	2	1
	2	Понятие предпринимательства, его виды и цели	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с книгой, конспектом, интернет-ресурсами. Ознакомление с системой нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Подготовить сообщение на одну из тем: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)» «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»		2	
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования эффективной экономики.	2	1,2
	2	Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с учебной литературой. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Составить диаграммы относительно распределений предприятий РФ по организационно-правовым формам		2	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей	Содержание учебного материала		3/2	
	1	Производственная структура организации ее элементы. Типы производства. Организация производственного и технологического процесса.	2	1,2

организации (предприятия) в производственном процессе	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с книгой, изучение материала конспекта, определение конкурентоспособности продукции. Изучение внутренних и внешних связей предприятий в предпринимательской деятельности	1		
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		33/22		
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала	18/12		
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2	1,2
	2	Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты сменности, загрузки, интенсивного, интегрального и экстенсивного использования оборудования. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	1,2
	3	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов.	2	
	2	Анализ показателей движения основных средств.	2	
	3	Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Составить схему классификации основных средств по их роли в производственном процессе и элементам		6	
	Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	15/10	
1		Понятие и экономическая сущность оборотного капитала, его состав и структура. Источники формирования оборотных средств	2	1,2
2		Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном	2	1,2

		капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	Практические занятия			
	1	Определение потребности в оборотных средствах	2	
	2	Расчёт показателей использования оборотного капитала	2	
	3	Расчет норматива оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Составить схемы структуры и состава оборотного капитала предприятия.		5	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			30/20	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		18/12	
	1	Состав и структура кадров организации. Профессионально-квалификационная структура персонала. Показатели движения кадров.	2	1,2
	2	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	1,2
	3	Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	2	
	2	Расчет показателей изменения списочной численности	2	
	3	Расчет бюджета рабочего времени. Расчёт показателей производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		6	

	практических работ. Составить схемы состава кадров предприятия и факторов роста производительности труда			
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала		12/8	
	1	Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их характеристика, разновидности, преимущества и недостатки. Системы оплаты труда.	2	1,2
	2	Фонд оплаты труда, его структура. Основные элементы и принципы премирования.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Расчёт заработной платы различных категорий работников.	2	
	2	Расчет фонда оплаты труда, определение его структуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Составить схему форм и видов оплаты труда, указать их преимущества и недостатки		4	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			30/20	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала		12/8	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции по статьям и элементам. Виды калькуляций и методы калькулирования.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Расчет издержек производства.	2	
	2	Определение себестоимости продукции, ее анализ	2	
	3	Классификация затрат на производство продукции по статьям и элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		4	

	практических работ. Составить схему классификация затрат на производство продукции по статьям и элементам		
Тема 4.2. Цена и ценообразование организации	Содержание учебного материала	6/4	
	1 Понятие и виды цен. Структура цен. Ценовая политика и ценовая стратегия организации. Ценообразующие факторы	2	1,2
	Практическое занятие		
	1 Определение цены товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Отобразить схематично ценообразующие факторы и их влияние на уровень цены	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	12/8	
	1 Сущность прибыли, её источники и виды. Функции прибыли. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика их расчёта.	2	1,2
	Практические занятия		
	1 Расчет балансовой, валовой, облагаемой и чистой прибыли.	2	
	2 Распределение прибыли, анализ источников и динамики формирования прибыли	2	
	3 Расчет показателей рентабельности, их анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)		6/4	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6/4	
	1 Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	2	1,2

	2	Бизнес-план, как основная форма внутрифирменного планирования, его назначение, структура	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся. изучение материала конспекта, самостоятельная работа с учебником; самостоятельная работа с Интернет-ресурсами. выполнение тестовых заданий.	2	
		Всего:	114/76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедиа-материал;
- калькуляторы;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/ под.ред. М.С. Мокия.- 3-е изд., перер.и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019.- 284с.

2. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313с. (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/407165>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

2. Ключкова Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017. - 447с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03284-0. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403560>.

3. Кнышова Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>.

4. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433287>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://economyandbusiness.ru> – официальный сайт журнала Экономика и бизнес
2. <http://bgscience.ru/journals/rp> - официальный сайт журнала Российское предпринимательство
3. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс
4. Электронная библиотека издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие

обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	8
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	7
Итого:		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>ПК 2.3 – 2.4 ОК 1 - 4; ОК 7; ОК 12.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - проверки выполнения практических работ; - проверки выполнения домашнего задания; - выполнения индивидуальных заданий; - защиты презентаций и рефератов.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности 		<p>Дифференцированный зачет по дисциплине</p>

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Экономика организации»

1. Понятия предприятия, его основные признаки.
2. Классификация предприятий.
3. Понятие предпринимательства, его виды и цели.
4. Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования эффективной экономики.
5. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Основные характеристики и принципы функционирования.
6. Производственная структура организации ее элементы.
7. Типы производства.
8. Организация производственного и технологического процесса.
9. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
10. Классификация элементов основного капитала и его структура.
11. Оценка основного капитала.
12. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты сменности, загрузки, интенсивного, интегрального и экстенсивного использования оборудования.
13. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
14. Амортизация и износ основного капитала.
15. Формы воспроизводства основного капитала.
16. Понятие и экономическая сущность оборотного капитала, его состав и структура.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Классификация оборотного капитала.
19. Определение потребности в оборотном капитале.
20. Оценка эффективности применения оборотных средств.
21. Состав и структура кадров организации. Профессионально-квалификационная структура персонала.
22. Показатели движения кадров.
23. Планирование кадров и их подбор.
24. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
25. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда.
26. Показатели уровня производительности труда.
27. Факторы роста производительности труда.
28. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их характеристика, разновидности, преимущества и недостатки.
29. Системы оплаты труда.
30. Фонд оплаты труда, его структура.
31. Основные элементы и принципы премирования.
32. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

33. Классификация затрат на производство продукции по статьям и элементам.
34. Виды калькуляций и методы калькулирования.
35. Понятие и виды цен. Структура цен.
36. Ценовая политика и ценовая стратегия организации. Ценообразующие факторы.
37. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции прибыли.
38. Понятие и виды рентабельности.
39. Показатели рентабельности и методика их расчёта.
40. Планирование как основа рационального функционирования организации.
41. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.
42. Бизнес-план, как основная форма внутрифирменного планирования, его назначение, структура.