

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Э.Л. Пашнанов

« 01 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы экологического права

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - юрист

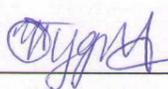
Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и  
профессиональных дисциплин  
и модулей

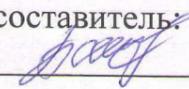
Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения

протокол № 10  
от « 01 » 04 2022 г.

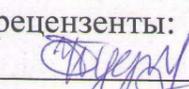
председатель предметно-цикловой комиссии      начальник учебно-методического отдела

Н.В. Будыльская /       Н.С. Бамбушева / 

составитель:

 Басангова Г.В., первая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический  
университет»

рецензенты:

 Будыльская Н.В., высшая квалификационная категория,  
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический  
университет»



 Тимошева Т.С., зам.руководителя Службы по вопросам  
мировой юстиции Республики Калмыкия

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Басанговой Г.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, предусмотренные структурой учебной дисциплины, соответствуют тематическому содержанию учебной дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Материально-техническое обеспечение включает наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень современных учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит умения, знания, профессиональные, общие компетенции, формы, методы контроля оценки результатов обучения и осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа позволит студентам в достаточной мере освоить учебную дисциплину, овладеть общими и профессиональными компетенциями, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» рекомендуется к применению в учебном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Рецензент



Тимошева Т.С., зам.руководителя  
Службы по вопросам мировой юстиции  
Республики Калмыкия

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04. Основы экологического права для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Басанговой Г.В.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые компоненты.

В паспорте рабочей программы определена область применения программы, отражено место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, раскрываются цели, задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

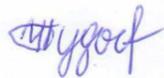
Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывают структуру и содержание учебной дисциплины. Указанные объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану. Виды самостоятельной работы позволяют привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечить высокий уровень успеваемости в период обучения. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показываются распределение учебных часов по разделам, темам и указывается уровень освоения. Дидактические единицы, отраженные в содержании учебного материала, направлены на качественное усвоение учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрены практические занятия.

Условия реализации учебной дисциплины определяют требования к необходимому материально-техническому обеспечению к оборудованию учебного кабинета и техническим средствам обучения. Информационное обеспечение обучения содержит современный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, которые осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется для реализации в образовательном процессе.

Рецензент



Будыльская Н.В., преподаватель юридических дисциплин  
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППССЗ и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### 1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№	Дополнительные знания,	№, наименование темы	Количе	Обоснование
---	------------------------	----------------------	--------	-------------

п/п	умения		ство часов	включения в рабочую программу
1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы Республики Калмыкия в сфере природопользования;</li> <li>- применять правовые нормы Республики Калмыкия для решения практических ситуаций;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники экологического права Республики Калмыкия;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования в Республике Калмыкия.</li> </ul>	<p>Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</p> <p>Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий</p>	72	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППСЗ

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия, в том числе практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия, в том числе практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6 / 4	
	1. Введение. Роль и место курса «Основы экологического права» в системе юридических дисциплин.	2	1
	2. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение «Основ экологического права» для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений.	2	1,2
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	2	
Общая часть. Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		18 / 12	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала	9 / 6	
	3. Основы экологического права как отрасли права: понятие, предмет и методы. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	1,2
	4. Система экологического права. Принципы экологического права	2	1,2
	5. Общие и специальные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	2	1,2
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	3	
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право природопользования	Содержание учебного материала	9 / 6	
	6. Понятие и признаки, функции природного объекта Понятие и значение, виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.	2	1, 2

	7.	Право природопользования: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1,2
	8.	Практическое занятие №1 по теме «Право природопользования», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	3	
1		2	3	4
Рдел 2. Механизм охраны окружающей среды.			27/ 18	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		9 / 6	
	9.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие, его принципы.	2	1, 2
	10.	Система государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды, их функции.	2	1,2
	11.	Практическое занятие №2 по теме «Государственное регулирование природопользования», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	3	
Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала		9 / 6	
	12.	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию, финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование.	2	1, 2

	13.	Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования.	2	1,2
	14.	Практическое занятие № 3 по теме «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	3	
Тема 2.3. Правовые основы нормирования, стандартизации и сертификации в области охраны окружающей природной среды.		Содержание учебного материала	3 / 2	
	15.	Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Экологические стандарты: классификация, порядок, требования. Экологическая сертификация товаров.	2	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	1	1,2
1		2	3	4
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы		Содержание учебного материала	6 / 4	
	16.	Экологический контроль: понятие, его задачи и функции, виды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза: понятие, цели и принципы, виды.	2	1, 2
	17.	Практическое занятие № 4 по теме «Экологический контроль», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	2	
Раздел 3.		Содержание учебного материала	6 / 4	

Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	18.	Экологическое правонарушение: понятие, состав. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Формы и порядок возмещения вреда.	2	1, 2
	19.	Практическое занятие № 5 по теме: «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды», решение профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания		2	
20. Особенная часть. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала		24 / 16	
	20.	Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.	2	1, 2
	21.	Практическое занятие № 6 по теме: «право и виды природопользования», решение профессиональных задач	2	
	22.	Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2	1,2
	23.	Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.	2	1,2
	24.	Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.	2	1,2
25.	Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животный мир. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об	2	1,2	

		использовании и охране животного мира.		
	26.	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое занятие «атмосферный воздух». Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.	2	1,2
	27.	Практическое занятие №7 по теме: «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов», решение профессиональных задач.	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	8	
Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий		Содержание учебного материала	15 \ 10	
	28.	Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.	2	1,2
	29.	Правовая охрана памятников природы. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий: порядок установления.	2	1,2
	30.	Практическое занятие № 8 по теме «Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий», решение профессиональных задач.	2	
	31.	Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.	2	1,2
	32.	Практическое занятие № 9 по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий», решение профессиональных задач.	2	
			Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	5
Специальная часть Раздел 6 Международно-		Содержание учебного материала	12 / 8	
	33.	Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права.	2	1,2

правовая охрана окружающей природной среды	34.	Многосторонние и двусторонние соглашения, концепции, договоры. Международные экологические организации и движения.	2	1,2
	35.	Практическое занятие № 10 по теме «Многосторонние и двусторонние соглашения», решение профессиональных задач.	2	
	36.	Международные конвенции по охране окружающей среды.	2	1,2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	4	
Всего:			108 \ 20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		8/6	
	1	Роль и место курса «Основы экологического права» в системе юридических дисциплин. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение «Основ экологического права» для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений.	1	1
Общая часть. Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	1	Экологическое право как отрасли права: понятие, предмет и методы. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Система экологического права. Принципы экологического права Понятие и система источников экологического права. Общие и специальные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	1	1,2
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки, функции природного объекта Понятие и значение, виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1, 2
		Практическая работа по теме «Право природопользования», решение профессиональных задач	2	
1	2		3	4
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.				
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие, его принципы. Система государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей	2	1, 2

ния и охраны окружающей среды		среды, их функции.		
Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала			
	1.	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию, финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; создание экологических фондов; экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования.	2	1, 2
		Практическая работа по теме «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды», решение профессиональных задач	4	
Тема 2.3. Правовые основы нормирования, стандартизации и сертификации в области охраны окружающей природной среды.			3 / 2	
	1.	Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Экологические стандарты: классификация, порядок, требования. Экологическая сертификация товаров.	2	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	1	
<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>				
	Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическое правонарушение: понятие, состав. Особенная часть. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за			

	<p>использованием и охраной земель.          Понятие особо охраняемые природные территории, их виды.          Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий          Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.          Правовая охрана памятников природы.          Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.          Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий: порядок установления.          Специальная часть Раздел 6 Международно-правовая охрана окружающей природной среды          Практическое занятие по теме: «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды», решение профессиональных задач          Практическое занятие по теме: «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов», решение профессиональных задач.          Практическое занятие по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий», решение профессиональных задач.</p>		
<b>Всего:</b>		<b>108 \ 20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
  - видеоматериал;
  - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
  - Интернет;
  - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
  - электронные учебно-методические пособия;
  - аудиопособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богомолова С. А. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Богомолова. – 7-е изд. пер. и доп. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – Москва: Юрайт, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бринчук М. М. Экологическое право : учебник для высших учебных заведений / М. М. Бринчук. – Москва : СПС ГАРАНТ, 2019. – Текст : электронный.
2. Тихомирова Л. А. Экологическое право : учебник / Л. А. Тихомирова. – Москва: Специально для системы СПС ГАРАНТ, 2019. – Текст : электронный.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ // Российская газета. - 2006. - № 121. - Ст. 456
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ // Российская газета. - 2004. - № 290. - Ст. 678
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - № 44. - Ст. 567

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Российская газета. - 2001. - № 256. - Ст. 234

7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ // Российская газета. - 2006. - № 277. - Ст. 345

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // Российская газета. - 2000. - № 153-154. - Ст. 567

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. - 1996. - № 113. - Ст. 67

10. Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»: [Принят Гос. Думой 25 февраля 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 марта 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 55. - часть I. - Ст. 7630.

11. Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ «О животном мире»: [Принят Гос. Думой 25 марта 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 марта 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 35. - часть I. - Ст. 3430.

12. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: [Принят Гос. Думой 25 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 мая 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4530.

Интернет ресурсы:

1. Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс) - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Право в области информационных технологий - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

4. Сервер «Российской газеты» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

5. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» - [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)

6. Сайт «Российской газеты» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;

- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	4
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	2
итого		6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы, обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права обязанности граждан;</li> <li>- право собственности и природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка выполненного домашнего задания;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- защита рефератов презентаций</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
Специальность СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Дисциплина ОП. 04. Основы экологического права

1. Экологическое право: понятие, предмет и метод.
2. Принципы экологического права.
3. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Система экологического права.
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан.
7. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.
8. Право природопользования: понятие, содержание, виды, основания возникновения, ограничения, приостановления и прекращения.
9. Лимитирование и лицензирование природопользования.
10. Понятие и система органов государственного управления в сфере в сфере охраны окружающей среды и природопользования
11. Функции органов специальной компетенции осуществляющих управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования
12. Нормирование: понятие, цели, система, виды нормативов.
13. Экологические стандарты: понятие, классификация, порядок стандартизации, требования к стандартизации.
14. Экологическая сертификация товаров.
15. Экономические механизмы охраны окружающей природной: понятие, задачи, правовая основа, элементы.
16. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду.
17. Экологический контроль: понятие, цели, задачи, функции, виды.
18. Экологический мониторинг.
19. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
20. Экологические правонарушения: понятие, элементы.
21. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.
22. Понятие вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
23. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.
24. Юридическое понятие и состав земель.
25. Право и виды землепользования.
26. Правовые меры охраны земель.
27. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
28. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
29. Право недропользования и его виды.
30. Правовая охрана недр.
31. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

32. Вода как объект правовой охраны.
33. Право водопользования и его виды.
34. Правовые меры охраны вод.
35. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.
36. Лес как объект правовой охраны.
37. Право лесопользования и его виды.
38. Правовые меры охраны лесов.
39. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.
40. Животный мир как объект правовой охраны.
41. Виды права пользования животным миром.
42. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.
43. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
44. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.
45. Понятие особо охраняемые природные территории, их виды.
46. Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
47. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима.
48. Международное экологическое право: понятие и принципы.
49. Международные экологические организации и движения.
50. Международные конвенции по охране окружающей среды.
51. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.