

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиувин
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

фамилия / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ фамилия / Н.В. Будыльская

составитель

фамилия Басангова Г.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу профессионального модуля	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	9

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности изучается во 2 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 34 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование следующих профессиональных (если предусмотрены) и общих компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Введение	1
Раздел 1. Гражданская оборона	
Тема 1.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
Тема 1.4. Организация Гражданской обороны	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	3
Раздел 2. Основы военной службы	2
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	1
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской славы	1
Тема 2.3. Воинская обязанность	1
Тема 2.4. Уставы Вооруженных сил РФ	2
Тема 2.5. Особенности военной службы	2
Тема 2.6. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2
Тема 2.7. Строевая подготовка	2
Тема 2.8. Огневая подготовка	4

Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка	8
Итого	34

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

- составление опорного конспекта;
- написание реферата;
- **составление мультимедийных презентаций.**

2. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

4.2. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Выделяются три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами

без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

4.3. Выполнение презентации

Презентация - это еще один вариант самостоятельной работы студентов, направленный на изучение конкретной проблемы и создание наглядных информационных материалов, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы также формирует навыки студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, емко отражающих основные вопросы выбранной темы в электронном виде, а также ее представлении для аудитории. В отличие от реферата, презентации для практических занятий

могут создаваться группами студентов, формируя умение работать в команде ради достижения общей цели.

Презентации для практических занятий позволяют студентам быстрее осваивать умения и закреплять навыки работы с аудиторией, оперативно разрешать возникшие ошибки и совершенствовать методы и качество самостоятельной работы.

В качестве презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе, реферата, отчета о культурном досуге, проекте мероприятия). На сегодняшний день и научно-исследовательская работа студентов, выполненная по методике написания реферата, как правило, сопровождается презентационным сопровождением для аудитории.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИЯМ

1. Презентация должна быть авторской.
2. Первый слайд должен содержать стандартные требования для оформления титульного листа реферата и соответствующую теме или нейтральную текстуру.
3. Второй слайд - «Содержание» представляет собой план работы.
4. Третий слайд- «Введение». В нем должны быть сформулированы цели и задачи работы, вытекающие из названия темы.
5. Далее идет раскрытие темы по пунктам плана. Каждый последующий слайд отражает какую-либо проблему или ее часть, в том числе, с использованием наглядных форм (картинка, фото, схема и т.п.).
6. Оформление слайдов должно быть выдержано в едином стиле и цветовой гамме.
7. Содержание слайдов должно быть логичным, исчерпывающе раскрывать поставленные цели и задачи, соответствовать названию выбранной темы.
8. Последний слайд должен содержать в себе список использованных источников и литературы, в том числе, и электронных ресурсов.
9. Работа должна быть не менее 15 и не более 25 слайдов.

Тематика презентаций может соответствовать вопросам, выносимым на обсуждение на практических занятиях, если аудитория оснащена мультимедийными устройствами.

Критерии оценки:

- соответствие содержания и раскрытие темы;
- правильное распределение материалов по слайдам;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- представление презентации в срок;
- владение темой и удобство восприятия при выступлении.

3. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Введение (1 час).

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Предмет, цели и задачи дисциплины БЖД.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «История развития и этапы формирования БЖД как науки», «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».

Самостоятельная работа № 2

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Экономические последствия чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Калмыкия».

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.2. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Понятие, структура и уровни РСЧС.

2. Основные задачи РСЧС.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «Проблемы развития и совершенствование РСЧС», «Медицина катастроф».

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.4. Организация Гражданской обороны (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Понятие Гражданская оборона, ее структура и задачи.
2. Основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «История развития Гражданской обороны РФ», «Гражданская оборона – составная часть структуры безопасности государства», «Чрезвычайные ситуации военного характера». «Организация мероприятий по эвакуации населения».

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах (3 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (3 часа):

1. Изучение средств пожаротушения
2. Изучение средств коллективной защиты населения

Самостоятельная работа № 6

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ.
2. Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и предназначение.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «История создания Вооруженных сил в России», «Правовые основы военной службы», «Организационная структура Вооруженных сил РФ».

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской славы (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
2. Символы воинской славы.

Задание № 2. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (0,5 часа): «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации», «Символы воинской чести».

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.3. Военная обязанность (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Уклонение от военной обязанности».

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.4. Уставы Вооруженных сил РФ (1 час)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): Изучение Уставов ВС РФ.

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.5. Особенности военной службы (2 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час): «Воинский этикет и культура общения военнослужащих», «Форма и знаки отличия в ВС РФ».

Самостоятельная работа № 11

Тема 2.6. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. (2 часа)

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (2 часа): Изучение ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.7. Строевая подготовка (2 часа)

Задание № 1. Самостоятельная работа с учебником и интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа № 13

Тема 2.8. Огневая подготовка (2 часа)

Задание № 1. Самостоятельная работа с учебником и интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа № 14

Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка (8 часов)

Задание 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (6 часов): «Здоровый образ жизни студента», «Первая медицинская помощь при обморожении», «Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей», «Урбанизация и здоровье», «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных заболеваниях».

Задание 2. Подготовка презентаций.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко, Н. А, Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6946-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: [Принят Гос. Думой 11 ноября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России - <http://government.ru>.

6. Портал Президента России - <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко, Н. А, Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6946-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: [Принят Гос. Думой 11 ноября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России - <http://government.ru>.

6. Портал Президента России - <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Косолапова Н. В., Прокопенко, Н. А, Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова – 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6946-6. – Текст : непосредственный.

3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: [Принят Гос. Думой 11 ноября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России - <http://government.ru>.

6. Портал Президента России - <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.rhbz.ru/main.html>.