

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по учебной дисциплине ОП.07. Семейное право
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 27 » 04 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Ламин / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 26 » 04 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Басангова Басангова Г.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..... | 5 |
| 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы..... | 5 |
| 5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 6. Информационное обеспечение обучения..... | 8 |

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.07. Семейное право предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.07. Семейное право.

Учебная дисциплина ОП.07. Семейное право изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.07. Семейное право составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 24 часа.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.07. Семейное право.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Семейное право:

умения:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знания:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций обучающихся:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

| Наименование раздела, темы | Количество часов на самостоятельную работу обучающегося |
|---|---|
| Раздел 1. Семейное право как отрасль права | 2 |
| Введение. Тема 1.1. Семейное право как отрасль права | 1 |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав | 1 |
| Раздел 2. Заключение и прекращение брака | 4 |
| Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака | 1 |
| Тема 2.2. Прекращение брака | 3 |
| Раздел 3. Права и обязанности супругов | 6 |
| Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами | 6 |
| Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей | 7 |
| Тема 4.1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми | 4 |
| Тема 4.2. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи | 3 |
| Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |
| Тема 5.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |
| Раздел 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 1 |
| Тема 6.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 1 |
| Итого | 24 |

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.07. Семейное право

- работа с конспектом лекций;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- работа с учебным пособием;
- сравнительный анализ правоотношений.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Работа с конспектом лекций:

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за текущей консультацией в установленное время согласно графика консультаций преподавателей ПКЦ общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания по вопросам для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право.

4.2. Работа с нормативно-правовыми актами:

Учебный процесс предполагает самостоятельную работу студентов при подготовке к занятиям по изучению нормативно-правовых актов. Это позволяет расширить объем информации, углубить теоретические знания, приобрести практические навыки. В процессе ознакомления с нормативными актами, следует учитывать те изменения в законодательстве, которые в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения. Нормативно-правовые акты, рекомендуемые по каждой теме в надлежащей редакции, содержатся в справочных правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант».

Прочти необходимую правовую норму по соответствующей теме. Убедись, что норма права тебе понятна. Выучи основные положения правовой нормы по соответствующей теме.

Составь план прочитанного (устно или письменно). Обдумай, в какой последовательности лучше пересказывать текст и как иллюстрировать свой ответ. Трудный текст правовой нормы прочитай вновь, уясняя его по абзацам.

Перескажи текст правовой нормы мысленно или вслух в соответствии с намеченной последовательностью изложения; так ты лучше запомнишь и уяснишь смысл и толкование правовой нормы.

Непонятное содержание правовой нормы по соответствующей теме выясни у товарищей или преподавателя.

4.3. Работа с учебным пособием:

В процессе работы с книгой формируются общие умения: понимать прочитанное, выделять главное и второстепенное в изучаемом материале, т.е. работа должна быть нацелена на смысловое освоение печатного материала обучающимся. Работы с книгой осуществляется с целью закрепления, уточнения и расширения полученных на занятиях знаний.

Прочти весь параграф. Убедись, что новые термины и выражения тебе понятны. Выучи определения понятий, которые имеются в тексте.

Составь план прочитанного (устно или письменно). Обдумай, в какой последовательности лучше пересказывать текст и как иллюстрировать свой ответ. Трудный текст прочитай вновь, уясняя его по абзацам.

Перескажи текст мысленно или вслух в соответствии с намеченной последовательностью изложения; так ты лучше запомнишь и уяснишь учебный материал.

Проверь все ли задания в конце параграфа или темы ты можешь выполнить. Непонятное выясни у товарищей или преподавателя.

Как научиться запоминать текст параграфа.

Выдели основную мысль, идею текста параграфа.

При запоминании дат – четко помни, с чем связана дата. Возможно, тебе будет проще запомнить дату путем превращения одной в другую. Связать, например, с каким-либо важным для вас событием.

Разбей весь текст на микро темы. Постарайся в 2-3 предложениях рассказать, о чем каждая из микро тем.

Запомни ключевые слова параграфа.

Умей говорить связно, свободным языком, умей перефразировать то, что ты говоришь.

Не стоит при чтении шёпотом проговаривать слова, либо мысленно произносить то, что читаешь в данный момент. Все это существенно замедляет запоминание прочитанного текста, усугубляет рассеивание внимания, утомляет нервную систему и глаза.

Тренируй периферийное зрение, стараясь взглядом охватить как можно больше слов. В таком случае читать можно будет сверху вниз, а не построчно.

Нельзя зубрить, нужно понимать, что ты учишь.

4.4. Сравнительный анализ правоотношений:

Сравнительный метод - метод сопоставления двух и более объектов, выделение в них общего и различного с целью уяснения смысла конкретных правоотношений.

Основное значение сравнительного анализа - получение новой информации не только о свойствах сравниваемых явлений и процессов, но и о их прямых и косвенных взаимосвязях и, возможно, об общих тенденциях их функционирования и развития.

Для выявления сходства правоотношений необходимо сделать предположительный или достаточно обоснованный вывод: об их однородности, более или менее аналогичном содержании, общей направленности их развития и т.д.

Для выявления в ходе сравнительного анализа различия правоотношений необходимо указать на их специфику и, возможно, уникальность некоторых из них.

4. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Семейное право как отрасль права

Введение. Тема 1.1. Семейное право как отрасль права – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Работа с конспектом лекций. (0,25 часа)

Задание № 2. Работа с нормативно-правовыми актами - глава 1 Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - Корнеева И. Л. Семейное право стр. 16-26, 39-48. (0,25 часа)

Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,25 часа)

Задание № 2. Знать содержание главы 2 Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

Задание № 3. Работа с учебным пособием - Корнеева И. Л. Семейное право стр. 81-97, 113-127. (0,25 часа)

Раздел 2. Заключение и прекращение брака

Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака – 1 час.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Изучить содержание главы 3 Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

Тема 2.2. Прекращение брака – 3 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради, для самостоятельной работы, используя нормы гл. 4-5 СК РФ, составить сравнительный анализ отличия: (1 часа)

- расторжения брака в административном порядке от недействительности брака.
- расторжения брака в судебном порядке от недействительности брака;

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (1 час)

Задание № 3. Знать содержание глав 4-5 Семейного кодекса РФ. (1 час)

Раздел 3. Права и обязанности супругов

Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами – 6 часов.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради, для самостоятельной работы, используя нормы гл. 6-8 СК РФ, составьте сравнительный анализ отличия законного и договорного режима имущества супругов. (1 час)

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (2,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание глав 6-8, 9, 15 Семейного кодекса РФ. (2,5 часа)

Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей

Тема 4.1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми – 4 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. В тетради, для самостоятельной работы, используя гл.12-13 СК РФ составьте сравнительный анализ отличия лишения родительских прав от ограничения в родительских правах. (1 час)

Задание № 2. Знать содержание конспекта. (1,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание глав 10-13 Семейного кодекса РФ. (1,5 часа)

Тема 4.2. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи – 3 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (1,5 часа)

Задание № 3. Знать содержание глав 15-17 Семейного кодекса РФ. (1,5 часа)

Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 5.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей – 4 часа.

Вид и содержание самостоятельной работы:

Задание № 1. Задание № 2. Знать содержание конспекта. (2 часа)

Задание № 3. Знать содержание глав 18-22 Семейного кодекса РФ. (2 часа)

Раздел 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема 6.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства – 1 час.

Задание № 1. Знать содержание конспекта. (0,5 часа)

Задание № 2. Знать содержание раздела 7 Семейного кодекса РФ. (0,5 часа)

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961672>.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: [Принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. Ст. 16.

2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»: [Принят Гос. Думой 22 октября 1997 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. Ст. 5340.

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: [Принят Гос. Думой 3 июля 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. Ст. 3802.

4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: [Принят Гос. Думой 11 апреля 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 17. Ст. 1755.

5. Закон Республики Калмыкия от 11 июля 2014 года № 68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия»: [Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 10 июля 2014 года] // Хальмг Унн. – 2014. - № 117.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты».

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: [Принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. Ст. 16.

2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»: [Принят Гос. Думой 22 октября 1997 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. Ст. 5340.

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: [Принят Гос. Думой 3 июля 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. Ст. 3802.

4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: [Принят Гос. Думой 11 апреля 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 17. Ст. 1755.

5. Закон Республики Калмыкия от 11 июля 2014 года № 68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия»: [Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 10 июля 2014 года] // Хальмг Унн. – 2014. - № 117.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты».

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Корнеева И.Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: [Принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. Ст. 16.

2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»: [Принят Гос. Думой 22 октября 1997 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. Ст. 5340.

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: [Принят Гос. Думой 3 июля 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. Ст. 3802.

4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: [Принят Гос. Думой 11 апреля 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 17. Ст. 1755.

5. Закон Республики Калмыкия от 11 июля 2014 года № 68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия»: [Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 10 июля 2014 года] // Хальмг Унн. – 2014. - № 117.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты».