

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № 5
от «24» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Э.Л. Пашинанов
«24» 04 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификации:

программист

разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения - очная

г. Элиста, 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547; согласована с работодателем, рассмотрена и одобрена методическим советом филиала, протокол от «24» 04 2025 г. № 5.

Организация - разработчик: Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (Калмыцкий филиал РГУ СоцТех)

Согласовано:

«24» 04 2025 г.

Заместитель начальника
отдела программного обеспечения
и защиты информации Министерства
финансов Республике Калмыкия



С.С. Агеев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования -
программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование,
разработанную Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО
«Российский государственный университет социальных технологий»

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, с привлечением работодателя – Министерство финансов Республики Калмыкия в лице заместителя начальника отдела программного обеспечения и защиты информации С.С. Агеева.

Целью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена отражает современные тенденции в подготовке юристов с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, в полной мере соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускников, и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент



Агеев С.С., заместитель начальника отдела
программного обеспечения и защиты
информации Министерства финансов
Республики Калмыкия

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	4
1.2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	5
1.3. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13
4.4. Программы учебной и производственной практики	13
4.5. Рабочая программа воспитания	14
4.6. Календарный план воспитательной работы	15
4.7. Практическая подготовка	15
4.8. Программа Государственной итоговой аттестации	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	16
5.1. Общесистемные требования	16
5.2. Кадровое обеспечение	16
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
5.4. Материально-техническое обеспечение	18
5.5. Требования к финансовым условиям	19
6. Характеристика среды Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	23
7.1. Текущий контроль успеваемости	23
7.2. Промежуточная аттестация	23
7.3. Государственная итоговая аттестация	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность по ОП СПО - ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

При реализации ОП СПО - ППССЗ Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОП СПО - ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание СПО по специальности, планируемые результаты освоения ОП СПО - ППССЗ, условия образовательной деятельности. ОП СПО - ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта Разработчик web и мультимедийных приложений»;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

- локальные нормативные акты Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех.

1.2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2.1. Цель (миссия) ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Сроки освоения ОП СПО - ППССЗ в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ
--	---------------------------	--------------------------------------

обучение по ОП СПО - ППССЗ		базовой подготовки по очной форме обучения
основное общее образование	программист	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование	разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	разработчик веб и мультимедийных приложений	2 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет:

Квалификация – «программист»

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524
Математический и общий естественнонаучный цикл	264
Общепрофессиональный цикл	1212
Профессиональный цикл	2248
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Квалификация – «разработчик веб и мультимедийных приложений»

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524
Математический и общий естественнонаучный цикл	264
Общепрофессиональный цикл	1188
Профессиональный цикл	2272

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриентам, поступающим на обучение по программе среднего профессионального образования, устанавливаются Правилами приема на обучение в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

К освоению ОП СПО - ППССЗ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Программист	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается	-

Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	осваивается	-
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается	-
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	-	осваивается
Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	-	осваивается
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	-	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается	-

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты освоения ОП СПО - ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Квалификация	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	программист	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции программных модулей	программист	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

		ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	программист	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Проектирование и разработка информационных систем	разработчик веб и мультимедийных приложений	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Разработка дизайна веб-приложений	разработчик веб и мультимедийных приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

		ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	разработчик веб и мультимедийных приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Разработка, администрирование и защита баз данных	программист	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 11.5. Администрировать базы данных. ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

4.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики представлены в приложении 1 для квалификации «Программист» и приложении 2 для квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» являются основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В нем соответствующими символами для каждого курса и семестра определены сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 3 для квалификации «Программист» и приложение 4 для квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений») определяет следующие характеристики ОП СПО - ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО отражает структуру и объем образовательной программы и включает в себя:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает обязательную и вариативную части и составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и рекомендаций работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает также профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ в рамках профессиональных модулей. Выполнение курсовой работы является видом учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля в целом.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей (далее - дисциплин/курсов) является одним из основных документов ОП СПО - ППССЗ, и представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, требования к результатам их освоения, объем аудиторной и самостоятельной работы, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины/курса, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Рабочие программы размещаются в установленном порядке в формате PDF на сайте Калмыцкого филиала РГУ СоцТех.

4.4. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы и организуется **в форме практической подготовки** и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на обеспечение формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Программы практик размещаются в электронном виде в формате PDF на сайте Калмыцкого филиала РГУ СоцТех.

При реализации ОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Практики проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практик.

Производственная (преддипломная) практика является завершающей частью теоретического обучения и помогает полностью собрать материал для практической части выпускной квалификационной работы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки организационной и технологической деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» и соответствующими программами практик.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями-работодателями.

Аттестация по итогам всех видов практик проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания (Приложение 5) – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

4.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в рамках учебной практики организована непосредственно в Калмыцком филиале РГУ СоцТех в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка в рамках производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий (учреждений) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обуча-

ющимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.8. Программа Государственной итоговой аттестации определяет основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний умений и компетенций подготовки выпускников.

Государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

5.1. Общесистемные требования

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной модульной и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калмыцкого филиала РГУ СоцТех, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

При формировании ОП СПО - ППССЗ Калмыцкий филиал РГУ СоцТех использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО - ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех ежегодно обновляет ОП СПО - ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития Республики Калмыкия, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ОП СПО - ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, личностным результатам.

ОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

В целях реализации компетентного подхода в Калмыцком филиале РГУ СоцТех используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Калмыцкий филиал использует учебники,

учебные пособия, предусмотренные Примерной образовательной программой.

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех имеет электронную информационно-образовательную среду, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для их обучения.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО - ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Калмыцкого филиала РГУ СоцТех.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;

Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал.

5.5. Требования к финансовым условиям

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6. Характеристика среды Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОС СПО в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала РГУ СоцТех - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции обучающегося; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы обучающихся являются:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
 - формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
 - приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
 - воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
 - формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
 - развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
 - воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
 - профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
 - укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
 - поддержка обучающихся из неблагополучных семей, семей социального риска;
 - создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.
- Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям**:
- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
 - развитие системы студенческого самоуправления;
 - патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
 - спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
 - трудовое воспитание;
 - нравственно-эстетическое воспитание;
 - профориентационная работа;

- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность.

В реализации вышеуказанных направлений задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

В Калмыцком филиале РГУ СоцТех действуют локальные нормативные акты, регламентирующие создание и функционирование воспитательной среды учебного заведения.

В Калмыцком филиале РГУ СоцТех создана личностно-развивающая образовательная среда взаимодействия преподавателей и обучающихся в условиях поликультурного образования на основе принципа диалога культур, предполагающего формирование общих компетенций, воспитание уважения, толерантности, умения жить и сотрудничать с представителями других этносов, религий и культур. Содержание занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики носят обучающий, воспитывающий и развивающий характер и получают свое продолжение во внеурочное время.

В Калмыцком филиале РГУ СоцТех созданы материально-технические, психолого-педагогические, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия для комфортного пребывания обучающихся в учебном корпусе и общежитии, где соблюдаются световой и тепловой режимы, соответствующие требованиям СанПиНа, согласно Плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на каждый учебный год.

Медицинский кабинет (лицензия №ФС-08-01-000380 от 31 августа 2016 г.) оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи. В учебном корпусе работает столовая на 60 посадочных мест и обеспечивает контингент обучаемых и сотрудников горячим питанием в течение всего рабочего дня. Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает общежитием на 320 мест, общей площадью 4881,97 кв.м., оснащенным необходимым мягким и твердым инвентарем. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием.

Студенческий совет Калмыцкого филиала РГУ СоцТех принимает участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп.

Представители студенческого актива Калмыцкого филиала РГУ СоцТех являются членами городского студенческого совета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у обучающихся организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

В Калмыцком филиале РГУ СоцТех предоставлены большие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и разви-

тие личности, раскрывающие его творческий потенциал. Коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия - все многообразие форм внеурочной деятельности в филиале трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия - Всемирный День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, акция «От сердца к сердцу», которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Доброй традицией стало проведение такого яркого и запоминающегося мероприятия, как Фестиваль творчества «Виват, студент!».

Одной из важных задач студенческого совета является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в организацию спортивных мероприятий. В Калмыцком филиале РГУ СоцТех работает спортивная секция по волейболу (юноши и девушки), по футболу. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Филиала по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными являются соревнования для обучающихся 1 курса «Мы ищем спортивные таланты». Сборные команды принимают участие в республиканских, городских соревнованиях среди обучающихся СПО по различным видам спорта и занимают призовые места.

Обучающиеся Калмыцкого филиала РГУ СоцТех участвуют в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» в Республике Калмыкия, Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В состав волонтерского отряда Калмыцкого филиала РГУ СоцТех «Ритм» входят обучающиеся всех курсов, которые работают по разным направлениям.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий (подготовка к праздникам, уборка территории, организация встреч с представителями духовенства) Центральному Хурулу Республики Калмыкия «Золотая обитель Будды Шакьямуни» и Казанскому кафедральному собору. Кроме того, волонтеры принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательного процесса Калмыцкого филиала РГУ СоцТех, отмечается положительная динамика результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на республиканском уровне, организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллек-

тива, начиная с коллективов учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом. Система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 года № 762 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин ОП СПО - ППССЗ в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между обучающимся и преподавателем, совершенствование работы предметных (цикловых) комиссий по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической активности обучающихся.

Главная задача текущего контроля успеваемости - повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически. Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися программ по отдельным учебным дисциплинам за курс (семестр), а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Формами промежуточной аттестации при условии установления их учебным планом являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита курсовой работы.

Конкретные формы, процедуры и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и графиком учебного процесса. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов - 10.

Форма, процедура и периодичность промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся Калмыцкого филиала РГУ СоцТех в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулями проводятся в Калмыцком филиале РГУ СоцТех с использованием фондов оценочных средств (далее - ФОС). ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения внутренней оценки качества подготовки обучающихся и уровня сформированности компетенций. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФОС формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Оценочные средства для экзамена квалификационного по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями с привлечением внешних экспертов и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель (216 часов).

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.