

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ РГУ СоцТех

Э.Л. Пашнанов

февраля 2025 г.



**Перспективные направления развития образовательной  
деятельности Калмыцкого филиала РГУ СоцТех  
на 2025-2028 гг.**

## Содержание

Введение	стр. 3
1. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ФИЛИАЛА	
1.1. Реестр реализуемых ППССЗ, контингент обучающихся, кадровое обеспечение (за три года)	стр. 4
1.2. Реестр реализуемых программа ПО, ДО, ДПО, контингент слушателей, кадровое обеспечение (за три года)	стр. 7
1.3. Анализ результатов мониторинга качества подготовки кадров за последние три года	стр. 8
1.4. SWOT-анализ деятельности филиала	стр. 13
1.5. Выводы	стр. 17
2. ПЛАН РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА до 2028 г.	
2.1. План по подготовке и реализации новых основных образовательных программ; Планируемый реестр ППССЗ, контингент обучающихся, кадровое обеспечение (на три года)	стр. 19
2.2. План по подготовке и реализации новых основных программ профессионального обучения и дополнительных программ; Планируемый реестр программ ПО, ДО, ДПО, контингент слушателей, кадровое обеспечение (за три года)	стр. 22
2.3. План по увеличению контингента обучающихся филиала (участие филиала в региональных конкурсах КЦП, образовательных грантах, конкурсах, сетевое взаимодействие, «Профессионалитет»)	стр. 24
2.4. План по развитию инновационной образовательной деятельности (актуализация ППССЗ, актуализация норм времени, электронное обучение, смешанное обучение, применение новых методов и приемов в образовательной деятельности)	стр. 25
3. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА до 2028 г.	стр. 34

## Введение

Перспективные направления развития образовательной деятельности Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – Калмыцкий филиал РГУ СоцТех) на период 2025-2028 годы - документ, определяющий стратегию и основные направления развития образовательной деятельности филиала.

Стратегия развития филиала определяется ответственной *миссией*: сохранение лидирующего положения как интегрированного социально значимого образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности личности обучающегося в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также становление Калмыцкого филиала РГУ СоцТех как эффективного средства развития и логистического хаба для сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия, организации необходимых коллабораций с партнерами внутри республики и за ее пределами, содействия повышению имиджа региона на национальном и международном уровнях.

За годы своего существования Калмыцкий филиал РГУ СоцТех прошёл путь от учебно-курсового комбината (1960 г.) до филиала высшего профессионального образования, что обеспечивает преемственность и интеграцию образовательных систем разного уровня и профиля подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования.

**Цель:** создание условий для подготовки конкурентноспособных специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации кадровой политики регионального рынка Республики Калмыкия, обеспечение подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Конкурентные преимущества Калмыцкого филиала РГУ СоцТех определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе филиал позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

## 1.1. Реестр реализуемых ППССЗ, контингент обучающихся, кадровое обеспечение

Одно из конкурентных преимуществ Калмыцкого филиала РГУ СоцТех - практико-ориентированная направленность обучения, что способствует совершенствованию существующих образовательных программ и технологий создания условий подготовки специалистов, обладающих качественно новым уровнем профессиональных компетенций, готовых к профессиональной деятельности в современных условиях. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет готовить специалистов, обладающих широким спектром востребованных профессиональных компетенций и ориентированных на работу в конкретных организациях и компаниях.

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех осуществляет подготовку специалистов по различным направлениям очной и заочной форм обучения (таблица 1), востребованных у молодежи не только Республики Калмыкия, но и близлежащих областей и краев - Ростовской и Астраханской областей, Чеченской республики, Дагестана и др.

Обучение осуществляется за счет ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

### Реестр реализуемых Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Таблица 1

№ п/п	Специальности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	очная	-
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	очная	очная
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	очная	очная
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная заочная	очная заочная	очная заочная
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	очная
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	очная	очная
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная заочная	очная заочная	очная заочная
8	40.02.04 Юриспруденция	-	-	очная заочная

В 2023 году получена лицензия на образовательную программу по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация - Операционный логист). С 2024 года специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения исключена из списка специальностей

СПО, в связи с этим ведется прием по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Сегодня, несмотря на проблемы с демографической ситуацией, филиал достаточно успешно справляется с планом набора, и контингент обучающихся увеличивается, что говорит о конкурентоспособности образовательного учреждения и высоком рейтинге среди профессиональных организаций СПО Республики Калмыкия.

### Контингент обучающихся

Таблица 2

Специальность	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	очная		заочная	очная		заочная	очная		заочная
	бюдж	внеб	внебюд	бюдж	внеб	внебюд	бюдж	внеб	внебюд
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	86	2	-	39	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	27	-	25	55	-	50	84	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	130	46	-	190	44	-	195	71	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	16	14	78	23	28	73	27	33
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-	-	27	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	55	25	-	37	14	-	19	3	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	39	45	69	60	39	45	28	42
40.02.04 Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	27	-
<b>Всего</b>	<b>455</b>	<b>155</b>	<b>59</b>	<b>438</b>	<b>196</b>	<b>67</b>	<b>382</b>	<b>267</b>	<b>75</b>
	<b>669</b>			<b>701</b>			<b>724</b>		

За последние три года подготовлено более 450 специалистов. По итогам 2024 года показатель трудоустройства выпускников Калмыцкого филиала РГУ СоцТех вырос и составляет 92%.

Образовательный процесс осуществляется 34 штатными преподавателями, 62% которых имеют высшую квалификационную категорию (таблица 3).

*Справочно: С 2018 г. присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» 8 преподавателям филиала. Кроме того, преподаватели и сотрудники филиала награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Калмыкия, отмечены Благодарственными письмами Правительства Республики Калмыкия за добросовестный и многолетний труд.*

На сегодня сформированы четыре предметно-цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей (специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция);

- цифровых технологий и кибербезопасности (специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем);

- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- дисциплин общеобразовательного цикла.

Молодым педагогам при первоначальном трудоустройстве предусмотрена единовременная выплата («подъемные») в размере 30,0 тысяч рублей.

#### Кадровое обеспечение

Таблица 3

Преподаватели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего	33	34	34
из них:			
Высшая квалификационная категория	21	21	21
Первая квалификационная категория	2	1	-
Кандидат наук	1	3	3
Преподаватели из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству	3	3	4

## 1.2. Реестр дополнительных профессиональных программ (2022-2025 гг.)

В период за 2022-2025 годы Калмыцким филиалом РГУ СоцТех организовано и проведено обучение по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (таблица 1). Всего было обучено 489 человек. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Самоанализ дополнительного профессионального образования в Калмыцком филиале РГУ СоцТех показал, что система дополнительного профессионального образования рациональна и рост показателей ее деятельности подтверждает наличие потенциала для дальнейшего эффективного развития.

Реализация программ ДПО позволяет пополнять внебюджетный фонд в целях улучшения материально-технического состояния Филиала.

### Дополнительное профессиональное образование

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Кол-во час.	Форма
1.	Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия	72	очная
2.	Работа с интерактивной доской	18	очная
3.	17353 Продавец продовольственных товаров	36	очная, очно-заочная
4.	Актуальные проблемы развития информационного права на современном этапе	72	очная
5.	Прикладное программирование на 1С: предприятие	72	очная
6.	Преподавание родного языка и родной литературы в условиях ФГОС	36	очная, очно-заочная
7.	Кибербезопасность	72	очная
8.	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	18	очная
9.	Предпринимательство и бизнес-планирование	72	очная
10.	Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики	72	очная, очно-заочная
11.	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очная, очно-заочная
12.	Актуальные аспекты преподавания математики в СПО	72	очная, очно-заочная
13.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	120	очная, очно-заочная

### 1.3. Анализ результатов мониторинга качества подготовки кадров

**Предисловие:** информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров отличаются от предоставленных актуальных данных, так как некоторые показатели рассчитываются по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.

Высокая динамичность происходящих изменений, прежде всего на рынке труда, постоянное изменение требований к уровню подготовки специалистов среднего звена, набору их профессиональных компетенций ставят перед системой среднего профессионального образования все более серьезные задачи при крайне ограниченных сроках их выполнения.

Группировка образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих программы среднего профессионального образования по типу потенциального работодателя, показывает, что больше всего обучающихся, в том числе Калмыцкого филиала РГУ СоцТех, получают образование по образовательным программам, ориентированным к области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» (38,47% по региону), а также «Науки об обществе» (24,91% по региону).

В Калмыцком филиале РГУ СоцТех наблюдается рост контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам (2022 – 669 чел., 2023 - 701, 2024 – 724 чел.).

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета снизилось на 73 человека (2022 – 455 чел., 2023 - 438, 2024 – 382 чел.).

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения (бюджетные места) снизилось на 189 (2022 – 356, 2023 – 284, 2024 – 167). Наибольшее количество поданных заявлений - по техническим специальностям (таблица 1), что говорит о востребованности будущих профессий (*техник по защите информации, программист, разработчик веб и мультимедийных приложений*).

#### Количество поданных заявлений по специальностям (бюджет, внебюджет)

Таблица 1

Специальность	2022	2023	2024
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	161	201	99
Право и организация социального обеспечения	129	64	28
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	92	75	70
Коммерция (по отраслям)	54	0	0
Операционная деятельность в логистике	0	0	32
Юриспруденция	0	0	45
Информационные системы и программирование	31	117	97
Итого	467	457	371



Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения в 2022 г. – 4,19, 2023 г. – 4,28, 2024 г. – 4,23.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по специальностям из ТОП-Регион, в 2022 году составлял 21,82%. В 2023 году данный показатель - 0%, хотя две реализуемые специальности (*бухгалтер, разработчик веб и мультимедийных приложений*) входят в данный список.

Ежегодно студенты Калмыцкого филиала РГУ СоцТех, в том числе с инвалидностью, достойно представляют учебное заведение, занимая призовые места в Региональных чемпионатах «Профессионалы», чемпионатах по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (таблица 2). Кроме того, с 2021 года на базе мастерских филиала проходят соревнования Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Калмыкия по компетенциям «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Информационная безопасность», «Торговое дело». Снижение числа участников «Абилимпикса» объясняется сокращением количества компетенций.

В 2022 году студенты под руководством преподавателя Тарасенко Г.А. приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж». Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Косумова З. и Ильичева А. достойно представили учебное заведение, представив и защитив бизнес-проект по открытию коворкинг-центра в г. Элисте. В завершении мероприятия студенты и преподаватель награждены Дипломами конкурсанта и эксперта.

#### Участие в Чемпионатах профессионального мастерства

Таблица 2

показатели	2022 г	2023 г.	2024 г.
Профессионалы	9	11	13
Абилимпикс	4	4	2

Заметный рост наблюдается по уровню подготовки выпускников, что говорит о высокой мотивации студентов и качестве преподавания учебных дисциплин (таблица 3).

#### Уровень подготовки выпускников

Таблица 3

показатели	2022	2023	2024
выпускники, получившие оценки «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации	167	171	191

выпускники, прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	59	72	87
--	----	----	----

В целях повышения качества подготовки специалистов, их трудоустройства осуществляется работа по различным направлениям, одно из которых - изучение рынка труда и анализ трудоустройства выпускников. На протяжении многих лет Калмыцкий филиал РГУ СоцТех ведет совместную активную работу с Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по профессиональной ориентации выпускников. За последние три года заключены 98 Договоров о практической подготовке с предприятиями, учреждениями, организациями - базами практики.

Важным фактором получения качественного профессионального образования является ресурсное обеспечение реализации образовательных программ, включая уровень кадрового потенциала, наличие современной материально-технической базы и социальной инфраструктуры.

Организация образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями предполагает высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Преподаватели Калмыцкого филиала РГУ СоцТех ежегодно проходят повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку. Но вместе с тем недостаточное количество работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в филиале на не менее чем 25% ставки. Средний возраст педагогических работников увеличился и составляет 50 лет.

Сфера дополнительного профессионального образования активно развивается. Растет как число доступных дополнительных профессиональных программ, из которых более половины реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам. Кроме того, растет количество слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в Калмыцком филиале РГУ СоцТех по программам повышения квалификации. В 2024 году данный показатель составляет 100%, что свидетельствует о заинтересованности работодателей в профессиональных кадрах и их непрерывном образовании.

В течение последних трёх лет зафиксировано и отражено в финансовых отчётах увеличение внебюджетных средств (таблица 4), за счет которых ежегодно обновляется материально-техническая база учебно-воспитательного процесса. Кроме того, в рамках показателей финансовой устойчивости заметен рост доли поступлений от приносящей доход деятельности и субсидии на государственное задание (таблица 5).

## Внебюджетные средства

Таблица 4

показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	7928645,05	13164207,61	16727983,24
Дополнительное образование	730374,50	609190	1009800
Оплата за проживание в общежитии	1121287,53	461838,25	442792,71
Прочее	98404,64	50396	42704,01
Грантовая деятельность	250000	300000	457000
Итого	10128711,72	14585631,86	18680279,96

## Финансовая устойчивость

Таблица 5

показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
доля поступлений от приносящей доход деятельности и субсидии на государственное задание	21,9	27,84	31,22

### Выводы:

Анализ результатов мониторинга качества подготовки кадров Калмыцкого филиала РГУ СоцТех за последние три года показывает, что увеличиваются показатели в рамках образовательной деятельности, уровня подготовки выпускников, а также кадрового состава:

- увеличение контингента обучающихся;
- увеличение количества поданных заявлений, что говорит о высоком имидже образовательного учреждения на территории республики;
- получение (2023 г.) лицензии на образовательную программу по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация - Операционный логист), в 2024 г. осуществлен первый набор в количестве 27 человек;
- открытие кабинета №33 Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, оснащенного современным техническим оборудованием и учебно-программным обеспечением: учебная программа 1С: Бухгалтерия, справочно-правовая система Консультант Плюс;
- выполнение в полном объеме контрольных цифр приёма;
- модернизированы мастерские и лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям на более 40%;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.

Вместе с тем необходимо обратить особое внимание и принять соответствующие меры по устранению «нулевых» показателей в сравнении с региональными значениями:

- отсутствие договоров о целевом обучении;
- неиспользование сетевой формы реализации образовательных программ;

- отсутствие профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями;
- отсутствие разработанных образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- численность обучающихся, проходивших практику с заключением срочного трудового договора, в расчете на 100 обучающихся;
- отсутствие иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

На основании вышеизложенного следует, что для повышения эффективности деятельности Калмыцкого филиала РГУ СоцТех необходимо:

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в целях развития материально-технической базы, а также для реализации контрольных цифр приема и дополнительного образования;
- создание эффективной модели социального партнерства в рамках реализации образовательных программ;
- оптимизация процессов профориентационной работы;
- совершенствование механизмов трудоустройства и адаптации выпускников;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг.

#### 1.4. SWOT-анализ деятельности Калмыцкого филиала РГУ СоцТех

В целях определения конкурентных позиций Калмыцкого филиала РГУ СоцТех проведен SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внутренней среды (таблица 1) и внешней среды (таблица 2).

Исследование факторов внутренней среды проводилось по следующим направлениям: образовательная деятельность; кадровое обеспечение; информационное и методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение; финансы.

##### Анализ факторов внутренней среды Калмыцкого филиала РГУ СоцТех

Таблица 1

Направление	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	государственный статус образовательной организации	рост конкурентов в области подготовки кадров (наличие ОУ, ведущих обучение студентов по направлениям подготовки филиала)
	разнообразный спектр направлений подготовки специалистов среднего звена, в том числе из списка ТОП-50	отсутствие сетевых форм взаимодействия в образовательном процессе
	ежегодное выполнение контрольных цифр приёма	отсутствие соглашения о сотрудничестве между РГУ СоцТех и Правительством Республики Калмыкия
	многоуровневая непрерывная реализация образовательных программ (СПО, ВО)	
	реализация программ дополнительного образования	
	внедрение в систему промежуточной и итоговой аттестации по ППССЗ демонстрационных экзаменов	
	современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения)	
	внедрение и использование элементов дистанционного образования	
	высокий уровень подготовки выпускников	
	высокий уровень трудоустройства выпускников	
	организация и проведение региональных научно-практических конференций	

	участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях	
	опыт участия в конкурсах на предоставление грантов	
	взаимодействие с социальными партнерами	
	прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг	
	получение студентами дополнительных профессиональных квалификаций	
	участие студентов в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионатах высоких технологий, Чемпионатах по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	наличие высококвалифицированных педагогических кадров	отсутствие преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству
	целевая подготовка кадров в РГУ СоцТех	увеличение среднего возраста педагогических кадров
	низкий удельный вес совместителей	отсутствие отраслевой программы подготовки и переподготовки педагогических кадров
	наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала	
	высокий потенциал управленческих кадров	
	наличие экспертов Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», в том числе для организации и проведения демонстрационных экзаменов	
ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса	недостаточный уровень программного обеспечения потребностей образовательного процесса

		по некоторым специальностям
	широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам	недостаточное обновление библиотечного фонда из-за часто меняющихся
	наличие электронной библиотеки	образовательных стандартов и перечня
	высокое методическое обеспечение образовательных программ	учебников и учебных пособий
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	наличие пяти мастерских с новейшим оборудованием и учебно-программным обеспечением, четырех компьютерных классов, предназначенных в том числе для организации проведения демонстрационных экзаменов	физический и моральный износ материально-технической базы
	наличие кабинетов для проведения демонстрационных экзаменов	ежегодное изменение в инфраструктурных листах по проведению демонстрационных экзаменов перечня оборудования, влекущее высокие затраты на его приобретение
ФИНАНСЫ	государственная финансовая поддержка	отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей
	рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности	отсутствие финансирования капитального ремонта учебного корпуса,
	отсутствие дебиторской и незначительный размер текущей кредиторской задолженности	общежития, расширения инклюзивного образования
	осуществляется контроль исполнения бюджета	отсутствие чётких лимитированных стандартов финансирования учреждений СПО

## Анализ факторов внешней среды Калмыцкого филиала РГУ СоцТех

Таблица 2

№ п/п	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
1.	открытие новых специальностей с учетом потребностей рынка труда региона	низкий уровень доходов населения республики препятствует развитию платных образовательных услуг
2.	участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой	отсутствие контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований на некоторые специальности
3.	рост спроса на выпускников технических направлений подготовки	высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
4.	внедрение принципов компетентностного подхода к обучению	отсутствие заинтересованности со стороны работодателей
5.	рост дополнительных платных образовательных услуг	низкая мотивация выпускников общеобразовательных учреждений на получение среднего профессионального образования
6.	сетевое взаимодействие	прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)
7.	участие в грантовых конкурсах	низкий уровень социально-экономического развития региона
8.	увеличение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований, в том числе региональных	
9.	организация обучения педагогических работников в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата «Профессионалы» и демонстрационных экзаменов	



## 1.5. Выводы

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Большое количество возможностей при имеющихся сильных сторонах предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Всё это позволяет сделать вывод, что текущее состояние Калмыцкого филиала РГУ СоцТех не является критичным.

SWOT-анализ позволил нам определить основные конкурентные преимущества Калмыцкий филиал РГУ СоцТех:

- высокий имидж филиала в республике;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- сложившаяся система воспитательной работы и традиций.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач;
- износ материально-технической базы;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие кластерной политики Республики Калмыкия открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития филиала, являются:

- внедрение профессий из перечня ТОП-50, открытие новых специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- возможность получения высшего образования в головном вузе;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Сегодня, по мнению выпускников и их родителей, Калмыцкий филиал РГУ СоцТех является востребованным в республике образовательным учреждением, где дают прочные профессиональные знания и умения, определяющие профессиональную компетентность выпускников, а также в ходе обучения «доходят до каждого студента» и создают комфортные условия развития и самореализации личности обучающегося.

## 2.1 План по подготовке и реализации новых основных образовательных программ; Планируемый реестр ППСЗ, контингент обучающихся, кадровое обеспечение (на три года)

Калмыцкий филиал РГУ СоцТех осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения по следующим направлениям:

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование;
2. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
4. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
5. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
7. 40.02.04 Юриспруденция

Обучение студентов осуществляется за счет ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

На период 2025-2028 годы планируется открытие 3 специальностей (таблица 1)

**Планируемый реестр реализуемых ППСЗ**

*Таблица 1*

№ п/п	Специальности	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	очная	очная
2	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	-	очная	очная
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	очная	очная
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная заочная	очная заочная	очная заочная
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	очная	очная
6	38.02.07 Банковское дело	-	очная	очная
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная заочная	-	-
8	40.02.04 Юриспруденция	очная заочная	очная заочная	очная заочная
9	43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	очная	очная

По состоянию на февраль 2025 года контингент обучающихся составляет 751 человек, в том числе по очной форме обучения за счет ассигнований федерального бюджета – 372 человека, за счет средств

физических и (или) юридических лиц - 261; по заочной форме обучения контингент составляет 118 обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц.

### Планируемый контингент обучающихся

Таблица 2

Специальность	2025-2026 учебный год			2026-2027 учебный год			2027-2028 учебный год		
	очная		заочная	очная		заочная	очная		заочная
	бюдж.	внеб.	внебюд.	бюдж.	внеб.	внебюд.	бюдж.	внеб.	внебюд.
09.02.07 Информационные системы и программирование	115 (15 - регион)	82	-	130 (15 - регион)	82	-	120 (15 - регион)	79	-
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	-	-	-	-	25	-	-	50	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	202	62	-	132	78	-	72	81	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48 (15 - регион)	44	51	48 (15 - регион)	57	49	45 (15 - регион)	75	45
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15 (15 - регион)	49	-	30 (15 - регион)	74	-	45 (15 - регион)	75	-
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	25	-	-	50	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	26	20	-	-	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	52	40	-	77	55	-	75	45
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	25	-	-	50	-
<b>Всего</b>	<b>380 (45 - регион)</b>	<b>315</b>	<b>111</b>	<b>340 (45 - регион)</b>	<b>443</b>	<b>104</b>	<b>282 (45 - регион)</b>	<b>535</b>	<b>90</b>
	<b>806</b>			<b>807</b>			<b>907</b>		

## Планируемое кадровое обеспечение

*Таблица 3*

Преподаватели	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Всего, из них:	34	38	42
Высшая квалификационная категория	23	25	27
Первая квалификационная категория	-	-	-
Кандидат наук	3	3	3
Преподаватели из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству	5	8	11

## 2.2 План по подготовке и реализации новых основных программ профессионального обучения и дополнительных программ; Планируемый реестр программ ПО, ДО, ДПО, контингент слушателей, кадровое обеспечение (за три года)

В настоящее время реализуется 13 (тринадцать) программ дополнительного профессионального образования. В целях обеспечения конкурентоспособности на рынке услуг в сфере дополнительного профессионального образования на период 2025-2028 годы планируется реализация 21 (двадцати одного) курса повышения квалификации (таблицы 1-3). Общее количество планируемых слушателей 1023. Таким образом, контингент обучаемых увеличится примерно на 49,2%.

### План по подготовке и реализации новых программ ПО, ДО, ДПО до 2028 года

#### Профессиональное обучение

Таблица 1

№	Планируемый реестр профессионального обучения	Контингент слушателей	Сроки реализации
1	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	30	2025

#### Дополнительное образование

Таблица 2

№	Планируемый реестр дополнительного образования	Контингент слушателей	Сроки реализации
2	Подготовка к ОГЭ по информатике для учащихся 9 классов школ г. Элисты	48	2025-2028
3	Цифровая грамотность для людей пожилого возраста	36	2026-2028

#### Дополнительное профессиональное образование

Таблица 3

№	Планируемый реестр дополнительного профессионального образования	Контингент слушателей	Сроки реализации
4	Прикладное программирование на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	261	2025-2028
5	Программные решения для бизнеса на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	204	2027-2028
6	Облачные технологии в образовательном пространстве	12	2025
7	Организация защиты информации и защиты персональных данных	48	2027-2028
8	«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного, административного	36	2026-2028

	судопроизводства: теория, методология, практика»		
9	«Правовое регулирование в сфере недвижимости: проблемы и практика применения»	36	2026-2028
10	«Современные методики преподавания учебного курса «История нашего края»	36	2026-2028
11	«Актуальные проблемы развития информационного права на современном этапе»	36	2026-2028
12	«Английский язык в сфере современных информационных и компьютерных технологий»	24	2025-2026
13	«Актуальные аспекты преподавания математики в СПО»	12	2025
14	«Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»	24	2025-2026
15	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС»	12	2028
16	«Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»	24	2026-2027
17	«Теория и методика преподавания химии»	24	2027-2028
18	«Преподавание физики в условиях ФГОС СПО: содержание, методы, технологии»	24	2027-2028
19	«Бухгалтерский учет с применением программы 1С: Бухгалтерия»	60	2025-2027
20	«Управление торговлей с применением программы 1С: Предприятие»	12	2025
21	«1С-Предприятие 8: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом»	24	2026-2027

### 2.3 План по увеличению контингента обучающихся филиала (участие филиала в региональных конкурсах КЦП, образовательных грантах, конкурсах, сетевое взаимодействие, «Профессионалитет»)

Учитывая высокую потребность в квалифицированных кадрах в рамках социально-экономического развития Республики Калмыкия, Калмыцкий филиал СоцТех с 2025 года участвует в гранте в форме субсидии на оказание услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Педагогическим коллективом будет продолжена работа по развитию инновационной образовательной деятельности, участию в образовательных грантах, конкурсах различного уровня.

В филиале будут продолжать работу клубы, мастерские по привитию навыков чемпионатного движения «Профессионалы» у обучающихся. Продолжится внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих требования чемпионата «Профессионалы».

Для привлечения молодежи в филиал выстроена система ранней профориентационной работы среди школьников – «Профильные классы».

В рамках сетевого взаимодействия планируется активизировать и актуализировать работу в направлении обмена обучающимися и взаимозамещением профильных преподавателей на демонстрационных экзаменах и чемпионатном движении «Профессионалы».

К требованиям по реализации проекта «Профессионалитет» относятся: вовлечение отраслей (предприятий) в партнёрское управление и функционирование профессиональных образовательных организаций. К сожалению, на территории Республики Калмыкия нет соответствующих требованиям предприятий, с которыми возможно было бы рассмотреть данный проект.

Таблица 1

№ п/п	Ожидаемые показатели	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028
1	Доля студентов, обучающихся по госзаказу, охваченных целевым обучением	Ед.	6	6	2	2
2	Переход на обновленное содержание образования при преподавании общеобразовательных дисциплин	%	100	100	100	100
3	Доля актуализированных типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	%	100	100	100	100
4	Количество студентов, принимающих участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	Ед.	15	15	15	15



## **2.4. План по развитию инновационной образовательной деятельности**

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается, предъявляя кардинально иные требования к результатам деятельности образовательных учреждений. В рамках достижения поставленной стратегической цели перед Калмыцким филиалом РГУ СоцТех ставятся следующие задачи:

- модернизация образовательного процесса, создание условий для подготовки специалистов параллельно по нескольким специальностям: среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирование междисциплинарной системы образования;
- разработка новых образовательных программ;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы подготовки обучающихся и педагогических работников к профессиональным конкурсам;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Реализация Плана развития Калмыцкого филиала РГУ СоцТех (таблица 1) в конечном итоге позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса с учетом цифровизации, повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, запросами рынка труда и социума, развитие материально-технической базы, соответствующей требованиям развития экономики, а также непрерывное функционирование структур СПО и ВО.

## План по развитию инновационной образовательной деятельности

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	<b>Развитие образовательных услуг с учетом потребностей регионального рынка труда</b>		
1.1.	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития республики в целях формирования предложений по развитию востребованных направлений подготовки	Удовлетворение потребности республики в специалистах	директор зам. директора по УМР зам. директора по СВР
1.2.	Расширение услуг профессионального и дополнительного образования. Обновление действующих и открытие новых основных профессиональных образовательных программ по перспективным специальностям СПО, необходимым для инновационного развития Республики Калмыкия с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов)	1. Новые основные профессиональные образовательные программы по перспективным специальностям среднего профессионального образования. 2. Увеличение доли студентов	директор зам. директора по УМР зам. отдела зам. отделением
1.3.	Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	Заключенные договоры о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	директор зам. директора по УМР зам. директора по СВР
2.	<b>Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса</b>		
2.1.	Актуализация содержания ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей через: ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Скорректированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	зам. директора по УМР зам. отдела зам. отделением

2.2.	Формирование и развитие учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Создание оптимальной системы средств нормативно-правового, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	зам. директора по УМР зав. отделом зав. отделением
2.3.	Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях и др.)	Организация при участии на предприятиях и в организациях учебных классов с целью выполнения студентами реальных задач практической деятельности по осваиваемую профилю обучения при участии работников предприятий и организаций	зам. директора по УМР зав. отделом зав. отделением
2.4.	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование фондов оценочных материалов, контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Разработанные ФОМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	зам. директора по УМР зав. отделом зав. отделением
2.5.	Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций	1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворяющих требованиям работодателей. 2. Увеличение доли выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	зам. директора по УМР зав. отделением
2.6.	Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности через: формирование электронной базы данных выпускников; взаимодействие	Электронная база данных выпускников	зам. директора по УМР зав. отделом

	с центрами занятости населения по содействию трудоустройству выпускников		зав. отделением
2.7.	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством; признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к квалифицированным специалистам	директор зам. директора по УМР зам. директора по СВР
<b>3.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>		
3.1.	Организация профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Качественное совершенствование кадрового состава	зам. директора по УМР зав. отделом
3.2.	Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям	зам. директора по УМР зав. отделом
3.3.	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах (планирование - реализация - контроль - корректировка); предоставление работодателями стажерских площадок для преподавателей	зам. директора по УМР зав. отделением

3.4.	Реализация траекторий профессионального роста педагогов (в том числе реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами)	Повышение кадрового потенциала через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы каждого сотрудника	зам. директора по УМР зав. отделом
4.	Создание условий для участия обучающихся конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях		
4.1.	Организация участия студентов в городских, республиканских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО, региональном чемпионате «Профессионалы»	Увеличение доли студентов-призеров региональных олимпиад профессионального мастерства, регионального чемпионата «Профессионалы»	зам. директора по УМР зав. отделом зав. отделением
4.2.	Организация участия обучающихся в различных городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях		зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделением
4.3.	Организация и проведение на базе филиала городских, республиканских конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, соревнований		директор зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделением
4.4.	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия		зам. директора по СВР
4.5.	Диссеминация успешных педагогических практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении		зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделом
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения		
5.1.	Реализация на базе филиала диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	Разные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделом

5.2.	Индивидуализация обучения, применение индивидуальной образовательной траектории	Успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и образовательных маршрутов	зам. директора по УМР зав. отделом зав. отделением
5.3.	Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья через: - обеспечение образовательных профессиональных программ, по которым предоставляются образовательные услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальным оборудованием; - применение специальных технологий обучения; - внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий; - создание условий для адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделом
5.4.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг: разработка новых программ профессионального обучения повышения квалификации	Увеличение доли выпускников, владеющих двумя специальностями, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделом
<b>6.</b>	<b>Развитие взаимодействия с работодателями</b>		
6.1.	Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Расширение перечня предприятий для организации прохождения обучающимися практик в разрезе профилей подготовки; организация совместной внеучебной деятельности в форме участия в конференциях, конкурсах, круглых столах, мастер-классах	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделением

6.2.	Организация внешней содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных материалов	Проведение внешней экспертизы программ на предмет соблюдения практикоориентированных параметров и требований ФГОС СПО	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделением
6.3.	Развитие научной и инновационной деятельности с привлечением работодателей через вовлечение социальных партнеров-работодателей в научно-исследовательскую деятельность	Увеличение количества олимпиад, студенческих научно-практических конференций с привлечением работодателей	зам. директора по УМР зам. директора по СВР зав. отделением
<b>7.</b>	<b>Развитие материально-технической базы</b>		
7.1.	Формирование плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Приобретение оборудования в учебные аудитории и мастерские, отвечающего современному уровню развития техники и технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО	директор зам. директора по УМР зам. директора по СВР ведущий бухгалтер
7.2.	Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для новых специальностей	Оснащение современным учебно-лабораторным и информационно-коммуникационным оборудованием. Обновление компьютерного парка, библиотечного фонда, учебных аудиторий, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами	директор зам. директора по УМР зав. хозяйством
7.3.	Оснащение мастерских оборудованием для проведения демонстрационного экзамена	Оснащенные мастерские	директор зам. директора по УМР

			зам. директора по СВР ведущий бухгалтер зав. хозяйством
--	--	--	---



**Целевые показатели,  
характеризующие результативность мероприятий Плана**

*Таблица 2*

<b>№ п\п</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО (демонстрационный экзамен)	148	255	222
2	Выполнение плана приема по государственному заданию в соответствии с контрольными цифрами приема	100%	100%	100%
3	Трудоустройство выпускников	70-80%	80-90%	80-90%
4	Сохранность контингента	80-90%	80-90%	80-90%
5	Расширение спектра реализуемых образовательных программ по специальностям	1	2	-
6	Количество образовательных программ, реализуемых с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6	7	8
7	Количество программ профессионального обучения и ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	1	2	3
8	Количество преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	23	25	27
9	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и получивших сертификат на право оценки знаний, умений и навыков в процедуре демонстрационного экзамена	15	16	19
10	Количество победителей и призеров Чемпионата «Профессионалы» (региональный этап)	8	8	8
11	Количество победителей и призеров Чемпионата «Абилимпикс» (региональный этап)	4	4	5
12	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских	3	4	6
13	Создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ	50%	60%	70%
14	Создание автоматизированной системы управления учебным заведением	50%	80%	100%
15	Доход от обучения слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет физических и юридических лиц	957,0	1 044,0	1 056,0
16	Реализация социальных проектов в рамках грантовой деятельности	1	2	3

### **3. Финансовая модель реализации плана развития инновационной образовательной деятельности филиала до 2028 г.**

Стратегическое развитие Калмыцкого филиала РГУ СоцТех в экономико-финансовой области предполагает мероприятия (таблица 1), направленные на расширение возможностей финансирования для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы, увеличение доли внебюджетных средств за счет открытия новых образовательных программ.

Работа по созданию новых актуальных образовательных программ позволит обеспечить рост численности студентов очной формы обучения и увеличить объем средств, получаемых от оказания образовательных услуг, в том числе за счет возросшей доли студентов обучающихся на платной основе.

Филиал планирует расширить линейку образовательных продуктов и увеличить доходы от дополнительного образования. Возможности увеличения числа обучающихся как по основным, так и по дополнительным образовательным программам будут обеспечиваться за счет активного внедрения новых форм и технологий обучения, нового педагогического дизайна, эффективно сочетающего в себе очные и дистанционные формы обучения.

Объем внебюджетных средств, полученных от создания новых образовательных программ планируется реинвестировать в развитие филиала и реализацию запланированных мероприятий в рамках Программы развития, увеличит объем затрат на ключевые расходные статьи: развитие человеческого и кадрового потенциала, создание, обновление и функционирование учебных кабинетов.

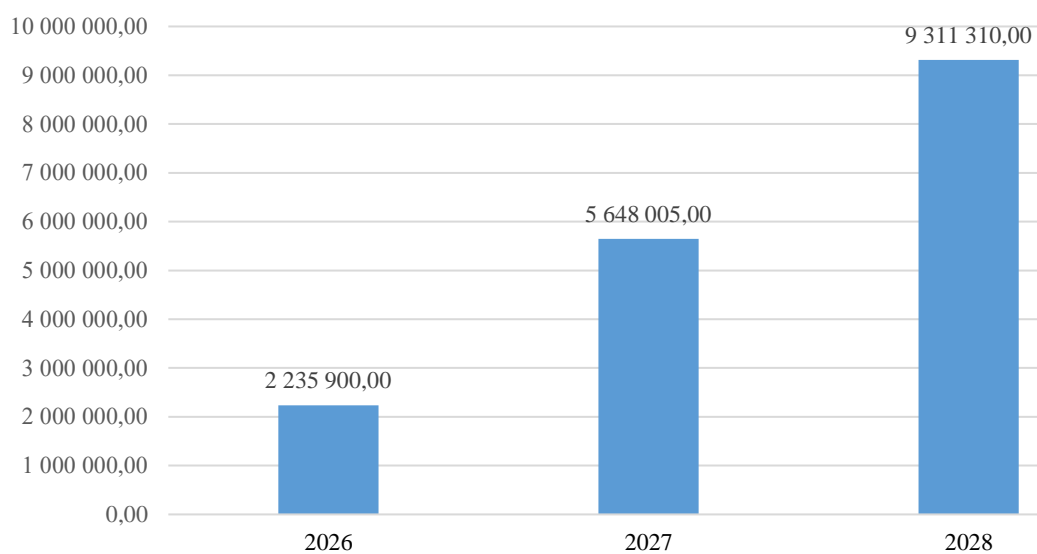
Внедрение новых образовательных программ требует значительных финансовых вложений в оснащении кабинетов оборудованием, приобретении учебных программ в первые годы, поэтому есть потребность в бюджетном софинансировании в размере 7 765 296,00 (заявка прилагается).

**Финансовая модель реализации новых направлений развития  
образовательной деятельности**

Таблица 1

	2026	2027	2028
Остаток на начало года	0	65 850,01	46 498,29
		0,00	0,00
Среднегодовой контингент	25,00	100,00	175,00
Доходы по новым образовательным программам	1 827 000,00	6 577 150,00	11 793 300,00
Доходы по курсам дополнительного образования	957 000,00	1 044 000,00	1 056 000,00
Коэффициент риска 30% (отсев контингента, несвоевременная оплата и т.д.)	548 100,00	1 973 145,00	3 537 990,00
<b>Всего доходов</b>	<b>2 235 900,00</b>	<b>5 648 005,00</b>	<b>9 311 310,00</b>
Постоянные и переменные затраты, в т.ч.			
Фонд оплаты труда	964 149,99	4 598 056,72	6 237 361,60
ППС (оплата труда+30,2%)	964 149,99	4 289 256,72	5 912 361,60
АУП		308 800,00	325 000,00
Коммунальные расходы	99 200,00	98 400,00	108 200,00
Услуги связи	44 700,00	49 200,00	54 100,00
Затраты на содержание имущества	180 000,00	197 000,00	216 400,00
Прочие услуги	200 000,00		
Оплата по договорам ГПХ за курсы	335 000,00	365 000,00	370 000,00
Приобретение ОС	280 000,00	286 000,00	1 200 000,00
Приобретение МЗ	67 000,00	73 700,00	81 000,00
<b>Всего затрат</b>	<b>2 170 049,99</b>	<b>5 667 356,72</b>	<b>8 267 061,60</b>
остаток на конец года	65 850,01	46 498,29	1 090 746,69
постоянные затраты	1 523 849,99	4 900 456,72	6 552 861,60
переменные затраты	446 200,00	766 900,00	1 714 200,00
<b>Точка безубыточности в денежном выражении</b>	<b>1 903 769,45</b>	<b>5 670 397,19</b>	<b>8 031 439,03</b>

### Доходы по новым направлениям и курсам ДПО



### Постоянные и переменные затраты

