

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
цифровых технологий и
кибербезопасности

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

протокол № 9
от « 06 » 04 2023 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии [подпись] /Катрикова Ц.Ю./

Одобрена научно-методическим советом

протокол № 5
от « 14 » 04 2023 г.
заместитель директора по
учебно-методической работе [подпись] /Н.С. Бамбушева/

составитель:

[подпись] Лиджи-Гаряев Б.Б., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

рецензенты:

[подпись] Пипенко В.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

[подпись] Агеев С.С., заместитель начальника отдела программного
обеспечения и защиты информации Министерства финансов
Республики Калмыкия



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

ПО2 - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;

ПО3 - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

уметь:

У1- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

У2- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;

У3- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

У4- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной

организации: Калмыцком филиале ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего - 144 часа (4 недели).

1.6 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем

ЛР 22. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ЛР 23. Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

ЛР 24. Формирующий коммуникативную компетентность в общении и

сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

ЛР 25. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений.

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений		144	
1	Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	8	У1 - У4
2	Компоновка страниц сайта	8	У1 - У4
3	Формы и элементы пользовательского	8	У1 - У4
4	Создание динамических элементов.	8	У1 - У4
5	Реализация сценариев на JavaScript	8	У4-У4
6	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	8	У4-У4
7	Создание изображений для веб приложений	8	У1 - У4
8	Использование изображений для веб приложений	8	У1 - У4
9	Оптимизация изображений для веб приложений	8	У1 - У4
10	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	8	У1 - У4
11	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	8	У1 - У4
12	Подготовка графической информации	8	У1 - У4
13	Подготовка графических элементов.	8	У1 - У4
14	Выбор цветового решения.	8	У1 - У4
15	Создание gif-анимации	8	У1 - У4
16	Создание flash-анимации к сайту	8	У1 - У4
17	Подготовка мультимедиа для сайта	8	У4-У4
18	Оформление отчета	8	У4-У4

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 08. Разработка дизайна веб-приложений		144
Учебная практика		
1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	Применение каскадных (многоуровневых) таблиц стилей (CSS) при создании Web-страниц. Создание Web-страниц с помощью языка разметки HTML	8
2. Компоновка страниц сайта	Выбор варианта компоновки веб-страниц согласно техническому заданию на разрабатываемый сайт. Выбор варианта дизайна компоновки оформления Web-страниц	8
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса	Разработка форм взаимодействия пользователя на Web-страниц. Размещение основных элементов согласно технического задания.	8
4. Создание динамических элементов.	Создание элемента call to action. Разработка динамического меню. Создание элемента средствами DOM.	8
5. Реализация сценариев на JavaScript	Проектирование клиентских сценариев средствами JavaScript. Способы включения сценариев JavaScript в HTML-страницу. Применение элементов управления ActiveX	8
6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя	Составление набора задач выполнения интерфейса. Разработка адаптивного интерфейса. Оптимизация интерфейса пользователя, положение, размер.	8
7. Создание изображений для веб приложений	Использование изображений встраиваемые в разрабатываемое веб-приложение. Использование редактора для создания коллажа.	8
8. Использование изображений для веб приложений	Выбор подходящих изображений согласно тематике веб-приложения. Внедрение анимационной картинка.	8
9. Оптимизация изображений для веб приложений	Проведение оптимизации изображений в формате JPEG. Создание изображения с незаметным переходом кромки изображения к фоновому цвету веб-страницы в формате GIF или PNG	8

<p>10. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения</p>	<p>Выбор целевого рынка с вопросами позиционирования дизайна веб-приложения. Разработка программы маркетинга и расчет затрат, связанных с ее реализацией. Принятие решения о выборе целевого рынка на основе сравнения доходов и затрат</p>	<p>8</p>
<p>11. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</p>	<p>Разработка концептуального проекта веб-приложения. Взаимодействие пользователя с сайтом. Юзабилити веб-сайтов и приложений для мобильных устройств</p>	<p>8</p>
<p>12. Подготовка графической информации</p>	<p>Составление этапов сбора, анализа графической информации под конкретную группу целевой аудитории.</p>	<p>8</p>
<p>13. Подготовка графических элементов. Выбор цветового решения.</p>	<p>Создание коллажей с помощью инструментов программы Adobe PhotoShop. Использование файлового браузера в PhotoShop. Анализ цветового решения в зависимости от аудитории. Оптимизация цветового решения с помощью сервиса Color Scheme Designer. Подбор цвет в дизайне. Выбор фонового цвета.</p>	<p>8</p>
<p>14. Создание Gif-анимации</p>	<p>Создание GIF анимации с помощью Adobe Flash Professional. Разработка GIF-баннера. Произвести оптимизацию анимации для эффективной загрузки</p>	<p>8</p>
<p>15. Создание flash-анимации к сайту</p>	<p>Создание flash анимации с помощью Adobe Flash Professional. Разработка flash-баннера. Создание заставки для сайта. Анимация для шапки сайта</p>	<p>8</p>
<p>16. Подготовка мультимедиа для сайта</p>	<p>Подготовка аудио и видео материала для веб-приложения. Произвести оптимизацию качества воспроизведения и вставить в веб-приложение</p>	<p>8</p>
<p>17. Оформление отчета</p>	<p>Оформление и предоставление отчета о выполненных работах. Защита отчета и демонстрация созданного веб-приложения.</p>	<p>8</p>
<p>18. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей</p>	<p>Применение каскадных (многоуровневых) таблиц стилей (CSS) при создании Web-страниц. Создание Web-страниц с помощью языка разметки HTML</p>	<p>8</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 4GB ОЗУ, монитор 19", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, монитор 19", мышь, клавиатура;
- эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717
2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB
3. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. — М. : Форум, 2014. — 288 с.
4. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. — СПб. : БХВ-Петербург, 2014. — 640 с.: ил. (+CD).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -

коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений проводится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: наличие положительного аттестационного листа; хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: активное участие в выполнении работ; самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; четкость и своевременность выполнения программы практики; умение логично и доказательно излагать свои мысли; аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; умение реагировать на критику.</p>
<p>У2- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: наличие положительного аттестационного листа; хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: активное участие в выполнении работ; самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</p>
<p>У3- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</p>	<p>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: наличие положительного аттестационного листа; хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>
<p>У4- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов программирования;</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>

<p>ПО1 - в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</p>	<p>выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>четкость и своевременность выполнения программы практики;</p>
<p>ПО2 - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-</p>	<p>наличие положительного аттестационного листа;</p>	<p>умение логично и доказательно излагать свои мысли;</p>
<p>ПО3 - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<p>удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p>	<p>аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; умение реагировать на критику.</p>
	<p>степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: отсутствие аттестационного листа; низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости - сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психологофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.