

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджиевич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 13.09.2024 14:19:11
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине ОДБ.03. Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

г. Элиста, 2022 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 22 » 04 2022 г.

председатель научно-методического совета

Б.Н.Бюрчиева / ТН-

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Дисциплин общеобразовательного цикла

протокол № 10 от « 04 » 04 2022 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

А.Ю.Болдырева / Болды

составитель:

Мучкаева Б.Д. Мучкаева , высшая квалификационная категория,
преподаватель

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	5
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Информационное обеспечение обучения	30

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОДБ.03. Иностранный язык предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в течение 1, 2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБ.03. Иностранный язык составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 117 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБ.03. Иностранный язык.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03. Иностранный язык:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 1. Основное содержание	
Введение	1
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3
Тема 1.5. Хобби, досуг	3
Тема 1.6. Распорядок дня студента	4
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	4
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	3
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	3
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	4
Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	3
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	3
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	3
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	3
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	4
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	4
Итого	59

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- написание сообщения;
- подготовка диалога;
- составление грамматической таблицы;
- разработка презентации;
- пересказ текста;
- составление глоссария;

- составление глоссария;
- перевод текста;
- составление плана к тексту;
- подготовка к ролевой игре.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Написание сообщения

Сообщение - это небольшое по объёму устное сообщение для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими материалами. Оформляется сообщение письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Рекомендации по написанию сообщения:

1. Просмотрите рекомендованную и самостоятельно отобранную по заявленной теме литературу.
2. Выделите материал, соответствующий вашей теме.
3. Составьте (устную тему) опираясь на изученную лексику урока и (или) вопросы по тексту урока.
4. Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- материал сообщения соответствует теме;
- подача материала сообщения логичная и грамматически правильно построенная;
- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения;
- использование изученной лексики по теме урока в сообщении;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество наглядного материала.

4.2. Подготовка диалога

Диалог - это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами. Диалог состоит из двух и более реплик, связанных по содержанию и по форме с ситуацией, в которой происходит общение.

Рекомендации по подготовке диалога:

1. Просмотрите рекомендованную и самостоятельно отобранную по заявленной теме литературу.
2. Выделите материал, соответствующий теме.
3. Составьте диалог, опираясь на разговорные фразы.
4. Опираясь на вопросы для подготовки, запишите окончательный вариант.
5. Несколько раз внимательно прочитайте его;
6. Выучите наизусть.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- материал диалога соответствует теме;
- реплики диалога логичные, грамматически правильно построенные;
- полнота и качество информации по заданной теме;
- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику собеседника, употреблять штампы диалогической речи и комбинировать реплики;
- свободное владение разговорными клише.

4.3. Составление грамматической таблицы

Таблица - это, прежде всего, специальная форма размещения информации. Таблицы являются необходимым дополнительным материалом при изучении английского языка, прежде всего, благодаря полноте изложения изучаемого материала. Грамматика английского языка в таблицах помогает также систематизировать материал. Принцип наглядности - основное преимущество использования таблиц в процессе изучения английского языка, что также в значительной степени экономит время на объяснение нового материала. В таблицах материал по определенной теме подается полностью, а не частями, что облегчает поиск той или иной информации. Грамматика английского языка в таблицах позволит не только закрепить пройденный материал, но и достаточно просто восстановить ранее изученный.

Рекомендации по составлению грамматической таблицы:

1. Просмотрите рекомендованную и самостоятельно отобранную по заявленной грамматической теме литературу.
2. Выделите материал, соответствующий вашей грамматической теме.
3. Прочитайте внимательно конспект лекций.
4. Оформите таблицу в цвете.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- материал соответствует теме;
- подача материала сообщения логичная и грамматически правильно построенная;
- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом;
- логичность и четкость составления грамматической таблицы.

4.4. Разработка презентации

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Это вид самостоятельной работы выполняется с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Рекомендации по разработке презентации:

1. Подумайте, о чем Вы хотите рассказать в своей презентации. Составьте план презентации. Работа над презентацией должна быть направлена на раскрытие информационных вопросов.

2. Проанализируйте необходимую литературу. Подберите цитаты, иллюстративный материал. В процессе создания презентации необходимо использовать несколько источников материалов. Повторите лексику по теме, необходимую для составления комментария к презентации, подготовьте тексты для оформления презентации.

3 Презентация оформляется на английском языке в программе Power Point, количество слайдов не менее 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к тексту/материалу презентации. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений (максимум 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Выберите шрифт для предъявления информации. Самый распространенный и хорошо читаемый шрифт TimesNewRoman и Arial. Если вы хотите использовать другой шрифт, убедитесь, что буквы не слипаются. Размер кеглей должен быть не менее 16, черный или цветной (но не белый!). Текст к презентации может оформляться отдельно в виде плана или краткого изложения. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию. Наличие общей рамки для текста придает ему законченный вид. Выделение рамкой отдельной части изображения выделяет его из основной части.

4. Слайды должны быть логически последовательными. Учитывайте скорость показа слайдов. Помните, что при длительном просмотре визуальных материалов скорость восприятия снижается.

5. Не забывайте, что при представлении презентации комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде. Устная защита презентации длится не более 7 минут.

6. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме презентации;
- полнота раскрытия заявленной темы;
- правильное использование языковых средств;
- титульный слайд с заголовком;
- слайды представлены в логической последовательности;
- текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы;
- отсутствие ошибок на английском языке;
- сохранение единого стиля;
- количество слайдов от 10 до 20;
- литературные источники с перечислением всех используемых ресурсов;
- технологии, используемые в презентациях: настройка анимации на объектах, анимация на смене слайдов, вставка рисунков, графиков или таблиц.

4.5. Пересказ текста

Пересказ текста - это изложение прочитанного текста своими словами. Пересказать текст - значит рассказать о событиях, героях, соблюдая последовательность изложения.

Рекомендации по пересказу текста:

1. Прочитайте текст.
2. Ответьте на вопросы, помещенные после текста, если нет послетекстовых вопросов, составьте их так, чтобы ответы на них представляли собой краткий пересказ текста.

3. Медленно прочитайте текст еще раз. Каждое значимое слово в предложении должно быть понятно. Посмотрите его значение в словаре, если это необходимо.

4. Чтобы передать основное содержание текста, необходимо знать английские фразы для пересказа, которые помогут выразить суть текста. Конечно, при пересказе не обойтись без новой лексики, которую нужно запомнить, чтобы каждый раз не делать паузы в тексте. Для того чтобы начать работать с текстом, нужно запомнить несколько фраз, которые подойдут для пересказа начала текста.

This story is about - Это рассказ о (том-то и том-то)

The story shows (indicates) - История показывает (указывает)

At the beginning of the story the author describes (singles out, depicts, points out) - В начале истории автор описывает (выделяет, изображает, указывает)

The story under consideration is from the book by... - Рассматриваемый рассказ взят из книги, написанной...

The extract for retelling is from the story by... - Пересказываемый отрывок взят из рассказа, написанного...

5. Уделите внимание содержанию текста, разберите все непонятные слова, идиоматические выражения. Сложную лексику замените простой или известной Вам. Не забывайте о косвенной речи, которая зачастую создает большие проблемы с пересказом. Выделите главную мысль каждого абзаца (каждой смысловой части). Нарисуйте в голове картинки, связанные с текстом, визуализируйте (этот прием помогает при любой работе). Переходя к сюжетной линии, не забывайте о фразах, которые сделают рассказ насыщеннее, ярче.

The story begins with... - Рассказ начинается с...

The events presented in the story are as follows... - События, представленные в рассказе, разворачиваются следующим образом...

Analyzing the story I would like to say that... - Анализируя рассказ, я бы хотел сказать, что...

The plot centers round... – Сюжет вращается вокруг...

The scene is laid in... – Действие происходит в...

The text elucidates (highlights, indicates) one of the vital issues... – Рассказ разъясняет (освещает, указывает на) один из жизненных вопросов...

We first meet the main character when... - Мы впервые встречаем главного героя, когда...

Further (after that) the author passes on to... - Дальше (после этого) автор переходит к...

The author describes (narrates) - Автор описывает (повествует)

6. От содержания пересказа зачастую зависит мнение о Вас. Не бойтесь спорить с автором, не соглашаться с его мыслями, критиковать идею или отношение к происходящему. Пересказ – это Ваше отражение реальности, а вот фразы для пересказа помогут сделать его живым и ярким. В конце обязательно необходимо сделать выводы. Для этого подойдут следующие фразы:

To conclude (to sum up, to summarize) - В заключение

The story gives a good insight into... – Рассказ дает представление о...

At the end of the story the author sums it all up by saying... – В конце рассказа автор подводит итог, говоря...

7. Изложите письменно краткое содержание текста, пользуясь только ключевыми словами. Заканчивайте подготовку, как только почувствуете уверенность в себе.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие теме;
- логическая последовательность;
- правильное использование языковых средств;
- соблюдение объема высказывания;
- использование разнообразных грамматических конструкций;
- эмоционально окрашенная речь, в которой имеет место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражение собственного мнения;
- правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях.

4.6. Составление глоссария

Глоссарий - двуязычный словарь, содержащий перечень специализированных терминов, расположенных в строго алфавитном порядке с переводом на другой язык. Глоссарий предоставляет правильный перевод терминов, относящихся к определенной теме или профессиональной сфере.

Рекомендации по составлению глоссария:

1. Для начала необходимо создать таблицу из трёх столбцов.

№ п/п	EN	RU

2. Далее следует составить список наиболее часто встречающихся терминов и занести их в колонку таблицы с названием EN (английский вариант).

3. После этого необходимо найти точный перевод термина на русский язык и занести его в колонку с названием RU (русский вариант) напротив соответствующего термина.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие терминов теме;
- правильная трактовка термина;
- уровень понимания изученного материала.

4.7. Перевод текста

Перевод текста - процесс преобразования речевого произведения на одном языке в речевое произведение на другом языке при сохранении неизменного плана содержания, то есть значения.

Рекомендации по переводу текста:

1. Прочтите весь текст до конца (обратите особое внимание на заголовок) и постарайтесь понять общее содержание.

2. Прочтите первое предложение и определите простое оно или сложное. Если предложение сложное, разбейте его на отдельные предложения (главное, придаточное, самостоятельные).

3. Найдите в простом предложении сначала группу сказуемого, за тем по ней определите группу подлежащего и группу дополнения.

4. Опираясь на знакомые слова, приступите к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, группа обстоятельства.

5. Незнакомые слова ищут в словаре, определив сначала, какой частью речи они являются в предложении. Незнакомые слова с их значением (и произношением) выпишите в тетрадь.

6. При переводе незнакомых слов, применяйте догадку, но проверяйте его по словарю.

7. Отыскав и выписав незнакомые слова данного предложения, переводите его сначала начерно (дословно).

8. Отталкиваясь от чернового (дословного) перевода, найдите литературный вариант путем перестановок и замен.

9. Закончив перевод всего текста, прочтите его целиком вслух и придайте ему окончательную литературную отделку.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.
- перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы;
- правильно переведены общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания, передан смысл сложных слов;
- грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно.

4.8. Составление плана к тексту

План текста - это последовательное отображение его ключевых частей в кратких, но четких формулировках, которые полностью соответствуют основной теме и содержанию текста.

Рекомендации по составлению плана к тексту:

1. Сначала прочитайте весь текст от начала до конца. Читайте вдумчиво, не торопитесь. Если вам попадается непонятное слово, обязательно выясните его значение в словаре.

2. Затем определите тему текста и его основную мысль. Тема – это то, о чём говорится в тексте, а основная мысль – это то, для чего он написан. Если у вас не получается сформулировать, прочтите текст еще раз.

3. Далее разделите текст на смысловые части. Внимательно прочитайте каждую из частей. Выделите в ней главное и озаглавьте.

4. Запишите пункты составленного плана на черновик. Снова прочитайте текст. Обратите внимание на следующее:

- последовательно ли отражаются повороты сюжета текста;
- точны ли формулировки пунктов;
- не повторяются ли заголовки;
- все ли главное вы выделили;
- отражена ли тема и основная мысль текста в вашем плане.

5. Если погрешностей вы не заметили, то следует проверить себя. Перескажите или письменно изложите текст, руководствуясь составленным вами планом. Если план составлен хорошо, то вы без проблем сможете воспроизвести исходный текст.

6. Теперь аккуратно перепишите окончательный вариант плана в тетрадь.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- заголовки плана текста раскрывают основную мысль текста;
- между заголовками прослеживается логическая связь и их последовательность;
- краткое изложение текста согласно его плану.

4.9. Подготовка к ролевой игре

Ролевая игра - упражнение, помогающее активизации, закреплению, контролю и коррекции знаний, умений и навыков, создающее учебную и педагогическую наглядность в освоении конкретного материала.

Рекомендации по подготовке к ролевой игре:

1. Выберите тему ролевой игры.
2. Подберите нужный языковой материал в соответствии со сценарием игры.
3. Определите длительность игры.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- ролевая игра соответствует теме;
- подача материала сообщения логичная и грамматически правильно построенная;
- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения;
- использование изученной лексики по теме урока в сообщении;
- логичность и четкость изложения материала.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Введение

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: написание сообщения (1 час)

Задание №1. Составьте сообщение по теме «Английский язык как язык международного общения», используя следующий план:

1. Значимость английского языка в процессе глобализации.
2. Становление английского языка как глобального.
3. Развитие и влияние английского языка в эпоху глобализации.
4. Глобализация английского языка в современном обществе.
5. Английский язык как инструмент глобализации. Потери и приобретения.
6. Английский как глобальный мировой язык. Плюсы и минусы английского языка
7. Будущее английского языка как глобального.

Вывод

Заключение

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Самостоятельная работа №2

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка диалога; составление грамматической таблицы (1 час)

Задание №1. Составьте диалог «Позвольте представиться», используя следующие речевые клише:

- Let me introduce myself. Позвольте представиться.

- What about me? Well... Что бы рассказать о себе? Ну... (а дальше свою коронную характеристику)

- It is difficult to describe myself. I think I am... Сложно описать себя. Я думаю, что я... (и опять коронная фраза).

- To tell many good words about yourself is not very modest, but I am... Вообще-то говорить о себе много хороших слов не слишком-то скромно, но все же я (и продолжаете себя нахваливать).

- The most difficult thing is to tell something objective about myself, but I will try. Самое сложное – это рассказать о себе что-то объективное, но я постараюсь.

- It is hard to speak about myself as only people surrounding me can see me objectively. - Непросто говорить о себе, поскольку только люди со стороны могут видеть меня объективно.

Задание №2. Составьте грамматическую таблицу по теме «Множественное число».

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Самостоятельная работа №3

Вид и содержание самостоятельной работы: написание сообщения (1 час)

Задание №1. Написать сообщение по теме «Мой одноклассник», используя следующие слова и словосочетания по теме:

Appearance

He (she) has got.... He (she) is with...

Face: round, oval, square, long, thin, a beard, a moustache, glasses

Hair: thick, thin, bald, straight, wavy, curly, dark, fair, blond, golden, grey, ginger, long, short, of medium height

Eyes: big, small, expressive, grey, blue, green, brown, dark, wide, bright

Nose: big, small, upturned, pointed

Lips: rosy, pretty, full, thin

He (she) is..... He (she) is very (not very, quite)...

Height: tall, short, of medium height

Age: in his / her teens, young, old, in his / her twenties (thirties, forties), middle-aged

Build: thin, slim, skinny, of medium build, plump, overweight, muscular, broad-shouldered, strong, well-built, flexible, athletic

Complexion: white, pale, tanned

Appearance (look): attractive, good-looking, pretty, beautiful, handsome, fit

Personal qualities (character)

He (she) is..... He (she) is very (not very, quite)...

Positive	Negative
loyal	dishonest
creative	mean
respectful, disciplined, organized	jealous
supportive, cooperative	moody
patient, enduring	selfish
reliable	aggressive
dedicated to sport, focused on sport	proud
famous, well-known, successful	lazy

high-abled, talented, skillful hardworking ambitious strong-willed easy-going, sociable, friendly active, energetic determined, motivated	
---	--

**Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Самостоятельная работа №4**

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации проекта, пересказ текста (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Семейное древо».

Задание №2. Прочитайте и подготовьте пересказ текста:

My Household Duties

This is my last year at school, and I work hard to pass my final exams successfully. As I am very busy, I can't help my parents much in keeping the house.

But still I have some household duties. Every day I do my room and my bed, wash up dishes, dust the furniture and usually go to the baker's after I have dinner.

I buy some brown and white bread, biscuits and cakes there. The shop is not far from our house and it doesn't take me long to do everyday shopping.

Once a week I help my mother to do all other work about the house. We wash our linen, iron and mend it, clean the flat. We beat the dust out of the carpets, vacuum the floors and polish them. It's not difficult to keep the flat tidy if you do your rooms regularly. This is my usual round of duties. But sometimes I have some other things to do.

When my mother is ill or away from home, I do the cooking and the washing up, the buying of food and the planning of meals. I am not a good cook, but my vegetable soup is always tasty. I can also boil an egg or fry some meat. I also lay the table and clear away the dishes. If I'm too busy or can't do these things, all the duties are organized among other members of our family.

Sometimes I have to visit everyday services: hairdresser's, shoemaker's, tailor's, dry-cleaner's, photographer's. At the hairdresser's I have my hair cut and waved. At the shoemaker's I have my shoes and boots repaired, at the photographer's I have my photos taken. Service is generally good, but in some cases it leaves much to be desired.

My brother has his own duties at home. He helps to fix and repair some things. For example, he repairs electrical appliances when they are out of order. He has already repaired our mother's electric iron, my desk lamp and his own shaver.

Last year I was at my grandparents. They are elderly people and need care and attention. During my stay there, I swept the floors and washed them, fed the chickens, collected the eggs and weeded the vegetable-beds. I don't know how to milk the cow but I helped to feed the other animals: lambs, sheep and pigs. I enjoyed this work very much.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Самостоятельная работа №5

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к презентации проекта, составление глоссария, составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Моя квартира», ответив на следующие вопросы:

What floor do you live on?

Is your flat large?

How many rooms do you have?

What furniture do you have in your living room?
Where do you have a carpet?
Is your parent's bedroom large and cosy?
What furniture do your parent's have in their bedroom?
Where is a wardrobe?
Where are armchairs?
Describe your bedroom.
Where do you have a bookcase?
Where is your bed located?
Is your kitchen big?
Do you have breakfast and dinner in the kitchen together?
What furniture do you have in your hall?

Самостоятельная работа №6

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст, составьте глоссарий, составьте план к тексту:

House of My Dream

Everyone likes dreaming. Dream is a hope for better things. It helps us to overcome the difficulties of our daily routine. A dream depends on people, on their education, nationality, character and other things. People imagine they have a lot of money, own family, an expensive car. Other people imagine themselves to be presidents of different countries or whole planets, etc. I would like to tell you about the house of my dream. I would like to have my own house on the bank of a beautiful river with crystal water, surrounded by high mountains, covered with green forest of evergreen trees.

I would live there with my wife and two children. I imagine my house to be a 2 storeyed building. Near the front side it has a facade with columns and steps up to the front door. There are also two balconies and a terrace in my house. The windows are in the shape of arches. Through them you can see a wonderful landscape. There are lots of fir trees and flowers around the house. And you can walk in the shade of these trees listening to the birds singing.

As you come through the front door, you find yourself in a large hall with an open fireplace. One of the doors leads to the living room. This room faces the south, so it is very sunny and has a lovely view of the whole valley. In the middle of this room there is a thick Persian carpet. There are few units of furniture in this room. On the left there is a leather sofa and small table nearby, on the right you can see home cinema and satellite receiver. There are armchairs in the corner of this room. In the living room we spend our evenings chatting with each other, children play with a kitten.

Then a wide staircase takes you to the first floor where there are four bedrooms. My children's rooms are really vast. The wallpapers are very colourful in bright shapes. Also there are lots of toys to play with. In the basement there is a big garage for our cars. We have got two cars: one for me and one for my wife. Behind the house there is a swimming bath, covered with glass. There are some plastic armchairs around the swimming bath. Our house looks peaceful and calm and the calmest room is my study. Next door to the study there is our library. It is a huge room with thousands books on history, astronomy, physics, science fictions, fantasy, poetry, etc. Someone might think that it is an antagonism, because everything we want to read we can receive via Internet, but I like real books, to handle them in my hands, to read them page by page. As for my children, they prefer associating with their friends.

We have many different electrical appliances in our house. They make our life more comfortable. Also we have some robots to help us. They look after the house, grow vegetables in our garden and involved in cooking. So, we enjoy having greens and fresh vegetables on our

dinner table during long winters. Our house is a beautiful place at any time of the year. In winter it is warm and cozy, in summer there is so much to do outside.

Самостоятельная работа №7

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.5. Хобби, досуг

Самостоятельная работа №8

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка диалога (1 час)

Задание №1. Подготовьте диалог, используя следующие речевые клише и выражения:

What is your hobby?

What are your hobbies?

Do you have any hobby?

I like + to do something

Самостоятельная работа №9

Вид и содержание самостоятельной работы: написание сообщения (1 час)

Задание №1. Напишите сообщение «Мое хобби», ответив на следующие вопросы:

Do you have a hobby?

What are your hobbies?

How long have you had your hobby?

Which hobbies are the most expensive?

Which hobbies are the cheapest?

Which hobbies cost nothing at all?

Which hobbies are the most popular in your country?

Which hobbies are the most popular with women in your country? With men?

Did you have any hobbies when you were a child?

Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?

Are there any hobbies you would like to try?

Are there any dangerous hobbies?

Which hobbies do you think are the most difficult?

Самостоятельная работа №10

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Почитайте и переведите следующий текст:

Hobbies

Hobby is a favourite occupation of a person in his free time. I have many friends. They are very different and they have different kinds of hobbies.

One of my girl-friends, for example, likes to knit very much. Another girl-friend of mine spends all her free time sewing things: skirts, blouses, dresses. She makes it nicely and she always looks fine.

One of my friends likes to make everything with his own hands. He can repair an iron, a radio-set, or a tape-recorder. I think it's a very good hobby.

Many people are very fond of collecting. Some collect old coins, others collect post-cards. As for me, my hobby is collecting stamps. Now I have 5 albums full of stamps.

I like to sit at the table in the evening and arrange new stamps in the albums or just look through the stamps. Each stamp has a story to tell about distant countries and new people.

I see pictures of people, birds and animals which I have never seen. Kings and presidents pass before my eyes and I can follow the history of whole nations.

My hobby is not only wonderful but is also very useful.

Тема 1.6. Распорядок дня студента

Самостоятельная работа №11

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст:

My Daily Programme

1). My every day activities are quite routine. 2). On weekdays the alarm clock wakes me up and my working day begins. 3). I usually get up at 7 o'clock. 4). If it is spring or summer I jump out of bed, run to the window and open it wide to let the fresh morning air in. 5). I do my physical jerks, wash, clean my teeth and comb my hair. 6). Then I have breakfast. 7). For breakfast I usually have toasted bread, bacon and eggs, tea or coffee and some jam. 8). While I am having breakfast, I switch on the radio and listen to the news.

9). It takes me 10 minutes to get to school. 10). School starts at 8 sharp and I have lessons till half past 12. 11). I usually have six or seven lessons a day. 12). I return home at 2 o'clock and take a short rest and I have lunch at 3.

13). After doing my homework I go for a walk with my friends. 14). I often play chess with them. 15). I am a member of a chess club. 16). Sometimes we go to the pictures or the theatre but not very often. 17). In summer I like to get out more, so in the evenings I go to the tennis court for a few sets of tennis, or take out my bike for a run in the country.

18). My parents usually return home at 19 o'clock. 19). We have dinner at 19.30. 20). As usual dinner consists of soup, fish or roast chicken, potatoes, vegetables and dessert. 21). After dinner we go to the sitting room. 22). There we read books, newspapers and magazines, watch TV, chat with the friends on the phone.

23). On Monday, Wednesday and Friday I attend preparatory courses at the University. 24). I leave home at 4.30 afternoon and come back at 8.30.

25). At 10 o'clock I take a shower, brush my teeth and go to bed. 26). I fall asleep fast and have no dreams.

Самостоятельная работа №12

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Мой рабочий день», ответив на следующие вопросы:

- 1 When do you usually get up on your working day?
- 2 What do you do in the morning when you get up?
- 3 What do you have for breakfast?
- 4 How much time does it take you to get to your college?
- 5 Do you have dinner at home or at the college canteen?
- 6 What do you usually have for dinner?
- 7 Do you often go to the library?
- 8 When does your family have supper?
- 9 Do you go in for sports?
- 10 When do you usually go to bed?

Самостоятельная работа №13

Вид и содержание самостоятельной работы: пересказ текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст, составьте пересказ:

DAILY ROUTINES

Sleep. During the week I usually wake up at 6.30 a.m. I sometimes lie in bed for five minutes but then I have to get up (= get out of bed and get dressed). Most evenings, I go to bed at about 11.30 p.m. I'm usually very tired, so I go to sleep / fall asleep very quickly. Occasionally

though, I can't get to sleep (= succeed in sleeping). When that happens, I sometimes manage to fall asleep about 3 a.m., then I oversleep (= sleep too long) in the morning. If I have a late night (= go to bed very late; ^ an early night), I try to have a nap (= a short sleep, e.g. 20-25 minutes) in the afternoon. The weekends are different. On Saturday and Sunday I have a lie-in. (= stay in bed until later, e.g. 8 a.m. or 8.30 a.m.)

Food.In the week I have breakfast at 7.30 a.m., lunch at 1.00 p.m., and dinner around 7 p.m. I also have one or two snacks (=small amounts of food), e.g. cakes, biscuits or fruit, during the day at work. As I live alone / on my own / by myself (= without other people), I also have to make my own breakfast and dinner (= prepare breakfast and dinner for myself), but during the week I don't bother (= make an effort) to cook very much. I also have to feed (= give food to) my two cats twice a day as well.

Keeping clean.In the summer I have a shower in the morning, but in the winter I often have a bath instead (= in place of a shower). Sometimes I have a shave at the same time, or I shave when I have a wash and clean/brush my teeth after breakfast. I wash my hair two or three times a week. *Note:* In some contexts, it is more common in English to use have + noun than a single verb, e.g. I'm going to have a wash.[NOT I'm going to wash.]

Work.In the morning I leave home about 8.15 a.m. and get to work (= arrive at work) by 9 a.m. I have a lunch break (= stop work for lunch) from 1-2 p.m., and a couple of short breaks during the day. I leave work around 5.30 p.m. and get home about 6.15 p.m.

Evenings.During the week I usually stay in (= stay at home) and have a rest (= relax and do nothing). But at the weekend I often go out (= leave the house for social reasons, e.g. go to the cinema or disco with friends), but quite often I also have friends for dinner (= invite friends to my house and cook dinner for them), or friends just come round (= visit me at the house) for a chat (*informal*) (= conversation) or we play cards, e.g. poker or bridge.

Housework.I do the shopping (= buy the food) on Saturday.

Fortunately (= luckily) I have a cleaner (= a person who cleans) and she does most of the housework: she does my washing (= washes the clothes), the washing-up (= washes the dishes) and does most of the ironing.

Самостоятельная работа №14

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Самостоятельная работа №15

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите диалог (текст):

4.Переведите диалог и составьте свой диалог. Употребляя эти выражения .

Bill: Excuse me, how can I get to the Old Town, please?

Young girl: Go straight on until the crossroads, turn right and then left in Rose St. Go along Rose St. until you see the big Town Hall in the distance . It's the Old Town. You can't miss it.

Bill: Thank you. But...

Young girl: Yes?

Bill: Is there a good café in the Old Town?

Young girl: I know a very nice café in Rosemary Lane. It's behind the Town Hall. When you stand in front of the Town Hall, turn right and go straight ahead. It's in an old house on the first floor. They have the best apple pies in the world.

Bill: Thank you very much.

Young girl: You're welcome. Are you a tourist?

Bill: I live here.

Young girl: Do you like this town?
Bill: I do. And I have a good job and lots of free time for coffee!
Young girl: Lucky you!
Bill: Would you like a cup of coffee and the best apple pie in the world!
Young girl: Why not? I could show you the way to the Old Town...
Bill: Perfect! Let's go then

Самостоятельная работа №16

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Составьте диалог, используйте следующие слова и выражения:

добраться куда-либо - to get to somewhere

сесть на автобус - to take the subway

пересечь на другой поезд - to change to another train

проехать центр города - to go across town

выйти - to get off

спуститься в метро - to go above ground

ехать в северном/южном/западном/восточном направлении - to walk north / south / west / east

занимать время, отнимать время - to take time

час пик - a busy time of day

Самостоятельная работа №17

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Самостоятельная работа №18

Вид и содержание самостоятельной работы: составление грамматической таблицы (1 час)

Задание №1. Составьте грамматическую таблицу по теме «Местоимения»

Самостоятельная работа №19

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст, составьте план тексту:

Shops and Shopping

There are plenty of different shops such as food supermarkets, bakeries, furniture stores, department stores, clothing stores and many others. When we want to buy something, we must go to the shop where it is sold.

In the shop window we see what is sold in the shop. Sugar, tea, coffee, salt, pepper, ham, bacon, and so on are sold at the grocer's. Bread is sold at the baker's, meat at the butcher's. Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products. We buy boots and shoes at the shoeshop. We buy books at the bookseller's and jewellery and watches at the jeweller's. The salesman or salesgirl stands behind the counter. We ask the salesman: "How much is this?" or "What is the price of that?" He tells us the price. He gives us the bill. At the cashdesk we give the money and the bill to the cashier, who gives us a check and our change. The salesman wraps up the goods and gives them to us. We put them in our bag.

Some shops have many departments. We can buy nearly everything we need there. They are called department stores. In some shops there are no salesmen, but only cashiers. The customers choose the goods they want and pay at the cashdesk. These are called self-service shops. If someone tries to take things from a shop without paying they are almost certain to be caught. Most shops have store detectives who have the job catching shoplifters. Shoplifting is considered a serious crime by the police.

Nowadays shopping as a way of spending time has become quite a popular thing. However, the meaning of this word does not simply imply browsing around the shops. It also means other things such as having a meal in a cafe or a restaurant.

More and more shopping centres and malls are opening in big and small cities. Under one roof you can find various shops and buy everything you need.

Thanks to the development of the Internet, some people prefer to shop online. Even though it might seem the most convenient way of buying things, there are a few disadvantages as well.

Самостоятельная работа №20

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Продовольственные и непродовольственные магазины», содержащую не менее 10 слайдов.

Самостоятельная работа №21

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Самостоятельная работа №22

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта по теме «Национальная кухня Калмыкии».

Самостоятельная работа №23

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст, составьте план:

TRADITIONAL MEALS IN BRITAIN

The usual meals in Britain are: breakfast, lunch, tea and supper. Breakfast is generally a bigger meal than they have on the Continent, though some English people like a continental breakfast of rolls, butter and coffee. But the usual English breakfast is porridge or cornflakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, marmalade made from oranges with buttered toasts and tea or coffee. For a change, you can have a boiled egg, cold ham or, perhaps, fish.

People in Britain generally have lunch about one o'clock. A businessman in London usually finds it impossible to come home for lunch, and so he goes to a café or restaurant; but if he is making lunch at home, he has cold meat (left over probably from yesterday's dinner), potatoes, salad and pickles with a pudding of fruit to follow. Sometimes people have a mutton chop or steak and chips followed by biscuits and cheese, and some people like a glass of light beer with lunch.

Afternoon tea you could hardly call a meal but it is a sociable sort of thing as friends often come in then for a chat while they have their cup of tea with cake or biscuit.

In some houses dinner is the biggest meal of the day. In a great many English homes people make the midday meal the chief one of the day and in the evening they have the much

simpler supper - an omelette or sausages, sometimes bacon and eggs, and sometimes just bread and cheese, a cup of coffee or cocoa and fruit.

Some people also have "high tea". They say there is no use for these afternoon teas where you try to hold a cup of tea in one hand and a piece of bread and butter about as thin as a sheet of paper in the other. They have it between five and six o'clock, and have ham or tongue and tomatoes and salad or sausages with good strong tea, plenty of bread and butter, then stewed fruit, with cream or custard and pastries or a good cake. And that's what an Englishman calls a good tea.

Самостоятельная работа №24

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Самостоятельная работа №25

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста, составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст, составьте план к тексту:

Sports and healthy lifestyle

Sport plays an important role in the life of teenagers. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, follow a diet and control their weight tend to be more cheerful and are less susceptible to diseases. On the other hand, those people who don't participate in any physical activity and prefer junk food tend to be subjected to obesity and are at risk of heart and vascular diseases. As a matter of fact, the problem of obesity is one of the most pressing in the modern world. Today more and more teenagers are becoming overweight. One solution that can be put forward is doing sports, which can help teens not only to lose excessive weight and to stay fit, but also to feel more vigorous and spirited throughout the day. Physical exercises are also the perfect way for emotional release. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity. Besides, it is necessary to mention that supporters of healthy life style are also at much less risk of getting involved in drinking alcohol, taking drugs and other bad habits than those who are addicted to computer games, instead. In addition, sports develop the will for victory, as well as caseharden the constitution and the spirit. Sports also create opportunities to find congenial souls with common interests and values. That feeling that you are a part of the team can help to develop your leadership skills and to boost your self-esteem.

The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis. However, some youngsters prefer winter sports, such as figure-skating, ice-hockey and skiing, while others are fond of summer sports, including diving, swimming, yachting and rafting.

As far as I am concerned, I do like sports. I usually wake up at 7 a.m. and go for a run or do my morning exercises indoors. Twice a week I take my fitness classes and go to the swimming pool. I am also fond of yoga which teaches me how to take care of my body properly and how to stay healthy, flexible and strong. In summer I like to play badminton and volleyball with my friends, while in winter I go to the skating rink. As for dieting, I am a follower of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a glass of orange juice and two apples. As is known, «an apple a day keeps a doctor away». For dinner I can eat fresh vegetables and some steamed fish. Besides, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks.

In conclusion, a healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

Самостоятельная работа №26

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта по теме «Здоровье», используя следующие пословицы:

A sound mind in a sound body. В здоровом теле здоровый дух.

Eat to live, not live to eat. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть.

Laughter is the best medicine. Смех - лучшее лекарство.

An apple a day keeps the doctor away. Яблоко в день держит докторов подальше.

Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise

Рано ложиться, рано вставать - значит здоровье, богатство и ум наживать.

A change is as good as a rest. Лучший отдых - смена деятельности.

Wealth is nothing without health. Богатство - ничто без здоровья.

Самостоятельная работа №27

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Спорт», содержащую не менее 10 слайдов.

Самостоятельная работа №28

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Самостоятельная работа №29

Вид и содержание самостоятельной работы: составление грамматической таблицы (1 час)

Задание №1. Составьте грамматическую таблицу по теме «to be, to have».

Самостоятельная работа №30

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Путешествие».

1. Why is modern life impossible without travelling?

2. What is the fastest and the most convenient way of travelling?

3. Why is travelling by sea very popular?

4. Why is travelling by car very convenient?

5. Where do you go every year?

6. Where do you make new friends?

Самостоятельная работа №31

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Путешествия», содержащую не менее 10 слайдов.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Самостоятельная работа №32

Вид и содержание самостоятельной работы: составление грамматической таблицы (1 час)

Задание №1. Составьте грамматическую таблицу по теме «Видовременные формы глагола».

Самостоятельная работа №33

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Государственное и политическое устройство России». Содержание презентации - от 10 до 20 слайдов.

Самостоятельная работа №34

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст, составьте план к тексту и перескажите его:

The Political System of Russia

The Russian Federation is a federal republic. The head of the state is the President, elected for a period of four years. The President is also the commander-in-chief of the armed forces. He signs all the important documents, appoints the Prime Minister and the members of the Cabinet. He also appoints the judges of the Supreme and Constitutional Courts.

The government of Russia consists of three parts — legislative, executive and judicial. They work in the regime of checks and balances.

Federal Assembly has all the legislative power in the country. It consists of the Federation Council and the Duma. The Federation Council is formed of the heads of the regions. The Duma is elected by the population.

The Duma examines and discusses different bills. The bill must be approved by the Duma and the Federation Council and signed by the President. Then it becomes a law.

The executive power belongs to the Government. The judicial power is vested on the judges of the Supreme and the Constitutional Courts.

We have a three-colored flag. The colors are red, white and blue.

The Hymn of the country is created by Alexandrov and Mikhalkov. The national coat of arms has been changed. It is the two-headed eagle. It was adopted in the ancient times as the symbol of Russia's position between the East and West.

The official language is Russian. Different religions are spread on the territory of the country, but the main is the Russian Orthodox Christian Church.

Самостоятельная работа №35

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации проекта (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Национальные символы России», содержащую не менее 10 слайдов.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Самостоятельная работа №36

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка диалога (1 час)

Задание №1. Подготовьте диалог «О погоде и климате в Англии», используя следующие слова:

insular climate - островной климат

temperate belt - умеренный пояс

prevailing winds - господствующие ветры
the Gulf Stream - течение Гольфстрим
to flow - течь, протекать
moderate - умеренный
fickle - непостоянный
wet - сырой, мокрый
It's raining cats and dogs - дождь льет как из ведра
fog - туман
dense - плотный, густой

Самостоятельная работа №37

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст, составьте план к тексту:

Political System of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the sovereign reigns but does not rule.

Britain does not have a written constitution, but a set of laws.

Parliament is the most important authority in Britain. Technically Parliament is made up of three parts: the Monarch, the House of Lords; and the House of Commons. In reality the House of Commons is the only one of the three which has true power.

The monarch serves formally as head of state. But the monarch is expected to be politically neutral and should not make political decisions.

The present sovereign is Queen Elizabeth II. She was crowned in Westminster Abbey in 1953.

The House of Commons consists of Members of Parliament. There are 650 of them in the House of Commons. They are elected by secret ballot. General elections are held every five years. The country is divided into 650 constituencies. All citizens aged 18 and registered in a constituency, have the right to vote. But voting is not compulsory in Britain. Only persons convicted of corrupt and certain mentally ill patients don't take part in voting.

There are few political parties in Britain thanks to the British electoral system. The main ones are: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal/Social Democratic Alliance.

Each political party puts up one candidate for each constituency. The one who wins the most votes is elected MP for that area.

The party which wins the most seats in Parliament forms the Government. Its leader becomes the Prime Minister. His first job is to choose his Cabinet. The Prime Minister usually takes policy decisions with the agreement of the Cabinet.

The functions of the House of Commons are legislation and scrutiny of government activities. The House of Commons is presided over by the Speaker. The Speaker is appointed by the Government.

The House of Lords comprises about 1,200 peers. It is presided by the Lord Chancellor. The House of Lords has no real power. It acts rather as an advisory council.

It's in the House of Commons that new bills are introduced and debated. If the majority of the members are in favour of a bill, it goes to the House of Lords to be debated. The House of Lords has the right to reject a new bill twice.

But after two rejections they are obliged to accept it. And finally a bill goes to the monarch to be signed. Only then it becomes law.

Parliament is responsible for British national policy. Local governments are responsible for organizing of education, police and many others.

Самостоятельная работа №38

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Самостоятельная работа №39

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Национальные символы Великобритании», содержащую не менее 10 слайдов.

Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Самостоятельная работа №40

Вид и содержание самостоятельной работы: разработка презентации (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию по теме «Калмыцкие традиции и обычаи», используя следующие слова и выражения:

to hand down from - передавать из поколения в поколение

to instruct, instructive - поучать, поучительный

to allow familiarities - позволять себе фамильярное поведение

to saddle - седлать

festive occasion, on the occasion of - торжественное событие

to cleanse - очищать

to fumigate - окуривать

to sacrifice - приносить жертву

to please the gods - умиловить богов

a sin, sinful - грех, грешный

defiled, unclean - оскверненный, нечистый

smoldering juniper - тлеющий можжевельник

to respect, to obey- уважать, слушаться

to be in great respect, to show respect - пользоваться большим уважением/выказывать уважение

seniority, age, aging person - старшинство, возраст, стареющий человек

elderly people - пожилые

host, hostess, hospitality - хозяин, хозяйка, гостеприимство

to welcome, unwelcome guest - принимать гостей, нежеланный гость

a stranger - незнакомый (человек)

to attend, to be attended - заботиться, обслуживать

to treat a guest, treatment - угощать гостя, угощение

polite/ rude - вежливый/грубый

well-bred/ ill-bred - воспитанный/невоспитанный

Самостоятельная работа №41

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст:

CUSTOMS AND TRADITIONS

The Kalmyks have many customs and traditions, which were introduced in the ancient times of their Mongol history. Most of these customs and traditions are still alive today.

RESPECT FOR THE OLD

Some Kalmyk sayings are instructive like “First respect your elder brother and then your younger one”. These moral lessons have been handed down from one generation to another teaching children to respect and obey their parents and elders. As adults a man and a woman

were to honor and respect those who were older, never allowing familiarities with them or interfering in their conversation.

On festive occasions (weddings, holidays) the old people were the first to start conversation and only then they were followed by other guests. When an old man was entering a house young people supported him from both sides and opened the door for him. While entering the house a young man was to give a way to an old one. When an old person or a guest was leaving young people were ready to saddle his horse and see him off.

FIRE CEREMONY

Fire played an important role in the customs and traditions of the Kalmyks who believed that the fire could cleanse everything from the bad and dirty.

The Kalmyks, nomadic shepherds, in their annual round of movement from winter camp to spring or summer performed a special ceremony making two fires and passing between them with their cattle and belongings so that to get cleansed from the evil. It was a ceremony of great importance for the Kalmyks. For the same purpose travellers returning from their long journeys were also to pass between the two fires with their things and carts.

Fire accompanied the Kalmyks in their happy and bad days. Fire was sacred and it was not to be crossed over. Before one started to eat, sacrifices should have been made to the God of Fire when by accident water was spilled into the fire it was considered to be a sin and to please the God of Fire a piece of butter or fat was thrown into it.

To cleanse something unclean and defiled it was to be fumigated with fire and smoldering juniper. Juniper was believed to have magic power and it was used by the Kalmyks in the ceremony of cleansing their Buddhist tankas and the sculptures of their gods.

There is an old Kalmyk saying that fire and water cleanse you from everything dirty and bad.

HOSPITALITY

Another tradition, which is strictly observed by the Kalmyks is hospitality. There are no unwelcome guests for the Kalmyks who are always glad to meet even a total stranger offering him a drink and food without asking any questions. One of the most popular sayings of the Kalmyks is "First offer a drink to your guest, and then ask him to state his business" Another one says "The first food for your guest, the best dress for yourself", which describes the traditions of the Kalmyk hospitality in the best possible way. At the table the Kalmyk will ask his guest to have a seat to the right side of him to show his respect while the left side seats are for his family and relatives.

In the past a good host used to come out and welcome his guest well before he approached the house, while the elder family members would invite the guest into the house offering him the best seats, a lighted pipe and Kalmyk tea with borrtsak. And here were special tea ceremonies to be followed. Thus young people were to pass a cup of tea over to the guest taking every precaution not to spill a drop of it. Carelessness was considered to be very rude since it was every drop of tea spilled the guest's happiness lessened and in this case a cup was to be returned at once and refilled. Holding a cup of tea in his hand, the oldest of the guests or family-members was to perform three tsatsala (three sprinkles to the Sky, Earth and Fire, which were done with the fingers of his right hand) and then say a youryl, i.e. his best wishes to the host, his family and thanks for the hospitality. There were not very many rules for a guest and they were easy to follow. Thus a well-bred guest was not to tip his cup over which was considered to be very rude and characterized him as the most ungrateful person for whom the door of the house would be closed forever.

A guest never left without a present and a special ceremony took place here: a present (which was usually a dress or a piece of fabric) was to be put on the guest's right shoulder with a wish of happiness to him and his family. A leaving guest was seen off to the main road by accompanying horsemen.

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне

Самостоятельная работа №43

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст:

Living in a city and in a country.

First of all I would like to say that living in a city and in a country has both advantages and disadvantages.

To my mind, life in the city is much easier than in the country, because we have developed transport system, shopping malls and so on. You see it is easier to find work and there are a lot of interesting things to do and to see. For example you can eat in restaurants, visit theatres and spend your free time at famous nightclubs. Life is more convenient in a city: services are always better here. Besides in the city people have more chances to be successful and to be famous.

But for every plus there is a minus. For example you have a job, but if it is not well-paid you can't enjoy this city life as it is expensive. A lot of people move to big cities to find a good job or to enter the University, but if you don't have your own flat it is not so cheap to rent it and it looks like a problem. The next disadvantages are noise and traffic jams. I think that citizens become very nervous and stressful because of these problems. What is more, sometimes it is very difficult to find open space and green grass, especially at weekend when parks are overcrowded!

If you prefer peace and fresh air it is better to live in the country. I am of opinion that living in the village is good for retired people. They like gardening and nature.

As for me I wouldn't like to live in the country because I feel bored there. It is enough for me to visit a country at week-ends when I go to my grandparents.

Самостоятельная работа №44

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Самостоятельная работа №45

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «За и против жизни в деревне», содержащую не менее 10 слайдов.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Самостоятельная работа №46

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к ролевой игре (1 час)

Задание №1. Подготовьте ролевую игру «На переговорах», используя следующие слова:

to be interested in - быть заинтересованным в..., интересоваться

a buyer - покупатель

a seller - продавец

a representative (of) - представитель

enquiry (for)=inquiry - запрос

to enquire/inquire - запрашивать
the talks - переговоры
to have talks with – вести переговоры с...
material – материал
materials – материалы, документы
an appointment – встреча
to make an appointment – назначать встречу
to go through materials/catalogues/price-lists – просмотреть, ознакомиться с
материалами/каталогами/прайс-листами
price – цена
at the price of – по цене
high/low prices – высокие/низкие цены
demand – спрос
to be in great demand – пользоваться спросом
to reduce – снижать, сокращать
to reduce the prices of the goods – снизить цены на товары
offer – предложение
to accept – принимать
to accept an offer – принимать предложение
to accept a price – принимать цену
to accept terms of delivery – принимать условия поставки
to accept terms of payment – принимать условия оплаты
acceptable – приемлемый
to require – требовать (ся)
any time you say – в любое время

Самостоятельная работа №47

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста (1 час)

Задание №1. Прочитайте и переведите текст:

Not any person works with pleasure in collective. Its time any team which sounded in its address irritates and oppresses. But cruel laws of reality most of people force to be employed in offices, to get a job on the enterprises. The German economists considered that the medium-sized German enterprise loses about hundred thousand brands as a result of subversive activities of the workers who are negatively influencing inside labor relations of collective. But it is necessary to recognize that good experts become disturbers of tranquillity not seldom.

Life at it isn't simple. Its self-assessment will fail if it don't recognize the most smart and all-knowing. The know-it-all it is surrounded by people who envy it and which try to humiliate with any method its advantage. He often doesn't want to recognize the errors and will argue with foam at a mouth and to prIn principle it is the good worker therefore he should give the chance to save the face and to get out of the situation with honor. For this purpose it is necessary to praise at first it, and then to make the constructive proposalsove the case.

Among the people surrounding it he always sees competitors. The envious person will be externally friendly, will always greet. But only you won't be on the horizon, it will try to blacken you in the opinion of people around. And to these does you irreparable harm. Won't entrust you an important post or operation.

In case of detection of responsible, often don't pay attention to the envious person, in a type of its good masking. And when it was succeeded to reveal it, it is necessary to carry out open talk. Naturally he never admits the acts. Strongly it isn't necessary to press on it. It is necessary to let to it know that you believed it. After a while you pay attention that hearings ceased.

It is difficult to be in collective when on all your expressions and sentences such words are heard: it's totally ludicrous or you drivel. Also starts giving advice as correctly to make

everything. Not seldom starts tapping on the shoulder and from shares of irony doesn't advise it to do.

If you are sure of the correctness, be not afraid to stop at nothing. It is necessary to talk to the cynic by his methods. No delicate talk will help here. He starts raising the voice, and you smile and quietly argue the point of view.

The cynic shows respect for the strong people and starts listening.

The word says that such type of workers the opponent of all new. He got used to live quietly and you will convince of inexpediency of new ideas. Don't catch its pessimism, you steer clear of it.

To cause rage in people of this kind as easy as shelling pears. Cries and shouts about dismissal it will express the disagreement. At its presence workers feel not really comfortably. As a rule, such people aren't sure of themselves, and their aggressive behavior by no other than the form of self-defense. It is senseless to shout at it, wait his anger better and you speak quietly and slowly. Such behavior you will calm and at the same time you will puzzle the vigorous worker.

It always selects to itself (himself) the specific victim. Starts wandering from the desktop to the desktop, complaining of unfortunate life, of a situation in the country and in collective.

Be not frank with such type of people. Be not curious, differently he quickly will understand that you that person to whom he can complain.

Before starting selecting a line of conduct, think and take a detached view of yourself, maybe, you simply are negative to this person. For the sake of check it is possible to observe some time how the collective treats it. If you see that employees with it communicate with pleasure also it soul of collective then you have to this worker simply personal antipathy.

It always selects to itself(himself) the specific victim. Starts wandering from the desktop to the desktop, complaining of unfortunate life, of a situation in the country and in collective.

Be not frank with such type of people. Be not curious, differently he quickly will understand that you that person to whom he can complain.

Before starting selecting a line of conduct, think and take a detached view of yourself, maybe, you simply are negative to this person. For the sake of check it is possible to observe some time how the collective treats it. If you see that employees with it communicate with pleasure also it soul of collective then you have to this worker simply personal antipathy.

Самостоятельная работа №48

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Самостоятельная работа №49

Вид и содержание самостоятельной работы: составление диалога (1 час)

Задание №1. Составьте диалог «В ресторане», используя следующие слова:

starter, the first course - первое блюдо, суп (soup);

dish of the day - блюдо дня;

main courses (entrees) - основные блюда;

side dishes - дополнительные гарниры;

hot appetizers - горячие закуски;

cold platter - холодные закуски;

salads - салаты;

desserts - десерты;

snacks - закуски;

sauces - соусы;

hard drinks - крепкие напитки;
low-alcohol drinks - слабоалкогольные напитки;
soft drinks - безалкогольные напитки;
wine list - карта вин

I'd like to book a table for...(tonight, tomorrow) - Я хотел бы заказать столик на...(сегодняшний вечер, завтра и т.п.)

I'd like to make a reservation, please - Я хотел бы зарезервировать столик

I'd like a table for... - Я хотел бы столик на ... (персон)

Can you fit us in at...(7, 7.30) - Не могли бы вы записать нас на (семь часов, 7.30 и т.п.)

Smoking/non-smoking - В зал курящих/некурящих

Самостоятельная работа №50

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Самостоятельная работа №51

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Этикет делового и неофициального общения», содержащую не менее 10 слайдов.

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Самостоятельная работа №52

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка к презентации проекта (1 час)

Задание №1. Подготовьте презентацию проекта «Выдающиеся люди стран изучаемого языка и России» по следующему плану:

Слайд 1 - Areas of activities (Сферы деятельности)

Слайд 2 - Literature (Литература)

Слайд 3 - Science (Наука)

Слайд 4 – Culture (Культура)

Слайд 5 – Space (Космос)

Слайд 6 – Politics (Политика)

Слайд 7 – Sport (Спорт)

Самостоятельная работа №53

Вид и содержание самостоятельной работы: составление плана к тексту (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст и составьте план к тексту:

Outstanding People of Russia

It is necessary to say that great contribution to the development of the world science and culture, literature, music and painting was made by the Russian people. The names of Russian scientists and writers, poets, composers and painters are world-famous - Pushkin, Lermontov, Chehov, Levitan. This chain can be endless.

It is almost impossible to name a branch of science in the development of which the Russian scientists haven't played the greatest role. M.Y. Lomonosov, the founder of the Moscow University was an outstanding innovator both in the humanities and sciences. Mendeleev's greatest discovery was the Periodic System of Elements. Popov invented radio. Sechenov and Pavlov were the world's greatest physiologists. Russia is rightly called the mother of aviation and cosmounatics. Names of Tsiolkovsky, Korolov and Gagarin are symbols of new space era.

People in many countries admire paintings, portraits and landscapes created by Surikov, Levitan, Repin. Works of our Russian writers and poets are translated into many languages.

One of the greatest Russians is Pyotr Ilyich Tchaikovsky, an outstanding Russian composer, born in Votkinsk in 1840. He was fond of music since his early childhood. His mother sang him beautiful songs and taught him to play the piano. He graduated from the Petersburg Conservatoire only in 1866 because of his poor living conditions. He was the best pupil of Anton Rubinstein. When the Moscow Conservatoire was founded, Pyotr Ilyich became a professor there. He created wonderful music: 10 operas, 3 ballets, 6 symphonies, 7 large symphonic poems and many other musical pieces, a new type of opera, which was a great success all over the world.

One more person I deeply admire is Sakharov, an outstanding scientist and public figure. He worked on hydrogen bomb and came to conclusion that any atomic and nuclear weapon should be banned. He protested against the invasion in Afghanistan, against any violation of human rights. Abroad he was recognised as a civil rights activist and received the Nobel Prize. At home he was persecuted, deprived of all his titles and orders and exiled to the city of Gorky. Only in 1985 he was allowed to come back to Moscow. He was given back all his titles and was elected a deputy of the Supreme Soviet. He said that our society should develop in a new direction and foresaw the changes that are taking place now.

Самостоятельная работа №54

Вид и содержание самостоятельной работы: составление глоссария (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и составьте глоссарий по теме, не менее 15 терминов.

Самостоятельная работа №55

Вид и содержание самостоятельной работы: подготовка презентации (1 час)

Задание №1. Изучите лексику урока, дополнительные источники, интернет-источники по теме урока и разработайте презентацию по теме «Выдающиеся исторические события», содержащую не менее 10 слайдов.

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги

Самостоятельная работа №56

Вид и содержание самостоятельной работы: перевод текста и составление плана (1 час)

Задание №1. Прочитайте, переведите текст и составьте план:

Financial institutions

There are many important financial institutions which provide finance for companies. These institutions provide money in different ways.

Banks

Although banks specialize in supplying short-term loans, they are prepared to make loans for longer periods – up to 20 years in certain circumstances.

Insurance companies

The regular premiums paid by policyholders are invested in government securities, company shares, land, and property of all kinds. The income from these investments makes it possible for insurance companies to pay out interests which are greater than the total payments made by policyholders.

Pension funds

Although in many countries there is a state pension scheme to which all workers contribute, a large number of employed and self-employed people also belong to private pension schemes. The money which accumulates in these pension funds is invested and works in a very similar manner to the funds of insurance companies.

Investment trusts

These operate in a very similar manner to investment trusts. But they are not limited companies – they do not issue shares, they issue units. These units cannot be re-sold on the open market, but they can be sold back to the unit trust at any time.

Finance houses

These institutions provide the loans which finance hire-purchase schemes and leasing arrangements. Firms which sell goods on hire-purchase or who lease goods do not have to wait two or three years before their goods are fully paid for. They receive immediate payment from a finance house, and it is the finance house which collects the regular installments paid by the purchaser.

There are many other specialist financial institutions which provide finance for companies. Besides in many countries a government is an important source of finance for privately-owned firms.

Самостоятельная работа №57

Вид и содержание самостоятельной работы: составление грамматической таблицы (1 час)

Задание №1. Составьте грамматическую таблицу по теме «Согласование времен»:

Прямая речь	Косвенная речь

Самостоятельная работа №58-59

Вид и содержание самостоятельной работы: написание сообщения (1 час)

Задание №1. Напишите сообщение по теме «Деньги и их функции», ответив на следующие вопросы:

What is money?

What is currency?

What are the main uses of money?

Is it possible to have too much money?

Do you agree that having a lot of money makes you free?

What can't money buy?

Do you agree that muck and money go together?

Does money really make the world go round?

Can money make us happier?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П.Агабекян. – Ростов н/д: Феникс, 2016 – 318 с. (среднее профессиональное образование)

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Изд.24-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-318 с.

Дополнительные источники:

1. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015. – 253 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillan.ru (интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения).