

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

ОДОБРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол
от «21» марта 2024 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

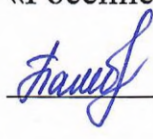
Квалификация
Техник по защите информации


Форма обучения
очная

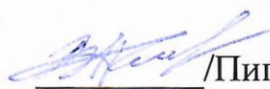
г. Элиста, 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938), с привлечением работодателя - Министерства финансов Республики Калмыкия

Организация-разработчик: Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»:

 /Бамбушева Н.С./ Заместитель директора по учебно-методической работе;

 /Катрикова Ц.Ю./ Председатель ПЦК цифровых технологий и кибербезопасности, преподаватель высшей квалификационной категории;

 /Пипенко В.В./ Преподаватель высшей квалификационной категории;

При участии Агеева С.С., заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

мп



Правообладатель: Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по подготовке среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем базовый уровень подготовки, реализуемая Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 преподавателями КФ РГУ СоцТех с привлечением работодателя - Министерства финансов Республики Калмыкия в лице Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения и защиты информации.

Целью СПО по ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура представленной СПО по программе подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практики; оценочные (ФОС) и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Представленная образовательная программа отражает современные тенденции в подготовке техника по защите информации с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО. Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствующую требованиям профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», 06.030 «Специалист по защите информации», 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», 06.034 «Специалист по технической защите информации», 12.004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак».

Рецензент



С.С. Агеев, заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Общие положения	4
1.1. ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4
1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ	14
6. Характеристика среды Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	19
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	19
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20
8. Приложения	21

1. Общие положения

1.1. ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), реализуемая Калмыцким филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий», составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938), с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);

- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» » (в ред. Приказов

Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда РФ от 14.09.2022 N 536Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2022 г. N 70596);

- Приказ Минтруда РФ от 14.09.2022 N 533Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2022 г. N 70515);

- Приказ Минтруда РФ от 14.09.2022 N 525Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2022 г. N 70543);

- Приказ Минтруда РФ от 14.09.2022 N 525Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2022 г. N 70543);

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Рособрнадзора от 25.03.2015 №07-675 «О направлении Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)».

- Положение о Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Специфика обучаемого контингента, часть которого составляют лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает

постановку в качестве одной из главных целей воспитание терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

В результате обучения выпускник будет способен осуществлять эксплуатацию автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, защиту информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защиту информации техническими средствами.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

В соответствии с п.4 ст.111 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» прием в Калмыцкий филиал РГУ СоцТех на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Приоритетным может считаться наивысший средний балл по аттестату.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПСССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автоматизированные системы;
- методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- защита информации техническими средствами;
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

- эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем;

В области защиты информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

- установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе;
- обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
- тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных
- учет, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности;
- работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе

В области защиты информации техническими средствами:

- установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты

- информации; применение основных типов технических средств защиты информации;
- применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации;
 - проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
 - проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации;
 - установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Результаты освоения образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения данной ППСЗ техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

Защита информации техническими средствами:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных машин).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ШССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464, содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации в соответствии ФГОС СПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 по данной специальности.

Образовательная программа по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы, методические материалы и рекомендации, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Календарный график учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

При составлении учебного плана КФ РГУ СоцТех руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах 2, 4 ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 по данной специальности. Приложение 3.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Минпросвещения России от

01.03.2023 N 05-592 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». В соответствии со спецификой ОП СПО ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определен технический профиль.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулы 11 недель.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная

часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными

видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам освоения профессиональных модулей в полном объеме с прохождением учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом, проводится демонстрационный экзамен, за счёт часов вариативной части профессионального цикла.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена КФ РГУ СоцТех в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств (кос), материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации: учебной и производственной практики.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося, а также правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами в области

информационной безопасности. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда электронной библиотекой.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В целях реализации компетентностного подхода в КФ РГУ СоцТех используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ по специальности ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых филиалом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных обеспечивают педагогические кадры, в количестве 17 человек, имеющие базовое образование. Имеют высшую квалификационную категорию – 8 чел, первую

квалификационную категорию - 7 чел, кандидаты наук - 1 чел. Доля штатных преподавателей составляет 100 %. Приложение 6.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электроники и схемотехники;
информационных технологий, программирования и баз данных;
сетей и систем передачи информации;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
технических средств защиты информации.

Мастерская:

технических средств информатизации.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы СПО ППССЗ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем представлено в приложении 7.

6. Характеристика среды Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы студентов являются:

- формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- поддержка студентов из неблагополучных семей, семей социального

риска;

- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям:**

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность

В реализации вышеуказанных направлений задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

В Филиале действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие создание и функционирование воспитательной среды учебного заведения:

- Положение об отделе по социально-воспитательной работы филиала;
- Положение о службе социально-психологической поддержки;
- Положение о студенческом самоуправлении (соуправлении);
- Положение о старостате;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Порядок назначения и выплаты именной стипендии студентам КФ РГУ СоцТех;
- Положение о портфолио студента;
- Положение об организации питания студентов и сотрудников;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о конкурсе «ЛИДЕР-ГРУППА»;
- Положение об историко-патриотическом клубе «Глобус»;
- Программа «Здоровье»;

- Целевая программа социально-профессиональной адаптации студентов первого года обучения.

В Филиале университета создана личностно-развивающая образовательная среда взаимодействия преподавателей и студентов в условиях поликультурного образования на основе принципа диалога культур, предполагающего формирование общих компетенций, воспитание уважения, толерантности, умения жить и сотрудничать с представителями других этносов, религий и культур. Содержание уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики носят обучающий, воспитывающий и развивающий характер и получают свое продолжение во внеурочное время.

В Филиале созданы материально-технические, психолого-педагогические, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия для комфортного пребывания студентов в учебном корпусе и общежитии, где соблюдаются световой и тепловой режимы, соответствующие требованиям СанПина, согласно Плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на каждый учебный год.

Медицинский кабинет (лицензия №ФС-08-01-000370 от 29 декабря 2014г.) оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи. В учебном корпусе работает столовая на 60 посадочных мест и обеспечивает контингент обучаемых и сотрудников горячим питанием в течение всего рабочего дня. Калмыцкий филиал РГУ СоцТех располагает общежитием на 320 мест, общей площадью 4881,97 кв.м., оснащенным необходимым мягким и твердым инвентарем. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Студенческий совет КФ РГУ СоцТех принимает участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студенческого совета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у студентов организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

В Филиале предоставлены большие возможности каждому студенту, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности, раскрывающие его творческий потенциал. Коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины, спортивные мероприятия - все многообразие форм внеурочной деятельности в филиале трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия - Всемирный День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, акция «От сердца к сердцу», которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Доброй традицией стало проведение такого яркого и запоминающегося

мероприятия, как Фестиваль творчества «Виват, студент!»).

Одной из важных задач студенческого совета является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение студентов в организацию спортивных мероприятий. В Филиале работает спортивная секция по волейболу (юноши и девушки). Ежегодно проводятся соревнования на первенство Филиала по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Мы ищем спортивные таланты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места.

Студенты Филиала участвуют в Региональном Чемпионате профессий по стандартам «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Калмыкия по компетенции «Информационная безопасность» и Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

На сегодняшний день в состав волонтерского отряда КФ РГУ СоцТех «Ритм» входят студенты всех курсов, которые работают по разным направлениям. Считаем, что волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий (подготовка к праздникам, уборка территории, организация встреч с представителями духовенства) Центральному хурулу РК «Золотая обитель Будды Шакьямуни» и Казанскому кафедральному собору. Кроме того, волонтеры принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В целом, воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательного процесса КФ РГУ СоцТех; отмечается положительная динамика результативности участия студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах на республиканском уровне; организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом; система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств студентов, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение

информационной безопасности автоматизированных систем

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В соответствии с ФГОС СПО внутренняя оценка качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Существующая в Филиале система оценки знаний и умений обучающихся, качества подготовки специалистов соответствует принятой в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Методы текущего контроля выбираются преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в виде:

- устного опроса;
- тестовых заданий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- письменных работ.

В филиале проводится рубежный контроль с целью проверки уровня усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и подтверждения текущих оценок студентов.

Промежуточная аттестация в Калмыцком филиале РГУ СоцТех является

основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет и зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), курсовой работе;
- экзамен по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный);
- демонстрационный экзамен.

В Филиале создается и утверждается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Механизм проведения демонстрационного экзамена определяется согласно Методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения от 1 апреля 2020 г. № Р-36.

Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящему в ППССЗ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы.

8. Приложения:

- Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 2. Календарный учебный график специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 3. Учебный план специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 4. Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 5. Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 6. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию ППСЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по подготовке среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем базовый уровень подготовки, реализуемая Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 преподавателями КФ РГУ СоцТех с привлечением работодателя - Министерства финансов Республики Калмыкия в лице Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения и защиты информации.

Целью СПО по ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура представленной СПО по программе подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практики; оценочные (ФОС) и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Представленная образовательная программа отражает современные тенденции в подготовке техника по защите информации с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО. Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствующую требованиям профессионального стандарта 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», 06.030 «Специалист по защите информации». 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», 06.034 «Специалист по технической защите информации», 12,004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак».

Рецензент

С.С. Агеев, заместитель начальника отдела программного обеспечения и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей
ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информа-ционной безопасности
автоматизированных систем**

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	ПК 2.3.	ЛР 1	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 15			
ОГСЭ.02.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ПК 2.4.	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13											
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 8	ЛР 1	ЛР 9	ЛР 16	ЛР 17							
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ЛР 1	ЛР 5	ЛР 8	ЛР 13					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ЕН.01.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 18	ЛР 21						
ЕН.02.	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 10	ЛР 1	ЛР 10					
ЕН.03.	Математическая логика и теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 1	ЛР 10	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24			
ЕН.04.	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 1	ЛР 18	ЛР 21	ЛР 24				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01.	Основы информационной безопасности	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 2.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 7			
ОП.02.	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ОК 1	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 7				
ОП.03.	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 7

ОП.04.	Электроника и схемотехника	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 2.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 10				
ОП.05.	Экономика и управление	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 1.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 4
		ЛР 7	ЛР 20	ЛР 24									
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 4	ЛР 7	ЛР 20	ЛР 24	
ОП.07.	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.5.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 12	ЛР 24
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 6	ОК 9	ПК 2.2.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 21	ЛР 24			
ОП.09.	Электротехника	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 2.4.	ЛР 1	ЛР 2					
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта	ОК 2	ОК 6	ОК 9	ПК 2.2.	ЛР 2	ЛР 21						
ОП.11.	Обработка мультимедиа информации	ОК 1	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 2	ЛР 4	ЛР 18	ЛР 21	ЛР 24				
ОП.12.	Компьютерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 4	ЛР 21	ЛР 24				
ОП.13.	Обработка 3D графики	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ПК 2.4.	ЛР 20	ЛР 21					
ОП.14.	Разработка и защита WEB-приложений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 10		
ПЦ	Профессиональный цикл												
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19
		ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26						
МДК.01.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 3	ЛР 7	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24					
МДК.01.02	Базы данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 24					
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 3	ЛР 8	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24					
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 21	ЛР 24	ЛР 26							

	систем в защищенном исполнении												
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 3	ЛР 8	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24					
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
		ЛР 24											
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
		ЛР 24											
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19
		ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24							
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 20	
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24			
УП.02.01	Учебная практика по ПМ 02	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24									
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ 02	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24									
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24										
МДК.03.01	Техническая защита информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24			

МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 24			
УП.03.01	Учебная практика по ПМ 03	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24										
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ 03	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26									
МДК.04.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ЛР 1	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 21	ЛР 24	ЛР 26				
УП.04	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
		ЛР 24											
ПП.04	Производственная практика по ПМ 04	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ЛР 1	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
		ЛР 24											
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26

<i>ГИА.01</i>	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26
<i>ГИА.02</i>	<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26
<i>ГИА.03</i>	<i>Подготовка к защите дипломной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26
<i>ГИА.04</i>	<i>Защита дипломной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 26

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп. - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв. - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев. - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар. - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр. - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн. - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июл. - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика	<input type="checkbox" value="D"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox" value="::"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная итоговая аттестация
<input "="" type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="X"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox" value="*"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	неп.	неп.	неп.	неп.					
I	39	16	23	2	1	1														11	52			
II	35	16	19	2	1	1	1		1			3			3					11	52			
III	33	16	17	1	1		8		8											10	52			
IV	16	16		2	1	1							13		13	4		4	4	2	2	43		
Всего	123	64	59	7	4	3	9		9			16		16	4		4	4	2	34	199			

Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики ППСЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	История
ОУП.04	Обществознание
ОУП.05	География
ОУП.06	Иностранный язык
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Родной язык и родная литература
ДУП.02	Основы проектной деятельности
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Математическая логика и теория алгоритмов
ЕН.04.	Теория вероятностей и математическая статистика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Основы информационной безопасности
ОП.02.	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
ОП.03.	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.04.	Электроника и схемотехника
ОП.05.	Экономика и управление
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Технические средства информатизации
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09.	Электротехника

ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта
ОП.11.	Обработка мультимедиа информации
ОП.12.	Компьютерная графика
ОП.13.	Обработка 3D графики
ОП.14.	Разработка и защита WEB-приложений
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ПМ.03	Защита информации техническими средствами
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Аннотация к рабочим программам дисциплин
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Индекс, Наименование программы	Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин		
ОДБ.01. Русский язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 54 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответ- 	<ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

	<p>ствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования 	<p>младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка 	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в
--	--	--	--

			литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОДБ.02. Литература	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 40 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творче- 	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источ- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

	<p>ской и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) 	<p>никами информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произ-
--	--	--	--

			<p>ведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>
ОДБ.03. Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 115 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности</p>	<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их пози-</p>	<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и нерече-</p>

	<p>к наблюдению за иным способом мирознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>ции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>вое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<p>ОДБ.04. История</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 62 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p>		

Освоение содержания учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих результатов:			
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; го- 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать сред- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	<p>товность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	
ОДБ.05. Обществознание	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 108 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 34 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного</p>	<p>• метапредметных:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать</p>	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>

	<p>сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение 	<ul style="list-style-type: none"> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
--	--	---	--

	<p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
ОДБ.06. Химия	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 10 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<p>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химиче-</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравне-</p>	<p>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функ-</p>

	<p>скими веществами, материалами и процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности 	<p>ния, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере 	<p>циональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; <p>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; <p>сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой</p>
--	---	--	---

			из разных источников.
ОДБ.07. Биология	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 24 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного по-

	<p>продуктивного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной 	<p>знания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами 	<ul style="list-style-type: none"> деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) 	
ОДБ.08. Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 115 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, по-	- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для орга-

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприязни вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физиче- 	<ul style="list-style-type: none"> знавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм 	<ul style="list-style-type: none"> низации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
--	--	---	--

	<p>ской культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите 	информационной безопасности	
ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение про-</p>		

	<p>граммы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 68 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 20 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	<p>личностные</p>	<p>метапредметные</p>	<p>предметные</p>
	<p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера - 	<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивиду- 	<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

		<p>альные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вы- 	<p>также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения приме-
--	--	---	---

		<p>рабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физи- 	<p>нять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
--	--	--	--

		ческих качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ОДБ.10. География	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 18 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современ-	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных мето-	- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения

	<p>ному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость 	<p>дов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии 	<p>географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных
--	--	---	--

			<p>явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>
ОДБ.11. Экология	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 12 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные

	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной со-
--	---	---	---

			<p>циальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>
ОДБ.12. Астрономия	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 12 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

		<p>сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОДП.01. Математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка ре-</p>		

зультатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает 234 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 142 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих результатов:

личностные	метапредметные	предметные
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;– владение методами доказательства и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути ре-

	<p>протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; <ul style="list-style-type: none"> – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира 	<p>шения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
--	---	---	--

			– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
ОДП.02. Физика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 126 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 22 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	личностные	метапредметные	предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития 	<p>ских объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
ОДП.03.Информатика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тема-</p>		

	<p>тический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 234 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 150 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:</p>		
	<p>личностные</p>	<p>метапредметные</p>	<p>предметные</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллекту- 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и пред- 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-

	<p>ального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций 	<p>ставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<p>математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
--	--	--	---

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Индекс, Наименование программы	Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей		Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 60 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	

	<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>					
<p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 84 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 80 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:</p> <table border="1" data-bbox="622 1265 1205 1414"> <tr> <td data-bbox="622 1265 1205 1305">знать:</td> <td data-bbox="1205 1265 1787 1305">уметь:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1305 1205 1414">содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</td> <td data-bbox="1205 1305 1787 1414">ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в</td> </tr> </table>	знать:	уметь:	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>
знать:	уметь:						
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в						

		<p>России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p>	
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 8 часов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p>	<p><i>знать:</i> правила построения простых и сложных</p>	<p>ОК 1 – ОК 10</p> <p><i>уметь:</i> понимать общий смысл четко произне-</p>

	<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>сенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 8 часов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p>	<p>ОК 8</p>	

	<p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 58 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>
<p>знать:</p> <p>различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка, нормы языка;</p> <p>основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксиче-</p>	<p>уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения её нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p>		

	ских ошибок, ошибок в образовании слов; наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно – научных жанров.	пользоваться словарями и справочниками и определять лексическое значение слов; распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.	
Математический и общий научно-естественный цикл			
ЕН.01. Математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 102 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 96 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4</p>
	знать:	уметь:	
	основы линейной алгебры и аналитической геометрии;	выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	

	<p>основные положения теории множеств; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные статистические пакеты прикладных программ;</p> <p>логические операции, законы и функции алгебры, логики</p>	<p>выполнять операции над множествами; применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p>					
<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <table border="1" data-bbox="622 1337 1787 1412"> <tr> <td data-bbox="622 1337 1205 1380">знать:</td> <td data-bbox="1205 1337 1787 1380">уметь:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1380 1205 1412">общий состав, структуру и принципы</td> <td data-bbox="1205 1380 1787 1412">использовать средства операционных</td> </tr> </table>		знать:	уметь:	общий состав, структуру и принципы	использовать средства операционных	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10</p>
знать:	уметь:						
общий состав, структуру и принципы	использовать средства операционных						

	<p>работы персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</p>	<p>систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ</p>	
<p>ЕН.03. Математическая логика и теория алгоритмов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 54 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 52 часа аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» обучающийся должен:</p>	<p>знать:</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4</p>
		<p>уметь:</p>	

	<p>основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними; свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем; методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений; алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и минимальных форм; методы построения по булевой функции многополюсных контактных схем; методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса; основы языка и алгебры предикатов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; применять математические методы для решения профессиональных задач. применять изученный математический аппарат при решении типовых задач;</p>	<p>формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>	
<p>ЕН.04. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, до-</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4</p>

	<p>полнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 70 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 64 часа аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:</p>		
	<p>знать:</p> <p>элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса; понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики; законы распределения непрерывных случайных величин; центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;</p>	<p>уметь:</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</p>	

	понятие вероятности и частоты		
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01. Основы информационной безопасности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 50 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 48 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» обучающийся должен:</p>		<p>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.4</p>
	знать:	уметь:	
	<p>сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</p> <p>место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</p> <p>виды, источники и носители защищае-</p>	<p>классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;</p> <p>классифицировать основные угрозы безопасности информации.</p>	

	<p>мой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.</p>		
<p>ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 98 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 96 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p>	

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен:

знать:

основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;

правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;

нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;

организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;

принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;

правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);

нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информа-

уметь:

осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;

применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;

контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;

оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

	ции, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.		
ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 2 консультации и 6 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» обучающийся должен:</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	знать:	уметь:	
	типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; интегрированные среды программирования на изучаемых языках.	работать в среде программирования; использовать языки программирования высокого уровня.	
ОП.04.Электроника и схемотех-	Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» разрабо-		ОК 3, ОК 6, ОК 9,

ника	<p>тана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 124 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 120 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Электроника и схемотехника» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» обучающийся должен:</p>	ОК 10, ПК 2.4				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 895 1205 930">знать:</td> <td data-bbox="1211 895 1787 930">уметь:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 935 1205 1337"> элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров. </td> <td data-bbox="1211 935 1787 1337"> читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения параметров электрических величин. </td> </tr> </table>	знать:	уметь:	элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.	читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения параметров электрических величин.	
знать:	уметь:					
элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.	читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения параметров электрических величин.					
ОП.05. Экономика и управление	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,				

	<p>среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Экономика и управление» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика и управление» обучающийся должен:</p>	ОК 9, ОК 10, ПК 1.4				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 858 1205 895">знать:</th> <th data-bbox="1205 858 1789 895">уметь:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 895 1205 1402"> общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; </td> <td data-bbox="1205 895 1789 1402"> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников </td> </tr> </tbody> </table>	знать:	уметь:	общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	
знать:	уметь:					
общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников					

	<p>организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>		
<p>ОП.06.Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает 72 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 68 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасно-</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия мас-</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>

	<p>стей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>сового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>ОП.07. Технические средства информатизации</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016</p>	<p>ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5</p>	

	<p>года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 86 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 80 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Технические средства информатизации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен:</p>		
	<p>знать:</p> <p>назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</p> <p>структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</p> <p>особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;</p> <p>функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.</p>	<p>уметь:</p> <p>пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;</p> <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.</p>	
<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специ-</p>	<p>ОК 2, ОК 6, ОК 9 ПК 1.2</p>	

альности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

основные положения конституции российской федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
находить и использовать необходимую экономическую информацию.

	<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
<p>ОП.09. Электротехника</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 58 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 9 ОК 10, ПК 2.4</p>	

	должен:		
	знать:	уметь:	
	<p>основные законы электротехники; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; техническую терминологию; основные виды технических средств сигнализации; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	<p>эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров; читать инструктивную документацию.</p>	
<p>ОП.11. Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» обучающийся должен:</p>		<p>ОК 2, ОК 6, ОК 9 ПК 2.2</p>

	знать: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации.	уметь: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.	
ОП.12. Обработка мультимедиа информации	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка мультимедиа информации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 56 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Обработка мультимедиа информации» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности</p>		ОК 1, ОК 9, ПК 2.4

	<p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Обработка мультимедиа информации» обучающийся должен:</p>		
	<p>знать: назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений.</p>	<p>уметь: вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.</p>	
<p>ОП.13. Компьютерная графика</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 68 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 66 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Компьютерная графика» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК 9, ПК 2.4</p>	

	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Компьютерная графика» обучающийся должен:</p>		
	<p>знать:</p> <p>стандарты компьютерной графики основные функциональные возможности современных графических систем; основы композиции, теории цвета, психологии, восприятия цвета интерактивной компьютерной графики на ПК; приемы формирования простых и сложных векторных объектов; особенности выполнения многофигурных иллюстраций; способы и средства создания и обработки растровых изображений; способы конвертации форматов растровых изображений; способы создания реалистичных изображений.</p>	<p>уметь:</p> <p>работать в программах векторной и растровой графики, знать их возможности и отличительные особенности; создавать и редактировать векторные объекты; создавать растровое изображение разными способами; редактировать растровое изображение применяя различные эффекты; создавать сложные графические документы, используя растровые изображения и векторную графику.</p>	
<p>ОП.14. Обработка 3D графики</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка 3D графики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 138 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 138 часов аудиторные занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК 9, ПК 2.4</p>	

	<p>Учебная дисциплина «Обработка 3D графики» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Обработка 3D графики» обучающийся должен:</p>	
	<p>знать:</p> <p>основы создания трехмерных моделей, подготовки материалов и карт для поверхностей моделей;</p> <p>принципы, методы и средства анимирования моделей и других объектов 3D и их свойств;</p> <p>основы видеомонтажа с использованием специальных средств.</p>	<p>уметь:</p> <p>создавать трехмерные модели с использованием примитивов, форм, поверхностей, использовать модификаторы;</p> <p>создавать материалы (простые, многокомпонентные);</p> <p>анимировать модели с использованием прямой и обратной кинематики, контроллеров анимации;</p> <p>производить визуализацию сцен и видеомонтаж с использованием специального модуля.</p>
<p>ОП.15. Разработка и защита WEB-приложений</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка и защита WEB-приложений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 132 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 126 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Разработка и защита WEB-приложений» обеспечивает фор-</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>

	<p>мирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Разработка и защита WEB-приложений» обучающийся должен:</p>		
	<p>знать:</p> <p>нормы и правила выбора стилистических решений;</p> <p>современные методики разработки графического интерфейса;</p> <p>требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;</p> <p>принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;</p> <p>принципы проектирования и разработки информационных систем;</p> <p>государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p>	<p>уметь:</p> <p>создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</p> <p>создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</p> <p>разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p> <p>разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;</p> <p>осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы.</p>	
Профессиональные модули			
<p>ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация</p>	<p>ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.</p>	

компьютерных сетей, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля.

Программа профессионального модуля предусматривает 710 часов максимальной учебной нагрузки, из них 680 часов отводится на аудиторские занятия, 4 часа консультации, 26 часов промежуточная аттестации, 108 часа учебная практика, 180 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;

	<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; – диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. 		
	<p>знать:</p> <p>состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;</p> <p>принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;</p> <p>модели баз данных;</p> <p>принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;</p> <p>теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;</p> <p>порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях;</p> <p>принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.</p>	<p>уметь:</p> <p>осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем;</p> <p>организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;</p> <p>осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;</p> <p>производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы</p> <p>настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;</p> <p>обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p>	
<p>УП.01.01. Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация автоматизи-</p>	<p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные</p>	<p>ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.</p>	

<p>рованных (информационных) систем в защищённом исполнении</p>	<p>системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; - получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем; – администрирования автоматизированных систем в защищённом исполнении; – эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; – диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении. 	
---	--	--

	знать: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.	уметь: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем; организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образова-		ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.

ния по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

знать:

состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;
принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;
модели баз данных;
принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;
теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов

уметь:

осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты

	<p>адресации; порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.</p>	<p>информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p>	
<p>ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля. Программа профессионального модуля предусматривает 602 часа максимальной учебной нагрузки, из них 576 часов отводится на аудиторные занятия, 2 часа консультации, 24 часа промежуточная аттестации, 108 часа учебная практика, 144 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная</p>	<p>ОК 01-10, ПК 2.1-2.6.</p>	

аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.
 Профессиональный модуль ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 2.1-2.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;

обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;

тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ;

решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;

учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;

работы с подсистемами регистрации событий;

выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.

знать:	уметь:
особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах	устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с

	<p>данных;</p> <p>методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p> типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p> <p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;</p> <p> типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p>предъявляемыми требованиями;</p> <p>диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</p> <p>проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> <p>применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</p> <p>использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;</p> <p>применять средства гарантированного уничтожения информации;</p> <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	
<p>УП.02.01. Учебная практика ПМ.02 Защита информации в ав-</p>	<p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p>		<p>ОК 01-10, ПК 2.1-2.6</p>

<p>томатизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p>	<p>МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; - получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе; обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ; решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; 	
---	---	--

	<p>применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных; учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности; работы с подсистемами регистрации событий; выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.</p>		
	<p>знать:</p>	<p>уметь:</p>	
	<p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации; особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации; типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись; применять средства гарантированного уничтожения информации;</p>	

		<p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	
<p>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p>	<p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;</p> <p>обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;</p> <p>тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления рабо-</p>	<p>ОК 01-10, ПК 2.1-2.6</p>	

	<p>тоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ;</p> <p>решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;</p> <p>учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;</p> <p>работы с подсистемами регистрации событий;</p> <p>выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.</p>		
	<p>знать:</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;</p> <p>методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p> типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p> <p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;</p> <p> типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных</p>	<p>уметь:</p> <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</p> <p>проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> <p>применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</p> <p>использовать типовые программные</p>	

	<p>сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p>криптографические средства, в том числе электронную подпись; применять средства гарантированного уничтожения информации; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	
<p>ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Защита информации техническими средствами МДК.03.01 Техническая защита информации, МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля. Программа профессионального модуля предусматривает 528 часа максимальной учебной нагрузки, из них 504 часа отводится на аудиторные занятия, 4 часа консультации, 20 часов промежуточная аттестации, 72 часа учебная практика, 144 часа производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.</p>	<p>ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p>	

Профессиональный модуль ПМ.03 Защита информации техническими средствами МДК.03.01 Техническая защита информации, МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
- технического обслуживания технических средств защиты информации;
- применения основных типов технических средств защиты информации;
- выявления технических каналов утечки информации;
- участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;
- диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;
- проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
- проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
- установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

знать:	уметь:
<p>порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;</p>	<p>применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p>

	<p>физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;</p> <p>основные способы физической защиты объектов информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p>	<p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;</p> <p>применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;</p> <p>применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p>	
<p>УП.03.01. Учебная практика ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p>	<p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соот-</p>		<p>ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p>

ветствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения;

- получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;

технического обслуживания технических средств защиты информации;

применения основных типов технических средств защиты информации;

выявления технических каналов утечки информации;

участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;

диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;

проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

	<p>проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.</p>	
	<p>знать:</p> <p>порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;</p> <p>физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p>	<p>уметь:</p> <p>применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;</p> <p>применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;</p> <p>применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p>

	<p>основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;</p> <p>основные способы физической защиты объектов информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p>		
<p>ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p>	<p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;</p> <p>технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> <p>применения основных типов технических средств защиты информации;</p> <p>выявления технических каналов утечки информации;</p> <p>участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;</p> <p>диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;</p>	<p>ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p>	

	<p>проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> <p>проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.</p>		
	<p>знать:</p>	<p>уметь:</p>	
	<p>порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;</p> <p>физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения па-</p>	<p>применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;</p> <p>применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;</p> <p>применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p>	

	<p>раметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;</p> <p>основные способы физической защиты объектов информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p>		
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля.</p> <p>Программа профессионального модуля предусматривает 256 часов максимальной учебной нагрузки, из них 244 часа отводится на аудиторные занятия, 12 часов промежуточная аттестации, 36 часа учебная практика, 108 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.</p>	

профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
- инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;
- управления файлами;
- применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;
- использования ресурсов локальной вычислительной сети;
- использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
- применения средств защиты информации в компьютерной системе.

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Ин- 	<ul style="list-style-type: none"> выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправ-

	<p>тернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p>	<p>ности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;</p>	
--	--	--	--

		<p>осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;</p> <p>осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;</p> <p>осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</p> <p>осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p>	
<p>УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПО-ОП).</p> <p>Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; 	<p>ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.</p>	

	<p>-получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;</p> <p>организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;</p> <p>подготовки оборудования компьютерной системы к работе;</p> <p>инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;</p> <p>управления файлами;</p> <p>применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> <p>использования ресурсов локальной вычислительной сети;</p> <p>использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;</p> <p>применения средств защиты информации в компьютерной системе.</p>	
	<p>знать:</p> <p>требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;</p> <p>основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;</p> <p>классификацию и назначение компьютерных сетей;</p> <p>виды носителей информации;</p> <p>программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;</p> <p>основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p>	<p>уметь:</p> <p>выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;</p> <p>производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;</p> <p>производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</p> <p>диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения;</p>

		<p>создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров;</p> <p>создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;</p> <p>создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;</p> <p>использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций;</p> <p>вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;</p> <p>эффективно пользоваться запросами базы данных;</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</p> <p>производить сканирование документов и их распознавание;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;</p> <p>управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;</p> <p>осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;</p> <p>осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;</p>	
--	--	---	--

		<p>осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p>	
<p>ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе; инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; использования ресурсов локальной вычислительной сети; 	<p>ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.</p>	

использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; применения средств защиты информации в компьютерной системе.	
знать:	уметь:
<p>требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p>	<p>выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами</p>

		<p>базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p>	
<p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>ПДП Производственная практика (преддипломная) Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Область применения программы Производственная практика (преддипломная) направлена на практическую апробацию и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,</p>	<p>ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4</p>	

углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является:

1) подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы;
2) комплексное освоение студентами основных видов профессиональной деятельности (ВД):

- эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- защита информации техническими средствами;
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3) формирование общих и профессиональных компетенций:

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в современных условиях;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях конкретного производства;
- сбор и анализ необходимого материала для последующей работы над выпускной квалификационной работой;
- изучение нормативных и методических источников, фундаментальной периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе дипломного проектирования.

**Сводная таблица «Кадровое обеспечение учебного процесса»
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

№	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Сроки прохождения курсов, стажировок	Преподаваемые дисциплины
1	Ашаева Алевтина Сергеевна	Калмыцкий государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация - филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 1985 г.	34	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы», 25.11.2015г. по 16.12.2016 г.</p> <p>Повышение квалификации: БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Деятельность педагога при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном пространстве» с 08.12.2018г. по 13.12.2018г. -БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г. -ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка:</p>	Русский язык и культура речи

					<p>БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», 08.11.2016г. по 18.11.2016г.</p> <p>БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» с 04.02.2019г. по 08.02.2019г</p>	
2.	Басанова Долорес Владимировна	<p>Полтавский кооперативный институт, специальность «Технология и организация общественного питания», квалификация – инженер-технолог, 1988г.;</p> <p>Московский университет потребительской кооперации, преподаватель СПО, 1998 г.;</p> <p>Московская академия экономики и права, специальность «Юриспруденция», квалификация – юрист, 2001 г.</p>	31	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г.-16.12.2016г.</p> <p>-ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения кадров АПК» по программе «Экономика управления на предприятии», с 06.02-2017г. по 31.10.2017г.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>- ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения кадров АПК», по программе «Охрана труда», с 2017 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Волгоградский институт профессионального роста» по программе «Толкование и практика применения измененных норм обязательственного и вещного права в современных условиях» с 13.05.2019г. по 31.05.2019 г.</p> <p>- Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МПКИП») по программе ДПО «Инклюзия как форма обучения студентов с ОВЗ в современной системе среднего профессионального и высшего</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности,</p> <p>Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</p>

					<p>образования» с 15.09.2019г. по 19.09.2019г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка:</p> <p>- Элистинский городской суд РК с 29.05.18г. по 30.05.2018г.</p> <p>- Элистинский городской суд, с 04.06.18г. по 06.06.2018г.</p> <p>- ФС по труду и занятости (Роструд) Государственная инспекция в РК с 03.06. 2019г. по 05.06.2019 г.</p>	
3.	Бембетова Герел Юрьевна	ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», специальность «Физическая культура», квалификация - педагог по физической культуре, 2010 г.	9	Первая	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г. по 16.12.2016г.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>-БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», по программе «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» с 22.01.2019г. по 24.01.2019г.</p>	Физическая культура

					<p>- БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», по программе «Деятельность педагогов при включении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство», с 09.04.2019г. по 15.04.2019г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p>	
4.	Болдырева Алина Юрьевна	Калмыцкий государственный университет, специальность «Биология», квалификация – биолог,2001 г.	17	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы», с 25.11.2015г. по16.12.2016г.</p> <p>- АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста», по программе «Учитель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», 2017 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>- КУ РК «Центр гражданской защиты», по программе «ГО и защита от ЧС для работников, осуществляющих обучение различных групп населения в</p>	Безопасность жизнедеятельности

					<p>области ГО и ЧС» с 26.06.2018 г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p>	
5.	Какушкина Людмила Владимировна	Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства имени Г.В.Плеханова, специальность «Технология и организация общественного питания», квалификация – инженер-технолог, 1983г.	38	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>-ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет», по программе «Преподаватель высшей школы», с 25.11.2015г. по 16.12.2016г.</p> <p>Курсы повышение квалификации:</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Современные подходы к работе с семьями, воспитывающими детей и подростков с двигательными нарушениями», октябрь 2019 г.</p> <p>- ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p>	Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта
6.	Когаева Нертл	Калмыцкий	25	кандидат	Курсы повышения квалификации:	История

	Мутаевна	государственный университет, специальность «История», квалификация – историк. Преподаватель истории и обществоведения, 1987 г. Астраханский государственный университет, ученая степень -кандидат исторических наук, 2011г.		исторических наук	- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г. -ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г. Стажировка: БПОУ РК Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.	
7.	Кондаева Эльза Баатыровна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», специальность «Философия», квалификация – философ. Преподаватель, 2006 г.	11	Первая	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста», Педагогическое образование по профилю «Учитель истории и обществознания», с 20.03.2017г. по 21.06.2017г. - АНО ДПО «Академия профессионального образования», «Педагогическое образование по профилю «Учитель географии» с 03.10.2017г. по 29.12.2017г. Курсы повышения квалификации: - БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», по программе «Преподавание истории, обществознания и права в условиях принятия трех стандартов», с 14.09.2016г. по 23.09.2016г.	Основы философии

					<p>- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», по программе «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования», с 17.11.2017г. по 22.12.2017г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка:</p> <p>- Факультет СПО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет», с 18.09.2017г.по 29.09.2017г.</p> <p>- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет», факультет СПО, с 10.06.2019г. по 20.06.2019г.</p>	
8.	Очирова Тамара Лиджиевна	Калмыцкий государственный университет, специальность «Математика», квалификация – математик. Преподаватель, 1987 г.	32	Высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>-БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в</p>	Математика

					образовательной деятельности», ноябрь 2019 г. Стажировка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет», факультет СПО с 17.12.2018г. по 20.12.2018г.	
9.	Пипенко Виктор Владимирович	Калмыцкий государственный университет, специальность «Физика», квалификация – физик. Преподаватель, 2003 г.	6	Первая	Профессиональная переподготовка АНО «Институт социально- гуманитарных исследований, экономики и инноваций», по программе «Педагогика (преподаватель информационных технологий)», с 15.02.2016г. по 24.06.2016г. -ООО «Инфоурок» по программе «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 -ФЗ», квалификация – учитель, преподаватель астрономии с 22.02.2019г. по 15.05.2019г. Курсы повышения квалификации: -БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», по программе «Совершенствование содержания и методики преподавания ФГОС профессионального образования», с по 2017 г. - ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с	Электроника и схемотехника, Электротехника, МДК 03.01, МДК 03.02., Технические средства информатизации

					<p>обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» с 13.08.2019г. по 18.09.2019г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка: Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, с 16.07.2018г. по 18.07.2018г.</p>	
10.	Катрикова Цаган Юрьевна	Калмыцкий государственный университет, математик, преподаватель, специальность Математика, 2001 г.	17	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Преподаватель информационных технологий, г.Волгоград. 15.02.2016-24.06.2016</p> <p>Курсы повышение квалификации: -ФГБОУВО «Московский политехнический университет» с 03.08.2019г по 11.08.2019г, по дополнительной профессиональной программе: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Веб-</p>	Компьютерная графика, Обработка 3D графики, МДК 04.01., МДК 02.02.

					<p>дизайн и разработка». - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019 по 12.04.2019 по программе « Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г Стажировка: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия, 04.06-07.06.2018</p>	
11.	Кудрявцева Александра Андреевна	<p>- ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», математик, специальность Математика, 2012 г.;</p> <p>- НОУ ВО «Московская академия экономики и права», бакалавр, Экономика, 2016 г.</p> <p>ДВО: ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», системный инженер (специалист эксплуатации аппаратно-программных комплексов АПЭВМ и сетей на их основе), 2012 г.</p>	7	Первая	<p>Повышение квалификации: БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» Г. Элиста, 13.10.2014-15.10.2014 по теме «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности учителя-предметника (базовая подготовка)»</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019 по 12.04.2019 по программе « Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г Стажировка - ЗАО «Инсофт», г.Орел, с 16.07.2018 г.по 19.07.2018г «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» ПМ 01;» МДК 01.02</p>	<p>Основы алгоритмизации и программирования, Разработка и защита WEB приложений, МДК 02.01,</p>

					«Прикладное программирование»	
12.	Кукаева Евгения Борисовна	- ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», математик, специальность «Математика», 2010 г. - ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», магистр математики по направлению Математика, 2012 г.	11	Первая	Профессиональная переподготовка: ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», Преподаватель по специальности Математика, 2010 год Курсы ПК: - ООО «Высшая школа делового администрирования», Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, г. Екатеринбург, 2018 г. - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019 по 12.04.2019 по программе « Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г Стажировка: - ООО «Интерлайн», 10.02.2016-25.02.2016; - ООО «Интерлайн», 01.03.2016 – 18.03.2016	Математическая логика и теория алгоритмов, Теория вероятностей и математическая статистика
13.	Лиджи-Гаряев Байр Бадмаевич,	Ростовский государственный экономический университет, информатик-экономист, специальность Прикладная информатика в экономике, 2012 г.	10	Первая	Курсы ПК:- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019 по 12.04.2019 по программе « Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г Стажировка - ЧОУ ДПО «Республиканский учебный центр», Проверка знаний требований охраны труда по	Обработка мультимедиа, МДК 01.01., МДК 01.02., МДК 01.04,

					<p>программе обучения руководителей и специалистов, 2017 г.;</p> <p>- Министерство социального развития, труда и занятости РК, 23.07.2018-25.07.2018.</p>	
14.	Таужанова Саглар Гаряевна	<p>ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», г. Элиста, 2009 г. математик по специальности Математика</p> <p>ДВО: ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», преподаватель, математик по специальности ВПО Математика, г. Элиста, 2009 г.</p>	10	Первая	<p>Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» г. Волгоград, 15.02.2016-24.06.2016 в сфере Педагогика (преподаватель информационных технологий) Курсы повышения квалификации -БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», с 26.11.2018г по 03.12.2018г по теме: Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» - БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» с 08.12.2018г по 13.12.2018г по теме: « Деятельность педагогов при включении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство»</p> <p>Стажировка: ООО «Гарант-Элиста» 04.09.2017-15.09.2017. Информационные</p>	Эксплуатация компьютерных сетей, МДК 01.03

					<p>процессы предприятия - Автономное учреждение РК «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» с 26.12 по 29.12.2018г. «Повышение качества преподавания ПМ1», «Системное программирование»</p>	
15.	Тиминова Ольга Викторовна	ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», специальность «Государственное и муниципальное управление», квалификация - менеджер, 2006 г.	12	Соответствие занимаемой должности	<p>Профессиональная переподготовка -ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г. по 16.12.2016г. -ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК», по программе «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере: Экономика и управление на предприятии»; Бухгалтерский учет, анализ и аудит, с 05.02.2018 по 31.10.2018 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019 от 12.04.2019г. -ФГБОУИ ВО МГГЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка -Министерство экономики и</p>	Экономика и управление

					торговли РК, с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.	
16.	Хамуров Санал Боваевич	Волгоградская академия государственной службы, менеджер, специальность Государственное и муниципальное управление, 2001 г.	19	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка: Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки АНО ВО «МИСАО», «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) информатики», г.Москва, 2015 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации: Автономная некоммерческая организация ДПО «Оренбургская бизнес-школа» с 26.09.2019 по 03.10.2019г по теме: «Информационная безопасность автоматизированных систем». - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» с 10.04.2019 по 12.04.2019 по программе « Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» от 12.04.2019г</p> <p>Стажировка: Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, г.Элиста, 09.07.2018-12.07.2018.</p>	Информатика, Основы информационной безопасности
17.	Эрендженова Ольга Куприяновна	Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Ленина, специальность «Немецкий	35	Высшая	<p>Профессиональная переподготовка -ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г. 16.12.2016г.</p> <p>Курсы повышения квалификации: -НП Центр развития образования,</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности

		и английский языки», квалификация - учитель немецкого и английского языков и звание учитель средней школы, 1984 г.			<p>науки и культуры «Обнинский полис». по теме: «Перспективные направления развития образования» с 03.10.19г.по 11.10.2019 г.</p> <p>- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.</p> <p>-ФГБОУИ ВО МГТЭУ по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», ноябрь 2019 г.</p> <p>Стажировка:</p> <p>- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет», Факультет СПО с 23.05.18г. по 25.05.2018г.</p> <p>- Туристическое агентство «Исток-тур» с 28.10.2018г. по 04.11.2018г.</p> <p>- БУ РК «Национальная библиотека имени Амур-Санана» с 16.05.2019г. по 18.05.2019г.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы
СПО ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	История (ОГСЭ) Обществознание (вкл. экономику и право) История Экономика и управление Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет <i>Социально-экономических дисциплин (31)</i>	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Карты, атласы; Учебная литература; Справочная литература.
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности Калмыцкий язык	Кабинет <i>Иностранного языка (13)</i>	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Телевизор; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды, Таблицы демонстрационные; Карты иностранных государств; Учебная литература; Справочная литература.
3	Математика Математическая логика и теория алгоритмов Теория вероятностей и математическая статистика Физика	Кабинет <i>Математики (16)</i>	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Учебная литература; Мультимедиа-проектор; Интерактивная доска
4	Безопасность жизнедеятельности Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Кабинет <i>Безопасности жизнедеятельности (14)</i>	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Стенды экспозиционные; Классная доска с магнитной поверхностью; Нормативно-правовые документы; Оборудование

			демонстрационное; Медицинское имущество; Печатные пособия по ОБЖ; Массогабаритный макет АК-74 М; Учебная литература; Электронные пособия
5	Химия Биология Экология География	Кабинет Химии и Биологии (6)	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Плакаты; Методические пособия; Таблицы; Карты, Атласы.
6	Русский и культура речи Русский язык Литература	Кабинет Русского языка и литературы (12)	Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Телевизор; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы
7	Основы информационной безопасности ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении Учебная практика ПМ 01	Мастерская <i>Кибербезопасности</i> (20)	рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение.
8	Информатика Операционные системы и среды Обработка мультимедиа информации Компьютерная графика Обработка 3D графики Основы алгоритмизации и программирования	Кабинет <i>Информатики</i> (2)	Рабочее место обучающихся, оснащенное ПЭВМ; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Учебные пособия и оборудование; Телевизор; Электронные пособия; Компьютерное программное обеспечение.
9	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта	Кабинет <i>Нормативного правового обеспечения информационной безопасности</i> (35)	Рабочее место обучающихся,; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Мультимедийный проектор; Экран; Стенды; Учебные пособия и оборудование; Электронные пособия; Компьютерное программное обеспечение.
10	Основы философии	Кабинет <i>Социальной психологии</i> (34)	Рабочее место обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ;

			Классная доска с магнитной поверхностью; Телевизор; Стенды; Учебные пособия и оборудование; Электронные пособия;
11	Электроника и схемотехника Электротехника	Лаборатория <i>Электроники и схемотехники (18)</i>	учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений; контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами.
12	ПМ.03 Защита информации техническими средствами Учебная практика ПМ 03	Лаборатория <i>Технических средств защиты информации (18)</i>	аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.
13	Разработка и защита WEB-приложений ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Учебная практика ПМ 04	Лаборатория <i>Веб-дизайн и разработка (15)</i>	рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение.
14	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Учебная практика ПМ 02	Мастерская <i>Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (19)</i>	антивирусные программные комплексы; программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности; программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений; средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах; программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ; программные средства криптографической защиты

			информации; программные средства защиты среды виртуализации.
15		Лаборатория <i>Сетей и систем передачи информации (2)</i>	рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система; эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования.
16	Технические средства информатизации	Мастерская <i>Технических средств информатизации (17)</i>	рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение.
17	Физическая культура	Спортивный зал Открытый стадион <i>широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>	Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; МФУ; Спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, щиты, корзины, сетки, стойки, теннисные столы, ракетки для игры в настольный теннис; - гимнастические скамейки, маты, секундомеры, скакалки; гантели, гранаты, гири, силовые тренажеры
	Безопасность жизнедеятельности	Стрелковый тир (<i>в любой модификации, включая электронный</i>) или место для стрельбы	Оружие – ММГ пистолета Макарова, ММГ автомата Калашникова с лазерными тренажерами; Мишени проецируемые: Неподвижные, появляющиеся, движущиеся; Программы для обучения стрельбе.
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочие места читателей; Рабочее место библиотекаря, оснащенное ПЭВМ; ПЭВМ с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
		Актный зал	Звуковое оборудование; Проекционное оборудование; Одежда для сцены;

		Трибуна; Столы заседаний; Художественные стенды
--	--	---