

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пашнанов Эрдне Лиджирвич
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.08.2024 11:53:10
Уникальный программный ключ:
f29e48b9891aa9797b1ae9fac0693fa267ac161d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по профессиональному модулю 01 Обеспечение реализации прав граждан в
сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Элиста, 2023 г.

ОДОБРЕНЫ

научно-методическим советом

протокол № 5 от « 29 » 04 _____ 2023 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Бамбушева / Н.С. Бамбушева/

РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 9 от « 06 » 04 _____ 2023 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

/ Будыльская / Н.В. Будыльская

составитель:

Басангова Басангова Г.В., высшая квалификационная категория,
преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля	7
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу профессионального модуля	8
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Информационное обеспечение обучения	20

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права.

ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности изучается во 5 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 16 часов.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и требованиям рабочей программы ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам ПМ 01 МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел I. Общие основы психологии Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки	1
Тема 1.2. Значение и методы психологии в социальном обеспечении Тема 1.3. Общие положения о психических явлениях	1

Раздел II. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
Тема 2.1. Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	
Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
Тема 2.3. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
Тема 2.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	3
Тема 2.6. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
Раздел III Психологические особенности инвалидов и лиц пожилого возраста	1
Тема 3.1. Возрастные задачи развития в старости	
Тема 3.2. Особенности эмоциональной сферы инвалидов и лиц пожилого возраста	3
Тема 3.3. Особенности структуры самосознания инвалидов и лиц пожилого возраста	1
Тема 3.3. Особенности структуры самосознания инвалидов и лиц пожилого возраста	1
Тема 3.4. Особенности общения инвалидов и лиц пожилого возраста	2
Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста	3
Тема 3.6. Психологический климат коллектива инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, определяющие его специфику	2
Тема 3.7. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении	1
Итого	28

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по ПМ 01 МДК.

01.02 Психология социально-правовой деятельности

- составление опорного конспекта;
- написание реферата.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Составление конспекта

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

4.2. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение содержания исследовательской работы по теме, отображающее полноту основных элементов исследования как по содержанию, так и по форме.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Выделяются три этапа работы над рефератом: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя изучение истории, поиск литературы по теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы и интернет-ресурсов; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя изучение и анализ специальной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованных источников и литературы.

Структура реферата:

1. Титульный лист (см. Приложение А).
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата) (см. Приложение Б).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
7. Приложения (судебная практика, образцы правовых документов, схемы, таблицы и др.).

Требования к оформлению реферата: верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1 см; левое – 3 см; текст выполняется шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль.

Во введении излагается современное состояние проблемы, формулируются цели и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации.

Содержание основной части должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Все сокращения в тексте рекомендуется расшифровывать, кроме общепринятых. Объем реферата – не более 15 страниц. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу по центру арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Ссылки и сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе содержится информация о результатах достижения поставленной цели, о значимости выполненной работы, предложения автора.

Приложения - нумерация производится по центру заглавными буквами (например, Приложение А).

Особенности языкового стиля реферата - рекомендуется использовать упрощенные обороты, например:

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы	Чтобы
Сближаются между собой	Сближаются
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно таблице 1.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.
- культура оформления материалов работы.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа № 1.

Раздел I. Общие основы психологии

Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины.
2. Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами.
3. Роль и место учебной дисциплины в специальной подготовке будущего специалиста.

4. Предмет и задачи общей психологии.
5. Современные представления об общей психологии.
6. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, ее принципах и закономерностях.
7. Методы и принципы психологии.
8. Основные направления развития психологии

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Значение и методы психологии в социальном обеспечении (1 час)

Тема 1.3. Общие положения о психических явлениях

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении.
2. Ее связь с медицинской и социальной психологией.
3. Правовой статус субъектов, составляющих предмет психологии в социальном обеспечении.
4. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта с инвалидами и лицами пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 3

Раздел II. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 2.1. Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие психических процессов, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые.
2. Понятие психических состояний, их виды: кратковременные, ситуативные, личностные.
3. Понятие психических свойств, их виды: темперамент, направленность, способности, характер.
4. Значение психических процессов для трудовой деятельности

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Общие данные об ощущении, восприятии.
2. Классификация ощущений: зрительные, слуховые, осязательные.
3. Классификация восприятий.
4. Общая характеристика представлений, их виды.
5. Изменения ощущения, восприятия и представления при различных заболеваниях и в пожилом возрасте

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие и сущность процессов памяти.
2. Классификация видов памяти.
3. Понятие мышления.
4. Виды мышления.
5. Категории мышления: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.
6. Нарушения мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.3. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста(1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (0,5 часа):

1. Общие данные о внимании.
2. Понятие и свойства внимания.
3. Функции внимания.
- 4.

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.3. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста(1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Виды внимания.
2. Изменения внимания при различных соматических заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.
2. Основные теории формирования личности у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.
2. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие темперамента.

2. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.

3. Связь темперамента с течением заболевания и старением.

Самостоятельная работа № 11

Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения.
2. Понятие характера.

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.5. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.
2. Влияние психологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.

Самостоятельная работа № 13

Тема 2.6. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие способностей.
2. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.
3. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.

Самостоятельная работа № 14

Тема 2.6. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Понятие интеллекта.
2. Структура интеллекта.
3. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.
4. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.

Самостоятельная работа № 15

Раздел III Психологические особенности инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 3.1. Возрастные задачи развития в старости (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Возрастные задачи развития в старости: задача, основанная на положении В.И. Слободчикова и задача, основанная на осуществлении внутренней работы в системе жизнь-смерть.
2. Проблема отношения к смерти инвалидов.

Самостоятельная работа № 16

Тема 3.2. Особенности эмоциональной сферы инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Специфика эмоциональной сферы человека в старости и инвалидов.

Самостоятельная работа № 17

Тема 3.2. Особенности эмоциональной сферы инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Теория М.В. Ермолаевой.

Самостоятельная работа № 18

Тема 3.2. Особенности эмоциональной сферы инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Стратегии старения.

Самостоятельная работа № 19

Тема 3.3. Особенности структуры самосознания инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Особенности структуры самосознания.

Самостоятельная работа № 20

Тема 3.3. Особенности структуры самосознания инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Имя, притязание на признание, время, права и обязанности, половая идентификация.

Самостоятельная работа № 21

Тема 3.4. Особенности общения инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Особенности общения.
2. Взаимосвязь общения в молодости и старости.

Самостоятельная работа № 22

Тема 3.4. Особенности общения инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Явление одиночества.
2. Внутрисемейные контакты

Самостоятельная работа № 23

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Психосоциальное развитие «Я» как члена семьи.

Самостоятельная работа № 24

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Психосоциальное развитие «Я» как профессионала.

Самостоятельная работа № 25

Тема 3.5. Психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Изменение познавательного процесса у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Самостоятельная работа № 26

Тема 3.6. Психологический климат коллектива инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, определяющие его специфику (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: написание реферата

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Понятие коллектива как социальной группы людей.
2. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворенность деятельностью, психологическая совместимость.
3. Виды психологической совместимости: психофизиологическая и социально-психологическая.
4. Конфликт в коллективе.

Самостоятельная работа № 27

Тема 3.6. Психологический климат коллектива инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, определяющие его специфику (1 час)

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, подготовить материал для написания реферата по темам (1 час):

1. Структура конфликта, основные его составляющие.
2. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
3. Стили руководства и конфликт в коллективе.
4. Методы преодоления конфликтов в коллективе.
5. Стабилизирующие факторы в профилактике конфликтов в коллективе

Самостоятельная работа № 28

Тема 3.7. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении (1 час):

Вид и содержание самостоятельной работы: составление опорного конспекта

Задание № 1. Используя основные и дополнительные источники по теме, нормативно-правовые акты, современные интернет-ресурсы, составить опорный конспект по теме, ответив на следующие вопросы (1 час):

1. Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста.

2. Виды деонтологии.

3. Понятие об авторитете работника социального обеспечения, его личных качествах, ценностях, идеалах, установках.

4. Особенности социально-психологического контакта работника социального обеспечения с обеспечиваемыми.

5. Индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности составление опорного конспекта.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сережко Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-00049-8

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:[Принят Гос.Думой 1 ноября 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 48. Ст. 6724.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:[Принят Гос.Думой 23 декабря 2013 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - № 52. Ст. 7007.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Серезко Т.А., Васильченко Т.З. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практика для СПО / Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко. - Белгородский университет экономики и права, 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Принят Гос.Думой 1 ноября 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 48. Ст. 6724.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: [Принят Гос.Думой 23 декабря 2013 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - № 52. Ст. 7007.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Серезко Т.А., Васильченко Т.З. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практика для СПО / Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко. - Белгородский университет экономики и права, 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Принят Гос.Думой 1 ноября 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 48. Ст. 6724.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: [Принят Гос.Думой 23 декабря 2013 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - № 52. Ст. 7007.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты»